



# Pautas para los profesores

mibiblia Niveles 1 y 2

Serie B

Cuadernillos 7 - 12



## **Bible Educational Services**

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido  
(No. 1096157)

### **Declaración de propósito**

Sirviéndote para que sirvas a los demás mediante la producción de lecciones bíblicas consecutivas, para su uso mundial, que permitan la enseñanza de la Palabra de Dios a la generación actual y a las siguientes.

### **Declaración de planes de futuro**

Facilitar la producción de recursos educativos de la Biblia en muchos de los idiomas del mundo, mediante diversos medios de comunicación, asociándonos con quienes comparten con nosotros los mismos valores fundamentales.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **Lo que Bible Educational Services hace:**

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas “Bibletime” [mibiblia], “New Life” y “Gleaners” en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones “Bibletime” fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones “Bibletime” en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones “Bibletime” han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo con las distintas capacidades. El recurso “Bibletime” ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES ([www.besweb.com](http://www.besweb.com)) o de la Secretaría Internacional. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

## **Direcciones de contacto con BES**

### **Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)**

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: [sam@besweb.com](mailto:sam@besweb.com)

### **Secretaría para el resto del Reino Unido**

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: [stephen@sgillham.co.uk](mailto:stephen@sgillham.co.uk)

**Dirección web:** [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

**Dirección de correo-e:** [info@besweb.com](mailto:info@besweb.com)

## Programa de estudio de mibiblia

	NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10)	NIVEL 3 (edades 11-13)	NIVEL 4 (edades 14+)
SERIES DE INTRODUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecciones de introducción</li> <li>2. U1 - Evangelio según Lucas</li> <li>3. U2 - Evangelio según Lucas</li> <li>4. U3 - Evangelio según Lucas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecciones de introducción</li> <li>2. U1 - Evangelio según Lucas</li> <li>3. U2 - Evangelio según Lucas</li> <li>4. U3 - Evangelio según Lucas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecciones de introducción</li> <li>2. U1 - Evangelio según Lucas</li> <li>3. U2 - Evangelio según Lucas</li> <li>4. U3 - Evangelio según Lucas</li> </ol>
SERIES A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación</li> <li>2. Noé</li> <li>3. Pedro</li> <li>4. Pedro / La cruz</li> <li>5. Abraham</li> <li>6. Abraham</li> <li>7. Pedro</li> <li>8. Pedro</li> <li>9. Jacob</li> <li>10. Los primeros cristianos</li> <li>11. Pablo</li> <li>12. La primera Navidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el principio</li> <li>2. Noé y el diluvio</li> <li>3. La vida de Pedro</li> <li>4. La vida de Pedro</li> <li>5. La vida de Pedro</li> <li>6. Los viajes de Abraham</li> <li>7. La vida de Jacob</li> <li>8. Oración</li> <li>9. Las aventuras de Pablo</li> <li>10. Las aventuras de Pablo</li> <li>11. Las aventuras de Pablo</li> <li>12. La primera Navidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación</li> <li>2. Desarrollos iniciales</li> <li>3. Pedro</li> <li>4. Pedro</li> <li>5. Pedro</li> <li>6. Abraham</li> <li>7. Jacob</li> <li>8. Siendo un cristiano</li> <li>9. El apóstol Pablo</li> <li>10. Pablo</li> <li>11. El juicio de Pablo</li> <li>12. El nacimiento del Salvador</li> </ol>
SERIES B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los primeros años de Cristo</li> <li>2. Milagros</li> <li>3. Betania</li> <li>4. La cruz</li> <li>5. Parábolas</li> <li>6. José</li> <li>7. José</li> <li>8. Personas que Jesús encontró</li> <li>9. Moisés</li> <li>10. Moisés</li> <li>11. Moisés</li> <li>12. La primera Navidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parábolas</li> <li>2. Milagros</li> <li>3. Betania</li> <li>4. La cruz</li> <li>5. Los primeros cristianos</li> <li>6. La vida de José</li> <li>7. José</li> <li>8. Los escritores de los evangelios</li> <li>9. Moisés</li> <li>10. Moisés</li> <li>11. Moisés</li> <li>12. La primera Navidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parábolas</li> <li>2. Milagros</li> <li>3. Betania</li> <li>4. La cruz</li> <li>5. Los primeros cristianos</li> <li>6. Jacob y su familia</li> <li>7. José</li> <li>8. El camino por delante</li> <li>9. Moisés</li> <li>10. Moisés</li> <li>11. La Ley</li> <li>12. El nacimiento del Salvador</li> </ol>
SERIES C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. Más milagros</li> <li>3. Más milagros</li> <li>4. La muerte de Cristo</li> <li>5. Rut y Samuel</li> <li>6. David</li> <li>7. David</li> <li>8. Josué</li> <li>9. Elías</li> <li>10. Eliseo</li> <li>11. Jonás</li> <li>12. La primera Navidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. Más milagros</li> <li>3. Más milagros</li> <li>4. La muerte de Cristo</li> <li>5. Rut</li> <li>6. Samuel</li> <li>7. David</li> <li>8. Josué</li> <li>9. Elías</li> <li>10. Eliseo</li> <li>11. Hombres usados por Dios</li> <li>12. La primera Navidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. Dichos de Jesús</li> <li>3. El poder del Señor</li> <li>4. El Señor Jesús</li> <li>5. Rut</li> <li>6. Samuel</li> <li>7. David</li> <li>8. Josué</li> <li>9. Elías</li> <li>10. Eliseo</li> <li>11. Hombres del Antiguo Testamento</li> <li>12. El nacimiento del Salvador</li> </ol>

## **PAUTAS para los PROFESORES**

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 1 y del Nivel 2, de 5 a 10 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor irá repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

## **Orientación para calificar las lecciones**

### **LECCIONES del NIVEL 1:**

- Dos páginas por semana (4 en los libros) que consisten, principalmente, en colorear y rellenar con algunas palabras.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes.
- No se espera que los niños que reciben las lecciones del Nivel 1 puedan leer muy bien, y esperamos que los padres / tutores / líderes los ayuden.

### **LECCIONES del NIVEL 2:**

- Dos páginas por semana (4 en los libros).
- Los estudiantes tienen que averiguar varias palabras de la lección, colorear, completar versículos clave, etc.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

### **CALIFICANDO mibiblia**

#### **CONSEJOS PARA CALIFICAR**

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otorguen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se haga. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

## **NIVEL 1**

### **Ejemplos de comentarios generales**

“María, estoy encantada de que hayas comenzado estas lecciones y espero que las disfrutes. Me encantan tus coloreados. ¿Vas a la escuela? Cuéntame qué te parece. Espero tener pronto noticias tuyas”.

“Bien hecho, Andrés. ¡Qué super coloreado! ¿Fue difícil mantenerte dentro de las líneas? Olvidaste un poco de coloreado en la última lección”.

### **Ejemplos de comentarios espirituales**

“Bien hecho, Sara. Qué feliz fue Jairo cuando Jesús lo ayudó”.

“¡Muy buenas respuestas! La historia de cómo murió Jesús es triste, pero lo feliz es que Él resucitó”.

## **NIVEL 2**

### **Ejemplos de comentarios generales**

“Buenas respuestas otra vez, Rosa. ¡Estoy segura de que tu profesora está muy contenta con tu trabajo en la escuela!”.

“Veo que pronto será tu cumpleaños, Juan. ¿Harás algo especial? Hagas lo que hagas, ¡que tengas un día magnífico!”.

“Lo has intentado con todas tus fuerzas. Sólo hay algunos pequeños errores. No te olvides de comprobar tus respuestas cada vez”.

### **Ejemplos de comentarios espirituales**

“Me gusta la forma en que coloreaste el pesebre. Fue muy bueno que Dios enviara a Jesús al mundo por nosotros”.

“¡Realmente me gustan los colores que usaste! Zacarías tuvo que pagar un precio por no creer en lo que Dios le dijo. Nunca volvió a dudar de la Palabra de Dios”.

“Excelentes respuestas. El hombre que conoció a Felipe en el desierto se fue realmente feliz. Había escuchado y creído las buenas noticias sobre Jesús”.

# **PREPARACIÓN para los PROFESORES**

## **CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA**

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones.
- **Comprende las lecciones a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, a aplicarlo y responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

## EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Enseñanza”** – Hemos puesto los puntos clave de la lección. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección, sino que estén familiarizados con la lección y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico, y ayudará a comprender la respuesta práctica que ellos pueden realizar por aprender la lección. Cuando es apropiado, hemos introducido algunas explicaciones que siempre aparecen en letra *bastardilla*.
  - **Completa** – En una situación escolar, serías consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
  - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de [www.freebibleimages.org](http://www.freebibleimages.org) (FBI). Son dibujos y fotografías que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Donde se disponga de una fotocopidora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
- **“Aprendizaje”** – Hay un versículo clave vinculado con cada lección. En algunas ocasiones, hay dos versículos claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los versículos claves y se les recuerde hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos claves.

### Enseñando el versículo clave

- 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
  - 2) Para presentar el versículo clave puede utilizarse:
    - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del versículo clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
    - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
- **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
    1. **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
    2. **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.

## USO DEL TIEMPO

**Orden** – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- Enseñanza del versículo clave – 5 a 10 minutos
- Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho:

“Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,  
Muéstrame y lo recordaré,  
Involúcrame y lo comprenderé”.

# PAUTAS de ENSEÑANZA

## B7 Lección 1

Llegan los hermanos de José – Esta lección trata sobre los resultados de hacer el mal.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los sueños de José acerca de sus hermanos se hicieron realidad.</li><li>• Las cosas equivocadas que hacemos nos alcanzan tarde o temprano.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> <b>Gálatas 6:7</b> <b>Pasaje bíblico:</b> <b>Génesis 42:1-26</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Pide a los niños que analicen en grupos de dos el relato de José hasta ese momento. Trata de identificar las cosas malas y las buenas que han sucedido hasta ahora. Resume diciendo que las cosas le han ido muy bien a José a pesar de cómo lo trataron sus hermanos. Pero, ¿cómo les va a sus hermanos en la tierra de Canaán? Recuerda a los niños el Versículo Clave de <b>Números 32:23: “Sabed que vuestro pecado os alcanzará”.</b></p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>En la tierra de Canaán, la gente pasaba hambre. Había una hambruna y la gente no tenía para comer. Jacob había oído que había mucha comida almacenada en Egipto. Les dijo a los hermanos de José que fueran a Egipto a comprar algo de comida para la familia. Todos los hermanos fueron, excepto Benjamín, el hermano menor de José. (Génesis 42:1-5)</i></li><li>• <i>En Egipto, José se encargaba de vender la comida. Cuando llegaron sus hermanos, todos se inclinaron ante José, gobernador de Egipto. (Génesis 42:6-7)</i></li><li>• <i>Recuerda a los niños los sueños que José tuvo acerca de sus hermanos antes de que lo vendieran. Ahora los sueños se estaban cumpliendo.</i></li><li>• <i>José fingió que no conocía a sus hermanos y ellos no lo reconocieron. Los trató como a extraños y les dijo: “¡Son espías! ¡Han venido a espiar la tierra!”. Los hermanos le dijeron que eso no era cierto. Le dijeron a José que eran hombres honrados, todos hijos de un solo hombre. Le dijeron a José que tenían un hermano que “ya no estaba” y un hermano menor en casa. Para comprobar si estaban diciendo la verdad o no, José les pidió que regresaran a Canaán y trajeran a su hermano menor con ellos. Para asegurarse de que volvieran, mantuvo a uno de los hermanos, Simeón, en prisión. (Génesis 42:8-20)</i></li><li>• <i>Los hermanos estaban preocupados y discutieron entre ellos lo que estaba sucediendo. Sabían que le habían hecho mal a José hace tantos años. Explica que ahora eran culpables y que sus pecados los habían alcanzado.</i></li><li>• <i>Estaban seguros de que Dios los estaba castigando por la forma en que habían tratado a José. Él escuchó lo que decían. Tuvo que darse la vuelta y llorar. (Génesis 42:21-24)</i></li><li>• <i>José ordenó a sus hombres que llenaran los sacos de grano de sus hermanos. Hizo que les devolvieran el dinero en los sacos y les dio comida para el viaje. Los hermanos cargaron sus burros y se fueron para volver con su padre. (Génesis 42:25-26)</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- Los hermanos de José visitan Egipto.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Gálatas 6:7.</b> Recuerda a los niños que el pecado siempre nos mete en problemas. La Biblia dice que es como sembrar semillas y luego, un día, recoger una cosecha de exactamente lo que sembramos.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué tuvieron que venir los hermanos a Egipto?</li><li>• ¿Quién vendía el grano en Egipto?</li><li>• ¿Lo reconocieron a José los hermanos?</li><li>• ¿De qué acusó José a sus hermanos?</li><li>• ¿A quién quería José que trajeran a Egipto?</li><li>• ¿Qué hermano fue mantenido en prisión?</li><li>• ¿Por qué pensaban los hermanos que todo esto les estaba sucediendo a ellos?</li></ul>



## B7 Lección 2

### Benjamín y las malas noticias – Esta lección trata sobre cómo se descubren nuestros pecados.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• José todavía amaba a sus hermanos a pesar de cómo lo habían tratado.</li><li>• Dios nos ama a cada uno de nosotros y quiere perdonarnos por las cosas malas que hemos hecho.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> <b>Efesios 4:32</b> <b>Pasaje bíblico:</b> <b>Génesis 42:26 – 44:13</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Haz que los niños se imaginen que son uno de los hermanos que regresan de Egipto a Canaán. ¡Ahora tienen suficiente comida para alimentar a sus familias! ¿Cómo te sientes? Ahora, imagina que abres tu saco y encuentras no solo el grano, sino también el dinero que usaste para pagarlo. ¿Quién lo puso ahí? ¿Fue una trampa? ¿Pensaría el gobernador de Egipto que lo habías robado? ¿Cómo podrías volver a Egipto por más comida?</p> <p>Alternativamente, reúne algunos accesorios (saco, comida y dinero) y actúa esto para los niños.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Los hermanos cargaron sus burros y regresaron a casa. En el camino, uno de ellos descubrió que el dinero que habían usado para pagar el grano había sido devuelto a sus sacos. ¡Tenían mucho miedo! (Génesis 42:26-28)</i></li><li>• <i>Pregunta a los niños por qué creen que José había vuelto a poner el dinero en sus costales. Recuerda a los niños que los hermanos se han dado cuenta de que esto ha sucedido debido a sus pecados contra José.</i></li><li>• <i>Cuando llegaron a casa le contaron a su padre lo que había sucedido. Le dijeron que el gobernador de Egipto los había acusado de ser espías. Quería que le trajeran a Benjamín. Cuando Jacob oyó esto y vio que el dinero de ellos todavía estaba en sus costales, tuvo miedo. (Génesis 42:29-38) ¿Crees que Jacob dejará que Benjamín baje a Egipto?</i></li><li>• <i>A medida que pasaba el tiempo, la hambruna empeoraba. La familia de Jacob volvió a tener hambre. Les pidió a los hermanos que regresaran a Egipto para comprar más grano. Judá le dijo que no podían ir a menos que tuvieran a Benjamín con ellos. Le dijo a su padre que asumiría la responsabilidad de mantener a salvo a Benjamín. No había nada que Jacob pudiera hacer. Necesitaban comida para comer. Accedió a dejar que Benjamín bajara a Egipto. Les dijo a los hermanos que llevaran el doble de dinero y también un regalo para el gobernador. (Génesis 43:1-14) ¿Cómo creen que se sentían los hermanos cuando se pusieron en camino para enfrentarse al gobernador de Egipto?</i></li><li>• <i>Los hermanos llegaron a Egipto y se presentaron ante José. Cuando José vio que Benjamín estaba con ellos, pidió a sus siervos que les prepararan un gran banquete en su casa. Hizo que sacaran a Simeón de la cárcel. Cuando José llegó a la fiesta, los hermanos se inclinaron de nuevo ante él. Recuerda a los niños los sueños de José. Les preguntó cómo estaba su padre y habló con Benjamín. José estaba tan emocionado que tuvo que salir de la habitación. A pesar de todo lo que le había sucedido, seguía amando a sus hermanos. Especialmente Benjamín, que era su hermano. Cuando José regresó, la comida estaba servida y comieron juntos. (Génesis 43:15-34) Explica que incluso cuando hacemos el mal, Dios continúa amándonos. Si pedimos perdón por nuestros pecados, él nos perdonará.</i></li><li>• <i>A la mañana siguiente, los hermanos partieron hacia Canaán con sus sacos llenos de grano. Esta vez, José había hecho arreglos para que su copa de plata especial fuera puesta en el costal de Benjamín. José envió a sus hombres tras los hermanos para buscar la copa. ¡La copa fue encontrada en el saco de Benjamín! ¡Tuvieron que regresar a Egipto otra vez! (Génesis 44:1-13)</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI Los hermanos de José regresan a Egipto con Benjamín.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Efesios 4:32.</b> <i>Analiza la palabra “perdón”. Explica a los niños que Dios nos ama y siempre está dispuesto a perdonarnos cuando pedimos perdón por lo que hemos hecho mal.</i></p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué encontraron los hermanos en sus sacos?</li><li>• ¿Quería Jacob que Benjamín fuera a Egipto? ¿Por qué no?</li><li>• ¿Quién aceptó cuidar de Benjamín?</li><li>• ¿Cómo se sintió José cuando vio a Benjamín?</li><li>• ¿Todavía amaba José a sus hermanos?</li><li>• ¿En qué saco se encontró la copa?</li><li>• ¿Qué significa perdonar? ¿Necesitamos el perdón de Dios? ¿Por qué?</li></ul>

### B7 Lección 3

Perdón y Buenas Nuevas – Esta lección trata sobre cómo debemos perdonarnos unos a otros.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• José perdonó a sus hermanos por la forma en que lo habían tratado.</li><li>• Dios nos ama a cada uno de nosotros y quiere perdonarnos por las cosas malas que hemos hecho.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> Génesis 45:8 <b>Pasaje bíblico:</b> Génesis 44:14 – 45:28</p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Recuerda a los niños las visitas de los hermanos a Egipto hasta ese momento. La copa de plata, que pertenecía a José, ha sido encontrada en el costal de Benjamín. Los hermanos regresan a Egipto con el corazón apesadumbrado. ¿Qué haría el gobernador? ¿Condenarían a muerte a Benjamín o se le obligaría a quedarse como siervo? ¿Qué le pasaría a su padre si regresarían a Canaán sin Benjamín?</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Los hermanos regresaron a la casa de José. Fingió estar muy enojado con ellos por tomar su copa de plata. Judá habló. Sabía que esta terrible situación había ocurrido porque eran hombres culpables. Explica el término "culpable". Los hermanos se ofrecieron a ser siervos de José. Sin embargo, José dijo que solo el hombre en cuyo costal se había encontrado la copa se quedaría como su sirviente. ¡Benjamín tendría que quedarse atrás! (Génesis 44:14-17)</i></li><li>• <i>Judá volvió a hablar con José. Le dijo a José que si Benjamín no regresaba a casa, su padre moriría de pena. Judá se ofreció a quedarse en el lugar de Benjamín. (Génesis 44:18-34) Analiza cómo los hermanos habían cambiado de corazón. ¡El mismo hermano cuya idea había sido vender a José como esclavo ahora se ofrecía a convertirse él mismo en esclavo! José pudo ver que sus hermanos se preocupaban unos por otros y por su padre.</i></li><li>• <i>José sabía que había llegado el momento de decirles a sus hermanos quién era realmente. Les pidió a todos, excepto a sus hermanos, que salieran de la habitación y luego dijo: "Yo soy José". Sus hermanos al principio estaban preocupados. ¿Querría José vengarse? Sin embargo, José les aseguró que todo esto había sido parte del plan de Dios desde el principio. Dios había enviado a José antes que ellos a Egipto para que estuviera allí para salvar sus vidas durante el tiempo de hambruna. (Génesis 45:1-8) Analiza el hecho de que José perdonó a sus hermanos. Dios nos perdonará por las cosas malas que hemos hecho cuando estemos verdaderamente arrepentidos. Al igual que Judá en la historia, tenemos que reconocer que somos culpables y estamos preparados para aceptar la responsabilidad de las cosas equivocadas en nuestras vidas.</i></li><li>• <i>José sabía que aún quedaban cinco años más de hambruna. Quería mantener a su familia a salvo. Les dijo a sus hermanos que fueran a casa y le contaran a su padre lo que había sucedido. Luego debían empacar todas sus pertenencias y venir a vivir a Egipto. (Génesis 45:9-28)</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- José se reunió con su familia.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Génesis 45:8.</b> (Posiblemente usa solo la primera parte del versículo.) Recuerda a los niños que todo lo que sucedió en la vida de José había sido parte del plan de Dios para rescatar a la familia de Jacob durante la época de hambruna.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué se encontró en el saco de Benjamín?</li><li>• ¿Quién quería José que se quedara como su siervo?</li><li>• ¿Quién se ofreció a quedarse en lugar de Benjamín?</li><li>• ¿Qué le pasaría a Jacob si Benjamín no regresaba a casa?</li><li>• ¿Cómo supo José que sus hermanos habían cambiado de opinión?</li><li>• ¿Perdonó José a sus hermanos?</li><li>• ¿Qué debemos hacer para que Dios perdone nuestros pecados?</li></ul>

## B7 Lección 4

### Juntos en Egipto – Esta lección trata sobre el plan de Dios para nuestras vidas.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• José se reunió con su padre, Jacob.</li><li>• Dios puede sacar el bien de las malas situaciones si confiamos plenamente en él.</li></ul> <p><b>Versículo Clave: Génesis 50:20</b> <b>Pasaje bíblico: Génesis 46:1-34</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Pregúntales a los niños si alguno de ellos se ha mudado alguna vez. ¿Alguno de ellos ha tenido que mudarse a otro país? ¡Qué tiempo tan ocupado es! Empacar todas tus pertenencias. Pregúntales a los niños cómo los hizo sentir. ¿Estaban preocupados/emocionados? Recuerda a los niños que Jacob y toda su familia se mudarán a la tierra de Gosén, en Egipto.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Jacob (Israel) y toda su familia empacaron sus pertenencias. Recogieron su ganado y emprendieron el viaje a Egipto. En el camino llegaron a un lugar llamado Beerseba, donde se detuvieron para ofrecer sacrificios a Dios. ¡Estaban tan agradecidos por la forma en que Dios los estaba cuidando! (Génesis 46:1)</i></li><li>• <i>Dios le habló a Jacob en un sueño. Le dijo a Jacob que no tuviera miedo de ir a vivir a Egipto. En Egipto, Dios iba a bendecir a Jacob y hacer de su familia una gran nación. Prometió que estaría con Jacob. (Génesis 46:2-4) Analiza con los niños que Dios siempre cumple sus promesas.</i></li><li>• <i>Jacob y su familia salieron de Beerseba y llegaron a Egipto. ¡Había una gran multitud de ellos! ¡En total, había 70 miembros de la familia de Jacob en Egipto! (Génesis 46:5-27)</i></li><li>• <i>Cuando todos llegaron a la tierra de Gosén, José salió a su encuentro. Estaba encantado de ver a su padre después de todos estos años. Abrazó a su padre y lloró durante mucho tiempo. El rey Faraón se enteró de que habían venido. Les dio la bienvenida y les permitió vivir juntos en la tierra de Gosén. (Génesis 46:28-34)</i></li><li>• <i>Hable con los niños sobre este final feliz. Explica que debemos confiar en Dios en los buenos y en los malos tiempos, tal como lo hizo José. Podemos confiar en Dios para sacar algo bueno de las situaciones malas si confiamos plenamente en él.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- José se reúne con Jacob.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Génesis 50:20</b>. Usa este versículo para resumir toda la historia. ¿Cómo trataron los hermanos de herir a José? ¿Cómo convirtió Dios esto en una buena situación? Asegúrate de que los niños entiendan que Dios tiene el control de cada una de nuestras vidas.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿A dónde se mudaba la familia de Jacob?</li><li>• ¿Dónde se detenían para ofrecer sacrificios?</li><li>• ¿Qué promesas le hizo Dios a Jacob?</li><li>• ¿Quién salió a recibirlos cuando llegaron a Gosén?</li><li>• ¿Cuántos miembros de la familia de Jacob vivían ahora en Egipto?</li><li>• Esta lección tuvo un comienzo muy triste. ¿Cómo lo cambió Dios para que tuviera un final feliz?</li></ul>

## B8 Lección 1

### Personas que Jesús conoció: Una mujer enferma – Esta lección trata sobre el poder del Señor Jesús.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jesús sanó a la gente porque Él es el Hijo de Dios.</li><li>• El Señor Jesús puede hacer cosas buenas en nuestra vida.</li></ul> <p><b>Versículo Clave: Hechos 10:38</b> <b>Pasaje bíblico: Lucas 4:38 - 44</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Pide a los niños que se pongan de pie y hagan las siguientes actividades físicas "en el acto": por ejemplo, saltar, trotar, correr, marchar, usar los brazos para golpear el aire en el frente ... O si el espacio lo permite, podrían jugar al juego de los semáforos. Cuando se llama a un color, los niños obedecen las instrucciones: rojo = quedarse quieto, amarillo = trotar en el lugar, verde = moverse. Los niños que no obedecen los semáforos están fuera del juego. Al final explícales que podían disfrutar de esto porque estaban en forma y bien. No es divertido cuando nos sentimos enfermos y tenemos que estar en la cama. En la época de Jesús, había muchos enfermos, pero no había médicos ni medicinas que ayudaran. Sea sensible con los niños que no puedan participar en esta introducción. Como alternativa, habla sobre cómo sería ser médico hoy en día: conocer muchas enfermedades, recetar medicamentos, estar muy ocupado, a veces poder ayudar, pero a veces no. Explica que en la historia de hoy vamos a aprender acerca del médico más maravilloso de todos: ¡el Señor Jesús!</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Jesús había estado en la sinagoga (el edificio donde los judíos se reunían para aprender acerca de Dios) enseñando a la gente. También había sanado a un hombre. Ahora era el momento de visitar la casa de Simón con algunos de los otros discípulos. Pero había un problema. La suegra de Simón (explica lo que esto significa) estaba muy enferma con fiebre. Explica cómo la fiebre la habría hecho sentir: muy caliente y adolorida por todas partes. Simón y los demás sabían que Jesús podría sanarla, así que le pidieron ayuda a Jesús. ¿Por qué pensaban que Jesús podía ayudar? (Lucas 4:38)</i></li><li>• <i>Jesús estaba dispuesto a ayudar. Tocó la mano de la mujer y le habló a la fiebre y luego la ayudó a levantarse. De repente se sintió mejor y comenzó a servir la comida. ¡Era como si nunca hubiera habido nada malo en ella! Pide a los niños que piensen en algunas de las cosas que las personas podrían haberse dicho entre sí. (Lucas 4:39)</i></li><li>• <i>Esa noche, mientras el sol se ponía, muchas personas trajeron a Jesús a otras personas que tenían enfermedades y problemas. Reflexiona sobre el tipo de personas que podrían haber estado allí y por qué habían venido. ¿Cómo se habría sentido Jesús al final del día? A pesar de lo tarde que era, Jesús todavía tenía tiempo para todos. Él puso Sus manos sobre cada uno. Nadie se fue sin ser sanado. Explora de nuevo las reacciones de la gente. (Lucas 4:40)</i></li><li>• <i>A la mañana siguiente, Jesús encontró un lugar tranquilo donde podía orar a su Padre. ¡Pero aun así la gente venía a buscarlo! Ellos sabían acerca de Su maravilloso poder. (Lucas 4:42)</i></li><li>• <i>Hoy en día, el Señor Jesús todavía se preocupa y quiere ayudar a las personas. Él puede hacer cosas buenas en nuestras vidas cuando estamos dispuestos a confiar en Él.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- Jesús da a luz y sana en Capernaum. (Diapositivas 7-11)</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Hechos 10:38</b>. Seleccione la mayor parte de este versículo que su grupo pueda manejar.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué había estado haciendo Jesús en la sinagoga?</li><li>• ¿De quién fue la casa que visitó Jesús?</li><li>• ¿Quién tenía fiebre?</li><li>• ¿Qué dos cosas hizo Jesús para sanarla?</li><li>• ¿Qué hizo después de ser sanada?</li><li>• ¿Por qué cada vez más personas acudían a Jesús?</li><li>• ¿Qué cosa importante hizo Jesús a la mañana siguiente?</li><li>• Completa la palabra que falta, "Jesús anduvo haciendo".</li></ul>

## B8 Lección 2

### Personas que Jesús conoció: Un hombre con lepra – Esta lección trata sobre cómo el Señor Jesús nos ama.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jesús mostró su amor al sanar al hombre con lepra.</li><li>• Jesús nos ama y quiere cambiar nuestras vidas.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> Lucas 7:22 <b>Pasaje bíblico:</b> Lucas 5:12 - 16</p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Pregunta a los niños acerca de las enfermedades infecciosas que puedan haber experimentado, por ejemplo, varicela, sarampión. Habla de tener que mantenerte alejado de los demás y tal vez perderte algo emocionante. Explica que en la época de Jesús, la lepra era una enfermedad común de la piel que se propagaba de una persona a otra. Las personas que se contagiaron ya no podían vivir con sus familias ni ir a trabajar. ¡No había cura! Anima al grupo a estar agradecido por cualquier nivel de atención médica disponible, tal vez podría expresar esto en una oración.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Un día, un hombre con una lepra muy grave se acercó a Jesús. Cayó de rodillas delante de Jesús y suplicó ayuda. Él dijo: "Señor, si quieres, puedes limpiarme". Esto mostró que el hombre sabía que Jesús tenía el poder de limpiarlo si estaba dispuesto a hacerlo. Especula sobre si Jesús estaría dispuesto a sanar al hombre. ¿Quería Jesús tener algo que ver con un hombre que tenía una enfermedad infecciosa? (Lucas 5:12)</i></li><li>• <i>Por supuesto, Jesús quería ayudar al hombre. Lo amaba mucho y sabía cuánto ayuda necesitaba. Entonces Jesús hizo algo maravilloso. Él extendió Su mano y realmente tocó al hombre y dijo: "Estoy dispuesto. ¡Sé limpio!" Jesús no se enfermó de lepra por tocar al hombre, sino que el hombre sanó de inmediato. Describe cómo su piel era suave y saludable; también reflexione sobre el asombro y la gratitud del hombre. (Lucas 5:13) Este fue otro milagro. Jesús había demostrado una vez más su gran poder sobre la enfermedad y para cambiar la vida de las personas.</i></li><li>• <i>La Biblia compara nuestro pecado con la lepra. Hablar sobre lo que es el pecado y cómo echa a perder nuestras vidas. El Señor Jesús nos ama a pesar de las cosas malas que hemos hecho. Si estamos dispuestos, Él puede perdonarnos y limpiarnos de nuestro pecado. Nuestras vidas pueden ser cambiadas por dentro.</i></li><li>• <i>Después de que Jesús hubo sanado al hombre, le dijo que fuera al sacerdote para mostrarle que había sido sanado. ¿Cómo sería su vida de ahora en adelante? El hombre nunca olvidaría el día en que conoció a Jesús. (Lucas 5:14) Si le pedimos al Señor Jesús que perdone nuestros pecados, también será el mejor día de nuestras vidas.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> No hay FBI adecuado.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Lucas 7:22.</b> Este versículo enumera seis maneras en las que el Señor Jesús cambia la vida de las personas. Poner todo en orden podría ser un desafío: intenta usar un mimo simple para cada frase, por ejemplo, ciego = señalar a los ojos, el cojo caminar = caminar en el lugar, los que tienen lepra = tocar la piel en la palma de las manos. Alternativamente, divídelo, si es demasiado largo, en frases para que diferentes grupos lo digan. Los niños de nivel 2 con un buen conocimiento de la Biblia podrían tratar de dar ejemplos específicos de personas a las que Jesús sanó de cada categoría.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Utiliza estas afirmaciones falsas/verdaderas para un cuestionario.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La lepra es una enfermedad infecciosa.</li><li>• Al hombre solo se le permitió estar con su familia.</li><li>• Cayó de rodillas ante Jesús.</li><li>• El hombre no estaba seguro de si Jesús podría sanarlo.</li><li>• Jesús lo tocó.</li><li>• Jesús pudo sanarlo porque Él es el Hijo de Dios.</li><li>• Mejoró después de unos minutos.</li><li>• Tenía que ir y mostrarse al sacerdote.</li><li>• Todos tenemos una enfermedad llamada pecado.</li><li>• El Señor Jesús nos ama y está dispuesto a perdonar nuestros pecados.</li></ul>

### B8 Lección 3

#### Personas que Jesús conoció: Un hombre paralítico – Esta lección trata sobre cómo el Señor Jesús perdona.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jesús tenía el poder no solo de sanar a un paralítico, sino también de perdonar sus pecados.</li><li>• Jesús tiene el poder de perdonar nuestros pecados.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> Lucas 5:24 <b>Pasaje bíblico:</b> Lucas 5:17 – 26</p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Pide a los niños que sugieran cosas que podrían hacer para ayudar a un amigo en la escuela o en casa. Elogia su ayuda. En la historia de hoy, cuatro amigos llevaron a su amigo que no podía caminar, al Señor Jesús. Si es posible, ten una alfombrilla como ayuda visual para explicar cómo lo habrían hecho. ¿Por qué lo llevaron a Jesús? Sí, sabían que Jesús tenía el poder de sanar a su amigo.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Llegar a Jesús, sin embargo, no fue tan fácil como esperaban. Mucha gente ya se había agolpado en la casa para escuchar a Jesús. También para nosotros es importante querer escuchar las palabras de Jesús. Era imposible pasar por la puerta, así que subieron al hombre por las escaleras al costado de la casa hasta el techo. ¡No se iban a dar por vencidos fácilmente porque sabían que Jesús era el único que podía ayudar! Pide a los niños que se imaginen cómo debe haber sido para las personas que estaban en la casa de abajo cuando apareció un agujero en el techo y el hombre fue bajado cuidadosamente frente a los pies de Jesús. (Lucas 5:18-19)</i></li><li>• <i>¿Cómo sanaría Jesús al hombre? Pide a los niños que recuerden cómo sanó Él en los relatos de la suegra de Pedro y el leproso. Pero la historia de hoy, Jesús le habló al hombre y le dijo: "Amigo, tus pecados te son perdonados". Algunas de las personas que estaban en la casa estaban enojadas. No creían que Jesús pudiera perdonar pecados. Pensaban que solo Dios podía perdonar los pecados y no creían que Jesús fuera el Hijo de Dios. Jesús sabía lo que estaban pensando. ¡Él también conoce nuestros pensamientos! (Lucas 5:20-24)</i></li><li>• <i>¡Jesús quería probarles que Él realmente había perdonado los pecados del hombre a pesar de que ellos no podían ver dentro de la vida del hombre! Así que le dijo al hombre paralítico que se levantara, tomara su camilla y se fuera a casa. Inmediatamente el hombre hizo esto y se fue, ¡alabando a Dios! Todos estaban asombrados. ¡El poder de Jesús no solo podía sanar las piernas del hombre, sino que también podía perdonar pecados! ¡Nadie más tenía un poder como este! (Lucas 5:24-26)</i></li><li>• <i>Nuestra mayor necesidad es que nuestros pecados sean perdonados. Repasa lo que los niños aprendieron en la Lección 2: qué es el pecado, cómo estropea nuestra relación con Dios y nos mantendrá fuera del Cielo. El Señor Jesús tiene el poder de perdonar nuestros pecados porque Él no tuvo pecado propio. Él estaba dispuesto a morir en la cruz para tomar el castigo por nuestro pecado. Necesitamos estar verdaderamente arrepentidos de nuestro pecado y agradecer al Señor Jesús por proveernos una manera de ser perdonados.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> Un hombre paralizado del FBI bajó por el techo.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña el Versículo Clave que es parte de la historia. <b>Lucas 5:24.</b> Explica que el "Hijo del Hombre" es otro nombre para el Señor Jesús.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuántos amigos tenía el hombre?</li><li>• ¿Qué le pasaba al hombre?</li><li>• ¿Por qué fue difícil llevar a su amigo a Jesús?</li><li>• ¿Cómo entraron en la casa?</li><li>• ¿Qué le dijo Jesús al hombre primero?</li><li>• ¿Por qué algunas de las personas estaban enojadas?</li><li>• ¿Cómo demostró Jesús que había perdonado los pecados del hombre?</li><li>• ¿Qué es lo más importante que el Señor Jesús puede hacer por nosotros?</li></ul>

## B8 Lección 4

### Personas que Jesús conoció: Mateo – Esta lección trata sobre seguir al Señor Jesús.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jesús sabía cómo era la vida de Mateo, pero aún así quería que lo siguiera.</li><li>• Jesús quiere que lo sigamos.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> Lucas 5:32 <b>Pasaje bíblico:</b> Lucas 5:27 - 32</p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Habla con los niños sobre los tipos de trabajos que les gustaría hacer cuando crezcan. Evalúa lo que sería bueno de hacer estos trabajos.</p> <p>○</p> <p>Haz algunas mímicas simples de trabajos comunes en tu sociedad para que los niños adivinen cuáles son.</p> <p>Explica que la historia de hoy se trata de un hombre llamado Mateo (Leví) que era recaudador de impuestos. Se sentó al borde del camino y recaudó los impuestos de la gente para pasarlos a los romanos que estaban a cargo del país. Es posible que desees referirte al hecho de que todavía pagamos impuestos hoy en día y para qué se utilizan.</p> <p>Desafortunadamente, a nadie le gustaba Matthew. Los recaudadores de impuestos no eran del agrado no sólo porque trabajaban para el enemigo (los romanos), sino también porque a veces tomaban más dinero del que debían y se lo quedaban para sí mismos.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Un día, Jesús se dio cuenta de que Mateo estaba haciendo su trabajo. Especula sobre lo que Jesús pensaba acerca de Mateo - ¿Sabía Él la clase de hombre que era Mateo? Por supuesto que sí... Él sabe todo acerca de cada uno de nosotros. ¿Querría Jesús tener algo que ver con Mateo? ¡Sí! Mateo era exactamente el tipo de persona a la que Jesús vino a ayudar: ¡Él podía cambiar la vida de Mateo! Entonces se detuvo junto a Mateo y le dijo: "Sígueme". (Lucas 5:27) ¿Qué haría Mateo? Presenta la decisión que Mateo tuvo que tomar.</i></li><li>• <i>Matthew supo de inmediato lo que quería hacer. ¡Él seguiría a Jesús! ¡Qué asombroso que Jesús lo hubiera invitado! Se levantó, lo dejó todo y se fue con Jesús. (Lucas 5:28) Explica que el Señor Jesús nos invita a cada uno de nosotros a seguirlo y a tenerlo en nuestra vida. Nosotros también tenemos que tomar una decisión.</i></li><li>• <i>Mateo quería que sus amigos conocieran a Jesús y les hicieran saber cómo había cambiado su vida. Así que los invitó, junto con Jesús y sus discípulos, a una cena en su casa. Algunas personas que estaban allí pensaron que Jesús estaba equivocado al mezclarse con Mateo y sus amigos. Pensaban que Jesús solo debía pasar tiempo con personas buenas en lugar de pecadores. No se dieron cuenta de que todo el mundo ha pecado. Jesús les explicó por qué había venido a la tierra, no por las personas que pensaban que sus vidas eran lo suficientemente buenas, sino por aquellos que sabían que habían pecado y querían arrepentirse de sus pecados. (Lucas 5:29-32)</i></li><li>• <i>A Jesús no le gusta el pecado, pero ama a pecadores como Mateo y nosotros. Nosotros también necesitamos seguirlo y confiar en Él para el perdón.</i></li><li>• <i>Más tarde, Dios escogió a Mateo para hacer un trabajo muy importante. Escribió el primer libro del Nuevo Testamento. Qué día tan maravilloso fue cuando decidió seguir a Jesús y dejar que Jesús lidiara con las cosas equivocadas en su vida. A partir de entonces su vida se transformó.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- Jesús invita a Mateo, el recaudador de impuestos, a ser su discípulo.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Lucas 5:32.</b> Explicar cualquier palabra difícil, por ejemplo, justicia y arrepentimiento.</p>
<b>REPASO</b>	<p>En un salón de clases, los niños podrían hacer un collage compuesto por imágenes de las diferentes personas que Jesús conoció en estas historias. O podrían tener un cuestionario de repaso basado en todo B8, utilizando preguntas seleccionadas de las notas anteriores y algunas sobre Mateo, por ejemplo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál era el trabajo de Mateo?</li><li>• ¿Qué le dijo Jesús a Mateo?</li><li>• ¿Qué hizo Mateo después de seguir a Jesús?</li></ul>

## B9 Lección 1

### El nacimiento de Moisés – Esta lección trata sobre cómo Dios nos cuida.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dios cuidó de Moisés y también nos cuida a nosotros. (Nivel 1)</li><li>• Dios tenía un plan para la vida de Moisés, como también lo tiene para nosotros.(N2)</li></ul> <p><b>Versículo Clave: Hebreos 11:23</b> <b>Pasaje bíblico: Éxodo 2:1 - 10</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Explica que Dios tiene un plan para cada una de nuestras vidas. Las familias en las que nacemos y las cosas que nos suceden no son aleatorias, sino que Dios las usa para prepararnos para servirle. En estas historias vamos a aprender acerca de Moisés. Dios tenía un trabajo muy importante que hacer para Moisés cuando creciera. Hoy aprenderemos acerca de cómo Dios cuidó a Moisés cuando era niño. La historia de Moisés se encuentra en el segundo libro de la Biblia. <i>Pregunta si alguien sabe el nombre de este libro y muéstrale dónde está.</i></p> <p>Alternativamente, si está presentando esta historia a los niños de Nivel 1, podría hablar sobre los nuevos bebés y posiblemente tener algunos artículos que necesitan para mantenerlos seguros y contentos.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Explica brevemente el trasfondo de los israelitas (hebreos) como esclavos – ve la introducción a la lección del Nivel 2. (Éxodo 1:1-11) El rey Faraón estaba tan desesperado por detener el aumento del número de israelitas que decidió ahogar a todos los niños israelitas en el río Nilo. (Éxodo 1:22) ¿Cómo se habrían sentido una mamá y un papá israelitas si acababan de tener un nuevo bebé?</i></li><li>• <i>En una casa, nació un hermoso y saludable bebé. Sus padres lo escondieron en la casa, confiando en que Dios lo mantendría a salvo. Pero después de tres meses, ya no pudieron ocultarlo. ¿Por qué no? Su madre hizo una canasta impermeable con juncos (explicar), metió al bebé dentro y escondió la canasta en los juncos altos a la orilla del río. Miriam, la hermana del bebé, se quedó a la espera de lo que sucedería, pero solo Dios podía mantener al bebé a salvo. (Éxodo 2:1-4)</i></li><li>• <i>Cuenta la siguiente parte de la historia de manera dramática: describe cómo Miriam se da cuenta de que la princesa (la hija del faraón) y sus ayudantes se acercan. ¿Se fijará en el bebé? ¿Se lo dirá al Rey? Sí, la princesa vio la canasta y le pidió a su ayudante que se la trajera. Describe su reacción al ver al bebé hebreo adentro. ¡La princesa no dejaría que le hicieran daño! ¡Dios estaba obrando para mantener al bebé a salvo! (Éxodo 2:5-6)</i></li><li>• <i>Entonces Miriam se adelantó y se ofreció a buscar una nodriza para el bebé. ¿A quién se llevaría? ¡La princesa estuvo de acuerdo y Miriam corrió a buscar a su propia madre! Así que la madre del bebé pudo cuidarlo en casa con total seguridad porque la princesa accedió a ello. Más tarde, cuando el bebé se convirtió en un niño, la princesa lo llevó a vivir al palacio del faraón. Ella lo adoptó y lo llamó Moisés, que significa "sacado del agua". (Éxodo 2:7-10) ¡Ahora Moisés se había convertido en príncipe de Egipto!</i></li><li>• <i>Ayuda a los niños a entender que Dios estaba detrás de todo lo que sucedió. De acuerdo con la ley del faraón, el bebé debería haberse ahogado. Los padres de Moisés tenían fe en Dios, confiaban en Dios para que cuidara de su bebé y lo hizo. Este fue solo el comienzo del plan de Dios que se estaba llevando a cabo. Dios quiere que confiemos en Él para llevar a cabo Su plan en nuestras vidas.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra: FBI- Baby Moses.</b></p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Hebreos 11:23</b> (Nivel 2). Los niños de Nivel 1 podrían aprender la primera oración.</p>
<b>REPASO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿En qué libro se encuentra la historia de Moisés?</li><li>• ¿Qué decidió hacer Faraón con todos los niños hebreos?</li><li>• ¿Cuánto tiempo estuvo el bebé escondido en casa?</li><li>• ¿Qué hizo la madre? ¿Dónde puso al bebé?</li><li>• ¿Quién se quedó en el río para mirar?</li><li>• ¿Quién encontró al bebé?</li><li>• ¿Por qué la vida de Moisés no estuvo en peligro a partir de entonces?</li><li>• ¿Quién mostró fe en la historia?</li><li>• ¿Quién protegió a Moisés?</li></ul>



## B9 Lección 2

### El gran error de Moisés – Esta lección trata sobre hacer lo que creemos que es lo mejor.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Moisés cometió un error cuando actuó demasiado rápido con ira.</li><li>• No podemos escapar de las consecuencias de hacer cosas malas.</li></ul> <p><b>Versículo Clave: Números 32:23</b> <b>Pasaje bíblico: Éxodo 2:11 - 15</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>A veces pensamos que sabemos más. Elije un ejemplo de algo que un adulto le pueda enseñar a hacer a un niño, pero el niño lo hace a su manera y no funciona bien. La semana pasada aprendimos acerca de Moisés. <i>Haz algunas preguntas para recapitular.</i> ¿Dónde fue a vivir Moisés cuando era niño? ¿Cómo se llamaba su propio pueblo? (Israelitas/Hebreos). Recuérdales a los niños que eran esclavos y cómo los egipcios los trataban cruelmente. En la historia de hoy, Moisés es adulto. Escucha atentamente para aprender acerca de una situación en la que Moisés pensó que sabía lo mejor.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Un día, Moisés fue a visitar a su propio pueblo. De repente se dio cuenta de que uno de ellos estaba siendo golpeado por un egipcio. ¿Cómo se habría sentido Moisés? (enojado, queriendo defender a su pueblo). Rápidamente Moisés miró a su alrededor para ver que nadie estaba mirando y mató al hombre de Egipto. Luego escondió el cuerpo en la arena. Moisés pensó que había hecho lo correcto, pero ¿lo había hecho? Permite que los niños vean que la acción de Moisés fue muy incorrecta. (Nivel 2: Si lo desea, también puede sugerir cómo veía Dios la maldad del egipcio y referirse a cómo Dios lidiará con todo lo malo en el futuro). ¿Crees que Moisés se saldrá con la suya con lo que hizo? Si no es así, ¿por qué no? (Éxodo 2:11-12)</i></li><li>• <i>Al día siguiente, Moisés vio a dos hebreos peleando. Al preguntar qué estaba pasando, uno de los hombres dijo: "¿Quién te crees que eres para juzgarnos? ¿Piensas matarme, como hiciste con el egipcio?" Ahora bien, Moisés sabía que había sido visto matando al egipcio. ¿Cómo se sentiría ahora? (temeroso de que el Rey lo oyera) Pronto Faraón se enteró de lo que Moisés había hecho y quiso matarlo. Moisés tuvo que huir para salvar su vida a otro país llamado Madián, donde trabajó como pastor para un hombre llamado Jetro. (Éxodo 2:13-15)</i></li><li>• <i>Dios también sabía lo malo que Moisés había hecho. Habla acerca de cómo Dios ve todo lo que hacemos y no podemos ocultarle nuestras malas acciones. A pesar de que Moisés era un adulto, cometió un error y no hizo lo correcto. Todavía tenía mucho que aprender antes de estar listo para ser un líder. Necesitamos aprender del error de Moisés y confiar en Dios para que nos ayude a actuar de la manera correcta que le agrada.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- Moisés como el Príncipe de Egipto.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Números 32:23.</b> Relaciona el versículo con el error de Moisés. ¿Cuál fue el pecado de Moisés? ¿Cómo se enteró? También podría dar un ejemplo específico de una situación que sea relevante para la experiencia de los niños.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Utiliza estas afirmaciones de verdadero/falso para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Moisés mató a un israelita.</li><li>• Pensó que nadie lo había visto.</li><li>• Otro hebreo lo había visto.</li><li>• Dios vio lo que sucedió.</li><li>• Faraón puso a Moisés en la cárcel.</li><li>• Moisés todavía tenía mucho que aprender antes de estar listo para ser un líder.</li></ul>

## B9 Lección 3

Moisés ve una zarza ardiente – Esta lección trata sobre estar listo para trabajar para Dios.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios es santo y siempre tenemos que recordar esto.</li> <li>• Moisés era un líder reacio, pero Dios prometió ayudarlo.</li> </ul> <p><b>Versículo Clave:</b> <b>Éxodo 3:12a</b>  <b>Pasaje bíblico:</b> <b>Éxodo 3 – 4:17</b></p>
<p><b>INTRODUCCIÓN</b></p>	<p>Habla sobre cuando se nos pide hacer algo importante y emocionante, por ejemplo, una responsabilidad relevante para los niños de su grupo. ¿Cómo te sentiste cuando te pidieron que lo hicieras? (<i>nervioso / ¿desearía que se le hubiera preguntado a alguien más?</i>) La historia de hoy tiene lugar 40 años después del gran error de Moisés. Moisés había sido pastor durante 40 años en el desierto. Dios no se había olvidado de él. Estaba dispuesto a perdonarlo y ahora tenía una tarea muy especial que hacer.</p>
<p><b>ENSEÑANZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Todos los días eran más o menos iguales, hasta que un día... Moisés notó un arbusto en llamas. Lo extraño era que, aunque había llamas, ¡las hojas y las ramas no se estaban quemando! Moisés se acercó para echar un vistazo y entonces Dios dijo el nombre de Moisés. Usa las palabras de la Biblia para contar la siguiente parte. Explica que "tierra santa" significaba que era un lugar muy especial porque Dios estaba allí. Necesitamos entender que Dios es santo y diferente de nosotros. A diferencia de nosotros, Dios no tiene pecado. Moisés se quitó las sandalias y escondió su rostro porque comprendió la grandeza de Dios. (Éxodo 3:1-6)</i></li> <li>• <i>Necesitamos tener respeto por la santidad de Dios. Ayuda a los niños a recordar cómo era la vida de los israelitas en Egipto. Dios le dijo a Moisés que Él sabía todas las cosas malas que habían estado sucediendo y que ahora iba a sacarlas de Egipto a un nuevo país. Dios quería que Moisés fuera su líder y fuera a hablar con el rey Faraón. Explora cómo se habría sentido Moisés al regresar con el faraón. (Éxodo 3:7-10)</i></li> <li>• <i>Haz una conexión entre las respuestas personales de los niños en la introducción y cualquier predicción correcta que hayan hecho en relación con cómo se sentía Moisés en cuanto a ser un líder. Luego relaciona las objeciones de Moisés y las contra-objeciones de Dios como se dan en el texto bíblico y en los bocadillos de la lección de Nivel 2.</i></li> <li>• <i>No soy lo suficientemente importante – estaré contigo. (3:11-12) - No sé tu nombre – Mi nombre es YO SOY (este nombre muestra que Dios es todopoderoso). Yo soy el Dios de vuestros padres, el Dios de Abraham (3:13-15) No me creerán – te daré milagros para probar mi poder. (4:1 – 9) No podré decir las palabras correctas – te ayudaré a hablar y te enseñaré qué decir. (4: 10 – 12) Por favor, envía a otra persona. (4:13) – Aarón será tu ayudante y tú podrás decirle lo que tiene que decir.</i></li> <li>• <i>¿Era Moisés el tipo de persona que uno esperaría que fuera un líder? ¿Crees que Dios estaba complacido con sus excusas? ¡No! Pero a pesar del error que había cometido en Egipto y de todas sus excusas, él era la elección de Dios. En nuestra próxima historia aprenderemos cómo Moisés finalmente estuvo listo para obedecer y Dios pudo continuar llevando a cabo Su plan en su vida. Moisés tendría que confiar en Dios para todo lo que le esperaba.</i></li> <li>• <i>A veces Dios nos pide que hagamos cosas por Él que parecen difíciles. Necesitamos recordar que Él está con nosotros y nos ayudará.</i></li> </ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b>  <b>Muestra:</b> FBI- Moisés y la zarza ardiente</p>
<p><b>APRENDIZAJE</b></p>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Éxodo 3:12a</b>. Este es un verso corto después de una larga historia. Es posible que a los niños les guste ponerlo en un marcador individual o hacer un collage grupal con cada niño decorando o pegando trozos de papel en una carta.</p>
<p><b>REPASO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué había de extraño en la zarza que vio Moisés?</li> <li>• ¿Qué hizo Moisés cuando estaba en tierra santa?</li> <li>• ¿Qué significa santo?</li> <li>• ¿Qué trabajo quería Dios que hiciera Moisés?</li> <li>• Da una excusa que Moisés hizo acerca de sí mismo.</li> <li>• ¿Qué excusa puso Moisés acerca de Dios?</li> <li>• ¿A quién permitió Dios que Moisés se llevara consigo?</li> <li>• Dios no se dio por vencido con Moisés. ¿Por qué no?</li> </ul>

## B9 Lección 4

### Moisés trae el mensaje de Dios – Esta lección trata sobre el regreso de Moisés a Egipto.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Moisés finalmente fue obediente a lo que Dios le pidió que hiciera.</li><li>• Dios llevó a cabo su plan en la vida de Moisés al cumplir las promesas que le había hecho.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> <b>Éxodo 4:15</b> <b>Pasaje bíblico:</b> <b>Éxodo 4:1-31</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Hablar sobre cambios importantes en nuestras vidas, por ejemplo, mudarnos de casa, pasar a la escuela secundaria, casarnos. Moisés tuvo muchos cambios en su vida: recuerda sus primeros meses como bebé, luego vivió en el palacio del faraón hasta los 40 años, seguido de su vida en el desierto durante otros 40 años. (En una situación en el salón de clases, sería útil poner imágenes de esos eventos en una línea de tiempo de la vida de Moisés). Ahora Moisés se enfrentaba al mayor desafío de su vida. ¿Qué le había pedido Dios que hiciera?</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Moisés tenía ahora una esposa y dos hijos en la tierra de Madián. Le preguntó a su suegro, Jetro, si podía volver a Egipto. Jetro estuvo de acuerdo y Moisés partió junto con su esposa y sus hijos, que montaban sobre un asno. Moisés también trajo consigo su vara especial que Dios le había dicho que usara. Dios le dijo a Moisés que los hombres que habían querido matarlo la última vez que estuvo en Egipto ya no estaban vivos. Dios estaba ayudando a Moisés a no tener miedo. Dios ya estaba cumpliendo su promesa a Moisés. ¿Recuerdas el Versículo Clave de la semana pasada? (<b>Éxodo 4:18-20</b>)</i></li><li>• <i>Entonces Dios cumplió otra promesa que le había hecho a Moisés. Mientras Moisés aún estaba de viaje, su hermano Aarón vino a su encuentro. ¿Por qué iba a estar Aarón con Moisés? Moisés le contó a Aarón todo lo que Dios le había dicho, incluyendo las señales que se le habían dado para hacer con su vara. Siempre se puede contar con Dios para que cumpla sus promesas. Si le pertenecemos a Él, Él hará lo mismo por nosotros. (<b>Éxodo 4:27-28</b>)</i></li><li>• <i>Cuando llegaron a Egipto, Moisés y Aarón se reunieron con los líderes de los israelitas y les contaron los planes de Dios. Entonces todo el pueblo se reunió y Moisés les mostró los milagros que Dios le había dado para que hiciera con su vara. Moisés arrojó la vara al suelo y se convirtió en una serpiente y luego, cuando agarró la cola de la serpiente, se convirtió en una vara de nuevo. Luego metió su mano dentro de su manto y cuando lo sacó estaba cubierto de lepra (explicar) pero cuando se lo metió por segunda vez fue sanado. (<b>Éxodo 4:6-9</b>) Cuando el pueblo vio estas cosas maravillosas, pudo ver el poder de Dios, y entendió que Moisés realmente había sido enviado por Dios. ¿Cómo crees que se sintió la gente? (asombrados / tan felices de que Dios los iba a rescatar de ser esclavos.) (<b>Éxodo 4:29-31</b>)</i></li><li>• <i>Moisés debe haber estado emocionado de ver a Dios preparar el camino para él cuando regresó a Egipto. Revisa a aquellos en esta historia que permitieron que el plan de Dios avanzara: Jetro, Aarón, los líderes y el pueblo. ¿A quién tenían que presentar el plan Moisés y Aarón? Enfatiza que, aunque no iba a ser fácil, aún podían confiar en Dios para resolver las cosas. ¡Él tenía el control!</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- Moisés y la zarza ardiente – Diapositivas 21-24</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Éxodo 4:15</b>. Asegúrate de que los niños entiendan el contexto de este versículo que se relaciona con Moisés y Aarón trabajando juntos y Dios con ellos.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Repasa la vida de Moisés hasta el momento, usando preguntas de historias anteriores y estas para la historia 4:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Quién regresó a Egipto con Moisés?</li><li>• ¿Quién se encontró con él en el camino?</li><li>• ¿Cómo supo el pueblo que Moisés había sido enviado por Dios?</li><li>• Explica uno de los milagros que Moisés hizo ante el pueblo.</li></ul>

## B10 Lección 1

### Moisés y la primera plaga – Esta lección trata sobre obedecer a Dios.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los mandamientos de Dios tienen que ser escuchados y obedecidos.</li><li>• Negarse a escuchar y desobedecer a Dios siempre terminará en castigo.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> <b>Éxodo 7:16</b> <b>Pasaje bíblico:</b> <b>Éxodo 7:1-24</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Habla con los niños sobre las reglas que deben obedecerse y las consecuencias de la desobediencia, tal vez en la escuela o en la sociedad en general. Podría ser útil revisar la lección 4 de B9 con algunas preguntas para vincular el contenido de hoy.
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ahora había llegado el momento de que Moisés y Aarón le pidieran al Faraón que permitiera a los israelitas salir de Egipto para que pudieran adorar a Dios en el desierto. Pide a los niños que predigan su respuesta. Explica su rechazo y el resultado que empeoró las cosas de antes. Ayuda a los niños a ver que Faraón estaba desobedeciendo a Dios. ¿Qué hubieras pensado de Moisés si hubieras sido israelita? (Éxodo 5:1-21)</i></li><li>• <i>Moisés no podía entender por qué Dios había permitido que esto sucediera. Le preguntó a Dios al respecto. Dios les hizo una promesa de que mostraría Su gran poder y aunque Faraón inicialmente no obedeció, finalmente Dios le haría hacer lo que le pidió. Recuérdales a los niños que hacemos promesas y las olvidamos, o que no podemos cumplirlas, pero que las promesas de Dios siempre se cumplirán.</i></li><li>• <i>¡Dios dijo que volvieran a Faraón otra vez y le exigieran que dejara ir a los esclavos israelitas! (Éxodo 5:22 – 7:5)</i></li><li>• <i>Esta vez, Faraón pidió un milagro y el palo de Aarón se convirtió en una serpiente. Los magos del faraón hicieron lo mismo, pero la serpiente de Aarón se comió todas las serpientes del mago. ¿Qué mostraba esto acerca de Dios? Aun así, Faraón no quiso obedecer a Dios. (Éxodo 7:6-12)</i></li><li>• <i>Entonces Dios les dijo a Moisés y a Aarón que se encontraran con el faraón junto al río Nilo. El mandamiento de Dios fue dado de nuevo. Si el faraón no obedecía, el río Nilo se convertiría en sangre, y no habría agua limpia y todos los peces morirían. El faraón se negó a escuchar. La Biblia dice que se dio la vuelta y entró en su casa. Discute la actitud del faraón: ¿qué palabras la describen? Explica que la Biblia lo describe como una persona de corazón duro. (Éxodo 7:14-19)</i></li><li>• <i>Así que todos los egipcios cavaron alrededor del río en busca de agua para beber, porque no podían beber el agua del río. Esta fue la primera plaga y duró 7 días. (Éxodo 7:24-25)</i></li><li>• <i>Moisés y Aarón hicieron exactamente lo que Dios les dijo que hicieran, obedeciendo en cada detalle. Esto es lo que siempre debemos intentar hacer. ¡La Biblia dice que Dios se deleita en nuestra obediencia! El faraón desobedeció a Dios y se negó a escucharlo y eso siempre termina con problemas y el castigo de Dios. Hablar sobre el tipo de cosas que Dios nos manda hacer en nuestra vida diaria.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- Moisés va al faraón, Moisés y las plagas Parte 1</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Éxodo 7:16.</b>
<b>REPASO</b>	Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia. <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál fue la promesa que Dios les hizo a Moisés y Aarón?</li><li>• ¿Cuál fue el primer milagro que hizo Aarón?</li><li>• ¿Qué pasó con el río Nilo en la primera plaga?</li><li>• ¿Qué es lo que los egipcios no tuvieron durante siete días?</li><li>• ¿Qué tipo de cosas nos manda Dios a hacer en nuestra vida diaria?</li></ul>

## B10 Lección 2

### Moisés y la última plaga – Esta lección trata sobre el plan de Dios para salvar a los hebreos.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El faraón y los egipcios que se negaron a obedecer a Dios tendrían que ser castigados.</li><li>• Dios no puede pasar por alto el pecado, pero sí provee un camino de salvación.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> <b>Éxodo 12:13</b> <b>Pasaje bíblico:</b> <b>Éxodo 11:1-10, 12:1-13</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Conversa cómo estamos protegidos en ciertas situaciones. Elije ejemplos con los que los niños puedan identificarse. Por ejemplo, la aplicación de crema solar protege a las personas de piel clara del peligro del sol. Llevar pasaporte nos permite pasar de un país a otro sin miedo a ser detenidos. Una vacuna evita que contraigamos una enfermedad. En la historia de hoy, aprenderemos cómo Dios les dio a los israelitas una señal especial para asegurarse de que se mantuvieran a salvo de Su castigo.
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hasta entonces había habido nueve plagas, pero en cada una de ellas el Faraón se había negado a dejarlas ir. Dios estaba endureciendo el corazón de Faraón hasta que Faraón se dio cuenta de lo grande que era Dios.</i></li><li>• <i>Faraón le había dicho a Moisés que no quería volver a verlo nunca más. (Éxodo 10:27-29) Pero Dios le había explicado a Moisés lo que iba a ser la plaga final. Iba a haber un castigo terrible para cada familia, el hijo mayor de todas las familias iba a morir. (Éxodo 11:4-6) Pero Faraón no creyó que Dios podría o querría traer ese terrible castigo. (Éxodo 11:10)</i></li><li>• <i>Tenemos que aprender que todo lo que Dios habla o dice en la Biblia es la verdad, y todo lo que Él promete, Él lo hará realidad.</i></li><li>• <i>Entonces el Señor le explica a Moisés los preparativos que los israelitas deben hacer para prepararse para salir de Egipto. Cada familia tenía que matar un cordero. Parte de la sangre debía ser puesta en el marco de la puerta de su casa, lo que mostraría que la casa pertenecía a los israelitas. Luego debían tener una comida especial de cordero asado, pan y hierbas amargas. Debían comer la comida rápidamente y vestirse listos para partir muy pronto. El Señor explicó que cuando los hijos mayores fueran asesinados en las casas egipcias, los israelitas estarían a salvo si tenían sangre en sus puertas. (Éxodo 12:12-13) Describe la emoción y la anticipación del hecho de que finalmente estaban a punto de irse y cómo los israelitas siguieron exactamente las instrucciones. Analiza el valor y la importancia de la sangre para los israelitas y cómo era su única protección.</i></li><li>• <i>No siempre es fácil para nosotros entender las formas en que Dios obra, pero podemos estar seguros de que Él siempre sabe lo que es mejor. ¿Cómo se mantenían a salvo los israelitas? De la misma manera, cualquiera que cree que el Señor Jesús murió en la cruz es salvo del castigo que enfrentamos a causa de nuestro pecado. La Biblia explica que el Señor Jesús es el Cordero de Dios, no solo para los israelitas, sino para todo el mundo, incluyéndonos a nosotros. Cuando confiamos en Su sangre que fue derramada cuando Él murió en la cruz, entonces seremos salvos del castigo por nuestros pecados.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI: Moisés y las plagas Parte 2</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Éxodo 12:13.</b>
<b>REPASO</b>	Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia. <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál es otra palabra que podría usarse para el castigo de Dios?</li><li>• ¿Cuál iba a ser el castigo final para Faraón?</li><li>• ¿Qué tenían que hacer los israelitas para asegurarse de que estaban a salvo?</li><li>• ¿Qué tenían que comer y cómo tenían que comerlo?</li><li>• ¿Cómo ha hecho el Señor Jesús posible que seamos salvos? (<b>Romanos 5:8</b>)</li></ul>

### B10 Lección 3

## Moisés y la huida de Egipto – Esta lección trata sobre el maravilloso poder de Dios.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dios rescató a los israelitas como lo había prometido cuando le habló a Moisés en la zarza ardiente.</li><li>• La Biblia a menudo se refiere a este evento como uno de los más grandes ejemplos del poder de Dios.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> <b>Éxodo 14:30</b> <b>Pasaje bíblico:</b> <b>Éxodo 12:31-39, 14:1-31</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Piensa en algunas de las cosas que nos es imposible hacer. Volar sin avión, cruzar un mar sin barco, encontrar nuestro camino a través de un desierto sin brújula, etc. Sin embargo, lo que es imposible para los hombres es posible para Dios. Él iba a mostrar en esta historia una de las mayores demostraciones de Su poder, la cual está registrada en la Biblia.
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Durante la noche, cuando murieron todos los primogénitos egipcios, Faraón mandó llamar a Moisés y a Aarón. ¿Cómo había reaccionado el faraón después de todas las plagas anteriores? Describe cómo esta vez fue diferente: les dijo que tomaran a todo el pueblo, con sus rebaños, y que salieran de Egipto de inmediato. (Éxodo 12:31-32) Los egipcios también los animaron a ir porque temían que todos murieran si los israelitas se quedaban. El Señor movió a los egipcios a dar regalos de plata, oro y ropa cuando se fueran. (Éxodo 12:35-36) En total, había más de seiscientos mil hombres, así como mujeres y niños. Con niños mayores, podría intentar comparar este número con una población similar de algún lugar familiar.</i></li><li>• <i>¡Por fin Faraón estaba obedeciendo a Dios! Podría haber evitado tanto sufrimiento si lo hubiera hecho al principio. Una vez más, enfatiza la importancia de la obediencia a los padres, maestros y, lo que es más importante, ¡a Dios!</i></li><li>• <i>Los israelitas, guiados por Moisés, se dirigieron hacia el Mar Rojo. Explora sus sentimientos. ¡Pero no fue la última vez que vieron al faraón! Una vez más, el Señor endureció el corazón de Faraón, ya que todavía tenía que aprender cuán grande es Dios. De repente, el faraón se dio cuenta de que había perdido a todos sus constructores y decidió perseguirlos con 600 carros. (Éxodo 14:3-7)</i></li><li>• <i>¡Los israelitas estaban atrapados! El faraón estaba detrás de ellos y el Mar Rojo estaba frente a ellos. ¿Cómo crees que se sentían ahora? Describe su pánico y cómo culparon a Moisés. Pero Moisés les dijo que se mantuvieran firmes y que verían la liberación que el Señor les traería. (Éxodo 14:10-14)</i></li><li>• <i>El Señor le dijo a Moisés que levantara su vara por encima del mar. Cuando Moisés obedeció, un camino seco apareció milagrosamente a través del medio del Mar Rojo para que todos los israelitas pudieran pasar por tierra seca.</i></li><li>• <i>Explica lo que sucedió cuando los egipcios trataron de seguirlos. Moisés volvió a levantar su vara y las aguas regresaron. La Biblia dice que todo el ejército del faraón fue cubierto por las aguas y ninguno de ellos sobrevivió. (Éxodo 14:28) ¿Qué hubieras pensado de Dios si hubieras sido israelita? Describe su respuesta al gran poder de Dios: temían al Señor (explica) y ponían su confianza en Él y en Moisés. (Éxodo 14:31)</i></li><li>• <i>Podemos aprender que siempre podemos confiar en el Señor debido a Su gran poder. Al igual que los israelitas, debemos confiar en Él y entonces podemos decir: "¡El Señor me salvó!"</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- Moisés y las plagas Parte 2, y Moisés: Cruce del Mar Rojo</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Éxodo 14:30.</b>
<b>REPASO</b>	Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia. <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué el faraón decidió dejar ir a los israelitas?</li><li>• ¿Qué les dieron los egipcios?</li><li>• ¿Por qué el faraón decidió perseguirlos?</li><li>• ¿Por qué entraron en pánico los israelitas?</li><li>• ¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera para salvarlos?</li><li>• ¿Qué pasó con el ejército egipcio?</li><li>• ¿Qué hicieron los israelitas cuando vieron lo que había sucedido?</li></ul>

## B10 Lección 4

### Moisés e Israel agradecen a Dios – Esta lección trata sobre alabar a Dios.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los israelitas estaban agradecidos por todo lo que Dios había hecho para darles libertad y seguridad.</li><li>• Todos necesitamos detenernos, mirar hacia atrás y agradecer a Dios por lo que ha hecho en nuestras vidas.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> Salmos 106:1 <b>Pasaje bíblico:</b> Éxodo 15:1-22</p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Usa pistas para recordar algunas de las cosas asombrosas que sucedieron en los días bíblicos. Por ejemplo, Daniel fue salvó en el foso de los leones, David mató a Goliat, etc., incluyendo el cruce del Mar Rojo como en la historia de la semana pasada. Localiza los eventos en una línea de tiempo de la Biblia, si tienes una. Explica que en cada uno de ellos, los personajes bíblicos no tuvieron otra alternativa que confiar en el gran poder de Dios. Descubriremos lo que hicieron los israelitas después de que Dios los rescató y también pensaremos en cómo debemos responder a Dios por lo que Él ha hecho por nosotros.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Los israelitas estaban por fin libres de ser esclavos y todos sus enemigos se habían ahogado. Explica cómo se habrían sentido. Sabían que era Dios quien los había salvado, y estaban tan agradecidos que querían alabar a Dios por lo que había hecho. (Éxodo 15:1) Se dieron cuenta de lo grande que era Dios y cantaron a Su Majestad porque sabían que no había otro Dios que tuviera tanto poder. (Éxodo 15:11) Cantaron con gran detalle acerca de todo lo que Él había hecho por ellos.</i></li><li>• <i>Los niños deben darse cuenta de lo grande que es Dios y cómo lo vemos en la creación a nuestro alrededor, en Su provisión para todas nuestras necesidades cada día y también en Su amor por nosotros al enviar a Su Hijo a morir en la cruz por nosotros.</i></li><li>• <i>Los israelitas no solo cantaban sobre Dios, sino que tenían una relación más cercana con Él, por lo que lo llamaban "mi Dios", "mi Fuerza", "mi Salvación". (Éxodo 15:2)</i></li><li>• <i>A los niños se les puede desafiar en cuanto a si sólo conocen a Dios, o si conocen al Señor como su propio Salvador personal.</i></li><li>• <i>Los israelitas no solo pensaban en el presente, sino que sabían que podían confiar en Él para futuras batallas con otros enemigos mientras se dirigían hacia la Tierra Prometida. Podemos aprender que el Señor nunca cambia y que podemos confiar en Él no solo hoy, sino siempre en el futuro.</i></li><li>• <i>Miriam, la hermana de Aarón, dirigió a algunas de las mujeres en el canto y el baile. Estaban muy emocionados mientras celebraban lo que Dios había hecho.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- Moses: Cruce del Mar Rojo</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseñar y explicar, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Salmos 106:1.</b> Este versículo nos recuerda acerca de dar gracias al Señor, los niños pueden ser animados a hacer algunas oraciones de acción de gracias por lo que el Señor ha hecho por ellos.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio para revisar la historia o haz un cuestionario de todo B10.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué hicieron los israelitas cuando vieron que eran libres?</li><li>• ¿Cómo describieron al Señor en su canción?</li><li>• ¿Cómo sabes que los israelitas confiaron en Dios para el futuro?</li><li>• ¿Quién guio a las mujeres en el canto en el baile?</li><li>• ¿Por qué creen que los israelitas pasaron de estar asustados y entrar en pánico a cantar y alabar a Dios?</li></ul>

## B11 Lección 1

Dios da comida – Esta lección trata sobre Dios proveyendo comida para los israelitas.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dios proveyó alimento para los israelitas durante cuarenta años en el desierto.</li><li>• El Señor Jesús es el "Pan de Vida" y Él suple nuestras necesidades.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> Juan 6:35 <b>Pasaje bíblico:</b> Éxodo 16:1 – 32</p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Recuerda brevemente a los niños lo que sucedió en B9 y B10. Dios había mostrado a los israelitas Su poder al rescatarlos de Egipto y ahora prometía guiarlos a un nuevo país. ¡No pasaron mucho tiempo en el camino cuando el pueblo comenzó a refunfuñar y quejarse a Moisés por tener hambre! Sus suministros de alimentos se habían terminado y estaban pensando en volver a Egipto y toda la comida que habían disfrutado allí. (<b>Éxodo 16:2-3</b>) Ya se habían olvidado de que Dios tenía el control y que conocía todas sus necesidades para su viaje.</p> <p><i>Si corresponde, podría recordarles a los niños que esa es una actitud incorrecta. Dios quiere que estemos agradecidos con Él.</i></p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>A pesar de que la gente no confiaba en Dios, Él demostró que todavía se preocupaba por ellos. Dios tenía un plan para asegurarse de que siempre tuvieran comida. Él enviaba pan del Cielo y ellos debían recogerlo cada mañana. En el sexto día de la semana debían recoger el doble para que les durara el día de reposo (el día especial de Dios). Cada noche recibían carne. (<b>Éxodo 16:4-12</b>)</i></li><li>• <i>Imagínate a los israelitas saliendo de sus tiendas por la mañana y describe su reacción a lo que encontraron. Moisés explicó que este era el pan que el Señor les había dado. Todos debían reunir lo suficiente para la gente que vivía en su tienda. Nadie debía guardar ninguno para el día siguiente. Algunas personas, sin embargo, trataron de conservarlo, pero al día siguiente se había echado a perder. (<b>Éxodo 16:15-20</b>) Señala la importancia de hacer exactamente lo que Dios dice en lugar de hacer lo nuestro.</i></li><li>• <i>La gente llamaba al pan del cielo "Maná". ¡Sabía a miel! Dios envió el maná a los israelitas mientras duró su viaje. Dios les había dado aún más pruebas de que Él era su Dios y que cuidaría de ellos. (<b>Éxodo 16:31</b>)</i></li><li>• <i>En nuestra historia, los israelitas tuvieron que recoger y comer el maná antes de que pudiera satisfacer su hambre. Los mantenía vivos cada día en el desierto, pero siempre necesitaban más maná. Finalmente murieron.</i></li><li>• <i>Muchos años después, Jesús bajó del cielo para morir por nuestros pecados. Se llamaba a sí mismo el "Pan de Vida". Si recibimos al Señor Jesús (el Pan de Vida) en nuestras vidas, Él nos da la vida eterna, la vida que disfrutamos aquí y también en el Cielo. El maná del cielo fue un milagro maravilloso para los israelitas, pero al recibir al Señor Jesús podemos tener algo mucho más grande. (Si lo desea, aclara esta enseñanza colocando la información sobre el maná y el Pan de Vida en dos columnas en una pizarra o tabla).</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> Moisés y cómo Dios proveyó comida en el desierto.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Juan 6:35</b>. Refuerza lo dicho anteriormente.</p>
<b>REPASO</b>	<p>Usa estas preguntas en un cuestionario.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué se quejó la gente?</li><li>• ¿A quién se quejaron?</li><li>• ¿Qué deberían haber hecho en lugar de quejarse?</li><li>• ¿Cuántos días a la semana aparecía el maná en el suelo?</li><li>• ¿Qué encontraron cada noche?</li><li>• ¿Cuánto tiempo recolectaron maná?</li><li>• ¿Qué nombre usó Jesús para sí mismo?</li><li>• ¿De qué manera es Jesús más grande que el maná?</li></ul>



## B11 Lección 2

Dios da la victoria – Esta lección trata sobre Dios ayudando a aquellos que confían en Él.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dios ayudó a los israelitas cuando dependían de Él.</li><li>• Dios quiere que le oremos para que podamos tener la victoria en nuestras vidas.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> Éxodo 17:15 <b>Pasaje bíblico:</b> Éxodo 17:8 - 15</p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Pronto los israelitas se enfrentaron a otro problema. Un ejército enemigo llamado los amalecitas comenzó a atacarlos. <b>(Éxodo 17:8)</b> <i>Utiliza las siguientes preguntas para involucrar a los niños en la reflexión sobre la situación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué tendrían que hacer los israelitas? (contraatacar)</li><li>• ¿Estaban acostumbrados a pelear? Recuerda a los niños que en Egipto habían sido esclavos, no soldados.</li><li>• ¿Cómo se habrían sentido?</li><li>• ¿Podían contar con la ayuda de Dios? Recuerda a los niños que Dios los había sacado de Egipto para llevarlos a una nueva tierra. Él cumpliría Su promesa.</li></ul>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Moisés era un líder sabio y sabía qué hacer. Le pidió a su ayudante Josué que eligiera un ejército. Moisés sabía que el ejército necesitaría la ayuda de Dios, así que fue con Aarón y Hur a la cima de una colina que dominaba el campo de batalla. Moisés levantó su bastón (palo largo que usaba cuando era pastor) por encima de su cabeza con ambas manos. Explica que esa era una manera de demostrar que los israelitas confiaban en que Dios los ayudaría a ganar. <b>(Éxodo 17:9)</b></i></li><li>• <i>Mientras Moisés hizo esto, los israelitas estaban ganando. Pide a los niños que se lleven las manos por encima de la cabeza. ¿Qué crees que pasaría con tus brazos si tuvieras que mantenerlos así durante mucho tiempo? Pronto los brazos de Moisés se cansaron y los bajo para descansar. Entonces el enemigo comenzó a ganar. Pide a los niños que sugieran cómo Aarón y Hur podrían haber ayudado a Moisés y luego aclara exactamente lo que hicieron. Moisés pudo entonces levantar los brazos hasta la puesta del sol y para entonces los israelitas habían ganado. Moisés quería agradecer a Dios por la victoria, así que construyó un altar de piedra y lo llamó "El Señor es mi estandarte". Explica que Moisés quería que Dios tuviera todo el honor por la victoria. <b>(Éxodo 17:10 – 13, 15)</b></i></li><li>• <i>¿Quién crees que tuvo el papel más importante en ganar la batalla? Josué y los soldados no podrían haber ganado esta batalla si Moisés no hubiera levantado sus manos a Dios y dependido de Él. Si hemos creído en el Señor Jesús como nuestro Salvador, también tenemos un enemigo: Satanás. Él quiere hacernos temer y quitarnos el gozo de nuestras vidas. ¿Quién es más poderoso, el Señor Jesús o Satanás? Debido a que Jesús es más fuerte, podemos tener la victoria. Necesitamos depender de Él todo el tiempo.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> Los israelitas luchan contra los amalecitas mientras Moisés ora.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Éxodo 17:15.</b></p>
<b>REPASO</b>	<p>Los niños podrían hacer un estandarte grande y decorado que diga: "El Señor es mi estandarte". Alternativamente, estas preguntas se pueden usar en un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Quién era el líder del ejército israelita?</li><li>• ¿A dónde fue Moisés?</li><li>• ¿Quién acompañó a Moisés?</li><li>• ¿Qué sucedió en la batalla cuando Moisés levantó los brazos?</li><li>• ¿Cuánto tiempo alzó Moisés sus brazos?</li><li>• ¿Quién dio la victoria?</li></ul>

### B11 Lección 3

#### Dios da mandamientos – Esta lección trata sobre: las reglas de Dios.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dios es Santo.</li><li>• Somos incapaces de guardar los mandamientos de Dios.</li></ul> <p><b>Versículo Clave:</b> <b>Éxodo 20:1 o Romanos 3:23</b> <b>Pasaje bíblico:</b> <b>Éxodo 19 – 20</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Habla sobre las reglas que tienes en el contexto de la escuela o del hogar. ¿Cuáles son? ¿Por qué tenemos reglas? ¿Es siempre fácil cumplir las reglas? En la lección de hoy aprenderemos acerca de cómo Dios dio Sus reglas a los israelitas.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Los israelitas llegaron a una gran montaña llamada Sinaí, donde establecieron su campamento. Dios le explicó a Moisés que descendería en una nube espesa a la cima de la montaña. Tenía que poner piedras alrededor de la parte inferior de la montaña para que ninguna de las personas intentara subir. A pesar de que la gente se había lavado y preparado, su pecado significaba que no podían acercarse a Dios. (Éxodo 19:1-14)</i></li><li>• <i>Tres días después, la gente estaba al pie de la montaña. El humo salía de la montaña y temblaba. Explica que eso mostró al pueblo cuán poderoso era Dios. Reflexiona sobre cómo se habría sentido la gente. Entonces Dios llamó a Moisés para que subiera y, por segunda vez, le dijo a Moisés que advirtiera al pueblo que se quedara en el fondo. (Éxodo 19:16 – 22) Explica que las personas no podían acercarse a Dios porque Él es Santo (sin ningún pecado) pero tenían pecado en sus vidas. Hoy en día, el pecado todavía nos separa de Dios a menos que nuestros pecados hayan sido perdonados.</i></li><li>• <i>Más tarde, Moisés recibió los Diez Mandamientos de Dios, escritos en dos grandes piedras. Los mandamientos eran las reglas o leyes de Dios y dejaban claro a la gente cómo Dios esperaba que se comportaran. Debían amar a Dios más que a nadie y también debían amarse unos a otros. Con los niños de Nivel 2 sería apropiado leerlos y explicarlos brevemente. ¡Ayúdalos a entender que no les hemos obedecido! (Éxodo 20)</i></li><li>• <i>Lamentablemente, los israelitas no pudieron guardar las leyes de Dios y nosotros tampoco. Todos nosotros no estamos a la altura de lo que Dios espera. Somos pecadores. El Señor Jesús es la única persona que vivió una vida perfecta en la tierra. Esta es la razón por la que Él puede ser nuestro Salvador. Él murió para tomar el castigo por nuestros pecados para que Dios pueda perdonarnos. Entonces podemos estar en la familia de Dios y no tener que alejarnos de Él como lo hicieron los israelitas.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> Moisés en el Monte Sinaí recibiendo los 10 mandamientos.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Éxodo 20:1 o Romanos 3:23.</b></p>
<b>REPASO</b>	<p>Para el cuestionario, podrías enfocarte en los mandamientos en sí mismos, tal como están escritos en la lección de Nivel 2. Si es posible, escríbelos en una pizarra o tabla para que los niños puedan verlas y escucharlas. Después de haberlos leído por completo, elimina la lista. Omite una palabra clave en cada mandamiento. por ejemplo, no tener otro _____ delante de mí. No hagas ningún _____. Si un niño sabe la palabra que falta, puede ganar un punto para su equipo.</p>

**B11 Lección 4**  
**Dios da la salvación –**

**Esta lección trata sobre la forma en que Dios salva a las personas de la muerte.**

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios proveyó una manera para que los israelitas escaparan del castigo que merecían.</li> <li>• Dios ha provisto una manera para que seamos salvos.</li> </ul> <p><b>Versículo Clave:</b> Juan 3:14  <b>Pasaje bíblico:</b> Números 21:4 – 9</p>
<p><b>INTRODUCCIÓN</b></p>	<p>¡A veces repetimos el mismo error! ¿Recuerdas lo que hicieron los israelitas cuando se agotó la comida que habían traído de Egipto? ¡Sí, refunfuñaron y se quejaron! ¡Y en la historia de hoy están refunfuñando de nuevo! Averigüemos por qué.</p> <p><b>O</b></p> <p>Habla sobre el peligro de ser mordido por una serpiente, la necesidad de ir al hospital y obtener un antídoto. En la historia de hoy, Dios tenía una cura muy diferente para aquellos que tenían mordeduras de serpiente.</p>
<p><b>ENSEÑANZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tristemente, los israelitas hablaron en contra de Moisés y en contra de Dios diciendo que las cosas habían sido mejores en Egipto y que les disgustaba el maná que Dios proveyó. ¡Qué ingratos eran! (Números 21:5)</i></li> <li>• <i>Esta vez Dios estaba enojado con el pueblo y decidió castigarlos. Pronto el campamento fue invadido por serpientes venenosas. ¿Qué pasaría con la gente? Sí, la gente fue mordida y muchos de ellos murieron. Enseguida la gente supo que era su culpa. Se acercaron a Moisés y le dijeron que habían pecado y le pidieron que orara a Dios para que se llevara las serpientes. (Números 21:6 - 7) Ayuda a los niños a reconocer que esta es la actitud correcta cuando hemos hecho mal. Necesitamos admitir nuestro pecado y pedirle a Dios que nos ayude.</i></li> <li>• <i>Después de que Moisés oró a Dios, Dios le dijo que hiciera algo extraño. Tuvo que hacer una serpiente de bronce y ponerla en lo alto de un poste en el campamento. La serpiente de bronce brillante estaba a la vista de todos. Dios prometió que cualquiera que hubiera sido mordido no moriría si miraba a la serpiente en el poste. Todos los que creyeron esto e hicieron lo que Dios dijo, vivieron. ¡Qué manera tan fácil de escapar de la muerte! (Números 21:8-9) (Si usaste la segunda idea en la introducción, podrías hacer una comparación.) ¿Crees que los israelitas obedecieron las instrucciones de Dios? ¿Por qué? Enfatiza que esta era la única forma de vivir, ¡no servía de nada intentar otra cosa!</i></li> <li>• <i>Años más tarde, cuando Jesús estuvo en la tierra, usó esta historia para enseñar a todos una lección importante. Somos como los israelitas porque hemos pecado contra Dios y nuestros pecados serán castigados. Pero Dios ha provisto una manera para que escapemos del castigo por nuestros pecados. Jesús explicó que Él también iba a ser "levantado" cuando muriera por nuestros pecados. Cuando ponemos nuestra confianza en lo que Jesús ha hecho por nosotros, Dios nos salva y nos da vida eterna. Enfatiza que es solo a través de Jesús que podemos ser salvos, y desafía a los niños sobre su necesidad de responder.</i></li> </ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b>  <b>Muestra:</b> FBI- Moisés y la serpiente de bronce.</p>
<p><b>APRENDIZAJE</b></p>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Juan 3:14.</b> Menciona que estas son las palabras de Jesús. Nos explicó cómo podríamos salvarnos cuando fuera levantado en la cruz.</p>
<p><b>REPASO</b></p>	<p>Un pequeño grupo de niños podría hacer un collage de la serpiente de bronce en el poste y otro grupo podría hacer la cruz. El verso también podría mostrarse en la obra de arte terminada.</p> <p><b>O</b> podrías tener un cuestionario basado en todas las historias de B11. Las preguntas adicionales sobre B11 podrían incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué se quejaron los israelitas esta vez?</li> <li>• ¿Cómo los castigó Dios?</li> <li>• ¿Qué tenía que hacer la gente para ser sanada de las mordeduras de la serpiente?</li> <li>• ¿Cómo podemos ser salvos del castigo por nuestros pecados?</li> </ul>

## B12 Lección 1

José y el ángel – Esta lección trata sobre José obedeciendo a Dios, incluso cuando era difícil.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El nombre 'Jesús' significa 'Salvador'.</li><li>• Al igual que José, siempre debemos escuchar y obedecer a Dios.</li></ul> <p><b>Versículo Clave: Mateo 1:21</b> <b>Pasaje bíblico: Mateo 1:18-25</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Habla sobre los nombres: pregunta a los niños si saben lo que significan sus nombres o por qué se les dio su nombre.</p> <p>Explica que hoy los niños aprenderán acerca de un bebé muy especial de la Biblia al que se le dio un nombre muy especial. Permita que los niños adivinen de quién tratará la historia.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>José y María estaban planeando casarse, pero un día María le dijo a José que estaba esperando un bebé. José sabía que no era el padre del bebé, así que decidió no casarse con María. (Mateo 1:18-19)</i></li><li>• <i>Una noche, José tuvo un sueño. Un ángel se le apareció en el sueño y le habló a José. El ángel dijo: "No tengas miedo de tomar a María como tu esposa, porque el Niño es del Espíritu Santo". (Mateo 1:20) Explica a los niños que esto significa que el bebé sería el Hijo de Dios.</i></li><li>• <i>El ángel le dijo a José que debía llamar al niño "Jesús" porque Él salvaría a la gente de sus pecados. (Mateo 1:21) Explica que Jesús significa "Salvador". Analiza lo que es un salvador (en la vida cotidiana, por ejemplo, una persona en peligro de ahogarse necesita un salvador. Pregunta a los niños por qué necesitamos un Salvador (es decir, porque hemos pecado). Pregunta a los niños qué hizo Jesús para que Él pudiera ser nuestro Salvador. (Es decir, Él vino del Cielo y murió en la cruz por nosotros)</i></li><li>• <i>Cuando José despertó de su sueño, hizo lo que le habían dicho y se casó con María. Algún tiempo después nació el bebé y José lo llamó 'Jesús'. (Mateo 1:24-25) Pregunta a los niños acerca de las instrucciones que se le habían dado a José y analizar cómo las siguió. Explica lo importante que es que escuchemos las instrucciones de Dios en la Biblia y las sigamos. Juntos, pensar y hacer una lista de algunas de las instrucciones que Dios nos ha dado para que las sigamos.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI- Un ángel visita a José.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Mateo 1:21.</b></p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Con quién se iba a casar José?</li><li>• ¿Qué noticias le dio María a José?</li><li>• ¿Cómo le habló Dios a José?</li><li>• ¿Quién era el padre del bebé?</li><li>• ¿Cómo se llamaría el bebé?</li><li>• ¿Qué significa el nombre 'Jesús'?</li><li>• ¿Qué hizo José después de despertar del sueño?</li><li>• Piensa en una instrucción que Dios nos ha dado para que la sigamos.</li></ul>

**B12 Lección 2**  
**Herodes y los Reyes Magos –**  
**Esta lección trata sobre los Reyes Magos tratando de encontrar a Jesús.**

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús es el Rey de reyes.</li> <li>• Jesús merece ser adorado.</li> </ul> <p><b>Versículo Clave: Mateo 2:2</b>  <b>Pasaje bíblico: Mateo 2:1-8</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Pide a los niños que piensen en personas importantes. Haz una lista de ellos. Comenta – ¿Te gustaría conocer a alguna de esas personas? Si lo hicieras, ¿qué dirías? ¿Qué harías tú? ¿Cómo los tratarías? Díles a los niños que hoy aprenderemos acerca de algunos hombres que emprendieron un viaje para encontrar a la persona más importante que jamás haya existido.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Una nueva estrella apareció en el Cielo. Los sabios de Oriente sabían que esto era una señal del nacimiento de un nuevo rey. Viajaron a Jerusalén para buscar al nuevo rey. Fueron a ver al rey Herodes y le preguntaron: “¿Dónde está el rey de los judíos que ha nacido? Vimos su estrella cuando apareció en el Cielo y hemos venido a adorarlo”. (Mateo 2:1-2) Explica a los niños que el nuevo Rey que iba a nacer era Jesús, el Hijo de Dios, y que sería más grande que cualquier otro Rey que haya vivido. Jesús es el Rey de reyes. Pregunta a los niños si pueden recordar lo que significa el nombre de Jesús de la lección anterior. Analiza lo que los Reyes Magos quisieron decir cuando dijeron que querían ‘adorar’ al Rey. ¿Por qué Jesús merecía ser adorado?</i></li> <li>• <i>Cuando Herodes oyó hablar de un nuevo rey, se preocupó. No quería que nadie más ocupara su lugar como rey. Llamó a algunos de sus consejeros y les preguntó dónde se suponía que nacería el nuevo rey. Buscaron en las Escrituras y descubrieron que el niño iba a nacer en un pueblo llamado Belén. (Mateo 2:3-6)</i></li> <li>• <i>Herodes llamó a los magos y les dijo: “Vayan a buscar al Niño, y cuando lo hayan encontrado, vuelvan y díganme dónde está, para que yo también pueda ir a adarlo”. (Mateo 2:7-8) Explica que Herodes en realidad no quería adorar al nuevo Rey, sino que en realidad quería matarlo. Pregunta a los niños por qué creen que Herodes quería matar al nuevo rey. Explica que muchas personas hoy en día todavía no tratan a Jesús de la manera que deberían, pero que Dios quiere que amemos y adoremos a Jesús como lo hicieron los Reyes Magos.</i></li> </ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b>  <b>Muestra:</b> Los sabios del FBI adoran a Jesús.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Mateo 2:2.</b></p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué apareció en el Cielo?</li> <li>• ¿De qué dirección vinieron los Reyes Magos?</li> <li>• ¿A dónde fueron a buscar al nuevo Rey?</li> <li>• ¿Cómo se llamaba el Rey con el que hablaban?</li> <li>• ¿Cómo se sintió el rey Herodes cuando se enteró de la existencia de un nuevo rey?</li> <li>• ¿En qué ciudad descubrieron que iba a nacer el Rey?</li> <li>• ¿Qué les dijo Herodes a los magos que hicieran?</li> <li>• ¿Quién es más grande que cualquier otro rey?</li> </ul>

### B12 Lección 3

#### Los Reyes Magos y Jesús –

Esta lección trata sobre los Reyes Magos siguiendo la estrella y encontrando a Jesús.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los Reyes Magos adoraron a Jesús y le dieron regalos muy especiales porque era el bebé más importante que jamás haya nacido.</li><li>• Todavía podemos adorar a Jesús hoy en día agradeciéndole por todo lo que ha hecho y haciendo cosas que le agradan.</li></ul> <p><b>Versículo Clave: Mateo 2:11</b> <b>Pasaje bíblico: Mateo 2:9-12</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Comenta – ¿Cuál es el mejor regalo que te han dado? (Podría hacer que los niños hagan un dibujo de ella). Si fueras a visitar a un nuevo bebé, ¿qué regalo le llevarías?</p> <p>Explica a los niños que hoy aprenderemos acerca de los regalos que dieron los Reyes Magos.</p> <p>Pide a los niños que le vuelvan a contar lo que aprendieron acerca de los Reyes Magos en la lección anterior.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Los magos dejaron a Herodes y siguieron su camino. Volvieron a ver la estrella y los llevó al lugar donde estaba Jesús. Los Reyes Magos estaban muy felices y emocionados cuando vieron la estrella. (Mateo 2:9-10) Análisis - ¿Por qué creen que los Reyes Magos se emocionaron tanto cuando vieron la estrella?</i></li><li>• <i>Los Reyes Magos llegaron a la casa de Belén donde se alojaban José, María y el niño Jesús. Entraron y cuando vieron a Jesús, se postraron y lo adoraron. Le dieron tres regalos: oro, incienso y mirra. (Mateo 2:11) Pregunta a los niños si esos regalos son similares a los que le habrían dado a un bebé. Explica que esos regalos eran muy caros y que por lo general solo se daban a un rey. Conversar: ¿por qué creen que los Reyes Magos eligieron darle esos regalos al niño Jesús? Explica que, aunque no podemos dar regalos como los Reyes Magos, podemos adorar a Dios agradeciéndole por todo lo que ha hecho y haciendo cosas que le agradan.</i></li><li>• <i>Después de un tiempo, llegó el momento de que los Reyes Magos se fueran a casa. Herodes les había pedido que regresaran y le dijeran dónde habían encontrado al bebé, pero Dios les advirtió en un sueño que no regresaran a Herodes, por lo que regresaron a casa por un camino diferente. (Mateo 2:12) Analiza – ¿Cómo creen que se sintieron los Reyes Magos al regresar a casa? ¿Qué crees que le dijeron a la gente cuando llegaron a casa?</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b></p> <p><b>Muestra:</b> Los sabios del FBI adoran a Jesús.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Mateo 2:11.</b></p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué volvieron a ver los Reyes Magos en el cielo?</li><li>• ¿Cómo se sintieron cuando vieron la estrella?</li><li>• ¿A dónde los llevó la estrella?</li><li>• ¿Quién estaba en la casa?</li><li>• ¿Qué hicieron los Reyes Magos cuando vieron a Jesús?</li><li>• ¿Cuántos regalos le dieron?</li><li>• Nombra uno de los regalos.</li><li>• ¿Cómo supieron los Reyes Magos volver a casa de otra manera?</li></ul>

## B12 Lección 4

### La huida a Egipto – Esta lección trata sobre Dios cuidando de Su Hijo.

	<p><b>Aprenderemos que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dios protegió a Su Hijo Jesús.</li><li>• Debemos agradecer a Dios como lo hicieron Jesús, María y José.</li></ul> <p><b>Versículo Clave: Mateo 2:15</b> <b>Pasaje bíblico: Mateo 2:13-23</b></p>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Pide a los niños que le cuenten sobre cualquier sueño que hayan tenido. Recuerda a los niños que en tiempos bíblicos los sueños a menudo tenían significados especiales. Pídeles que te cuenten los sueños que han aprendido hasta ahora en la historia (el sueño de José, el sueño de los Reyes Magos). Hoy vamos a conocer otro sueño.</p>
<b>ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Después de que los Reyes Magos se fueron, José tuvo otro sueño. En el sueño, Dios le dijo a José que Herodes se había enojado tanto que iba a tratar de matar a Jesús. Dios le dijo a José que tenía que tomar a Jesús y a María y escapar a Egipto para que estuvieran a salvo. (Mateo 2:13) Analizar - ¿Cómo creen que se sintió José cuando tuvo ese sueño?</i></li><li>• <i>Una vez más, José hizo lo que se le dijo y llevó a su familia a Egipto. Permanecieron allí algún tiempo hasta que se enteraron de que el rey Herodes había muerto. (Mateo 2:14-15) Analizar - ¿Qué creen que hubiera pasado si José no hubiera hecho lo que Dios le dijo en el sueño? Era tan importante que José hiciera lo que Dios le había dicho que hiciera. Cuéntales a los niños cómo la Biblia había predicho el nacimiento de Jesús cientos de años antes de que naciera. Explica cómo el versículo de memoria habla de que Jesús estuvo en Egipto: Dios sabía lo que Herodes trataría de hacer mucho antes de que sucediera. En todo lo que sucedía, Dios estaba protegiendo a Su Hijo.</i></li><li>• <i>Cuando Herodes murió, José, María y Jesús regresaron y se fueron a vivir a una ciudad llamada Nazaret. (Mateo 2:19-23) Dile a los niños que mientras Jesús crecía en Nazaret siempre complacía a su familia, a sus vecinos y, lo más importante, a su Padre Dios. Recuerda a los niños que Dios quiere que nosotros también hagamos las cosas que le agradan. Lo mejor que podemos hacer para agradecerle es agradecerle por enviar a Jesús para que sea nuestro Salvador y pedirle perdón por nuestros pecados.</i></li></ul> <p><b>Completa la lección de mibiblia.</b> <b>Muestra:</b> FBI Un ángel visita a José.</p>
<b>APRENDIZAJE</b>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave. <b>Mateo 2:15.</b></p>
<b>REPASO</b>	<p>Haz a los niños las siguientes preguntas como medio de repasar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué le pasó a José después de que los Reyes Magos se fueron?</li><li>• ¿A dónde le dijo Dios a José que fuera?</li><li>• ¿Por qué tenía que ir allí?</li><li>• ¿A quién llevó José consigo a Egipto?</li><li>• ¿Cuándo regresaron a casa?</li><li>• ¿En qué ciudad se fueron a vivir?</li><li>• ¿Cómo era Jesús cuando crecía en Nazaret?</li><li>• ¿Qué podemos hacer para agradecer a Dios?</li></ul>



© Servicios Educativos Bíblicos 2015

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Organización benéfica registrada en el Reino Unido 1096157