



Pautas para los profesores

mibiblia Niveles 3 y 4

Serie B
Unidades 1-6

Bible Educational Services

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido (No. 1096157)

Declaración de propósito

Sirviéndote para que sirvas a los demás mediante la producción de lecciones bíblicas consecutivas, para su uso mundial, que permitan la enseñanza de la Palabra de Dios a la generación actual y a las siguientes.

Declaración de planes de futuro

Facilitar la producción de recursos educativos de la Biblia en muchos de los idiomas del mundo, mediante diversos medios de comunicación, asociándonos con quienes comparten con nosotros los mismos valores fundamentales.

INFORMACIÓN GENERAL

Lo que Bible Educational Services hace:

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas “Bibletime” [mibiblia], “New Life” y “Gleaners” en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones “Bibletime” fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones “Bibletime” en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones “Bibletime” han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo a las distintas capacidades. El recurso “Bibletime” ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES (www.besweb.com) o de la Secretaría Internacional. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

Direcciones de contacto con BES

Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: sam@besweb.com

Secretaría para el resto del Reino Unido

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: stephen@sgillham.co.uk

Dirección web: www.besweb.com

Dirección de correo-e: info@besweb.com

Programa de estudio de mibiblia

| | NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10) | NIVEL 3 (edades 11-13) | NIVEL 4 (edades 14+) |
|-------------------------|--|--|--|
| SERIES DE INTRO-DUCCIÓN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas |
| SERIES A | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro / La cruz 5. Abraham 6. Abraham 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacob 10. Los primeros cristianos 11. Pablo 12. La primera Navidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio 2. Noé y el diluvio 3. La vida de Pedro 4. La vida de Pedro 5. La vida de Pedro 6. Los viajes de Abraham 7. La vida de Jacob 8. Oración 9. Las aventuras de Pablo 10. Las aventuras de Pablo 11. Las aventuras de Pablo 12. La primera Navidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Desarrollos iniciales 3. Pedro 4. Pedro 5. Pedro 6. Abraham 7. Jacob 8. Siendo un cristiano 9. El Apóstol Pablo 10. Pablo 11. El juicio de Pablo 12. El nacimiento del Salvador |
| SERIES B | <ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros años de Cristo 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. Personas que Jesús encontró 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. La vida de José 7. José 8. Los escritores de los evangelios 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. Jacob y su familia 7. José 8. El camino por delante 9. Moisés 10. Moisés 11. La Ley 12. El nacimiento del Salvador |
| SERIES C | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut y Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Jonás 12. La primera Navidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres usados por Dios 12. La primera Navidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Dichos de Jesús 3. El poder del Señor 4. El Señor Jesús 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres del Antiguo Testamento 12. El nacimiento del Salvador |

PAUTAS para los PROFESORES

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 3 y del Nivel 4, de 11 a 16 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor ira repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual, y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

Orientación para calificar las lecciones/los estudios

LECCIONES del NIVEL 3:

- Los estudiantes no pueden completar estas lecciones sin consultar la Biblia. Además, pueden tener que consultar una o más lecturas de la Biblia.
- Las preguntas se presentan de varias formas, incluyendo crucigramas y cuadrículas de palabras, palabras ausentes, etc.
- Han sido especialmente diseñadas para ser respondidas con la Versión Reina Valera 1960 de la Biblia en castellano.
- Se asignan 20 puntos por semana con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

ESTUDIOS del NIVEL 4:

- Son más difíciles que las lecciones del Nivel 3.
- Se proponen preguntas y se requieren respuestas más complejas.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando los estudios están completamente correctos y las preguntas tienen una respuesta completa.

CALIFICANDO mibiblia

CONSEJOS PARA CALIFICAR

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección/estudio y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otorguen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se haga. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

NIVEL 3

Ejemplos de comentarios generales

“¡Bien hecho! Se nota que leíste las preguntas cuidadosamente y con interés. Especialmente me gustó tu respuesta a la última pregunta, que estaba muy bien redactada”.

“Hola Juan. Gracias por todo tu arduo trabajo. Ha sido genial que hayas acertado casi todas las respuestas. He contestado las que te faltaron”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Moisés tuvo algunos momentos difíciles con los hijos de Israel, pero Dios no lo dejó solo para que resolviera todos los problemas por sí mismo”.

“José nunca olvidó que su padre le había enseñado que amara a Dios. Lo recordó incluso cuando estaba lejos de casa”.

“Bartimeo estaba decidido a llegar al Señor Jesús. No fue decepcionado, porque ahora podía ver y ahora sabía que el Señor Jesús era alguien realmente especial”.

NIVEL 4

Ejemplos de comentarios generales

“Otro excelente conjunto de estudios. Pareces tener una buena comprensión de estos pasajes bíblicos y, realmente, espero que los hayas disfrutado. Gracias por tomarte el tiempo para hacer los estudios con cuidado. Sería fácil hacerlos deprisa y corriendo, así que aprecio todo tu esfuerzo”.

“Un muy buen intento, Raquel. Por tus respuestas, percibo que es posible que no hayas entendido completamente el pasaje. Tal vez podrías intentar leerlo de nuevo”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“A veces, a las parábolas se les llaman historias terrenales con significado celestial, o más profundo. ¿Puedes pensar cuál es el significado más profundo de la parábola del estudio 3?”.

“Esteban murió de forma cruel y, sin embargo, no tenía miedo a morir porque sabía que Dios todavía tenía el control, y sabía que estaría con el Señor Jesús en el Cielo”.

PREPARACIÓN para los PROFESORES

CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección/el estudio** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección/el estudio de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección/el estudio de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección/estudio también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones/los estudios.
- **Comprende las lecciones/los estudios a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección/el estudio notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección/el estudio. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, a aplicarlo y responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección/el estudio, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN/EL ESTUDIO

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones/los estudios, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Presentación”** – Presenta el pasaje bíblico bajo estudio, junto con su tema, comentando y explicando los puntos clave de la lección/el estudio, que hemos enumerado. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección/el estudio, sino que estén familiarizados con la lección/el estudio y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico y que los ayuden a comprender la respuesta práctica que pueden realizar por aprender la lección/el estudio.
 - **Explica el versículo clave** – Hay un versículo clave vinculado con cada lección/estudio. En algunas ocasiones, hay dos versículos claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los versículos clave y se les Recuerda hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos clave.
Enseñando el versículo clave
 - 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
 - 2) Para presentar el versículo clave puede utilizarse:
 - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del versículo clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
 - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
 - **Completa** – En una situación escolar, serías consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección/el estudio mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
 - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de www.freebibleimages.org (FBI). Son dibujos y fotografías que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Donde se disponga de una fotocopidora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
- **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
 - a. **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
 - b. **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.
- **“Aplicación”** – Esta sección lleva el encabezado: ‘La lección/el estudio nos reta’, y también algunas sugerencias de posibles trabajos grupales y respuestas individuales al desafío de la lección/el estudio.

USO DEL TIEMPO

Orden – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección/estudio, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- Enseñanza del versículo clave – 5 a 10 minutos
- Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho:

“Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,
Muéstramelo y lo recordaré,

PAUTAS de ENSEÑANZA

| | B1 – NIVEL 3 Lección 1 – Parábolas Tema – ¿Quién es mi prójimo? | B1 – NIVEL 4 Estudio 1 – Parábolas Tema – Los dos deudores |
|--------------|---|---|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 10:25-37</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 10:27</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nuestros vecinos son aquellos que necesitan nuestra ayuda independientemente de su raza o religión. Cuando amamos a Dios podemos demostrar nuestro amor ayudando a nuestro prójimo en sus necesidades espirituales, físicas o materiales. | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 7:36-50</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Romanos 5:1</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Todos somos deudores a los ojos del Señor Jesucristo, todos hemos pecado, así que estamos en deuda con Dios. Si hemos sido perdonados de nuestro pecado, entonces el amor y la devoción al Señor Jesucristo deben marcar nuestras vidas tanto en santidad como en servicio. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Explica el significado de un prójimo y desarrolla la idea de que no es la "cercanía" lo que nos hace buenos vecinos, sino que es la amabilidad y la amistad que mostramos a aquellos que necesitan nuestra ayuda, sean quienes sean.</p> | <p>Establece el trasfondo de esta parábola señalando que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tres personas reales: el Señor Jesús, la mujer pecadora y Simón el fariseo; Tres personas imaginarias: el acreedor, el hombre que debía 500 denarios y el hombre que debía 50 denarios; Tres preguntas – versículos 42, 44 y 49. |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que: <i>Explica la aplicación de esa parábola:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <ol style="list-style-type: none"> El hombre que cayó entre ladrones (versículo 30) fue desnudado, herido y medio muerto; Un samaritano muestra compasión (versículo 33) vendar sus heridas y se asegura de que lo cuiden hasta que regrese de nuevo. (versículos 33-35) <ol style="list-style-type: none"> Como resultado de la caída del hombre en el Huerto del Edén, Dios nos ve como "muertos" en pecados. (Efesios 2:1) Dios mostró compasión hacia nosotros como pecadores y envió a Su Hijo, Jesucristo, a este mundo para que a través de Su muerte y resurrección pudiéramos ser sanados de nuestro pecado y su efecto en nuestras vidas. Al igual que el buen samaritano, Jesús vino a donde estábamos para satisfacer nuestra necesidad. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI- Parábola del Buen Samaritano (P&I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> La justicia propia de Simón; las lágrimas de arrepentimiento, gozo, amor y gratitud de la mujer; y el Señor Jesús que podía leer los pensamientos de Simón cuando pensaba que Jesús debería haber rechazado a esta mujer pecadora. (versículos 36-39) Esta parábola tiene la intención de ilustrar que Jesús es nuestro acreedor. Todos estamos en deuda con Dios, y cuando Jesús murió en la cruz, ¡Él pagó la deuda por nosotros! Jesús sabía que Simón se veía a sí mismo como el deudor de 50 denarios y a la mujer como el deudor de 500 denarios. Jesús tenía la intención de que Simón aprendiera que no hay grados en pecado. Tanto el deudor de 50 denarios como el deudor de 500 denarios no pudieron pagar su deuda, pero el acreedor los perdonó a ambos. (versículos 40-43) Cuando se le preguntó qué deudor amaría más al generoso prestamista, Simón tuvo que admitir que fue la persona que más fue perdonada. (versículo 42) Jesús llamó la atención de Simón sobre "esta mujer" y señaló su amor por Él en comparación con la falta de respeto y amor de Simón por Él. (versículo 44) Jesús también señala que Él puede perdonar pecados, pero fue la fe de la mujer, no lo que hizo, lo que la salvó. (versículos 48-50) <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: No hay FBI apropiado</p> |
| REPASO | <p>Pregunta a todos para asegurarte de que entienden la aplicación de esta parábola.</p> | <p>Lee Hechos 13:38-39 y analiza cómo resume lo que el Señor Jesús estaba enseñando en esta lección. Lee Efesios 4:32 y analiza cómo aquellos que han sido perdonados deben comportarse con los demás, y cómo debemos sentirnos al ser perdonados por Dios por todos nuestros pecados (o deudas).</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Han experimentado los estudiantes la conversión? Si es así, piense en maneras en que podrían ser vecinos o amigables con las siguientes personas: <ol style="list-style-type: none"> Alguien que no ha experimentado la conversión; (espiritual) Alguien que tiene una discapacidad; (físico) Personas que no tienen suficiente comida para comer en ciertas partes del mundo. (material) | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Simón trató al Señor Jesús con indiferencia y no hay evidencia de que alguna vez se arrepintió de su pecado y experimentó el perdón y la paz. (versículo 50) ¿Cuál es su actitud hacia el Señor Jesús y se han arrepentido de su pecado y han acudido a Él en busca de perdón? Si han sido perdonados, ¿le dan al Señor Jesús lo mejor en términos de su tiempo, talentos y posesiones? Analiza cómo respondió la mujer. |

| | B1 – NIVEL 3 Lección 2 – Parábolas Tema – El granjero rico | B1 – NIVEL 4 Estudio 2 – Parábolas Tema – ¿Quién es mi prójimo? |
|---------------------|---|--|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 12:13-21</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 12:15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El granjero rico era rico en posesiones pero espiritualmente en bancarrota, porque dejó a Dios fuera de su vida. 2. Si ponemos a Dios, y no las cosas primero en nuestras vidas, entonces Dios usará nuestras vidas para Su gloria, ya sea que tengamos mucho o poco. | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 10:25-37 también Fil. 2:1-11</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 10:27</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La persona que nos necesita, independientemente de su raza o religión, es nuestro prójimo y es nuestra responsabilidad mostrar amabilidad. 2. A través de Su muerte en la cruz, el Señor Jesús puede rescatarnos, tal como lo hizo el samaritano. Él puede ponernos en un lugar seguro y proveer para nuestras necesidades. Vea también Nivel 3 Lección 1. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Habla sobre sus posesiones favoritas. Discute el pecado de la "codicia" y asegúrate de que entiendan que es un deseo egoísta de poseer y acumular cosas terrenales, que no podemos tomar cuando morimos. Consulta los Diez Mandamientos y explica cómo el último dice "No codiciarás". (<i>Éxodo 20:17</i>)</p> | <p>Habla de quiénes son nuestros vecinos. Discute con los estudiantes que la vecindad tiene más que ver con ser amable y amigable con los necesitados que con la "cercanía". El Señor espera que Sus hijos sean amables con todos, incluyendo aquellos a quienes no les gustemos – ¡Un alto estándar para los cristianos!</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús llamó a este hombre un "necio", indicando su falta de comprensión con respecto a la importancia de las cosas espirituales sobre las cosas naturales y temporales. 2. Era un "tonto" de las siguientes maneras: <ol style="list-style-type: none"> a) Un tonto impío – Vivió su vida sin Dios. Una vida puede estar llena de "muchas cosas", pero si es menos Dios, es una vida vacía. No entendía que todas sus posesiones provenían de Dios. b) Un pobre tonto – En realidad era un hombre pobre, rico, pobre con respecto a su futuro eterno. Puso su corazón en las riquezas en lugar de en Dios. c) Un tonto egocéntrico – En <i>los vv. 17-19</i>, nota cinco yo (haré, derribaré, edificaré, guardaré, diré), cuatro mis y un mi. Dios, que proveyó su riqueza, no estaba en todos sus pensamientos. Incluso llamó a su alma suya, ¡mi alma! d) Un tonto ambicioso – Era egoísta en su ambición porque habló de seguridad durante muchos años, amor al placer y satisfacer sus propios deseos con comer y beber. (<i>v. 19</i>) e) Un tonto condenado – El Dios que olvidó le dijo "su alma era requerida de él". (<i>versículo 20</i>) Es Dios quien da nueva vida y puede quitárnosla. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI- Parábola del tonto rico (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando un experto en la Ley de Moisés le preguntó al Señor Jesús qué haría para heredar la vida eterna, el Señor lo dirigió a la Ley y le preguntó qué exigía. Requería amor total a Dios y al prójimo. Jesús estaba mostrando cómo el propósito de la Ley, o los Diez Mandamientos, no era salvarnos del pecado, sino mostrarnos qué pecadores culpables somos. 2. El abogado debería haber entendido que no cumplió con los estándares de Dios y le pidió al Señor que lo salvara. Sin embargo, en su orgullo, pregunta al Señor: "¿Quién es mi prójimo?" Para responderle, el Señor cuenta la historia del Buen Samaritano. El sacerdote judío y el levita eran judíos y los judíos odiaban a los samaritanos. Se negaron a ayudar, pero el despreciado samaritano acudió al rescate de la víctima. El abogado se vio obligado a admitir que el samaritano demostró ser un verdadero vecino del judío herido. 3. Vemos en el Sacerdote y el Levita la impotencia de la Ley para ayudar a los pecadores y el Buen Samaritano nos recuerda al Señor Jesús que vino a donde estábamos, en nuestra necesidad, para salvarnos del castigo de nuestros pecados. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI- Parábola del Buen Samaritano (P&I)</p> |
| REPASO | <p>El granjero rico cometió tres errores muy graves:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se equivocó con el propósito de la vida. Lee <i>Fil. 1:21</i> y explica el propósito de Pablo en la vida. 2. Usó su riqueza para sí mismo. Lee <i>Filipenses 4:19</i> y explica cómo Dios cuida de nuestras necesidades cuando nosotros cuidamos de las necesidades de los demás. 3. Fue cauteloso con respecto a su futuro y perdió su alma. Lee <i>Marcos 8:36-37</i> y analiza cómo estos versículos se relacionan con el granjero rico. | <p>Consulta la Lectura de la Biblia en Filipenses y resume esta lección señalando que los versículos 1-4 se refieren a las cualidades del buen vecino en los cristianos y los versículos 5-11 muestran cómo el Señor Jesús es el máximo ejemplo de amor en que murió por todos.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una lista de las maneras en que podemos usar nuestras posesiones para ayudar a los demás. 2. Considera que aquellos que no son cristianos deben hacer una prioridad poner su fe en Jesucristo (<i>Juan 3:16</i>) y ponerlo a Él primero en sus vidas. | <p>El estudio nos reta: Todos son nuestros vecinos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo podríamos ayudar a aquellos que tienen necesidades físicas, espirituales o materiales? 2. ¿Qué dice <i>Lucas 6:35</i> acerca de los buenos vecinos? ¿Cómo se puede poner esto en práctica? |

| | B1 – NIVEL 3 Lección 3 – Parábolas Tema – El Sembrador | B1 – NIVEL 4 Estudio 3 – Parábolas Tema – Un hombre tonto |
|---------------------|---|---|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Marcos 4:1-20</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Marcos 4:20</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La semilla es la Palabra de Dios. 2. Los diversos tipos de suelo representan los corazones humanos y cuán receptivos son a la Palabra de Dios. | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 12:13-21</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 12:15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser codicioso es malo ya que la vida de uno no consiste en nuestras posesiones. 2. Centrarse en acumular riquezas, a expensas de perder el alma, es una locura con consecuencias desastrosas. Vea también Nivel 3 Lección 2. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Explica que Jesús a menudo contaba parábolas para enfatizar algunas de las verdades que estaba enseñando. En general, las parábolas tenían un significado espiritual más profundo. A veces no explicaba el significado, pero en esta ocasión daba una explicación completa.</p> <p>Los diferentes lugares donde se sembró la semilla representaban diferentes respuestas a la Palabra de Dios.</p> | <p>Analiza los antecedentes de esa parábola. Es un hombre que le pide al Señor que intervenga en una disputa sobre un testamento. Recuerda a los alumnos cómo el Señor le muestra que el propósito de Su venida al mundo era salvar a hombres y mujeres pecadores y no resolver cuestiones legales sobre los testamentos. Estas son trivialidades comparadas con los asuntos espirituales realmente importantes que necesitan nuestra atención.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La tierra al borde del camino (versículo 15) es la persona que dice "No" al Señor Jesús. Satanás es representado en los pájaros quitando la Palabra. Esta persona permanece indiferente a la Palabra de Dios. 2. El terreno pedregoso (versículos 16-17) es la persona que hace una profesión de fe, continúa bien por un tiempo y cuando viene la persecución o él o ella tiene que tomar una posición por Cristo, él o ella decide que el costo es demasiado grande y abandona todo. Cuando llega la persecución, la irrealidad de su profesión se hace evidente. 3. La tierra espinosa (versículos 18-19) son personas que tienen un buen comienzo y parecen ser verdaderos cristianos. Sin embargo, se interesan más en los negocios, las riquezas y las cosas mundanas y abandonan cualquier pretensión de ser cristianos; son "infructuosos". 4. La buena tierra (versículo 20) son las personas que aceptan la Palabra – se arrepienten de su pecado y ponen su confianza en el Señor Jesucristo – y lo siguen fielmente cueste lo que cueste. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI- Parábola del Sembrador (P&I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esta parábola ilustra que las posesiones no son las cosas principales en la vida. Nos son dados por Dios y estamos destinados a usarlos para la gloria y el honor de Dios. Este hombre debería haber entendido que debía dar de su abundancia a los necesitados. 2. Él ha planeado el futuro – note su independencia de Dios por su uso de "yo" y "mi" en los versículos 17-19. Dios tenía otros planes para la vida de este hombre y le dijo que moriría esa noche (versículo 20). Sus planes terminarían en la tumba y era un tonto en el sentido de que no tenía preparación hecha para el mundo eterno – mira la advertencia en Amós 4:12. 3. Señala cómo Dios hace una pregunta muy solemne en esta parábola, a saber: 'Entonces, ¿de quién serán estas cosas?' (versículo 20) Señala que debemos usar nuestros dones y talentos para promover la extensión del reino de Dios. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI- Parábola del tonto rico (I)</p> |
| REPASO | <p>Asegúrate de que los estudiantes entiendan las diferencias en los cuatro tipos diferentes de suelo. Participar en la discusión acerca de los diversos grados de 'fecundidad' en el versículo 20; treinta veces, sesenta y cien y muestran que las vidas más productivas son vividas por aquellos que voluntariamente obedecen la Palabra de Dios y se complacen en hacerlo.</p> | <p>Considera cómo Proverbios 11:4 y 29 y Mateo 6:19-21 realmente resumen esta lección. También busque Éxodo 20:17 con respecto a la codicia.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tipo de terreno representa mejor cada corazón? 2. Para los cristianos, ¿cuál ha sido la experiencia de tomar una posición por el Señor Jesús en la escuela o en otro lugar? 3. Como cristiano, piense en algunas maneras en que la vida podría ser fructífera para el Señor Jesús. ¿A qué deberíamos aspirar todos: treinta, sesenta o cien? | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de asegurar el verdadero propósito de tu propia vida "Porque para mí vivir es Cristo". (Pablo en Filipenses 1:21) 2. La importancia de usar nuestras posesiones para el bien de los demás. Haz una lista de algunas ideas para ayudar a otras. 3. La importancia de no perseguir la codicia a expensas de nuestra salvación. |

| | B1 – NIVEL 3 Lección 4 – Parábolas Tema – Perdonar a los demás | B1 – NIVEL 4 Estudio 4 – Parábolas Tema – La Gran Cena |
|---------------------|---|--|
| | <p>Pasaje bíblico: Mateo 18:21-35</p> <p>Versículo Clave: Efesios 4:32</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Esta parábola fue contada para enseñar a los cristianos cómo perdonar. Debemos ser ilimitados en nuestro perdón de los demás. | <p>Pasaje bíblico: Lucas 14:15-24</p> <p>Versículo Clave: Juan 6:37</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dios ha prometido una fiesta en el cielo para todos los que respondan a su llamado "Venid a mí". (Mateo 11:28) Aquellos de nosotros que hemos venido al Señor Jesús para salvación tenemos la responsabilidad de persuadir a otros a responder a Jesús. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Explica el problema que Pedro tenía con respecto al perdón.</p> <p>Explica que él sabía que en el Antiguo Testamento una persona era perdonada tres o cuatro veces como máximo (Amós 2:6). Como discípulo del Señor Jesús, siente que debe ser más generoso y sugiere siete veces (versículo 21). Sin embargo, el Señor dice "setenta veces siete", lo que realmente significa que debemos ser ilimitados en nuestro perdón de los demás.</p> | <p>Señala cómo en el Este, personas de rango habrían enviado dos llamadas a una fiesta planificada. La primera llamada indicaba que se necesitaba preparación y la segunda llamada indicaba que la fiesta estaba lista. En este caso, los invitados no tenían intención de asistir e inventaron excusas para negarse.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuando el señor del siervo se dio cuenta de que el deudor no podía pagar su enorme deuda, se conmovió con compasión hacia él y eliminó la deuda. (versículos 25-27) Este fue un acto de misericordia, reteniendo el castigo que el siervo merecía. Como pecadores, no podemos pagar nuestra gran deuda de pecado y necesitamos la misericordia de Dios para escapar de Su castigo. Podemos obtener la salvación a través de la obra de Cristo, quien pagó la deuda del pecado del mundo en la cruz. Dios dio a su Hijo 'que dio su vida en rescate por muchos'. (Mateo 20:28) El siervo perdonador debería haber perdonado a su compañero de servicio que tenía una deuda muy pequeña (aproximadamente £ 5) en comparación con lo que se debía a sí mismo (aproximadamente £ 1 millón). Olvidó la misericordia que se le mostró. Debemos comportarnos con los demás como el Señor Jesús se comporta con nosotros. Si afirmamos pertenecerle a Él, debemos perdonar a los demás, incluyendo a nuestros enemigos. (Ver el versículo clave) <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI- Parábola del siervo implacable (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Esta "Gran Cena" nos recuerda el hecho de que el Señor Jesús terminó la obra de salvación muriendo en la cruz y, como resultado, la invitación del evangelio va a todos. Las tres excusas no eran genuinas en el sentido de que, en cada caso, se podrían haber hecho arreglos para permitir la asistencia: Primera excusa (versículo 18); Mientras se disculpa, es difícil creer que un judío compraría una tierra sin verla y, dado que la cena era de noche, no podría verla de todos modos. Segunda excusa (versículo 19); Este hombre es más desafiante, no se disculpa y siente que sus bueyes son lo primero. Tercera excusa (versículo 20); Este hombre hizo una pobre excusa, pero podría haber llevado a su esposa a la fiesta si no hubiera sido tan egoísta. Esta Primera Excusa representa a aquellos que dan más importancia a las posesiones materiales, la Segunda Excusa son aquellos que están demasiado ocupados en sus ocupaciones, y la Tercera Excusa representa a aquellos cuyas responsabilidades domésticas ocupan su tiempo. El anfitrión está disgustado y se siente insultado por estas excusas y envía a su sirviente a las "carreteras y setos" para invitar a los pobres, cojos y ciegos. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI- Parábola de la Gran Fiesta (P)</p> |
| REPASO | <p>Analiza cómo este pasaje demuestra tanto 'misericordia' como 'gracia'. Estudia Tito 3:5. 'No por las obras de justicia que hemos hecho, sino de acuerdo con Su misericordia Él nos salvó', y Explica que la misericordia proporciona una manera justa en la que podemos escapar del castigo de Dios. Estudia Efesios 2:8 'Porque por gracia sois salvos'. Ser salvo es un regalo de Dios por gracia, dándonos seguridad eterna que no merecíamos y no podemos ganar.</p> | <p>Explica cómo la aplicación principal de esta parábola es que aquellos que rechazaron el Evangelio fueron los judíos y luego se ofreció a las naciones gentiles que fueron más receptivas. Asegúrate de que los alumnos entiendan su relevancia para ellos, ya que aquellos que persisten en rechazar la misericordia y la gracia del Señor encontrarán que un día es demasiado tarde y las puertas de la fiesta del evangelio en el cielo están cerradas.</p> <p>Piensa en algunas de las excusas que las personas pueden poner hoy cuando se oponen al Evangelio de Jesucristo.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo te desafía esta lección sobre el "perdón"? Si hemos sido perdonados por el Señor Jesús, ¿por qué deberíamos perdonar a otros? Refiérete a Efesios 4:32 para otras cualidades que debemos poseer, así como el "perdón". | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ninguno es tan malo para sentarse a la mesa real como lo demuestran los que vinieron de las "carreteras y setos". La persuasión amorosa debe usarse para llevar a todos a la bendición de la salvación. Todavía hay espacio para que las personas entren en el reino de Dios. |

| | B2 - NIVEL 3 Lección 1 – Milagros Tema – Agua en vino | B2 – NIVEL 4 Estudio 1 – Milagros Tema – Agua en vino |
|---------------------|---|--|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Juan 2:1-11</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 2:11</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor Jesús es Aquel a quien debemos obedecer. 2. Cuando confiamos en el Señor Jesús, Él trae gozo a nuestras vidas. | <p>Pasaje bíblico: <i>Juan 2:1-11</i></p> <p>Versículos Claves: <i>Juan 15:14, Juan 2:5</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si amamos al Señor Jesús, entonces debemos escuchar la instrucción de María a los siervos en la boda: "Todo lo que Él os diga, hacedlo". (<i>Juan 2:5</i>) 2. Al realizar este milagro, el Señor Jesús estaba revelando a todos los presentes que Él era realmente Dios en un cuerpo humano, fortaleciendo así aún más la fe de los discípulos creyentes. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Introduce las ideas de una boda oriental. Explica que en ese pasaje se habla de María como 'la madre de Jesús' en el versículo 1. Explica que el Señor Jesús no era famoso porque era el Hijo de la Virgen María, pero que ella era muy conocida porque era la madre del Señor. Señala que la Biblia siempre le da el lugar más alto al Señor Jesús y no a María.</p> | <p>Analiza qué son los milagros y por qué están registrados en los Evangelios. El Evangelio de Juan se basa en siete milagros, todos realizados en público, de los cuales la boda de Caná de Galilea es la primera. Los otros eran: la curación del hijo del noble; la curación del hombre lisiado en el estanque de Betesda; la alimentación de los cinco mil; Jesús caminando sobre el mar; la curación del ciego; y la resurrección de Lázaro de entre los muertos. Hubo un octavo milagro realizado en privado para los discípulos, después de la resurrección, en la pesca milagrosa de 153 peces.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La decisión de invitar al Señor Jesús a la boda fue muy sabia, así como la decisión de invitarlo a nuestros corazones, nuestros hogares, nuestras vidas sociales y nuestras vidas escolares, es muy sabia. 2. Los invitados se sintieron decepcionados cuando el vino se acabó al comienzo de la boda, pero en esa situación buscaron la ayuda del Señor Jesús. 3. El mejor vino se guardó hasta el final, recordándonos que la vida cristiana mejora todo el tiempo. 4. Este milagro mostró a Cristo como el Hijo de Dios y fortaleció aún más la fe de los discípulos. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI- Jesús en una boda (I & P)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor Jesús, su madre y discípulos, fueron todos invitados a la boda donde el agua se convirtió en vino. 2. María señaló a los siervos al Señor Jesús y en sus últimas palabras registradas les dice a los siervos: "¡Todo lo que Él les diga, háganlo!" dirigiendo a los presentes al Señor Jesús como el que debe ser obedecido en lugar de cualquier otro ser humano. 3. El mejor vino se sirvió al final de esta boda, pero la práctica habitual era servir el mejor vino al principio. <p>Explica los versículos claves y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el estudio 1. Muestra: FBI- Jesús en una boda (I & P)</p> |
| REPASO | <p>Repasa este milagro a través de un cuestionario que ayude a los alumnos a responder las preguntas del Nivel 3, B2, Lección 1.</p> | <p>Repasa la lección aplicando cada uno de los puntos anteriores a la vida cristiana. Nota:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El vino en la Biblia habla de gozo. Cuando María dijo: "No tienen vino" (versículo 3), ella estaba describiendo con precisión a aquellos que nunca han confiado en el Señor Jesús porque los incrédulos no tienen gozo duradero. 2. Aquellos que aman al Señor Jesús hacen lo que Él dice en Su Palabra: La Biblia. |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza lo que significa invitar al Señor Jesús a su corazón. Lee Proverbios 3:5-6 para averiguar cómo el Señor nos ayudará a vivir una vida que sea útil para Él. 2. Lee el Salmo 16:11 para conocer el gozo que les espera a aquellos que conocen al Señor Jesús como su Salvador personal cuando llegan al Cielo. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera cómo confiamos en el Señor Jesús como nuestro Salvador personal. 2. Analiza la importancia de leer la Biblia y orar regularmente para conocer la voluntad del Señor para nuestras vidas. |

| | B2 – NIVEL 3 Lección 2 – Milagros Tema – Un niño sanado | B2 – NIVEL 4 Estudio 2 – Milagros Tema – El niño sanado |
|---------------------|--|--|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Juan 4:43-54</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 4:50</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hijo del noble estaba muy enfermo, en el momento de la muerte, y a una distancia de Jesús, pero fue sanado de nuevo por Jesús. 2. Todos nacemos pecadores y estamos lejos del Señor Jesús, pero cuando nos arrepentimos y nos volvemos a Él en busca de perdón, Él puede darnos una nueva vida. | <p>Pasaje bíblico: <i>Juan 4:43-54</i></p> <p>Versículos Claves: <i>Hechos 16:31; Romanos 10:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hijo del noble estaba cerca de la muerte física y solo el Señor Jesús tenía el poder de restaurarlo de nuevo a la vida. 2. Nuestro pecado es una enfermedad, en el sentido espiritual, que causará la muerte espiritual y es sólo el Señor Jesús quien puede darnos vida eterna. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Recuerda a los alumnos que el Señor Jesús, en su primera visita a Caná, convirtió el agua en vino y que el pueblo iba a ver otro poderoso milagro llevado a cabo en Caná: la curación del hijo del noble.</p> <p>Utiliza el mapa de la lección para mostrar que aunque Jesús estaba en Caná, el niño estaba en Capernaum y señalar que el poder de Jesús se sintió allí, aunque Él no estaba físicamente presente.</p> | <p>Recuerda a los alumnos que fue en Caná donde el Señor Jesucristo realizó Su primer milagro y Su fama se había extendido tanto que el padre del niño, un funcionario del palacio de Herodes, le pidió humildemente que sanara a su hijo. Este noble pensó que el Señor Jesús tendría que estar físicamente presente al lado del niño para sanarlo. El Señor Jesús no lo reprendió por esta falta de fe, sino que lo recompensó por la fe que mostró y le dio más. Señala que el Señor Jesús no estaba tan complacido con la fe que se basaba en milagros como con la fe basada solo en Sus palabras: ¡cree primero y luego ve!</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El padre de este niño era judío y oficial del rey Herodes. Parece haber tenido una mayor confianza en el Señor Jesús que el resto de los compatriotas judíos y le suplicó al Señor que viniera y sanara a su hijo porque estaba gravemente enfermo. 2. El padre del niño pensó que el Señor Jesús habría necesitado estar al lado de la cama del niño para sanarlo, pero el Señor le dijo que su hijo había sido sanado y el noble creyó la Palabra del Señor y comenzó a viajar a casa. Cuando preguntó a los siervos a qué hora se curó el niño, su respuesta le aseguró que era exactamente al mismo tiempo que el Señor Jesús le había dicho que el niño había sido sanado. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: No hay FBI apropiado</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hijo enfermo y los padres lo piden. La enfermedad y la muerte vienen a todos nosotros, ricos o pobres, pero todos necesitan al Señor Jesús para satisfacer su necesidad espiritual. El Señor Jesús compara el pecado con la enfermedad – refiérete a <i>Mateo 9:12-13</i>. La Biblia también enseña que aquellos que conocen al Señor Jesús tienen vida eterna y aquellos que no lo conocen no poseen vida eterna. (<i>1 Juan 5:10-14</i>) 2. La respuesta del Señor. El Señor Jesús estaba probando la fe del noble cuando le dijo: "Tu hijo vive" (versículo 50). La gente entonces, al igual que la gente ahora, quería ver Señales y maravillas (versículo 48) en lugar de aceptar la Palabra de Dios al pie de la letra: ¡primero la fe y luego la vista! 3. El resultado. La Palabra de Dios está viva y a través de ella no sólo podemos llegar a conocer al Señor Jesús personalmente, sino que podemos ser fortalecidos por ella, porque detrás de la Palabra de Dios está todo el poder de Dios. El noble creyó, su hijo fue sanado y toda su familia creyó como resultado. <p>Explica los versículos clave y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el estudio 2. Muestra: No hay FBI apropiado</p> |
| REPASO | <p>Aprende el versículo clave, <i>Juan 4:50</i>, y analiza cómo resume esta lección en que el poder del Señor Jesucristo no solo había sanado al hijo del noble, sino que toda la familia del noble (Juan 4:53) ahora creía en Jesús.</p> | <p>Reflexiona sobre esta declaración de <i>Hebreos 11:6</i>; "Sin fe es imposible agradar a Dios", y discute cómo esto se refiere a lo que los estudiantes acaban de aprender.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todos debemos confiar y obedecer al Señor Jesús con todo nuestro corazón para la vida eterna. 2. Como cristianos jóvenes, debemos apreciar que el Señor Jesús no necesita estar físicamente presente para obrar un milagro o responder a la oración, ya que puede llevar a cabo Sus propósitos en cualquier lugar y en cualquier momento. Esto debería animarnos en nuestras vidas de oración. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El noble creyó al Señor Jesús y comenzó a regresar a casa: estaba poniendo su fe en acción. Piensa en maneras en que nuestra fe puede ser puesta en acción en casa y en la escuela. 2. ¿De qué manera el poner nuestra fe en el Señor Jesús desafía la cultura en la que vivimos hoy? (Refiérete a las personas que quieren ver primero y luego creer, en lugar de la fe primero y luego ver la voluntad del Señor para sus vidas de Su Palabra) |

| | B2 NIVEL 3 Lección 3 – Milagros Tema – Ojos ciegos abiertos | B2 – NIVEL 4 Estudio 3 – Milagros Tema – Bartimeo ciego |
|---------------------|--|--|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Marcos 10:46-52</i></p> <p>Versículo clave: <i>Marcos 10:52</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartimeo tenía una necesidad desesperada, conocía su necesidad y estaba decidido a que el Señor Jesús satisficiera su necesidad. 2. El Señor Jesús respondió a la oración de Bartimeo y Bartimeo mostró su agradecimiento siguiendo al Señor Jesús en su último viaje a Jerusalén. | <p>Pasaje bíblico: <i>Marcos 10:46-52</i></p> <p>Versículo clave: <i>Marcos 10:52</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Así como Bartimeo fue llamado (versículo 49), así el Señor Jesús está llamando a los que son espiritualmente ciegos, a través de la predicación del Evangelio. 2. Cuando confiamos en el Señor Jesús para la salvación, debemos dejar atrás nuestras vidas pecaminosas y seguirlo. |
| INTRODUCCIÓN | Pregunta a los alumnos si conocen a alguien ciego y habla sobre las dificultades que esa persona enfrenta en la vida. Discute cómo se puede ayudar a las personas ciegas, pero la ceguera física no se puede curar. | Explica cómo habría habido muy poco, si es que hubo alguno, apoyo para las personas ciegas en la época del Señor Jesús y que muchos se vieron reducidos a mendigar para sobrevivir. Contrasta la situación actual. |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ciego Bartimeo, un judío, creía que Jesús era el Mesías, el Hijo de David. Los judíos generalmente no creían que este fuera el caso. 2. Bartimeo persistió en pedir ayuda para que su vista fuera restaurada y Jesús, el creador del cielo y la tierra y el sustentador del universo, "se detuvo" (versículo 49) al grito del mendigo, ¡y le devolvió la vista! 3. Bartimeo mostró su agradecimiento siendo un fiel seguidor de Jesús, en su último viaje a Jerusalén, antes de su crucifixión. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI - Jesús sana al ciego Bartimeo (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartimeo era ciego y pobre, recordándonos que estamos ciegos a las cosas espirituales y por eso no sabemos a dónde vamos. 2. Esta pudo haber sido la última oportunidad de Bartimeo de encontrarse con el Señor Jesús, por lo que le pidió fervientemente al Señor: "ten piedad de mí" (versículo 47). La salvación es algo personal, como lo ilustra el uso de la palabra "yo". 3. Bartimeo desechó todo lo que impediría su venida al Señor Jesús y al pedir su vista se le concedió esta petición inmediatamente. Fue un caso de "amor a primera vista" porque siguió al Señor Jesús inmediatamente. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI - Jesús sana al ciego Bartimeo (I)</p> |
| REPASO | Llama su atención sobre la breve oración de Bartimeo en el versículo 51 y la rápida respuesta de Jesús en el versículo 52 . Así como Jesús le preguntó a Bartimeo qué quería de Él, podemos aprender sobre la urgencia de confiar en el Señor Jesús y luego seguirlo, porque la oportunidad de hacerlo no siempre estará disponible para nosotros. Si Bartimeo hubiera perdido esta oportunidad, es posible que nunca hubiera vuelto a encontrarse con el Señor Jesús. | Busca Mateo 4:18-22 y encuentre a otros que inmediatamente dejaron lo que estaban haciendo y siguieron al Señor Jesús. Busca Efesios 6:10-18 y / o Colosenses 3:8-17 para averiguar qué cualidades espera el Señor Jesús en aquellos que lo siguen. De estas lecturas bíblicas haz una lista de seis cosas principales que deben caracterizar la vida de un cristiano. |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debe haber animado al Señor Jesús descubrir que un judío ciego tenía verdadera visión espiritual y estaba preparado para seguirlo. Todo el mundo tiene que confiar en el Señor Jesús y tratar de darle placer siguiéndole. 2. Nuestras oraciones no tienen que ser largas. Podemos decirle al Señor Jesús que lo amamos y preguntarle qué quiere que hagamos por Él. 3. Pide a todos que hagan algunas oraciones cortas y relevantes sobre sus propias necesidades individuales. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de buscar al Señor Jesús para la salvación, mientras Él todavía llama y todavía hay tiempo. 2. Cuando somos seguidores del Señor Jesús, Su poder obra en nuestras vidas y podemos ser usados para agradarle haciendo Su voluntad. Hemos terminado con nuestras viejas vidas pecaminosas, y hemos comenzado una nueva vida con el Señor Jesús. 3. Lee Juan 8:12 y considera lo que significa dejar las tinieblas del pasado y "andar en la luz". |

| | B2 – NIVEL 3 Lección 4 – Milagros Tema - Diez hombres con lepra curados | B2 – NIVEL 4 Estudio 4 – Milagros Tema – Diez hombres con lepra |
|---------------------|--|---|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 17:11-19</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Salmo 107:8</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor Jesús es el único que puede limpiarnos del pecado. 2. Aquellos que son limpiados deben mostrar su gratitud sirviendo al Señor Jesús con amor y devoción. | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 17:11-19</i></p> <p>Versículos Claves: <i>Efesios 2:8-9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todos nacimos como pecadores y la enfermedad del pecado sólo puede ser curada por el Señor Jesús. 2. Cuando somos sanados de la enfermedad del pecado a través de la fe en el Señor Jesús, debemos agradecerle continuamente por la bendición de la salvación y por todas las cosas buenas que recibimos de Él cada día. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Explica que la lepra es una enfermedad de la piel que todavía afecta a un gran número de personas en el mundo.</p> <p>Refiérete a Levítico 13:45-46 y Explica que los leprosos eran considerados impuros en el tiempo de Moisés y tenían que vivir solos.</p> | <p>Explica que la lepra es una enfermedad muy infecciosa de la piel que todavía existe en el mundo de hoy. Se estima que 20 millones de personas tienen esta enfermedad. Algunos pueden haber oído hablar de "La Misión de la Lepra", una organización que existe para ayudar a aquellos que tienen esta enfermedad.</p> <p>Refiérete a otros personajes de la Biblia que sufrieron de lepra. Ver también Levítico 13:45-46.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta la historia de la Biblia: Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A los leprosos no se les permitía mezclarse con la gente, por lo que clamaron al Señor Jesús por misericordia, desde la distancia. 2. En obediencia al Señor Jesús, los leprosos partieron hacia la casa de los sacerdotes y cuando llegaron a la casa fueron sanados de su lepra. 3. Fueron los sacerdotes quienes les dieron permiso para regresar con sus familias. 4. Sólo un leproso, un samaritano, regresó para dar gracias al Señor Jesús por curarlo. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI-Jesús sana a 10 hombres con lepra (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los leprosos no pudieron curarse a sí mismos, sino que acudieron a la persona adecuada, el Señor Jesús en busca de misericordia. (versículo 13) 2. Cuando el Señor dijo "Ve" (versículo 14), los leprosos obedecieron Su palabra y fueron limpiados en su camino a la casa de los sacerdotes. La obediencia y la fe sencilla en la Palabra hablada del Señor trajeron limpieza. 3. Un solo leproso, un samaritano, regresó humildemente para agradecer y adorar (versículo 16) al Señor Jesús por el don de la limpieza. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI- Jesús sana a 10 hombres con lepra (I)</p> |
| REPASO | <ul style="list-style-type: none"> • Repasa la lección señalando cómo la lepra es una imagen del pecador a distancia del Señor Jesús. Recuerda a todos que el pecado solo puede ser limpiado cuando invocan al Señor Jesús para que perdone su pecado y obedezca el Evangelio. El Evangelio habla de la muerte de Cristo y de su resurrección. • La lección enseña que una vez que somos limpiados del pecado, debemos agradecer continuamente al Señor Jesús por nuestra salvación. El agradecimiento es una marca de aquellos que aman al Señor Jesús. | <p>Pregunta a los alumnos sobre esta lección como un medio para revisarla y prepararse para responder el estudio de la Biblia.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera 1 Juan 1:7 y su relevancia. 2. Los cristianos deben agradecer al Señor Jesús por morir por ellos. 3. Trabajo en grupo: haz una lista de las cosas por las que debemos estar agradecidos y escribe oraciones apropiadas. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera si los estudiantes son como el nueve o el uno. 2. Discute lo que realmente significa la acción de gracias y cómo debería afectar nuestras vidas - Salmo 40:3 3. Trabajo en grupo: haz una lista de las cosas por las que debemos estar agradecidos y escriba oraciones apropiadas. |

| | B3 – NIVEL 3 Lección 1 – Betania Tema – Dos hermanas | B3 – NIVEL 4 Estudio 1 – Betania Tema – En el hogar |
|---------------------|---|---|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 10:38-42</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 10:42</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor Jesús valora nuestro afecto por Él por encima de nuestro servicio. 2. No se debe permitir que los deberes de nuestra vida hogareña, o vida escolar, interfieran con la vida de oración y el tiempo dedicado a leer la Palabra de Dios. | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 10:38-42</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Marcos 6:31</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para madurar como cristianos debemos tomar tiempo de nuestras vidas ocupadas para leer la Palabra de Dios para que podamos escuchar lo que Dios nos está diciendo. 2. También debemos tomar tiempo de nuestras vidas ocupadas para orar para que podamos hablar con Dios y agradecerle por toda Su bondad y pedirle Su dirección en la vida. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Pide a los alumnos que imaginen lo especial que sería tener en nuestros hogares a alguien importante.</p> <p>La casa de María y Marta fue sólo una de las casas que Jesús visitó. Todos deben ser alentados a pensar en algunos otros hogares que Jesús visitó: Lucas 4:38, Lucas 7:37, Lucas 8:51, Lucas 19:5. Nuestros hogares deben ser lugares donde el Señor sea honrado y obedecido.</p> | <p>Explica que María y Marta amaban a Jesús. En esta ocasión, ambos estaban involucrados en servirle. Marta no se dio cuenta de que al estar tan ocupada en realidad estaba descuidando a su huésped, el Señor Jesús, no tenía tiempo para escucharlo y aprender de Él. Pregunta a los alumnos cuáles son las prioridades en sus vidas. Trata de asegurarse de que entiendan que el "ajetreo" no es un sustituto de la oración y el estudio de la Biblia.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mientras que Marta era la "obrero" y María era la "adoradora", el trabajo y la adoración debían ir de la mano. <i>Analiza el significado de la adoración.</i> 2. Aunque Marta deseaba honrar al Señor Jesús con una variedad de platos, dijo: "Una cosa es necesaria", lo que significa que un plato era suficiente. Estaba más interesado en su comunión porque habló de María como habiendo "elegido esa buena parte". (v. 42) El alimento para nuestra vida espiritual es mucho más importante que el del cuerpo y el Señor Jesús quería que tanto María como Marta entendieran lo importante que es escuchar Su Palabra. (1 Pedro 2:2) <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: No hay FBI apropiado</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor centró Su atención en la oración y el estudio bíblico como los dos grandes fundamentos para la bendición en nuestras vidas. 2. Jesús no culpó a Marta por preocuparse por las tareas domésticas, sino que la corrigió suavemente por no tener sus prioridades correctas. 3. El Señor Jesús señala en el versículo 42 que el enfoque en Sí mismo es lo único que es necesario. Él valora nuestro amor por Él por encima de nuestro servicio. El Señor quiere que pasemos de ser una 'Marta' a ser una 'María'. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: No hay FBI apropiado</p> |
| REPASO | <p>Es interesante notar que María "se sentó a los pies de Jesús". (v. 39) Analiza cómo al tomar esta posición humilde, María le estaba dando al Señor Jesús el honor y el respeto que merece.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregunta acerca de las maneras en que nosotros también podemos honrar y respetar al Señor Jesús en nuestras vidas. 2. Las personas en las siguientes referencias se encontraron todas a los pies de Jesús: Por ejemplo: Mateo 28:9, Marcos 5:22, Lucas 7:38, Lucas 8:35. Busca estos versículos y averigua quiénes eran todas estas personas y discute el significado de que todos ellos se encuentren a los pies de Jesús. | <p>Utiliza el versículo clave para ayudar a revisar este estudio demostrando que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hay un tiempo apropiado para escuchar al Señor Jesús. (Marcos 6:31) 2. Hay un tiempo apropiado para trabajar para el Señor Jesús. (Marcos 6:7-13) (Romanos 12:1) 3. El Señor ha prometido bendecir a aquellos cuyo servicio va acompañado de una vida de oración constante. (Isaías 40:31) |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Para equilibrar nuestra adoración y trabajo en nuestra vida diaria? 2. ¿Vivir de una manera que le traiga honor y placer? 3. ¿Estar más preocupado por "servir bien" que por "servir mucho"? 4. ¿Para asegurarnos de que el trabajo no venga antes de leer nuestras Biblias y tiempos de oración? | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Para asegurarnos de equilibrar nuestro tiempo haciendo que nuestros tiempos de oración y estudio bíblico sean las prioridades diarias? 2. ¿Para asegurar que nuestro servicio para el Señor Jesús no degenera en meros negocios, vacíos de devoción a Él? |

| | B3 – NIVEL 3 Lección 2 – Betania Tema – ¡La tristeza se convirtió en alegría! | B3 – NIVEL 4 Estudio 2 – Betania Tema – En la tumba |
|---------------------|---|---|
| | <p>Pasaje bíblico: Juan 11:1-7 y 17-44 Versículo Clave: Juan 11:25</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor Jesús es el único que podría traer a los muertos de vuelta a la vida de nuevo. 2. El Señor Jesús es el único que puede dar vida eterna a los pecadores, que son descritos por el apóstol Pablo como: "muertos en delitos y en pecados". (Efesios 2:1) | <p>Pasaje bíblico: Juan 11:1-44 Versículos Claves: Juan 11:25-26</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La resurrección de Lázaro de entre los muertos por el Señor Jesús fue una muestra esencial de Su poder sobre la muerte y la resurrección es una creencia crucial de la fe cristiana. Jesús no solo tenía el poder de elevarse a sí mismo (Juan 10:18) sino de resucitar a otros. 2. Jesús lloró abiertamente (versículo 35) mostrando que Él se preocupa lo suficiente como para llorar con nosotros en nuestras pruebas y tristezas. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Pide a los alumnos que Recuerdan algunos de los milagros que Jesús hizo y analiza cuál de los milagros podría considerarse el más grande. Este fue el último milagro en el ministerio público del Señor Jesús. Algunos de los judíos cuestionaron por qué el Señor Jesús permitió que Lázaro muriera, ya que Él fue capaz de sanar al ciego. (versículo 37) Él podría haberlo hecho, pero al resucitar a Lázaro de entre los muertos, Él estaba mostrando la verdad y el poder de Sus palabras en el versículo 25: 'Yo soy la resurrección'.</p> | <p>Introduce este estudio explicando que la resurrección de Lázaro de entre los muertos, el último de los siete milagros en el Evangelio de Juan convenció a muchos de los judíos presentes del hecho de que Él era el Hijo de Dios y creían en Él. Sin embargo, algunos de los judíos presentes que también presenciaron este milagro no creyeron e informaron a los fariseos lo que había sucedido en Betania. Probablemente estaban tratando de matar al Señor Jesús. Aconseja a los alumnos que sigue siendo lo mismo hoy en día: hay quienes aceptan que el Señor Jesús era Dios y podía hacer milagros y hay quienes niegan esto y disputan el hecho de que Él hizo milagros.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hogar de María, Marta y Lázaro en Betania era uno de los hogares en los que Jesús amaba estar. Se les podría preguntar a los estudiantes si el Señor Jesús está en sus hogares/corazones/vidas Apocalipsis 3:20. 2. Así como el Señor Jesús resucitó a Lázaro de la muerte a la vida, Él puede dar a aquellos que están muertos espiritualmente, una nueva vida espiritual que durará para siempre. 3. Esta historia nos muestra que el Señor Jesús es un Salvador comprensivo; "Jesús lloró" (v. 35) y el pueblo judío alrededor de ese día pudo ver cuánto amaba Jesús a Lázaro. (v. 36) Él también los amaba, pero muchos de ellos no entendían esto. 4. Cuando Jesús llamó a Lázaro de la tumba, tuvo una nueva vida; fue "desatado" de la ropa de la tumba (v. 44) y fue un testigo vivo del poder del Señor Jesús en su vida. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI - Jesús resucita a Lázaro (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. María y Marta acudieron a Jesús en busca de ayuda cuando su hermano murió porque habían visto sus milagros. 2. Jesús amaba a esta familia, pero no respondió a su petición de inmediato. Lázaro murió para que el poder de Jesús sobre la muerte pudiera ser mostrado a sus discípulos y a los otros judíos presentes. 3. Jesús lloró porque sintió la pérdida de Lázaro. 4. ¡Jesús habló a un hombre muerto y él escuchó y respondió! <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI - Jesús resucita a Lázaro (I)</p> |
| REPASO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Así como a Lázaro se le dio nueva vida (vv. 44-45), así aquellos que confían en el Señor Jesús reciben nueva vida. Mire Colosenses 2:13 y 2 Tim. 1:10, para descubrir cómo el Señor Jesús puede dar a los pecadores "muertos" "nueva vida". 2. Así como la nueva vida de Lázaro fue una prueba del poder del Señor Jesús obrando en su vida, así el Señor Jesús da a aquellos que confían en Él el poder de vivir para Él. (Ef. 2:10) | <p>Repasa el Estudio trazando un paralelo con las pruebas en nuestras propias vidas y muestra cómo el Señor Jesús puede sacar el bien de una mala situación. Consulta Romanos 8:28. Las demoras del Señor pueden hacernos pensar que a Él no le importa y no está respondiendo, pero debemos aprender a ser pacientes.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Sobre el arrepentimiento personal y volverse al Señor Jesús "para andar en vida nueva"? (Romanos 6:4) 2. ¿Sobre ser obediente a la Palabra de Dios compartiendo el Evangelio con otros, siendo un estudiante concienzudo en la escuela, siendo obediente a los padres y tal vez bautizándose? | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los creyentes tienen una vida espiritual que la muerte no puede conquistar o disminuir. Esta seguridad debe hacernos querer vivir una vida comprometida con el Señor Jesús. Filipenses 1:21-23. 2. En este milagro, el Señor Jesús muestra que se preocupa lo suficiente como para llorar con nosotros en nuestras penas. |

| | B3 – NIVEL 3 Lección 3 – Betania Tema – Otra visita | B3– NIVEL 4 Estudio 3 – Betania Tema – En la mesa |
|---------------------|---|---|
| | <p>Pasaje bíblico: Juan 12:1-11 Versículo Clave: 1 Juan 4:19</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando realmente amamos al Señor Jesús, encontramos maneras de expresarle nuestro agradecimiento. 2. Nunca debemos demorarnos en hacer lo que podamos por el Señor Jesús, porque no sabemos cuánto tiempo o cuán corto tendremos para servirle. | <p>Pasaje bíblico: Juan 11:55-57; 12:1-11 Versículo Clave: Salmo 95:6</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No hay nada demasiado valioso para darle al Señor Jesucristo. ¡Él es digno de lo mejor de nosotros! 2. Si amamos al Señor Jesús, caminaremos en obediencia a las instrucciones que Él nos ha dado según lo establecido en el Nuevo Testamento. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Explica cómo Betania fue un lugar de recuerdos especiales para el Señor Jesús. Recuerda a los alumnos que en el hogar de María y Marta, el Señor Jesús enseñó la importancia de la adoración. En la lección 2, Jesús mostró que él era "la resurrección" cuando levantó a Lázaro de entre los muertos. En esta lección, el Señor Jesús está presente en una comida en esta casa de Betania.</p> | <p>Este incidente en Juan 12:1-11 generalmente se piensa que es el mismo que en Marcos 14:3-9. El Señor Jesús alabó a María por su acto desinteresado de adoración al ungir Sus pies con este perfume muy caro. Los perfumes y las especias jugaron un papel importante en el entierro de los muertos – lee Génesis 50:2-3. Jesús responde al acto de devoción de María en el versículo 7 indicando que fue una preparación para Su sepultura.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El privilegio que se concedió a María, Marta y Lázaro de estar en compañía del Señor Jesús, comer y disfrutar de la amistad con Él. (v. 2) 2. El privilegio concedido a María de ungir los pies del Señor Jesús con aceite costoso y lavarlos con su cabello (versículo 3), mostrándonos que no hay nada demasiado valioso para darle y que Él es digno de lo mejor de nosotros. 3. Cuando Judas se quejó de que el ungüento debería haber sido vendido y el dinero dado a los pobres (versículo 5), el Señor Jesús le recordó que siempre habría personas pobres en el mundo a quienes otros podrían mostrar bondad. Sin embargo, la oportunidad de usar este aceite sobre el Señor Jesús sería muy limitada ya que Él estaba en camino a la cruz para morir por los pecadores. 4. Los principales sacerdotes querían matar a Lázaro. (v. 10) Sugiera que esto pudo haber sido porque ellos mismos negaron la resurrección y querían deshacerse de Lázaro porque él era la evidencia de que el Señor Jesús era la resurrección. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – María unge a Jesús (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Hogar - Repase los hechos de que el hogar en Betania (versículo 1) era un lugar de (i) servicio e instrucción; (ii) culto y comunión; y (iii) muerte y resurrección. 2. La fiesta (versículo 2) fue 'para él'. María, Marta y Lázaro tenían todas las razones para reunirse con Él como su principal invitado. 3. La Unción (versículo 3) mostró que María amaba al Señor Jesús porque el amor se mide por el sacrificio. 4. El Elogio (versículos 7-9) fue el más alto jamás dado y Jesús indicó que este acto de adoración pasaría a la historia – Lea Mateo 26:13. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI – María unge a Jesús (I)</p> |
| REPASO | <p>Esta misma historia se cuenta en Marcos 14:3-9. Lee el versículo 8 para averiguar lo que el Señor dijo acerca de esa mujer que ungió sus pies. Lee el relato de Mateo de esta historia, Mt. 26:6-13, y vea cómo el Señor Jesús no solo pronosticó la predicación del evangelio después de Su muerte, sino también que el acto de devoción de esta mujer se contaría en memoria de ella.</p> | <p>Haz preguntas a los estudiantes al revisar este estudio que les ayudarán a dar respuestas bien informadas a las preguntas formuladas en el Estudio 3.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo podría influir su amor al Señor Jesús en los demás? 2. Muchos de los judíos creían en el Señor Jesús (versículo 11) porque podían ver la evidencia de Su poder en la nueva vida de Lázaro. ¿Cómo podrías influir en otros para que crean en el Señor Jesús por tu vida, si lo amas? | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Hogar – ¿Está el Señor Jesús en nuestros hogares de alguna de las maneras mencionadas en el No. 1 anterior? 2. La Fiesta – Para un creyente, ¿es el Señor Jesús la persona preeminente en la vida? 3. La Unción – ¿cuánto amamos al Señor Jesús? ¿Le damos lo mejor? 4. El Elogio – El Señor dijo de María que ella hizo lo que pudo. (Marcos 14:8) |

| | B3 – NIVEL 3 Lección 4 – Betania Tema – Sobre Jerusalén | B3 – NIVEL 4 Estudio 4 – Betania Tema – Camino a Jerusalén |
|---------------------|--|---|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 19:28-44</i> Versículo Clave: <i>Juan 1:12</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando Jesús entra en Jerusalén, sus seguidores estallan en canciones, alabándolo por todas las obras poderosas que hizo entre ellos. 2. Jesús llora por la ciudad de Jerusalén porque el pueblo lo rechazó y no tenía lugar para Él. | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 19:28-41</i> Versículo Clave: <i>Juan 1:12</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor Jesús se complace en usar nuestra fe, amor, adoración, servicio y posesiones, para Su honor y gloria si le pertenecemos. 2. Es de vital importancia dar la bienvenida al Señor Jesús en nuestros corazones y vidas ahora porque un día será demasiado tarde para aprovechar esta oportunidad. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Introduce la idea de que el "Domingo de Ramos" no sucedió por casualidad. Había sido profetizado años antes. Refiérase a Zacarías 9:9, donde la entrada triunfal del Señor Jesús fue predicha unos 500 años antes de que realmente tuviera lugar.</p> | <p>Introduce este estudio señalando que el Señor Jesús lloró sobre Jerusalén (versículos 41-42) porque habían perdido la oportunidad de recibirlo como su Mesías, lo que habría significado paz para ellos. Ahora era demasiado tarde y el Señor Jesús advierte de consecuencias desastrosas en los próximos años para la nación judía. Como el Señor Jesús predijo en el año 30 dC, (Lucas 19:43-44) el general romano, Tito, puso sitio a Jerusalén (70 dC) y destruyó el Templo y masacró a sus habitantes. El Señor Jesús visitó Jerusalén con la oferta de salvación, pero no tenían lugar para Él y así vendría el desastre.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La entrada triunfal (versículos 28-40) del Señor Jesús al comienzo de la semana de Su crucifixión. 2. Los discípulos estallaron en alabanza. (versículo 37) Note que clamaron "Paz en el cielo" y no "Paz en la tierra" porque la muerte del Señor Jesús y Su ascensión traerían "paz en el cielo". No habría "paz en la tierra" porque estaban a punto de matar al Señor Jesús, el Príncipe de Paz. 3. Jesús llora por Jerusalén debido al rechazo de su pueblo hacia Él y ahora era demasiado tarde, habían perdido su oportunidad. (v. 42) 4. Jesús indica que en el año 70 d.C., bajo Tito, un general romano, Jerusalén y su pueblo serían destruidos porque no sabían "el tiempo de su visitación" (versículo 44), lo que significa que el Señor les había ofrecido la salvación pero ellos no la querían. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Entrada triunfal (P) Jesús cabalga hacia Jerusalén (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La entrada a Jerusalén – el Señor Jesús entró en Jerusalén en un pollino de burro prestado, tal como se predijo en Zacarías 9:9. Aquellos que presenciaron el desfile de la victoria de Jesús en Jerusalén vieron correctamente a Jesús como el cumplimiento de esta profecía predicha más de 500 años antes de que sucediera. 2. El tiempo de la entrada en Jerusalén – Jesús eligió un momento en que todo Israel estaría reunido en Jerusalén para la fiesta de la Pascua. 3. Las esperanzas de la gente – la gente alababa a Dios por darles un rey que esperaban que fuera un líder nacional. Sin embargo, cuando se dieron cuenta de que Él estaba estableciendo un reino eterno, se volvieron contra Él. 4. La respuesta de los fariseos – ¡los fariseos se opusieron a que Jesús fuera honrado públicamente y le pidieron que mantuviera a su pueblo callado y Jesús los reprende por ser más duros que las piedras! <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – Entrada triunfal (P) Jesús cabalga hacia Jerusalén (I)</p> |
| REPASO | <p>Reflexiona sobre la historia y analiza la importancia de confiar en el Señor Jesús como Salvador personal ahora. Refiérase a 2 Co. 6:2, ya que mañana podría ser demasiado tarde. También considera cómo ese juicio también caerá sobre este mundo, como bajo Tito en el año 70dC, y aquellos que no tienen tiempo para el Señor Jesús ahora se perderán.</p> | <p>Revisa este estudio poniéndolo en el contexto de la vida de Jesús. Jerusalén era el centro del poder religioso y político y el hogar de los judíos y el gobernador romano. Muchos de los eventos más importantes de la vida de Jesús sucedieron aquí, incluyendo la crucifixión y la resurrección. Su última semana la pasó aquí.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera lo que significa apartarse del pecado y confiar en el Señor Jesús para la salvación. 2. El versículo clave se refiere a aquellos que han recibido al Señor Jesús como: "hijos de Dios". Piensa en otras frases por las cuales se conoce a algunos que han recibido al Señor Jesús. (por ejemplo, cristiano, etc.) | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La vida eterna todavía está disponible para aquellos que la aceptan, mientras que la oportunidad todavía se ofrece. 2. Piensa en las maneras en que el Señor podría tener necesidad de nuestras vidas. 3. Así como la profecía en Zacarías 9:9 se hizo realidad, así las profecías acerca de la Segunda Venida del Señor Jesús se harán realidad. |

| | B4 – NIVEL 3 Lección 1 – El Señor Jesús Tema – 'Morir' | B4 – NIVEL 4 Estudio 1 – El Señor Jesús Tema – Su muerte |
|---------------------|---|---|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 23:1-26 y 32-46</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 23:33</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús murió para que nuestros pecados pudieran ser perdonados. 2. Para llegar al Cielo debemos arrepentirnos de nuestros pecados y confiar en el Señor Jesús. | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 23:32-56</i></p> <p>Versículos Claves: <i>Juan 15:13-14</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para llegar al Cielo necesitamos admitir que somos pecadores, merecedores del castigo de Dios. 2. Entonces necesitamos creer que el Señor Jesús no tenía pecado y tomó el castigo en nuestro lugar. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Para presentar esta lección, pregunta a los alumnos qué entienden que es el significado de la Pascua. Explica que esta lección cuenta el relato de la primera Pascua.</p> <p>Analiza cómo esta lección nos muestra que todas las personas no van al Cielo. Del lado del Señor Jesús un ladrón fue al cielo y el otro no.</p> | <p>Describe brevemente los acontecimientos que condujeron a la cruz, incluyendo el arresto, los juicios y la caminata al Calvario.</p> <p>Analiza cómo este estudio muestra que la salvación se basa en el arrepentimiento y la fe, y cómo el ladrón arrepentido fue al cielo y el ladrón no arrepentido no.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilato no pudo encontrar ninguna falta en Jesús, sino que lo condenó a muerte para complacer a la gente. (versículos 1-7, 13-25) 2. Aunque Pilato y Herodes eran enemigos, se hicieron amigos y ambos estaban del mismo lado, contra el Señor Jesús. (versículo 12) 3. Las seis horas de crucifixión (9am-3pm) – Jesús en el medio y un ladrón a cada lado es un cumplimiento de Isaías 53:12. 4. Había dos ladrones (versículos 39-43), pero sólo uno fue al cielo. Llame la atención sobre el versículo 43: "hoy" – ¡qué velocidad! 'Conmigo' – ¡Qué compañía! 'En el paraíso' – ¡Qué felicidad! 5. Tres horas de oscuridad (versículos 44-46) y el velo del templo rasgado en dos mostrando que el Señor Jesús es el camino a Dios Hebreos 10:19-20. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI - Jesús ante Pilato y Herodes Antipas (P & I), Jesús es crucificado (P & I), Jesús muere (P & I).</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las seis horas de crucifixión en cumplimiento de Isaías 53:12 - (9am-3pm). 2. La historia del ladrón arrepentido (23:43) muestra que la salvación se basa solo en el arrepentimiento y la fe. Este hombre fue al cielo, pero nunca fue bautizado ni había participado de los sacramentos. 3. Los dos ladrones son representativos de las personas: los que aman al Señor Jesús y los que son Sus enemigos. 4. Durante las tres horas de oscuridad, (versículos 44-46) Jesús llevó el castigo de nuestros pecados y a través de Su muerte se ha abierto un camino de acercamiento a Dios para todos los que vienen en fe. 5. La historia muestra (versículos 50-56) que José, aunque un discípulo secreto, era un verdadero amigo del Señor Jesús, al igual que las mujeres fieles mencionadas, como lo demuestra el digno entierro dado al Señor Jesús. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI - Jesús es crucificado (P & I), Jesús muere (P & I).</p> |
| REPASO | <p>Repasa la lección pidiendo a los alumnos que lean Isaías 53:12, que fue escrito más de 100 años antes de la muerte del Señor Jesús, y que se refieran a la inspiración de la Biblia.</p> <p>En grupos, escribe algunos titulares de periódicos para describir la escena en la cruz.</p> | <p>Repasa la lección pidiendo a los alumnos que lean Isaías 53, que fue escrito más de 100 años antes de la muerte del Señor Jesús, y analiza cómo refleja Lucas 23:32-56. La inspiración de la Biblia debe ser reforzada.</p> <p>En grupos, haz una lista de algunas de las profecías mencionadas en Isaías 53 que se cumplieron en la cruz.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo podemos estar seguros de que nuestros pecados son perdonados? 2. Todos enfrentamos el desafío de qué lado estamos: el lado de aquellos que aman al Señor Jesús o aquellos que son sus enemigos. 3. ¿Cómo responderías a alguien que dice que todos estarán en el Cielo? | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todos enfrentamos el desafío de si somos amigos o enemigos de Jesús. 2. Si amamos al Señor Jesús, como José, encontraremos maneras de demostrarlo. ¿Cómo podemos mostrarlo? 3. ¿Cómo responderías a alguien que dice que todos vamos al cielo? |

| | B4 – NIVEL 3 Lección 2 – El Señor Jesús Tema – Rising | B4- NIVEL 4 Estudio 2 – El Señor Jesús Tema – Su resurrección |
|---------------------|--|--|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Juan 20:1-18</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Romanos 10:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Después de tres días en la tumba, el Señor Jesús resucitó de entre los muertos. María Magdalena mostró su amor por el Señor Jesucristo. | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 8:1-3, Juan 20:1-18</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Romanos 10:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> El Señor Jesús conquistó la muerte cuando resucitó. María Magdalena era una seguidora muy devota del Señor Jesucristo. |
| INTRODUCCIÓN | Analiza el significado de 'resurrección' y pide a los alumnos que identifiquen a cualquier persona a quien el Señor Jesús levantó de entre los muertos (Lázaro – <i>Juan 11:44</i> , la hija de Jario – <i>Lucas 8:55</i>). Considera que el poder de la resurrección pertenece a Jesús. | Analiza cómo el poder de la resurrección pertenece al Señor Jesús e identifiquen a cualquier persona a quien Él resucitó de entre los muertos. (Lázaro – <i>Juan 11:44</i> , la hija de Jario <i>Lucas 8:55</i>). Además, resalta cómo aquellos que han muerto creyendo en el Señor Jesús resucitarán. |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> María Magdalena, Pedro y Juan vieron evidencia de la resurrección: una tumba vacía. Pedro y Juan se fueron a casa, pero María Magdalena mantenía una vigilia solitaria fuera de la tumba. El Señor Jesús recompensa su devoción apareciéndose a ella en persona y explicándole que cuando regrese al cielo, enviará su Espíritu Santo para morar en los corazones de los creyentes. Él la envía a ir y decir a los discípulos que Él está vivo y que deben encontrarse con Él en Galilea. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Jesús resucita de entre los muertos (P & I).</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> María Magdalena ministró al Señor Jesús en su vida y demostró su devoción al ser la primera en la tumba vacía. María Magdalena, Pedro y Juan vieron la evidencia de la resurrección y también vieron la disposición limpia y ordenada de la ropa de la tumba que mostraba que la partida del Señor era ordenada y sin prisas, refutando así el argumento el cuerpo fue robado. El Señor Jesús recompensó la devoción de María apareciéndose a ella en persona y explicándole que cuando regrese al cielo, enviará el Espíritu Santo a los corazones de los creyentes. Él la envía a ir y decir a los discípulos que Él está vivo y que deben encontrarse con Él en Galilea. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI - Jesús resucita de entre los muertos (P & I).</p> |
| REPASO | Conecta esta lección con las siguientes referencias en el Nuevo Testamento donde el Señor Jesús predijo Su resurrección. Analiza la importancia y el significado de la resurrección. <ul style="list-style-type: none"> <i>Mateo 16:21, 17:23, 20:19</i> <i>Lucas 18:33, 24:7</i> <i>1 Corintios 15:3-4</i> | Conecta esta lección con <i>1 Corintios 15:3-8, 12-20</i> y muestra cómo el versículo 4 se refiere a <i>Isaías 53:9</i> y <i>Salmo 16:9-10</i> . Analiza las diversas personas que vieron al Señor después de Su resurrección (versículos 5-8) y por qué la resurrección es tan importante. (versículo 20) |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> La importancia de que los alumnos digan que aman al Señor Jesús como su Salvador personal. Considera cómo nuestro amor por Él debe afectar nuestra vida. También es importante aprender de esta lección la certeza de la resurrección. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Considera la importancia de una relación personal y el amor por el Señor Jesús. La resurrección es vital para la fe cristiana porque si Cristo no hubiera resucitado de entre los muertos, su muerte habría sido en vano y nunca podríamos haber tenido la esperanza de estar en el cielo para siempre. |

| | B4 – NIVEL 3 Lección 3 – El Señor Jesús Tema – 'Irse' | B4 – NIVEL 4 Estudio 3 – El Señor Jesús Tema – Su Ascensión |
|---------------------|---|--|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Juan 20:19-29; Lucas 24:50-53</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 24:51</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando el Señor Jesús nos dice algo a través de la Biblia, lo complacemos simplemente creyéndolo. 2. El propósito del Evangelio de Juan es que aquellos que lo lean puedan creer y tener vida eterna. | <p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 24:45-53; Hechos 1:1-12</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 24:51</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor Jesús quiere que aquellos que le pertenecen sean testigos de Él en esta tierra. 2. Un día el Señor Jesús regresará a la tierra para llevar al Cielo a los que le pertenecen. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Discute, con ejemplos relevantes, cómo creemos muchas cosas que no podemos ver ni tocar. Explica cómo la fe cristiana no se basa en ver sino en confiar en la Palabra de Dios y en el Señor Jesús.</p> | <p>Analiza cómo tendemos a atesorar las últimas palabras pronunciadas por aquellos que amamos, especialmente, antes de morir. Considera algunas de las últimas palabras de los grandes hombres de la historia. Relaciona esto con las últimas palabras del Señor Jesús. (Hechos 1:8-9)</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discute la aparición de Jesús a los discípulos y toma nota de Sus palabras para ellos: "La paz sea con vosotros". (versículo 21) Explica que, como resultado de la muerte de Jesús, los que han creído por fe tienen verdadera paz. 2. Jesús trató suavemente con el infiel Tomás y lo convenció de que Él era el Señor Jesucristo resucitado. 3. Tomás respondió con palabras de fe y compromiso. 4. El Señor Jesús partió para el cielo cuarenta días después de la resurrección del Monte de los Olivos, después de lo cual los discípulos regresaron al Templo para alabar y agradecer a Dios por Su resurrección y la perspectiva de Su venida de nuevo. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Jesús se aparece a sus discípulos (P & I), Jesús se aparece a Tomás (P & 1).</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor mandó a sus discípulos que fueran testigos (Hch 1:8) de Él en Jerusalén, en la tierra de Palestina y en todo el mundo. 2. El Señor Jesús ascendió al cielo desde el Monte de los Olivos (versículo 12) y regresará nuevamente al Monte de los Olivos. (Zacarías 14:4) 3. Ascendió en persona y visiblemente. Un día Él regresará personalmente de nuevo (Malaquías 3:1) y visiblemente. (Mateo 24:30) 4. Fue recibido en una nube con poder y gloria y regresará sobre las nubes del Cielo con poder y gloria. (Mateo 24:30) <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI - Jesús asciende al cielo (I).</p> |
| REPASO | <p>Aprende el versículo clave y analiza cómo resume la lección. Recuerda a los alumnos que los discípulos también buscaban el cumplimiento de la promesa hecha en cuanto a la venida del Espíritu Santo. (Lucas 24:49)</p> | <p>Busca las referencias bíblicas en los puntos 1-4 anteriores y compara y contrasta el regreso del Señor al cielo después de su resurrección, con su segunda venida a la tierra.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo podemos creer en el Señor Jesús para salvación aunque no lo hayamos visto? 2. El Señor Jesús animó a Sus discípulos a trabajar para Él después de haber ascendido. ¿Qué obra podemos hacer por Él ahora? | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo pueden los creyentes en el Señor Jesús testificar por Él en casa, en la escuela o entre amigos? 2. Piensa en las personas que han dejado su propia patria para ser misioneros en otras partes del mundo. 3. Considera la resurrección como un hecho para el cual hay mucha evidencia en la Biblia. |

| | B4 – NIVEL 3 Lección 4 – El Señor Jesús Tema – 'Regresando' | B4 – NIVEL 4 Estudio 4 – El Señor Jesús Tema – Su Segunda Venida |
|---------------------|--|---|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 1:4; 8-12</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 1:11</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El poder del Espíritu Santo es necesario cuando se testifica o predica el Evangelio. 2. El Señor Jesús, que ascendió al Cielo, va a regresar a la tierra de nuevo para llevar a aquellos que están listos para estar con Él en el Cielo. | <p>Enfoque bíblico: <i>Juan 14:1-6; Hechos 1:9-11</i></p> <p>Versículos Clave: <i>1 Tesalonicenses 4:16-17</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La segunda venida del Señor a la tierra es un evento que seguramente sucederá aunque se desconozca la fecha o la hora. 2. En la Segunda Venida, los muertos en Cristo serán resucitados y llevados al Cielo con los cristianos vivos en ese momento. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Habla de un testigo, tal vez de un accidente, que tiene que haber visto y escuchado exactamente lo que sucedió. Los discípulos hablarían desde su propia experiencia personal del Señor Jesús. Considera también que el poder que los discípulos recibieron para hacerlos testigos del Señor Jesús es el mismo poder que recibimos cuando nos apartamos de nuestro pecado y confiamos en lo que el Señor Jesús hizo por nosotros en la cruz para quitar nuestro pecado. Nosotros también podemos y debemos ser testigos.</p> | <p>Recuerda a los alumnos que todas las profecías del Antiguo Testamento concernientes a la venida del Señor a la tierra como hombre se cumplieron, y también lo harán todas las profecías concernientes a Su segunda venida. Analiza con los alumnos cómo cuando alguien que amamos se va, anhelamos su regreso y cómo aquellos que confían en el Señor Jesús deben esperar Su regreso. Busca Tito 2:13.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el estudio bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor mandó a Sus discípulos que fueran testigos de Él primero en Jerusalén, luego en la tierra de Palestina y, por último, en todo el mundo. (Hechos 1:8) 2. Los "dos hombres con vestiduras brillantes" que las mujeres que vinieron a la tumba se encontraron, (Lucas 24:4) les dijeron que estaba vacía y que el Señor Jesús había resucitado de entre los muertos. Posiblemente eran los mismos seres angélicos en forma de hombres que ahora les estaban contando a los discípulos acerca de la Segunda Venida. (Hechos 1:10-11) 3. Su regreso será muy similar a Su Ascensión. 4. El tiempo de la Segunda Venida es desconocido, por lo que es vital estar listo. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI Jesús asciende al cielo (I).</p> | <p>Presenta el estudio bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los "dos hombres vestidos de blanco" (Hechos 1:10-11) hablaron a los discípulos acerca de la segunda venida del Señor a la tierra. Haz el enlace de que posiblemente fueron los mismos seres angélicos en Lucas 24:4 quienes les contaron a las mujeres en la tumba sobre la resurrección. 2. Compara la promesa del Señor en Juan 14:3 con Hechos 1:11 y explica tanto la exactitud como la inspiración de las Escrituras. 3. Lee 1 Tesalonicenses 4:16-17 y explica la visión muy especial que Pablo tuvo para la Segunda Venida. Explica lo siguiente: Hay un sonido para escuchar: grito y trompeta; Un espectáculo para ver: el Señor mismo; Un milagro para sentirse: arrebataados; Un encuentro para disfrutar: "encontrarse con el Señor en el aire"; Y un consuelo para experimentar: "con el Señor" para siempre. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: No hay FBI apropiado</p> |
| REPASO | <p>Ir a los siguientes versículos y muestra cómo el Señor habló de Su venida como 'ladrón en la noche' porque nadie sabe cuándo vendrá un ladrón. De ahí la necesidad de tener fe en Él para nuestra salvación y estar listos y esperando Su regreso. Mateo 24:44, Lucas 12:20.</p> | <p>La Segunda Venida no tiene temor para aquellos que son salvos y están listos para encontrarse con Él. La Biblia enseña que los cristianos deben esperar Su aparición y vivir de una manera que le agrade. Refiérete a Tito 2:11-14, y 1 Juan 3:2-3.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todos deben considerar si están listos para ir al Cielo, si el Señor regresara ahora. 2. ¿Cuál sería la respuesta a alguien que dice que hay mucho tiempo para prepararse para el Cielo, a la luz de lo que has aprendido acerca de la Segunda Venida? 3. ¿Cuándo es el mejor momento para prepararse para el Cielo? Refiérete a 2 Corintios 6:2. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los creyentes deben vivir vidas justas a la luz de la cercanía de la Segunda Venida del Señor y ser encontrados fieles a Él en Su venida. ¿Qué significa esto? 2. Los incrédulos serán dejados atrás en la Segunda Venida. ¿Cómo debería esta triste realidad desafiarnos, como cristianos, con respecto a dar testimonio de ellos? |

| | B5 – NIVEL 3 Lección 1 – Los siervos del Señor Tema – Preparado por Dios | B5 – NIVEL 4 Estudio 1 – Primeros cristianos Tema – Esteban |
|--------------|--|---|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 1:7-9; Hechos 2:1-13</i> Versículos Claves: <i>Juan 14:16-17</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En los primeros días de la Iglesia Cristiana, el Señor mandó a los apóstoles que fueran y predicaran el Evangelio localmente y en todo el mundo. 2. Así como el Espíritu Santo vivió en los corazones de los apóstoles, así aquellos que confían en el Señor Jesús tendrán Su presencia y poder para ayudarlos en sus vidas cristianas. | <p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 6:1-15; 7:54-60</i> Versículo Clave: <i>Hechos 6:8</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Son personas del calibre de Esteban las que cambian el mundo para Dios. 2. Sólo los verdaderos creyentes, como Esteban, están decididos a proclamar la verdad del Evangelio y están más preocupados por lo que Dios piensa que por lo que los hombres tienen que decirles o incluso hacerles. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Pide a los alumnos que imaginen cómo debe haber sido para los discípulos, después de que Jesús ascendió, y cuando el Espíritu Santo vino en Pentecostés.</p> <p>Explica cómo los Hechos de los Apóstoles contienen dos temas principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor Jesús, ahora ascendido, está obrando a través de aquellos en esta tierra que han confiado en Él a través de Su Espíritu Santo. 2. La resurrección y exaltación del Señor Jesús en el cielo todavía formaban el núcleo del mensaje cuando se escribió este libro. 60-67 dC. | <p>Discute lo que se entiende por persecución y piensa en ejemplos modernos.</p> <p>Explica que en los primeros días del cristianismo los líderes religiosos tenían una influencia considerable en el gobierno y los cristianos estaban preparados para su oposición, pero siempre reaccionaban con dignidad. Los cristianos respetaban y obedecían al gobierno de la época a menos que las leyes de los hombres contradijeran las leyes de Dios.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El versículo clave en este libro es Hechos 1:8 y todo el Hechos está modelado en él con respecto al progreso geográfico del Evangelio: Testigos en Jerusalén – Cap. 1-7 <i>Testigos en Judea</i> – Cap. 8:1-4 Testigos en Samaria – Cap. 8:5-25 Testigos en el mundo – Cap. 8:26 - 28:31 2. El Día de Pentecostés (2:1) fue el día en que el Espíritu Santo vino a morar en los creyentes permanentemente, vino para quedarse. También fueron llenos del Espíritu Santo (2:4). Cuando confiamos en el Señor Jesús, somos habitados por el Espíritu Santo, pero para ser llenos del Espíritu Santo, debemos leer nuestras Biblias, pasar tiempo en oración y vivir en obediencia al Señor. 3. El Señor Jesús puso el fundamento perfecto en la obra terminada de la cruz y ahora estaba capacitando a los creyentes, a través de Su Espíritu Santo, para ser testigos y ayudantes en la difusión de las Buenas Nuevas de Su muerte, la resurrección y el mensaje de salvación para todos. El Espíritu Santo es referido como el "Consolador" en el versículo clave Juan 14:16 mostrando que el Señor Jesús también es nuestro abogado o ayudante. <p>Explica los versículos claves y anime a los estudiantes a aprenderlos. Completa la lección 1. Muestra: FBI - El día de Pentecostés (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esteban poseía esas cualidades que deberían ser evidentes en la vida de un cristiano: honestidad, lleno del Espíritu Santo, lleno de fe y poder, sabiduría y servicio al Señor Jesús. (Ver Hechos 6:3,5 y 8) 2. La oposición al poderoso ministerio de Esteban surgió de comunidades de judíos que tenían sinagogas en o cerca de Jerusalén. Sin embargo, cuando Esteban compareció ante el Sanedrín, un tribunal judío, escucharon los falsos cargos en su contra; vieron la gloria de Jesús reflejada en el rostro de Esteban. (Hechos 6:15) Esteban dio una defensa muy magistral (Hechos 7:1-53) y lanza un ataque mordaz contra los líderes judíos, acusándolos de resistir al Espíritu Santo y finalmente a la crucifixión del Señor Jesús. 3. Esteban debe haber sabido que su vida estaba en juego, pero preferiría morir antes que traicionar a su Señor. Tan pronto como testificó haber visto "los cielos abiertos" (Hechos 7:56), la multitud lo arrastró fuera de la ciudad y lo apedreó hasta la muerte. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – Stephen es martirizado (I)</p> |
| REPASO | <p>El Dr. Lucas, el escritor de Hechos, comienza refiriéndose a "todo lo que Jesús comenzó a hacer y enseñar" en Hch. 1:1. En Hch. 28:31 Pablo todavía está predicando las buenas nuevas del Evangelio. Considera que 'El libro de Hechos aún continúa; la obra de evangelismo está incompleta hasta que el Señor regrese por aquellos que confían en Él'.</p> | <p>Analiza cómo estos versículos resumen esta lección:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 Timoteo 2:3 – "Soporta la dureza como un buen soldado de Jesucristo"; 2. 1 Pedro 4:14 – "Si sois insultados por el nombre de Cristo." |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como creyentes somos habitados por el Espíritu Santo. Es nuestra responsabilidad 'ser llenos del Espíritu'. Lea Efesios 5:18 2. Hacer las lecciones de la Biblia debe animarte a: - Leer la Biblia y orar. Pon lo que lees y la guía que el Señor te da en tu vida diaria | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Así como Esteban fue martirizado por sus creencias en la muerte y resurrección del Señor Jesús, muchos cristianos están siendo perseguidos, incluso asesinados, en los países musulmanes de hoy por las mismas creencias. 2. Debemos pedirle al Señor Jesús, en nuestras oraciones, que nos mantenga leales y fieles a Él, independientemente de cuáles sean las circunstancias en nuestras vidas. |

| | B5 – NIVEL 3 Lección 2 – Los siervos del Señor Tema – ¡Preparados para morir! | B5 – NIVEL 4 Estudio 2 – Primeros cristianos Tema – Philip |
|--------------|---|--|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 6:1-5, 8-15; 7:54-60</i> Versículo Clave: <i>Mateo 5:44</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Esteban fue fiel en las pequeñas cosas antes de ser usado por Dios, como se ilustra en el servicio de mesas (Hechos 6:2), antes de hacer grandes maravillas y milagros. (Hechos 6:8) Esteban es como el Señor Jesús en el sentido de que era un hombre fiel e irreprochable que estaba preparado para dar su vida por el bien del Evangelio. | <p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 6:5; 8:4-17; 8:26-40.</i> Versículo Clave: <i>Hechos 8:35</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Felipe fue un predicador exitoso del Evangelio que estaba dispuesto a dejar un avivamiento en Samaria para ir a Gaza a predicar el Evangelio a una persona necesitada. Una vez que creyó en el Señor Jesús como su propio Salvador, el etíope estaba ansioso por obedecer al Señor en el bautismo y tenía gran alegría en su corazón mientras viajaba a casa. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Piensa en lo que significa la persecución por tu fe y da ejemplos modernos.</p> <p>Explica cómo a medida que los primeros cristianos avanzaron con el Evangelio se encontraron con la oposición del gobierno y los líderes religiosos de la época. Aunque respetaban y obedecían a sus gobernantes, estaban preparados para desobedecer las leyes de los hombres cuando contradecían las leyes de Dios, incluso hasta el punto de ser mártires.</p> | <p>Felipe fue uno de los siete hombres elegidos en Hechos 6:5 para ocuparse de los asuntos de la iglesia. Más tarde se convirtió en evangelista y llevó el Evangelio a Samaria. Mientras estaba en medio de un avivamiento en Samaria, el Señor lo llamó a ir a Gaza, país desértico, para encontrarse con un extranjero necesitado de Etiopía, con el fin de usar a Felipe tanto en la conversión como en el bautismo de este hombre. Una vez que esto se logró, Felipe fue retirado milagrosamente y reanudó la predicación del Evangelio en otros lugares.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> El carácter de Esteban se describe como un cristiano que estaba lleno del Espíritu Santo, con una vida buena y honesta, (Hechos 6:3) lleno de fe, poder (Hechos 6:8) y sabiduría (Hechos 6:10) y que estaba activo en la obra del Señor. (Hechos 6:8) Cuando fue arrestado erróneamente por los líderes judíos, Esteban se defendió recordando a sus acusadores que no solo la nación judía había rechazado continuamente al Señor Jesús, sino que su crimen final fue la crucifixión del "Justo". (Hechos 7:52) Aunque rodeado por una turba enfurecida que lo apedreó hasta la muerte, Esteban, como el Señor Jesús, encomienda su espíritu al Señor, (Hechos 7:59) y ora por sus asesinos y "se duerme". (Hechos 7:60) La palabra "dormir" aquí se refiere a su cuerpo que está "durmiendo" hasta que el Señor regrese por Su Iglesia. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Stephen es martirizado (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Felipe fue obediente al mandato de Dios de ir a predicar al etíope. El etíope había venido de África a Jerusalén para adorar, pero se fue sin ninguna comprensión real del Evangelio. Él recurre a la Biblia para encontrar ayuda. Felipe, dirigido por el Señor, llega a la hora oportuna y le explica Isaías 53. Le mostró cómo el capítulo trata sobre la vida y la muerte del Señor Jesús. El etíope creyó en el Señor Jesús e inmediatamente fue bautizado por inmersión y regresó a casa regocijándose. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI – Philip y el funcionario etíope (I)</p> |
| REPASO | <p>Asegúrate de que los alumnos aprendan el versículo clave y analiza con ellos cómo resume esta lección y cómo se relaciona tanto con el Señor Jesús como con Esteban, ya que ambos oraron por sus asesinos (Lucas 23:34 y Hechos 7:60) y ambos entregaron sus espíritus a Dios. (Lucas 23:46 y Hechos 7:60)</p> | <p>Conecta este estudio con Isaías 53. Señala cómo se escribió ese capítulo entre el 740 y el 680 aC y cómo la profecía de Isaías predice con tanta precisión la muerte, sepultura, resurrección y exaltación del Señor Jesucristo.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿En tiempos de ser fiel al Señor Jesús? ¿Cómo debería la devoción de Esteban al Señor desafiar nuestra devoción a Él hoy, cuando algunas de las leyes hechas por los gobiernos están en completa oposición a las Sagradas Escrituras? | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuando el Señor nos llama a hacer una obra para Él, ¿obedecemos sin cuestionar? ¿Cómo estamos cumpliendo con nuestras responsabilidades como cristianos al tratar de ser un buen testigo del Señor Jesús al ver a otros venir a Él? |

| | B5 – NIVEL 3 Lección 3 – Los siervos del Señor Tema – ¡Preparados para escuchar! | B5 – NIVEL 4 Estudio 3 – Primeros cristianos Tema – Cornelio |
|--------------|---|---|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 8:5; 26-40</i> Versículo Clave: <i>Hechos 16:31</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La obediencia pronta e incondicional de Felipe resultó en que el Señor lo usara para llevar al etíope al Señor. 2. El etíope siguió su camino regocijándose como resultado de su obediencia al Señor. | <p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 10:1-8; 23-48</i> Versículo Clave: <i>Hechos 10:43</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Evangelio es para todos, Jesús y gentiles por igual. 2. Cornelio y su familia estuvieron entre los primeros gentiles en convertirse en creyentes en el Señor Jesús. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Explica que a veces Dios quiere que hagamos algo que es completamente diferente de lo que esperaríamos hacer.</p> <p>Explica que Felipe estaba viendo una gran obra que se estaba haciendo para el Señor en Samaria. Sin embargo, el Señor le mandó que abandonara el lugar donde muchos se estaban convirtiendo y fuera a la zona desértica de Gaza para ayudar espiritualmente a un solo hombre, a saber, el etíope.</p> | <p>Simplemente explica la situación entre judíos y gentiles, y cómo normalmente un judío tendría poco contacto, y ciertamente no iría a la casa de un gentil. Cornelio era un oficial romano (un gentil), un centurión, que vivía en la ciudad de Cesarea y era un hombre prominente en términos de su carrera militar. Aunque vivió una vida recta, no conocía al Señor Jesús. Sin embargo, estaba buscando fervientemente el perdón de sus pecados y Dios se encargó de que entrara en contacto con Pedro, quien le predicó el Evangelio a él y a su familia.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando Felipe conoce al etíope, está leyendo <i>Isaías 53:7-8</i> y Felipe tiene la oportunidad de hablar con él sobre la vida y muerte del Señor Jesús. 2. El etíope aprendió de Felipe que Aquel de quien <i>Isaías</i> escribió era el Señor Jesús que murió en la cruz para ser su Salvador y el etíope se dio cuenta de que era un pecador y recibió al Señor Jesucristo como su Salvador creyendo en Él. 3. Felipe explicó el privilegio de ser bautizado a los etíopes y cuando se acercaron al agua, Felipe lo bautizó. Los siervos que viajaban con el etíope no solo presenciaron su bautismo, sino que habrían visto cuán alegre estaba el etíope ahora porque era un seguidor de Aquel conocido como Jesús de Nazaret en aquellos días. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Philip y el funcionario etíope (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cornelio tuvo una visión clara un día, alrededor de las 3 de la tarde, en la que un ángel de Dios se le apareció y le dijo que enviara hombres a Jope por Pedro. 2. Cuando Pedro llegó a la casa de Cornelio, también había otros presentes para escucharlo predicar. 3. Pedro se dirigió a la compañía diciéndoles desde el principio que Dios no respetaba a las personas: la salvación era tanto para judíos como para gentiles. 4. Pedro predicó a los presentes acerca de la vida, muerte y resurrección del Señor Jesucristo y terminó diciéndoles que si creían en Él recibirían el perdón de los pecados. 5. Esto es lo que hicieron los gentiles presentes y estuvieron entre los primeros gentiles en convertirse en creyentes en el Señor Jesús y en ser bautizados. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI – Pedro le cuenta a Cornelio acerca de Jesús (I)</p> |
| REPASO | <p>Conecta esta lección con <i>Isaías 53</i> y analiza los versículos 7 y 8 en particular. Como una oveja que está en silencio ante sus esquiladores, el Señor Jesús soportó la cruz. Él no se le dio un juicio justo y fue cortado en la flor de Su vida y crucificado por nuestros pecados.</p> | <p>Considera la posición de Pedro como un judío que entra en la casa de un gentil. Mire <i>Hechos 10:9-17</i> para ver cómo Pedro recibió orientación sobre lo que debía hacer, y cómo debía pensar en llevar el Evangelio a los gentiles.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender que los cristianos obedientes pueden traer bendición real a las vidas de los demás, tanto a los que son cristianos como a los que no lo son. 2. La fe personal en el Señor Jesús debe ser seguida por ser bautizado. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender que el perdón de los pecados está disponible para todos, independientemente de su raza, cultura o religión. 2. Entender que no hay necesidad de visiones ahora que tenemos la Biblia para instruirnos qué hacer en nuestras vidas y cómo nuestros pecados pueden ser perdonados. |

| | B5 – NIVEL 3 Lección 4 – Los siervos del Señor Tema – ¡Preparado para ir! | B5 – NIVEL 4 Estudio 4 – Los primeros cristianos Tema –Bernabé |
|---------------------|--|--|
| | <p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 10:1-20; 24-29; 33-43</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 10:43</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aunque Cornelio era un hombre muy bueno, necesitaba a alguien que le dijera cómo podía convertirse en cristiano. 2. Pedro aprendió, como resultado de su visión, que el Evangelio es para todos, no sólo para los judíos. | <p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 4:32-37; 9:26-31; 11:19-30</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 11:24</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No podemos convertirnos en cristianos haciendo el bien. 2. Los cristianos hacen el bien porque la "bondad" es uno de los frutos del Espíritu Santo en la vida de un cristiano. (<i>Gálatas 5:22</i>) |
| INTRODUCCIÓN | Esta lección se desarrolla en Cesarea, una ciudad costera. Cornelio era un oficial militar romano allí y como centurión estaba a cargo de cien hombres. En realidad, estaba adscrito a uno de los regimientos italianos allí. Sin embargo, él era un hombre que estaba buscando a Dios. Él era un gentil, pero hasta este punto Pedro sólo había llevado el Evangelio a sus compañeros judíos. | Se nos presenta por primera vez a Bernabé en Hechos 4:36 . El significado de su nombre es "el hijo de aliento". Él vino de la isla de Chipre y la Biblia nos dice que vendió la tierra y trajo el dinero y se lo dio a los Apóstoles. Estaba haciendo honor a su nombre en el sentido de que su generosidad habría sido un gran estímulo para los Apóstoles. |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ángel le dijo a Cornelio, en la visión, que enviara hombres a Jope, una ciudad al sur de Cesarea, para Simón Pedro. 2. Al día siguiente, Pedro tuvo una visión en el techo plano de la casa de Simón Pedro, donde había ido a orar. Dios le reveló a Pedro que el Evangelio no se limitaba solo a los judíos, sino que también era para los gentiles. Dios solo ve dos clases de personas: ¡las que son tuyas y las que no lo son! 3. Cuando Pedro llegó a la casa de Cornelio, admitió que creía que el favor de Dios se limitaba a la nación de Israel, los judíos, pero había aprendido: Dios no hace acepción de personas. (Hechos 10:34) 4. Pedro predicó el Evangelio a los presentes y enfatizó que la salvación era para "todo aquel que cree". (Hch 10:43) Los presentes creyeron y fueron bautizados y esto marcó el comienzo de la entrada de los gentiles en la Iglesia. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Pedro le cuenta a Cornelio acerca de Jesús (I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bernabé era un siervo devoto del Señor en el sentido de que era desinteresado. Usó su tiempo y sus posesiones para que otros recibieran ayuda. Quería ver a la gente llegar a conocer al Señor Jesús y quería ayudar a aquellos que necesitaban las necesidades básicas de la vida. Como resultado, se le conoce como "un buen hombre". (Hechos 11:24) 2. Bernabé mostró bondad a Pablo. (Hechos 9:27) Él dio fe de Pablo cuando los cristianos en Jerusalén tenían miedo de recibirlo. 3. Bernabé fue enviado por la Iglesia en Jerusalén para animar a la nueva Iglesia en Antioquía y mientras estuvo allí muchos se volvieron al Señor. Animó a los nuevos cristianos de Antioquía a "ser fieles al Señor". (Hechos 11:23) ¡Tal vez nunca hubo palabras más sabias habladas a los nuevos conversos! <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: No hay FBI apropiado</p> |
| REPASO | Aprende el versículo clave y analiza cómo resume la lección de hoy. Refiere también a los alumnos a la frase "todo aquel que cree" en Juan 3:15-16 . | Revisa el estudio haciendo preguntas que permitan a los estudiantes responder correctamente las preguntas del Estudio 4. |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparte el Evangelio con jóvenes de otras nacionalidades. 2. Explica Hechos 10:34 con sus propias palabras. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para demostrar "bondad" en nuestras vidas como cristianos. 2. Ser fieles al Señor como cristianos. |

| | B6 – NIVEL 3 Lección 1 – La vida de José Tema – El joven soñador | B6 – NIVEL 4 Estudio 1 – Jacob y su familia Tema – En Haran |
|---------------------|--|--|
| | <p>Pasaje bíblico: Génesis 37:1-11 Versículo Clave: Génesis 37:8</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando José era sólo un adolescente, con diecisiete años, Dios le habló en sueños y le reveló que tenía un plan para su vida. 2. El pecado de celos es desagradable a Dios y puede convertirse en un pecado más grave y, por lo tanto, debe evitarse. | <p>Pasaje bíblico: Génesis 29:1-30 Versículo Clave: Gálatas 6:7</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios está en pleno control de todo y Su tiempo es perfecto. 2. Si sembramos actos pecaminosos en nuestras vidas, podemos esperar cosechar las consecuencias. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Recuerda a los alumnos a los predecesores de José, Abraham, Isaac, y ahora llegamos a Jacob y su familia.</p> <p>José era uno de los hijos de Jacob y el nombre de su madre era Raquel. Era pastor por ocupación. Tenía un hermano menor, llamado Benjamín, y fue en el nacimiento de Benjamín que la madre de José, Raquel, murió.</p> | <p>Recuerda a los alumnos los predecesores de Jacob. Jacob era el hijo de Isaac y Rebeca y Esaú era su hermano. Vivió en Beerseba y huyó a Harán en Mesopotamia porque Esaú había planeado matarlo, por robarle la primogenitura. (Resume la historia)</p> <p>Jacob tenía 77 años cuando dejó Beerseba; pasó 20 años sirviendo a su tío Labán, 33 años atrás en Canaán y los últimos 7 años de su vida en Egipto.</p> <p>El viaje de Beerseba a Harán fue de aproximadamente 500 millas.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. José era odiado por sus hermanos porque le había contado a Jacob acerca de sus malas acciones y Jacob lo amaba porque era el hijo de Raquel, y había nacido cuando Jacob era viejo. 2. El abrigo de muchos colores era realmente una túnica larga con mangas que mostraba el afecto especial de Jacob por José, pero despertaba celos, odio y envidia en los corazones de su hermano. 3. En el primer sueño de José, las once gavillas que se inclinaban ante el duodécimo era una profecía de que un día sus hermanos se inclinarían ante él. El segundo sueño también fue profético de sus hermanos inclinándose ante él junto con Jacob (el sol) y Lea (su madrastra) (la luna) cuando Raquel había muerto. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI - Joseph el soñador (P&I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El tiempo de Dios fue perfecto en que Jacob fue guiado al mismo campo donde algunos pastores de Harán estaban cuidando sus rebaños y al que Raquel estaba llegando con su rebaño. 2. Jacob quería casarse con Raquel, pero Labán lo engañó para que se casara primero con Lea, su hermana mayor. Tuvo que servir a Labán por 7 años antes de casarse. Luego tuvo que servir 7 años más por Raquel. 3. ¡Jacob había sembrado el engaño y ahora lo estaba cosechando! <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI - Jacob es engañado en su boda (I)</p> |
| REPASO | <p>Repasa la lección con un cuestionario que haga preguntas que ayudarán a los alumnos a responder las preguntas formuladas en la lección 1.</p> | <p>Usa un mapa para ayudar a los estudiantes a visualizar en sus mentes el viaje que Jacob hizo desde Beerseba (en Cisjordania) hasta Harán (en el río Éufrates) en la Siria de hoy. Es posible que desee llamar su atención sobre el conflicto en curso hoy en el Medio Oriente en lugares como Siria, Jordania e Irak, todo porque las personas prefieren buscar el poder de sus propias voluntades en lugar de buscar el poder de la voluntad de Dios en sus vidas. La voluntad propia de Jacob todavía está obrando en la vida de las personas hoy en día, ¡todo por el hecho de que nacimos pecadores!</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios tiene un plan para la vida de todos. Cuando hemos creído en el Señor Jesús como nuestro Salvador, Él llevará a cabo Su plan cuando pongamos en acción lo que Él nos enseña de la Biblia y oremos diariamente para que Él nos guíe de maneras agradables a Él. 2. El pecado de los celos debe evitarse en nuestras vidas; La Biblia se refiere a ella como: "cruel como la tumba". (Cantares 8:6) | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La necesidad de comprender que si no nos arrepentimos de nuestro pecado y confiamos en el Salvador para la salvación, cosecharemos las consecuencias de nuestras vidas pecaminosas. 2. La necesidad de asegurarnos de que si somos cristianos y hemos pecado, lo confesemos rápidamente al Señor Jesús y tengamos su perdón (1 Juan 1:9), y nos alejemos de él antes de que traiga circunstancias a nuestras vidas que solo nos causen angustia. |

| | B6 – NIVEL 3 Lección 2 – La vida de José Tema – El hermano odiado | B6 – NIVEL 4 Estudio 2 – Jacob y su familia Tema – En Peniel |
|---------------------|--|---|
| | <p>Pasaje bíblico: Génesis 37:12-36 Versículo Clave: Romanos 6:12</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El pecado comienza de una manera pequeña en nuestras vidas y a menos que le pidamos perdón al Señor Jesús, crecerá y se hará cargo de nuestras vidas. 2. Cuando nos sentimos culpables por nuestro pecado, es muy importante que lo confesemos de inmediato al Señor Jesús. | <p>Pasaje bíblico: Génesis 32:1-32 Versículo Clave: Génesis 32:11</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacob oró a Dios por un sentido desesperado de necesidad de protección divina. 2. Jacob finalmente entrega su vida a Dios y después de confesarle a Dios que su nombre era Jacob, que significa un "estafador". Dios cambia su nombre a Israel, que significa "un príncipe de Dios". |
| INTRODUCCIÓN | <p>Repasa la historia de José hasta ahora y recuerda a los alumnos las tensiones en la familia de Jacob y las razones de ellas.</p> <p>En Génesis 27, Jacob engañó a su padre Isaac para que lo bendijera antes de Esaú con una piel de cabra. En esta lección, los hijos de Jacob lo engañan con sangre de cabra. Es razonable suponer que Jacob habría recordado esto cuando sus hijos lo engañaron. ¡El dolor del engaño se siente una vez más en la vida de Jacob!</p> | <p>Analiza cualquier reunión que los alumnos hayan tenido con personas importantes. Explica que en este estudio estamos pensando en encontrarnos con Dios y el efecto que esto tuvo en Jacob.</p> <p>El hombre que luchó con Jacob (v. 24) no era otro que el Señor mismo. Lee Oseas 12:4. También refiérete a donde el Señor (i) se aparece a Moisés de la zarza ardiente; (Éx 3:1-22) (ii) se aparece a Moisés en los dos incidentes cuando la vara se convierte en serpiente y su mano está cubierta de lepra; (Éx 4:1-17) (iii) se aparece a Isaías con una petición y la respuesta de Isaías; (Is 6) (iv) se aparece a Saulo en el camino a Damasco. (Hch 9:1-19) Haz hincapié en que todas esas personas tuvieron reuniones muy importantes con el Señor y experiencias muy memorables como resultado.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El odio de sus hermanos hacia José hasta el punto de arrojarlo a un pozo. 2. Los hermanos de José lo venden por veinte piezas de plata a los ismaelitas (también llamados madianitas) que se dirigían a Egipto. 3. El padre de José, Jacob, tiene el corazón roto cuando sus hermanos le dicen una mentira. Le muestran la túnica que estaba sumergida en sangre de cabra y Jacob asume que su hijo está muerto. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI –José vendido como esclavo (P&I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacob estaba regresando de Harán a Canaán y temía que Esaú lo matara como dijo que lo haría unos veinte años antes. (Génesis 27:41) 2. Jacob oyó que Esaú venía con 400 hombres, así que dividió a su familia en dos compañías para que si la primera era destruida, la segunda pudiera huir. 3. Jacob envía tres manadas sucesivas de animales, 580 en total, para apaciguar a Esaú. 4. Jacob pasa la noche solo en Peniel (el rostro de Dios), la experiencia más grande de su vida. El Señor saca la cavidad de su cadera de la articulación y cambia su nombre de Jacob a Israel. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI Jacob regresa a Canaán (I)</p> |
| REPASO | <p>Discute cómo Dios estaba en control en esta historia porque los ismaelitas, aunque no lo sabían, estaban proporcionando transporte gratuito para José a Egipto para venderlo a Potifar, uno de los oficiales de Faraón.</p> <p>Fue en Egipto que Dios iba a bendecir ricamente a José y él se convertiría en el segundo en mando. Explica que el Salmo 76:10 muestra que Dios puede hacer la ira del hombre para alabarlo y lo que no le agrada lo refrena.</p> | <p>Revisa este estudio haciendo preguntas que ayuden a los estudiantes a completar las respuestas a las preguntas formuladas en el Estudio 2.</p> <p>Llama su atención sobre los significados de lo siguiente: Mahanaim (v. 2) – dos huestes o campamento doble. Jacob (versículo 27) – suplantador o 'estafador'. Israel (versículo 28) – uno que lucha con Dios o un príncipe de Dios. Peniel (versículo 30) – el rostro de Dios.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza si los alumnos han sentido odio o celos en su corazón hacia los demás. Si es así, todos necesitan confesar su pecado al Señor Jesús y pedirle que les dé el poder de vivir libres de ambos males. 2. Aprende el versículo clave Romanos 6:12 y anima a los alumnos a convertirlo en un principio rector en su vida. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacob se quedó solo con Dios. (versículo 24) Como pecadores debemos tener tratos personales con Dios para obtener la salvación. ¡Todos necesitan encontrarse con Dios para que sus pecados sean perdonados! 2. El ángel luchó con Jacob (versículo 24) y lo despojó de su orgullo e hipocresía. Sólo Dios puede hacer eso por cualquiera de nosotros. 3. Jacob hizo cambiar su nombre. ¿Todos necesitamos que nuestros nombres sean cambiados a cristianos? ¿Creyente? Entonces tendremos una actitud cambiada, una posición cambiada ante Dios, una relación cambiada con Dios y un caminar cambiado ante Dios. |

| | B6 – NIVEL 3 Lección 3 – La vida de José Tema – El prisionero fiel | B6 – NIVEL 4 Estudio 3 – Jacob y su familia Tema – En Betel |
|---------------------|--|--|
| | <p>Pasaje bíblico: Génesis 39:1-6; 19-23 Versículo Clave: Génesis 39:21</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aunque José estaba lejos de su hogar en Egipto, permaneció fiel a Dios incluso en las situaciones más difíciles. 2. Dios tenía sus ojos puestos en José y tenía un gran futuro reservado para él. (Romanos 8:28) | <p>Pasaje bíblico: Génesis 35:1-15 Versículo Clave: Salmo 37:7</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como cristianos, podemos vagar y desviarnos del camino de Dios para nuestras vidas, pero Él nunca nos deja ni nos abandona. 2. Como cristianos, necesitamos ayuda para lidiar con nuestros fracasos en el pasado y las dificultades y pruebas que podemos enfrentar en el futuro. |
| INTRODUCCIÓN | <p>Discute la injusticia que pone a las personas tras las rejas cuando son inocentes. Explica que eso le sucedió a José.</p> <p>Explica que en algunos países, hoy en día, los creyentes están en prisión. No están en prisión por algo que hayan hecho mal, sino porque están preparados para ser fieles a Dios, al confiar y obedecer lo que han aprendido de la Biblia, en cuanto a cómo deben comportarse como cristianos.</p> | <p>Introduce el Estudio llamando la atención sobre el hecho de que aquellos que confían en el Señor están seguros de Su protección: hay seguridad en el Señor.</p> <p>El Salmo 91 y Romanos 8 ilustran esta protección. Vale la pena referirse a los siguientes versículos a modo de introducción y antecedentes: Salmo 91:2, 15; y Romanos 8:31.</p> |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. José fue vendido por los ismaelitas como esclavo a Potifar, un funcionario del palacio del faraón. 2. La esposa de Potifar dijo mentiras sobre él, fue acusado falsamente y fue encarcelado. 3. José se comportó tan bien en la cárcel que el carcelero lo puso a cargo de la prisión. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Joseph y la esposa de Potifar (P & I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le ordena a Jacob que cumpla el voto que hizo unos treinta años antes, en Génesis 28:20-22, y regresa a Betel. 2. Jacob ordena a su familia que guarde a los dioses extranjeros y limpie sus ropas y cuando lo hicieron se convirtieron en un terror para sus vecinos paganos. 3. Él construye un altar en 'El Betel', y adora a Dios que lo protegió de Esaú. 4. Dios se encuentra con Jacob en Betel de nuevo y renueva el pacto que hizo con Abraham e Isaac. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI - Joseph y Esaú se reúnen. (I)</p> |
| REPASO | <p>Para repasar la lección, pide a los alumnos que Explican cómo Dios derrota el propósito de Satanás para la vida de José y cómo ese José se destaca como un creyente irreprochable, confiable y responsable.</p> | <p>Raquel había llamado a su hijo Ben-oni, que significa "hijo de mi dolor", pero Jacob lo llamó Benjamín, que significa "hijo de mi mano derecha". Analiza cómo este estudio pre-representó otro nacimiento, a saber, el del Señor Jesucristo en el sentido de que Él soportaría el dolor de la cruz y luego sería exaltado a la diestra de Dios en el cielo. Así como Betel fue una experiencia memorable para Jacob, así el Calvario es una experiencia memorable para el Señor Jesucristo y aquellos que confían en Él.</p> |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera lo que esta lección nos ha enseñado acerca de cómo el Señor Jesucristo puede cuidar de nosotros, incluso en las circunstancias más difíciles si confiamos en Él y le obedecemos. 2. Como cristianos, no somos inmunes a las pruebas o dificultades. ¿Cómo debemos reaccionar cuando se nos presentan? 3. Piensa en otras personas en la Biblia que fueron encarceladas por su fe. | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debemos buscar la bendición del Señor sobre nuestras vidas leyendo la Biblia y orando por la guía diaria del Señor. 2. Analiza cuál ha sido la "experiencia de Betel" más importante en nuestras vidas. 3. Como cristianos, cuando estamos en dificultades, debemos asegurarnos de aferrarnos a la última parte de Hebreos 13:5: "Nunca te dejaré, ni te desampararé." |

| | B6 – NIVEL 3 Lección 4 – La vida de José Tema – El nuevo líder | B6 – NIVEL 4 Estudio 4 – Jacob y su familia Tema – En Canaán |
|---------------------|--|---|
| | <p>Pasaje bíblico: Génesis 41:14-49 Versículo Clave: Génesis 41:32</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. José le dio a Dios el crédito por su capacidad para interpretar los dos sueños y debido a esta humildad Dios le confió la responsabilidad. 2. José fue fiel a Dios y Dios cuidó de él. | <p>Pasaje bíblico: Génesis 37:1-36 Versículos Claves: Efesios 4:31-32</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El favoritismo puede conducir a los celos y los celos pueden conducir a pecados muy graves y consecuencias en la vida de las personas, tanto por parte de la persona celosa como de la víctima. 2. Aunque sus hermanos tuvieron que vivir con su pecado durante muchos años, finalmente José se revela a ellos antes de la muerte de su padre y hay perdón y reconciliación. (Génesis 50:20) |
| INTRODUCCIÓN | <p>Recuerda la historia hasta ahora y explica que Dios estaba llevando a cabo Sus propósitos en la vida de José.</p> <p>Señala que debido al buen testimonio de José (versículo 39) fue ascendido como segundo al mando.</p> <p>En el versículo 42, el anillo muestra que ha sido llevado de la posición de un esclavo a la posición del hijo de un rey; se le ha dado la ropa de lino fino en lugar de una túnica rota; se le ha dado una cadena de oro que significa su ascenso a la autoridad; y se le da un carro en el versículo 43 que muestra que ya no es un cautivo, sino que disfruta de la libertad en el reino de Faraón.</p> <p>Se ha mudado de un lugar de degradación en el pozo, cuando tenía 17 años, a un lugar de exaltación, cuando tenía 30 años. ¡Era un hombre muy joven en un trabajo muy responsable!</p> | <p>Presenta a la familia de Jacob y su situación actual. Establece el trasfondo de este estudio refiriéndose a otras lecturas de la Biblia:</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) Salmo 56 – Discute que para los cristianos, Dios está cuidando de ellos independientemente de cómo el diablo pueda estar usando a otros para atacar. (ii) Mateo 5:43-48; Efesios 4:22-32 – Anima a los alumnos a adoptar la actitud semejante a la de Cristo a la que se hace referencia en ambas lecturas en tiempos de persecución o dificultad por parte de aquellos que no aman al Señor o a Sus seguidores, aunque pueda ser muy difícil. |
| PRESENTACIÓN | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faraón tiene sueños y José es traído de la prisión para interpretar el sueño. 2. José interpreta los dos sueños de Faraón: siete años de abundancia y siete años de hambre. Faraón hace de José el segundo al mando y José administra el programa del maíz. 3. La abundancia de maíz era tan grande en los años fructíferos que era imposible mantener un registro de ello. Cuando llegaron los siete años de hambruna, había maíz extra disponible para la gente hambrienta de Egipto y más allá. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI - José, el panadero y el copero y José interpreta los sueños del Faraón. (P&I)</p> | <p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. José tuvo sueños y fue despreciado por sus hermanos. 2. Jacob le dio a José un abrigo, o túnica, de muchos colores como muestra de su afecto por él, pero esto provocó más odio de sus hermanos. 3. Los sueños de José indicaban que sus once hermanos y Lea y Jacob (Raquel estaba muerta) se inclinarían ante él en un día futuro. 4. Los hermanos de José estaban enojados y conspiraron para matarlo y lo vendieron a los ismaelitas (madianitas). Inconscientemente estaban llevando a cabo el plan de Dios para la futura promoción de José. 5. Sus hermanos devolvieron cruelmente el abrigo de José, sumergido en sangre a Jacob, quien asumió que José estaba muerto y lloró por el hijo que tanto amaba. Jacob 'el engañador' es ahora 'el engañado'. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI - Joseph el soñador (P&I)</p> |
| REPASO | <p>Pide a los alumnos que imaginen que son José y que le están escribiendo a su padre Jacob, ¡contándole acerca de su nuevo trabajo! ¿Qué podría poner en la carta?</p> | <p>Revisa este estudio haciendo preguntas que:</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) Asegúrate de que los estudiantes entiendan que Dios está en control de todas las circunstancias en sus vidas y cómo Él no quiere que devuelvan "mal por mal". (ii) Asegúrate de que se les ayude a responder las preguntas del Estudio 4 |
| APLICACIÓN | <p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo nos anima esta historia? 2. ¿Qué has aprendido acerca de ser obediente y fiel en tu vida diaria? ¿Qué puedes esperar a modo de bendición? | <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregunta si Ef 4:32 es un principio rector en la vida. 2. Ya que el Señor Jesús no muestra parcialidad hacia aquellos que son buenos o malos, como cristianos, ¿pretendemos tratar a todos de manera justa y amable? (Mateo 5:45) |



© Servicios Educativos Bíblicos 2015

www.besweb.com

Organización benéfica registrada 1096157 del Reino Unido