



Pautas para profesores

mibiblia Niveles 1 y 2

Serie C
Unidades 1 – 6

Bible Educational Services

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido (No. 1096157)

Declaración de propósito

Sirviéndote para que sirvas a los demás mediante la producción de lecciones bíblicas consecutivas, para su uso mundial, que permitan la enseñanza de la Palabra de Dios a la generación actual y a las siguientes.

Declaración de planes de futuro

Facilitar la producción de recursos educativos de la Biblia en muchos de los idiomas del mundo, mediante diversos medios de comunicación, asociándonos con quienes comparten con nosotros los mismos valores fundamentales.

INFORMACIÓN GENERAL

Lo que Bible Educational Services hace:

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas "Bibletime" [mibiblia], "New Life" y "Gleaners" en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones "Bibletime" fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones "Bibletime" en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones "Bibletime" han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo con las distintas capacidades. El recurso "Bibletime" ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES (www.besweb.com) o de la Secretaría Internacional. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

Direcciones de contacto con BES

Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: sam@besweb.com

Secretaría para el resto del Reino Unido

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: stephen@sgillham.co.uk

Dirección web: www.besweb.com

Dirección de correo-e: info@besweb.com

Programa de estudio de mibiblia

	NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10)	NIVEL 3 (edades 11-13)	NIVEL 4 (edades 14+)
SERIES DE INTRO-DUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas
SERIES A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro / La cruz 5. Abraham 6. Abraham 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacob 10. Los primeros cristianos 11. Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio 2. Noé y el diluvio 3. La vida de Pedro 4. La vida de Pedro 5. La vida de Pedro 6. Los viajes de Abraham 7. La vida de Jacob 8. Oración 9. Las aventuras de Pablo 10. Las aventuras de Pablo 11. Las aventuras de Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Desarrollos iniciales 3. Pedro 4. Pedro 5. Pedro 6. Abraham 7. Jacob 8. Siendo un cristiano 9. El apóstol Pablo 10. Pablo 11. El juicio de Pablo 12. El nacimiento del Salvador
SERIES B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros años de Cristo 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. Personas que Jesús encontró 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. La vida de José 7. José 8. Los escritores de los evangelios 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. Jacob y su familia 7. José 8. El camino por delante 9. Moisés 10. Moisés 11. La Ley 12. El nacimiento del Salvador
SERIES C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut y Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Jonás 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres usados por Dios 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Las palabras de Jesús 3. El poder del Señor 4. El Señor Jesús 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres del Antiguo Testamento 12. El nacimiento del Salvador

PAUTAS para los PROFESORES

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 1 y del Nivel 2, de 5 a 10 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor irá repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

Orientación para calificar las lecciones

LECCIONES del NIVEL 1:

- Dos páginas por semana (4 en los libros) que consisten, principalmente, en colorear y rellenar con algunas palabras.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes.
- No se espera que los niños que reciben las lecciones del Nivel 1 puedan leer muy bien, y esperamos que los padres / tutores / líderes los ayuden.

LECCIONES del NIVEL 2:

- Dos páginas por semana (4 en los libros).
- Los estudiantes tienen que averiguar varias palabras de la lección, colorear, completar versículos clave, etc.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

CALIFICANDO mibiblia

CONSEJOS PARA CALIFICAR

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otorquen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se haga. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

NIVEL 1

Ejemplos de comentarios generales

“María, estoy encantada de que hayas comenzado estas lecciones y espero que las disfrutes. Me encantan tus coloreados. ¿Vas a la escuela? Cuéntame qué te parece. Espero tener pronto noticias tuyas”.

“Bien hecho, Andrés. ¡Qué super coloreado! ¿Fue difícil mantenerte dentro de las líneas? Olvidaste un poco de coloreado en la última lección”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Bien hecho, Sara. Qué feliz fue Jairo cuando Jesús lo ayudó”.

“¡Muy buenas respuestas! La historia de cómo murió Jesús es triste, pero lo feliz es que Él resucitó”.

NIVEL 2

Ejemplos de comentarios generales

“Buenas respuestas otra vez, Rosa. ¡Estoy segura de que tu profesora está muy contenta con tu trabajo en la escuela!”.

“Veo que pronto será tu cumpleaños, Juan. ¿Harás algo especial? Hagas lo que hagas, ¡que tengas un día magnífico!”.

“Lo has intentado con todas tus fuerzas. Sólo hay algunos pequeños errores. No te olvides de comprobar tus respuestas cada vez”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Me gusta la forma en que coloreaste el pesebre. Fue muy bueno que Dios enviara a Jesús al mundo por nosotros”.

“¡Realmente me gustan los colores que usaste! Zacarías tuvo que pagar un precio por no creer en lo que Dios le dijo. Nunca volvió a dudar de la Palabra de Dios”.

“Excelentes respuestas. El hombre que conoció a Felipe en el desierto se fue realmente feliz. Había escuchado y creído las buenas noticias sobre Jesús”.

PREPARACIÓN para los PROFESORES

CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección debe de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones.
- **Comprende las lecciones a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, a aplicación y como responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Enseñanza”** – Hemos puesto los puntos clave de la lección. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección, sino que estén familiarizados con la lección y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico, y ayudará a comprender la respuesta práctica que ellos pueden realizar por aprender la lección. Cuando es apropiado, hemos introducido algunas explicaciones que siempre aparecen en letra *bastardilla*.
 - **Completa** – En una situación escolar, serás consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
 - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de www.freebibleimages.org (FBI). Son dibujos y fotografías que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Donde se disponga de una fotocopidora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
- **“Aprendizaje”** – Hay un versículo clave vinculado con cada lección. En algunas ocasiones, hay dos versículos claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los Versículos Claves y se les recuerde hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos claves.

Enseñando el Versículo Clave

- 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
 - 2) Para presentar el Versículo Clave puede utilizarse:
 - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del versículo clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
 - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
- **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
 1. **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
 2. **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.

USO DEL TIEMPO

Orden – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- Enseñanza del versículo clave – 5 a 10 minutos
- Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho:

“Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,
Muéstramelo y lo recordaré,
Involúcrame y lo comprenderé”.

PAUTAS de ENSEÑANZA

C1 Lección 1

Daniel – El país extraño –

Esta historia trata de agradar a Dios diciendo "no" a lo que está mal.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dios recompensó a Daniel y a sus amigos porque le fueron fieles.• Debemos ser fieles a Dios incluso cuando las cosas se ponen difíciles. <p>Versículo Clave: Daniel 1:20 Pasaje bíblico: Daniel 1:1-21</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Comienza por contar la siguiente historia (o una similar que pueda ser más relevante para los niños a los que estás enseñando). Después, pregúntales si alguna vez han estado en una situación similar. Becky y sus amigas caminaban hacia la escuela. Su maestra les había dicho que hoy tendrían un gran examen. Las amigas de Becky no habían estudiado para el examen, así que decidieron ir a esconderse al parque en lugar de ir a la escuela. Las amigas de Becky querían que las acompañara, pero ella no quiso ir. Sabía que sus padres se pondrían furiosos con ella si faltaba a la escuela. Las amigas de Becky se rieron de ella y le dijeron que ya no serían sus amigas si ella no las acompañaba. <i>¿Qué debe hacer Becky?</i> Becky lo pensó detenidamente. Sabía que ir a la escuela era lo correcto, incluso si había un examen y sus amigas se reían de ella. Las amigas de Becky volvieron a reírse de ella y se fueron al parque, pero Becky siguió caminando hasta la escuela. Cuando llegó, hizo su examen. Hubo muchas preguntas difíciles, pero Becky hizo lo mejor que pudo y lo hizo muy bien. Becky se alegró de haber hecho lo correcto, especialmente cuando sus amigas se metieron en problemas cuando sus padres descubrieron lo que habían estado haciendo.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Daniel y sus amigos, Ananías, Misael y Azarías, habían sido llevados cautivos junto con otros hebreos y llevados a un lugar llamado Babilonia. El rey Nabucodonosor, rey de Babilonia, los trató bien. Los envió a una escuela especial durante tres años donde serían entrenados en el idioma y la cultura de los babilonios. <i>Pide a los niños que se imaginen cómo debe haber sido eso. (Daniel 1:1-4)</i>• Daniel y sus amigos recibieron nuevos nombres babilónicos y el rey les proporcionó comida de su propia mesa. Quería que fueran fuertes para que pudieran servirle en su palacio. El rey Nabucodonosor quería que Daniel y sus amigos se olvidaran por completo de su país de origen y del único Dios verdadero a quien servían. (Daniel 1:5-7)• Daniel y sus amigos amaban a Dios y querían obedecerle a pesar de que estaban en un país extraño donde otras personas no lo seguían. Sabían que no debían comer la comida del rey porque podría haber sido ofrecida a dioses falsos. <i>¿Qué deben hacer?</i> Decidieron que no comerían la comida del rey, a pesar de que esto podría hacerlo enojar mucho. <i>Analiza lo que significa ser fiel a Dios. Siempre debemos hacer lo que Dios dice, incluso cuando parece difícil y otras personas quieren que hagamos algo diferente.</i>• Los ayudantes del rey también estaban preocupados. <i>¿Qué pasaría si Daniel y sus amigos no se vieran tan fuertes y saludables como los otros jóvenes de la escuela del rey? (Daniel 1:8-10)</i>• Daniel confió en que Dios cuidaría de él e ideó una prueba especial. Pidió a los siervos del rey que les dieran solo verduras y agua para diez días. Cuando se acabó el tiempo, los sirvientes del rey se sorprendieron al ver a Daniel y a sus amigos con un aspecto más saludable y fuerte que los hombres que habían comido la comida del rey. (Daniel 1:11-15)• A partir de entonces, Daniel y sus amigos solo recibieron verduras y agua. Dios estaba con Daniel y sus amigos y los bendijo por su fidelidad a Él. Les dio sabiduría y ayudó a Daniel a explicar los sueños. (Daniel 1:16-17)• Una vez transcurridos los tres años, todos los jóvenes fueron llevados ante el rey. Entre todos los hombres, el rey encontró que Daniel y sus tres amigos eran los mejores. Descubrió que eran diez veces mejores que los asesores que ya tenía. <i>Dios había recompensado a Daniel y a sus amigos por serle fiel. Enfatiza que pusieron a Dios en primer lugar a pesar de posiblemente ser castigados por desobedecer al rey. (Daniel 1:18-21)</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Daniel y sus amigos obedecen a Dios.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Daniel 1:20. Los niños de Nivel 1 podrían aprender la segunda mitad del versículo.</p>
REPASO	<p>Representa la historia. Pide a los niños que se ofrezcan como voluntarios para representar los papeles de Daniel, sus tres amigos, el rey Nabucodonosor, los siervos del rey y los demás jóvenes. Alternativamente, se puede poner a todos los niños en grupos y cada grupo preparar y representar la historia.</p>

C1 Lección 2

El ídolo de Nabucodonosor –

Esta historia trata sobre los amigos de Daniel que dicen "no" a lo que está mal.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sadrac, Mesac y Abed-nego confiaron en Dios y lo obedecieron.• Podemos confiar en que Dios estará con nosotros a través de cualquier prueba. <p>Versículo Clave: Daniel 3:17 Pasaje bíblico: Daniel 2:48-49 y 3:1-30</p>
INTRODUCCIÓN	<p>¿Qué harías? Pide a los niños que piensen en lo que harían en ciertos dilemas a los que se enfrenten los niños de su edad y cultura. Por ejemplo: Un chico mayor que conoces dice que puedes ser su amigo si vas y le robas algo de dinero. ¿Qué deberías hacer? Analiza qué opción agrada a Dios y sería obediente a lo que Su Palabra enseña.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Sadrac (Ananías), Mesac (Misael) y Abed-nego (Azarías) eran hombres hebreos que vivían en Babilonia (<i>Recuérdales a los niños los acontecimientos de la Historia 1</i>). Creían en el único Dios verdadero y querían obedecerle. Dios los había ayudado a llegar a ser hombres muy importantes en Babilonia. (Daniel 2:48-49)• El rey Nabucodonosor hizo un ídolo de oro. Tenía 30 metros de alto y 3 metros de ancho. Ordenó a todas las personas importantes de su reino, incluyendo a Sadrac, Mesac y Abed-nego, que asistieran a una ceremonia especial. El rey ordenó que cuando los músicos tocaran sus instrumentos, todos se inclinaran y adoraran al ídolo de oro. El que no se inclinara, sería arrojado a un horno de fuego. (Daniel 3:1-6)• Cuando sonó la música, la gente se inclinó y adoró al ídolo. Todos excepto Sadrac, Mesac y Abed-nego. <i>Ellos conocían la Palabra de Dios y Él había ordenado que Su pueblo no se inclinara ante los ídolos.</i> Sadrac, Mesac y Abed-nego no desobedecerían a Dios, incluso si eso significaba ser arrojados al horno de fuego. (Daniel 3:7)• Algunos de los consejeros del rey le dijeron que Sadrac, Mesac y Abed-nego no se habían inclinado ante su ídolo. ¡Estaba furioso! Les dijo que debían postrarse y adorar a su ídolo o los arrojaría al horno. Les dijo que ningún dios sería lo suficientemente fuerte como para salvarlos. (Daniel 3:8-15). <i>Pregúntales a los niños quién creen que sería lo suficientemente fuerte como para salvar a los hombres.</i>• Los tres hombres respondieron diciendo: "Nuestro Dios a quien servimos puede libramos del horno de fuego ardiendo ..." (<i>Versículo Clave</i>). El rey Nabucodonosor ordenó que el horno se calentara siete veces más. Los tres hombres fueron arrojados al horno de fuego. (Daniel 3:16-23)• Entonces el rey se levantó de un salto, sorprendido. Había ordenado que echaran a tres hombres en el horno, ¡pero pudo ver a cuatro! Caminaban completamente ilesos en el fuego. Pensó que el cuarto hombre se parecía a "un hijo de los dioses". (Daniel 3:24-25)• El rey Nabucodonosor les ordenó que salieran del fuego. Los hombres no sufrieron ningún daño. Nabucodonosor alabó a Dios, diciendo que Él los había rescatado porque habían confiado en Él y le habían obedecido. Sabía que ningún otro dios podría rescatar a su pueblo de esta manera. Le dio a Sadrac, Mesac y Abed-nego altos cargos en su reino. (Daniel 3:26-30)• <i>Explica que Dios desea que le obedezcamos completamente y confiemos en Él. Esto significa que necesitaremos conocer la Palabra de Dios y entender Sus mandamientos. Él ha prometido que siempre estará con nosotros, incluso en tiempos peligrosos y aterradores. ¡Él es capaz de salvarnos! Lee Isaías 43:2</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Tres hombres defienden a Dios.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Daniel 3:17.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se llamaban los tres hombres de la historia?• ¿Cómo se llamaba el rey?• ¿Qué hizo el rey Nabucodonosor?• ¿Crees que a Dios le agradó que Nabucodonosor hubiera hecho un ídolo? ¿Por qué no?• ¿Qué pasaría con las personas que no se inclinarían ante el ídolo?• Los tres hombres eligieron obedecer a Dios. ¿Qué significa 'obedecer'?• ¿Qué les sucedió a los hombres que habían sido arrojados al horno?• ¿Puedes pensar en algunas maneras en las que podemos obedecer a Dios?

C1 Lección 3

Daniel – La ventana abierta –

Esta historia trata sobre la honestidad de Daniel y cómo oraba a Dios.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los enemigos de Daniel estaban celosos de él. Conspiraron para que lo arrojaran a un foso de leones.• Si amamos al Señor como Daniel, debemos tratar de agradecerle haciendo lo mejor que podamos y siendo honestos en todo momento. <p>Versículo Clave: Daniel 6:16 Pasaje bíblico: Daniel 6:1-16</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Pregúntales a algunos de los niños más pequeños qué ruidos hacen varios animales. Jugar un juego en el que un niño hace ruido de un animal y los demás adivinan qué es. Por último, concéntrate en el ruido que hace un león. Permite que los niños intenten hacer algunos rugidos fuertes y luego diles que los leones en el cuento de hoy suenan así, 'mmmmm' (junta los labios y trata de rugir). ¡En la historia de hoy, Dios va a cerrar la boca de los leones!</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Babilonia tenía un nuevo rey llamado Darío. ¡Había tres presidentes en Babilonia y Daniel era uno de ellos! Daniel trabajó duro e hizo muy bien su trabajo. El rey Darío quería ponerlo a cargo de los otros presidentes. (Daniel 6:1–3)• Cuando los otros hombres oyeron esto, se pusieron muy celosos de Daniel. No querían que lo ascendieran. <i>¿Qué son los celos? ¿Crees que a Dios le agradaría este tipo de celos?</i> Trataron de pensar en algunas cosas para decirle al rey que pudieran hacer que no le gustara Daniel. Por ejemplo, ¿alguna vez Daniel le había dicho mentiras al rey o le había robado? Pensaron largo y tendido, pero no se les ocurrió nada que decirle al rey Darío. Sabían que Daniel era honesto y digno de confianza. (Daniel 6:4) <i>Cuando una persona es digna de confianza, significa que los demás pueden confiar en ella para hacer lo que dice que va a hacer. Explica que esta es una característica que Dios quiere que tengan Sus seguidores.</i>• Los enemigos de Daniel tuvieron que idear otra forma de hacer quedar mal a Daniel. Sabían que a menudo oraba a Dios. Decidieron tenderle una trampa a Daniel. Fueron a ver al rey Darío y le pidieron que hiciera una nueva ley. Durante 30 días todos deben orar solo al rey. Si una persona oraba a otra persona, era arrojada al foso de los leones. El rey estuvo de acuerdo y firmó la nueva ley. (Daniel 6:5-9)• Daniel se enteró de la nueva ley. Sabía que era una trampa, pero confiaba en que Dios cuidaría de él. La oración era muy importante para él y, aunque sabía que era peligrosa, iba a su habitación y oraba tres veces al día, como siempre lo había hecho. <i>Toma un tiempo para analizar qué es la oración y su importancia para los cristianos.</i> Mientras Daniel oraba, fue visto por sus enemigos. Fueron y le contaron al rey lo que Daniel estaba haciendo. (Daniel 6:10-13)• ¡El rey estaba muy molesto! No quería arrojar a Daniel al foso de los leones, pero la ley que había hecho no podía ser cambiada. No pudo hacer nada para ayudar a Daniel. El rey ordenó que trajeran a Daniel y lo arrojaran al foso de los leones. Y le dijo a Daniel: "El Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, él te libre". (Daniel 6:14-16) <i>Discute con los niños lo que piensan que sucederá a continuación. ¿Quién es capaz de salvar a Daniel? ¿Quién es capaz de salvarnos?</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Daniel en el foso de los leones.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Daniel 6:16.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se llamaba el nuevo rey?• ¿Estaba complacido el nuevo rey con la obra de Daniel?• ¿Por qué los otros hombres estaban celosos de Daniel?• ¿Qué nueva ley le pidieron al rey que hiciera?• ¿Cuántas veces al día oraba Daniel?• ¿Qué es la oración?• ¿Por qué siguió orando Daniel a pesar de que sabía que era peligroso hacerlo?• ¿Crees que Dios podrá salvarlo? ¿Por qué?

C1 Lección 4
Daniel – En el foso de los leones –
Esta historia trata sobre confiar en Dios en todo momento.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios rescató a Daniel del foso de los leones. • Dios quiere que le seamos fieles y confiemos en Él en todo momento. <p>Versículo Clave: Daniel 6:22 Pasaje bíblico: Daniel 6:17-28</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Pide a los niños que analicen la historia anterior en grupos de dos. ¿Pueden dar respuestas a las siguientes preguntas? ¿Era Daniel bueno en su trabajo? ¿Qué quería hacer el rey Darío por Daniel? ¿Por qué estaban celosos de él los enemigos de Daniel? ¿Por qué fue arrojado Daniel al foso de los leones? ¿De verdad quería el rey Darío que Daniel fuera arrojado al foso de los leones? Pide a algunos pares de niños que digan sus respuestas. <i>Luego analiza con los niños lo que creen que sucederá a continuación. Recuerda a los niños que Daniel confía en Dios, incluso en esta situación tan peligrosa. ¿Pueden recordar ejemplos similares de las Historias 1 y 2?</i></p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Daniel fue arrojado al foso de los leones. El rey le dijo: "El Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, él te libre". Se colocó una piedra a la entrada del foso y se selló. El rey volvió al palacio. No comía nada y no podía dormir. Estaba pensando en su siervo fiel y digno de confianza, Daniel. (Daniel 6:17-18) • A la mañana siguiente, muy temprano, el rey se levantó y fue al foso de los leones. Gritó a Daniel: "Daniel, siervo del Dios viviente, el Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, ¿te ha podido librar de los leones?" El rey se llenó de alegría al oír la voz de Daniel. Daniel exclamó: "Mi Dios envió su ángel, el cual cerró la boca de los leones, para que no me hiciesen daño". Dios sabía que Daniel no había hecho nada malo y lo había mantenido a salvo. El rey Darío ordenó que sacaran a Daniel del foso. Ordenó que los hombres que habían acusado inicua mente a Daniel fueran arrojados al foso de los leones. (Daniel 6:19-24) • El rey Darío escribió a todas las personas que vivían en su reino. Les ordenó que temieran al Dios vivo y les contó cómo Dios había salvado a Daniel de los leones. Les dijo que Dios es un Dios que salva y rescata. (Daniel 6:25-28) <i>Dios puede rescatarnos del castigo que nuestros pecados merecen. El Señor Jesús murió en la cruz, tomando el castigo por nuestros pecados. Si creemos que Él murió por nosotros, Dios nos perdonará y nos dará la vida eterna.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Daniel en el foso de los leones.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Daniel 6:22.</p>
REPASO	<p>Representa la historia. Pide a los niños que se ofrezcan como voluntarios para representar los papeles de Daniel, el rey Darío, los presidentes, los soldados, los leones y el ángel. Alternativamente, se podría poner a todos los niños en grupos y cada grupo podría preparar y representar la historia.</p>

C2 Lección 1
Un hombre ciego ve –
Esta historia trata sobre Jesús restaurando la vista de un hombre.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús es Dios y puede hacer cosas maravillosas. • Que Jesús nos escucha cuando llamamos. <p>Versículo Clave: Lucas 18:43 Pasaje bíblico: Lucas 18:35-43, Nivel 1 Marcos 10:46-52</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Pide a los niños que cierren los ojos e imaginen que no pueden ver. ¿Qué se siente? Explícales a los niños que en la época de Jesús no había ayuda para nadie que fuera ciego, que la mendicidad era su única oportunidad de sobrevivir. A nadie le importaban los ciegos; creían que estaban siendo castigados por Dios por algo que habían hecho mal. Sin embargo, Jesús se preocupaba por el hombre.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Explica que Jesús estaba en un viaje a Jerusalén donde sabía que iba a morir en la cruz, pero que iba a hacer la obra que Su Padre le había encomendado. • Jesús llegó hacia Jericó, otra ciudad grande, y a las afueras de la ciudad estaba sentado un ciego pidiendo limosna. El hombre probablemente se sentaba allí todos los días. • Había una gran multitud de personas con Jesús. Explica que él habría sido muy conocido por Sus milagros y Sus enseñanzas, y que grandes multitudes vendrían a ver si las historias que habían escuchado eran verdaderas. (Lucas 18:36) • Cuando el ciego oyó que era Jesús, lo llamó, "Jesús, Hijo de David". (Lucas 18:38) Esto muestra que el ciego entendió que Jesús era a quien Dios había prometido enviar. • La multitud trató de hacer que el hombre se callara. Pensaban que Jesús era demasiado importante para molestarlo con este sucio mendigo. Sin embargo, el hombre sabía más que la multitud y gritó aún más fuerte. • Jesús se detuvo, hizo que le trajeran al hombre y le preguntó qué quería. El ciego quería ver. • El ciego creyó que Jesús podía curarlo, por lo que Jesús le devolvió la vista. • El hombre estaba tan emocionado que alabó a Dios y siguió a Jesús. La multitud también estaba emocionada por lo que habían visto y alababan a Dios también. • <i>Explica a los niños que a Jesús no le importa quiénes son las personas, cuán ricas son o qué tipo de trabajo tienen. Él ama a todos y escucha a las personas que creen que Él es el Hijo de Dios.</i> • <i>Explica que cuando seguimos nuestro propio camino en nuestra vida, es como caminar en la oscuridad. Recuerda a los niños que Jesús es la Luz del mundo y que cuando lo seguimos, caminamos por el camino correcto en la luz. (Juan 8:12)</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús sana a un ciego.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Lucas 18:43.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿A qué ciudad se acercaba Jesús? • ¿Quién estaba con Jesús? • ¿Quiénes se sentaron fuera de la ciudad? • ¿Por qué el hombre estaba mendigando? • ¿Cómo llamó el hombre a Jesús? • ¿Qué quería el hombre que Jesús hiciera? • ¿Sanó Jesús al hombre? • ¿Qué hicieron el hombre y la multitud cuando Jesús lo sanó?

C2 Lección 2
Una multitud es alimentada –
Esta historia trata sobre Jesús alimentando a personas hambrientas.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solo Jesús podía satisfacer la necesidad de esta multitud hambrienta. • Nada es demasiado difícil para Dios. <p>Versículo Clave: Juan 6:35 Pasaje bíblico: Juan 6:1-14</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla de salir por el día y hacer un picnic. ¿Qué tipo de comida podrías llevar a tu picnic? Habla sobre ir a escuchar o ver a alguien especial hablando, cantando, actuando, etc. Pueden ser famosos, pero después de un tiempo, ¿cómo te sentirías? tal vez cansado, aburrido, acalorado o incómodo.</p> <p>Jesús iba a mostrarle a la multitud y a sus discípulos que Él podía proveer para todas sus necesidades.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Explica que Jesús quería pasar algún tiempo a solas con Sus discípulos para enseñarles. • Sin embargo, cada vez que alguien se enteraba de dónde estaba Jesús, se difundía la noticia y grandes multitudes venían a escucharlo enseñar y ver los milagros que hacía. (Juan 6:1-2) • A pesar de que Jesús pudo haber querido hacer algo más, nunca rechazó a las personas. Jesús sentía lástima por la gente y quería que entendieran acerca de Él y de Dios. (Mateo 14:1.) • Jesús quería especialmente que sus discípulos entendieran quién era Él y le hizo una pregunta a Felipe para probar si Felipe creía que Jesús podía hacer algo. (Juan 6:5-6) • Felipe no tenía ninguna solución, pero Andrés trajo a un niño con un pequeño almuerzo, pero admitió que no era suficiente para la gran cantidad de personas. (Juan 6:7-9.) • Jesús pidió a sus discípulos que sentaran a la gente, oró a Dios su Padre, y comenzó a partir el pan en pedazos. Había suficiente comida para todas las personas que comieron hasta que se hartaron. Incluso había cestas de comida sobrantes para los discípulos. (Juan 6:11-13) • Después de ver este milagro, la multitud comenzó a pensar que este era el Mesías prometido enviado por Dios, ya que nunca antes habían visto algo así. • <i>Más tarde, Jesús habló a sus discípulos a solas y les explicó que Él era el Pan de Vida y que sólo Él podía satisfacer las necesidades espirituales del hombre. (Juan 6:35) El nuevo título del Señor Jesús nos enseña que Él no solo nos da alimento para nuestros cuerpos, sino que también puede darnos la vida eterna.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús alimenta a más de 5.000 personas.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Juan 6:35.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde estaban Jesús y sus discípulos? • ¿Por qué tanta gente quería ver a Jesús? • ¿Qué dijo Felipe cuando Jesús le pidió que comprara pan? • ¿Qué comida tenía el niño? • ¿A cuántas personas alimentó Jesús? • ¿Cuántas canastas sobraron? • ¿Quién les dijo Jesús a sus discípulos que era él? <p>Píde a los niños en grupos que hagan 6 dibujos de las distintas etapas de la historia y luego júntalos como un collage para mostrar toda la historia.</p>

C2 Lección 3
Un hombre paralítico anda –
Esta historia trata sobre personas que entienden quién es realmente Jesús.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Señor Jesús vino del Cielo para salvarnos. • Solo Jesús puede perdonar nuestros pecados. <p>Versículo Clave: Juan 5:24 Pasaje bíblico: Juan 5:1-15</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Pregúntales a los niños si alguno de ellos se ha roto o se ha lastimado alguna vez y cómo se sintieron cuando alguien tuvo que ayudarlos con tareas que normalmente pueden hacer por sí mismos.</p> <p>Pregúntales qué podrían usar hoy si se lastimaran la pierna, por ejemplo, una silla de ruedas, muletas.</p> <p>Esta historia trata sobre un hombre que no pudo caminar durante 38 años y en su época no había sillas de ruedas ni muletas y nadie que lo ayudara.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Decir a los niños que Jesús estaba visitando Jerusalén, la capital, para una fiesta especial. (Juan 5:1) • Había un estanque en Jerusalén, y la gente creía que cuando sus aguas burbujearan, la primera persona en el agua sería sanada. Había muchos ciegos, cojos y paralíticos tumbados alrededor de la piscina esperando a que las aguas burbujearan. (Juan 5:3-5) • Verifica que los niños entiendan que el hombre cojo no podía caminar (la palabra cojo tiene otros significados hoy en día). • Jesús se acercó al estanque y se enteró de que un hombre cojo había estado allí durante 38 años. Jesús fue a hablar con él y le preguntó si quería ser curado. • El hombre cojo explicó que no podía meterse en el agua porque no tenía a nadie allí que pudiera ayudarlo. El hombre estaba completamente incapacitado. (Juan 5:5-7) • Jesús le dijo al hombre que se levantara, recogiera la camilla en la que estaba acostado y caminara. El hombre fue curado de inmediato, se levantó de inmediato, recogió su camilla y caminó. (Juan 5:8-9) • Explica que el día en que Jesús sanó al hombre era el día de reposo (nuestro sábado) y los judíos tenían muchas reglas sobre lo que no podían hacer en ese día. Una de estas reglas era que no podías llevar tu colchoneta. Al hombre cojo le preguntaron por qué llevaba su camilla y él explicó que el hombre que lo había sanado le había dicho que lo hiciera, pero Jesús había desaparecido entre la multitud y el hombre no sabía quién era. (Juan 5:10-12) • Más tarde, Jesús volvió a ver al hombre y le habló, diciéndole que dejara de pecar. Tal vez el hombre nunca entendió realmente quién era Jesús y que sus necesidades eran más que simplemente poder caminar. (Juan 5:14-15) • <i>Explica que el Señor Jesús es el único que puede perdonar nuestros pecados. Necesitamos que nuestros pecados sean perdonados, para que nuestras vidas estén bien con Dios y podamos vivir para servirle.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús cura a un hombre en el estanque de Betesda.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Juan 5:24.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué ciudad estaba Jesús? • ¿Por qué todas estas personas enfermas y heridas estaban tiradas alrededor de la piscina? • ¿Por qué el hombre había estado allí tanto tiempo? • ¿Qué le dijo Jesús al hombre que hiciera? • ¿Dónde volvió a ver Jesús al hombre? • ¿Qué le dijo al hombre que hiciera esta vez? • ¿Qué es lo que el hombre no entendía acerca de Jesús?

C2 Lección 4
¡Una niña muerta vive! –
Esta historia trata de Jesús dando nueva vida.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Señor Jesús ayuda a los que se acercan a Él. • No hay nada demasiado difícil para que Jesús lo haga. <p>Versículo Clave: Marcos 5:42 Pasaje bíblico: Marcos 5:21- 43</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Pide a los niños que piensen en algunas personas importantes de su zona, tal vez un alcalde o un gobernador o un gobernante de algún tipo. ¿Te imaginas a esta persona cayendo de rodillas para pedir ayuda a alguien? Explica que sí sucedió en esta historia. Habla con los niños sobre cómo a veces, tal vez en la escuela o en casa, no les gusta admitir que no pueden hacer algo y luego no piden ayuda.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • El Señor Jesús está una vez más rodeado por una multitud de personas. Era una gran multitud que se empujaba y empujaba entre sí, lo que dificultaba mucho el movimiento. • De repente, la multitud se separa cuando alguien importante del pueblo viene a ver a Jesús. Explica que Jairo era un gobernante en la sinagoga, lo que significa que todos en el área sabrían quién era. Habría sido un hombre muy importante en la ciudad. (Marcos 5:22-23) • De repente, este hombre importante, que estaba acostumbrado a dar órdenes, se postró a los pies de Jesús y le pedía ayuda. Explica que eso habría sido muy inusual, ya que a la mayoría de los gobernantes de la sinagoga no les gustaba Jesús ni Sus enseñanzas, y solo habrían caído de rodillas ante Dios y, desde luego, no ante una persona viva. • Jairo estaba desesperado. Su hija estaba muy enferma y él creía claramente que Jesús podía curarla. Sus acciones y sus palabras nos dicen que él creía que Jesús había venido de Dios. (Marcos 5:23) • MIENTRAS IBAN EN CAMINO, llegó el mensaje de que el niña había muerto. Jesús habla con Jairo y le dice que tenga fe. (Marcos 5:36) Continúan hasta la casa donde hay mucho ruido, y llorando porque la niña ha muerto. Jesús despeja la casa y lleva a algunos de sus discípulos y a los padres a la habitación. (Marcos 5:38-40) • El Señor Jesús le habló a la niña y le dijo que se levantara. La niña se levantó y comenzó a caminar. Explica que la niña había muerto y que entonces Jesús la devolvió a la vida. No era un fantasma ni nada más. La muchacha estaba completamente mejor; Podía caminar, hablar y comer. (Marcos 5:41-43) • <i>Explica que debemos estar agradecidos por el regalo de la vida y considerar que es algo maravilloso estar vivo y disfrutar de las cosas buenas que Dios nos ha dado. El Señor Jesús también quiere darnos otro tipo de vida: la vida eterna cuando confiamos en Él. Entonces sabremos que nuestros pecados han sido perdonados, que nuestras vidas están bien con Dios y que algún día estaremos en el Cielo (mira Romanos 6:23).</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús resucita a la hija de Jairo.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Marcos 5:42.</p>
REPASO	<p>Utilice estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién vino a ver a Jesús? • ¿Por qué fue Jairo un hombre importante? • ¿Qué hizo que fuera inusual? • ¿Qué pasó mientras estaban en camino? • ¿Continuaron hasta la casa? • ¿Qué vieron en la casa? • ¿A quién llevó Jesús a la casa con Él? • Cuando Jesús le habló a la niña, ¿qué hizo ella?

C3 Lección 1

Zaqueo –

Esta historia trata sobre Zaqueo recibiendo a Jesús como su Salvador.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• La vida de Zaqueo cambió cuando conoció a Jesús.• El Señor Jesús vino para que nuestras vidas también puedan ser cambiadas, si lo seguimos. <p>Versículo Clave: Lucas 19:9 Pasaje bíblico: Lucas 19:1-10</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Coloca un objeto al alcance de algunos niños, pero fuera del alcance de otros. Analiza cómo es posible que los niños más chicos no puedan alcanzar el objeto. Pregunta a los niños si alguna vez han tenido un visitante importante en su ciudad. ¿Fueron a verlo? ¿Pudieron ver a la persona?</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• La gente de Jericó había escuchado cosas maravillosas acerca de Jesús, la gente que Él había sanado y Su enseñanza acerca de Dios. A medida que Jesús pasaba por la ciudad en su camino a Jerusalén, un gran número de personas se agolparon alrededor de Jesús para ver lo que haría y diría a continuación. Una persona que quería ver a Jesús era Zaqueo, un hombre rico y el principal recaudador de impuestos de la ciudad. <i>Pregúntales a los niños por qué a la gente no le gusta un recaudador de impuestos. Explica que Zaqueo fue deshonesto porque tomó demasiado dinero de las personas y se quedó con parte de él. (Lucas 19:1-2)</i>• Cuando Zaqueo trató de ver a Jesús, tuvo un problema. Era muy bajito y no podía ver por encima de las cabezas de la multitud. <i>Demuéstralo de puntillas. (Lucas 19:3)</i>• ¡Zaqueo tuvo una idea! Corrió delante de Jesús y se subió a un sicómoro para poder verlo. Pero, cuando Jesús pasó debajo del árbol, miró hacia arriba y vio a Zaqueo. <i>Dile a los niños lo que dijo Jesús. ¡Zaqueo estaba muy contento! Bajó del árbol y llevó a Jesús a su casa. (Lucas 19:4-6.)</i>• La multitud refunfuñaba porque Jesús había ido a la casa de un pecador. <i>Hablar sobre 'pecador' y cómo nuestro pecado nos separa de Dios.</i> Zaqueo escuchó lo que Jesús tenía que decir y supo que tenía que cambiar. Quería vivir para Dios y no para sí mismo. Para demostrar que estaba realmente arrepentido de haber tomado dinero que no era suyo, le dijo a Jesús que daría la mitad de su dinero a los pobres, y devolvería mucho más dinero del que había tomado injustamente. (Lucas 19:7-8)• <i>Explica que los seguidores de Jesús deben obedecer lo que Dios dice en la Biblia. Dios ha dicho que no debemos robar (Éxodo 20:15).</i>• Jesús le dice a Zaqueo que un verdadero cambio había ocurrido en su vida. La salvación había llegado a su casa porque Jesús (el Hijo del Hombre) había venido a buscar y salvar a personas como Zaqueo que estaban "perdidas" y vivían alejadas de Dios. (Lucas 19:9-10)• <i>Jesús también vino a salvarnos de nuestros pecados. Si pedimos perdón a Dios por las cosas malas que hemos hecho, Él ha prometido perdonar nuestros pecados y nos convertimos en parte de la familia de Dios. Querremos vivir nuestras vidas para agradar a Dios.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Zaqueo el recaudador de impuestos.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Lucas 19:9. Zaqueo era hijo de Abraham no solo porque era judío, sino porque, al igual que Abraham, ahora amaba a Dios y viviría su vida para complacerlo. ¿Cómo lo hizo en la historia de hoy?</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿A dónde iba Jesús? ¿Por qué ciudad estaba pasando?• ¿Cuál era el trabajo de Zaqueo y por qué la gente lo odiaba?• ¿Qué tuvo que hacer Zaqueo para ver a Jesús?• ¿Quién refunfuñó cuando Jesús fue a la casa de Zaqueo?• ¿Qué le pasó a Zaqueo?• ¿Qué prometió hacer?• ¿Por qué dijo Jesús que había venido? <p>O bien, representa la historia, eligiendo al niño más chico para interpretar a Zaqueo.</p>

C3 Lección 2

Nicodemo –

Esta historia trata sobre tener vida eterna.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nicodemo visitó al Señor Jesús por la noche para hacerle algunas preguntas.• Necesitamos nacer de nuevo para tener vida eterna. <p>Versículo Clave: Juan 3:16 Pasaje bíblico: Juan 3:1-16</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Ten una imagen o ilustración de un bebé y habla sobre el comienzo de la vida de un bebé.• ¿Qué es un fariseo? <i>Explica que eran un grupo de líderes religiosos de la época de Jesús que pensaban que si guardaban la ley y la tradición judía tendrían la vida eterna.</i>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús estaba en Jerusalén para una fiesta judía especial: la Pascua. Un hombre importante de la ciudad, Nicodemo, estaba interesado en saber más acerca de Jesús. Había oído que Jesús había realizado milagros y enseñado a la gente acerca de Dios. Nicodemo era fariseo y miembro del consejo gobernante judío. Decidió ir a ver a Jesús por la noche. <i>Habla de por qué iba de noche. Tal vez no quería que la gente lo viera visitando a Jesús o habría menos gente alrededor de Jesús por la noche. Diga a los niños lo que le dijo a Jesús. (Juan 3:1-2)</i>• Jesús le dijo a Nicodemo que las personas necesitan 'nacer de nuevo' para tener vida eterna. Nicodemo estaba desconcertado. <i>Lee Juan 3:4 y ayuda a los niños a entender el problema de Nicodemo. Jesús explicó que no es suficiente haber nacido como un bebé, sino que necesitamos un nuevo tipo de vida. Tenemos esta nueva vida cuando le pedimos a Dios que perdone nuestros pecados y siga lo que Dios dice en la Biblia. Explica que cuando nacemos somos parte de una familia, pero cuando tenemos la nueva vida de Dios es como nacer de nuevo en una nueva familia, la Familia de Dios, y nos convertimos en hijos de Dios. Con los niños mayores se podría explicar el papel del Espíritu Santo de Dios (Juan 3:8) en darnos una nueva vida. Jesús se sorprende de que Nicodemo no entienda lo que Jesús ha estado diciendo. ¿Por qué? Ver Juan 3:10 y explicar. (Juan 3:3-10)</i>• <i>Jesús da más enseñanza en el resto del pasaje. Es posible que los mayores conozcan la historia de Moisés levantando la serpiente en el desierto (Juan 3:12), y su imagen de la muerte de Jesús en la cruz. Jesús le explicó a Nicodemo que Él (Jesús) tendría que sufrir y morir. Él estaba dispuesto a hacer esto para que pudiéramos tener vida eterna. (Juan 3:11-15) – Ver Números 21:4-9 para la historia del Antiguo Testamento.</i>• <i>A continuación, sigue quizás el más conocido de los versículos de la Biblia y el Versículo Clave (Juan 3:16). Habla con los niños acerca de las buenas nuevas de Dios. Jesús le dijo a Nicodemo que Dios ama tanto a cada uno que envió a su Hijo, Jesús, a morir en una cruz. Él quiere que creamos en Él y en lo que hizo por nosotros en la cruz, para que podamos nacer de nuevo y tener vida eterna y un día ir al cielo y estar con Dios para siempre.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: No es adecuado el FBI, ver como alternativa, sermons4kids.com/born_again.ppt</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave, Juan 3:16, o parte de él para los niños más pequeños, y explica la palabra desconocida "perecer", que significa no tener vida eterna con Dios.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Quién fue Nicodemo?• ¿Por qué fue a ver a Jesús?• ¿Por qué podría haber ido a Jesús por la noche?• ¿Cómo llamó a Jesús?• ¿Qué dice Jesús que es necesario para la vida eterna?• ¿Cómo puede alguien tener dos cumpleaños? (Uno natural y uno espiritual)• Pide a los niños que lean juntos en voz alta el Versículo Clave.

C3 Lección 3

Una mujer samaritana –

Esta es una historia acerca de Jesús dando 'agua viva' a aquellos que lo aman.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús hizo todo lo posible para encontrarse con una mujer de Samaria.• Jesús habla de dar 'agua viva' a los que le aman. <p>Versículo Clave: Juan 4:42 Pasaje bíblico: Juan 4:4-30, 39-42</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué te da sed? Correr, jugar/hacer deporte, un día caluroso. ¿Qué tienes que hacer? ¿De dónde sacas el agua? Un día, Jesús estaba acalorado y cansado después de un largo viaje. Explica que fue entonces cuando tuvo un encuentro interesante con la mujer de Samaria.• ¿Qué haces cuando recibes una buena noticia? <i>Pide a los niños ejemplos y si les gusta contárselos a otros.</i> Una señora de nuestra historia tenía buenas noticias que compartir con sus vecinos y amigos.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús estaba en un viaje con Sus discípulos y decidió ir a través de Samaria (<i>mostrar en un mapa de la Biblia para niños mayores</i>). Llegó a un pueblo llamado Sicar. Jesús, que estaba acalorado y cansado, se sentó junto a un pozo. Fue en pleno día. Sus seguidores se habían ido a comprar comida a la ciudad, así que Jesús estaba solo. Mientras estaba sentado allí, una mujer se acercó al pozo para llenar unas vasijas con agua. Jesús le pidió un vaso de agua. <i>Explica por qué la mujer se sorprendió de que Jesús le hubiera hablado (él era judío y ella era samaritana). Los judíos y los samaritanos no solían hablarse entre sí. (Juan 4:4-9)</i>• Jesús le dijo a la mujer que podía darle 'agua viva' y que nunca volvería a tener sed. La mujer no entendió. Jesús no tenía ninguna vasija con Él para llenarla con agua del pozo. <i>Explica que Jesús no estaba hablando del agua en el pozo, sino de cómo podía dar vida eterna o 'agua viva' a los que lo aman.</i> Él le dijo a la mujer que Él era a quien Dios había prometido enviar (Juan 4:25-26), para salvar a hombres y mujeres y niños y niñas de su pecado. <i>Explica que aquellos que creen que Jesús es el Hijo de Dios y le piden que perdone sus pecados un día irán al Cielo: tendrán vida eterna. (Juan 4:10-15)</i>• Jesús le dijo a la mujer que Él sabía todo acerca de su pasado y de las cosas malas que había hecho. (<i>Ajusta lo que digas a la edad de los niños</i>). ¡La mujer estaba asombrada de que Jesús supiera tanto acerca de ella! Se dio cuenta de que Él era realmente una persona especial venida de Dios. Justo en ese momento, los seguidores de Jesús regresaron de la ciudad. La mujer estaba muy emocionada por lo que Jesús había dicho; Dejó sus vasijas junto al pozo y corrió a compartir las buenas nuevas con los demás. <i>Dile a los niños lo que ella dijo (Juan 4:29).</i> La gente del pueblo salió a ver a Jesús. (Juan 4:16-30)• <i>Para concluir, cuéntale a los niños los acontecimientos de Juan 4:39-42.</i> La gente escuchó a Jesús y muchos creyeron en Dios. Cuando conocieron a Jesús por sí mismos, supieron que Jesús no era un hombre ordinario. <i>Lee en voz alta el Versículo Clave para decirles a los niños lo que dijeron acerca de Él. ¿Conoces al Señor Jesús como tu Salvador? ¿Has pedido perdón por haber hecho algo malo y has decidido seguir lo que Dios dice en la Biblia? Si es así, ¿por qué no compartir sus buenas nuevas con otros, como lo hizo la mujer del pozo?</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús habla con una mujer samaritana.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Juan 4:42, o la última sección para los niños más pequeños. <i>Explica que el "mundo" no se refiere al mundo físico, sino a las personas.</i></p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde se detuvo Jesús en su viaje?• ¿A quién conoció? ¿Qué pidió?• ¿Qué le ofreció a la mujer en cambio?• ¿Qué da Jesús a los que le aman?• ¿Por qué la mujer se marchó y dejó sus vasijas? ¿Quién vino a ver a Jesús?

C3 Lección 4

El joven rico –

Esta historia trata sobre poner al Señor Jesús en primer lugar en tu vida.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Un joven rico le pregunta a Jesús qué debe hacer para tener la vida eterna.• El Señor Jesús quiere que lo pongamos a Él en primer lugar en nuestras vidas. <p>Versículo Clave: Marcos 10:21 Pasaje bíblico: Marcos 10:17-23</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Pregúntales a los niños qué es importante en su vida: dinero, cosas que poseen, pasatiempos, etc. Jesús quiere ser más importante para ti que todas estas cosas. Recuérdales/habla a los niños acerca de las leyes de Dios. ¿Cuál es el primero de los 10 Mandamientos? (Éxodo 20:3) – "No tendrás dioses ajenos delante de mí". ¿Qué significa esto? Dios debe tener el primer lugar en nuestras vidas.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Un día, un joven rico tenía una pregunta importante que hacerle a Jesús. Entonces, corrió detrás de Jesús mientras caminaba por el camino, y cayó de rodillas. <i>¿Por qué creen que se arrodilló frente a Jesús? Sabían que Jesús era una persona importante. Relata lo que le pidió.</i> Ahora este joven tenía mucho dinero y podía comprar la mejor ropa, vivir en una casa grande y tener todas las cosas que quisiera. Pero, además de todo esto, quería saber qué podía hacer para estar seguro de que algún día iría al cielo. (Marcos 10:17)• Jesús no respondió a su pregunta de inmediato. Jesús le recordó al joven algunas de las leyes de Dios. <i>¿Te acuerdas cómo se llaman a veces? Los 10 Mandamientos. Pregunta a los niños si pueden recordar alguno de los mandamientos que dicen cómo debemos tratar a otras personas. Revisa los que Jesús enumeró.</i>• El joven le dijo a Jesús que había guardado todos esos mandamientos desde que era un niño. (Marcos 10:18-20) <i>Explica que el joven no pensó que hubiera hecho algo malo. No era consciente de que era un pecador y que había quebrantado las leyes de Dios. Todos hemos quebrantado los mandamientos de Dios. Nadie, excepto Jesús, es perfecto.</i>• Jesús miró al joven y lo amó. Luego puso a prueba al joven para ver si realmente deseaba la vida eterna. Esto significaba que un día iría al Cielo y viviría para siempre con Dios. <i>Explica lo que Jesús le dijo que hiciera. Explica que 'tesoro en el cielo' significaría que un día el joven tendría vida eterna. Jesús quería ver si el dinero de este joven y todo lo que poseía era más importante para él que seguir a Jesús. (Marcos 10:21)</i>• La Biblia nos dice que el rostro del joven se veía triste. La prueba era demasiado dura. No quería regalar todo lo que tenía porque era muy rico. Se alejó y no se convirtió en un seguidor de Jesús. No estaba preparado para poner a Jesús en primer lugar como lo más importante en su vida. Cuando el joven se fue, Jesús les dijo a sus seguidores que es muy difícil para una persona rica convertirse en uno de sus seguidores y ser parte del reino de Dios porque aman lo que tienen en la tierra más que a Jesús.• <i>¿Has puesto a Jesús primero en tu vida? (Marcos 10:22-23)</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Un hombre rico interroga a Jesús.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Marcos 10:21, o parte de él para los niños más pequeños.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo demostró el joven que sabía que Jesús era una persona importante?• ¿Qué preguntó?• Nombra alguno de los mandamientos que Jesús mencionó.• ¿Qué le dijo el joven acerca de esos mandamientos?• ¿Qué le dijo Jesús que hiciera para demostrar que Jesús era más importante que su dinero?• ¿Aprobó o no aprobó el examen? ¿Por qué?

C4 Lección 1
La historia de la Pascua –
Esta historia trata sobre la traición de Jesús.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judas traicionó a Jesús por 30 piezas de plata. • Jesús permitió que sus enemigos lo arrestaran y se lo llevaran porque sabía que tenía que morir en la cruz por nosotros. <p>Versículo Clave: Mateo 26:24 Pasaje bíblico: Mateo 26:14-16 y 36-50</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Analiza con los niños las lecciones anteriores acerca de las cosas asombrosas que hizo Jesús. Piensa en cómo Jesús pudo hacer esas cosas. Recuerda a los niños que Jesús es el Hijo de Dios. Analizar que aunque Jesús sanó a los enfermos y realizó milagros, esa no fue la razón por la que vino a la Tierra. Pregunta a los niños si saben la verdadera razón por la que Jesús vino a la Tierra. Recuérdales que el plan de Dios desde el principio había sido que Él enviaría a Su único Hijo al mundo, para vivir una vida perfecta y morir en la cruz para recibir el castigo que nuestros pecados merecían. Esta era la única manera en que podíamos quitar nuestros pecados y estar en el Cielo con Él.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Los sumos sacerdotes y los ancianos del pueblo conspiraron para encontrar una manera de matar a Jesús. Judas, uno de los discípulos de Jesús, se acercó a ellos y prometió llevarlos a Él. Le pagaron 30 piezas de plata. Judas 'traicionó' a Jesús. <i>Explica el significado de la palabra 'traicionar'. Analiza el hecho de que Judas traicionó a Jesús porque quería más el dinero que seguir a Jesús. No amaba a Jesús y no era un verdadero discípulo. (Mateo 26:14-16)</i> • Una noche, Jesús fue con todos sus discípulos, excepto Judas, al huerto de Getsemaní. En el huerto, Jesús pidió a Pedro, Santiago y Juan que lo esperaran y velaran mientras Él iba solo a orar a Dios su Padre. Jesús sabía lo que estaba a punto de suceder. <i>Pregúntales a los niños si saben lo que está a punto de suceder. La Biblia nos dice que Él comenzó a estar 'triste y turbado'. ¿Por qué Jesús se sentía así? Oró a Su Padre, y aunque sabía lo que iba a suceder, oró: 'No se haga mi voluntad, sino la tuya'. Explica que Jesús permitiría que lo crucificaran porque nos amaba y recibiría el castigo por nuestros pecados. (Mateo 26:36-39)</i> • Mientras Jesús oraba, los discípulos se durmieron. Jesús regresó tres veces y los despertó. Jesús les dijo a sus discípulos que ya habría tiempo para dormir más tarde. Había llegado el momento. Judas estaba guiando a los enemigos de Jesús hacia Él. <i>(Mateo 26:40-46)</i> • Judas llegó con una gran multitud de personas que llevaban espadas y palos. Judas les había dicho que besaría a Jesús para mostrarles a qué hombre arrestar. Jesús permitió que Judas lo besara. Luego permitió que los hombres lo arrestaran. <i>(Mateo 26:47-50)</i> • <i>Judas había cometido un gran error al traicionar a Jesús. Quería dinero más de lo que quería seguir a Jesús. Tenemos que darnos cuenta de que Jesús debería ser más importante para nosotros que cualquier otra cosa. Él nos ama tanto que se dejó traicionar y crucificar por nosotros. En la cruz, Jesús recibió el castigo que nuestros pecados merecían. Necesitamos pedir perdón por las cosas malas que hemos hecho y pedirle a Jesús que nos perdone. Si nuestros pecados son perdonados, ya no necesitamos recibir el castigo por ellos, porque Jesús ya lo ha hecho. ¡Podemos estar en el Cielo con Él porque nuestros pecados han sido perdonados!</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús ora y es arrestado.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Mateo 26:24. Los niños de Nivel 1 podrían aprender la primera mitad del versículo.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes conspiraron juntos para matar a Jesús? • ¿Cómo se llamaba el discípulo que traicionó a Jesús? • ¿Qué significa la palabra 'traicionar'? • ¿Cuántas monedas de plata le pagaron a Judas? • ¿Cómo se llamaba el huerto donde Jesús fue a orar? • ¿Cómo les mostró Judas a los hombres quién era Jesús? • ¿Por qué Jesús permitió que lo arrestaran? • ¿Cómo podemos obtener el perdón de nuestros pecados?

C4 Lección 2

La historia de la Pascua –

Pilato – Esta historia trata sobre el sufrimiento de Jesús por nosotros.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús no había hecho nada malo, pero Pilato lo entregó para ser crucificado.• El Señor Jesús era inocente. Él murió en la cruz por nuestros pecados. <p>Versículo Clave: Mateo 27:22 Pasaje bíblico: Mateo 27:1-2 y 11-31</p>
INTRODUCCIÓN	Recapitula la historia anterior con los niños. Jesús había sido arrestado. Pregunta a los niños si alguna vez se han metido en problemas por algo que no hicieron. Tal vez tenían que ser castigados cuando no habían hecho nada malo. ¿Fue esto justo? ¿Cómo les hizo sentir esta situación? En la historia de hoy, Jesús será castigado a pesar de que no había hecho nada malo. Él tuvo que tomar el castigo que nuestros pecados merecen para que pudiéramos ser libres.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Jesús fue arrestado y llevado ante Pilato, el gobernador romano. <i>Explica que los líderes judíos tuvieron que llevar a Jesús ante Pilato porque él estaba a cargo de su país en ese momento. (Mateo 27:1-2)</i>• Pilato interrogó a Jesús. Estaba seguro de que Jesús no era culpable. <i>Recuerda a los niños que Jesús nunca había cometido ningún pecado. Él no tenía pecado.</i> Pilato sabía que los líderes judíos querían que Jesús fuera crucificado porque le tenían envidia. Habían dicho muchas mentiras acerca de Jesús. Pilato no quería enviar a Jesús a ser crucificado, así que se ofreció a dejar libre a un prisionero. Dijo que los judíos podían elegir qué hombre sería liberado. Pilato esperaba que eligieran a Jesús, pero no lo hicieron. Eligieron a Barrabás, que era un hombre malvado, y gritaron para que Jesús fuera crucificado. <i>Pregunta: '¿Merecía Jesús ser crucificado? ¿Crees que esto fue justo? Analizar por qué Dios permitió que Jesús fuera tratado de esta manera. (Mateo 27:11-23)</i>• Pilato sabía que el pueblo no cambiaría de opinión. Liberó a Barrabás y ordenó que el Señor Jesús fuera azotado y llevado para ser puesto en una cruz. Antes de crucificarlo, los soldados lo trataron muy mal. Lo vistieron con un manto escarlata y le pusieron una corona de espinas en la cabeza. Se burlaban de él, le escupían y le golpeaban. Luego lo crucificaron clavándolo en una cruz. <i>(Mateo 27:24-31)</i>• <i>Analizar por qué Jesús tuvo que morir. Él no había hecho nada malo, sin embargo, tomó el castigo que nuestros pecados merecen porque nos ama. Si pedimos perdón por nuestros pecados y pedimos Su perdón, podemos ser quitados de nuestros pecados. ¡Podemos estar listos para estar en el Cielo con Él para siempre!</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús es llevado a juicio.</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Mateo 27:22.
REPASO	<p>Utiliza estas afirmaciones de Verdadero/Falso para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pilato le hizo preguntas a Jesús.• Pilato pensó que Jesús era el culpable.• Los líderes judíos no querían que Jesús fuera crucificado.• Jesús nunca había cometido ningún pecado.• Barrabás era inocente.• Los soldados trataron a Jesús con amabilidad.• Jesús tomó el castigo que nuestros pecados merecen.• Podemos estar en el Cielo con Jesús si nuestros pecados son perdonados.

C4 Lección 3

La historia de la Pascua –

Esta historia trata sobre Jesús resucitando de entre los muertos.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesús murió y fue puesto en una tumba. Tres días después resucitó.• Dios, con su gran poder, resucitó a Jesús de entre los muertos. <p>Versículo Clave: Mateo 28:6 Pasaje bíblico: Mateo 27:57-66</p>
INTRODUCCIÓN	Recuérdales a los niños lo que ha sucedido hasta ahora y permíteles compartir lo que recuerden. Por ejemplo, cómo Jesús fue traicionado por Judas y llevado ante Pilato y cómo Pilato lo interrogó y luego lo entregó a los judíos para ser crucificado. El Señor Jesús murió en la cruz. Pregunta a los niños si recuerdan por qué el Señor Jesús tuvo que morir.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• El Señor Jesús había muerto en la cruz. Esa misma noche, un hombre rico, llamado José, fue a hablar con Pilato. José creyó en el Señor Jesús y le preguntó a Pilato si podía tener el cuerpo del Señor Jesús para poder darle un entierro adecuado. (Mateo 27:57-58)• José tomó el cuerpo, lo envolvió en una sábana limpia y lo puso en su sepulcro nuevo. La tumba era como una pequeña cueva excavada en la roca. Hizo rodar una gran piedra por la entrada y se alejó. Algunas de las mujeres que siguieron a Jesús se quedaron delante del sepulcro. <i>Pregunta a los niños cómo creen que José y esas mujeres se sentían.</i> (Mateo 27:59-61)• <i>Explica a los niños que muchos años antes de eso, el profeta Isaías había profetizado que Jesús sería sepultado en la tumba de un hombre rico (Isaías 53:9). Esta profecía se había cumplido porque Jesús había sido sepultado en la tumba de José.</i>• A los judíos les preocupaba que los discípulos de Jesús pudieran venir por la noche, robar su cuerpo e inventar una historia de que Jesús había resucitado de entre los muertos. Le preguntaron a Pilato si podía enviar algunos soldados para sellar el sepulcro y custodiarlo. (Mateo 27:62-66)• Los soldados custodiaban el sepulcro, pero no podían impedir que un ángel del Señor descendiera del cielo. Hizo rodar la piedra y se sentó sobre ella. ¡Jesús ya no estaba en la tumba! El ángel dijo: "No está aquí, pues ha resucitado, como dijo". (Mateo 28:1-6)• La buena noticia es que Dios, con Su gran poder, resucitó al Señor Jesús de entre los muertos. Su cuerpo no fue robado. No se pudrió. ¡Dios lo sacó vivo de la tumba! Esto prueba cuán complacido estaba Dios con lo que el Señor Jesús había hecho, cuando murió por nuestros pecados. <i>Recuerda a los niños que también demuestra que Él realmente es el Hijo de Dios. Él quiere que todos confíen en Él como su propio Salvador.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús es condenado a muerte.</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Mateo 28:6.
REPASO	Representa la historia. Pide a los niños que se ofrezcan como voluntarios para representar los papeles de José, Pilato, los soldados, las mujeres y el ángel. Alternativamente, se podría poner a todos los niños en grupos y cada grupo podría preparar y representar la historia.

C4 Lección 4
La historia de la Pascua –
¡Esta historia trata sobre la vida de Jesús!

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después que Jesús resucitó, habló con dos personas que viajaban a Emaús. • El Señor Jesús tuvo que sufrir y morir. No había otra manera de salvar a la gente de sus pecados. <p>Versículo Clave: Lucas 24:26 Pasaje bíblico: Lucas 24:13-35</p>
<p>INTRODUCCIÓN</p>	<p>Pide a los niños que trabajen en parejas para responder esas preguntas como una forma de recapitular la historia hasta el momento. (Podrían anotar sus respuestas si es apropiado). Luego, los niños pueden compartir sus respuestas con el grupo.</p> <p>¿Quién fue Judas y qué hizo? ¿Quién fue Pilato y qué hizo? ¿Quién fue José y qué hizo?</p>
<p>ENSEÑANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dos de los seguidores de Jesús caminaban por el camino de Jerusalén a una aldea llamada Emaús. El pueblo estaba a unos 11 kms de distancia. Estaban hablando de todo lo que había sucedido en Jerusalén. Se sentían muy tristes y confundidos. <i>Pregunta a los niños por qué creen que los viajeros se sentían así.</i> Jesús había resucitado de entre los muertos, pero estos viajeros aún no lo habían visto. (Lucas 24:13-14) • Mientras los viajeros hablaban entre sí, un extraño se unió a ellos. ¡No sabían que este extraño era realmente Jesús! Jesús les preguntó de qué estaban hablando. Uno de ellos, llamado Cleofás, respondió y le contó al forastero todo lo que había sucedido en Jerusalén. Le contó cómo Jesús había sido crucificado. Habían estado tan seguros de que Jesús era el Libertador, o Cristo, a quien Dios había prometido enviar para salvarlos. ¡Pero ahora estaba muerto! (Al menos eso era lo que pensaban). Habían oído que algunas mujeres habían ido al sepulcro y habían visto ángeles que les decían que Jesús estaba vivo. Cuando algunos de los discípulos fueron al sepulcro, vieron que el cuerpo de Jesús no estaba allí. Sin embargo, no vieron a Jesús. ¡Estos viajeros estaban muy confundidos! (Lucas 24:15-24) • ¡El extraño pudo ayudarlos! Les explicó que los Profetas y las Sagradas Escrituras habían dicho que Cristo tendría que sufrir y morir. No había otra manera de salvar a la gente de sus pecados. (Lucas 24:25-27) • Cuando llegaron a la aldea de Emaús, se estaba haciendo tarde, por lo que los viajeros pidieron al forastero que viniera a quedarse con ellos. Prepararon algo de comida y justo cuando comenzaron a comer, reconocieron que el extraño era en realidad el Señor Jesús. En un momento desapareció completamente de su vista, pero ahora estaban completamente seguros de Él. ¡Ya no estaban confundidos! ¡Sabían que Jesús había resucitado de entre los muertos! <i>Él era el Salvador que Dios había prometido enviar.</i> <i>¿Cómo crees que se sienten ahora los viajeros?</i> (Lucas 24:28-32) • Rápidamente caminaron todo el camino de regreso a Jerusalén y encontraron a los discípulos de Jesús. Contaron a los discípulos lo que les había sucedido en el camino a Emaús. (Lucas 24:33-35) • <i>Analiza con los niños que ese había sido el plan de Dios todo el tiempo. Todos hemos pecado y nuestros pecados nos han separado de Dios. Dios nos ama y ha provisto una manera para que podamos estar con Él de nuevo. Dios sabía que la única manera de hacer esto sería enviar a Su único Hijo para recibir el castigo que merecemos debido a nuestros pecados. El Salvador tendría que sufrir y morir, ¡pero resucitaría! Si le hemos pedido al Señor Jesús que nos perdone por las cosas malas que hemos hecho, ¡podemos quitar nuestros pecados! ¡Podemos estar en el Cielo con Él después de morir!</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús está vivo de nuevo.</p>
<p>APRENDIZAJE</p>	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Lucas 24:26.</p>
<p>REPASO</p>	<p>Actividad artística - (Los niños podrían trabajar en parejas/grupos para esto) Como esta es la historia final de esta lección, pida a los niños que creen una imagen que muestre;</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escena en el sepulcro cuando el ángel vino y removió la piedra; o • La escena en Jerusalén cuando los dos viajeros les dicen a los discípulos que habían visto a Jesús.

C5 Lección 1

Rut –

Esta historia trata sobre confiar en Dios.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rut confió en Dios cuando tomó la decisión de regresar a Belén.• Dios quiere que confiemos en Él. <p>Versículos Claves: Rut 1:16-17 Pasaje bíblico: Rut 1</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre cómo tomamos muchas decisiones cada día, refiriéndote a ejemplos. Dependiendo del grupo, puedes dar a todos la oportunidad de elegir, por ejemplo, entre dos actividades/juegos para hacer más tarde o entre dos pequeñas golosinas. La historia de hoy incluye a diferentes personas que tomaron decisiones. Desafía a los niños a escuchar atentamente y a contar todas las decisiones a medida que se mencionan. ¡Una de las personas de la historia tomó una decisión que cambió el resto de su vida!</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Hubo una hambruna (<i>explica lo que esto significa</i>) en Belén. Un hombre llamado Elimelec decidió que sería mejor llevar a su esposa Noemí y a sus dos hijos a otro país llamado Moab. (Rut 1:1-2)• Lamentablemente, Elimelec murió. Sus dos hijos crecieron y, a su vez, cada uno de ellos decidió casarse con una muchacha de Moab. ¡En poco tiempo, los dos jóvenes murieron! <i>(Nivel 2 – mencione sus nombres)</i> Ahora solo estaban Noemí y las dos jóvenes esposas, Orfa y Rut. Comenta <i>con sensibilidad cómo se habrían sentido las tres.</i> (Rut 1:3-5.)• Pronto Noemí decidió regresar a su propia ciudad de Belén. Se puso en camino con Orfa y Rut, que también querían ir. Al cabo de un rato, Noemí les dijo que sería mejor que se quedaran en Moab, su propio país. Orfa decidió regresar a casa. Rut, sin embargo, no cambiaría de opinión. <i>Analiza cómo esa fue una decisión "valiente" para Rut; ella sería una extraña en Belén y no sabía cómo saldrían las cosas. Lee sus palabras en Rut 1:16-17 y explica cómo fue su decisión de aceptar una nueva vida entre diferentes personas, pero lo más importante es confiar en el Dios vivo y verdadero de quien había aprendido a través de Noemí.</i> (Rut 1:5-16)• <i>Explica que Dios desea que aprendamos del ejemplo de Rut. Él nos hizo y sabe lo que es mejor para nosotros. Él quiere que confiemos en Él y que le dejemos llevar a cabo Su plan para nuestras vidas.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – La historia de Rut Parte 1.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, los Versículos Claves – Rut 1:16-17. Simplifica los Versículos Claves según sea necesario.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Por qué decidió Elimelec salir de Belén?2. ¿Cuántos hijos tuvo?3. ¿Cuántas mujeres se propusieron volver a Belén?4. ¿Quién decidió volver a Moab?5. ¿Quién continuó con Noemí?6. ¿Cuál fue la mejor parte de la decisión de Rut?7. Pregunta del desafío: ¿Cuántas decisiones se mencionan en la historia? (7) Los niños podían recordar cuáles eran.

C5 Lección 2

Rut y Booz –

Esta historia trata sobre el plan de Dios para Rut.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dios fue bueno con Rut y llevó a cabo su plan para su vida.• Dios tiene un plan para nuestras vidas. <p>Versículo Clave: Rut 4:13 Pasaje bíblico: Rut 2, 3, 4</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Repasa los puntos claves de la historia de la semana pasada. Habla sobre el tiempo de cosecha. ¿Puedes nombrar algunos cultivos? Muestra algunas imágenes/ejemplos. Habla sobre cómo se cosechan. En los tiempos bíblicos, no había maquinaria. Los segadores o segadoras usaban grandes cuchillos llamados hoces para cortar el grano. A las pobres personas llamadas espigadoras se les permitía seguir a los segadores y reclamar cualquier tallo de grano que se hubiera perdido.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Cuando Rut y Noemí llegaron a Belén, era la cosecha de la cebada. Rut quería trabajar como espigadora para proveer de alimento a Noemí y a ella misma. <i>Analizar cómo habría sido esto. (trabajo duro, no conocer a nadie)</i> Probablemente Rut se sorprendió cuando el dueño del campo, un hombre llamado Booz, fue especialmente amable con ella. Le dijo que se quedara en su campo con sus sirvientas y que tomara un trago de agua cuando tuviera sed. (Rut 2:8-9)• Rut estaba desconcertada por qué él sería tan amable con una extranjera, pero Booz explicó que ya había oído hablar de ella. <i>Pide a los niños que traten de averiguar lo que él pudo haber oído acerca de ella.</i> Booz sabía que Rut confiaba en Dios. Dios estaba usando a Booz para cuidar de Rut. (Rut 2:10-17) Más tarde, Booz le dio el almuerzo a Rut y también les dijo a los hombres que se aseguraran de dejar espigas extra para que ella lo recogiera.• <i>Pregunta a los niños qué le habría dicho Rut a Noemí cuando se fue a casa esa noche. Explica que Noemí sabía que todas las acciones de Booz eran bondad de Dios para con Rut.</i> (Rut 2:18-23)• <i>Resume el final de la historia (Rut 3 y 4) explicando que Dios tenía más buenos planes para la vida de Rut.</i> Al poco tiempo, ella y Booz se casaron. Más tarde, Rut tuvo un bebé llamado Obed. <i>Explica que él era el abuelo del gran rey David. Habla sobre cómo esos acontecimientos felices afectaron a Rut y Noemí, en comparación con el pasado. Ayuda a los niños a ver que la decisión de Rut de escoger a Dios en Rut 1:16 había sido la correcta. Explica que cuando confiamos en Dios, Dios llevará a cabo Su plan bueno y perfecto para nosotros.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – La historia de Ruth parte 2 y parte 3 (solo diapositiva 11).</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Rut 4:13. Dios usó las decisiones que Rut tomó e incluso las cosas difíciles que le sucedieron (ser una extranjera en otro país) para que Su buen plan para ella funcionara.</p>
REPASO	<p>Nivel 1 - Aquí hay algunas declaraciones básicas de recuerdo de Verdadero/Falso sobre la historia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Noemí y Rut llegaron en la primavera.2. Ambos encontraron trabajo en el campo.3. Rut trabajaba en un campo que pertenecía a Booz.4. Booz cuidó de Rut asegurándose de que tuviera comida y agua.5. Noemí no podía entender por qué Booz estaba siendo amable con Rut.6. Más tarde, Booz se casó con Rut y tuvieron un bebé. <p>Nivel 2 – Podrías discutir estas declaraciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rut lo tuvo fácil cuando llegó a Belén con Noemí.2. Cosas buenas le sucedieron por casualidad.3. Dios usa a otras personas para llevar a cabo sus planes para nuestras vidas. (considere la influencia de Noemí y Booz en la vida de Rut)

C5 Lección 3
Ana ora a Dios –

Esta historia trata sobre cómo Dios escucha nuestras oraciones.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios escuchó y contestó la oración de Ana. • Dios quiere que oremos. <p>Versículo Clave: Mateo 7:7 Pasaje bíblico: 1 Samuel 1:1-2</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre la oración. Los niños tendrán diferentes niveles de comprensión de lo que es la oración. Trata de alejarlos de la idea de que es una especie de lista de deseos. Más bien, Dios es nuestro Padre Celestial y quiere darnos lo que Él sabe que es mejor para nosotros. Transmite la maravilla de poder hablar con Dios, sabiendo que Él está escuchando. Con el Nivel 2, podrías mirar algunos de los elementos mencionados en una lista de oración apropiada.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la situación en la que se encontraba Ana. <i>(primer párrafo de la lección de Nivel 2)</i> (1 Samuel 1:1-2) • Cada año, Elcana llevaba a su familia a un viaje especial a un lugar llamado Silo. Aquí podían adorar a Dios. Pero esta vez, Ana estaba muy molesta porque Penina la había atormentado por no tener hijos. Estaba llorando y no quería comer. Ana hizo lo mejor que pudo. Decidió orar a Dios. <i>Explica que podemos hablar con Dios acerca de nuestras preocupaciones y problemas.</i> (1 Samuel 1:3-7) • Mientras Ana oraba, le hizo una promesa a Dios. Si Él le daba un hijo, ella se lo devolvería a Dios para que le sirviera. ¡Alguien más estaba mirando! Eli, el sacerdote, pudo ver que Ana estaba llorando, pero mientras observaba cómo se movían sus labios, no pudo escuchar ninguna palabra. Eli pensó que estaba borracha, ¡así que la regañó! Ana le explicó a Elí que estaba muy triste y que había estado orando al Señor. <i>Habla acerca de cómo podemos orar desde nuestro corazón como Ana. Ni siquiera necesitamos hablar en voz alta. Dios sabe lo que realmente queremos decir en nuestras oraciones.</i> (1 Samuel 1:9-16) • Entonces Elí le dijo a Ana: "Vé en paz, y el Dios de Israel te otorgue la petición que le has hecho". <i>Pide a los niños que predigan cómo se sentía Ana ahora y que hablen sobre la diferencia que hace cuando le entregamos nuestros problemas a Dios.</i> (1 Samuel 1:17-18) • Algún tiempo después, Dios respondió a la oración de Ana. Tuvo un bebé. Ella lo llamó Samuel, que significa "pidió a Dios". Ana no olvidó que el bebé Samuel era la respuesta a su oración. (1 Samuel 1:19-20) <i>Siempre debemos recordar agradecer a Dios por responder a nuestras oraciones.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Nace Samuel.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – Mateo 7:7: "Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis". Explica que esas palabras fueron dichas por Jesús. Él quiere bendecirnos. Sobre todo, Él quiere darnos el regalo de la salvación salvándonos de nuestros pecados.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿A dónde llevaba Elcana a su familia cada año? • ¿Por qué estaba tan molesta Ana? • ¿Qué es lo que Ana no quería hacer? • ¿Quién oyó a Ana orar? • ¿Qué promesa hizo Ana? • ¿Quién vio a Ana orando? • ¿Cómo se sintió Ana después de orar? • ¿Cómo llamaba a su hijito?

C5 Lección 4
Samuel escucha el llamado de Dios –
Esta historia trata sobre Dios hablándole a Samuel.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samuel respondió cuando Dios lo llamó. • Cada uno de nosotros necesita responder al Señor personalmente. <p>Versículo Clave: 1 Samuel 3:9 Pasaje bíblico: 1 Samuel 1:21 – 3:21</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Juega un juego simple de "Llamada y respuesta" con los niños. El líder utiliza un tambor y palmas para hacer una variación de un ritmo de 4/4 y un grupo de niños lo copia. Los niños podrían turnarse para ser el líder. Existen numerosas ideas de "Llamada y Respuesta" utilizando palabras o eslóganes, por ejemplo, el líder llama a H.A.B. y los niños responden L.A.R! (HABLAR)</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Repasa la promesa que hizo Ana en la lección de la semana pasada. Explica que cuando Samuel todavía era un niño, Ana cumplió su promesa. Llevó a Samuel a Silo. De nuevo, Ana oró a Dios; esta vez una oración de alegría por todo lo que Dios significaba para ella. (1 Samuel 1:24 – 2:11)</i> • <i>El pequeño Samuel comenzó a servir a Dios. Explica que Samuel era un niño especial con un trabajo especial. Dios tenía planes para la vida de Samuel. Ana no se olvidó de Samuel. Cada año, cuando lo visitaba con su familia, le llevaba un abrigo nuevo. Habla de lo feliz que habría sido este momento para ambos. A medida que Samuel crecía, su vida agradó a Dios y a otros que lo conocieron. Desafía a los niños a determinar que su vida agrade a Dios a medida que crecen. (1 Samuel 2:18, 21, 26.)</i> • <i>Una noche, después de que Samuel se había ido a la cama, oyó que alguien lo llamaba por su nombre. Samuel pensó que era el sacerdote Elí y corrió hacia él. Pero Elí le dijo a Samuel que no lo había llamado y le dijo que regresara y se acostara. Cuenta cómo sucedió eso de nuevo y ayuda a los niños a imaginar cómo se sentía Samuel. Cuando Samuel oyó que lo llamaban por su nombre por tercera vez, volvió a ir a Elí, pero esta vez Elí se dio cuenta de quién había llamado a Samuel. Era Dios. Elí le dijo a Samuel que si volvía a oír su nombre, debía responder: "Habla, Señor, porque tu siervo oye". (1 Samuel 3:1-9.)</i> • <i>De vuelta en la cama, Samuel oyó que su voz la llamaban por cuarta vez. Samuel respondió al Señor como Elí le había dicho. Hasta ese momento de su vida, Samuel conocía del Señor, pero no lo conocía personalmente. Una vez que Samuel supo que Dios lo estaba llamando, respondió de la manera correcta. Traza un paralelismo con el juego introductorio. Esa noche Dios le dio a Samuel un mensaje importante para Elí. Fue el primero de muchos mensajes que Samuel recibió de Dios como profeta. (1 Samuel 3:10-21)</i> • <i>Dios conocía a Samuel por su nombre. Él nos conoce a cada uno de nosotros por nuestro nombre y nos llama a cada uno de nosotros a recibir a Su Hijo como nuestro Señor y Salvador. Explica que el llamado de Dios a nosotros no es audible, sino a través del Espíritu Santo que nos deja claro lo que debemos hacer. A veces Dios nos habla mientras leemos la Biblia. Desafía a los niños sobre su necesidad de responder de la manera correcta.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Dios le habla al joven Samuel.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – 1 Samuel 3:9.</p>
REPASO	<p>Utiliza estas preguntas para un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿A dónde llevó Ana a Samuel a trabajar? • ¿Qué le traía cada año? • ¿A quién complació la vida de Samuel? • ¿Quién trabajó con Samuel? • ¿Cuántas veces llamó Dios a Samuel? • ¿Cómo tuvo que responder Samuel al Señor cuando lo oyó hablar? • ¿Conoce Dios nuestros nombres? • ¿Qué debemos hacer cuando Dios nos llama?

C6 Lección 1

Escogiendo a un rey – David –

Esta historia trata sobre David siendo elegido como el nuevo rey de Israel.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dios le dijo a Samuel que eligiera a David para ser el rey de Israel.• Dios está interesado en el tipo de persona que somos, no en cómo nos parecemos. <p>Versículo Clave: 1 Samuel 16:7 Pasaje bíblico: 1 Samuel 16:1-13</p>
INTRODUCCIÓN	<p>¿Puedes guardar un secreto? <i>Discutir.</i> Samuel estaba en una tarea secreta para Dios en nuestra historia de hoy. <i>Pregunta a los niños cómo describirían su aspecto. Altura, color de pelo, talla de calzado, etc.</i> En la historia de hoy, Dios dice que es más importante qué tipo de persona somos, que cómo nos vemos.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Samuel fue enviado por Dios en una misión secreta para encontrar al próximo rey de Israel. Samuel había sido elegido por Dios como profeta para decirle a la gente lo que Dios tenía que decirles. Dios no estaba complacido con el primer rey de Israel, Saúl, ya que había desobedecido a Dios. (1 Samuel 15:11) Samuel estaba molesto por Saúl, pero Dios le dijo que no estuviera triste. En lugar de eso, debía llevar una jarra de aceite de oliva a un hombre llamado Isaí en Belén, quien tenía ocho hijos. <i>Decir lo que Dios dijo en el versículo 1b. (1 Samuel 16:1)</i>• Samuel estaba preocupado. El rey Saúl todavía estaba vivo y Samuel estaba asustado de que si escuchaba que Samuel había elegido a otra persona para ser rey, Saúl se enojaría y trataría de matarlo. Dios le dijo a Samuel que encontrara a Isaí y a sus hijos y adoraran a Dios juntos. Entonces se le diría a quién elegir como el nuevo rey. Samuel obedeció. <i>Si amamos a Dios, también debemos obedecerle y hacer lo que Él dice en la Biblia. (1 Samuel 16:2-3)</i>• Cuando Samuel llegó a Belén, los líderes de la ciudad tuvieron miedo y le preguntaron si había venido a traer malas noticias. Samuel explicó que había venido a adorar a Dios con Isaí y sus hijos. No les dijo que había venido para hacer rey a uno de los hijos de Isaí. Él no quería que esto volviera al rey Saúl. (1 Samuel 16:4-5)• <i>Describe lo que sucede en 1 Samuel 16:6-11, haciendo hincapié en lo que Dios le dice a Samuel en el versículo 7. A Dios no le importa cómo el parecer de una persona por fuera. Dios está interesado en la clase de personas que somos.</i>• David era un joven sano que pasaba la mayor parte de sus días al aire libre cuidando de las ovejas de su padre. <i>Diles lo que Dios le dijo a Samuel en el versículo 12b.</i> Samuel derramó un poco de aceite de oliva sobre la cabeza de David como señal de que algún día se convertiría en rey. Dios estuvo con David desde ese día. Dios sabía qué clase de persona era David. Aunque era el menor de los hijos de Isaí, fue elegido como la persona adecuada para ser el próximo rey de Israel. <i>Explica que Dios también conoce la clase de persona que somos. Dios no se fija en nuestra estatura, ni en nuestro color de pelo, ni en si somos guapos. A Él le interesa si lo amamos a Él y a Su hijo, Jesús. (1 Samuel 16:12-13.)</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Samuel unge a David para ser Rey – usa las imágenes 1-12. La imagen 1 se relaciona con el fondo, 1 Samuel 15:11</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario el Versículo Clave – 1 Samuel 16:7. Elige la última parte para enseñar a los niños más pequeños.</p>
REPASO	<p>Mezcla las ayudas visuales. Los niños los colocan en el orden correcto y vuelven a contar la historia. Digan juntos el Versículo Clave o hagan un cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Quién fue el primer rey de Israel?• ¿A quién escogió Dios para encontrar un nuevo rey?• ¿A dónde fue y qué tenía que llevar consigo?• ¿Por qué estaba preocupado Samuel?• ¿A quién se le dijo a Samuel que encontrara en Belén? ¿Cuántos hijos tuvo?• ¿Puedes recordar alguno de los nombres de los hijos que Dios no escogió?• ¿Quién fue el último hijo que Samuel quería que le trajeran?• ¿Cómo demostró Samuel que David sería el nuevo rey algún día?

C6 Lección 2

Luchando con Goliat – David –

Esta historia trata sobre David preparado para luchar contra Goliat.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• David estaba enojado porque Goliat se estaba burlando del ejército del Dios vivo.• Dios le dio a David el coraje para luchar contra Goliat. David sabía que Dios le daría la victoria. <p>Versículo Clave: 1 Samuel 17:26 Pasaje bíblico: 1 Samuel 17:1-31</p>
INTRODUCCIÓN	<p>¿Has participado en algún desafío: una caminata patrocinada / natación / silencio para recaudar dinero para tu escuela o una organización benéfica? <i>Discutir.</i> David se enfrentó a un reto muy difícil.</p> <p>Corta 3 m (9 pies y 6 pulgadas) de un rollo de papel y colócalo en el suelo. Haz que los niños se midan con esto: la altura de Goliat.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Israel y el rey Saúl estaban en guerra contra los filisteos. <i>Recuerda a los niños que los israelitas eran el pueblo especial de Dios y que muchas veces en el pasado Él había ayudado al ejército a ganar batallas cuando confiaban en Él.</i> Los israelitas se alinearon en una colina y los filisteos en otra. Los filisteos no amaban a Dios ni confiaban en él. En lugar de que ambos ejércitos lucharan, los filisteos enviaron a su soldado campeón, Goliat, para desafiar al ejército de Israel. Cada día gritaba: "Escoged de entre vosotros un hombre que venga contra mí". <i>Describe la estatura de Goliat y su armadura. (versículos 4b al 7)</i> El rey Saúl y su ejército estaban aterrorizados. Nadie se atrevió a luchar contra Goliat. (1 Samuel 17:1-11)• Los tres hermanos mayores de David estaban luchando en el ejército de Israel. <i>Recapitula sus nombres, y cómo estos tres hijos mayores de Isaí no habían sido escogidos por Dios para ser el próximo rey de Israel.</i> Mientras David esperaba ser proclamado rey, había regresado para cuidar de las ovejas de su padre. Un día, Isaí le dijo a David que llevara algo de comida a sus hermanos que luchaban en el ejército. Describe cómo David llegó justo cuando los ejércitos se estaban alineando para la batalla y escuchó a Goliat gritar su desafío para que alguien saliera a pelear contra él. El ejército israelita huyó despavorido. ¡El rey Saúl prometió una gran recompensa para el hombre que luchara contra Goliat y ganara! (1 Samuel 17:12-25)• David estaba enojado porque Goliat se estaba burlando del ejército israelita. Dijo: "¿Quién es este filisteo pagano para desafiar al ejército del Dios vivo?" David estaba enojado, nadie lucharía contra el gigante. Sabía que Dios le daría la victoria y que serían capaces de matar a Goliat. Dile la reacción de Eliab en el <i>versículo 28.</i> Cuando el rey Saúl oyó lo que David había dicho, mandó a buscarlo. (1 Samuel 17:26-31)• <i>Dios había prometido cuidar de su pueblo, los israelitas, si confiaban en él. Los filisteos adoraban a dioses hechos de madera y piedra, pero David confiaba en el Dios vivo. Sabía que Dios le daría la victoria a la persona que saliera a luchar contra Goliat. Si amamos al Dios vivo, entonces Él está de nuestro lado, cuidando de nosotros.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – David y Goliat, usa las imágenes 1-11.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – 1 Samuel 17:26. Enfatiza la segunda parte del versículo. Explica quienes son los paganos - a los no judíos que adoraban a dioses hechos por el hombre, no al Dios vivo.</p>
REPASO	<p>Pide a los niños que hagan dibujos de la armadura de Goliat en el rollo de papel que se usa en la introducción y que escriban su desafío al ejército de Israel. O cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Quiénes estaban en guerra con el rey Saúl y los israelitas?• ¿Cómo se llamaba su soldado campeón?• ¿Cuánto medía él? Nombra las piezas de armadura que tenía.• ¿Cuál fue su desafío al ejército de Israel?• ¿Qué hacía David mientras sus hermanos estaban en el ejército?• ¿A qué trabajo lo envió su padre? ¿Te acuerdas de la comida que tomó?• ¿Qué escuchó David cuando llegó al campamento militar?• ¿Cómo se sintió? ¿Por qué estaba enojado?• ¿Quién mandó a buscar a David?

C6 Lección 3
Derrotando a Goliat – David –
Esta historia trata sobre David derrotando a Goliat.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • David sale a luchar contra Goliat y lo mata. • Dios le dio a David el coraje y la victoria. <p>Versículo Clave: 1 Samuel 17:47 Pasaje bíblico: 1 Samuel 17:32-51</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Permite que los niños recapitulen el relato de C6, Lección 2, de las ayudas visuales del FBI.</p> <p>Pregúntales a los niños sobre las cosas que les asustan. David no tenía miedo de luchar contra Goliat porque sabía que Dios estaba con él.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • David se paró frente al rey Saúl. Relata la conversación en los versículos 32-33. David sabía que no había necesidad de temer a Goliat porque Dios estaba del lado del ejército de Israel. Saúl pensó que David era demasiado joven y que no había luchado como soldado en un ejército. Pero David estaba acostumbrado al peligro. Mientras cuidaba de las ovejas de su padre, había luchado con éxito contra leones y osos con la ayuda de Dios. No importa si eres joven, Dios puede ayudarte a hacer cosas importantes. Relata lo que David dice en los versículos 34-37. David tenía confianza en que Dios lo salvaría de ser asesinado por Goliat. (1 Samuel 17:32-37) • El rey Saúl acordó que David debía ir a luchar contra Goliat. <i>Pide a los niños que se imaginen a David probándose la armadura de Saúl y sin poder caminar debido a su peso.</i> David le dijo al rey que no podía pelear con toda esa armadura y se la quitó. <i>Explica lo que hizo en el versículo 40. Toma cinco piedras lisas y ponlas en una bolsa.</i> (1 Samuel 17:38-40.) • Describe cómo Goliat caminó hacia David y se rio de este joven sin armadura y que solo llevaba una honda. David no se asustó. Sabía que Dios estaba con él. Le dijo a Goliat: "Vengo a pelear contra ti en el nombre del Señor Todopoderoso, el Dios de los ejércitos israelitas". <i>Recapitula cómo los filisteos no adoraban al Dios vivo, sino a los dioses de piedra y madera.</i> Resume lo que David dice en los versículos 46 y 47. David dejó claro que no era por su poder, sino por el poder de Dios, que Goliat sería derrotado. Sabía que Dios estaba de su lado. (1 Samuel 17:41-47) • De inmediato, David metió la mano en su bolsa (<i>mímica de la acción</i>), sacó una piedra y la colocó en la honda. Balanceó la honda y envió la piedra volando para golpear al gigante en el centro de su frente (<i>espectáculo</i>). El gigante de 3 metros de altura cayó. David usó la espada de Goliat para matarlo. Cuando el ejército filisteo vio que su héroe, Goliat, había muerto, huyeron. Dios le había dado la victoria a David y al ejército israelita. <i>¡Haz que los niños animen!</i> (1 Samuel 17:48-51) • David confiaba en Dios que le daría la victoria. <i>Explica que no tenemos que luchar contra gigantes. Nuestro enemigo es Satanás o el diablo que quiere que hagamos cosas malas. Tenemos que luchar contra hacer cosas malas en nuestras vidas. Si amamos a Dios y le hemos pedido que perdone nuestros pecados, entonces Él está de nuestro lado. Si le pedimos a Dios, Él nos ayudará a no hacer cosas malas y a vivir una vida que le agrade a Él.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – David y Goliat, imágenes 11-18.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – 1 Samuel 17:47. <i>Explica que estas palabras fueron dichas por David a Goliat.</i></p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué pensó el rey Saúl que David no era apto para luchar contra Goliat? • ¿Te acuerdas de los objetos de la armadura de Saúl que le dio a David? • ¿Qué usó David en su lugar? • ¿Qué le dijo David a Goliat cuando se encontraron? • ¿Cuántas piedras usó David para hacer caer a Goliat? • ¿Qué hizo el ejército filisteo cuando vio que Goliat había muerto? • ¿Qué poder derrotó a Goliat? • ¿Quién es nuestro 'enemigo'? ¿Quién nos dará la victoria para no hacer cosas malas? Canta "Solo un niño que se llama David" que se puede encontrar en YouTube.

C6 Lección 4
Viviendo con Saúl – David –
Esta historia trata sobre el rey Saúl que está celoso de David.

	<p>Estamos aprendiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El rey Saúl trató de matar a David cuando vio lo popular que era. • Dios protegió a David del rey Saúl. <p>Versículo Clave: 1 Samuel 18:14 Pasaje bíblico: 1 Samuel 18:1-16</p>
INTRODUCCIÓN	<p><i>Pide a los niños ejemplos de celos o proporcione ejemplos.</i> Los celos hacen que la gente haga cosas malas. Muestra imágenes de panderetas, un laúd y un arpa de internet. Escuche estos instrumentos musicales en la historia y ver quién puede ser el primero en levantar la mano cuando se mencionan.</p>
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • ¡David era un héroe! Después de matar al gigante Goliat, el rey Saúl estaba tan complacido con David que se fue a vivir con el rey Saúl a su palacio. David y el hijo del rey, el príncipe Jonatán, se hicieron buenos amigos. Hicieron la promesa de seguir siendo amigos para siempre. Jonatán le dio a David algunos regalos (<i>lista</i>) para mostrar que su amistad era realmente fuerte. <i>Habla de los mejores amigos de los niños.</i> Es bueno tener amigos que sigan siendo amigos pase lo que pase. (1 Samuel 18:1-4) • David se convirtió en una persona importante en el ejército del rey Saúl. Todo lo que Saúl le dio para hacer, lo hizo bien. Sus compañeros soldados y el pueblo de Israel estaban complacidos con él. Después de matar a Goliat, David y el rey Saúl regresaron a Jerusalén. Las mujeres salían a la calle con sus panderetas (<i>espectáculo, si era posible</i>) y laúdes. Cuenta lo que cantaron mientras bailaban. (1 Samuel 18:5-7) • ¿Quién crees que se enojó cuando vio esto? (<i>Rey Saúl</i>) Estaba celoso de David, tanto que quería matarlo. La ira y los celos hacen que las personas piensen y hagan cosas malas. En la Biblia, Dios nos ha advertido sobre los celos de otras personas. (Éxodo 20:17) El rey Saúl buscó una oportunidad para matar a David. Todos los días, David tocaba su arpa en el palacio y, por lo general, la música mantenía tranquilo al rey Saúl y no se enfadaba. Pero explica lo que sucedió al día siguiente cuando intentó matar a David dos veces. Saúl le tenía miedo a David porque podía ver que Dios lo estaba cuidando. Vio que todo le iba bien a David, pero no a él mismo. (1 Samuel 18:8-12) • El rey Saúl envió a David a la guerra a cargo de 1.000 hombres. Pensó que David moriría en una batalla. (<i>ver 1 Samuel 18:17b</i>) Pero Dios cuidó de él y Dios le dio éxito en todo lo que hacía. El rey Saúl se puso aún más celoso y asustado. Pero la gente amaba a David porque era un líder militar muy exitoso. (1 Samuel 18:13-16.) • David amaba a Dios, y Dios lo protegió de cualquier daño. Un día él sería el próximo rey de Israel. Si amamos a Dios y buscamos obedecer lo que Él dice en la Biblia, entonces Dios cuidará de nosotros. <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jonatán y David prometen amistad, diapositivas 3-5. Además, usa la diapositiva 8 para mostrar a Jonatán y David juntos.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el Versículo Clave – 1 Samuel 18:14.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde se fue David a vivir después de derrotar a Goliat? • ¿Quién se convirtió en el mejor amigo de David? ¿Quién fue su padre? • ¿Qué canción cantaron las mujeres acerca de David? • ¿Quién estaba enojado y celoso? • ¿Qué trató de hacer Saulo? ¿Cómo? • ¿Por qué Saúl le tenía miedo a David? • ¿A dónde envió a David? ¿Sufrió algún daño? • Si nos hemos convertido en cristianos, ¿quién nos ama, nos protege y nos cuida? <p>Usando las ayudas visuales, pide a los niños que vuelvan a contar la historia o que representen la historia. Usa panderetas si las tienes o haz panderetas con platos de papel, guisantes secos y cinta.</p>



© Servicios Educativos Bíblicos 2015

www.besweb.com

Organización benéfica registrada en el Reino Unido 1096157

Revisión 2025.01.13