



Pautas para los profesores

mibiblia Niveles 1 y 2

Serie A
Unidades 7-12

Bible Educational Services

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido (No. 1096157)

Declaración de propósito

La producción de lecciones bíblicas para que intermediarios presenten la verdad de Jesucristo a la siguiente generación por todo el mundo.

Declaración de planes de futuro

Alcanzar a la siguiente generación en su propio idioma con todo nuestro programa de estudios mediante el desarrollo y el apoyo a una red mundial de asociados comprometidos.

INFORMACIÓN GENERAL

Lo que Bible Educational Services hace:

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas "Bibletime" [mibiblia], "New Life" y "Gleaners" en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones "Bibletime" fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones "Bibletime" en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones "Bibletime" han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo con las distintas capacidades. El recurso "Bibletime" ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES (www.besweb.com) o de la Oficina en el Reino Unido de BES. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

Direcciones de contacto con BES

Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: sam@besweb.com

Secretaría para el resto del Reino Unido

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: stephen@sgillham.co.uk

Dirección web: www.besweb.com

Dirección de correo-e: info@besweb.com

Programa de estudio de mibiblia

	NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10)	NIVEL 3 (edades 11-13)	NIVEL 4 (edades 14+)
SERIES DE INTRODUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas
SERIES A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro / La cruz 5. Abraham 6. Abraham 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacob 10. Los primeros cristianos 11. Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio 2. Noé y el diluvio 3. La vida de Pedro 4. La vida de Pedro 5. La vida de Pedro 6. Los viajes de Abraham 7. La vida de Jacob 8. La oración 9. Las aventuras de Pablo 10. Las aventuras de Pablo 11. Las aventuras de Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Desarrollos iniciales 3. Pedro 4. Pedro 5. Pedro 6. Abraham 7. Jacob 8. Siendo un cristiano 9. El apóstol Pablo 10. Pablo 11. El juicio de Pablo 12. El nacimiento del Salvador
SERIES B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros años de Cristo 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. Personas que Jesús encontró 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. La vida de José 7. José 8. Los escritores de los evangelios 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. Jacob y su familia 7. José 8. El camino por delante 9. Moisés 10. Moisés 11. La Ley 12. El nacimiento del Salvador
SERIES C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut y Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Jonás 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres usados por Dios 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Dichos de Jesús 3. El poder del Señor 4. El Señor Jesús 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres del Antiguo Testamento 12. El nacimiento del Salvador

PAUTAS para los PROFESORES

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 1 y del Nivel 2, de 5 a 10 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor irá repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

Orientación para calificar las lecciones

LECCIONES del NIVEL 1:

- Dos páginas por semana (4 en los libros) que consisten, principalmente, en colorear y rellenar con algunas palabras.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes.
- No se espera que los estudiantes que reciben las lecciones del Nivel 1 puedan leer muy bien, y esperamos que los padres / tutores / líderes los ayuden.

LECCIONES del NIVEL 2:

- Dos páginas por semana (4 en los libros).
- Los estudiantes tienen que averiguar varias palabras de la lección, colorear, completar versículos clave, etc.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

CALIFICANDO mibiblia

CONSEJOS PARA CALIFICAR

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otrorguen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se haga. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

NIVEL 1

Ejemplos de comentarios generales

“María, estoy encantada de que hayas comenzado estas lecciones y espero que las disfrutes. Me encantan tus coloreados. ¿Vas a la escuela? Cuéntame qué te parece. Espero tener pronto noticias tuyas”.

“Bien hecho, Andrés. ¡Qué super coloreado! ¿Fue difícil mantenerte dentro de las líneas? Olvidaste un poco de coloreado en la última lección”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Bien hecho, Sara. Qué feliz fue Jairo cuando Jesús lo ayudó”.

“¡Muy buenas respuestas! La historia de cómo murió Jesús es triste, pero lo feliz es que Él resucitó”.

NIVEL 2

Ejemplos de comentarios generales

“Buenas respuestas otra vez, Rosa. ¡Estoy segura de que tu profesora está muy contenta con tu trabajo en la escuela!”.

“Veo que pronto será tu cumpleaños, Juan. ¿Harás algo especial? Hagas lo que hagas, ¡que tengas un día magnífico!”.

“Lo has intentado con todas tus fuerzas. Sólo hay algunos pequeños errores. No te olvides de comprobar tus respuestas cada vez”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Me gusta la forma en que coloreaste el pesebre. Fue muy bueno que Dios enviara a Jesús al mundo por nosotros”.

“¡Realmente me gustan los colores que usaste! Zacarías tuvo que pagar un precio por no creer en lo que Dios le dijo. Nunca volvió a dudar de la Palabra de Dios”.

“Excelentes respuestas. El hombre que conoció a Felipe en el desierto se fue realmente feliz. Había escuchado y creído las buenas noticias sobre Jesús”.

PREPARACIÓN para los PROFESORES

CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones.
- **Comprende las lecciones a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, a aplicarlo y responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Enseñanza”** – Hemos puesto los puntos clave de la lección. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección, sino que estén familiarizados con la lección y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico, y ayudará a comprender la respuesta práctica que ellos pueden realizar por aprender la lección. Cuando es apropiado, hemos introducido algunas explicaciones que siempre aparecen en letra *bastardilla*.
 - **Completa** – En una situación escolar, serás consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
 - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de www.freebibleimages.org (FBI), que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Vínculos específicos para el sitio web de Free Bible Images para todas las lecciones de todos los niveles, y para cada serie, se encuentran disponible en la Oficina de BES, mediante correo electrónico, en una hoja de cálculo.

Donde se disponga de una fotocopidora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
- **“Aprendizaje”** – Hay un versículo clave vinculado con cada lección. En algunas ocasiones, hay dos versículos claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los versículos clave y se les recuerde hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos claves.

Enseñando el versículo clave

- 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
 - 2) Para presentar el versículo clave puede utilizarse:
 - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del versículo clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
 - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
- **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
 1. **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
 2. **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.

USO DEL TIEMPO

Orden – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- Enseñanza del versículo clave – 5 a 10 minutos
- Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho: “Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,
Muéstrame y lo recordaré,
Involúcrame y lo comprenderé”.

PAUTAS de ENSEÑANZA

A7 Lección 1

Pedro predicando – Pedro, con la ayuda del Espíritu Santo, predica acerca de Jesús

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Era necesario que los discípulos tuvieran al Espíritu Santo.• El Espíritu Santo mora en todos los que han confiado en el Señor Jesús como Salvador. <p>Versículo clave: Hechos 2:36 Pasaje bíblico: Hechos 2:1-14, 36-39</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Usa preguntas para presentar al Espíritu Santo. ¿Puedes ver el viento? No. ¿Cómo sabes que está allí? Puedes ver lo que hace. Si puedes mirar afuera, busca evidencias del viento.• Recuerda a los estudiantes acerca de la Pascua – Jesús había muerto y resucitado. Antes de ascender al cielo había prometido enviar a sus discípulos un ayudante invisible muy especial.• Este ayudante era una Persona llamada el Espíritu Santo, quien vendría y viviría dentro de cada uno de ellos. Como el viento, no serían capaces de verle pero sabrían la diferencia que harían en sus vidas.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Unos días después de la partida de Jesús al cielo, los discípulos estaban juntos en una casa en Jerusalén (Hechos 2:1-4). De repente la casa llenó del ruido de un viento fuerte. Entonces algo como una llama de fuego reposó sobre la cabeza de cada uno. ¡El Espíritu Santo había venido! <i>¿Cómo piensas que se sentían los discípulos, ahora que el don especial había venido? (emocionados, asombrados, felices de que la promesa se cumplió).</i>• ¡Entonces descubrieron que estaban hablando en lenguas (idiomas) diferentes! <i>Explica que normalmente sólo hablamos en idiomas que aprendemos de nuestros padres cuando somos niños o en los que hemos sido enseñados. A los discípulos de Jesús no se les había enseñado otros idiomas. Todas estas señales mostraban que el Espíritu había venido. ¿Qué pensarías tú si hubieras pasado por allí?</i>• La gente cercana oyó el ruido y estaban perplejos, pero maravillados (Hechos 2:5-13).• Pedro sabía que ésta era su oportunidad de explicarles lo que estaba pasando y contarles acerca del Señor Jesús (Hechos 2:36-39). <i>Comenta de cómo sería predicar (hablar/explicar) a una multitud de personas. (un poco estremeceador, sabiendo las palabras adecuadas o preocupado por lo que pensarían o harían las personas...). Pero Pedro fue capaz de hacerlo porque le ayudó el Espíritu Santo.</i>• Los oyentes de Pedro necesitaban ser salvados de sus pecados y nosotros también.• Explica que el Espíritu Santo es dado a los que creen en el Señor Jesús como su Salvador. El Espíritu Santo nos ayudará a contarles a los demás acerca de Jesús. <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – El día de Pentecostés</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica el versículo clave: Hechos 2:36 . Este versículo es parte de lo que predicaba Pedro. Le dijo a la gente que ellos mismos crucificaron a Cristo, pero que Dios le había resucitado. Esto mostró que Jesús no era sólo un hombre, sino el Señor y el Cristo.
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde estaban los discípulos cuando vino el Espíritu Santo?• ¿Cómo sonaba el Espíritu?• ¿Qué vieron los discípulos?• ¿Qué fueron capaces de hacer después de ser llenos del Espíritu?• ¿Quién escuchó lo que estaba pasando?• ¿Cuál de los discípulos se levantó y explicó lo que pasaba?• ¿De quién habló Pedro?• ¿Qué le dijo Pedro a las personas que hicieran acerca de sus pecados?• ¿Qué don/regalo recibirían las personas que lo hicieran?• ¿En qué tipo de persona mora el Espíritu Santo hoy día?

A7 Lección 2

Pedro sana a un hombre cojo – Dios tiene poder para curar

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• El poder de Jesús obró por medio de Pedro y Juan para sanar a un hombre cojo.• Pedro y Juan querían ayudar al hombre cojo, y nosotros debemos intentar ayudar a otras personas también. <p>Versículo clave: Hechos 3:16 Pasaje bíblico: Hechos 3:1-12</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Con sensibilidad, describe al hombre cojo que no podía andar pero sí mendigar para comprar su sustento diario.• Si tuvieras unas muletas, podrías mostrarlas. Sin embargo, explica que este hombre tuvo que ser llevado allí por sus amigos.• Utiliza un dibujo de una cara triste para representar a este hombre.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Un día mientras Pedro y Juan subían al templo, un hombre cojo les pidió dinero (Hechos 3:1-5). Destaca el hecho de que dedicaron tiempo a detenerse y hablar con él.• Usa las palabras de Pedro. “No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy; en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda” (Hechos 3:6-7). <i>Explica que el oro y la plata sólo ayudarían un poco – no podían arreglar sus piernas.</i> Pedro le ofreció algo que cambiaría su vida por completo.• Pedro le tomó de la mano y le ayudó a ponerse de pie. De repente las piernas y los pies del hombre se fortalecieron. ¡Era capaz de andar y saltar por la primera vez en su vida! Estaba lleno de alabanzas a Dios, y entró en el templo con Pedro y Juan (Hechos 3:8). <i>Muestra el dibujo de una cara alegre para contrastarlo con la cara triste de antes. ¿Qué habrías pensado tú si hubieras estado acostumbrado a ver al hombre cojo mendigando todos los días?</i>• Todos estaban asombrados por lo que había pasado (Hechos 3:9-12).• <i>Considera cómo podemos seguir el ejemplo de Pedro. Habla sobre ayudar a otros de una manera práctica...no olvidando que lo más importante es compartir las buenas nuevas de Jesucristo con los demás.</i>• <i>Como el hombre cojo, también tenemos un problema en nuestras vidas. El poder de Jesús es capaz de librarnos de nuestro pecado igual que el hombre cojo fue librado de su incapacidad para andar.</i>• <i>Piensa en algunas cosas por las que podemos dar alabanzas a Dios.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Un mendigo cojo es sanado</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica el versículo clave: Nivel 1 – Hechos 3:6, Nivel 2 – Hechos 3:16. <i>Si se puede, los estudiantes pueden decir el versículo clave mientras andan y saltan en su sitio.</i>
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué hora era?• ¿A dónde iban Pedro y Juan?• ¿Durante cuánto tiempo había vivido el hombre sin andar?• ¿Dónde se sentaba cada día?• ¿Qué le pidió a Pedro y Juan?• ¿En nombre de quién sanó Pedro al hombre?• ¿Qué más hizo Pedro además de hablar con él?• Nombra tres cosas que pudo hacer el hombre desde aquel momento.• ¿A dónde fue después de ser sanado?• ¿Qué puede hacer el poder de Jesús en nuestras vidas?

A7 Lección 3

Pedro en la cárcel – Dios ayuda a aquellos que le sirven

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los primeros cristianos enfrentaron la oposición de los líderes religiosos que habían crucificado el Señor Jesús.• Los que aman a Jesús de verdad querrán obedecerle, a pesar de cualquier problema. <p>Versículo clave: Hebreos 13:6 Pasaje bíblico: Hechos 4:1-22</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Esta lección es una continuación de la previa, por lo que sería mejor repasar algunos hechos básicos al principio.• Utiliza los dibujos de la cara feliz y la cara triste para estimular la memoria.• ¿Cómo es que el hombre cojo llegó a andar? Asegúrate de que los estudiantes entiendan que fue por el poder de Jesús, que el cojo sanó.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Después de esto, Pedro y Juan predicaron acerca del Señor Jesús resucitado y muchas personas creyeron (Hechos 4:1-2,4). Pero, los hombres encargados del templo se enojaron con Pedro por predicar que Jesús había resucitado. Enseguida arrestaron a Pedro y Juan y les pusieron en la cárcel (Hechos 4:3). <i>Explica cómo habría sido esta experiencia para ellos.</i>• A la mañana siguiente comparecieron ante el tribunal (Hechos 4:5-7). <i>Explica que un tribunal es un grupo de personas que decide si una persona es culpable de un delito.</i>• Una vez más Pedro fue ayudado por el Espíritu Santo para explicar como el hombre había sido sanado (Hechos 4:8-12). ¡El tribunal no sabía qué hacer con Pedro y Juan! Sabían que un gran milagro había ocurrido, pero, después de discutirlo, tomaron una decisión: mandaron a Pedro y Juan que no hablaran más de Jesús (Hechos 4:13-19). ¿Cómo se sentirían Pedro y Juan acerca de esta decisión? ¿La obedecerían?• ¡Pedro y Juan sabían que sería imposible no hablar más de Jesús! (Hechos 4:20). <i>Amaban tanto al Señor Jesús que decidieron obedecerle a Él. Sabían que el Señor estaría con ellos, no importara lo que pasase. El Espíritu Santo les ayudaría.</i>• <i>Jesús quiere que le amemos y le obedezcamos también, por difícil que sea.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Pedro y Juan son arrestados</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica el versículo clave – Hebreos 13:6. Se podría jugar “Verdugo” (El Ahorcado) con las primeras cinco palabras y la referencia, antes de añadir el resto del versículo. Los estudiantes podrían ser divididos en tres grupos para decir una sección cada uno, y todos repetir la referencia. <i>¿Piensas que estas palabras podían servir de ayuda a Pedro y Juan? Explica que saberlas nosotros, ¡también nos puede ayudar!</i></p>
REPASO	<p>Haz un examen con respuestas Verdadero/Falso con frases escritas en tarjetas y ponlas en una bolsa. Cada frase vale entre 5 y 100 puntos, según lo creas conveniente. Forma dos equipos.</p> <ul style="list-style-type: none">• La policía estaba muy enojada con Pedro y Juan.• Pedro y Juan pasaron una noche en la cárcel.• Un tribunal les hizo preguntas después de liberarlos.• Pedro contó al tribunal que fue el poder de Jesús el que había sanado el hombre cojo.• El Espíritu Santo ayudó a Pedro y Juan a hablar ante el tribunal.• Pedro y Juan escaparon del tribunal.• El tribunal decidió que Pedro y Juan no debían hablar de Jesús.• Pedro y Juan dijeron que obedecerían al tribunal.

A7 Lección 4
Pedro es liberado – Dios contesta las oraciones

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios da Su poder y Su ayuda a los cristianos para que puedan hacer Su obra. • La oración es sumamente importante en cada situación que enfrentemos. <p>Versículo clave: Hechos 4:31 o Mateo 6:33 Pasaje bíblico: Hechos 4:23-31</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla de noticias que a los estudiantes les gustaría compartir con sus amigos o su familia; pueden ser noticias emocionantes sobre lo que hicieron durante una excursión o sobre ganar una carrera. O quizá estaban preocupados por algo, y el compartirlo con amigos les ha ayudado.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Pedro y Juan tenían noticias para compartir con sus amigos (Hechos 4:23). ¡Explica que la buena noticia fue que estaban fuera de la cárcel, pero la mala noticia fue que les habían mandado que no hablaran de Jesús! • Los amigos de Pedro y Juan tomaron la sabia decisión de orar (Hechos 4:24-30). Sabían que Dios tenía el control. Y Él era mucho más poderoso que las personas que habían tratado de detenerlos. Mientras oraban, recordaron las cosas asombrosas que Dios ya había hecho y que mostraban Su poder. Le pidieron a Dios que les diera valentía y que hiciera más milagros por el poder de Jesús (Hechos 4:29, 30). • ¡En cuanto acabaron de orar, Dios comenzó a contestar sus oraciones! (Hechos 4:31). <i>Explica que el edificio temblaba porque Dios, una vez más, estaba mostrándoles el poder del Espíritu Santo, quien estaría con ellos para ayudarles hablar del Señor Jesús.</i> • <i>Explica que nosotros podemos orar a Dios cuando tengamos que hacer cosas difíciles.</i> • <i>Dios escucha y contesta nuestras oraciones y nos ayudará a poner al Señor Jesús en el primer lugar, como lo hicieron las personas en nuestra lección de hoy.</i> • <i>Con los estudiantes del Nivel 2, puede que desees hablar de los cristianos que viven en países donde otras personas intentan evitar que cuenten las buenas noticias de Jesús. Podemos orar por que tengan el coraje de poner al Señor Jesús en primer lugar.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Pedro y Juan son arrestados</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica el versículo clave – Hechos 4:31 o Mateo 6:33. En Mateo 6:33, la palabra “buscar” simplemente significa “poner”. El reino de Dios es todo lo que es importante para Dios, y, por supuesto, incluye al Señor Jesús.</p>
REPASO	<p>Haz un examen basado en todas las lecciones de A7</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué los discípulos de Jesús necesitaban al Espíritu Santo? • ¿Qué vieron los discípulos cuando vino el Espíritu? • Termina el versículo clave: “que a este Jesús a quien vosotros crucificasteis, Dios le ha hecho _____ y _____” (Hechos 2:36). Lección 1 • ¿Por qué mendigaba el hombre en el Templo? • ¿Durante cuánto tiempo había estado sin poder caminar? • Rellena con las palabras que faltan del versículo clave: “en el nombre de Jesucristo de Nazaret, _____ y _____” (Hechos 3:6). • ¿Qué demostró este milagro acerca del Señor Jesús? • ¿Por qué fueron encarcelados Pedro y Juan? • ¿Qué les mandó el tribunal que no hicieran? • ¿Qué pasó cuando Dios contestó las oraciones de los amigos de Pedro y Juan?

A8 Lección 1
Pedro ayuda a Dorcas – Dorcas vuelve a vivir

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El poder del Señor Jesús actuó por medio de Pedro para sanar a Dorcas. • Necesitamos responder al Señor Jesús creyendo en Él. <p>Versículo clave: Hechos 9:42 Pasaje bíblico: Hechos 9:32-43</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Habla acerca de maneras con las que podemos ayudar a los necesitados compartiendo lo que tenemos. Podrías usar algunas ayudas visuales para ilustrarlas. • Presenta a Dorcas como una mujer muy amable que amaba al Señor Jesús. Para mostrar su amor hacia Él, pasó tiempo ayudando a los demás. Era muy buena costurera y hacía ropa para los pobres.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Un día Dorcas enfermó y murió (Hechos 9:37). <i>¿Cómo se habrían sentido sus amigos?</i> • Dos de los cristianos fueron en búsqueda de Pedro a un pueblo cercano llamado Jope (Hechos 9:38, 39). • En seguida, Pedro se acercó a la casa de Dorcas (Hechos 9:40, 41). <i>Explica con detalle como Pedro primero oró, después habló con ella, la tomó de la mano y la ayudó ponerse de pie. ¡Dorcas estaba viva! Compara esta escena de alegría con la escena al llegar a la casa. Enfatiza que esto fue un milagro que Pedro sólo podía hacerlo porque el poder del Señor Jesús obraba por medio de él.</i> • Muchas personas creyeron en el Señor Jesús (Hechos 9:42). • <i>Tenemos que creer en el Señor Jesús como los que vieron la resurrección de Dorcas.</i> • <i>Explica sencillamente que esto significa que tenemos que reconocer que Él es el Hijo de Dios, que Él vive hoy y tiene el poder de perdonar nuestros pecados. Creer en Él significa que confiamos completamente en Él.</i> <p>Completa la lección de mibiblia Muestra: FBI – Tabita Dorcas es resucitada</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña el versículo clave: Hechos 9:42 <i>Este versículo clave será fácil aun para los estudiantes más pequeños; otra vez asegúrate de que los estudiantes lo entienden. ¿A quienes se refiere “muchos”? ¿Por qué creyeron en el Señor? ¿Por qué es importante que nosotros creemos en el Señor? ¿Cómo puede una persona creer en el Señor?</i></p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde vivía Dorcas? • ¿Cómo ayudaba ella a los demás? • ¿Por qué ayudaba a los demás? • ¿Cómo se sintió la gente cuando Dorcas murió? • ¿Quién fue en búsqueda de Pedro? • ¿Qué hacía Pedro cuando se arrodilló al lado de donde estaba Dorcas? • ¿Qué le dijo Pedro a Dorcas? • ¿Qué hizo Pedro después de hablar con Dorcas? • ¿Qué hicieron muchas personas después de ver a Dorcas resucitada? • ¿Dónde se encuentra el versículo clave?

A8 Lección 2

Pedro aprende de Dios – Dios ama a todas las personas

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedro fue obediente haciendo lo que Dios le pidió que hiciera.• Dios ama a todos y quiere que todos conozcan las buenas noticias del Señor Jesús. <p>Versículo clave: Juan 3:16 Pasaje bíblico: Hechos 10:9-23</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Habla de las maneras en que las personas de diferentes países son diferentes; utiliza fotos o dibujos si están disponibles.• Habla de las diferencias en el color de la piel, el cabello, la ropa, el idioma, etc.• Dios hizo a todos. Él quiere que cada persona aprenda acerca de Él y de Su Hijo, el Señor Jesús.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Mientras Pedro oraba en Jope (enlázalo con A8, Lección 1), Dios le enseñó que Él ama a todos (Hechos 10:9-16). <i>No hay necesidad de detallar la visión. Con los estudiantes de Nivel 2, podría ser de ayuda explicarles que esta verdad era difícil que Pedro la entendiese, porque era un judío y hasta entonces pensaba que sólo los judíos eran importantes para Dios. Pedro tenía que aprender que todas las personas son especiales para Dios.</i>• Tres visitantes llegaron e invitaron a Pedro a ir con ellos a la casa de Cornelio (Hechos 10:17-22). <i>Explica que Cornelio era un soldado romano importante que quería aprender más sobre Dios. Cornelio era diferente de Pedro y, normalmente, Pedro no habría ido a visitar alguien como él. Explica que Pedro sabía que debía ir por lo que (1) Dios acababa de enseñarle, que era imprescindible, y porque (2) el Espíritu Santo lo guiaba.</i>• Pedro viajó a la casa de Cornelio en Cesarea (a 65 kilómetros de distancia) (Hechos 10:23). <i>Intenta comparar esta distancia con una distancia conocida por los estudiantes. Se tardaría un día entero en llegar. Céntrate en la obediencia de Pedro a Dios al hacer este viaje.</i>• <i>Enfatiza que Dios quiere que todos entiendan que Él los ama. Él dio a Su Hijo para que muriera en una cruz a fin de que todos puedan ser perdonados.</i>• <i>Si ya crees en el Señor Jesús entonces puedes ayudar a otros a conocer acerca de Él.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Pedro cuenta a Cornelio acerca de Jesús</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Juan 3:16
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Con quién se alojaba Pedro?• ¿Qué estaba haciendo Pedro al mediodía?• ¿Qué quería Dios que Pedro supiera cuando habló con él?• ¿Cuántos hombres vinieron a ver a Pedro?• ¿A quién debía visitar Pedro?• ¿Cuál era el oficio de Cornelio?• ¿Por qué fue Pedro a la casa de Cornelio?• ¿Cómo mostró Dios que amaba todo el mundo? <p>Interpretar: La parte de la narración donde los visitantes llegan puede ser interpretada. Algunos ayudantes adultos podrían hacer el papel de Pedro y los visitantes.</p>

A8 Lección 3
Pedro y Cornelio – Dios salva a un oficial romano

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cornelio fue uno de los primeros no-judíos (gentiles) en creer en Jesús, y cómo esto ocurrió. • Dios esta dispuesto a perdonar los pecados de cualquier persona que cree en Él. <p>Versículo clave: Hechos 10:43 Pasaje bíblico: Hechos 10:23-48</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Esta lección es una continuación de la anterior, entonces se pueden utilizar las preguntas de Lección 2 para repasar los detalles. • Una vez hecho eso, podrías dar a los estudiantes un ejemplo de un evento importante en su comunidad que reúne a las personas para escuchar noticias.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Pedro llegó a la casa de Cornelio (Hechos 10:24-33). Ayuda a los estudiantes a imaginar la escena; la casa estaba llena con la familia de Cornelio, sus amigos y todos los demás interesados en ver a Pedro. Cornelio quería tratar a Pedro como un visitante muy especial, por lo que ¡se arrodilló ante él! Pedro le dijo que se pusiera de pie, porque no era correcto inclinarse ante un hombre común. Entonces Cornelio le explicó que Dios le había dicho que enviara a por Pedro. <i>¡Dios había estado preparando a los dos para esta reunión!</i> • El mensaje de Pedro (Hechos 10:34-43). <i>Explica como Pedro le informó que Dios desea que gentes de cada nación crean en Él.</i> • Habla de los hechos que Pedro le contó acerca del Señor Jesús: cómo Él hacía buenas obras, sanaba personas y, después, fue crucificado y Dios Padre lo resucitó. Un día, el Señor Jesús será Juez, pero, más importante aun, Él ofrece perdón de pecados a todo aquel que cree en Él AHORA. • La respuesta de los oyentes (Hechos 10:44-48). El Espíritu Santo ayudó a estas personas a entender lo que Pedro les contó. Creyeron en el Señor Jesús y sus pecados fueron perdonados. • <i>Explica que, cuando oímos las buenas noticias acerca del Señor Jesús, debemos responderle a Él como lo hicieron estas personas. Creyendo en Él, nosotros también podemos tener el perdón de nuestros pecados.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Pedro cuenta a Cornelio acerca de Jesús</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Hechos 10:43. <i>Explica el significado de “todos” (cualquiera).</i></p>
REPASO	<p>En lugar de repasar con preguntas, puede ser una idea hacer un <i>collage</i> de caras rodeando el versículo clave escrito con letras grandes. Cada estudiante podría dibujar su cara. Esta actividad ayudaría a reforzar la verdad que Pedro había aprendido sobre el amor de Dios. También les ayudaría a entender que “todos” incluye a cada uno de ellos personalmente. Como alternativa, los estudiantes podían recortar diferentes caras de revistas viejas si están disponibles.</p> <p>Interpretar: Esta lección, como la Lección 2, puede ser interpretada.</p>

A8 Lección 4
Pedro es rescatado – Dios contesta la oración

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los amigos de Pedro oraban por él. • Dios puede elegir hacer cosas maravillosas en respuesta a nuestras oraciones. <p>Versículo clave: Santiago 5:16 Pasaje bíblico: Hechos 12:1-19</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Habla del uso que hacemos de los teléfonos para hablar con nuestros amigos o para pedir ayuda de alguien. Si es posible, tenga un teléfono móvil (celular) como muestra. • Repasa la definición de oración: hablar con Dios. Dios no nos responde con voz audible, pero siempre nos escucha. Tiene el poder para contestar nuestras oraciones. • En la lección de hoy, un grupo de amigos oraba por algo importante.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Pedro en la cárcel (Hechos 12:1-4). El rey Herodes odiaba a los seguidores de Jesús. Santiago fue ejecutado. Un poco después, Pedro fue arrestado y puesto en la cárcel. Recuérdales que a Pedro esto ya le había pasado antes (Hechos 5: A7/Lección 3). • Las oraciones de los amigos de Pedro (Hechos 12:5). <i>Habla de por qué el orar sería lo mejor que podían hacer.</i> • <i>Liberado de la cárcel (Hechos 12:6-10)</i>. Era la noche antes del juicio de Pedro (<i>explica cuál sería la importancia del resultado de este juicio</i>). Pedro fue encadenado a dos soldados, pero estaba profundamente dormido. Explica, con mucho drama y atención al detalle, cómo Pedro fue rescatado por el ángel, transmitiendo lo asombroso del rescate. Pedro estaba seguro de que estaba soñando. • Pedro en la casa de sus amigos. Cuando Pedro estuvo en la calle, se dio cuenta de que Dios le había rescatado. <i>¿Cómo se sentiría ahora?</i> Inmediatamente fue a la casa de sus amigos (Hechos 12:11-17). Describe cómo Rode contestó su llamada a la puerta y las reacciones de sus amigos. <i>¿Deberían haberse sorprendido?</i> • <i>Habla de situaciones en las que podemos orar a Dios. Dios siempre nos oye y contestará de la mejor manera.</i> • <i>Debemos acordarnos de darle gracias y alabanza a Dios cuando conteste a nuestras oraciones.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – La escapada milagrosa de Pedro de la cárcel</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Santiago 5:16. Este versículo nos dice que nuestras oraciones realmente pueden marcar la diferencia. Dios usa nuestras oraciones para hacer su obra.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién era el responsable de que pusieran a Pedro en la cárcel? • ¿A quién más ya había matado este rey? • ¿Qué hacía Pedro cuando Dios mandó un ángel? • ¿Por qué se habían reunido los amigos de Pedro? • ¿Qué le dijo el ángel a Pedro que hiciera? • ¿Cómo pasó Pedro por la puerta de la cárcel? • ¿Cuán lejos fue el ángel con Pedro antes de separarse de él? • ¿A casa de quién se acercó Pedro? • ¿Quién encontró a Pedro en la puerta? • ¿Por qué no abrió la puerta Rode enseguida? <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar: La parte donde Pedro sale de la cárcel puede ser interpretada en pares, un estudiante actuando como Pedro y el otro como el ángel. Un adulto podría proveer una narración incorporando acciones que los estudiantes lo sigan.

A9 Lección 1

Jacob engaña a su hermano – El problema del egoísmo

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser egoísta es ponerse uno mismo primero, incluso si daña los demás.• Como Jacob, podemos ser egoístas, y esto es pecar contra Dios. <p>Versículo clave: Génesis 25:28 o Filipenses 2:3 Pasaje bíblico: N1- Génesis 25:27-34, N2- Génesis 25:19-34</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• ¿Conoces alguna pareja de mellizos? ¿Son diferentes o similares en personalidad y apariencia? ¿Alguna vez te peleas con tus hermanos?• ¿Qué significa ser egoísta? ¿Puedes pensar en una ocasión cuando alguien que conoces actuó de manera egoísta y te dolió?• Esta lección enseña de dos hermanos que no se llevaban muy bien. Uno de ellos sólo pensaba en sí mismo y engañó a su hermano.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Isaac y Rebeca esperaban mellizos. Antes de que nacieran los mellizos, Dios le dijo a Rebeca que su hijo mayor serviría a su hijo menor (Génesis 25:19-23).• Cuando los mellizos nacieron era evidente que iban a ser muy diferentes. El mayor, Esaú, tenía muchísimo vello, pero su hermano, Jacob, tenía la piel suave (Génesis 25:24-26). También disfrutaban de diferentes actividades; Esaú llegó a ser un buen cazador, pero a Jacob le gustaba quedarse en casa. Cada padre tenía su hijo favorito. Isaac amaba a Esaú, y Rebeca a Jacob (Génesis 25:27-28).• Un día, Jacob estaba cocinando un potaje. Esaú había estado cazando todo el día. Ayuda a los estudiantes imaginar la escena. ¡Esaú cansado y muy hambriento, el olor del delicioso potaje! ¡Esaú tenía que comerlo ya! Pero Jacob era muy astuto. Rápidamente le dijo que sólo le daría del potaje si le daba, Esaú, su primogenitura. <i>Explica lo que es la primogenitura. El hijo mayor de la familia solía recibir la primogenitura. Ello significaba que llegaba a ser el cabeza de familia cuando muriese el padre. También recibiría una porción doble de la herencia de su padre.</i>• ¡Esaú no se paró a pensar; tenía tanta hambre! Se dejó engañar por su hermano y vendió su primogenitura por algo de potaje (Génesis 25:29-34). <i>Habla de las acciones de los dos hijos. ¿Era correcto que Jacob engañase a Esaú para quedarse con su primogenitura? ¿Debería haber vendido Esaú su valiosa primogenitura por un plato de potaje?</i>• <i>¿Piensas que Dios estaba complacido con Esaú y Jacob?</i>• <i>A veces, al igual que Esaú y Jacob, pensamos sólo en lo que queremos. Cuando actuamos en una manera egoísta, pecamos contra Dios.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: bibleforchildren.org – Jacob. FBI – Esaú vende su primogenitura a Jacob</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Génesis 25:28 o Filipenses 2:3.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles eran los nombres de los hermanos en la lección?• ¿Cuál de ellos era el mayor?• Nombra dos maneras en las cuales los hermanos eran diferentes.• ¿Qué es la primogenitura?• ¿Por qué piensas que Jacob quería la primogenitura por sí mismo?• ¿Cómo engañó Jacob a Esaú?• ¿Qué lecciones podemos aprender de esta historia bíblica?

A9 Lección 2

Jacob engaña a su padre – Jacob defrauda a su padre y hermano

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rebeca y Jacob querían engañar a Isaac.• Engañar y mentir están mal a los ojos de Dios. <p>Versículo clave: Génesis 27:20 o Salmos 32:2 Pasaje bíblico: Génesis 27:1-29</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué significa decir una mentira?• En esta lección, Jacob le dice mentiras a su padre. Sus mentiras lastimaron mucho a su padre y a su hermano.• ¿Puedes pensar en otras ocasiones cuando alguien dijo una mentira y lastimó a otra persona?
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• A estas alturas, Isaac ya era viejo y estaba ciego. Quería bendecir a su hijo mayor, Esaú, antes de morir. Le pidió a Esaú que le preparara una comida especial (Génesis 27:1-4). <i>Explica que en los tiempos bíblicos un padre daba una bendición a su hijo mayor antes de morir.</i>• Rebeca escuchó que Isaac iba a bendecir a Esaú. Ella y Jacob crearon un plan para engañar a Isaac para que le diera la bendición a Jacob en lugar de a Esaú. Así que Rebeca preparó la comida especial y cubrió los brazos de Jacob con una piel de cabra para que fuese velludo como Esaú (Génesis 27:5-17). <i>Recuerda a los estudiantes que cada padre tenía un hijo favorito. El hijo favorito de Rebeca era Jacob, y él de Isaac era Esaú. Cada uno quería que su hijo favorito tuviera la bendición. ¡Da un ejemplo de favoritismo en el contexto de un hogar o un colegio que los estudiantes pueden identificar como injusto!</i>• Jacob llevó la comida especial a Isaac, le mintió y fingió ser Esaú. Isaac estaba sorprendido de que Esaú hubiera podido conseguir esta comida deliciosa tan rápido (Génesis 27:18-20). <i>¿Piensas tú que Rebeca y Jacob agradaron a Dios? ¿Por qué o, por qué no?</i>• Isaac seguía sospechando. ¿Era realmente Esaú? Quería estar seguro, por lo que pidió sentir el vello de los brazos de Jacob. Sí, los brazos los sintió como los de Esaú, pero la voz era como la de Jacob. Isaac estaba confundido. Entonces Jacob mintió otra vez y le dijo a su padre que era Esaú (Génesis 27:21-24).• Isaac se comió la comida que Jacob le había llevado. Cuando hubo acabado, bendijo a Jacob, pensando que estaba bendiciendo a Esaú (Génesis 27:25-29). <i>¿Cómo crees que se sentiría Isaac cuando se dio cuenta de que le habían mentado?</i>• <i>¿Por qué crees que Dios nos manda no mentir?</i>• <i>Considera el ejemplo del Señor Jesús.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: bibleforchildren.org – Jacob. FBI – Jacob engaña a Isaac</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Génesis 27:20 o Salmos 32:2.
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Quién era el hijo favorito de Isaac?• ¿Quién era el hijo favorito de Rebeca?• ¿Qué iba a hacer Isaac a Esaú antes de morir?• ¿Quería Rebeca que Esaú recibiera la bendición? ¿Por qué no?• ¿Cómo engañaron Rebeca y Jacob a Isaac?• ¿Por qué Isaac no sabía que en realidad era Jacob y no Esaú?• ¿Piensas que Rebeca y Jacob agradaron a Dios en esta lección? ¿Por qué no?

A9 Lección 3

Jacob se encuentra con Dios – Dios cuida de nosotros

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podemos confiar en Dios porque siempre cumple con Sus promesas.• Dios tiene cuidado de nosotros. <p>Versículo clave: Génesis 28:16 o Salmos 86:11 Pasaje bíblico: Génesis 28:1-22</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Recuerda a los estudiantes cómo Jacob había engañado a Esaú en la lección previa. Esaú estaba muy enojado y hacía planes para matar a Jacob. Jacob decidió dejar su casa durante un tiempo.• Pide a los estudiantes que imaginen que son Jacob. ¿Cómo se sentirían si tuvieran que dejar su casa así?• Explica a los estudiantes que, aunque Jacob había hecho cosas malas, a Dios todavía le importaba y lo amaba. Nuestra lección nos dice cómo Dios se mostró a sí mismo a Jacob.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Isaac bendijo a Jacob y le dio instrucciones para dejar la casa e irse con la familia de su tío Labán en Harán. Allí debería buscarse una esposa (Génesis 28:1-5).• Por el camino, Jacob paró para descansar por la noche. Usó una piedra como almohada. <i>¡Imagínate cómo sería esto!</i> Mientras dormía, tuvo un sueño sobre una escalera cuyo extremo inferior tocaba el suelo y el superior llegaba hasta el Cielo. Los ángeles de Dios subían y bajaban por ella (Génesis 28:10-12).• Dios mismo estaba de pie en el extremo superior, y le dijo a Jacob que le bendeciría y le daría muchos descendientes. Dios prometió estar con Jacob. Un día, Dios llevaría a Jacob de vuelta a su casa (Génesis 28:13-15). <i>Habla sobre qué es una promesa. ¿Siempre guardamos nuestras promesas? ¿Por qué no? Explica a los estudiantes que Dios siempre guarda Sus promesas. Él es todopoderoso y no miente.</i>• Cuando Jacob se despertó sabía que Dios había estado en ese lugar. <i>Explica cómo Jacob tenía miedo al pensar que Dios había estado con él. Jacob había hecho muchas cosas malas que no agradaban a Dios. Pero Dios todavía lo cuidaba.</i> Entonces tomó la piedra que fue su almohada y derramó aceite sobre ella. Llamó el nombre del sitio Betel. Jacob le prometió al Señor que, si permanecía con él y le llevaba de vuelta a su casa, entonces el Señor sería su Dios (Génesis 28:16-22). <i>¡Jacob todavía necesitaba aprender que Dios siempre guarda Sus promesas!</i>• <i>Nosotros como Jacob hemos hecho cosas malas. Dios nos ama y nos cuida, igual que amaba a Jacob. Explica que Él envió a Su Hijo a morir en una cruz por nosotros. El Señor Jesús es como “la escalera” que nos lleva a Dios, a nuestro hogar Celestial.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: bibleforchildren.org – Jacob. FBI – Dios habla a Jacob en un sueño</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Génesis 28:16 o Salmos 86:11 .
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué tuvo que dejar su casa Jacob?• ¿Qué usó Jacob por almohada?• ¿Qué vio Jacob en su sueño?• ¿Qué le dijo Dios a Jacob en el sueño?• ¿Le importaba a Dios Jacob, a pesar de las cosas malas que había hecho?• ¿Cómo sabemos que le importamos a Dios?• ¿Qué hizo Jacob con la piedra?• ¿En qué sentido el Señor Jesús es como una escalera?

A9 Lección 4

Jacob encuentra una esposa – El tío de Jacob engaña a Jacob

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• el engañador Jacob, fue engañado.• Debemos tratar a los demás de la manera que nos gustaría ser tratados. <p>Versículo clave: Génesis 29:28 o Gálatas 6:7 Pasaje bíblico: Génesis 29:1-30</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• ¿Alguna vez te has hospedado con parientes que nunca habías conocido? ¿Cómo te sentías? O, quizá, cuenta un incidente relevante de tu propia experiencia. Recuerda a los estudiantes que Jacob iba para quedarse con su tío Labán en Harán.• Presenta a las nuevas personas del relato: Labán y, sus hijas, Lea y Raquel.• En esta lección, Jacob descubre lo que se siente al ser engañado.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Jacob iba de camino a Harán. Al final de su viaje se encontró con algunos pastores en un pozo. Conocían a su tío Labán (Génesis 19:1-8).• Raquel, una hija de Labán, vino al pozo con sus ovejas. Jacob le ayudó a conseguir agua para las ovejas retirando la piedra que tapaba el pozo (Génesis 29:9,10).• Jacob le dijo a Raquel quién era él. Ella corrió a casa para contárselo a su padre, y Labán invitó a Jacob a quedarse con ellos (Génesis 29:11-14). <i>Trata de imaginar algo de la conversación que podrían haber tenido.</i>• Jacob empezó a trabajar para Labán. Tenía que trabajar durante siete años a cambio de tener a Raquel como esposa. Estaba dispuesto hacerlo porque amaba a Raquel (Génesis 29:15-20).• Sin embargo, Labán engañó a Jacob. En lugar de darle a Raquel, le dio a Lea como esposa (Génesis:21-27). <i>¿Cómo piensas que se sintió Jacob cuando descubrió que había sido engañado? Pide a los estudiantes que hagan memoria de todas las maneras con las que Jacob había engañado a otros.</i>• Jacob se casó con Raquel también, pero a cambio tuvo que trabajar siete años más (Génesis 29:29-30). ¡Parecía que Labán había vencido a Jacob!• <i>¿Crees que Jacob podría haberse sentido triste por las veces que había engañado a otras personas?</i>• <i>Algunos pueden decir que Jacob recibió lo que se merecía. Habla de lo que piensan los estudiantes al respecto.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: bibleforchildren.org – Jacob. FBI – Jacob es engañado en su boda</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Génesis 29:28 o Gálatas 6:7
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde vivía Labán?• ¿Cuáles eran los nombres de las dos hijas de Labán?• ¿Cómo ayudó Jacob a Raquel cuando llegó a Harán?• ¿A cuál de las hijas amaba Jacob?• ¿Durante cuánto tiempo dijo Jacob que trabajaría, si podía casarse con Raquel?• ¿Cómo engañó Labán a Jacob?

A10 Lección 1

Esteban muere por el Señor – El gran amor de Esteban para el Señor Jesús

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esteban amaba a Dios y también a sus enemigos.• Jesús estaba con Esteban mientras lo apedreaban y lo esperaba en el Cielo. <p>Versículo clave: 1ªJuan 4:19 Pasaje bíblico: Hechos 6:8-15; 7:54-60</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Pregunta a los estudiantes acerca de las veces que han ayudado a otros.• ¿Cómo te sentirías si intentarás ayudar a alguien y no quisiera tu ayuda? ¿Qué pasaría si te pusiera nombres o, incluso, tratara de lastimarte?• Hoy la lección de la Biblia trata de un hombre que ayudó a otros. Veamos cómo le trataron.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Esteban amaba al Señor Jesús. Hizo milagros que ayudaron a la gente, pero algunos hombres judíos no le apreciaban, ni a él ni a Jesús. Decidieron en secreto herirlo y evitar que le contase a la gente que Jesús murió por ellos (Hechos 6:8-11).• Estos hombres dijeron mentiras sobre Esteban y volvieron a la gente contra él, llevándolo a un tribunal para decidir qué hacer con él. Incluso tenían testigos que mentaban sobre las cosas que Esteban decía (Hechos 6:12-15). <i>¿Cómo te sentirías si tú fueras Esteban?</i>• A pesar de que se contaban mentiras sobre Esteban y sobre Jesús, Esteban no se enojó. La gente podía ver que Jesús estaba con él; de hecho, su cara parecía la de un ángel (Hechos 6:15). Esteban defendió a Jesús, pero esto sólo enfureció aun más a los hombres (Hechos 7:54). En lugar de tener miedo, Esteban miró hacia arriba y vio el Cielo, y a Jesús esperándole allá (Hechos 7:55-56). <i>¿Cómo se habría sentido Esteban cuando vio a Jesús?</i>• Entonces, los hombres, enfurecidos con Esteban, se negaron a escuchar nada más. Llevaron a Esteban fuera de la ciudad y lo apedrearon con piedras grandes para matarle. Mientras hacían esto, Esteban oraba que Jesús recibiera su espíritu y que perdonara a los hombres por lo que le hacían. Luego murió (Hechos 7:57-60).• <i>Antes de morir, Esteban pidió a Jesús que hiciera algo por sus enemigos. ¿Por qué crees que lo hizo?</i>• <i>¿Cómo podemos ser perdonados de las cosas malas que hacemos?</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – Esteban es martirizado</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – 1ªJuan 4:19. Explica que el amor de Esteban por el Señor Jesús se mostró por la manera en que estaba dispuesto a morir por Él. El Señor Jesús ya había mostrado su amor por Esteban muriendo en una cruz.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• Esteban era un ayudante en la Iglesia. ¿Cómo ayudaba?• ¿Apreciaban todos a Esteban? ¿Por qué no?• ¿Cómo volvieron los hombres judíos a la gente en contra de Esteban?• ¿Cómo actuó Esteban cuando dijeron mentiras sobre él y Jesús?• ¿Qué vio Esteban cuando alzó sus ojos al Cielo?• ¿Qué le hicieron los hombres a Esteban?• ¿Qué oró Esteban?• ¿Cómo podemos ser perdonados?

A10 Lección 2

Felipe comparte las buenas noticias – Una persona de África cree en el Señor Jesús

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tenemos que creer en el Señor Jesús para recibir el perdón de nuestros pecados.• Dios nos ayuda a entender las partes difíciles de Su Palabra, la Biblia. <p>Versículo clave: Hechos 8:35 Pasaje bíblico: Hechos 8:26-40</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Pregunta a los estudiantes cómo es un desierto. ¿A qué se parece? ¿Qué se sentiría? Si alguien te pidiera que fueras a un desierto para hablar con un extraño, ¿irías?• O, ¿puedes recordar una ocasión cuando te fue difícil entender algo, por ejemplo, un libro o un problema de matemáticas? ¿Quién te ayudó?
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Felipe creyó en Jesús y predicaba las buenas noticias acerca de Jesús en los pueblos y las ciudades. Un día un ángel le dijo que fuera a un camino que atravesaba el desierto. (<i>¿Qué habría pensado Felipe sobre esto?</i>) Explica cómo Felipe vio un carro viniendo hacia él. Resultó ser un hombre importante de Etiopía de camino a su casa (Explica dónde está Etiopía.) (Hechos 8:26-28). <i>¿De quién piensas que necesitaba escuchar el etíope?</i>• Entonces el Espíritu Santo le dijo a Felipe que se acercara al hombre. El hombre estaba leyendo en voz alta Isaías, un libro del Antiguo Testamento. Felipe le preguntó si lo comprendía, ¡pero el hombre estaba confundido! (Hechos 8:29-31). <i>Uno de los versículos era sobre alguien que iba a ser matado como un cordero. Felipe explicó que el versículo hablaba del Señor Jesús muriendo en una cruz por nuestros pecados. (Explica la disposición de Jesús a morir.)</i>• Entonces el etíope entendió que él había pecado y necesitaba ser perdonado por Dios. Sin demora, creyó que Cristo murió por él (Hechos 8:32-35).• Felipe le bautizó para mostrar que ya era un seguidor de Cristo (<i>Explica qué es el bautismo</i>). <i>Transmite el cambio y el gozo que ahora había invadido su vida.</i>• El Espíritu Santo arrebató a Felipe llevándolo a otro sitio para hablar de Jesús a otros (Hechos 8:36-40).• <i>Dios quiere que todos conozcan que Jesús murió en una cruz por sus pecados. Habla de las personas que nos ayudan a conocer y comprender la Palabra de Dios. Debemos estar agradecidos porque hemos oído las buenas noticias acerca de Jesús.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – Felipe y el funcionario etíope</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Hechos 8:35
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿A dónde le dijo el ángel a Felipe que fuera?• ¿De qué país era el hombre?• ¿Por qué se acercó Felipe al hombre?• ¿Qué estaba leyendo en voz alta?• ¿Qué hizo el hombre cuando Felipe le explicó acerca de Jesús?• ¿Dónde se bautizó?• ¿Cómo se sentía mientras viajaba a casa?• ¿Cómo podemos recibir el perdón de nuestros pecados?

A10 Lección 3

¡Saulo y una luz brillante! – El poder de Dios cambia vidas

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesús ama a todos y murió por todos, incluso por las personas que le odian.• Sólo el Señor Jesús tiene el poder de cambiar nuestras vidas. <p>Versículo clave: 2 Corintios 5:17 Pasaje bíblico: Hechos 9:1-9</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Saulo era un judío que odiaba a Jesús. Odiaba tanto a todas las personas que seguían a Jesús, que quería que fueran asesinadas. Explica cómo él había estado presente cuando Esteban fue apedreado (Lección 1).• Pregunta a los estudiantes si les hubiera gustado tener a Saulo como amigo. ¿Por qué sí? o, ¿por qué no?
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Un día Saulo partió hacia una ciudad llamada Damasco para encontrar cristianos y echarlos en la cárcel (Hechos 9:1,2). <i>Habla de los sentimientos de Saulo y su actitud en el camino.</i>• Al acercarse a Damasco, de repente vio una luz brillante alrededor suyo y se cayó al suelo. <i>Usa las palabras que se le dijeron a Saulo y su respuesta. Explica cómo se sentía Saulo ahora (Hechos 9:3,4).</i>• La voz respondió que era Jesús quien hablaba. <i>Explica de qué se dio cuenta Saulo ahora: ¿de que Jesús es el Hijo de Dios, que Él vive y que todas sus ideas acerca de Jesús habían estado equivocadas! Jesús le dijo que entrara en la ciudad de Damasco, donde le dirían qué hacer. Los hombres que viajaban con Saulo quedaron asombrados cuando oyeron la voz y no vieron a nadie (Hechos 9:5-7).</i>• Cuando Saulo se levantó estaba ciego y tuvo que ser guiado para entrar en la ciudad. Durante tres días estuvo ciego y no comió ni bebió nada (Hechos 9:8,9). <i>¿Cómo crees que sentía estando ciego?</i>• <i>Habla de por qué el Señor Jesús se encontró con Saulo de esta manera. Recuerda a los estudiantes que Saulo odiaba a Jesús y a sus seguidores. Él quería verlos a todos muertos, pero Jesús le amaba y quiso que Saulo fuera uno de sus seguidores, aunque él no merecía serlo. El Señor Jesús quería cambiar su vida por completo.</i>• <i>Necesitamos que el Señor Jesús quite nuestro pecado y nos dé poder para vivir una vida nueva.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – La conversión de Saulo</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – 2ª Corintios 5:17, relacionándolo con la anterior vida de Saulo y con el hecho que cuando estamos “en Cristo” nuestras vidas cambian y son hechas nuevas.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿A dónde iba Saulo?• ¿Por qué iba en este viaje?• ¿Qué vio?• ¿Qué oyó?• ¿Qué le dijo la voz?• ¿De qué se dio cuenta Saulo cuando supo que Jesús le hablaba?• ¿Qué no tuvo Saulo durante tres días?• ¿Quién es la única persona que puede darnos el poder para vivir una vida nueva?

A10 Lección 4
Saulo, un hombre cambiado – Dios cambia a Saulo

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios nos quiere ayudar y nos manda a las personas adecuadas cuando las necesitamos. • Como Saulo, Dios cambia las vidas de las personas hoy día, y puede hacerlas útiles para Él. <p>Versículo clave: Hechos 9:20 Pasaje bíblico: Hechos 9:10-25</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Repasa la primera parte de la historia de Saulo – ¿Recuerdas cómo era “el viejo” Saulo? ¿Cómo se habrían sentido los seguidores de Jesús que vivían en Damasco acerca de “el viejo” Saulo? (asustados...). • Dios tenía que prepararlos para que estuvieran dispuestos a aceptar a “el nuevo” Saulo como uno más de la familia de Dios. Veamos qué pasó....
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Dios habló a Ananías en un sueño y le dijo que fuera a buscar a Saulo (Hechos 9:10-12). <i>¿Crees que Ananías quería ir? ¿Por qué no?</i> • Ananías tenía miedo de que Saulo pudiera arrestarlo o matarlo. Pero Dios le dijo que no se preocupara, porque Él mismo había elegido a Saulo para un trabajo especial: contarle a la gente, que nunca había oído de Dios, acerca de Él (Hechos 9:13-16). • Ananías obedeció y fue a visitar a Saulo. Le llamó “hermano” (<i>explica por qué eran “hermanos”</i>) y le dijo que había sido enviado por el Señor Jesús. Puso sus manos sobre los ojos de Saulo para que pudiera ver de nuevo. Saulo también fue llenado del Espíritu Santo. Fue bautizado y comió algo (Hechos 9:17-19b). <i>¿Como se sentiría Saulo con la visita de Ananías?</i> • Pronto Saulo conoció a otros seguidores de Jesús en Damasco. Inmediatamente comenzó a predicar acerca del Señor Jesús. <i>Explica las reacciones de los que conocieron a Saulo en Damasco. ¡Esto no era lo esperaban que fuera Saulo!</i> • A los judíos que oyeron acerca del cambio en la vida de Saulo no les gustaba el mensaje que predicaba, por lo que conspiraron para matarlo. Saulo tuvo que escapar de Damasco siendo bajado por las murallas en una cesta por la noche (Hechos 9:19-25). <i>Contrasta el cambio en la vida y las circunstancias de Pablo ahora que creía en Jesús.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – La conversión de Saulo</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Hechos 9:20.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo habló Dios a Ananías? • ¿Por qué tenía miedo Ananías de ir a ver a Saulo? • ¿Cuál iba a ser el nuevo trabajo de Saulo? • ¿Qué les pasó a los ojos de Saulo cuando Ananías puso sus manos sobre ellos? • ¿Qué otro regalo recibió Saulo cuando Ananías le visitó? • ¿Qué comenzó Saulo a hacer de inmediato? • ¿Por qué tuvo que escapar Saulo en una canasta? • ¿Cómo podemos experimentar el mismo cambio en nuestras vidas que tuvo Saulo?

A11 Lección 1

Pablo (Saulo) en Antioquía – Ayudando en la obra de Dios

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Las personas que creen en Jesús son llamadas “cristianos”.• Dios tiene un plan especial para nosotros cuando creemos en Él; Él quiere que seamos Sus ayudantes. <p>Versículo clave: Hechos 11:26 Pasaje bíblico: Hechos 11:19-26</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Pregunta a los estudiantes cómo pueden ayudar en ciertas situaciones – ¿Cómo puedes ayudar a tu profesor? ¿Qué puedes hacer en casa para ayudar a tu madre si estuviera enferma?• Explica que la lección de hoy trata de dos hombres que ayudan juntos en la obra de Dios.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Las buenas noticias sobre Jesús se iban extendiendo y la iglesia de Dios iba creciendo. Algunos creyentes se habían ido a vivir a una ciudad llamada Antioquía. Allí pudieron compartir las buenas nuevas a gentes que nunca habían oído de ellas, y muchas creyeron en el Señor Jesús (Hechos 11:19-21).• Pronto, la iglesia en Jerusalén oyó de las grandes cosas que estaban pasando en Antioquía. <i>¿Cómo se sentirían los creyentes? (Emocionados)</i>. Decidieron mandar a un hombre llamado Bernabé para indagar más. Fue a Antioquía y se alegró mucho al descubrir que había muchos creyentes nuevos. Bernabé hizo todo lo que pudo para enseñar a los nuevos creyentes y animarlos a amar al Señor Jesús (Hechos 11:22-24). <i>¿Qué clase de persona era Bernabé?</i>• Bernabé estaba tan ocupado en Antioquía que necesitó un ayudante. Dios le recordó a Saulo, a quien había conocido años atrás. Después de que Saulo se encontrara con el Señor Jesús, regresó a Tarso, la ciudad donde había nacido. Bernabé fue a Tarso y trajo a Saulo de regreso a Antioquía para ayudarlo en la obra (Hechos 11:25,26).• <i>Explica que Antioquía era un sitio importante para Saulo/Pablo, porque allí empezó su obra como misionero. Era una obra especial la que Dios había planeado para él.</i> Saulo y Bernabé pasaron el año siguiente en Antioquía enseñando a los creyentes. Durante ese tiempo, los creyentes en el Señor Jesucristo fueron llamados “cristianos” por primera vez (Hechos 11:26).• <i>Cuando confiamos en Jesús, nosotros también llegamos a ser “cristianos”. ¡Compartimos Su nombre! Dios tiene un plan especial para todos los cristianos, tal como lo había tenido para Pablo. Él quiere que los cristianos seamos Sus ayudantes.</i>• <i>¿Qué tenemos que hacer para llegar a ser cristianos?</i>• <i>Si somos cristianos, ¿de qué manera puede Dios utilizarnos como Sus ayudantes?</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Hechos 11:26 .
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿En qué ciudad estaba creciendo la iglesia?• ¿A quién mandaron los cristianos de Jerusalén a Antioquía?• ¿Qué hacía Bernabé en Antioquía?• ¿Qué necesitó Bernabé pronto?• ¿A quién fue a buscar Bernabé?• ¿Por cuánto tiempo se quedaron Saulo y Bernabé en Antioquía?• ¿Qué nombre fue dado a las personas que creyeron en Jesús?• ¿De quién era la obra planeada para que Saulo ayudara en ella?

A11 Lección 2

Pablo (Saulo) en Chipre – Hablando a otros del Señor Jesús

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tenemos que elegir correctamente creyendo en Jesús.• Debemos compartir con otras personas acerca de Jesús. <p>Versículo clave: Mateo 28:19 Pasaje bíblico: Hechos 13:1-12</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Haz que los estudiantes trabajen en parejas y piensen en todas las cosas que puedan sobre Jesús.• Explica a los estudiantes que la lección de hoy trata de Pablo (nótese que había cambiado su nombre), Bernabé y Juan Marcos, compartiendo de Jesús con otros.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Un día, los cristianos en Antioquía estaban reunidos. Y, Pablo y Bernabé estaban presentes. El Espíritu Santo dejó claro a los otros líderes que Bernabé y Pablo iban a hacer una obra especial para Dios. Después de que los líderes oraran por ellos, Bernabé, Pablo y Juan Marcos (quien era un joven sobrino de Bernabé) partieron en un barco hacia una isla llamada Chipre (Hechos 13:1-4).• Cuando llegaron, recorrieron la isla predicando las buenas noticias. En un lugar llamado Pafos, conocieron a un mago que trabajaba para el gobernador de Chipre. El gobernador había oído acerca de Bernabé y Pablo y quería conocerlos. Escuchó la palabra de Dios, pero Elimas, el mago, intentó apartar de la fe al gobernador (Hechos 13:5-8).• Pablo reconoció que el mago hacía la obra del diablo. Pablo estaba lleno del poder del Espíritu Santo. Miró directamente al mago y le dijo que estaba haciendo mal y que el Señor lo dejaría ciego. Tan pronto como Pablo habló, Elimas se quedó ciego y tuvo que andar a tientas para tratar de encontrar a alguien que lo guiara (Hechos 13:9-11). <i>Explica que está mal oponerse al Señor Jesús.</i>• El gobernador vio la inmensidad del poder de Dios y creyó en Jesús (Hechos 13:12).• <i>Pablo, Bernabé, Juan Marcos y el gobernador eligieron bien al creer en Jesús. Elimas eligió mal. Jesús quiere que creamos en Él también.</i>• <i>¿Por qué el mensaje de Jesús es el único mensaje que realmente importa?</i>• <i>¿Conoces a alguien que comparte el mensaje de Jesús con la gente de otro lugar?</i>• <i>¿Cómo puedes hablar con otras personas acerca de Jesús?</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – Pablo y Bernabé visitan Chipre</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Mateo 28:19. Explica que estas fueron las palabras de Jesús antes de que regresara al Cielo. Era Su plan que gentes de todos los lugares (todas las naciones) escuchen la buena nueva y crean en Él.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Quién mandó a Pablo y Bernabé a hacer una obra especial?• ¿Quién fue con ellos?• ¿Cómo viajaron?• ¿Cuál es el nombre de la isla a donde fueron?• ¿A quiénes conocieron en Pafos?• ¿Cuáles de las personas en Pafos creyeron en Jesús?• ¿Qué le pasó al mago?• ¿Quién dijo las palabras del versículo clave?

A11 Lección 3

Pablo se encuentra con Lidia – Una señora cree en el Señor Jesús

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cualquiera que confía en el Señor será salvo.• Podemos hablar con Dios en cualquier sitio y de cualquier cosa. <p>Versículo clave: Hechos 2:21 Pasaje bíblico: Hechos 16:6-15</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Pídeles a los estudiantes que te cuenten sobre una ocasión en la que se fueron de viaje lejos. ¿Dónde fuiste? ¿Cuánto tiempo tardaste? ¿A quién viste allí?• Explica a los estudiantes que la lección de hoy trata de Pablo y sus amigos en un viaje.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Pablo y sus dos amigos, Silas y Timoteo, viajaron muchos kilómetros, yendo de país en país. El Espíritu Santo les indicaba exactamente donde Dios quería que fueran. No importaba a donde fueran, siempre había mucha gente que necesitaba escuchar del Señor Jesús (Hechos 16:6-8).• Finalmente llegaron a un pueblo junto al mar. Esa misma noche, Pablo tuvo un sueño especial en el que un hombre de Macedonia le suplicaba a Pablo que fuera y ayudara a la gente de allí. Pablo sabía que Dios les estaba mostrando claramente su siguiente destino (Hechos 16:9,10).• <i>Explica que Dios quería que la gente de allí escuchara sobre Jesús, por lo que Él envió a Pablo y a sus amigos allí. Dios no nos juzgar según el lugar donde vivimos. Él quiere que todos escuchen acerca de Él.</i>• Rápidamente encontraron un barco que iba allí. Pronto llegaron a una ciudad grande llamada Filipos. En el día de reposo, Pablo y sus amigos salieron de la ciudad y fueron a la orilla del río. Allí encontraron algunas mujeres que habían venido a orar (Hechos 16:11-13). <i>Las mujeres junto a la orilla del río estaban orando a Dios. ¿Dónde podemos hablar con Dios? (Explica a los estudiantes que podemos hablar con Dios en cualquier lugar.)</i>• Una de las mujeres se llamaba Lidia. Ella era vendedora de púrpura. Había creído en Dios durante mucho tiempo, pero nunca había oído sobre el Hijo de Dios, el Señor Jesús. Lidia escuchó cuidadosamente todo lo que Pablo dijo. Supo en su corazón que lo que escuchaba era verdad y se convirtió en una creyente en el Señor Jesús. Estaba muy contenta de que Pablo hubiera venido a su ciudad (Hechos 16:14,15). Los de la familia de Lidia se convirtieron en cristianos también. Todos ellos fueron bautizados y Lidia invitó a Pablo y a sus amigos a quedarse en su casa.• <i>¿De qué podemos hablar con Dios? (Permite que los estudiantes piensen algunas ideas y explícales que podemos hablar con Dios sobre cualquier cosa.)</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – Pablo y Silas viajan a Filipos</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Hechos 2:21. Explica que invocar el nombre del Señor significa pedirle que nos salve de nuestros pecados. Esto es lo que hizo Lidia en la lección.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• Nombra uno de los amigos de Pablo.• ¿Quién les indicó dónde quería Dios que fueran?• ¿Qué pasó en el sueño de Pablo?• ¿Cómo viajaron Pablo y sus amigos a Macedonia?• ¿Dónde encontraron Pablo y sus amigos a las mujeres?• ¿Qué hacían?• ¿Cuál era el trabajo de Lidia?• ¿Qué hizo Lidia cuando escuchó acerca de Jesús?

A11 Lección 4
Pablo y Silas en la cárcel – Más personas se salvan

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenemos que creer en el Señor Jesús para ser salvos. • Los cristianos son felices porque tienen a Jesús como su Salvador. <p>Versículo clave: Hechos 16:31 Pasaje bíblico: Hechos 16:16-34</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Pídeles a los estudiantes que te digan qué los hace felices. • Diles a los estudiantes que hay algunas personas felices en la lección de hoy. Diles que escuchen atentamente para descubrir quién es feliz...
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Un día, cuando Pablo y Silas estaban en Filipos, ayudaron a una esclava. Esto hizo que sus dueños se enojaran mucho y arrastraran a Pablo y Silas al mercado, y dijeran mentiras acerca de ellos (Hechos 16:16-21). • Pablo y Silas fueron golpeados con varas y, luego, arrojados a la cárcel. El carcelero los encadenó y sujetó sus pies en pesados bloques de madera llamados el cepo (Hechos 16:22-24). <i>¿Cómo esperas que Pablo y Silas se sintieran?</i> • A medianoche, los otros presos podían oír que ¡Pablo y Silas oraban y cantaban himnos a Dios! Aunque sus espaldas les dolían por los golpes que habían recibido, todavía eran capaces de alabar a Dios (Hechos 16:25). • De repente hubo otro sonido. Todo se sacudió y tembló. Las puertas se abrieron y las cadenas se cayeron. Era un terremoto o sismo (Hechos 16:26). • El carcelero se despertó y notó que todas las puertas de la cárcel estaban abiertas. <i>¿Cuáles habrían sido sus primeros pensamientos? Pablo le dijo que no se preocupara porque todos los prisioneros seguían allí (Hechos 16:27-28).</i> • El carcelero les preguntó a Pablo y a Silas qué necesitaba hacer para ser salvo, porque sabía que era un pecador. Le respondieron: “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo”. Pablo y Silas le explicaron al carcelero y a su familia que Jesús murió en la cruz por sus pecados. El carcelero llevó a Pablo y a Silas a su casa, curó sus heridas, y les dio de comer. Fue una noche muy feliz para el carcelero y su familia porque todos creyeron en Jesús (Hechos 16:29-34). • <i>¿Quiénes eran felices en la lección? ¿Por qué eran felices? (Anima a los estudiantes a hablar sobre Pablo y Silas, también el carcelero y su familia. Explícales que estas personas eran felices porque Jesús les había salvado.</i> • <i>Explica a los estudiantes que necesitamos ser salvados de nuestro pecado. Debemos creer en Jesús porque Él es el Hijo de Dios y murió por nosotros.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – Pablo y Silas en la cárcel</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Hechos 16:31.</p>
REPASO	<p>¿A quién ayudaron Pablo y Silas? ¿Qué les pasó a Pablo y a Silas? ¿Qué hacían Pablo y Silas a medianoche? ¿Qué pasó mientras cantaban? ¿Por qué tuvo miedo el carcelero después del terremoto? ¿Qué preguntó el carcelero a Pablo y a Silas? ¿Qué le dijeron Pablo y Silas? ¿Qué hizo el carcelero esa misma noche? ¿Qué podemos aprender de esta lección?</p>

A12 Lección 1
Zacarías y Elisabet – Dios contesta la oración

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios contesta la oración. • Las oraciones son contestadas según el tiempo de Dios, no el nuestro. <p>Versículo clave: Lucas 1:13 Pasaje bíblico: Lucas 1:5-25</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta a los estudiantes acerca de sus familias. Habla con ellos sobre los bebés en sus familias o en las de sus parientes. Los bebés hacen feliz a la gente. • Pídeles a los estudiantes que piensen en algo que realmente quieran. ¿Pueden explicar por qué lo querrían? La pareja en la lección de hoy se sentía un poco así; ellos querían un bebé.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • A Zacarías y Elisabet realmente les habría gustado tener un niño. A medida que se hacían mayores, muchos de sus amigos tenían hijos, pero ellos todavía no los tenían. <i>¿Cómo piensas que se sentían? ¿Qué se habrían perdido Zacarías y Elisabet al no tener hijos? Deja que los estudiantes hagan sugerencias según su propio contexto o cultura (Lucas 1:5-7).</i> • Decidieron orar a Dios sobre el asunto. ¡Sabían que Dios podía contestar la oración! (Lucas 1:13). <i>Menciona que podemos orar sobre cualquier problema que tengamos.</i> • Dios escuchó su oración y envió un ángel para encontrarse con Zacarías mientras éste trabajaba en el templo. <i>¿Cómo piensas que Zacarías se sintió cuando el ángel se le apareció? El ángel le dijo que no tuviera miedo y, en seguida, le compartió las buenas noticias de que Elisabet iba a tener un hijo y debía llamarse Juan (Lucas 1:8-11).</i> • Zacarías no podía creerse las noticias que le dijo el ángel. Pensaba que él y Elisabet eran demasiado ancianos para tener un bebé. El ángel le dijo que, por no creer el mensaje de Dios, no sería capaz de hablar hasta que su niño naciera y le pusieran nombre (Lucas 1:18-20). • <i>Podemos aprender una lección importante de Zacarías...cuando oramos, tenemos que creer que Dios contestará nuestras oraciones.</i> • <i>¡Considera algunos asuntos por los que podamos orar hoy!</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – A Zacarías se le promete un hijo. (P) El nacimiento de Juan el Bautista. (I)</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Lucas 1:13.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Con quién estaba casado Zacarías? • ¿Qué querían más que nada? • ¿A quién oraron Zacarías y Elisabet? • ¿Quién se encontró con Zacarías en el templo? • ¿Cómo se sintió Zacarías cuando el ángel se le apareció? • ¿Cuál fue el mensaje del ángel? • ¿Qué le pasó a Zacarías por no creer el mensaje? • Cuando oramos, ¿qué es lo importante que debemos hacer?

A12 Lección 2
María y Gabriel – María cree a Dios

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • María aceptó el mensaje del ángel, aunque le pareciese imposible. • Dios puede hacer lo que nos parece imposible. <p>Versículo clave: Lucas 1:37 Pasaje bíblico: Lucas 1:26-38</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar la lección de la semana pasada sobre el mensaje del ángel: Zacarías y Elisabet iban a tener un bebé. Poco después de eso, Dios envió al ángel para hacer otra visita especial.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contrasta a María con Elisabet.</i> María sólo era una jovencita, desposada (prometida) con un hombre llamado José y vivía en un pueblo que se llamaba Nazaret. Un día recibió una visita de un ángel llamado Gabriel (Lucas 1:26,27). <i>Ayuda a los estudiantes a entender que esto no fue un hecho normal, y que era muy natural que María tuviera miedo.</i> • El ángel le dijo que no tuviera miedo. Ella escuchaba cuidadosamente mientras que Gabriel le decía que iba a tener un niño varón. María estaba un poco confundida; todavía no tenía marido. El ángel le dijo que el Espíritu Santo le daría este niño especial. Debería llamarle Jesús (Lucas 1:29-34). • Jesús sería más extraordinario que cualquier otro bebé que hubiera nacido. Él sería el Hijo de Dios. Pudo haber sido difícil de entender, pero el ángel le dijo a María que nada es imposible para Dios (Lucas 1:35-37). • María creyó el mensaje que se le dijo. María estaba dispuesta a ser parte del gran plan de Dios de enviar a Su Hijo al mundo. El nacimiento de Jesús sería un milagro maravilloso (Lucas 1:38). • <i>¿Alguna vez te prometieron algo que te resultara difícil de creer?</i> • <i>¿Por qué crees que María creyó al ángel? Dios quiere que cada uno de nosotros pueda confiar en Él de la misma manera que lo hizo María.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – Un ángel visita a María</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Lucas 1:37. ¿Pueden los estudiantes pensar en algunas otras cosas “imposibles” que Dios hizo en la Biblia? ¡Alábele por ser un Dios tan poderoso!</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde vivía María? • ¿Con quién estaba desposada (prometida)? • ¿Cuál era el nombre del ángel que visitó a María? • ¿Por qué estaba María un poco confundida por el mensaje del ángel? • ¿De qué manera sería especial el bebé? • ¿Qué hizo María acerca del mensaje? • ¿Cómo es María un buen ejemplo a seguir? • ¿Qué cosas son imposibles para Dios?

A12 Lección 3
El nacimiento de Juan – Dios cumple Sus promesas

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios cumplió Su promesa a Zacarías y Elisabet. • Dios también cumple las promesas que nos hace a nosotros. <p>Versículo clave: Lucas 1:76 Pasaje bíblico: N1- Lucas 1:57-66, N2- Lucas 1:57-80</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Habla de cómo sería no poder hablar durante meses. Recuerda a los estudiantes que eso es lo que le pasó a Zacarías cuando no creyó el mensaje del ángel. • ¿Cómo te sientes en Navidad o en tu cumpleaños cuando recibes un regalo que habías estado esperando? Así es como Zacarías y Elisabet deben haberse sentido cuando su hijo pequeño nació tal como lo había prometido el ángel. ¡Fue un momento tan especial!
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando el bebé nació, la familia y sus vecinos querían llamarle Zacarías, como su padre. Elisabet les dijo que su nombre había de ser Juan (Lucas 1:57-60). <i>¿Por qué dijo Elisabet que se llamaría Juan?</i> • Cuando le preguntaron a Zacarías sobre el nombre del niño, él escribió: “Juan es su nombre” (Lucas 1:62-63). • Justo en ese momento pudo volver a hablar. Zacarías dio gracias y alabó a Dios. <i>¿Por qué lo hizo? Dios había guardado Su promesa; ¡Zacarías estaba lleno de gozo por el nacimiento de su hijo y sabía que Dios pronto haría cosas aun mayores! Todos estaban asombrados por lo que habían visto (Lucas 1:64-66).</i> • Juan era un niño especial. <i>¿Por qué? Recuerda a los estudiantes que sus padres lo habían esperado por muchos años, pero aun más importante es que crecería para preparar el camino para la llegada del Señor Jesús.</i> • <i>Dios también cumplirá Sus promesas hechas a nosotros. Menciona un par de promesas que Él nos hace en la Biblia.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – Juan el Bautista</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Lucas 1:76. Explica que este versículo es parte de lo que Zacarías dijo en su canción de alabanza a Dios.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién era el marido de Elisabet? • ¿Por qué no podía hablar? • ¿Qué querían llamar al bebé los vecinos? • ¿Por qué Zacarías y Elisabet le llamaron Juan? • ¿Cuándo pudo hablar de nuevo Zacarías? • ¿Qué trabajo especial haría Juan? <p>Hazlo: Los estudiantes podían hacer una pequeña tarjeta anunciando el nacimiento del bebé Juan.</p>

A12 Lección 4

El nacimiento de Jesús – Dios da a Su Hijo para ser nuestro Salvador

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesús es el Hijo de Dios que vino para ser nuestro Salvador.• Debemos dar gracias a Dios por Su gran amor que mostró al enviarnos al Señor Jesús. <p>Versículo clave: Lucas 2:7 Pasaje bíblico: Lucas 2:1-7</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Habla sobre cómo los planes puedan cambiar en el último momento. Ofrece un ejemplo que sea relevante en tu contexto, ya sea de la experiencia de los estudiantes o de tu propia experiencia.• Explica que se estaba acercando el momento del nacimiento del bebé de María. Habría sido más fácil si el bebé hubiera podido nacer en Nazaret, donde vivían José y María, pero...
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• El emperador romano ordenó que todas las personas volvieran al lugar donde habían nacido para que sus nombres fueran añadidos a una lista. José y María tuvieron que viajar hasta Belén (Lucas 2:1-5). <i>Da una idea de la distancia involucrada (unos 130 kilómetros / 4 días de viaje). ¿Cómo sería realizar este largo viaje? (Para los estudiantes del Nivel 2 puedes añadir que ¡siempre había sido el plan de Dios que el bebé naciera en Belén!)</i>• Cuando llegaron, el pueblo estaba lleno de gente y no podían encontrar ningún sitio para quedarse. Estaba muy cerca el momento del nacimiento del bebé prometido. Tuvieron que reposar en un lugar para animales (Lucas 2:6,7).• Cuando el Niño Jesús nació, fue envuelto en pañales y puesto en un comedero o pesebre para animales (Lucas 2:6,7). <i>¿Por qué fue envuelto en pañales y puesto en un pesebre? Ayuda a los estudiantes a apreciar la grandeza del Niño nacido en un lugar tan humilde. Podrías compararlo con el nacimiento de un bebé en la cultura en la que vives.</i>• <i>Nunca ha existido otro Bebé como Jesús. Él es el Hijo de Dios. Estuvo dispuesto a bajar del cielo y nacer aquí en la tierra para salvarnos de nuestro pecado (Mateo 1:21).</i>• <i>Debemos recordar que este es el significado de la Navidad, y debemos dar gracias a Dios por Su amor al enviar a nuestro Salvador.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – El nacimiento de Jesús. También la presentación PowerPoint en la dirección web: www.bibleforchildren/the birth of Jesus</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave – Lucas 2:7 .
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Con quién estaba casado José?• ¿Dónde vivían María y José?• ¿A dónde viajaron José y María?• ¿Por qué estaban en Belén, José y María?• ¿Por qué descansaban en un lugar para animales?• ¿En qué fue acostado el Niño Jesús?• ¿Qué hacía que el Niño Jesús fuera tan especial?• ¿Por qué necesitamos un Salvador?



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registrada como *charity* [ONG sin ánimo de lucro] en el Reino Unido con el No. 1096157

Revisión 2022.12.14