



Pautas para profesores

mibiblia Niveles 1 y 2

Serie B
Lecciones 1 – 6

Bible Educational Services

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido (No. 1096157)

Declaración de propósito

Sirviéndote para que sirvas a los demás mediante la producción de lecciones bíblicas consecutivas, para su uso mundial, que permitan la enseñanza de la Palabra de Dios a la generación actual y a las siguientes.

Declaración de planes de futuro

Facilitar la producción de recursos educativos de la Biblia en muchos de los idiomas del mundo, mediante diversos medios de comunicación, asociándonos con quienes comparten con nosotros los mismos valores fundamentales.

INFORMACIÓN GENERAL

Lo que Bible Educational Services hace:

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas “Bibletime” [mibiblia], “New Life” y “Gleaners” en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones “Bibletime” fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones “Bibletime” en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones “Bibletime” han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo con las distintas capacidades. El recurso “Bibletime” ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES (www.besweb.com) o de la Secretaría Internacional. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

Direcciones de contacto con BES

Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: sam@besweb.com

Secretaría para el resto del Reino Unido

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: stephen@sgillham.co.uk

Dirección web: www.besweb.com

Dirección de correo-e: info@besweb.com

Programa de estudio de mibiblia

	NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10)	NIVEL 3 (edades 11-13)	NIVEL 4 (edades 14+)
SERIES DE INTRO-DUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas
SERIES A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro / La cruz 5. Abraham 6. Abraham 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacob 10. Los primeros cristianos 11. Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio 2. Noé y el diluvio 3. La vida de Pedro 4. La vida de Pedro 5. La vida de Pedro 6. Los viajes de Abraham 7. La vida de Jacob 8. Oración 9. Las aventuras de Pablo 10. Las aventuras de Pablo 11. Las aventuras de Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Desarrollos iniciales 3. Pedro 4. Pedro 5. Pedro 6. Abraham 7. Jacob 8. Siendo un cristiano 9. El apóstol Pablo 10. Pablo 11. El juicio de Pablo 12. El nacimiento del Salvador
SERIES B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros años de Cristo 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. Personas que Jesús encontró 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. La vida de José 7. José 8. Los escritores de los evangelios 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. Jacob y su familia 7. José 8. El camino por delante 9. Moisés 10. Moisés 11. La Ley 12. El nacimiento del Salvador
SERIES C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut y Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Jonás 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres usados por Dios 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Dichos de Jesús 3. El poder del Señor 4. El Señor Jesús 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres del Antiguo Testamento 12. El nacimiento del Salvador

PAUTAS para los PROFESORES

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 1 y del Nivel 2, de 5 a 10 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor irá repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

Orientación para calificar las lecciones

LECCIONES del NIVEL 1:

- Dos páginas por semana (4 en los libros) que consisten, principalmente, en colorear y rellenar con algunas palabras.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes.
- No se espera que los niños que reciben las lecciones del Nivel 1 puedan leer muy bien, y esperamos que los padres / tutores / líderes los ayuden.

LECCIONES del NIVEL 2:

- Dos páginas por semana (4 en los libros).
- Los estudiantes tienen que averiguar varias palabras de la lección, colorear, completar versículos clave, etc.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

CALIFICANDO mibiblia

CONSEJOS PARA CALIFICAR

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otorguen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se Haz. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

NIVEL 1

Ejemplos de comentarios generales

“María, estoy encantada de que hayas comenzado estas lecciones y espero que las disfrutes. Me encantan tus coloreados. ¿Vas a la escuela? Cuéntame qué te parece. Espero tener pronto noticias tuyas”.

“Bien hecho, Andrés. ¡Qué super coloreado! ¿Fue difícil mantenerte dentro de las líneas? Olvidaste un poco de coloreado en la última lección”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Bien hecho, Sara. Qué feliz fue Jairo cuando Jesús lo ayudó”.

“¡Muy buenas respuestas! La historia de cómo murió Jesús es triste, pero lo feliz es que Él resucitó”.

NIVEL 2

Ejemplos de comentarios generales

“Buenas respuestas otra vez, Rosa. ¡Estoy segura de que tu profesora está muy contenta con tu trabajo en la escuela!”.

“Veo que pronto será tu cumpleaños, Juan. ¿Harás algo especial? Hazs lo que Hazs, ¡que tengas un día magnífico!”.

“Lo has intentado con todas tus fuerzas. Sólo hay algunos pequeños errores. No te olvides de comprobar tus respuestas cada vez”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Me gusta la forma en que coloreaste el pesebre. Fue muy bueno que Dios enviara a Jesús al mundo por nosotros”.

“¡Realmente me gustan los colores que usaste! Zacarías tuvo que pagar un precio por no creer en lo que Dios le dijo. Nunca volvió a dudar de la Palabra de Dios”.

“Excelentes respuestas. El hombre que conoció a Felipe en el desierto se fue realmente feliz. Había escuchado y creído las buenas noticias sobre Jesús”.

PREPARACIÓN para los PROFESORES

CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones.
- **Comprende las lecciones a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, a aplicarlo y responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Enseñanza”** – Hemos puesto los puntos clave de la lección. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección, sino que estén familiarizados con la lección y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico, y ayudará a comprender la respuesta práctica que ellos pueden realizar por aprender la lección. Cuando es apropiado, hemos introducido algunas explicaciones que siempre aparecen en letra *bastardilla*.
 - **Completa** – En una situación escolar, serías consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
 - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de www.freebibleimages.org (FBI). Son dibujos y fotografías que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Donde se disponga de una fotocopidora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
- **“Aprendizaje”** – Hay un versículo clave vinculado con cada lección. En algunas ocasiones, hay dos versículos claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los versículos clave y se les recuerde hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos claves.

Enseñando el versículo clave

- 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
 - 2) Para presentar el versículo clave puede utilizarse:
 - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del versículo clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
 - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
- **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
 1. **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
 2. **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.

USO DEL TIEMPO

Orden – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- Enseñanza del versículo clave – 5 a 10 minutos
- Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho:

“Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,
Muéstrame y lo recordaré,
Involúcrame y lo comprenderé”.

PAUTAS de ENSEÑANZA

B1 Lección 1

María y José en el templo – Esta historia se trata de decir "Gracias" a Dios por Su Hijo.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• El niño Jesús nació para ser la salvación de Dios.• Debemos decir gracias a Dios por dar a Su Hijo para que sea nuestro Salvador. <p>Versículo clave: Lucas 2:30 Pasaje bíblico: Lucas 2:22-38</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla acerca de recibir regalos; posiblemente tenga uno o dos pequeños regalos envueltos para regalar, de modo que decir "Gracias" sea modelado. Pide a los niños que nombren algo que hayan recibido que los haya hecho realmente felices. Enfatiza la importancia de decir "Gracias" por cualquier regalo, sin importar cuán pequeño sea.</p> <p>En la historia de hoy nos encontramos con personas que estaban agradecidas por el regalo más grande de Dios, el Señor Jesús.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Hoy fue un día especial para María y José. Habían llevado al niño Jesús al Templo de Jerusalén para dar gracias a Dios. (Lucas 2:22-24)• Mientras estaban allí, un anciano llamado Simeón se acercó. Él sabía acerca del plan de Dios para enviar un Salvador – de hecho, se le había dado una maravillosa promesa de que no moriría hasta que hubiera visto a Jesús por sí mismo. ¡El Espíritu Santo había guiado a Simeón a encontrarse con María y José en este mismo día! Simeón sabía la diferencia que este bebé especial haría para todo el mundo. Él sabía lo precioso que era Jesús. <i>Explora los sentimientos de Simeón mientras tomaba al bebé en sus brazos y agradecía a Dios. (Lucas 2:25-35)</i>• Una anciana llamada Ana también encontró a María y José con el niño Jesús. Ella también dio gracias a Dios por Él. Después habló de Jesús a todos los que conoció. (Lucas 2:36–38) <i>¡Al igual que Ana, deberíamos querer compartir las buenas nuevas acerca de Jesús con otros!</i> <p><i>¿Cuántas personas dijeron "Gracias" en el templo? Sabemos de cuatro (recuerde sus nombres), ¡pero probablemente había más!</i></p> <p><i>Es importante para nosotros también estar agradecidos a Dios por el Señor Jesús. Durante la vida de Simeón, siempre estaba esperando el día en que Jesús naciera. Podemos mirar hacia atrás y estar agradecidos por el nacimiento de Jesús y el hecho de que Él se convirtió en nuestro Salvador al morir en la cruz por nuestros pecados. Anima a los niños a reconocer el valor del maravilloso don de Dios en comparación con los dones materiales y desafía a cada uno a agradecer personalmente a Dios por el Señor Jesús y por todo lo que ha hecho por nosotros.</i></p> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI Simeón y Anna conocen al niño Jesús.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Lucas 2:30.</p> <p>Explica que esas palabras son parte de la oración de Simeón "Gracias". La salvación es lo que el Señor Jesús nos da cuando quita nuestro pecado.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de revisar el relato.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde estaba el templo?• ¿Por qué estaban María y José allí con Jesús?• ¿Quién era el anciano que se acercó a ellos?• ¿Qué promesa se le había dado a Simeón?• ¿Quién fue la anciana que dio gracias por Jesús?• ¿Qué hizo Ana después de haber visto al niño Jesús por sí misma?• ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Simeón y Ana?• ¿En qué libro de la Biblia leemos acerca de Simeón y Ana?

B1 Lección 2

Creciendo en Nazaret – Esta historia es acerca de Jesús creciendo como un niño.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuando era niño, Jesús mostró que Él era el Hijo de Dios.• Es importante seguir el ejemplo de Jesús de ser obediente. <p>Versículo clave: Lucas 2:40 Pasaje bíblico: Lucas 2:39-52</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla acerca de estar perdido o separado de sus padres. ¿Cómo / dónde sucedió? Enfoca la discusión en cómo se habrían sentido los padres.</p> <p><u>O</u> Si es relevante, habla sobre la experiencia de viajar lejos de casa y toda la emoción involucrada. Explica que en el relato de hoy María y José habían llevado a Jesús a un acontecimiento especial lejos de casa.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Jesús había estado en Jerusalén con sus padres para celebrar la fiesta de la Pascua. <i>(Para niños mayores con conocimiento bíblico, refiérase a lo que esto significa). Da a los niños una idea de la distancia involucrada (113 kms de Jerusalén a Nazaret) comparándola con una distancia local, y explica cómo viajaron a pie. Analicen lo emocionante que habría sido esto para Jesús, que tenía 12 años: las multitudes, sus amigos, los edificios y la oportunidad de estar en el Templo donde los maestros hablaron de Su Padre Dios. (Lucas 2:42)</i>• Después del primer día del viaje a casa, ¡María y José se dieron cuenta de que Jesús había desaparecido! <i>Explora sus sentimientos e imagina cómo lo habrían buscado entre la multitud y luego habrían tomado la decisión de regresar a Jerusalén. (Lucas 2:43-45)</i>• Después de tres días encontraron a Jesús en el templo sentado entre los maestros. <i>Describe su relieve y establece paralelismos con Introducción. Mientras escuchaba y hacía preguntas, los maestros se asombraron de lo mucho que sabía acerca de Dios. ¡María y José también se sorprendieron! Relata la conversación entre María y Jesús y explica que incluso ahora, cuando era niño, Jesús había estado haciendo la obra de Su Padre en Su casa (el Templo). A María y José les resultó difícil entender completamente lo que Jesús estaba diciendo. (Lucas 2:46-50)</i>• Después de esto, Jesús regresó a Nazaret con María y José. Él era obediente a ellos en todos los sentidos, complaciéndolos así como a Dios, Su Padre. <i>La Biblia nos dice que debemos ser obedientes a nuestros padres. (Efesios 6:1) Al hacer lo que se nos dice, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: Jesús del FBI de 12 años en Jerusalén.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Lucas 2 40. Explica que menciona las diferentes maneras en que Jesús creció. También podemos crecer de esta manera; sobre todo, Dios quiere que nos convirtamos en personas que lo aman y lo sirven.</p>
REPASO	<p><u>Usa estas declaraciones verdadero/falso para un cuestionario.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La fiesta de la Pascua fue en Jerusalén.• Jesús tenía 10 años en esta historia.• María y José encontraron a Jesús después de un día.• Jesús estaba en la casa de un pariente.• María le dijo a Jesús que estaban preocupados.• Jesús había estado haciendo la obra de Su Padre.• Dios es el Padre de Jesús.• Jesús regresó a Nazaret y obedeció a María y José.

B1 Lección 3

Bautizado en el río Jordán – Esta historia es sobre Jesús siendo bautizado por Juan.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• La vida de Jesús fue sin pecado y siempre agradable a Su Padre.• Somos pecadores y necesitamos arrepentirnos de nuestro pecado. <p>Versículo clave: Lucas 3:22 Pasaje bíblico: Lucas 3:1-22</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre las personas que reúnen a una multitud, por ejemplo, un visitante real, un presidente, un primer ministro, alguien que vende productos en un mercado, un artista callejero. Todo el mundo quiere ver lo que está sucediendo o escuchar lo que se dice. No fue diferente cuando Juan comenzó a predicar junto al río Jordán. Una multitud se reunió para escuchar lo que este hombre de aspecto extraño que había estado viviendo en el desierto tenía que decir. (Mateo 3:4)</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Juan fue un profeta. Esto significa que Juan tenía un mensaje importante de Dios. Le dijo a la gente que eran pecadores y que debían arrepentirse de las cosas malas que habían hecho y dejar de hacerlas. Luego fueron bautizados sumergidos en el río Jordán. Esto demostró que realmente querían cambiar sus formas. (Lucas 3:2,3,7) <i>Si los niños han visto un bautismo cristiano, conecta esto con su experiencia. Explica que todos debemos arrepentirnos de las cosas malas que hemos hecho.</i>• La gente todavía no estaba segura de quién era Juan. ¿Podría ser él Aquel que Dios había prometido enviar? John explicó que otro más poderoso vendría más tarde. (Lucas 3:15-16) <i>¿Quién podría ser?</i>• Entonces, un día, el Señor Jesús apareció con el resto de la gente y también fue bautizado. <i>¿Qué no necesitaba hacer Jesús antes de ser bautizado? Discute el hecho de que Jesús era diferente de todos los demás (y de nosotros) en que Él no tenía pecado y no tenía necesidad de arrepentirse. Pero Jesús quería mostrar que Él era humano como nosotros, y también hacer lo que Dios dijo. Después del bautismo de Jesús, sucedió algo asombroso. Dios habló desde el Cielo, diciendo que Él estaba muy complacido con Su Hijo y el Espíritu Santo descendió como una paloma sobre Él.</i> (Lucas 3:21-22) <i>¿Por qué Dios habría estado muy complacido con Jesús?</i>• <i>No podemos agradar a Dios de la manera en que Jesús lo hizo. Pero Dios se complace cuando estamos verdaderamente arrepentidos por nuestro pecado y elegimos vivir para Él.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI John bautiza a Jesús.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Lucas 3:22. Haz preguntas sencillas para comprobar que los niños entienden su contexto.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de revisar el relato.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde estaba predicando Juan?• ¿De dónde sacó Juan su mensaje?• Juan le dijo a la gente que "se arrepintiera". ¿Qué significa esto?• ¿Qué le hizo Juan a la gente después de que se arrepintieron?• ¿Cómo describió Juan a la persona que vendría después de él?• ¿Qué quería Jesús que hiciera Juan?• ¿En qué se diferencia el bautismo de Jesús de cualquiera de los otros?• ¿De qué manera podemos agradar a Dios?

B1 Lección 4

Tentado en el desierto – Esta historia trata sobre decir "No" a lo que está mal.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús nunca pecó.• Él es capaz de ayudarnos cuando somos tentados. <p>Versículo clave: Lucas 4:8 Pasaje bíblico: Lucas 4:1–13</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Da a los niños un ejemplo relevante para su situación de cómo podrían sentirse tentados. (ver ejemplo al principio de la lección de Nivel 2) Habla sobre cómo evitarían la tentación en un nivel práctico. Hoy vamos a aprender lo que hizo el Señor Jesús cuando fue tentado.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Después del bautismo de Jesús, el Espíritu Santo lo llevó al desierto. <i>Discute cómo sería estar en un desierto durante 40 días: caluroso, seco, solitario ... Encuentra una comparación significativa para ayudar a los niños a apreciar cuánto tiempo son 40 días. (Lucas 4:1)</i>• ¡Jesús no había comido nada, así que también tenía mucha hambre! Más que nada, Él habría querido comida. <i>Cita la sugerencia que el diablo le hizo a Jesús. ¡Qué manera tan fácil habría sido conseguir pan! Pero Jesús respondió usando un versículo de la Palabra de Dios que dice que la tentación del diablo estaba mal. (Lucas 4:3-4)</i>• El diablo vino a Jesús de nuevo y lo llevó a una montaña alta donde podía ver todos los reinos del mundo. Dijo que si Jesús lo adoraba, todo esto sería suyo. Jesús respondió: "Escrito está: 'Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente'. Por segunda vez, Jesús usó palabras de la Biblia para mostrarle al diablo cuán equivocada estaba su idea. (Lucas 4:5-8)• Finalmente, el diablo llevó a Jesús hasta el punto más alto del Templo en Jerusalén. Le dijo que si Él era el Hijo de Dios Él podría arrojarlo y no ser herido. Él estaba tentando a Jesús para mostrar Su poder. Pero Jesús sabía que esto también estaría mal y se lo dijo al diablo, nuevamente usando palabras de la Biblia. En ese momento, el diablo dejó a Jesús solo. (Lucas 4:9-13) <i>¿Por qué crees que el diablo se fue? ¿Había tenido éxito? ¿Cómo había vencido Jesús las tentaciones?</i>• <i>Concluye señalando que el Señor Jesús nunca pecó. Él es más fuerte que el diablo. Él usó la Palabra de Dios para mostrarle al diablo que Él estaba obedeciendo a Su Padre Dios. Si pertenecemos al Señor Jesús, Él nos ayudará a decir "NO" a las cosas malas. Si conocemos la Palabra de Dios como lo hizo Jesús, podemos usarla para darnos fuerza para hacer lo correcto.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI Jesús es tentado en el desierto.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Lucas 4:8. Verifica que los niños recuerden el contexto de ese versículo. ¿Quién lo dijo? ¿A quién se le dijo? ¿Por qué usó Jesús estas palabras en particular?</p>
REPASO	<p>En lugar de un cuestionario, sería útil "hacer una lluvia de ideas" de todo lo que los niños han aprendido sobre el Señor Jesús en B1. El maestro podría escribir las ideas (mantener frases cortas o describir palabras) en un rotafolio. Los niños mayores podrían trabajar inicialmente en grupos pequeños y luego informar al maestro.</p>

B2 Lección 1

Jesús cambia el agua en vino – Esta historia es acerca de Jesús en una boda.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesús hizo este primer milagro porque Él es el Hijo de Dios.• Debemos obedecerle como lo hicieron los siervos de la historia. <p>Versículo clave: Juan 2:5 Pasaje bíblico: Juan 2:1–11</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre lo que sucede en una boda en su cultura. Permite que los niños compartan sus experiencias. Ten algunas fotos si están disponibles. ¿Qué pasa si algo en la boda no salió según lo planeado? Sugiere uno o dos ejemplos.</p> <p>En la historia de hoy, el Señor Jesús, Sus discípulos y Su madre María fueron invitados a una boda en un lugar llamado Caná. (Juan 2 1–2) Averigüemos qué pasó.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• <i>Describe la escena: la novia y el novio felices, los invitados, hablando y riendo, comida y bebida deliciosas, todos disfrutando de la boda. Pero entonces María se dio cuenta de que algo andaba mal: ¡no quedaba vino! ¿Cómo se habrían sentido los novios? María sabía qué hacer. Inmediatamente le dijo a Jesús. Explica que Jesús es la mejor persona para abordar cualquier problema. Podemos orarle. Luego se volvió hacia los sirvientes y les dijo: "Haced todo lo que os dijere". María sabía que Jesús sería capaz de ayudar. Ella tenía plena confianza en Él. (Juan 2:3-4)</i>• <i>Explica que en la habitación había seis tinajas grandes de piedra (de casi un metro de altura) que se habrían utilizado para contener agua para cocinar o para que la gente se lavara. Jesús les dijo a los sirvientes que llenaran estas hasta la parte superior con agua y luego que derramaran un poco y se lo llevaran al hombre a cargo de la boda. Reflexiona sobre el hecho de que esto puede haber parecido algo extraño de hacer ... ¿Seguramente esto era agua? Pero ellos obedecieron y para su asombro, ya no era agua. ¡Era vino! De hecho, todos estuvieron de acuerdo en que era el MEJOR vino, mejor que el que tenían antes. (Juan 2:6-10) ¡El Señor Jesús siempre da lo mejor!</i>• <i>Explica que eso fue un milagro. Nadie más podría haber hecho lo que Jesús hizo. Lo hizo porque Él es el Hijo de Dios, el Creador (Hacedor) de todas las cosas.</i>• <i>Era muy importante que los siervos obedecieran a Jesús. Pide a los niños que piensen en lo que habría sucedido si no hubieran obedecido. Habla sobre el problema que tenemos: nuestro pecado. El Señor Jesús tiene la solución a nuestro problema porque Él murió en la cruz para tomar el castigo por nuestro pecado. Pero es sólo cuando ponemos nuestra confianza en Él que Él puede hacer un milagro en nuestras vidas y perdonar nuestro pecado.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI Jesús en una boda.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Juan 2:5. Da el contexto de la historia. Verifica que los niños sepan quién es el "Él".</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de revisar el relato.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde fue la boda?• Nombra a algunos de los invitados a la boda.• ¿Quién les dijo a los siervos que escucharan a Jesús?• ¿Qué les dijo Jesús a los siervos que hicieran?• ¿Cuántas tinajas de agua había?• ¿Qué sucedió cuando los sirvientes derramaron lo que había en la tinaja?• ¿En qué estuvieron todos de acuerdo?• ¿Por qué pudo Jesús hacer este milagro?• ¿Cuál es el problema en nuestras vidas?• ¿Qué podemos aprender de los siervos?

B2 Lección 2

Jesús sana a un niño enfermo – Esta historia es sobre el poder de Jesús.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesús tenía poder para sanar porque Él es el Hijo de Dios.• Jesús quiere que confiemos en Él como lo hizo el oficial del rey. <p>Versículo clave: Juan 4:50 Pasaje bíblico: Juan 4:46-54</p>
INTRODUCCIÓN	Revisa la historia de la semana pasada. ¿Qué pasó en la boda? ¿Dónde sucedió? Habla sobre cómo la noticia del milagro se extendió por Caná y más allá.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Algún tiempo después, el Señor Jesús regresó a Caná. En la cercana ciudad de Capernaum, un hombre importante (oficial del rey) llegó a escuchar que Jesús estaba en Caná. ¡Si tan solo Jesús pudiera ayudarlo! Su hijo estaba muy enfermo. El oficial del rey pensó que si Jesús venía a su casa, podría mejorar a su hijo. (Juan 4:47) <i>Para los niños de nivel 2 podrías mostrar un mapa que muestre las dos ciudades.</i>• El oficial del rey viajó 32 kilómetros para encontrar a Jesús. <i>Imagínate cómo se sentía: cansado, ansioso, desesperado ...</i> Le rogó a Jesús que volviera con él. Cuando le habló de su hijo, Jesús simplemente le dijo que volviera a casa y que su hijo viviría. ¡Jesús no iba a venir con él! <i>Reflexiona sobre cómo pudo haber reaccionado y luego Explica que tomó la palabra de Jesús. Tenía tanta confianza en Jesús que sabía que Jesús no necesitaba venir 32 kilómetros para sanar a su hijo. (Juan 4:47-50)</i> <i>Explica que Jesús quiere este tipo de confianza de nosotros. No podemos verlo ni escucharlo hablar en voz alta, pero Él promete en Su Palabra, la Biblia, que Él nos ama y quiere perdonarnos.</i>• Mientras todavía estaba en su viaje a casa, sus sirvientes lo recibieron con buenas noticias. <i>Pide a los niños que predigan lo que fue.</i> ¡Sí! Su hijo había mejorado ... y cuando preguntó a qué hora había sucedido, descubrió que era el momento exacto en que Jesús le había dicho que su hijo viviría. ¡Qué feliz estaba toda la familia! Todos ellos estaban seguros de que Jesús realmente era quien decía ser: el Hijo de Dios. (Juan 4:51-53)• Nosotros también necesitamos creer que Jesús es el Hijo de Dios. Él quiere que demostremos nuestra confianza en Él. Entonces nosotros también podemos ser verdaderamente felices. <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: No hay un FBI adecuado.</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Juan 4:50. Refuerza lo que significa tomar a alguien "en su palabra".
REPASO	Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de revisar el relato. <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál era el problema del oficial del rey?• ¿Dónde encontró a Jesús?• ¿Qué tan lejos tuvo que viajar?• ¿Qué le dijo Jesús que hiciera?• ¿Quién lo conoció en su camino de regreso a casa?• ¿Qué noticias trajeron?• ¿Cuándo mejoró el hijo?• Completa la palabra que falta: "El oficial del rey ----- a Jesús completamente".

B2 Lección 3

Jesús y Bartimeo – Esta historia es acerca de la curación de un ciego que luego siguió a Jesús.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús quería ayudar a Bartimeo y tenía el poder de cambiar su vida.• Jesús quiere cambiar nuestras vidas quitando nuestro pecado. <p>Versículo clave: Marcos 10:52 Pasaje bíblico: Marcos 10:46–52</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre el maravilloso regalo de la vista: poder ver colores, disfrutar de lugares, reconocer personas, leer libros, jugar, ver televisión, etc. Discute con sensibilidad cómo sería ser ciego en la sociedad en la que vive. Explica que en la época de Jesús, la vida habría sido muy difícil para una persona ciega.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Bartimeo era un ciego que vivía en Jericó. Para él, todos los días eran iguales: mendigar al costado de la carretera, para sobrevivir. Pero hoy fue diferente. <i>Describe el ruido, la multitud y Bartimeo descubriendo que Jesús venía.</i> ¡De repente, Bartimeo estaba muy emocionado! Había oído hablar de las cosas que Jesús hizo. <i>¿Qué crees que quería que Jesús hiciera por él?</i> Bartimeo comenzó a gritar a toda voz, pidiéndole a Jesús que lo ayudara. Algunas personas estaban enojadas con él y le dijeron que se callara, ¡pero gritó aún más fuerte! (Marcos 10:46–48) <i>Explica que Bartimeo estaba haciendo lo correcto porque Jesús era el único que podía darle vista. El Señor Jesús es el único que puede perdonar nuestros pecados. Así como Bartimeo necesitaba encontrarse con el Señor Jesús, cada uno de nosotros necesita un encuentro con Él también.</i>• En ese momento, Jesús se detuvo y le dijo a alguien que llamara a Bartimeo a Él. <i>Describe cómo respondió.</i> <i>¿Cómo se sentiría Bartimeo ahora?</i> Jesús le preguntó qué quería y él respondió que quería poder ver. Jesús le dijo que podía ir y que su fe lo había sanado. ¡En ese momento, Bartimeo pudo ver! <i>Pide a los niños que sugieran lo que él habría visto a su alrededor. Describe sus sentimientos y su respuesta al seguir a Jesús a lo largo del camino.</i> (Marcos 10:49–52)• <i>Bartimeo nunca olvidaría el día en que conoció a Jesús. ¡Jesús había hecho un milagro por él y su vida fue transformada!</i> <i>Explica que el Señor Jesús desea hacer un milagro aún mayor por nosotros al cambiar nuestra vida por dentro y quitar nuestro pecado. Cuando venimos a Él y confiamos en Él, encontraremos la verdadera felicidad como lo hizo Bartimeo.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI Jesús sana a un ciego.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Marcos 10:52. Explica que la "fe" de Bartimeo era su confianza en el Señor Jesús. Sabía que Jesús tenía el poder de devolverle la vista. Jesús quiere que tengamos fe en Él.</p>
REPASO	<p>Usa las declaraciones verdaderas o falsas para un cuestionario.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bartimeo estaba en Caná.• Estaba ciego.• No podía hablar.• Había mucha gente para ver a Jesús.• Bartimeo estaba callado cuando la gente le decía que lo fuera.• Jesús fingió no escucharlo.• Bartimeo se levantó y se acercó a Jesús.• La multitud le impidió venir a Jesús.• Bartimeo continuó mendigando después de conocer a Jesús.• El Señor Jesús puede hacer un milagro para cada uno de nosotros.

B2 Lección 4

Jesús sana a los hombres con lepra – Esta historia se trata de decir "Gracias a Jesús".

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los hombres con lepra obedecieron a Jesús y fueron sanados.• El Señor Jesús quiere que le demos gracias por su bondad para con nosotros. <p>Versículo clave: Salmo 107:21 Pasaje bíblico: Lucas 17:11–19</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla de ser agradecido. Pide a los niños que piensen en cosas por las que puedan estar agradecidos cada día (p. ej., comida, agua, hogar, salud, familia, escuela) y escríbelas como una lista. Explica que Dios es el dador de todas las cosas buenas que disfrutamos y comienza con una oración de agradecimiento, recordando a los menos afortunados.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• La historia de hoy es sobre diez hombres que tuvieron una vida difícil. <i>Explica cómo la lepra los afectó – vea la introducción al Nivel 1 o 2 de mibiblia.</i>• Un día, sin embargo, sucedió algo emocionante. Jesús estaba en el área donde vivían. Aunque no se les permitía acercarse a nadie, podían verlo en la distancia y sabían que Jesús podía ayudarlo. Juntos lo clamaron tan fuerte como pudieron: "¡Jesús, Maestro, ten piedad de nosotros!" (Lucas 17:11-13)• Jesús los escuchó y les devolvió: "Vayan y muéstrense a los sacerdotes". <i>Explica que en la Ley decía que cualquiera que hubiera sido sanado de la lepra tenía que presentarse a los sacerdotes.</i> Los hombres se dieron cuenta de que Jesús debía hacerlos mejores, así que de inmediato obedecieron al Señor Jesús y partieron. ¡Y cuando estaban en camino, de repente su lepra desapareció! Jesús los había sanado. <i>¿Cómo se habrían sentido? (Lucas 17:14) Habían hecho lo correcto al obedecer al Señor Jesús. Nosotros también necesitamos confiar y obedecerle si queremos tener todas las bendiciones o cosas buenas que Él tiene para nosotros.</i>• Los diez hombres se sorprendieron al ver el maravilloso cambio que había tenido lugar, pero solo uno de ellos pensó en decir "gracias". Mientras alababa a Dios por lo que había sucedido, rápidamente se volvió y encontró a Jesús y cayó a Sus pies. <i>Explica que ese hombre era diferente porque era samaritano y ni siquiera venía del mismo país que Jesús o los demás.</i> Jesús estaba especialmente complacido de que este hombre estuviera tan agradecido y lo elogió por mostrar fe cuando obedeció. <i>¿Cómo crees que se sintió Jesús acerca de los otros nueve? (Lucas 17:15-19) ¿Quién crees que fue la persona más feliz ese día?</i>• <i>Debemos estar agradecidos a Dios (recordar a los niños las cosas en su lista) y también al Señor Jesús que dio Su vida para que nuestros pecados puedan ser perdonados. Alienta a los niños a seguir el buen ejemplo del hombre del cuento.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI Jesús sana a diez hombres con lepra.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Salmo 107:21. Explica cualquier palabra que pueda ser desconocida, por ejemplo, infalible, hechos.</p>
REPASO	<p>En lugar de un cuestionario, los niños podrían hacer un collage con cada niño contribuyendo con una imagen simple de algo por lo que estar agradecidos. Otros niños podrían colorear las palabras ¡GRACIAS DIOS! para poner en el medio de las fotos..</p> <p>Un grupo más reducido de niños más pequeños podría hacer 10 figuras simples para representar a los 10 leprosos.</p>

B3 Lección 1

Aprendiendo de Jesús – Esta historia se trata de tomarse el tiempo para aprender de Jesús.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuchar a Jesús y aprender de Él es lo más importante.• Necesitamos escuchar a Jesús a través de la lectura de la Biblia. <p>Versículo clave: Lucas 10:42 Pasaje bíblico: Lucas 10:38-42</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Elige una idea:</p> <ul style="list-style-type: none">• Habla sobre cómo se prepararía su madre para recibir visitas en su hogar: cocinar alimentos, etc.• Habla sobre situaciones relevantes para los niños, donde es importante escuchar, aprender una nueva habilidad, recibir instrucciones....• Con un grupo pequeño podrías tocar 'susurros chinos'. El líder susurra un mensaje a la primera persona que luego se lo susurra a la siguiente persona y así sucesivamente. La persona final repite lo que ha escuchado. El juego destaca la importancia de ser un buen oyente. Enlace con la historia de hoy, que trata sobre alguien que pasó tiempo escuchando atentamente.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Marta y María eran buenas amigas de Jesús. Un día Marta invitó a Jesús y a sus discípulos a comer. <i>Implica a los niños que piensen en algunos de los preparativos que podrían haber hecho o que se relacionen con la primera idea anterior. Imagina la llegada de los invitados. (Lucas 10:38)</i>• ¡Marta todavía tenía mucho que hacer! Mientras continuaba preparando la comida, su hermana, María, estaba sentada a los pies de Jesús escuchando y aprendiendo de lo que estaba diciendo. <i>Explica cómo se sentía Marta... ¡Quizás los niños puedan relacionarse con esto! Usa las palabras exactas que usó Marta. (Lucas 10:39-40)</i>• Jesús le habló amablemente a Marta, diciéndole que no necesitaba preocuparse y enojarse. <i>Explica que Marta estaba haciendo algo bueno por Jesús al querer darle una comida encantadora, pero no era lo más importante. ¿Quién había estado haciendo lo mejor? ¡Sí, fue María! Jesús dijo que María había elegido hacer algo mejor y que no se lo quitarían. (Lucas 10:41-42)</i>• <i>¿Qué era lo mejor que María había elegido? María tuvo el privilegio de poder escuchar a Jesús. Habla acerca de cómo debemos pasar tiempo escuchando a Jesús leyendo y aprendiendo de la Biblia. Entonces lo conoceremos mejor y sabremos lo que le agrada. Con un grupo más mayor, es posible que desee discutir cómo pueden hacer de esto una prioridad.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: No hay un FBI adecuado.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Lucas 10:42. Afirma la importante elección que María había hecho.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de revisar el relato.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde vivían las hermanas?• ¿Quiénes fueron los visitantes?• ¿Qué hermana pasó tiempo con Jesús?• ¿Qué hermana quería servir a Jesús?• ¿Qué hermana se molestó?• ¿Por qué estaba molesta Marta?• ¿A quién se quejó Marta?• ¿Cuál es el ejemplo de la hermana que deberíamos seguir?• ¿Cómo podemos escuchar a Jesús?• ¿En qué libro de la Biblia se encuentra esta historia encontrada en?

B3 Lección 2

La vida a través de Jesús – Esta historia es acerca de Jesús trayendo a un hombre muerto de vuelta a la vida.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesús tenía poder para traer a Lázaro de vuelta a la vida.• El Señor Jesús puede darnos vida eterna cuando confiamos en Él. <p>Versículo clave: Juan 11:25 Pasaje bíblico: Juan 11:1-7, 17-44</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Para el Nivel 1, discute cómo Dios pone a las personas en familias. Habla sobre hermanos y hermanas. ¿Qué tiene de bueno tener hermanos/hermanas? Pregunta a los niños si recuerdan los nombres de las dos hermanas en el cuento de la semana pasada y presenta a Lázaro.• Para el Nivel 2, Habla sobre cómo las cosas en nuestras vidas no siempre salen según lo planeado; a veces, suceden cosas inesperadas que están fuera de nuestro control. Habla acerca de cómo el Señor Jesús tiene el control de cada situación y resuelve las cosas para mejor. En la historia de hoy, María y Marta se enfrentaban a un problema difícil.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• El hermano de María y Marta, Lázaro, estaba muy enfermo. Querían que Jesús estuviera allí, así que enviaron por Él. Sabían que Él podía mejorar a Lázaro. ¡Pero Jesús eligió no venir! ¿Cómo se habrían sentido? Explica que aunque a María y Marta les resultaba difícil entender, el Señor Jesús tenía el control y sabía lo que era mejor. (Juan 11:1-6)• Pronto Lázaro murió y fue envuelto en tela y enterrado en una cueva con una gran piedra colocada a través de la entrada. Llamamos a esto una tumba. Explora con sensibilidad cómo se sentirían Marta y María ahora. Cuatro días después, Marta escuchó que Jesús venía y salió a su encuentro. Jesús le explicó que Lázaro volvería a la vida. Utilice las palabras habladas por Jesús (versículo 25) y Explica que la resurrección significa el poder que puede traer a alguien de entre los muertos. ¡Nadie más tiene este poder! (Juan 11:17-27)• Más tarde, Jesús fue a la tumba de Lázaro con María y Marta. Jesús lloró por la tristeza. Luego pidió a algunas de las personas que quitaran la piedra y gritó en voz alta: "¡Lázaro, sal!" Para asombro de todos, Lázaro salió de la tumba, todavía envuelto en los trozos de tela. ¡Ahora Jesús había demostrado que tenía el poder de devolver su vida a Lázaro ese mismo día! El milagro de Jesús les ayudó a saber cuán poderoso y especial era Él. Habla sobre todo lo que Él les enseñó de este incidente: Su tiempo, Su compartir su tristeza, Su poder, Su control ... Podrías mencionar que si Jesús hubiera venido antes de que Lázaro muriera, ¡el milagro no habría sido necesario!• El Señor Jesús puede lidiar con nuestro mayor enemigo: la muerte. Él tiene el poder para vencerlo, como lo demostró cuando le devolvió la vida a Lázaro, y cuando Él mismo resucitó de entre los muertos. Cuando confiamos en el Señor Jesús, Él nos promete vida eterna. <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: el FBI Lázaro resucita de entre los muertos.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Juan 11:25. Explica que Jesús nos dice un hecho muy importante acerca de Sí mismo cuando usa ese nombre. Los niños con más conocimiento bíblico pueden ser capaces de recordar otras declaraciones de "Yo soy".</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de revisar el relato.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Quién estaba muy enfermo?• ¿Cuánto tiempo pasó antes de que Jesús viniera?• ¿Qué hermana salió al encuentro de Jesús?• ¿Qué nombre usó Jesús para sí mismo cuando habló con Marta?• ¿Cómo mostró Jesús cómo se sentía a lado de la tumba de Lázaro?• ¿Qué palabras dijo?• ¿Qué demostró Jesús a todos ese día?• ¿Cómo podemos tener vida eterna?

B3 Lección 3

Amor por Jesús – Esta historia es sobre: María mostrando su amor por Jesús.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• María mostró su amor por Jesús por lo que hizo.• Debemos amar a Jesús a cambio del amor que Él nos ha mostrado. <p>Versículo clave: 1 Juan 4:19 Pasaje bíblico: Juan 12:1-11</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla de 'gracias regalos'. Si es conveniente, ten algunos ejemplos de regalos comunes a su cultura y decide para quién serían apropiados. Recuerda a los niños la historia de la semana pasada y cuán agradecidos estaban María, Marta y Lázaro con Jesús.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• María, Marta y Lázaro decidieron celebrar una fiesta en honor de Jesús. <i>Imagínate la escena: la casa llena de invitados, Lázaro luciendo en forma y saludable, Jesús como el invitado más importante, Marta sirviendo ... (Juan 12:1-2)</i>• Durante la fiesta, María se acercó a Jesús, sosteniendo una botella de perfume muy caro. De inmediato, lo derramó sobre los pies de Jesús y luego los limpió con su cabello. <i>Describe cómo María se convirtió en el centro de atención de otros invitados cuando se volvieron para ver lo que estaba sucediendo y notaron el fuerte olor a perfume. Explica que María había hecho esto porque amaba mucho a Jesús: Él valía mucho más para ella que cualquier otra cosa. (Juan 12:3)</i>• Judas, que era uno de los discípulos de Jesús, no podía entender por qué María había derramado el perfume. ¡A él le pareció un desperdicio! <i>Cita las palabras que Judas dijo y explica que Judas era codicioso y ladrón. (Lección de nivel 2) (Juan 12:4-6)</i>• Judas y María mostraron diferentes actitudes hacia el Señor Jesús. Judas no se dio cuenta de la grandeza de Jesús y no tenía amor en su corazón por Él. Para María, sin embargo, Jesús era precioso y ella lo amaba mucho. Estaba contento con lo que ella había hecho. <i>(Juan 12:7-8) ¿De quién es el ejemplo que debemos seguir?</i>• <i>Cuando pensamos en cuánto nos ha amado el Señor Jesús y ha dado su vida para salvarnos, Él debería ser precioso para nosotros. Podemos amarlo, a cambio de su amor hacia nosotros, tal como lo hizo María. Habla sobre las maneras en que podemos mostrar nuestro amor a Jesús. por ejemplo, confiar en Él, pasar tiempo con Él orando y leyendo Su Palabra, obedecerle, amar a los demás y hablarles de Él.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI Jesús es ungido.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. 1 Juan 4:19. Asegúrate de que los niños entiendan a quién se refieren el "Él" y el "Él". Explica que nuestro amor es el resultado de Su amor por nosotros.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de revisar el relato.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde se celebró la fiesta?• ¿Quién era la persona más importante allí?• ¿Qué hizo María?• ¿Por qué María hizo esto?• ¿Qué dijo Judas acerca de María derramando el perfume sobre Jesús?• ¿Por qué debemos amar al Señor Jesús?

B3 Lección 4

Mirando a Jesús – Esta historia es acerca de Jesús siendo bienvenido.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesús es muy especial – Él es Rey de Reyes.• Necesitamos dar la bienvenida al Señor Jesús en nuestras vidas. <p>Versículo clave: Juan 1:12 Pasaje bíblico: Lucas 19:28–44</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre cómo se da la bienvenida a los visitantes importantes, por ejemplo, visitante real, presidente, héroe deportivo, visitante de la escuela. Usa algunas imágenes si están disponibles. Trata de capturar alguna idea de cómo sería ser parte de la multitud.</p> <p>Explica que en esa ocasión el Señor Jesús fue el visitante especial. Él estaba entrando en la ciudad de Jerusalén por última vez porque pronto sería hora de que Él llevara a cabo el plan de Dios de morir por nuestros pecados.</p> <p>Dios quería que la gente supiera cuán especial es Jesús. La Biblia lo llama "Rey de Rey y Señor de Señores". Dios había planeado exactamente cómo Jesús entraría en Jerusalén en este día importante para que la gente tomara nota de Él.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Cuando Jesús y sus discípulos se acercaron a Jerusalén, les pidió a dos de ellos que fueran a una aldea donde encontrarían un burro atado. Sus instrucciones eran que lo desataran y se lo trajeran a Él, y si alguien les preguntaba qué estaban haciendo, debían responder: "El Señor lo necesita". (Lucas 19:28-31)• <i>Imagínate cómo los discípulos encontraron el burro y se lo trajeron a Jesús. ¿Cómo reaccionaría un burro joven si alguien se sentara en él por primera vez?</i> Los discípulos colocaron abrigos en su espalda para usarlos como silla de montar y luego el burro permitió que Jesús se sentara sobre su espalda. Esto no era lo que normalmente sucedería, ¡pero Jesús tenía poder sobre todas las cosas creadas! (Lucas 19:32-35)• Cuando Jesús comenzó a andar por el camino, multitudes de personas arrojaron sus abrigos en el camino para hacer una alfombra. Ahora la multitud sabía quién era Él, el Rey especial enviado por Dios. <i>Explica que un rey generalmente monta a caballo cuando va a la guerra, pero al montar en un burro, Jesús demostró que Él trajo paz.</i> La gente se llenó de emoción y alabó a Dios gritando: "Bendito el que viene en el nombre del Señor". (Lucas 19:36-38)• <i>Menciona que había otros cerca a quienes no les gustaba Jesús y estaban enojados porque Él estaba recibiendo una bienvenida.</i> (Lucas 19:39–40) El Señor Jesús sabía que pronto estos hombres se saldrían con la suya y lo matarían.• <i>Desafía a los niños que tenemos que tomar una decisión importante acerca del Señor Jesús. Podemos elegir darle la bienvenida a nuestras vidas o decirle "No" y no darle lugar. Dios quiere que invitemos a Su Hijo a nuestras vidas. Cuando hacemos eso, nos convertimos en parte de la familia de Dios.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: No hay un FBI adecuado.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Juan 1:12. Explica que las palabras recibir, aceptar o creer todos tienen la idea de acoger. Asegúrate de que los pronombres (le, su) sean entendidos.</p>
REPASO	<p>Usa las declaraciones verdadero/falso para un cuestionario.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesús y sus discípulos estaban entrando en Jerusalén.• Jesús envió a 3 de sus discípulos a una aldea.• Montaron en el burro.• El burro no hizo ningún escándalo cuando Jesús se sentó en su espalda.• La gente pone alfombras en el suelo.• Todos dieron la bienvenida a Jesús.• Jesús es Rey de reyes y debe ser bienvenido.• Cuando damos la bienvenida a Jesús a nuestras vidas, nos convertimos en parte de la familia de Dios.

B4 Lección 1

Jesús muriendo – Esta historia es sobre el Señor Jesús muriendo por nosotros.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús fue tratado mal y no merecía morir.• Jesús murió para salvarnos de nuestro pecado. <p>Versículo clave: Lucas 23:33 Pasaje bíblico: Lucas 23:1–26, 32–43</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Ten algunas tarjetas con lo siguiente escrito en ellas: decepcionado por un amigo, acusado erróneamente, burlado, alguien que es grosero contigo. Da ejemplos de esto en la vida cotidiana, o en un grupo más pequeño, los niños podrían hablar sobre sus propias experiencias y cómo se siente ser tratados así. ¡Nos gustaría evitar que sucediera! Explica que el Señor Jesús sabía lo que era ser tratado mal. La gente le hizo todas estas cosas a Él y cosas peores. Hoy descubriremos por qué sufrió así.</p>
ENSEÑANZA	<p>(Si estás enseñando en una escuela, sería útil tener una línea horizontal para ubicar los eventos en orden mientras enseñas. Los subtítulos en la tarjeta con dibujos lineales simples como una cena especial, orar en el jardín, arrestado por enemigos, interrogado por Pilato, una multitud enojada, llevado para ser crucificado, las tres cruces, un ladrón perdonado permitirán a los niños recordar la progresión y los detalles).</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Haz algunas preguntas para recordarles a los niños la entrada a Jerusalén. Unos días más tarde, Jesús comió una cena especial con sus discípulos, la última antes de morir. Luego fue a un jardín a orar. Establece la escena: la oscuridad, el silencio, luego los pasos y la parte de Judas en el arresto de Jesús. Transmite la tristeza que Jesús debe haber sentido.</i>• Al día siguiente, Jesús fue llevado ante Pilato, el gobernador. (Lucas 23:1–4, 20–25) Explica su posición de poder y concéntrate en el hecho de que no pudo encontrar nada malo en la vida de Jesús. El Señor Jesús era perfecto y sin pecado. Al final, Pilato hizo lo que la multitud enojada quería y sentenció a Jesús a muerte. <i>Para nosotros parece tan injusto, ¡pero todo era parte del plan de Dios para salvarnos!</i>• Jesús fue llevado fuera de Jerusalén. Un hombre llamado Simón fue obligado a cargar la gran cruz de madera. (Lucas 23:26) Cuando llegaron a la colina, los soldados clavaron a Jesús en la cruz. Dos ladrones también fueron ejecutados al mismo tiempo, uno a cada lado de Jesús. Mientras Jesús colgaba en la cruz, los soldados se burlaban de Él e incluso uno de los ladrones fue muy grosero. El otro ladrón sabía que Jesús no era como ellos. Entendió que estaba muriendo porque había hecho algo malo, pero que Jesús no había hecho nada malo. Se dio cuenta de quién era Jesús y le pidió a Jesús que lo recordara. Jesús prometió que ese mismo día, él estaría en el cielo con Él. (Lucas 23:32-43) <p><i>Explica que, al igual que el ladrón, debemos entender que Jesús no merecía morir. En cambio, Él sufrió y murió para poder mostrarnos el gran amor de Dios y tomar el castigo por nuestros pecados. Si le pedimos que nos perdone, también nosotros podemos estar seguros de que un día estaremos en el Cielo.</i></p> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Las fotografías son muy gráficas y no son realmente adecuadas para este grupo de edad- Sugerimos usar las ilustraciones- Jesús es crucificado y muere.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Lucas 23:33, o parte de ella, dependiendo de la capacidad de los niños. Explica el nombre que se le da a la colina donde murió Jesús.</p>
REPASO	<p>Mezcla los subtítulos y deja que los niños los ordenen correctamente. Si está trabajando con un grupo más pequeño de niños, podría tener una copia para diferentes equipos con el equipo más rápido como el ganador.</p>

B4 Lección 2

Jesús muere y es enterrado – Esta historia es sobre la muerte y sepultura del Señor Jesús.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• La muerte de Jesús fue diferente de cualquier otra porque Él tomó el castigo por nuestros pecados.• Necesitamos agradecerle por Su gran amor hacia nosotros. <p>Versículos clave: 1 Corintios 15:3-4 Pasaje bíblico: Lucas 23:44-56</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre el día y la noche, cómo uno sigue al otro. ¡Esperamos que llegue la noche a cierta hora! Esa es la forma en que Dios lo creó para ser. Pero el día en que Jesús murió fue diferente. De repente, sin previo aviso, a las 12 del mediodía, el sol dejó de brillar y estaba oscuro como la noche. Esto duró tres horas.</p> <p>(Lucas 23:44, 45) ¿Por qué Dios permitió que esto sucediera?</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• La Biblia nos dice que durante estas tres horas el Señor Jesús fue castigado por Dios por nuestro pecado. <i>Pide a los niños que recuerden las formas en que Jesús sufrió en la historia de la semana pasada. Explica que tal vez podamos entender un poco de lo que Él ya había sufrido, pero no podemos entender el castigo por nuestro pecado. Jesús soportó esto voluntariamente porque nos amaba y quería cumplir el plan de su Padre para que fuéramos salvos.</i>• Finalmente, Jesús oró y entregó su espíritu a Dios. (Lucas 23:46) Esta fue la manera en que Jesús dijo que Él había terminado la obra que Su Padre le había enviado a hacer. <i>Menciona la satisfacción que hay en completar una tarea simple, sabiendo que no hay que hacer nada más, por ejemplo, hacer un modelo. Jesús había hecho <u>todo lo necesario para que nuestro pecado fuera perdonado. Desafía a los niños acerca de su necesidad de responder a lo que Jesús ha hecho en su nombre.</u></i>• Entonces Jesús murió. <i>Explora cómo se habrían sentido sus amigos. Un amigo amable llamado José fue a Pilato y le pidió el cuerpo de Jesús. Con cuidado bajó el cuerpo de la cruz, lo envolvió en tela de lino y lo colocó en una nueva tumba. Explica que la tumba era como una pequeña cueva. Luego rodó una gran piedra a través de la entrada. (Lucas 23:50-53)</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p> <p>Muestra: FBI – Las fotografías son muy gráficas y no son realmente adecuadas para este grupo de edad- Sugerimos usar las ilustraciones- Jesús es crucificado y muere.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. 1 Corintios 15:3-4. Los niños más pequeños podían decir las primeras cinco palabras. Asegúrate de que los niños sepan lo que son las Escrituras y Explica que todo lo que le sucedió al Señor Jesús había sido escrito en el Antiguo Testamento cientos de años antes.</p>
REPASO	<p>Usa estas declaraciones verdadero/falso para un cuestionario.</p> <ul style="list-style-type: none">• La oscuridad comenzó a mitad del día.• Duró cuatro horas.• Durante la oscuridad, Jesús tomó el castigo por nuestro pecado.• Jesús habló a su Padre antes de morir.• Los amigos de Jesús entendieron todo lo que le sucedió.• José pidió a los soldados el cuerpo de Jesús.• Envlovió el cuerpo en tela de lino.• Colocó el cuerpo en una tumba vieja.

B4 Lección 3

Jesús volviendo a la vida – ¡Esta historia es sobre María descubriendo que Jesús está vivo!

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dios resucitó a Jesús a la vida tres días después de su muerte.• Así como María descubrió al Señor resucitado, nosotros también podemos. <p>Versículo clave: Romanos 10:9 Pasaje bíblico: Juan 20:1–18</p>
INTRODUCCIÓN	<p>En nuestra última historia aprendimos acerca de Jesús muriendo en la cruz. ¡Explica que para nosotros esto es una buena noticia! A través de la muerte de Jesús en la cruz, Dios fue capaz de proporcionar un camino para que nuestros pecados puedan ser perdonados. ¡El maravilloso plan de Dios se había completado!</p> <p>Los amigos de Jesús, sin embargo, estaban molestos y tristes. No podían entender las cosas de la manera en que podemos hacerlo ahora con la ayuda de la Biblia. ¡Pero no tuvieron que permanecer tristes por mucho tiempo! ¡Esta historia tiene el final más feliz de todos!</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• <i>Recuerda a los niños sobre el entierro de Jesús y la tumba con la piedra grande. Ahora era temprano el domingo por la mañana, el tercer día después de la muerte de Jesús. María, una buena amiga de Jesús, fue a visitar la tumba. Describe su sorpresa al descubrir que la piedra había sido rodada hacia un lado y la tumba estaba vacía. María corrió a buscar a Pedro y Juan para contarles lo que había encontrado. Usa las palabras que dijo. (Juan 20:1-2) ¿Cómo se sentirían acerca de esta noticia?</i>• <i>Pedro y Juan estaban emocionados por esta noticia y corrieron tan rápido como pudieron. Juan llegó primero y miró dentro de la tumba, pero cuando Pedro llegó allí, ¡entró directamente! Todo lo que había allí eran los pedazos de lino que habían sido envueltos alrededor del cuerpo de Jesús. Entonces John entró también. Inmediatamente Juan supo lo que había sucedido. ¡Él sabía que Jesús estaba vivo! (Juan 20:3-9)</i>• <i>Pero María todavía estaba perpleja. Ella se quedó en el jardín después de que Peter y John se fueron a casa. Se quedó llorando y luego miró una vez más dentro de la tumba. Esta vez, Mary tuvo otra sorpresa. Describe a los dos ángeles y relata su conversación con ellos. (Juan 20:10-13)</i>• <i>Entonces María se dio la vuelta. Había un hombre parado en el jardín a quien ella no conocía. Relata la conversación. En ese momento el extraño dijo su nombre. "¡María!" De repente reconoció la voz. ¡Era su Maestro, el Señor Jesús! ¿Cómo se sentiría María ahora? ¡María estaba llena de alegría! Ella había visto al Señor por sí misma. ¡Estaba realmente vivo! Por segunda vez, María partió a buscar a los discípulos. ¿Qué les diría esta vez? (Juan 20:14-18)</i>• <i>Dios resucitó al Señor Jesús de entre los muertos. Hoy Él está vivo. ¡La Biblia dice que Él está vivo para siempre! Él quiere llenar nuestras vidas de gozo tal como lo hizo María cuando lo encontró en la tumba. Desafía a los niños acerca de tener a Jesús como amigo y todo lo que Él quiere dar: Su perdón, poder y alegría.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI Jesús resucita de entre los muertos.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Romanos 10:9. Explica que "confesar" significa hacer saber a los demás que creemos que Jesús es el Señor. Este versículo nos enseña que necesitamos creer que Dios resucitó a Jesús de entre los muertos para ser salvo del castigo por nuestros pecados.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de revisar el relato.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Quién fue primero a la tumba?• ¿Qué notó María acerca de la piedra?• ¿A quién fue y le dijo?• ¿Quién entró primero en la tumba?• ¿Qué hizo Juan cuando se dio cuenta de que no había cuerpo en la tumba?• ¿Qué vio María en la tumba cuando estaba sola?• ¿Qué le preguntaron los ángeles a María?• ¿Quién estaba en el jardín con María?• ¿Cómo supo ella que era Jesús?• ¿Quién había devuelto a Jesús a la vida?

B4 Lección 4

Jesús se va y regresa – Esta historia es sobre el Señor Jesús regresando.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús fue al cielo y todavía está allí.• Necesitamos estar listos para Su regreso. <p>Versículo clave: Hechos 1:11 Pasaje bíblico: Lucas 24:50–53, Hechos 1:4–12</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla acerca de decir adiós presentando un escenario, por ejemplo, un pariente se ha quedado contigo y tiene que regresar a casa o alguien de su clase en la escuela se va para irse lejos. Q cuenta un incidente real a partir de tu propia experiencia. Tal vez la persona promete regresar en algún momento o mantenerse en contacto. ¡Una promesa hace que la despedida sea más fácil!</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Los discípulos de Jesús pasaron algunos momentos maravillosos con Él después de que resucitó. Ahora entendían más acerca de por qué había muerto. Unas seis semanas después, llevó a los once discípulos a una colina llamada el Monte de los Olivos. Les explicó que había llegado el momento de que Él regresara al Cielo. No se quedarían solos porque pronto un ayudante especial llamado el Espíritu Santo vendría a ellos. De repente, mientras Jesús les hablaba, fue levantado del suelo. <i>Visualiza cómo miraban hacia el cielo, pero justo en ese momento Jesús estaba oculto de su vista por una nube. Podrías referirte al hecho de que Jesús <u>ascendió</u> al cielo. (Nivel 2) Explora cómo se habrían sentido – ¿perplejos? ¿asombrado? ¿triste? (Hechos 1:8–9)</i>• En ese momento aparecieron dos ángeles y preguntaron a los discípulos por qué estaban de pie mirando al cielo. Entonces los ángeles les dijeron que Jesús volvería de nuevo de la misma manera que se había ido. (Hechos 1:10-11)• Los discípulos sabían que no debían quedarse en la colina, sino que debían ir a Jerusalén para recibir al Consolador que Jesús había prometido. ¡No estaban tristes, pero estaban llenos de alegría! (Lucas 24:52) <i>Relaciona esto con tu discusión introductoria sobre las personas que se van. Explica que ellos creían que Jesús cumpliría Su palabra para ellos y que debemos creer las promesas de Jesús para nosotros.</i> <p>El Señor Jesús todavía está en el cielo hoy, pero aquellos que lo aman están esperando su regreso. No sabemos cuándo será eso, pero sabemos que sucederá: Él cumplirá Su promesa. <i>Desafía a los niños a estar listos para Su regreso y asegúrate de que sepan cómo estar listos, confiando en que el Señor Jesús perdonará sus pecados.</i></p> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI Jesús asciende al cielo.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Hechos 1:11. Este es un versículo largo: elige una parte del versículo que sea manejable para los niños de tu grupo, por ejemplo, comenzando con "Este mismo Jesús..." (Nivel 2) o las palabras del ángel como se dan en el Nivel 1. Recuerda a los niños el contexto del versículo: quién lo dijo, a quién se le dijo, cuándo y dónde se dijo.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de revisar el relato.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuántos discípulos estaban con Jesús en el Monte de los Olivos?• ¿A dónde les dijo Jesús a sus discípulos que iba?• ¿Qué prometió que recibirían?• ¿Qué lo escondía de su vista?• ¿Qué mensaje les dieron los ángeles?• ¿A dónde fueron los discípulos después?• ¿Cuándo regresará Jesús?• ¿Para quién viene?

B5 Lección 1

El buen samaritano – Esta historia trata sobre amar a tu prójimo.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús quiere que seamos amables con todos los que encontremos.• Jesús es como el buen samaritano. Él quiere ser nuestro Salvador, Amigo y Ayudador. <p>Versículo clave: Lucas 10:27 Pasaje bíblico: Lucas 10:25-37</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Pídeles a los niños que le cuenten cuál es su historia favorita (si el tiempo lo permite; podrían hacer un dibujo de ella).</p> <p>Explica que Jesús contó muchas historias que ayudaron a las personas a entender acerca de Dios. Así que Sus historias tenían significados especiales. Escucharemos algunas de estas historias. Estas historias se llaman parábolas.</p> <p>Pide a los niños que Hablan sobre un largo viaje que realizaron. ¿A dónde iban? ¿Cómo viajaron? ¿El viaje salió según lo planeado?</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Jesús contó una historia sobre un hombre que viajaba en respuesta a la pregunta del hombre. El hombre que hizo la pregunta sabía que debía amar a Dios con todo su corazón, alma, fuerza y mente y que debía amar a su prójimo tanto como se amaba a sí mismo, pero realmente no entendía lo que eso significaba. (Lucas 10:25-28) <i>Discute - ¿Qué crees que significa amar a Dios con todo tu corazón, alma, fuerza y mente? ¿Qué crees que significa amar a tu prójimo?</i>• Jesús comenzó a contar una historia para mostrarle quién era realmente su prójimo. Un hombre emprendió un viaje de Jerusalén a Jericó. En el camino fue atacado y robado y dejado por muerto. (Lucas 10:29-30) ¡El viaje de este hombre salió muy mal! <i>Podría mostrar un mapa de lugares en tiempos bíblicos y permitir que los niños escojan dónde están Jerusalén y Jericó.</i>• Tres hombres llegaron por el mismo camino. El primer hombre era un sacerdote. Solo miró y luego pasó por el otro lado de la carretera. El segundo hombre era un levita (un hombre que ayudaba en el Templo). Vino y miró al hombre que estaba herido, pero no hizo nada para ayudar. (Lucas 10:31-32)• El tercer hombre era un samaritano. (Los judíos y los samaritanos no eran amigos.) Se acercó al hombre herido, le dio primeros auxilios y lo llevó a una posada encima de su animal. El samaritano pasó la noche y al día siguiente le dio al posadero dos monedas para cuidar al hombre herido. (Lucas 10:33-35)• Cuando Jesús terminó de contar la historia, preguntó: "¿Cuál de estos tres era un buen vecino?" El hombre dijo que era el que era amable con él. Jesús le dijo que fuera y hiciera lo mismo. (Lucas 10:36-37)• <i>Discute: ¿puede pensar en alguna forma en que podamos ser amables con las personas que conocemos? ¿Es difícil ser amable con la gente? Recuerda a los niños que Jesús enseña que debemos ser amables con todos, no solo con las personas que son amables con nosotros. Discute – ¿puede pensar en alguna manera en que Jesús es como el Buen Samaritano para nosotros? (Él quiere ser nuestro Salvador, Ayudante y Amigo.)</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI: Parábola del Buen Samaritano.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Lucas 10:27.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como un medio para revisar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo llamas a las historias que Jesús contó?• ¿A dónde iba el hombre en el viaje?• ¿Qué le pasó?• ¿Cuántos hombres pasaron junto a él?• ¿Qué hombre se detuvo para ayudar?• ¿Qué hizo?• ¿Cuántas monedas le dio al posadero?• ¿Qué le dijo Jesús al hombre al final de la historia?

B5 Lección 2

La oveja perdida – Esta historia es acerca de cuánto el Señor Jesús se preocupa por nosotros.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Somos como ovejas perdidas porque hemos hecho cosas que están mal.• Jesús es como el Buen Pastor y quiere encontrarnos. <p>Versículo clave: Juan 10:11 Pasaje bíblico: Lucas 15:1-7</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Discute – ¿Alguna vez te has perdido? ¿Cómo sucedió? ¿Cómo se sintió? ¿Quién te encontró? ¿Cómo te sentiste cuando te encontraron?</p> <p>Dile a los niños que la historia de hoy es acerca de un pastor que perdió una oveja. Pregúntales qué creen que tendría que hacer un pastor para cuidar de las ovejas. (alimentar, proteger, cuidar, etc.)</p> <p>Explica a los niños que las ovejas a menudo se alejan de donde deberían estar y desaparecen.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Un día, algunos recaudadores de impuestos y pecadores vinieron a escuchar a Jesús. Algunas otras personas comenzaron a quejarse y quejarse porque Jesús estaba dando la bienvenida a los pecadores. No le gustaban sus quejas y comenzó a contarle a la gente una historia. (Lucas 15:1-3) <i>Explica a los niños que Jesús quiere que todos vengan a Él. No importa quiénes son o qué han hecho mal.</i>• Contó una historia sobre un pastor que tenía 100 ovejas. Un día uno de ellos se perdió. El pastor dejó todas las otras ovejas y fue a buscar a la perdida. No estaba feliz hasta que lo encontró. (Lucas 15:4) <i>Dile a los niños que la Biblia dice que somos como ovejas que están perdidas. El Señor Jesús es el Buen Pastor y Él quiere encontrarnos y cuidarnos. Pide a los niños que identifiquen maneras que Jesús muestra su cuidado por nosotros. Podría escribirlos y animar a los niños a agradecer por Su cuidado. (Asegúrate de resaltar el hecho de que la mejor manera Él mostró que Su cuidado por nosotros era dando Su vida por nosotros.)</i>• Cuando por fin encontró la oveja, estaba muy feliz. Levantó la oveja, se la puso sobre los hombros y la llevó a casa. Cuando llegó a casa, reunió a todos sus amigos y vecinos porque había encontrado su oveja perdida. (Lucas 15:5-6) <i>Dile a los niños que así como el hombre estaba muy feliz cuando encontró a su oveja perdida, hay verdadera alegría en el cielo cuando uno de nosotros pide perdón por las cosas malas que hemos hecho y en las que confiamos en Jesús. Podrías reforzar la historia haciendo un simple juego de roles sobre la oveja que ha desaparecido, el pastor buscando a su oveja y luego el pastor celebrando con sus amigos.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Parábola de la oveja perdida.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Juan 10:11.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como un medio para revisar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué algunas personas no estaban contentas?• ¿Cuántas ovejas tenía el pastor?• ¿Cuántos desaparecieron?• ¿Qué hizo el pastor?• ¿Cómo llevó la oveja a casa?• ¿Qué hizo cuando llegó a casa?• ¿Quién es como la oveja perdida?• ¿Quién es como el pastor?

B5 Lección 3

El hijo perdido – Esta historia trata sobre estar arrepentido por hacer el mal.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dios quiere que digamos que lamentamos las cosas malas que hemos hecho.• Dios siempre nos perdonará cuando le pedimos perdón. <p>Versículo clave: Lucas 15:24 Pasaje bíblico: Lucas 15:11-24</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Cuenta a los niños un cuento corto sencillo para ilustrar la idea del perdón, por ejemplo, <i>Un día Eva y Raúl estaban jugando juntos. Eva comenzó a jugar con la pelota que Raúl quería. Raúl se molestó. Le arrebató la pelota a Eva y la derribó. Eva comenzó a llorar.</i> Discute – ¿Por qué Eva está llorando? ¿Qué crees que debería hacer Raúl? ¿Crees que Eva debería perdonarlo? Dile a los niños que la historia de hoy de la Biblia es acerca del perdón.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Jesús contó otra historia. Había un hombre que tenía dos hijos. El hijo menor le pidió a su padre el dinero que algún día sería suyo. El padre le dio su dinero. Analicen cómo se habrían sentido el hijo y el padre. (Lucas 15:11-12)• No mucho después de eso, el hijo hizo las maletas y emprendió un largo viaje. Mientras estaba fuera, desperdició su dinero de mala manera. Luego hubo una hambruna en la tierra. Al joven no le quedaba dinero y a nadie a quien acudir en busca de ayuda. Tuvo que conseguir un trabajo alimentando cerdos. A veces tenía tanta hambre que quería comer la comida de los animales. (Lucas 15:13-16) Discute - ¿Cómo creen que se sintió el hijo cuando se dio cuenta de que no le quedaba nada? ¿Qué crees que debería haber hecho?• Un día comenzó a pensar en su hogar. Se dio cuenta de que incluso los sirvientes allí tenían suficiente para comer. Decidió ir a casa con su padre, decirle que lo sentía y preguntarle si podía ser uno de sus sirvientes. (Lucas 15:17-19) Discute – ¿Crees que el hijo merecía ser perdonado? ¿Crees que el Padre lo perdonaría?• Emprendió el viaje a casa. Su padre lo vio venir cuando todavía estaba muy lejos. Su padre corrió hacia él y lo besó. El hijo comenzó a decir que lo sentía, pero su padre lo interrumpió. Pidió a los sirvientes que le trajeran la mejor túnica, un anillo y sandalias y organizó una gran fiesta para celebrar la llegada de su hijo a casa. (Lucas 15:20-24)• Discute – ¿Cómo creen que se sintió el hijo una vez que regresó a casa? Explica a los niños que somos como el hijo porque hemos hecho cosas malas. Dios es como el Padre. Él quiere que vengamos a Él y le digamos que lo sentimos. Discute – ¿Alguna vez has tratado de pedir perdón a alguien, pero no te escucharon o no te perdonaron? Dile a los niños que Dios SIEMPRE nos escucha y nos perdona cuando le pedimos perdón. <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI: Hijo Pródigo.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Lucas 15:24. Explica que el padre no tenía idea de lo que le había sucedido a su hijo, era como si estuviera muerto. Pero ahora que ha regresado, ¡estaba bien y verdaderamente vivo!</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como un medio para revisar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuántos hijos tuvo el hombre?• ¿Qué le preguntó el hijo menor a su padre?• ¿Qué hizo el hijo con su dinero?• ¿Qué consiguió un trabajo haciendo?• ¿Qué decidió hacer entonces?• ¿Qué hizo su padre cuando vio a su hijo regresar a casa?• ¿Qué le dio el padre al hijo?• ¿Quién es el padre de la historia?

B5 Lección 4

El Sembrador – Esta historia es acerca de lo que hacemos con la Palabra de Dios.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• La Biblia es la Palabra de Dios.• Dios quiere que seamos como la buena tierra y creamos lo que nos dice en la Biblia. <p>Versículo clave: Marcos 4:20 Pasaje bíblico: Marcos 4:1-20</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Discute – ¿Alguna vez has intentado cultivar una planta? ¿Qué has cultivado? ¿Qué necesitaba la planta para crecer? ¿Creció para ser una planta fuerte o murió? O con un grupo más pequeño podrías mostrar algunas semillas diferentes. Explica a los niños que la historia de hoy es acerca de un agricultor que trató de cultivar algunos cultivos.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Una gran multitud de personas vino a escuchar a Jesús. Estaba lleno, así que Jesús se subió a un bote y se sentó en él en el mar, mientras enseñaba a la gente en la tierra. Les enseñó otra historia. (Marcos 4:1-2) Discute – ¿por qué creen que todos querían escuchar las historias de Jesús? ¿Crees que hubieras querido escuchar Sus historias si hubieras vivido en ese momento?• Había un agricultor que esparció semillas en el suelo. La semilla cayó en cuatro tipos diferentes de suelo. Parte de ella cayó en el camino y fue devorada por un pájaro para que no creciera en absoluto. Otros cayeron en suelo rocoso. No fue capaz de hacer buenas raíces, así que pronto murió. Algunos también cayeron entre las espinas y las espinas lo ahogaron. Hubo algunas semillas que cayeron en buena tierra. Dio una buena cosecha. (Marcos 4:3-9) Dile a los niños que la semilla en esta historia es como la Palabra de Dios. Discuta – ¿Qué crees que es la Palabra de Dios? Dile a los niños que la semilla de este relato representa la Palabra de Dios. La Palabra de Dios es la Biblia. Explica que si queremos escuchar la Palabra de Dios debemos leer la Biblia.• Jesús continuó explicando la parábola. Cuando la semilla cae en el camino y los pájaros se la comen, es como cuando la gente escucha la Palabra de Dios, pero luego Satanás se la arrebató. Cuando la semilla cae en tierra rocosa es como cuando las personas escuchan la Palabra de Dios, dicen que seguirán a Jesús, pero luego cambian de opinión tan pronto como lleguen los tiempos difíciles. Cuando la semilla es ahogada por las espinas, es como las personas que escuchan la Palabra de Dios pero piensan más en su dinero y posesiones que en el Señor Jesús. Cuando la semilla cae en buena tierra, es como si la gente escuchara la palabra de Dios, la recibiera y creciera para convertirse en cristianos fuertes. (Marcos 4:13-20) Explica que Dios quiere que seamos como la buena tierra y creamos lo que Él dice en Su Palabra, la Biblia. Discute: ¿cómo crees que podemos ser como la buena tierra?• Discute – ¿Cuál de las parábolas hemos aprendido que fue tu favorita? ¿Por qué te gustó? ¿Cuál fue la lección más importante que aprendiste de ella? <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI: La parábola del sembrador. Podrías mostrar alguna semilla, por ejemplo, un grano de trigo, también un tallo de trigo que esté listo para cosechar. Esto ayudaría a ilustrar el tamaño del cultivo como se menciona en el versículo clave.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Marcos 4:20. Podría usar acciones para ayudar a los niños a recordar cada frase, por ejemplo, sembrado = dispersión, escuchar = mano ahuecada alrededor de la oreja, aceptar = señalar el corazón, producir = manos juntas moviéndose hacia arriba. Los números podrían escribirse en el aire.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como un medio para revisar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde estaba Jesús cuando enseñó a la gente?• ¿Qué hizo el agricultor?• ¿Cómo era el primer tipo de terreno?• ¿Cómo era el segundo tipo de terreno?• ¿Cómo era el tercer tipo de terreno?• ¿Cómo era el cuarto tipo de terreno?• ¿Qué terreno era el mejor para cultivar?• ¿Cómo es la semilla?

B6 Lección 1

El joven soñador – Esta historia trata sobre los extraños sueños de José.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José tuvo sueños extraños sobre su futuro.• Dios tenía un plan para la vida de José y Él también tiene un plan para nuestras vidas. <p>Versículo Clave: Génesis 37:8 Pasaje bíblico: Génesis 37:1-11</p>
INTRODUCCIÓN	<p>José tenía once hermanos. Pide a los niños que compartan acerca de sus hermanos y hermanas. ¿Cuántos tienen? Comenta cómo hubiera sido crecer en una familia tan grande.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Jacob, el padre de José, vivía en la tierra de Canaán. José tenía 17 años. Ayudó a sus hermanos a cuidar de las ovejas de su padre. Un día los vio haciendo algo mal. Se lo contó a su padre. (Génesis 37:1-2)• Jacob amaba a José más que a sus otros hijos porque era el hijo de su vejez. Israel le hizo a José un hermoso abrigo de muchos colores. Cuando los hermanos de José vieron esto, se pusieron muy celosos. ¡Lo odiaban! (Génesis 37:3-4) <i>Discute la palabra "celoso" con los niños. ¿Qué significa estar celoso? ¿Alguna vez has estado celoso? ¿Por qué creen que los hermanos estaban celosos de José?</i>• José tuvo un sueño. Soñó que él y sus hermanos estaban trabajando en los campos y atando gavillas de maíz. La gavilla de maíz de José se enderezó y las gavillas de los hermanos vinieron y se inclinaron ante ella.• <i>Explica a los niños que ese sueño tenía un significado especial para José en cuanto a lo que le sucedería en el futuro. Pide a los niños que analicen lo que creen que significaba el sueño. Sus hermanos lo odiaban aún más por sus sueños y sus palabras. (Génesis 37:5-8)</i>• José tuvo otro sueño con un significado muy similar. Esta vez vio el sol, la luna y once estrellas inclinándose ante él. Ahora incluso su padre estaba enojado con él. Él dijo: "¿Vendré yo, tu madre y tus hermanos y nos inclinaremos ante tí?" (Génesis 37:9-10)• Los hermanos de José se pusieron aún más celosos, pero su padre seguía pensando en los sueños. (Génesis 37:11). <i>Pregunta a los niños qué creen que le sucederá a José en el futuro. (Los sueños significaban que un día gobernaría sobre sus hermanos). Recuérdales que Dios tenía un plan para la vida de José desde el principio. Dios también tiene un plan para nuestras vidas.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI José y sus sueños.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Génesis 37:8. Explica que los hermanos de José entendieron el significado de sus sueños. Estaban celosos de él y lo odiaban.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como un medio para revisar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué edad tenía José en esta historia?• ¿Qué don le dio Jacob a José?• ¿Por qué los hermanos de José estaban celosos de él?• ¿Qué son los celos?• ¿Crees que es correcto estar celoso?• ¿Con qué soñó José en su primer/segundo sueño?• ¿Qué significaban los sueños de José?• ¿Quién había planeado la vida de José desde el principio?• Como alternativa, los niños podrían hacer un collage del abrigo de José. El abrigo que simplemente se dibuja en un pedazo de papel se puede cortar en 12 pedazos. Cada pequeño grupo de niños es responsable de cubrir una pieza pegándola en un color de papel. El abrigo se puede volver a montar cuando esté completo.

B6 Lección 2

El hermano odiado – Esta historia es acerca de José siendo vendido por sus hermanos.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José fue vendido por sus hermanos como esclavo.• No podemos esconder nuestros pecados de Dios. <p>Versículo clave: Números 32:23 Pasaje bíblico: Génesis 37:12-36</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Pregunta a los niños si tienen que hacer tareas domésticas o mandados para sus padres como lo hizo José.</p> <p>Recuerda a los niños el cuento anterior. ¿Por qué lo odiaban los hermanos de José? En la historia de hoy, su padre le pidió a José que fuera a ver a sus hermanos que estaban lejos de casa cuidando de sus ovejas. (Génesis 37:12-17)</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Los hermanos vieron venir a José. Lo odiaban tanto que conspiraron para matarlo. ¿Qué sería de sus sueños entonces? Iban a mentir y decirle a su padre que un animal salvaje lo había atacado. (Génesis 37:18-20) <i>Menciona que los hermanos pensaron que podían ocultar sus pecados y nadie se enteraría jamás. Dios sabe acerca de todas las cosas malas que hacemos.</i>• Rubén, el hermano mayor de José, les impidió hacer esto. En cambio, les dijo que arrojaran a José a un pozo. Planeaba regresar más tarde y rescatarlo. (Génesis 37:21-22)• Cuando José llegó, se quitaron su colorida túnica y lo arrojaron al pozo vacío. (Génesis 37:23-24)• No mucho después de esto, algunos hombres pasaron. Llevaban especias a Egipto para venderlas. Uno de los hermanos, Judá, quería ganar algo de dinero. En lugar de matar a José, sugirió que lo vendieran a estos hombres. Vendieron a José por 20 piezas de plata. José fue llevado a Egipto para trabajar como esclavo. (Génesis 37:25-28) <i>¿Qué es un esclavo? ¿Cómo creen que se sentía José ahora?</i>• Los hermanos trataron de ocultar lo que habían hecho. Tomaron la colorida túnica de José y la sumergieron en sangre de cabra. Se lo llevaron a su padre y le preguntaron si pertenecía a José. Jacob reconoció el abrigo. Pensó que un animal feroz había atacado a José y lo había matado. Jacob estaba muy molesto y no podía ser consolado. (Génesis 37:29-35)• Mientras tanto, José estaba vivo en Egipto. Había sido vendido a un hombre llamado Potifar que era capitán del ejército del rey. (Génesis 37:36)• <i>Recuerda a los niños que aunque las cosas se veían bastante mal para José, Dios todavía tiene el control de todo.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI José arrojado a un pozo.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Números 32:23. Asegúrate de que los niños entiendan el significado de "pecado" y que merezcan ser castigados. Explica que Dios sabe acerca de todos nuestros pecados y que todos los pecados deben ser castigados. Recuerda a los niños que el Señor Jesús murió en la cruz para tomar el castigo por nuestros pecados.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como un medio para revisar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué le pidió Jacob a José que hiciera al comienzo de la historia de hoy?• ¿Qué planeaban hacerle los hermanos a José?• ¿Qué hermano les dijo que no mataran a José, sino que lo arrojaran a un pozo?• ¿Por cuánta plata se vendió José?• ¿Cómo encubrieron los hermanos su pecado?• ¿Qué pensó Jacob que le había sucedido a José?• ¿Sabía Dios lo que le había sucedido a José?• ¿Qué creen que Dios ha planeado para José a continuación?

B6 Lección 3

El prisionero fiel – Esta historia es acerca de José siendo encarcelado.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José era honesto y trabajador, incluso en prisión.• Dios estaba con José. Él nunca nos dejará ni nos defraudará. <p>Versículo clave: Génesis 39:21 Pasaje Bíblico: Génesis 39:1-6 y 19-23</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Pregunta a los niños si alguna vez han estado lejos de su familia. ¿Cómo los hizo sentir? Recuerda brevemente a los niños cómo José llegó a estar lejos de su familia y cómo Potifar lo había comprado para ser su esclavo. Explora cómo José pudo haber reaccionado en esta situación, llegando a un país diferente y siendo vendido para trabajar como esclavo.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• José fue llevado a Egipto y vendido como esclavo a un hombre llamado Potifar. Potifar era capitán del ejército del rey. Potifar vio que José era honesto y trabajador. Sabía que Dios estaba con José y lo puso a cargo de su casa. (Génesis 39:1-4)• Desde el momento en que Potifar puso a José a cargo de su casa, Dios bendijo su casa. No tenía que preocuparse por nada más que por la comida que comía. (Génesis 39:5-6) <i>Recuerda a los niños que Dios estaba con José y lo estaba cuidando.</i>• Un día, la esposa de Potifar culpó a José por algo que no hizo. Ella le dijo mentiras sobre él a Potifar. Potifar creyó a su esposa. Estaba muy enojado e hizo que José fuera encarcelado a pesar de que no había hecho nada malo. (Génesis 39:19-20) <i>¿Se había olvidado Dios de José?</i>• Pero Dios todavía estaba con José y lo cuidó incluso en prisión. José continuó siendo honesto y trabajador. El guardián de la prisión puso a José a cargo de todos los demás prisioneros. Cualquier cosa que José hiciera en la prisión, Dios la hizo exitosa. (Génesis 39:21-23)• <i>Resume las buenas cualidades que José mostró en esta parte de la historia. Hubiera sido fácil para José darle la espalda a Dios, pero José continuó complaciendo a Dios. Dios estaba preparando a José para las responsabilidades que tendría en el futuro. No se había olvidado de José y nunca lo defraudaría.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI José y la esposa de Potifar.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. Génesis 39:21. Explica a los niños que a veces el plan de Dios para nosotros puede incluir tiempos difíciles. Sin embargo, Dios nos ama y está con nosotros incluso entonces.</p>
REPASO	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como un medio para revisar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿A qué país fue llevado José?• ¿Quién compró a José?• ¿Cuál era el trabajo de Potifar?• ¿Por qué Potifar puso a José a cargo de su casa?• ¿Por qué fue encarcelado José?• ¿Merecía José ser encarcelado?• ¿Quién estaba con José, haciendo que todo lo que hizo fuera un éxito?• ¿Por qué creen que Dios permitió que José fuera encarcelado?

B6 Lección 4

El Nuevo Líder – Esta historia es acerca de José convirtiéndose en gobernante de Egipto.

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José llegó a ser el segundo al mando en la tierra de Egipto.• Dios había preparado a José para este trabajo especial. <p>Versículo Clave: 1 Corintios 10:13 Pasaje bíblico: Génesis 41:14-49</p>
INTRODUCCIÓN	Pregunta a los niños si alguna vez se han despertado de un sueño confuso. ¿Cómo los hizo sentir? En esta historia, Faraón, el rey de Egipto, tuvo dos sueños que no entiende. ¿Quería saber a qué se referían! ¿Quién podría ayudarlo?
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Faraón había soñado sueños muy confusos. Quería saber a qué se referían. En su primer sueño soñó que siete vacas gordas salían del río Nilo. Luego salieron siete vacas delgadas. ¡Las vacas delgadas se comieron a las vacas gordas, pero todavía estaban tan delgadas como antes! Luego soñó con siete buenas mazorcas de maíz y siete finas mazorcas de maíz. Las orejas delgadas se tragaron las buenas mazorcas de maíz. Faraón preguntó a sus magos qué pensaban que significaba, pero ellos no lo sabían. (Génesis 41:1-8)• <i>Pregunta a los niños qué piensan que significan los sueños. Dios había hecho que Faraón tuviera estos sueños. Sólo Él podía dar la respuesta.</i>• Faraón mandó llamar a José. José fue sacado de la prisión y llevado ante Faraón. Le dijo a Faraón que Dios lo ayudaría a explicar el significado de los sueños. (Génesis 41:14-24)• Dios le dijo a José lo que significaban los sueños. José le dijo el significado a Faraón. Las siete vacas gordas y las siete buenas mazorcas de maíz significaban que pronto habría siete años de buena cosecha. Todos tendrían mucho para comer. Sin embargo, las siete vacas delgadas y las mazorcas de maíz significaron que después de los siete años de abundancia habría siete años de hambruna. La hambruna sería tan mala que todos se olvidarían de los siete años de abundancia. (Génesis 41:25-32)• José sugirió que Faraón debería designar hombres para recoger alimentos durante los años de abundancia y almacenarlos para que la gente los comiera durante los años de hambruna. Esta idea agradó a Faraón. Sabía que Dios estaba con José y que era un hombre sabio. Puso a José a cargo de toda la tierra de Egipto. En Egipto, sólo Faraón era mayor que José. (Génesis 41:33-45)• Durante los años de abundancia, José salió por toda la tierra de Egipto y almacenó alimentos para los años de hambruna. Cada ciudad tenía un almacén de alimentos para la hambruna que aún estaba por venir. Cuando llegó la hambruna, la gente tenía suficiente comida para comer. (Génesis 41:46-49)• <i>Recuérdales a los niños la vida de José hasta ese momento. Analiza que ese había sido el plan de Dios para José todo el tiempo. Dios había sido fiel a José. Eso significa que Dios nunca dejó a José, sino que siempre estuvo allí trabajando en Sus propósitos en la vida de José. Utilizó todos los momentos difíciles de la vida de José para prepararlo para este importante papel. ¡Dios usó a José para salvar muchas vidas durante la hambruna!</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: Los sueños del faraón del FBI / José gobiernan en Egipto.</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave. 1 Corintios 10:13 – 'Dios es fiel' . Analiza el significado de 'fiel' con los niños como se describe anteriormente.
REPASO	Haz a los niños las siguientes preguntas como un medio para revisar la historia. <ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué mandó Faraón llamar a José?• ¿Qué pasó con las vacas en el primer sueño?• ¿Quién ayudó a José a explicar lo que significaban los sueños?• ¿Qué significaban los sueños?• ¿Cuál fue el trabajo especial de José durante los años de abundancia?• ¿Cómo fue Dios fiel a José?



© **Servicios Educativos Bíblicos 2015**

www.besweb.com

Organización benéfica registrada 1096157 del Reino Unido