



Pautas para los profesores

mibiblia Niveles 3 y 4

Serie B
Unidades 7-12

Bible Educational Services

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido (No. 1096157)

Declaración de propósito

Sirviéndote para que sirvas a los demás mediante la producción de lecciones bíblicas consecutivas, para su uso mundial, que permitan la enseñanza de la Palabra de Dios a la generación actual y a las siguientes.

Declaración de planes de futuro

Facilitar la producción de recursos educativos de la Biblia en muchos de los idiomas del mundo, mediante diversos medios de comunicación, asociándonos con quienes comparten con nosotros los mismos valores fundamentales.

INFORMACIÓN GENERAL

Lo que Bible Educational Services hace:

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas “Bibletime” [mibiblia], “New Life” y “Gleaners” en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones “Bibletime” fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones “Bibletime” en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones “Bibletime” han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo a las distintas capacidades. El recurso “Bibletime” ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES (www.besweb.com) o de la Secretaría Internacional. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

Direcciones de contacto con BES

Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: sam@besweb.com

Secretaría para el resto del Reino Unido

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: stephen@sgillham.co.uk

Dirección web: www.besweb.com

Dirección de correo-e: info@besweb.com

Programa de estudio de mibiblia

	NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10)	NIVEL 3 (edades 11-13)	NIVEL 4 (edades 14+)
SERIES DE INTRO-DUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas
SERIES A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro / La cruz 5. Abraham 6. Abraham 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacob 10. Los primeros cristianos 11. Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio 2. Noé y el diluvio 3. La vida de Pedro 4. La vida de Pedro 5. La vida de Pedro 6. Los viajes de Abraham 7. La vida de Jacob 8. La oración 9. Las aventuras de Pablo 10. Las aventuras de Pablo 11. Las aventuras de Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Desarrollos iniciales 3. Pedro 4. Pedro 5. Pedro 6. Abraham 7. Jacob 8. Siendo un cristiano 9. El apóstol Pablo 10. Pablo 11. El juicio de Pablo 12. El nacimiento del Salvador
SERIES B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros años de Cristo 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. Personas que Jesús encontró 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. La vida de José 7. José 8. Los escritores de los evangelios 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. Jacob y su familia 7. José 8. El camino por delante 9. Moisés 10. Moisés 11. La Ley 12. El nacimiento del Salvador
SERIES C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut y Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Jonás 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres usados por Dios 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Dichos de Jesús 3. El poder del Señor 4. El Señor Jesús 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres del Antiguo Testamento 12. El nacimiento del Salvador

PAUTAS para los PROFESORES

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 3 y del Nivel 4, de 11 a 16 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor ira repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual, y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

Orientación para calificar las lecciones/ los estudios

LECCIONES del NIVEL 3:

- Los estudiantes no pueden completar estas lecciones sin consultar la Biblia. Además, pueden tener que consultar una o más lecturas de la Biblia.
- Las preguntas se presentan de varias formas, incluyendo crucigramas y cuadrículas de palabras, palabras ausentes, etc.
- Han sido especialmente diseñadas para ser respondidas con la Versión Reina Valera 1960 de la Biblia en castellano.
- Se asignan 20 puntos por semana con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

ESTUDIOS del NIVEL 4:

- Son más difíciles que las lecciones del Nivel 3.
- Se proponen preguntas y se requieren respuestas más complejas.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando los estudios están completamente correctos y las preguntas tienen una respuesta completa.

CALIFICANDO mibiblia

CONSEJOS PARA CALIFICAR

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección/estudio y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otorguen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se haga. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

NIVEL 3

Ejemplos de comentarios generales

“¡Bien hecho! Se nota que leíste las preguntas cuidadosamente y con interés. Especialmente me gustó tu respuesta a la última pregunta, que estaba muy bien redactada”.

“Hola Juan. Gracias por todo tu arduo trabajo. Ha sido genial que hayas acertado casi todas las respuestas. He contestado las que te faltaron”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Moisés tuvo algunos momentos difíciles con los hijos de Israel, pero Dios no lo dejó solo para que resolviera todos los problemas por sí mismo”.

“José nunca olvidó que su padre le había enseñado que amara a Dios. Lo recordó incluso cuando estaba lejos de casa”.

“Bartimeo estaba decidido a llegar al Señor Jesús. No fue decepcionado, porque ahora podía ver y ahora sabía que el Señor Jesús era alguien realmente especial”.

NIVEL 4

Ejemplos de comentarios generales

“Otro excelente conjunto de estudios. Pareces tener una buena comprensión de estos pasajes bíblicos y, realmente, espero que los hayas disfrutado. Gracias por tomarte el tiempo para hacer los estudios con cuidado. Sería fácil hacerlos deprisa y corriendo, así que aprecio todo tu esfuerzo”.

“Un muy buen intento, Raquel. Por tus respuestas, percibo que es posible que no hayas entendido completamente el pasaje. Tal vez podrías intentar leerlo de nuevo”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“A veces, a las parábolas se les llaman historias terrenales con significado celestial, o más profundo. ¿Puedes pensar cuál es el significado más profundo de la parábola del estudio 3?”.

“Esteban murió de forma cruel y, sin embargo, no tenía miedo a morir porque sabía que Dios todavía tenía el control, y sabía que estaría con el Señor Jesús en el Cielo”.

PREPARACIÓN para los PROFESORES

CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección/el estudio** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección/el estudio de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección/el estudio de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección/estudio también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones/los estudios.
- **Comprende las lecciones/los estudios a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección/el estudio notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección/el estudio. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, a aplicarlo y responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección/el estudio, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN/EL ESTUDIO

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones/los estudios, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Presentación”** – Presenta el pasaje bíblico bajo estudio, junto con su tema, comentando y explicando los puntos clave de la lección/el estudio, que hemos enumerado. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección/el estudio, sino que estén familiarizados con la lección/el estudio y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico y que los ayuden a comprender la respuesta práctica que pueden realizar por aprender la lección/el estudio.
 - **Explica el Versículo Clave** – Hay un versículo clave vinculado con cada lección/estudio. En algunas ocasiones, hay dos versículos claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los versículos claves y se les recuerde hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos claves.

Enseñando el Versículo Clave

 - 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
 - 2) Para presentar el Versículo Clave puede utilizarse:
 - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del Versículo Clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
 - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
 - **Completa** – En una situación escolar, serías consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección/el estudio mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
 - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de www.freebibleimages.org (FBI). Son dibujos y fotografías que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Donde se disponga de una fotocopiadora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
- **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
 - a. **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
 - b. **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.
- **“Aplicación”** – Esta sección lleva el encabezado: ‘La lección/el estudio nos reta’, y también algunas sugerencias de posibles trabajos grupales y respuestas individuales al desafío de la lección/el estudio.

USO DEL TIEMPO

Orden – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección/estudio, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- Enseñanza del Versículo Clave – 5 a 10 minutos
- Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho:

“Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,
Muéstrame y lo recordaré,
Involúcrame y lo comprenderé”.

PAUTAS de ENSEÑANZA

	B7 – NIVEL 3 Lección 1 – La vida de José Tema – Espías en Egipto	B7– NIVEL 4 Estudio 1 – La vida de José Tema: Sus pruebas de adolescencia
	<p>Pasaje bíblico: Génesis 41:46-57 y 42:1-26</p> <p>Versículo Clave: <i>Números 32:23</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No podemos pecar y salirnos con la nuestra. 2. Debemos reconocer nuestro pecado antes de que podamos apreciar el perdón que solo el Señor Jesús puede dar. 	<p>Pasaje bíblico: Génesis 39:1-23 y 40:1-23</p> <p>Versículo Clave: <i>Génesis 39:21</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. José no cedió a la tentación. 2. El Señor estuvo con José en la esclavitud, la tentación y el encarcelamiento. José confió en el Señor y lo obedeció.
INTRODUCCIÓN	<p>Explica a los estudiantes que los egipcios dependían de sus propios cultivos para alimentarse y que siete años de hambruna eran una situación muy grave para el pueblo. El maíz era valioso en aquellos días, ya que se usaba en todo para la alimentación y se podía almacenar durante mucho tiempo. Incluso se usaba como dinero. Explica que Egipto solía estar mucho mejor en tiempos de hambruna que los países vecinos debido al río Nilo.</p>	<p>Potifar era el capitán de la guardia real de Faraón y José fue comprado a unos traficantes de esclavos madianitas para trabajar en su casa. Esta fue la mejor decisión que Potifar tomó en su vida, ya que José era un joven muy talentoso. La esposa de Potifar acusó falsamente a José y lo encarceló. Cuando estaba en la cárcel, surgió el tema de los sueños; José centró la atención de todos en Dios: "¿No son de Dios las interpretaciones?" (Génesis 40:8), y convirtió la ocasión en un poderoso testimonio del Señor, en lugar de quedar bien.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La hambruna dura siete años (v.54) y José es el único que puede suplir la necesidad (v.55) con las abundantes provisiones de trigo en los almacenes de Faraón. 2. Los hermanos de José tuvieron que bajar a Egipto en busca de trigo debido a la hambruna. (42:1-3) 3. José reconoció a sus hermanos, pero ellos no lo conocían a él. (42:7) Los metió en la cárcel por tres días. 4. José trató a sus hermanos de tal manera que ellos reconocieran cómo habían pecado contra él. (42:21) Sólo entonces los perdonará. 5. Sus recuerdos y conciencias los convencen de su culpa y comprenden la razón de la angustia que están experimentando. 6. A pesar de su pecado, José llora por ellos (v.24) y les da comida para su viaje de regreso a su padre Jacob, pero mantiene a Simeón en prisión y exige que Benjamín, el hijo menor, sea llevado a Egipto. 7. Jacob se molesta mucho cuando le cuentan todo lo que ha sucedido y dice que nunca dejará que Benjamín baje a Egipto. (42:38) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 1. Muestra: FBI, los hermanos de José visitan Egipto. (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. José aprovechó al máximo su situación como esclavo en Egipto y pronto se ganó la confianza del Potifar. (39:2) 2. La mujer de Potifar acusó falsamente a José de agredirla y lo encarceló. (39:11-20) Sin embargo, José era un joven íntegro que continuaba confiando en Dios, sin importar la situación, y Dios lo prosperó al darle la vuelta a esta situación y hacer de José el administrador de la prisión. (39:21-23) 3. Dos de los reclusos de la prisión tuvieron sueños y José fue capaz de interpretarlos. (40:8) 4. La interpretación de José del sueño del jefe de los coperos fue un mensaje de vida en el sentido de que fue liberado de la prisión, pero la interpretación del sueño del panadero fue un mensaje de muerte en el sentido de que el jefe de los panaderos fue ejecutado. 5. José le pidió al coperero que se acordara de él y buscara la ayuda del faraón cuando fuera liberado, pero se olvidó por completo de José. (40:14 y 23) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 1. Muestra: FBI, José y la esposa de Potifar, y José, el panadero y el coperero. (P)</p>
REPASO	<p>Analiza con los alumnos la forma en que el Versículo Clave resume la lección.</p>	<p>Analiza con los alumnos cómo el Versículo Clave resume la lección con respecto a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la vida de José en la casa de Potifar; y 2. La vida de José en prisión.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de darle la espalda al pecado y volvernos al Señor Jesús para su perdón. 2. La importancia de la comprensión 1 Juan 1:9: "Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad". 3. Fíjate las tres palabras claves de la salvación en la Lección: admitir, creer, y entregar. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No debemos ceder a la tentación, sino pedirle al Señor todos los días que nos ayude a vencerla. 2. El secreto de ser un testigo eficaz del Señor es reconocer las oportunidades en las que podemos relacionar al Señor Jesús con la experiencia de la otra persona en un esfuerzo por ganarla para el Salvador. 3. Lee las lecturas adicionales sugeridas, Efesios 6:13-17 y Santiago 1:12-18, y considera cómo podemos vencer la tentación en nuestras vidas.

	B7 – NIVEL 3 Lección 2 – La vida de José Tema: ¡Benjamín y las malas noticias!	B7 – NIVEL 4 Estudio 2 - La vida de José Tema: Su ascenso a palacio
	<p>Pasaje bíblico: Génesis 42:35-38; 43:11-14, 24-31; 44:1-17</p> <p>Versículo Clave: Efesios 4:32</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Judá, que se unió a sus hermanos para vender a José como esclavo, ahora se ofrece a convertirse él mismo en esclavo para salvar a Benjamín. (44:33) Dios puede obrar en las personas de corazón duro y causar un cambio completo en sus vidas. 	<p>Pasaje bíblico: Génesis 41:1-45 Versículo Clave: Génesis 41:38 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Así como el faraón reconoció que José era "un hombre en quien está el Espíritu de Dios" (41:38), así también aquellos que te conocen deben poder ver a Dios en ti, por tus actos amables y tu manera de vida piadosa. José ascendió rápidamente a la cima, de ser un esclavo a ser el Primer Ministro de Egipto. Cualesquiera que sean las situaciones en las que nos encontremos, debemos considerarlas como parte de un programa de entrenamiento que Dios tiene para nuestras vidas.
INTRODUCCIÓN	<p>Analiza con los alumnos la forma en que el pecado de los hermanos de José no solo les causó angustia a ellos mismos, sino que también le causó una gran angustia a su padre Jacob. Explica cómo el pecado puede tener un impacto grave en nuestra familia y amigos, así como en nosotros mismos.</p>	<p>José fue llamado de la prisión para comparecer ante el faraón. La habilidad dada por Dios a José para contarle a Faraón todo acerca de su sueño impresionó tanto al faraón que le dio a José el alto cargo de 'Primer Ministro'. (Génesis 41:41) José fue fiel a Dios a través de las circunstancias difíciles (Estudio 1) y Dios le fue fiel.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> La hambruna continúa y los hermanos regresan de nuevo a Egipto en busca de comida. Jacob es muy reacio a dejar que Benjamín vaya a Egipto. (43:11) Sólo José podía satisfacer su necesidad y suplir su aflicción. Todos los hermanos son invitados a comer a la casa de José, y aún así no lo reconocen. (43:16) Los hermanos temerosos disfrutaron del banquete ofrecido por José en su palacio. José llora cuando ve a su hermano menor Benjamín. (43:30) Ordena que su copa de plata sea puesta en el saco de Benjamín y afirma que Benjamín la ha robado y que debe ser castigado. (44:17) Durante todo este tiempo, José está probando y evaluando si sus hermanos están listos para el perdón que está a punto de darles. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 2. Muestra: FBI – Los hermanos de José regresan a Egipto. (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los magos y los sabios eran incapaces de interpretar los sueños del faraón, pero Dios se los había revelado a José. (41:8) El conocimiento de José de Dios le ayudó a interpretar el sueño y de nuevo le da el crédito a Dios. (41:16) José le dio a Faraón un plan de supervivencia para los siete años de hambruna que salvó muchas vidas en Egipto y las de su propia familia a muchos kilómetros de distancia. (41:33-36) José es exaltado y se convierte en gobernante de la tierra de Egipto. Se le dio un nuevo nombre y también se le dio una hija de un prominente funcionario egipcio como esposa, para mostrar lo mucho que se sentía honrado. (41:41-45) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 2. Muestra: FBI – José interpreta los sueños del faraón. (P)</p>
REPASO	<p>Explica a los estudiantes que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hay un vacío en nuestras vidas hasta que confesamos nuestros pecados y acudimos al 'José espiritual', el Señor Jesús, en busca de perdón. Una fiesta de bendición espera a los que son perdonados, especialmente un futuro en el Cielo. 	<p>Haz preguntas a los alumnos sobre (i) el sueño, (ii) su interpretación y (iii) la promoción de José, lo que les ayudará a responder correctamente las preguntas del Estudio 2.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Considera que el pecado causa angustia. Cuando nos arrepentimos y confesamos nuestros pecados, el Señor Jesús está listo para perdonar. Cuando el Señor Jesús nos perdona, entonces debemos perdonar a los que pecan contra nosotros. (Efesios 4:32) 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Así como José estaba listo para casi cualquier cosa debido a su relación correcta con Dios, así debemos aprender de su ejemplo. Si somos cristianos, la oración y el estudio de la Biblia son vitales para encontrar la voluntad y la dirección de Dios para nuestras vidas. José siempre tuvo cuidado de darle el crédito a Dios y nosotros debemos tener cuidado de hacer lo mismo. Tomar el honor para nosotros mismos es robar el honor de Dios. Lee las Lecturas Adicionales Sugeridas y descubre lo que el salmista David y el apóstol Pablo dijeron acerca de José muchos años después de su muerte y aplica estas lecturas a nuestras propias vidas. Salmos 105:16-22 y Hechos 7:9-10

	B7 – NIVEL 3 Lección 3 – La vida de José Tema: ¡El perdón y las buenas noticias!	B7 – NIVEL 4 Estudio 3 – La vida de José Tema: Su conducta solidaria
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 44:18-34; 45:1-14, 25-28</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Génesis 45:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aunque los hermanos de José querían deshacerse de él, Dios usó sus malas acciones para preservar sus vidas, salvar a Egipto y preparar el camino para el comienzo de la nación de Israel. 2. Así como José fue rechazado y luego perdonó a sus hermanos, esto muestra cómo Dios nos perdona y nos bendice a pesar de que lo hemos rechazado a Él. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 42 y 43</i></p> <p>Versículos Claves: <i>Romanos 14:11-12</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los hermanos de José debían ser llevados a ver y admitir su pecado antes de que pudieran ser perdonados. 2. Así como los hermanos de José se inclinaron en sumisión a él, así cada uno de nosotros se inclinará ante el Señor Jesucristo en un día venidero y lo reconocerá como Señor.
INTRODUCCIÓN	<p>Cuando José vio que sus hermanos estaban realmente arrepentidos, les reveló quién era y dijo: "Yo soy José". (<i>Génesis 45:4</i>) Analiza con los alumnos cómo el 'José celestial, nuestro Señor Jesucristo', también se refirió a sí mismo como el 'Yo soy' en los siguientes términos: <i>Juan 6:35 - pan de vida; Juan 8:12 - luz del mundo; Juan 10:7 - puerta; Juan 10:11 - buen pastor; Juan 11:25 - la resurrección y la vida; Juan 14:6 - el camino; Juan 15:1 - la vid.</i></p>	<p>La última vez que José vio a sus hermanos, unos veinte años antes, lo vendieron a los traficantes de esclavos medianitas por veinte piezas de plata. José debe haberse estado preguntando si seguían siendo tan malvados y traicioneros o si habían cambiado a lo largo de los años. ¡Decidió someterlos a algunas pruebas para averiguarlo!</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La copa de plata era un símbolo de la autoridad de José y robarla sería un crimen grave. Ahora bien, los hermanos estaban preocupados de que Benjamín pudiera ser lastimado, así que al regresar al palacio de José, Judá se adelantó para recibir el castigo de Benjamín. (44:33) 2. En lugar de enfrentar el castigo, los hermanos recibieron el perdón (45:5) y José les explica cómo Dios estaba llevando a cabo sus propósitos en su propia vida, a pesar de lo que habían hecho. 3. Los hermanos regresan a Jacob con la buena noticia de que José está vivo y le muestran los regalos enviados por José. (45:26-27) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 3. Muestra: FBI – Los hermanos de José regresan a Egipto. (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los hermanos de José llegan a Egipto en su necesidad de comprar maíz. José les habla "ásperamente", lo que indica que los va a llevar a reconocer su pecado antes de que puedan ser perdonados. (42:6-7) 2. José les metió en la cárcel durante tres días. En sus conciencias sabían que habían pecado contra José y por eso admitieron su culpa. (42:21) 3. Aunque José disciplina a sus hermanos, lo hace con amor, pues se nos dice en Génesis 42:24 que lloró. Aquí vemos la verdadera gracia en acción cuando José continúa mostrando amor a sus hermanos que no merecían. 4. En su segunda visita a José, llevando a Benjamín con ellos, los hermanos se inclinan con reverencia ante él y reconocen su autoridad. (43:26-28) Aquí vemos que el sueño de José, en Génesis 37:7, se hace realidad. ¡Esto nos muestra que la Palabra de Dios es inspirada! 5. José se conmueve mucho cuando por fin ve a su hermano Benjamín y entra en otra habitación y llora. (43:30) <p>Explica los versículos clave y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el Estudio 3. Muestra: FBI – Los hermanos de José regresan a Egipto. (P)</p>
REPASO	<p>Conecta esta lección con el Versículo Clave: "¡Dios me ha hecho señor de todo Egipto!" y "Descienden a mí y no te detengas". Analiza con los alumnos la reacción de deleite de Jacob ante las dos frases.</p>	<p>Aprende los dos versículos claves y analiza con los alumnos cómo son un resumen de esta lección.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de saber que el Señor Jesús está vivo en el Cielo, y es Señor de todo, así como José estuvo vivo en Egipto y gobernó sobre todo. 2. La importancia de entender al Señor Jesús no solo nos perdonará, sino que nos dará bendiciones en abundancia cuando confiemos en Él. 3. Una vez más, recordamos a los alumnos la necesidad de que sigamos el ejemplo de perdón de Dios al perdonar a los demás, como enseñó el Señor Jesús en Su oración por los discípulos. (Mateo 6:12) 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué aprendemos acerca de la gracia que da el Señor Jesús en Romanos 5:21? 2. Así como José mostró amor a sus hermanos que le hicieron daño, vemos un amor mucho mayor mostrado por el Señor Jesús cuando murió por pecadores como nosotros en el Calvario. Lee Lucas 23:34 y piénsalo bien. 3. El sueño de José en Génesis 37:7-8 se hizo realidad en Génesis 43:26. Lee las lecturas adicionales sugeridas, Salmo 51 y Filipenses 2:9-11 piensa en cómo estas lecturas también enfatizan la necesidad de confesar nuestro pecado y la necesidad de reconocer que 'Jesucristo es el Señor'.

	B7- NIVEL 3 Lección 4 – La vida de José Tema – Juntos en Egipto	B7- NIVEL 4 Estudio 4 – La vida de José Tema: Su perdón total
	<p>Pasaje bíblico: Génesis 46:1-7; 26-34</p> <p>Versículo Clave: Génesis 50:20</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fidelidad de José afectó a toda su familia y les dio muchas bendiciones. 2. José es un verdadero ejemplo de la promesa del Señor en 1 Samuel 2:30 que dice: "A los que me honran, yo los honraré". 	<p>Pasaje bíblico: Génesis 44 y 45</p> <p>Versículo Clave: Romanos 5:10</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando los hermanos de José confesaron su pecado, su amistad con José fue restaurada, y cuando confesamos y nos arrepentimos de nuestro pecado, podemos entrar en una amistad real y significativa con el Señor Jesús. 2. Así como José proveyó abundantemente para sus hermanos en Egipto, así el Señor Jesús proveyó abundantemente para aquellos que le pertenecen y los llevará al Cielo donde haya gozo y felicidad eternos.
INTRODUCCIÓN	Explica a los alumnos cómo Dios está llevando a cabo un plan en la vida de José. Toda su familia vino de Canaán a vivir con él en Gosén, en Egipto. Sin embargo, Canaán fue prometido a Abraham y a sus descendientes, pero mientras tanto Dios estaba alejando a la familia de José de la influencia maligna de los cananeos que le habían dado la espalda a Dios. Sin embargo, tal como Dios lo había prometido, la nación de Israel regresó a Canaán.	En el estudio anterior aprendimos cómo José actuó hábilmente para ayudar a sus hermanos a confesar sus pecados. El camino está ahora abierto para que José los perdone y para que sus hermanos se reconcilien verdaderamente y se restauren su amistad rota.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le dice a Jacob que deje su hogar y viaje a una tierra extraña y lejana y le aseguró que Él cuidará de él. (46:2-3) 2. Toda la familia, con todas sus posesiones, se va a Egipto. (46:5-7) 3. La familia de Jacob llega a Gosén y se lleva a cabo una reunión entre lágrimas entre José y Jacob. (46:29) 4. Después de la muerte de Jacob, los hermanos temieron la venganza de José, pero para su sorpresa, él no solo los perdonó, sino que se ofreció a cuidarlos a ellos y a sus familias. (50:15-21) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 4. Muestra: FBI - José se reúne con Jacob. (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de que los hermanos partieran para regresar con su padre Jacob, en Canaán, Judá se ofrece a quedarse en Egipto y servir como esclavo en lugar de Benjamín. ¡Este fue un gran cambio desde el momento en que vendieron a José como esclavo, causándole a Jacob muchos años de angustia! La gracia de Dios estaba ahora obrando en su corazón. (44:33) 2. José se revela a sus hermanos y les dice que Dios ha anulado para bien. (45:4-5) 3. José llora, abraza a Benjamín y besa a todos sus hermanos. (45:14) 4. Faraón les dijo a los hermanos de José que trajeran a su padre y a sus familias a Egipto y que él los mantendría a ellos. (45:17-19) 5. Los hermanos le dicen a Jacob que José está vivo y cuando vio los carros enviados para llevarlos a todos a Egipto, Jacob supo que José estaba vivo y que se encontraría con él de nuevo. (45:25-28) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 4. Muestra: FBI – Los hermanos de José regresan a Egipto. (P) y José se reúne con Jacob. (P)</p>
REPASO	Pregunta cuidadosamente a los alumnos para que las preguntas formuladas les ayuden a completar las respuestas a las preguntas de esta Lección 4.	Señala a los alumnos cómo las "Buenas Nuevas" de este relato sobre José son como las "Buenas Nuevas" sobre el Señor Jesús:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Así como José estaba vivo, Jesús está vivo hoy; 2. Así como José fue gobernante en Egipto, así el Señor Jesús es Rey de Reyes y Señor de Señores; 3. Así como José proveyó para su familia, el Señor Jesús ha provisto todo lo que necesitamos para la salvación; y 4. Así como José trajo a su familia a Egipto, el Señor Jesús quiere que vengamos a Él para salvación y nos llevemos al Cielo para siempre.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Así como José debe haberse preguntado a menudo qué le esperaba en el futuro, es posible que no siempre sepamos lo que va a suceder. Pero, como cristianos, podemos estar seguros de que Dios honrará nuestra fidelidad. 2. Dios puede anular las malas intenciones y los gobiernos de este mundo hoy en día y producir los resultados que Él pretende. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Necesitamos vivir de una manera que le agrade a Él, si le pertenecemos, a la luz de la provisión que Él hizo en la cruz del Calvario para quitar nuestro pecado y prepararnos para el Cielo. 2. Dios estaba con José y esto también fue reconocido años más tarde en el Nuevo Testamento por Esteban antes de ser martirizado, como en las Lecturas Sugeridas. (Hechos 7:12-15)

	B8– NIVEL 3 Lección 1 – Los Escritores de los Evangelios Tema – Mateo	B8 – NIVEL 4 Estudio 1 – El camino a seguir Tema – Cristianos Juntos
	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 9:9-13; y 27:37-42</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Mateo 16:16</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando Jesús llamó a Mateo, un judío, un recaudador de impuestos, él respondió de inmediato y siguió a Jesús. 2. La mayoría de los judíos, sin embargo, se negaron a aceptar a Jesús y, como resultado, fue crucificado. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 2:41-44, Hechos 4:32-35</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 2:42</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando las personas se convirtieron al cristianismo, se dieron cuenta de la importancia de pasar tiempo juntos en comunidades, buscando crecer en su fe. 2. También buscaban ayudarse mutuamente en todo lo posible y compartían entre sí.
INTRODUCCIÓN	Explica a los estudiantes que Mateo era un oficial de aduanas. Estas personas eran odiadas por los judíos debido a su deshonestidad, los altos impuestos que cobraban a la gente y porque servían a los intereses del Imperio Romano, que eran los señores de los judíos en ese momento.	Explica a los estudiantes que Pedro había sido uno de los discípulos de Jesús y que había negado a Jesús en su crucifixión. Sin embargo, Jesús lo había perdonado y ahora le estaba hablando a la gente con valentía acerca de Jesús. Sus errores no eran tan malos como para que no pudiera ser perdonado y ahora podía ser usado poderosamente para Dios.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mateo respondió inmediatamente al llamado del Salvador. 2. Mateo dejó un trabajo deshonesto para convertirse en un discípulo instantáneo del Señor Jesús. Fue uno de los doce discípulos. (9:9) 3. Tuvo el honor de escribir el Evangelio de Mateo y muestra cómo Jesús es el Rey largamente esperado a quien los judíos llaman el Mesías. 4. Describe brevemente el relato de Mateo sobre la venida del Señor Jesús y haga hincapié en cómo Mateo explica que muchas de las profecías del Antiguo Testamento sobre el Señor Jesús se cumplieron cuando Él vino a esta tierra. (Mateo 1 y 2) 5. Mateo registra la genealogía de Jesús, su ministerio público y cierra con su juicio, muerte, sepultura y resurrección, el fundamento de nuestra salvación, lo que resulta en que su libro sea llamado un 'Evangelio'. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 1. Muestra: FBI - Mateo es invitado a seguir a Jesús. (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro, uno de los discípulos de Jesús, predicó las Buenas Nuevas a muchos explicando que necesitaban arrepentirse de sus pecados y confiar en el Cristo vivo. Muchos se convirtieron al cristianismo y confiaron en Jesucristo para la salvación: ¡3.000 se sumaron a los 120 que ya estaban en la Iglesia! <i>¡Considera con los alumnos cómo habría sido asombroso ver a tantas personas convertirse en cristianas tan rápidamente! (2:38-41)</i> 2. Estos nuevos cristianos comenzaron a trabajar juntos en una comunidad: la iglesia se estaba formando. Se unieron a los demás cristianos, escucharon las enseñanzas de los apóstoles y participaron en reuniones para la comunión, el recuerdo de la muerte de Jesús y la oración. Explica a los alumnos cómo necesitaban estar con personas que les ayudaran a aprender la Palabra de Dios, a orar y a madurar en su fe. 3. Todos los cristianos se reunían y compartían entre sí. Esto no significaba necesariamente que compartieran todo, sino que compartirían con los necesitados, como una familia. Se dieron cuenta de la importancia de ser hermanos y hermanas en Cristo y cómo esto significaba compartir unos con otros y amarse unos a otros en Cristo. (Hechos 2:42-47) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 1. Muestra: FBI – Día de Pentecostés (I)</p>
REPASO	Repasa la lección haciendo preguntas a los alumnos que les ayuden a responder las preguntas formuladas en la Lección 1.	En parejas, haced una lista de las formas prácticas en las que los cristianos de hoy crecen y maduran en su fe, como comunidad.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Considerar responder de inmediato y comprometer nuestras vidas al Señor Jesús? 2. ¿Apreciar que Jesús no solo fue el Rey de los judíos, sino que también es Rey de Reyes y Señor de Señores y, como tal, es digno de nuestra confianza y servicio? 3. ¿Entender que el Señor Jesús no necesitaba salvarse a sí mismo y que era necesario que se quedara en la cruz para salvar a pecadores como nosotros? Cita lo siguiente a los alumnos: <i>“Él mismo no pudo salvarse, Él en la cruz debe morir, o la misericordia no puede venir cerca a los pecadores arruinados; Sí, Cristo, el Hijo de Dios, debe sangrar, para que los pecadores puedan ser liberados del pecado”. Albert Midlane</i> 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si somos cristianos, ¿nos estamos asegurando de pasar tiempo con otros cristianos, en comunión y para aprender unos de otros? No creceremos a menos que estudiemos la Palabra de Dios y oremos juntos. 2. También debemos pensar en nuestra responsabilidad de ayudarnos unos a otros en todo lo posible, como hermanos y hermanas en Cristo. La familia de Dios funciona mejor cuando sus miembros trabajan juntos. 3. ¿Sientes que has cometido demasiados errores para servir a Jesús? Pedro había negado a Jesús, sin embargo, estaba siendo utilizado para alcanzar a miles de personas con la Buena Nueva: ¡Dios puede hacer lo mismo con tu vida!

	B8- NIVEL 3 Lección 2 – Los Escritores de los Evangelios Tema – Marcos	B8 – NIVEL 4 Estudio 2 – El camino a seguir Tema – Bautismo Cristiano
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 12:5-12; Marcos 1:29-42</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Marcos 10:45</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Marcos en su evangelio se concentra en Jesús como el "Siervo Perfecto" y escribe sobre lo que Él hizo más que sobre lo que dijo. Marcos muestra cómo el Señor Jesús escoge a otros para que le sirvan. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 28:16-20, Hechos 8:34-39, 18:8</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 2:41</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> El bautismo es un acto de obediencia a Cristo. Muchas personas en la Biblia se convierten al cristianismo y fueron bautizadas en respuesta a su fe. El bautismo es una muestra pública de seguir a Cristo.
INTRODUCCIÓN	<p>En el Evangelio de Marcos tenemos la historia del Señor Jesús viniendo del Cielo a la tierra no para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en la cruz del Calvario como rescate por muchos. (como el Versículo Clave) Mientras estuvo en la tierra, el Señor Jesús fue perfectamente obediente a la voluntad de Dios y sus poderosas obras se llevaron a cabo en el poder del Espíritu Santo de Dios. También es interesante notar que Marcos, el autor, comenzó bien, despreció del servicio por un tiempo, pero finalmente es restaurado al servicio útil (<i>2 Timoteo 4:11</i>) para el Señor.</p>	<p>Pregunta a los alumnos si alguna vez han asistido a un bautismo o han sido bautizados. Pídeles que compartan sus experiencias; ¿Cómo fue? ¿Qué pasó? ¿Qué creían que simbolizaba?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Marcos pertenecía a una familia cuya casa era utilizada por los cristianos de Jerusalén, que estaban orando por la liberación segura de Pedro de Herodes, que había matado a Santiago. (<i>Hechos 12:5-12</i>) Marcos quería servir a Dios en la difusión del Evangelio y, aunque partió con Pablo y su grupo en su primer viaje misionero, los dejó y regresó a Jerusalén. (<i>Hechos 12:25, y 13:13</i>) Pablo consideró que el retiro de Marcos era un defecto en el servicio y no permitió que Marcos lo acompañara en su segundo viaje misionero. (<i>Hechos 15:37-39</i>) Sin embargo, Marcos finalmente fue restaurado y recuperó la confianza de Pablo, y continuó sirviendo al Señor Jesús. Aunque Marcos había fracasado en su servicio, escribió extensamente en el Evangelio de Marcos, acerca de lo que el Señor Jesús hizo mientras estuvo aquí en la tierra, especialmente sus milagros. Incluyó la curación de la suegra de Simón, la purificación del leproso y el apaciguamiento de la tormenta cuando los discípulos estaban en una barca en el mar de Galilea. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 2. Muestra: FBI la milagrosa fuga de Peter de la prisión. (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Antes de que Jesús dejara la tierra, les dio a los discípulos la Gran Comisión. Fue entonces cuando les dijo que salieran por todo el mundo y hicieran discípulos por todo el mundo y que los bautizaran en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Jesús prometió estar con ellos mientras lo hacían. También les dio la autoridad para hacer esto. (<i>Mateo 28:18-20</i>) Jesús les había dicho a los discípulos que bautizaran a la gente. El bautismo une a los creyentes con Jesucristo en su muerte al pecado y su resurrección a una nueva vida. Tienen una nueva vida cuando se convierten en cristianos. Dejan a un lado sus viejas vidas y comienzan de nuevo, debido a la sangre que Jesús derramó en la cruz. El bautismo muestra esto públicamente a todos. (<i>Romanos 6:3-7</i>) El bautismo también simboliza la sumisión a Cristo, la voluntad de vivir a la manera de Dios y la identificación con el pueblo del pacto de Dios. En la historia de <i>Hechos 8</i>, Felipe le cuenta al eunuco etíope las Buenas Nuevas de Jesucristo. Se convierte al cristianismo e inmediatamente es bautizado. En <i>Hechos 18:8</i>, Pablo, el apóstol, lleva a muchas personas a Jesucristo. El bautismo parece seguir de cerca a su profesión de fe. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 2. Muestra: No hay ilustraciones adecuadas del FBI.</p>
REPASO	<p>Repasa la lección con las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo presenta Marcos al Señor Jesús a lo largo del Evangelio? ¿De qué clase de familia procedía Marcos? ¿Por qué? ¿Qué quería hacer Marcos con su vida? Aunque Marcos decepcionó a Pablo en el primer viaje misional, ¿cómo sabemos que fue completamente restaurado al servicio de nuevo? Nombra algún acto de servicio que Jesús realizó cuando estuvo en la tierra. 	<p>Estudia La Gran Comisión (<i>Mateo 28:16-20</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo puede Jesús ordenar estas cosas? (<i>versículo 18</i>) ¿Cuáles fueron las cuatro instrucciones que se dieron a los discípulos? ¿Qué significa ser discípulo? ¿Es un proceso continuo? ¿Qué les promete Jesús si siguen sus mandamientos?
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Nombra un acto de servicio que pudiéramos hacer en el servicio del Señor Jesús. ¿Avanzar en el servicio a pesar de que hayamos fracasado en el pasado? ¿Confiar en Jesús en las pruebas y tormentas de la vida? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Has entregado tu vida a Jesús y estás buscando vivir para Él con tu nueva vida? ¿Has sido bautizado en obediencia a su Palabra? Si no es así, ¿por qué no?

	B8 - NIVEL 3 Lección 3 – Los Escritores de los Evangelios Tema – Lucas	B8 – NIVEL 4 Estudio 3 – El camino a seguir Tema – La Cena del Señor
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 1:1-4; Lucas 4:1-12</i> Versículo Clave: <i>Lucas 19:10</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas enfatiza que, además de ser el Hijo de Dios, el Señor Jesús era "el hombre perfecto". 2. Las tentaciones prueban que el Señor Jesús no podía pecar y porque Él era un hombre santo, sin pecado, y podía ser el Salvador de los pecadores. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 22:14-20, 1 Corintios 11:23-31</i> Versículo Clave: <i>1 Corintios 11:26</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús nos mandó que lo recordáramos de una manera especial. 2. Debemos tomarnos en serio este recuerdo.
INTRODUCCIÓN	Aunque Lucas y Hechos fueron escritos a Teófilo, sabemos poco acerca de él. Su título de "excelentísimo ser" (Lucas 1:3) sugiere que era un funcionario del gobierno. Su nombre significa 'amigo de Dios'. Probablemente era un cristiano con un trabajo de responsabilidad en el Imperio Romano. Lucas le dio un relato escrito de la vida de Jesús para detener las inexactitudes cuando se transmitía de boca en boca.	Pide a los alumnos que piensen en maneras en las que recuerden a alguien que ya no está con ellos, tal vez por medio de fotografías o recuerdos especiales. Jesús dejó a los discípulos con una manera especial de recordarlo cuando ya no estuviera con ellos.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas era un médico cristiano gentil que era amigo muy cercano del apóstol Pablo. 2. Lucas se refiere a Jesús en su nacimiento como "un Salvador, que es Cristo el Señor" (Lucas 2:11). Él era Dios que se hizo carne. 3. Lucas registra que Él era absolutamente perfecto en su crecimiento normal (Lucas 2:52). El aumento de la sabiduría del Señor habla de su crecimiento mental, su aumento de estatura habla de su crecimiento físico, su crecimiento "en favor de Dios" habla de su crecimiento espiritual y "en favor del hombre" habla de su crecimiento social. 4. Explica brevemente las tentaciones de Jesús (Lucas 4:1-13) y muestra cómo esto también muestra que Él era perfecto y no cedería a la tentación. 5. En Lucas 23, tenemos el relato de la muerte del Señor y algunos comentarios maravillosos fueron hechos acerca de Él por Pilato, uno de los ladrones y el centurión, que mostraron la perfección del Señor Jesús. (Lucas 23:14, 41 y 47) Explica que <i>es vital que Jesús no tuviera pecado; de lo contrario, no podría haber muerto por nuestros pecados. Hoy este Hombre Perfecto está en el Cielo y quiere salvar a los pecadores. También está cuidando de aquellos que le pertenecen y han confiado en Él como Salvador y Señor.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 3. Muestra: FBI – Jesús es tentado en el desierto (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La última noche que los discípulos y Jesús estuvieron juntos, Jesús tomó un poco de pan y vino y dio gracias por ellos. Dijo que el pan era su cuerpo, partido por ellos, y que el vino era su sangre, derramada por ellos. Luego les dijo que comieran el pan y bebieran el vino para acordarse de Él. (Lucas 22:14-20) 2. Los discípulos no entendieron completamente, ya que solo Jesús sabía lo que pronto sucedería. Pero los discípulos recordarían este mandamiento. 3. Esta es una manera especial para que los cristianos piensen y mediten en la muerte y el sufrimiento del Señor Jesús, tomando pan y vino. (1 Corintios 11:23-26) 4. Así como la Pascua era una celebración de la liberación de la esclavitud en Egipto, tomar el pan y el vino era una celebración de nuestra liberación del pecado a través de Cristo. 5. El Señor Jesús les dice a sus discípulos que solo tomen el pan y el vino hasta que Él regrese. ¡Esto no era solo un recuerdo de la vida y muerte de Jesús, sino también un recordatorio del reino prometido de Dios! 6. Jesús quería tener esta cena de Pascua con sus discípulos, ya que Jesús mismo se convertiría en el verdadero Cordero de la Pascua, sacrificado por los pecados de la gente. Simbolizaría la entrega de su cuerpo y sangre por los discípulos. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 3. Muestra: FBI – La Última Cena (P) y (I)</p>
REPASO	<p>Repasa la lección con las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el tema del Evangelio de Lucas? 2. ¿Cuál era el trabajo de Lucas? 3. ¿Por qué escribió a Teófilo? 4. ¿Cuál es el significado de los nombres dados a Jesús en su nacimiento, "un Salvador, que es Cristo el Señor"? 5. ¿Por qué registra Lucas las tentaciones? 6. Busca Lucas 23:14, 41 y 47 y analiza lo que estos hombres dijeron acerca del "Hombre Perfecto". 	En 1 Corintios 11:27-31 , dice que debemos examinarnos a nosotros mismos antes de recordar al Señor con estos símbolos. Hablen sobre lo que creen que esto significa.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo ves al Señor Jesús, como "el Hombre Perfecto" o como cualquier otro hombre? 2. ¿Has confiado en este Hombre Perfecto como tu Salvador? Si es así, ¿le está contando a otros acerca de Él? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Nosotros, como cristianos, tomamos el pan y el vino y consideramos seriamente lo que representan? 2. ¿Apreciamos que en el "nuevo pacto" no tenemos que pasar por sacerdotes y sacrificios, sino que podemos ir directamente a Dios gracias a Jesús?

	B8– NIVEL 3 Lección 4 – Los Escritores de los Evangelios Tema – Juan	B8 – NIVEL 4 Estudio 4 – El camino a seguir Tema – Crecer como cristiano
	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 20:26-31</i> Versículo Clave: <i>Juan 20:31</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Juan está enfatizando que Jesús es 'el Hijo de Dios'. El Señor Jesús usó la expresión "Yo soy" muchas veces y al hacerlo estaba reclamando su igualdad con Dios, porque Dios se llamó a sí mismo el "Yo soy" en el Antiguo Testamento. (<i>Éxodo 3:14-15</i>) 	<p>Pasaje bíblico: <i>1 Pedro 2:1-3, 2 Pedro 3:18, Hechos 17:10-12</i> Versículo Clave: <i>1 Pedro 2:2</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los cristianos deben crecer diariamente en su fe. Siempre hay más que aprender acerca de la gracia y el conocimiento de Dios para todos.
INTRODUCCIÓN	Juan comienza su Evangelio refiriéndose a Jesús como "el Verbo". Las palabras son el medio por el cual nos explicamos o nos expresamos a los demás. Dios se ha expresado plenamente a este mundo en la persona de su Hijo, el Señor Jesucristo, cuando el Hijo de Dios se convirtió en Hijo del Hombre, nació de la virgen María en Belén, hace más de 2.000 años. Al morir por nosotros, Él nos ha mostrado cuánto nos ama Dios y, por lo tanto, Él es la expresión de los pensamientos de Dios hacia nosotros.	Discuten en grupo cómo crecen las cosas, por ejemplo, los animales, los bebés, las plantas, los árboles. ¿Qué se necesita para que crezcan? ¿Qué pasa si no reciben lo que necesitan?
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Juan se refiere a Jesús como "el Verbo" (<i>Juan 1:1</i>) Juan se refiere a sí mismo como el 'discípulo a quien Jesús amaba'. (<i>Juan 20:2</i>) En el Evangelio de Juan, "Yo soy" es un título para Dios y Jesús se refirió a las características o virtudes de Dios de siete maneras diferentes: El Pan de Vida. (<i>Juan 6:35, 41, 48, 51</i>) La Luz del Mundo. (<i>Juan 8:12, 9:5.</i>) La Puerta. (<i>Juan 10:7, 9.</i>) El Buen Pastor. (<i>Juan 10:11, 14.</i>) La Resurrección y la Vida. (<i>Juan 11:25-26</i>) El Camino, la Verdad y la Vida. (<i>Juan 14:6</i>) La Vid. (<i>Juan 15:1, 5.</i>) Juan escribió su Evangelio para que pudiéramos creer en el Señor Jesús y tener vida eterna. (<i>Juan 20:30-31</i>) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 4. Muestra: No hay ilustraciones adecuadas del FBI.</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Como cristianos, hay una cierta manera en la que debemos vivir. Debemos reflejar el carácter de Cristo en nuestro comportamiento y acciones. Hay muchos versículos en la Biblia que nos ayudan a saber cómo debemos vivir si queremos honrarlo. En <i>1 Pedro 2:1</i>, nos dice que no debemos ser engañosos, hipócritas y celosos, ni decir cosas malas. <i>1 Pedro</i> habla de que el nuevo cristiano es como un bebé recién nacido. Para crecer, deben beber leche. Esta leche es la Palabra de Dios. Este crecimiento nunca se detiene y, a medida que el bebé crece, sigue necesitando alimento. De la misma manera, nunca hay un momento en la vida de un cristiano en el que ya no necesite alimento (la Biblia) para ayudarlo a crecer. <i>2 Pedro 3:18</i> nos enseña a crecer en gracia y conocimiento de nuestro Señor. <i>Analiza con los alumnos qué son la gracia y el conocimiento y cómo podemos crecer en ellos.</i> Cuando Pablo y Silas estaban predicando el Evangelio, en Berea, la gente estaba muy interesada y emocionada por lo que estaban diciendo. En <i>Hechos 17</i>, dice que eran más nobles, escuchaban ansiosamente y escudriñaban las Escrituras diariamente. ¡Qué celo tenían por aprender más acerca de Dios! <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 4. Muestra: No hay ilustraciones adecuadas del FBI.</p>
REPASO	Toma cada una de las siete características de "Yo soy" enumeradas anteriormente y analiza cómo cada una muestra que Jesús es el Hijo de Dios.	La gente de Berea con la que Pablo y Silas hablaron (<i>Hechos 17:10-12</i>) estaban ansiosos por aprender y escudriñaron las Escrituras para ver si Pablo y Silas estaban diciendo la verdad. Debemos tener cuidado de no asumir que algo está bien solo porque el predicador o el líder lo dice. Debemos tratar de hallar respuestas por nosotros mismos en la Biblia.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Desafía a los alumnos a decir si creen que Jesús es el Hijo de Dios. Si es así, ¿has puesto tu confianza en Él y has recibido la vida eterna? (<i>Juan 1:12-13, 5:24</i>) Si hemos recibido la vida eterna, estamos en camino al Cielo y debemos leer nuestras Biblias todos los días para encontrar cuál es la voluntad de Dios para nuestras vidas. También debemos orar todos los días y agradecer al Señor Jesús por su bondad hacia nosotros y pedirle que nos dé el poder para poner en práctica lo que leemos en la Biblia. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Buscamos crecer cada día? ¿Leemos y oramos y queremos aprender más acerca de Dios para que nuestra fe pueda ser fortalecida? Es solo a través del estudio de la Palabra de Dios y siendo guiados por el Espíritu Santo que creceremos. ¿Cómo nos comparamos con la gente de Berea? ¿Escuchamos atentamente a los que nos enseñan? ¿Escudriñamos las Escrituras diariamente en busca de respuestas? Analizar cómo podemos estar seguros de que la Biblia es la Palabra de Dios.

	B9 - NIVEL 3 Lección 1 – Moisés Tema: El bebé en la canasta	B9 - NIVEL 4 Estudio 1 – Moisés Tema – El Príncipe
	<p>Pasaje bíblico: Éxodo 1:6-14 y 22; 2:1-10 Versículo Clave: Hebreos 11:23 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los israelitas habían aumentado tanto en poder y número en Egipto y el faraón pensó que representarían una amenaza para él en tiempos de guerra, por lo que ordenó que todos los bebés varones fueran destruidos. 2. Dios iba a usar a Moisés para derrocar a Faraón y liberar a los israelitas de la esclavitud, y así preservó a Moisés como un bebé pequeño de ahogarse en el río Nilo. 	<p>Pasaje bíblico: Éxodo 1:5-22; 2:1-25 Versículo Clave: Hebreos 11:23 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los israelitas habían aumentado tanto en poder y en número en Egipto que el faraón pensó que representarían una amenaza para él en tiempos de guerra, por lo que ordenó que todos los niños varones fueran destruidos. 2. Dios tenía un plan para la vida de Moisés: debía liberar a los hijos de Israel de la tierra de Egipto.
INTRODUCCIÓN	<p>Repasa las lecciones B7 y B8 y explica a los estudiantes que 300 años después de que José y sus hermanos llegaron a Egipto, los israelitas habían aumentado en número. Un nuevo Faraón estaba a cargo de ellos y los había hecho esclavos. Mientras tanto, Dios estaba llevando a cabo sus planes para ellos en el nacimiento y preservación de Moisés. Fue Moisés quien los guiaría a la tierra de Canaán.</p>	<p>Repasa los estudios B7 y B8 y explica a los estudiantes que cuando José murió, los hijos de Israel eran una familia numerosa. Sin embargo, se convirtieron en una gran nación, lo que concernió a un nuevo Faraón que los convirtió en esclavos. Sin embargo, Dios no se olvidaría de ellos y llevaría a cabo su plan para la nación de Israel.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faraón llegó al poder y la prosperidad de los israelitas (1:7) se convierte en persecución (1:8-11), pero Dios tenía sus ojos puestos en ellos y los preservó. (1:12) 2. El faraón ordenó que se matara a todos los niños recién nacidos para tratar de evitar que el número siguiera aumentando. (1:15-20) 3. Moisés es hijo de Amram y Jocabed y después de cuidarlo durante tres meses, lo colocaron en una pequeña canasta que fue dejada a la orilla del río Nilo. (2:1-3) 4. Dios preservó la vida de Moisés y usó a su hermana Miriam, su madre e hija de Faraón para hacerlo. (2:4-9) 5. Moisés recibió un alto nivel de educación como resultado de ser "el hijo de la hija de Faraón" (Hebreos 7:24) y también fue heredero al trono de Egipto. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 1. Muestra: FBI – Baby Moses (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El faraón temía que los israelitas amenazaran su reino, por lo que los convirtió en esclavos para tratar de detener su crecimiento. (1:8-11) 2. Los israelitas se hicieron cada vez más fuertes, por lo que Faraón ordenó a las parteras que mataran a todos los niños nacidos, pero, en contra de sus órdenes, las parteras salvaron sus vidas. (1:15-20) 3. Cuando Moisés nació, se hizo una pequeña barca y su madre lo colocó en ella a la orilla del río Nilo. (2:1-3) 4. La hija del faraón rescató a Moisés y, finalmente, su madre se convirtió en su nodriza. (2:4-9) 5. Moisés fue criado en el palacio. Cuando creció, trató de comenzar a mostrar su poder ayudando a los esclavos israelitas. 6. Mata a un egipcio que estaba golpeando a un esclavo y tiene que huir a la tierra de Madián. (2:11-15) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 1. Muestra: FBI – Baby Moses (I) y Moses Príncipe de Egipto (I)</p>
REPASO	<p>Pide a los alumnos que resuman, en unas pocas oraciones, lo que han aprendido sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El trasfondo del nacimiento de Moisés 2. Su preservación 3. Su cuidado 4. Su educación 5. La posición que podría haber alcanzado en Egipto. 	<p>Repasa esta lección haciendo preguntas estrechamente relacionadas con las del Estudio 1.</p> <p>Piensa en cómo las parteras y los padres de Moisés no obedecieron la ley del país. Haced una discusión grupal sobre si los cristianos deben obedecer la ley del país y si hay alguna situación en la que sería difícil hacerlo.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección? Así como Dios controló y guió la vida del niño, Moisés, porque Él tenía un gran plan para su vida, así Él controlará y guiará nuestras vidas, cuando pongamos nuestra fe en su Hijo, el Señor Jesucristo para la salvación.</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres de Moisés y las parteras defendieron lo que es justo, porque confiaron en Dios y le temieron, aunque la situación parecía desesperada. ¿Permanecemos fieles a Él en tiempos difíciles? 2. El pecado de Moisés fue conocido casi de inmediato. Podemos pensar que nos salimos con la nuestra con los "pequeños pecados", pero siempre serán descubiertos, ya sea por un espectador o, lo que es más importante, Dios lo ve todo.

	B9 - NIVEL 3 Lección 2 – Moisés Tema: Su gran error	B9 - NIVEL 4 Estudio 2 – Moisés Tema – El Pastor
	<p>Pasaje bíblico: <i>Éxodo 2:11-22</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Números 32:23</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moisés quiere empezar a ayudar a su pueblo. 2. No podemos esconder nuestro pecado del Señor Jesús, aunque tratemos de ocultarlo a los demás. 3. Cuando nos arrepentimos de nuestro pecado y lo confesamos honestamente ante el Señor Jesús, Él nos perdonará. (Remita a los estudiantes a 1 Juan 1:9) 	<p>Pasaje bíblico: <i>Éxodo 3:1-16; 4:1-17</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 7:35</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios se le aparece a Moisés y le dice que regrese para rescatar a su pueblo. 2. Dios promete estar con Moisés en lo que le ha llamado a hacer.
INTRODUCCIÓN	<p>Recuerde a los alumnos que al final de la lección 1, Moisés se había convertido en "el hijo de la hija de Faraón" y se había criado en el palacio. En esta lección, ahora tiene cuarenta años de edad (Hechos 7:23) y está muy preocupado por cómo se trataba a los hijos de Israel mientras estaban en Egipto. Su asesinato del egipcio (Éxodo 2:14) fue hecho por celo, pero se equivocó al cometer el pecado de asesinato. Dios iba a usar a Moisés para liberar a su pueblo, ¡pero tendría que esperar otros cuarenta años antes de estar listo para hacer la obra de Dios!</p>	<p>Explica a los estudiantes que el monte Horeb en Éxodo 3:1 es el monte Sinaí y es un lugar muy importante en la vida de Moisés. En Éxodo 3:12, Dios le dice a Moisés: 'Servirás a Dios en este monte'. Fue en esta montaña donde Dios le habló a Moisés y le transmitió 'Los Diez Mandamientos'. (Éxodo 19:1-20)</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moisés simpatizaba mucho con la difícil situación de los israelitas, pero Dios estaba disgustado con su acto imprudente de matar al egipcio. Debería haber orado a Dios sobre la situación y haber buscado su guía. 2. Moisés pensó que por su propia mano liberaría a los israelitas, pero este no era el plan de Dios todavía. 3. Cuando se supo de su pecado, huyó a la tierra de Madián. (2:15) 4. En un pozo de Madián conoció a su futura esposa Séfora (2:21) y tuvieron dos hijos. Uno de sus hijos se llamaba Gersón, que significa 'un extraño'. Este nombre expresaba los sentimientos de soledad de Moisés cuando estaba en la tierra de Madián. También tuvo otro hijo llamado Eliezer, que significa 'Dios es mi ayuda'. Moisés estaba agradecido a Dios por haberlo librado del faraón que buscaba matarlo porque había matado al egipcio. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 2. Muestra: FBI - Moses Príncipe de Egipto (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moisés ha huido de Egipto y ahora vive entre los madianitas. 2. Dios le habló a Moisés desde una zarza ardiente y Moisés se quitó los zapatos en señal de reverencia. Cuando Dios le dijo que quería que fuera a Faraón para sacar a los israelitas de Egipto, Moisés declaró que no era apto para el trabajo. (3:10-11) 3. Mientras que los egipcios tenían muchos dioses, Dios le dijo a Moisés que dijera a los israelitas: "Yo soy, me ha enviado a vosotros" (3:14) – ¡el único Dios verdadero e inmutable! 4. Dios usa el bastón de Moisés y lo convierte en una serpiente, para mostrarle a Moisés su poder y para mostrar cómo Moisés puede mostrarle al pueblo este mismo poder para que sepan quién es Dios realmente. 5. Dios finalmente accedió a dejar que Aarón hablara por Moisés y Moisés le diría a Aarón qué decir como Dios le dijera. (Éxodo 4:16) 6. Moisés se va a Egipto para acercarse al faraón y hablar de la liberación de los israelitas de Egipto. Este fue probablemente el mayor desafío de su vida. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 2. Muestra: FBI – Moisés y la zarza ardiente (I)</p>
REPASO	<p>Repasa esta lección leyendo Hechos 7:23-29 y haz preguntas a los alumnos relacionadas con las que se hicieron en la lección 2 para ayudarlos a completar la lección.</p>	<p>Dibuja un póster de Moisés, con algunas burbujas para palabras, que muestre cómo habría estado pensando cuando Dios lo envió de regreso a Egipto para liberar al pueblo de Israel.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de pedirle al Señor Jesús que nos guíe, en nuestro servicio a Él, y en hacer las cosas correctas a su manera y no de acuerdo con nuestras propias ideas. 2. La importancia de no encubrir nuestro pecado, sino confesarlo al Señor Jesús. Recuerde a los alumnos que Dios lo sabe todo; Nada se hace en secreto. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Dios que se le apareció a Moisés es el mismo Dios que puede vivir en nuestros corazones y vidas hoy. Desafía a los alumnos en cuanto a si Él vive en sus corazones y controla sus vidas. 2. Si Dios nos llama, como seguidores de Cristo, a hacer algo, entonces Él nos ayudará a hacer el trabajo como en el caso de Aarón, hablando en nombre de Moisés.

	B9 - NIVEL 3 Lección 3 – Moisés Tema – La zarza ardiente	B9 - NIVEL 4 Estudio 3 – Moisés Tema – El Líder
	<p>Pasaje bíblico: <i>Éxodo 2:23-25; 3:1-10</i> Versículo Clave: <i>Éxodo 15:11</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios sabía que los hijos de Israel estaban siendo tratados como esclavos por el nuevo rey de Egipto, pero Él los iba a traer de regreso a la tierra de Canaán. 2. Dios llamó a Moisés para que sacara a los hijos de Israel de Egipto y los llevara a Canaán. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Éxodo 7:1-25</i> Versículo Clave: <i>Proverbios 29:1</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El poder de Dios es mayor que el de cualquier ser humano u organización: Él es "todopoderoso", Él es "omnipotente". 2. Algunas personas solo invocan a Dios cuando están en problemas y se olvidan de Su reclamo sobre sus vidas cuando las cosas van bien.
INTRODUCCIÓN	<p>Discutir con los estudiantes la situación actual; Moisés ha salido de Egipto y se ha establecido en su nueva vida en Madián. No tiene intención de regresar a Egipto, especialmente porque el faraón quiere matarlo. Los israelitas todavía están sufriendo mucho en Egipto y clamando a Dios por ayuda. Dios comienza a responder a su súplica, a través de Moisés.</p>	<p>Considera con los alumnos cómo se debe haber sentido Moisés en ese momento, sin saber lo que enfrentaría en Egipto. Cuando estamos nerviosos por algo, a veces necesitamos estar tranquilos sobre lo que está sucediendo, o por qué está sucediendo, y quién nos está ayudando. Dios hizo esto por Moisés en Éxodo 7:1-5.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El conocimiento de Dios de la condición de los hijos de Israel – Él vio, oyó y conoció sus dolores. (2:23-25) 2. Dios oye sus clamores y se revela a Moisés en el monte Sinaí, en el incidente de la zarza ardiente; en cuanto a quién era Él y también a su santidad. 3. Dios le dice a Moisés de su cuidado (v.7) por los hijos de Israel, cómo los va a liberar de Faraón (v.8) y que Él va a usar a Moisés para que sea el que los saque de Egipto. (v.10) 4. Recuerde a los alumnos que la primera referencia en la Biblia a la palabra "santo" ocurre en Éxodo 3:5 y al quitarse las sandalias, Moisés reconoció que el lugar en el que estaba parado era "santo". Nuestro Dios siempre debe ser tratado con reverencia y respeto. 5. Moisés aprendería algo de la santidad de Dios y de su poder de su encuentro con Dios en la 'zarza ardiente'. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 3. Muestra: FBI – Moisés y la zarza ardiente (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios convirtió a Moisés en una persona poderosa ("te he constituido dios para Faraón" 7:1), que merecía ser escuchado, pero el faraón se negó a ceder ante él. 2. Moisés y Aarón hicieron lo que el Señor les mandó y cuando Aarón arrojó su vara delante de Faraón, se convirtió en una serpiente y cuando los magos de Faraón arrojaron sus varas, ellos también se convirtieron en serpientes, pero la vara de Aarón se tragó sus varas, mostrando el poder de Dios en acción. (7:8-12) 3. Moisés y Aarón extendieron la vara sobre el río Nilo y se convirtió en sangre. Los peces morían, el agua no podía ser utilizada para beber, cultivar, bañarse o pescar. (7:20-21) 4. Faraón se resistió a las demandas de Moisés de dejar ir al pueblo. 5. Lee los capítulos 8-10 para ver más plagas que Dios envió para hacer que Faraón escuchara y luego dejara ir a los israelitas. Pero su corazón estaba endurecido y aun así se negó. Sin embargo, la negativa del faraón a obedecer aseguró que el plan final del Señor siempre se materializara. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 3. Muestra: FBI – Moisés y las plagas Parte 1 (I)</p>
REPASO	<p>Para repasar la lección, remite a los alumnos a Hechos 7:30-35. Muestra a los alumnos cómo Esteban habló acerca de la vida de Moisés y también mencionó el incidente de la zarza ardiente.</p>	<p>Busca el Versículo Clave y analiza con la clase cómo cree que se relaciona con este estudio.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debemos recordar que Dios es un Dios santo y debemos darle el respeto y la reverencia que se merece. Nunca debemos tomar su nombre en vano como lo hacen muchas personas hoy en día. 2. Aunque Dios es santo, Él ha enviado a su Hijo, el Señor Jesucristo, a morir por los pecadores y perdonará todos nuestros pecados, (incluyendo aquellos de falta de respeto e irreverencia que podamos haber cometido), si nos arrepentimos y confiamos en su Hijo. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La conversión del río en sangre fue un evento milagroso, pero Dios puede realizar un evento más milagroso en nuestras vidas cuando confiamos en el Señor Jesús y su obra en la cruz. 2. Mira el Salmo 105:23-29 y considera cómo Dios tiene el control de todo. Consideremos las implicaciones de eso en el mundo de hoy.

	B9 - NIVEL 3 Lección 4 – Moisés Tema – Llevando el mensaje de Dios	B9 - NIVEL 4 Estudio 4 – Moisés Tema – El Libertador
	<p>Pasaje bíblico: Éxodo 5:1-9; 22-23; 6:1-9 Versículo Clave: Hebreos 10:31 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moisés y Aarón se acercaron al faraón para pedirle que dejara ir a los hijos de Israel, pero el faraón no les concedió su petición. 2. El Señor le asegura a Moisés que Faraón dejará ir a los hijos de Israel porque Él lo obligará a dejarlos ir. 	<p>Pasaje bíblico: Éxodo 11:1-10; 12:1-13 y 21-42 Versículos Claves: Juan 1:29; 1 Corintios 5:7 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios mostró su juicio a los egipcios por su desobediencia, pero mostró su misericordia a los israelitas por su obediencia. 2. El Cordero de la Pascua señaló hacia la muerte y resurrección del Señor Jesús, quien ha llevado el castigo por nuestros pecados por su muerte en la cruz.
INTRODUCCIÓN	<p>Explica a los estudiantes que, aunque Dios le había mandado a Moisés que regresara a Egipto, Moisés tenía miedo de lo que le esperaba. Dios prometió estar con él, pero Moisés no tenía idea de cómo reaccionaría el faraón al verlo de nuevo. Así que Dios le dijo a Moisés que trajera a su hermano Aarón para que lo ayudara.</p>	<p>La poderosa nación de Egipto no pudo impedir que Dios cumpliera sus promesas a Abraham y al pueblo israelita. Esta última plaga resultó en el fin de la esclavitud en Egipto y en la conducción de los israelitas a través del Mar Rojo hacia el desierto. Los israelitas tenían que obedecer las palabras de Moisés y entonces estarían a salvo del juicio de Dios.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando se le pide que deje ir a los hijos de Israel, Faraón se niega desafiante a obedecer la petición de Dios que le trajeron Moisés y Aarón. (5:4) 2. El faraón aumentó la carga de trabajo de los hijos de Israel al hacer que también recogieran paja para hacer los ladrillos. (5:6-7) 3. Moisés habló con el Señor sobre el asunto y Él le aseguró que liberaría a los hijos de Israel de Egipto. (5:22-23, y 6:1) 4. En Éxodo 6:6-8, el Señor dijo "yo os" 7 veces (sacaré, libraré, redimiré, tomaré, seré, meteré, daré) y dijo en Éxodo 6:2 "Yo soy el Señor". Quería que Moisés y Aarón creyeran en su poder y en sus promesas. Dios también se aseguró de que, poco después de esto, Faraón vería su poder en el envío de los 10 castigos (plagas) sobre la tierra de Egipto. 5. Moisés transmite esto al pueblo de Israel, pero están demasiado desanimados y quebrantados por su esclavitud y persecución para creerlo. (6:9) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 4. Muestra: FBI – Moisés y Aarón van a ver al faraón (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moisés y Aarón habían advertido a Faraón lo que Dios haría si continuaba ignorando el poder milagroso de Dios como se vio en las nueve plagas que habían tenido lugar. (ver Salmo 105:26-36) Se da la advertencia final. (11:4-6) 2. Se instituye la Pascua y se instruye a los israelitas a rociar la sangre de un cordero perfecto en los dos postes laterales y en el dintel de los marcos de las puertas de sus casas. 3. Explica el significado del cordero, cómo era un sacrificio, un sustituto de la muerte de los primogénitos de la casa. El animal tenía que morir para que el primogénito no muriera. (12:1-7) 4. A medianoche cayó finalmente el golpe y todos los primogénitos de los egipcios murieron, pero los hijos israelitas se salvaron porque la sangre del cordero fue rociada en los marcos de las puertas. (12:29-30) 5. El faraón finalmente accedió a dejar ir al pueblo de Israel. Ahora el Éxodo de los israelitas de Egipto comienza después de 430 años en Egipto. ¡La promesa de Dios a Abraham en Génesis 15:13-14 se cumplió! <p>Explica los Versículos Claves y cómo se relacionan con este estudio. Anima a los alumnos a aprenderlas. Completa el Estudio 4. Muestra: FBI - Moisés y las plagas Parte 2 (I)</p>
REPASO	<p>Considera lo que Dios ya le ha dicho a Moisés y, sin embargo, cómo Moisés respondió a Dios cuando Faraón le dijo que no de inmediato. Mientras los israelitas miraban a Moisés y Aarón y los culpaban, Moisés, a su vez, miraba a Dios y lo culpaba por lo que estaba sucediendo. Cuán paciente y misericordioso es Dios para explicarles una vez más su propósito y su promesa; "Yo soy el Señor".</p>	<p>Alienta a los alumnos a pensar en lo que representa la Pascua; el sacrificio de sangre inocente en el lugar de los israelitas. Considera también que es un símbolo de un sacrificio aún mayor por venir. (El sacrificio de sangre inocente del Señor Jesús en nuestro lugar – Él era el Cordero de Dios)</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios quiere que entendamos que Él es el Dios todopoderoso. 2. Dios quiere que entendamos que es algo muy serio desobedecerle. 3. Dios quiere que entendamos que, incluso en los momentos difíciles, siempre podemos confiar en Él. Debemos recordar que Él no nos abandonará, sino que siempre tiene un plan para nosotros. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Nos damos cuenta del gran precio que se pagó para liberarnos de nuestro pecado? ¿Qué Jesús pagó este precio y nos redimió muriendo en la cruz? 2. ¿Estamos agradecidos con Él por tomar nuestros pecados sobre sí mismo y hacer posible que tengamos una relación correcta con Dios? Todo lo que tenemos que hacer es confiar en Él y aceptar su regalo de vida eterna.

	B10 - NIVEL 3 Lección 1 – Moisés Tema – El Cordero de la Pascua	B10 - NIVEL 4 Estudio 1 – Moisés Tema – A través del Mar Rojo
	<p>Pasaje bíblico: <i>Éxodo 12:1-14, 29-36 y 50-51</i> Versículo Clave: <i>Éxodo 12:13</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios mostró su juicio sobre los egipcios por su desobediencia y su misericordia hacia los israelitas por su obediencia. 2. Jesús fue el sacrificio supremo y es nuestro Redentor. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Éxodo 13:17-22, 14:1-31</i> Versículo Clave: <i>Éxodo 14:13</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios estaba con los israelitas. 2. Los israelitas dudaban de la protección y ayuda de Dios. 3. Dios demostró su poder y amor por su pueblo al rescatarlo de los egipcios una vez más.
INTRODUCCIÓN	Pide a los alumnos que piensen en algunos días festivos que celebramos y lo que significan, por ejemplo, Navidad, Pascua. Explica que los días festivos pueden ser un recordatorio importante de lo que Dios ha hecho por nosotros. Pregúntales si alguna vez han oído hablar de la festividad que se celebra en la fe judía: la Pascua. En la historia de hoy, aprenderemos sobre la Pascua.	Pide a los alumnos que imaginen que van a hacer un largo viaje a un lugar en el que nunca han estado antes. Necesitarían algo (un mapa) o alguien que les mostrara el camino. Esto es lo que los israelitas necesitaban para su largo viaje a la Tierra Prometida. Dios los guió a lo largo de su viaje de una manera especial.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa con los alumnos las plagas anteriores y explica que esta última fue la peor y la más devastadora. Dios iba a mostrar que Él era más poderoso que Faraón. 2. Dios dio instrucciones muy específicas a Moisés y Aarón sobre lo que debían hacer. (vv.1-14) 3. Los israelitas tenían que matar un cordero sin defectos y colocar su sangre en los postes de las puertas para salvarse de la muerte. 4. Explica el significado del cordero; cómo era un sacrificio, un sustituto en lugar del primogénito de la casa que moría. 5. Explica que la Pascua es una fiesta judía en honor a la noche en que el Señor "pasó por alto" las casas de aquellos que habían sacrificado un animal. Los primogénitos de cada familia que no tenían sangre en la puerta eran asesinados. 6. Explica el significado de la Redención; para volver a comprar/salvar del cautiverio. En el Antiguo Testamento, Dios aceptaba ofrendas de animales para el pecador. Cuando Jesús vino, sustituyó nuestros pecados por su vida perfecta. Él es nuestro Redentor, nos redimió del poder del pecado y nos restauró a Dios. El sacrificio de Jesús hizo que el sacrificio de animales ya no fuera necesario. 7. El faraón finalmente accedió a dejar ir al pueblo de Israel, ¡el Señor ha cumplido su promesa a ellos! (12:31-32) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 1. Muestra: FBI – Moisés y las plagas Parte 2 (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios sacó a los israelitas de Egipto. Los guiaba por una columna de nube durante el día y por una columna de fuego durante la noche. Entonces supieron que él estaba con ellos guiándolos y ayudándolos. (13:21-22) <i>Analiza con los alumnos que a veces las personas quieren señales visibles como esta para saber que Dios está con ellos. Pero Dios está con nosotros ahora y nos guía a través de la Biblia y del Espíritu Santo, si confiamos en Él.</i> 2. Piensa en el alivio que los israelitas deben haber sentido al ser libres de Egipto. Sin embargo, piensa en cómo este alivio se habría convertido en temor cuando se enteraron de que el ejército de Faraón los perseguía para traerlos de vuelta. (14:10) 3. Los israelitas comenzaron a entrar en pánico y comenzaron a culpar a Dios por esto y a enojarse. Pero Moisés les recordó que mantuvieran la calma. Dios lucharía por ellos. Moisés estaba aprendiendo a confiar en Dios. (14:13) 4. Dios le dijo a la gente que siguiera moviéndose y Él provee un escape para ellos a través del Mar Rojo. Entonces Dios hizo que el ejército egipcio se ahogara. Abrió un camino de rescate para su pueblo. Dios pudo realizar este milagro al dividir el mar para mostrar no solo su poder, sino también su amor por su pueblo. (14:21-22) 5. Los israelitas estaban asombrados de Dios y confiaron en Él y en Moisés ese día. (14:31) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 1. Muestra: FBI – Moisés: Cruce del Mar Rojo (I)</p>
REPASO	Después de muchos años de esclavitud y clamando a Dios, después de muchas plagas y la negativa del faraón a escuchar a Dios, ¡el pueblo de Israel finalmente fue libre! Analizar en grupo cómo se habrían sentido al salir de Egipto.	Pregunta a los alumnos sobre el estudio de hoy como medio de repasar la lección.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Nos damos cuenta del gran precio que se pagó para liberarnos de nuestro pecado? ¿Que Jesús pagó este precio y nos redimió muriendo en la cruz? 2. ¿Estamos agradecidos con Él por tomar nuestro pecado sobre sí mismo y hacer posible que tengamos una relación correcta con Dios? Todo lo que tenemos que hacer es confiar en Él y aceptar su regalo de vida eterna. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando las cosas no salen como queremos o como esperamos que salgan, ¿cómo reaccionamos? ¿Culpamos a Dios y nos enojamos con Él? ¿O enfrentamos estos problemas con la confianza de que Dios nos ayudará si confiamos en Él, incluso si no es de la manera que esperamos? 2. Considera, a partir de este estudio, que Dios es el Dios de lo imposible.

B10 - NIVEL 3
Lección 2 – Moisés
Tema – El Mar Rojo

B10 - NIVEL 4
Estudio 2 – Moisés
Tema – Arriba del Monte Sinaí

Pasaje bíblico: Éxodo 13:20-22, 14:5-15, 19-31
Versículo Clave: Éxodo 14:14

Aprenderemos que:

1. Dios salvó a su pueblo escogido de Egipto.
2. Los israelitas comenzaron a dudar de Dios y de su cuidado por ellos.
3. Dios estaba con ellos, guiándolos y protegiéndolos.

Pasaje bíblico: Éxodo 19:1-13, 16-25, 20:1-21
Versículos Claves: Éxodo 19:5 y 20:20

Aprenderemos que:

1. Dios es santo y poderoso.
2. Tenemos el privilegio de poder acercarnos a Dios fácilmente, lo que los israelitas no podían hacer.
3. Dios dio instrucciones a los israelitas en cuanto a cómo vivir.

INTRODUCCIÓN

Considera cómo se habrían sentido los israelitas, después de haber pasado 430 años en Egipto como esclavos y ahora ser libres. Pregunta a los alumnos qué creen que habrían estado pensando los israelitas en ese momento.

Piensa en situaciones cotidianas en las que tenemos reglas y pautas, por ejemplo, un manual sobre cómo usar el equipo, una receta para cocinar algo. Por lo general, estas pautas están ahí para ayudarnos. Lo mismo sucedió con los Diez Mandamientos que Moisés recibió de Dios para el pueblo de Israel. Estaban allí para su beneficio para guiarlos en sus vidas.

PRESENTACIÓN

Presenta el pasaje bíblico
Comenta y explica que:

1. ¡Por fin los israelitas eran libres y estaban en camino a la Tierra Prometida, lejos de Egipto! ¡Piensa en lo emocionados que habrían estado de ser libres de la esclavitud!
2. Dios guió a los israelitas por una columna de nube durante el día y una columna de fuego por la noche. **(13:21-22)** Esto les mostró que Él siempre estaba con ellos y los estaba guiando. *A menudo deseamos tener señales físicas de que Dios está con nosotros hoy. Pero Él puede guiarnos y ayudarnos a través de la Biblia y a través del Espíritu Santo.*
3. Cuando el ejército de Faraón comenzó a perseguir a los israelitas, los israelitas entraron en pánico y se quejaron de que Dios no los estaba cuidando. No confiaban en Él. **(14:10)** Habían olvidado por completo cómo Dios ya los había ayudado y los había traído tan lejos. *Explica que a menudo podemos tener esa actitud cuando las cosas van mal en nuestra vida.*
4. Moisés mantuvo la calma y se mantuvo positivo en la situación, recordándole al pueblo que Dios lucharía por ellos. **(14:14)**
5. Dios demostró su gran poder al dividir el Mar Rojo para que los israelitas pudieran pasar y luego destruir al ejército egipcio en el mar una vez que los israelitas habían llegado al otro lado. **(14:21-22, 26-28)**
6. Los israelitas temían al Señor y confiaban en Él y confiaban también en Moisés como su líder. **(14:31)**

Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo.

Completa la Lección 2.

Muestra: FBI – Moisés: Cruce del Mar Rojo (I)

Presenta el pasaje bíblico
Comenta y explica que:

1. Han pasado dos meses desde que Dios sacó a los israelitas de Egipto. Ahora los prepara para lo que está por venir.
2. Dios le dice a Moisés que le diga al pueblo cómo son su pueblo escogido y cómo serán su preciada posesión. **(19:5-6)** Les dice que se consagren. *Explica lo que significa consagrar: apartar, prepararlos física y espiritualmente para encontrarse con Dios.*
3. Los israelitas ni siquiera podían tocar la montaña porque era sagrada. El poder y la santidad de Dios eran tan fuertes que la gente no podía acercarse a Él. **(19:10-13)** *Considera lo asombroso que es que ahora podamos acercarnos a este Dios santo y poderoso con libertad debido a todo lo que el Señor Jesús ha hecho.*
4. Dios solo permite que Moisés se acerque a Él y le da los Diez Mandamientos. **(20:1-17)** Estas leyes le dicen al pueblo de Israel las responsabilidades de Dios y también de los demás. Fueron dados para guiar a Israel a una vida de santidad práctica y para que vieran la naturaleza de Dios y un plan sobre cómo vivir sus vidas.
5. El pueblo tenía miedo y no estaba dispuesto a subir a la montaña por sí mismo, por lo que Moisés actuó como mediador entre ellos y Dios. Uno más grande que Moisés, Jesús, se convierte en el único Mediador entre Dios y la humanidad. **(1 Timoteo 2:5)**
6. Moisés les dice que no tengan miedo, sino que el temor del Señor estará con ellos. Su miedo era terror. Moisés quería reemplazar esto con el temor del Señor que trae confianza y obediencia, y los aleja de pecar. **(20:20)**

Explica los Versículos Claves y anima a los alumnos a aprenderlos.

Completa el Estudio 2.

Muestra: FBI – Moisés en el Monte Sinaí (I)

REPASO

Crea una tira cómica de esta historia; Dios guiando a los israelitas, los israelitas dándose cuenta de que los egipcios los están persiguiendo y luego cómo Dios los salva.

Para repasar la lección, pide a los alumnos que hagan una lista de los Diez Mandamientos y analicen cada uno de ellos. ¿Cómo se pueden practicar los mandamientos en nuestra propia vida?

APLICACIÓN

¿Cómo nos desafía la lección?

Cuando suceden cosas malas en nuestras vidas, ¿culpamos a Dios y decimos que es porque Él no está allí o no está dispuesto a ayudarnos? ¿O nosotros, como Moisés, creemos que Él nos ha ayudado y continuará ayudándonos y luchando por nosotros, si tan solo confiamos en Él?

¿Cómo nos desafía la lección?

Si consideramos cuán temerosos estaban los israelitas y cuán ineptos estaban para entrar en la presencia de Dios, ¿comprendemos realmente el privilegio que es poder acercarnos a la presencia de Dios libremente, gracias a Jesucristo? Debemos agradecerle por tomar nuestro pecado sobre sí mismo para que seamos santos a los ojos de Dios.

	B10 - NIVEL 3 Lección 3 – Moisés Tema: El camino difícil	B10 - NIVEL 4 Estudio 3 – Moisés Tema – Fuera del fuego
	<p>Pasaje bíblico: Éxodo 17:1-16 Versículo Clave: 1 Pedro 5:7 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los israelitas siguen dudando de Dios. 2. Dios nunca les falla y continúa proveyendo para ellos y luchando por ellos. 	<p>Pasaje bíblico: Éxodo 32 1-35 Versículos Claves: Éxodo 32:26 y 33 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El pueblo de Israel pronto olvidó los mandamientos de Dios. 2. Dios mostró misericordia a los que lo seguían y castigaba a los que no lo seguían.
INTRODUCCIÓN	Mira hacia atrás para ver lo lejos que han llegado los israelitas y cómo Dios ha provisto para ellos; las plagas de Egipto, la separación del Mar Rojo. Pide a los alumnos que piensen en cómo deberían haberse sentido los israelitas hacia Dios en ese momento.	Pide a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que supieron que estaban haciendo algo que sabían que estaba mal. Piensa en por qué a menudo decimos que sí y sigue a la multitud en estas situaciones. En esta historia, aprendemos que no debemos ser como Aarón, sino como Moisés, y seguir los caminos de Dios.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los israelitas seguían adelante, siguiendo los mandamientos del Señor. Pero no hay ningún lugar para que beban en su viaje. Así que comienzan a quejarse de nuevo. (17:2-3) Se quejaron a Moisés en lugar de orar a Dios y confiar en Él. 2. Dios actúa con gracia, a pesar de sus murmuraciones, y les suministra agua de una roca: ¡Él no les falla y realiza un milagro! (17:5-6) 3. ¡Sus problemas no han terminado, ya que los amalecitas los atacan! (17:8) Este grupo era conocido como gente malvada y peligrosa que mataba por placer. ¡Imagínate cómo se deben haber sentido los israelitas después de haber salido de Egipto y de todos sus problemas para enfrentar ahora ser asesinados por los amalecitas! 4. Pero Dios los ayudó. Moisés está de pie en la cima de una colina y sostiene el bastón de Dios sobre su cabeza. Cuando estaba por encima de su cabeza, estaban ganando, pero cuando estaba por debajo de su cabeza, ¡estaban perdiendo! Pronto las manos de Moisés se cansaron, así que Aarón y Hur lo ayudaron a mantener las manos por encima de la cabeza. (17:11-13) 5. Los israelitas ganaron la batalla ese día, Dios claramente estaba con ellos ayudándolos a derrotar a este enemigo. Esto también mostró que Dios guiaría al pueblo de Israel a través de Moisés. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 3. Muestra: FBI – Moisés: Comida y agua en el desierto, Batalla con los amalecitas (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El pueblo de Israel se impacientó esperando que Moisés bajara del Monte Sinaí. Tomaron el asunto en sus propias manos y quisieron hacer su propio dios. Reemplazan el liderazgo del Señor con un ídolo falso que pueden controlar. Piensa en cómo esto estaba quebrantando los dos primeros mandamientos. (32:1-4) 2. Cuando Dios vio lo que estaba sucediendo, estaba listo para destruir a toda la nación debido a su desobediencia (32:10), pero Moisés le rogó a Dios que no lo hiciera. Dios muestra misericordia aquí. (32:11-14) <i>Explica la definición de misericordia (ser librado del castigo que se merece).</i> 3. Moisés bajó de la montaña y estaba tan enojado con el pueblo que rompió tablas de la piedra de los Diez Mandamientos frente a ellos, para mostrarles que habían quebrantado las leyes de Dios. (32:19) Sin embargo, Dios estaba aún más enojado con el pueblo. 4. Moisés estaba decepcionado con Aarón por haber descarriado al pueblo de Israel. Debería haber sabido que lo que el pueblo de Israel estaba haciendo estaba mal, pero en lugar de eso, escuchó sus quejas y los ayudó a construir este becerro de oro para adorar. (32:21-22) 5. Moisés pregunta a los israelitas: "¿Quién está del lado del Señor?" Quien no respondía y seguía a Dios, era asesinado ese día. (32:26-29) <i>La lealtad a Dios es mucho más importante que cualquier otra lealtad.</i> <p>Explica los Versículos Claves y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el Estudio 3. Muestra: FBI – Moisés y el Becerro de Oro (I)</p>
REPASO	Aprende el Versículo Clave y discute con el grupo cómo pueden ponerlo en práctica.	Busca 1 Juan 5:21 y piensa en qué clase de "ídolos" podrían tomar el lugar de Dios en nuestros corazones. Usa este versículo y estos "ídolos" para hacer un cartel en la pared, resaltando la importancia de seguir y obedecer a Dios.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Olvidamos a veces que Dios puede ayudarnos en situaciones difíciles? Debemos recordar acudir a Él para que nos ayude a pelear nuestras batallas y nos ayude en todas las situaciones difíciles. 2. Piensa en cómo Aarón y Hur ayudaron a Moisés a mantener las manos sobre la cabeza: lo animaron y lo apoyaron. ¿Cómo podemos ser así hoy ayudando a los demás? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muy a menudo podemos cometer errores y apartarnos de la obediencia a Dios. Pero podemos recibir el perdón de Dios con solo pedirselo. 2. Aarón no defendió lo que sabía que era correcto. ¿Podemos pensar en momentos de nuestras vidas en los que hacemos esto y simplemente seguimos a la multitud? ¿Oramos para que Dios nos ayude a obedecerlo y a no ceder a las tentaciones cuando se nos presentan.

<p>B10 - NIVEL 3 Lección 4 – Moisés Tema – La Serpiente de Bronce</p>	<p>B10 - NIVEL 4 Estudio 4 – Moisés Tema – En el desierto</p>	
	<p>Pasaje bíblico: <i>Números 21:4-9, Juan 3:1-2 y 14-16</i> Versículo Clave: <i>Juan 3:14</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los israelitas se quejaron de nuevo a Dios. 2. Dios tuvo que castigarlos, PERO Él hizo un camino para que fueran librados de su castigo. 3. Esta es una imagen de eventos futuros cuando Jesús fue levantado en una cruz por nuestros pecados. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Números 21:1-9</i> Versículos Claves: <i>Juan 3:14 y 15</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los israelitas olvidaron muy rápidamente cómo Dios los había cuidado y provisto hasta ese momento. 2. Dios tenía que mostrarle al pueblo de Israel cómo estaban pecando y no confiando en Él. 3. Dios proveyó una manera de escapar de su castigo.
<p>INTRODUCCIÓN</p>	<p>Pide a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que estaban impacientes esperando algo o esperando una promesa de alguien. Explica que Dios ya les había prometido a los israelitas la Tierra Prometida, pero que se estaban impacientando por llegar allí.</p>	<p>Piensa en viajar en un viaje largo. Muy a menudo, las personas pueden impacientarse y hartarse del viaje, especialmente los niños. A veces, solo quieren llegar ya. Así es como se sintieron los israelitas al llegar a la Tierra Prometida de la que Dios les había hablado.</p>
<p>PRESENTACIÓN</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los israelitas han estado en el desierto por casi 40 años y se estaban frustrando. Comenzaron a quejarse de nuevo a Dios: "¿Por qué nos has sacado de Egipto para morir aquí?!" (<i>Números 21:4</i>) 2. Así que Dios se enoja con su falta de confianza en Él. Envía serpientes venenosas entre ellos y muchos murieron. Pero Moisés oró a Dios en nombre del pueblo para que lo perdonara. (<i>21:7</i>) 3. Dios hizo que Moisés hiciera una serpiente de bronce en un asta y cualquiera que mirara esta serpiente era sanado. La serpiente de bronce hizo posible que los israelitas fueran curados. Al mirarlo, los israelitas estaban reconociendo que este juicio era de Dios y que solo Dios podía librarlos de él. (<i>21:9</i>) 4. Los israelitas aún no lo sabían, pero esta serpiente en el bastón tenía un significado mayor. En <i>Juan 3</i>, Jesús explica cómo así como los israelitas fueron sanados al mirar esta serpiente, así también hoy podemos ser sanados de nuestro pecado al mirar la muerte de Jesús en la cruz. No fue la serpiente la que sanó a los israelitas, sino su fe en lo que Dios les dijo lo que pudo sanarlos. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 4. Muestra: FBI – Moisés y la serpiente de bronce (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los israelitas habían estado vagando por el desierto durante casi 40 años y se estaban impacientando. Dios les había prometido esta Tierra Prometida, pero aún no se veía por ninguna parte. Así que se quejaron y murmuraron a Dios acerca de su situación, en lugar de recordar lo lejos que Dios los había llevado. (<i>Números 21:4-6</i>) 2. Antes de esto, habían estado en muchas situaciones de peligro, pero el Señor había provisto para ellos y estaba allí para ellos, a pesar de su falta de fe y sus continuas quejas. 3. Pero el Señor se hartó y envió serpientes venenosas, que picaron a la gente y muchos murieron. (<i>21:6</i>) 4. El pueblo pronto se dio cuenta de su pecado y le pidió a Moisés que le pidiera perdón a Dios. (<i>21:7</i>) 5. Así que Dios ordenó que la serpiente de bronce fuera colocada en un poste y que los que la vieran vivirían. Al mirar a esta serpiente, reconocieron que Dios había enviado este juicio y que solo Dios podía quitársela y salvarlos. (<i>21:9</i>) 6. El pueblo de Israel no se dio cuenta, pero este era un símbolo de Jesús en la cruz. Aquellos que miraron a la serpiente fueron liberados de su dolor y no murieron. De la misma manera, aquellos que miran a Jesús en la cruz y confían en Él no morirán, sino que tendrán vida eterna. (Ver los Versículos Claves) <p>Explica los Versículos Claves y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el Estudio 4. Muestra: FBI - Moisés y la serpiente de bronce (I)</p>
<p>REPASO</p>	<p>Pide a los alumnos que miren el conocido versículo <i>Juan 3:16</i> y que consideren el significado de la vida eterna. A muchas personas no les gusta la idea de la vida eterna porque no les gusta su vida terrenal. ¡Pero la vida eterna que Jesús ofrece no tiene enfermedad, muerte, maldad o pecado! Cuando conocemos a Cristo y lo seguimos, esto cambia nuestra perspectiva de esta vida terrenal.</p>	<p>En grupos pequeños, busquen y estudien <i>el Salmo 78:10-38</i> y hagan una lista de todas las maravillas que Dios realizó por su pueblo y su actitud hacia ellas.</p>
<p>APLICACIÓN</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección? Los israelitas se quejaron a Dios porque no confiaban en Él, no obedecían su ley y se olvidaban de todo lo que Él ya había hecho por ellos. Considera cómo las cosas de las que nos quejamos a menudo se deben a nuestras propias acciones y actitudes. Debemos lidiar con nuestras quejas y no dejar que se apoderen de nuestras vidas.</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección? El pueblo de Israel se quejó a Dios acerca de su situación actual, a pesar de que Él no les había fallado hasta ahora. Muy a menudo, podemos ser así y olvidar todas las muchas bendiciones que Dios nos da y cómo Él cuidará de nosotros si confiamos en Él. Puede que no sea de la manera en que pensamos y, a menudo, tenemos que lidiar con "serpientes venenosas" en nuestras vidas para que podamos ver a Dios y confiar en Él.</p>

	B11 - NIVEL 3 Lección 1 – Moisés Tema – Encuentro con Dios	B11 - NIVEL 4 Estudio 1 – La Ley Tema – "Un solo Dios"
	<p>Pasaje bíblico: Éxodo 19:1-14 Versículo Clave: 1 Pedro 1:16 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios es santo y perfecto. 2. La obediencia es muy importante en nuestra relación con Dios. 3. Las leyes de Dios exponen la pecaminosidad de su pueblo. 	<p>Pasaje bíblico: Éxodo 19:16-25, y 20:1-7, Mateo 22:34-40 Versículo Clave: Mateo 22:37 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios es un Dios santo. 2. Dios es un Dios poderoso. 3. Dios es un Dios celoso. 4. Dios es un Dios amoroso.
INTRODUCCIÓN	<p>Pide a los alumnos que piensen en lo que hacen si van a una boda, es decir, lavar su ropa, ducharse o bañarse y asegurarse de que se ven muy limpios y bien vestidos para el gran día. Explica cómo el pueblo de Israel tuvo que hacer esto para prepararse para encontrarse con Dios, porque Él es perfecto y sin pecado, y el pueblo de Israel había pecado muy a menudo.</p>	<p>En este estudio, consideraremos cómo Dios ordenó al pueblo de Israel que no tuviera otros dioses o ídolos sino Él. Si algo se interpone entre nosotros y Dios, entonces es un ídolo. Piensa en ejemplos de ídolos o dioses en la sociedad actual y analiza con los alumnos cómo pueden ocupar el lugar de Dios.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solo Moisés pudo subir a la montaña para encontrarse con Dios. La presencia de Dios era demasiado poderosa y santa para que el pueblo de Israel no pudiera acercarse a Él. 2. Dios tenía una razón para rescatar a los israelitas de la esclavitud en Egipto y ahora se lo dijo. Él quiere que le obedezcan y le sigan. Dios quería que Israel se convirtiera en una nación santa, su pueblo escogido especial. (vv.5-6) 3. Cuando escucharon los mandamientos del Señor, el pueblo respondió diciendo que harían todo lo que el Señor les había dicho. (v.8) 4. Dios le dijo a Moisés que consagrara al pueblo de Israel para la adoración. (v.10) Esto fue para prepararlos para encontrarse con Dios. Tenían que lavar y preparar sus corazones y mentes para encontrarse con Dios. Explica a los alumnos cómo el limpiarse físicamente también les habría ayudado a tratar de estar mentalmente limpios para adorar a Dios. 5. Busca el Versículo Clave para ver por qué tuvieron que prepararse para encontrarse con Dios. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 1. Muestra: FBI- Moisés en el Monte Sinaí (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los israelitas habían sido llevados al Monte Sinaí y estaban siendo preparados y preparados para ir al encuentro de Dios. Dios era tan santo que tenían que tratar de hacerse lo más puros posible por fuera. (19:14) 2. Dios descendió del Cielo en forma de fuego, el pueblo de Israel tembló de miedo bajo su poder. (19:16-18) 3. Dios le dijo a la gente que no debían tener otro dios sino Él. (20:3) También les dijo que no adoraran a otros dioses o ídolos, algo que tomaría el lugar de Él. Él es un Dios celoso por nuestro amor y promete amor inagotable a aquellos que lo aman y guardan sus mandamientos. (20:5-6) 4. Cuando Dios dice que es celoso, esto no es como los celos humanos, que son pecaminosos. Los celos de Dios siempre expresan amor y preocupación genuinos. 5. Tampoco debían abusar del nombre del Señor. La forma en que usamos su nombre nos muestra lo que sentimos por Él. Debemos usar su santo nombre en alabanza y adoración, no en hablar mal o jurar. 6. Cuando Jesús estuvo en la tierra, los gobernantes de la Ley trataron de engañarlo. Pide a los alumnos que busquen Mateo 22:34-40. ¿Cuál es el mandamiento más grande según Jesús? <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 1. Muestra: FBI- Moisés en el Monte Sinaí (I)</p>
	<p>Considera con los alumnos que el Monte Sinaí es un lugar santo. Aquí le habló a Moisés en una zarza ardiente (Éxodo 3:1-12). Dios también le habló a Elías en un pequeño susurro cuando había huido, temiendo por su vida. (1 Reyes 19:1-13)</p>	<p>Aprende el Versículo Clave y analiza con el grupo cómo este versículo resume el estudio de hoy. Haz preguntas que les ayuden a completar el estudio 1.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios es tan santo y perfecto y nosotros somos tan pecadores y sucios que necesitamos una manera de poder venir a Él. 2. Esta es la razón por la que Dios envió a su Hijo Jesús a la tierra para morir por nosotros; para que pudiéramos tener una nueva relación con Dios. Debido a nuestra fe en el Señor Jesús, ¡Dios nos ve limpios y santos! 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pide a los alumnos que consideren si hay algo en su vida que ocupe el lugar de Dios o que sea más importante para ellos que Dios. Tal vez deberían reconsiderar su importancia. 2. Considera si a veces usan mal el nombre de Dios y lo usan como palabrotas. Esto entristecería mucho a Dios. Desafía a los alumnos a pensar detenidamente en la forma en que usan su nombre.

B11 - NIVEL 3
Lección 2 – Moisés
Tema– Conociendo a Dios

B11 - NIVEL 4
Estudio 2 – La Ley
Tema – "El camino de Dios"

Pasaje bíblico: Éxodo 20:1-12
Versículo Clave: Mateo 22:37
Aprenderemos que:

1. Dios es el único Dios verdadero.
2. El nombre de Dios es especial y debe ser respetado.
3. Los domingos deben ser reservados como un día especial.
4. Es importante honrar a nuestras madres y padres.

Pasaje bíblico: Éxodo 20:8-11, Lucas 13:10-17
Versículo Clave: Éxodo 20:8
Aprenderemos que:

1. Dios quiere que guardemos el domingo como un día especial.
2. Guardar las leyes no debe impedirnos amar a las personas.

INTRODUCCIÓN

Piensa en situaciones cotidianas en las que las reglas son algo bueno. Por ejemplo, en los juegos, los padres impiden que los niños toquen algo caliente, las señales de los semáforos, la hora de acostarse, ir a la escuela, etc. Analiza con los alumnos cómo Dios le dio al pueblo de Israel reglas para convertirlo en su nación santa: Los Diez Mandamientos. Necesitaban las pautas de Dios para vivir de la manera que Dios quería que lo hicieran.

Piensa en situaciones cotidianas en las que las reglas son algo bueno, por ejemplo, en los juegos, los padres que impiden que los niños toquen algo caliente, las señales de los semáforos, la hora de acostarse, ir a la escuela, etc. Analiza con los alumnos la forma en que Dios le dio al pueblo de Israel los Diez Mandamientos para convertirlo en su nación santa y mostrarles la mejor manera de vivir bajo su protección.

PRESENTACIÓN

Presenta el pasaje bíblico
Comenta y explica que:

1. El Primer Mandamiento (**vv.1-3**) que Dios dio fue no tener otros dioses o ídolos sino Él. Un ídolo es cualquier cosa que toma el lugar de Dios en nuestras vidas. Esto era muy importante para Dios; por eso es el Primer Mandamiento. Jesús mismo confirmó esto en **Mateo 4:10**.
2. El Segundo Mandamiento (**v.4**) era no hacer ningún otro ídolo. Esto puede parecer fácil, pero el pueblo de Israel acaba de llegar de Egipto, un lugar donde habría habido muchos ídolos y dioses. Jesús enfatiza este mandamiento en **Lucas 16:13**.
3. El tercer mandamiento (**v.7**) era no abusar del nombre del Señor nuestro Dios. El nombre de Dios es especial y no debe usarse incorrectamente. La forma en que usamos su nombre nos muestra lo que sentimos por Él. Debemos usar su nombre en alabanza y adoración, no en hablar mal o jurar.
4. El cuarto mandamiento (**vv.8-11**) era guardar el sábado como un día santo, diferente a los otros seis días de la semana. Dios hizo los cielos y la tierra en seis días y luego descansó en el día de reposo y nosotros debemos seguir su ejemplo. Dios quiere que tengamos un día para descansar y adorarlo a Él y a su creación.
5. El quinto mandamiento (**v.12**) era honrar a su padre y a su madre. *Analiza lo que significa el honor y cómo podemos honrar a nuestros padres.*

Presenta el pasaje bíblico
Comenta y explica que:

1. Uno de los Diez Mandamientos para los israelitas era observar el día de reposo y santificarlo, dedicado a Dios. (**Éxodo 20:8-11**)
2. Dios mismo hizo los cielos y la tierra en seis días y descansó en el séptimo. Él nos anima a hacer lo mismo y tener un día a la semana diferente a los demás, dedicado al descanso y a adorarlo a Él y a su creación.
3. Dios incluso ya había comenzado a formar este patrón con los israelitas a través de sus instrucciones para recolectar el maná. (**Éxodo 16:22-26**)
4. Cuando Jesús estuvo en la Tierra, la gente no estaba contenta con su "observancia" de este mandamiento. Lo acusaron de quebrantar este mandamiento cuando sanaba a la gente los sábados. Esto sucedió en muchas ocasiones. Uno de ellos se encuentra en **Lucas 13:10-17**.
5. Jesús señaló su hipocresía, ya que ellos mismos cuidarían de sus animales un Sabbath, pero Jesús no podría cuidar de un ser humano. Habían quedado tan atrapados en la Ley y guardando la Ley tan estrictamente que habían olvidado cuál era realmente la voluntad de Dios para sus vidas.

Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo.
Completa la Lección 2.
Muestra: FBI- Moisés en el Monte Sinaí (I)

Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo.
Completa el Estudio 2.
Muestra: FBI- Moisés en el Monte Sinaí (I)

REPASO

Busca Mateo **22:37-40** y analiza cómo estos versículos pueden resumir los Diez Mandamientos. Haz preguntas para ayudar a los alumnos a completar la Lección 2.

Tener un debate grupal sobre el tema de santificar el día de reposo y separarlo de los demás con dos lados; "A favor" y "en contra".

APLICACIÓN

¿Cómo nos desafia la lección?

1. ¿Ponemos a otros dioses o ídolos delante de Dios? Necesitamos asegurarnos de que otras cosas, como el deporte, la televisión, el trabajo, etc., no ocupen el lugar de Dios.
2. ¿Juramos o usamos el nombre de Dios de una manera incorrecta? Debemos tener cuidado de tratar el nombre de Dios como algo especial y santo.
3. ¿Mantenemos nuestro domingo como un día especial diferente a los demás?

¿Cómo nos desafia la lección?

1. Ninguno de nosotros puede guardar todos los mandamientos; somos pecadores y no podemos alcanzar las normas de Dios solos. (**Ro. 3:23**)
2. No podemos agradar a Dios simplemente tratando de guardar estos mandamientos.
3. Jesucristo vino para que podamos estar bien con Dios y para llevar el castigo por nuestro pecado. Si lo aceptamos en nuestras vidas, Él nos da el Espíritu Santo para ayudarnos a vivir nuestras vidas como deberíamos.

	B11 - NIVEL 3 Lección 3 – Moisés Tema – Obedecer a Dios	B11 - NIVEL 4 Estudio 3 – La Ley Tema – "Dios Primero"
	<p>Pasaje bíblico: <i>Éxodo 20:13-21; Mateo 19:16-30</i> Versículo Clave: <i>Mateo 19:21</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios dio estos mandamientos para que fueran obedecidos. 2. Al obedecer estos mandamientos, no significa que tendremos vida eterna. 3. A veces podemos poner otras cosas en nuestras vidas delante de Dios. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Éxodo 20:12-21, Marcos 10:17-31</i> Versículo Clave: <i>Mateo 6:24</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los mandamientos y las leyes son importantes y deben ser obedecidos. 2. Los mandamientos y las leyes por sí solos no resultarán en una relación con Dios o en la vida eterna. 3. Podemos fácilmente poner a otros ídolos en el lugar de Dios.
INTRODUCCIÓN	Piensa en cómo tratamos de obedecer las reglas en la escuela, pero a veces las olvidamos y las rompemos. Tal vez dar ejemplos. Explica que esto se debe a que somos humanos y pecadores y no podemos ser perfectos como Dios.	Piensa en cómo tratamos de obedecer las reglas en la escuela, pero a veces las olvidamos y las rompemos. Dar ejemplos. Explica que esto se debe a que somos humanos y pecadores y no podemos ser perfectos como Dios. No podemos darnos nuestro camino al Cielo por las cosas que hacemos.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sexto mandamiento era no asesinar. Busca Mateo 5:21-22 para ver la nueva definición de asesinato de Jesús. <i>Considera cómo esto afecta la forma en que tratamos a las personas hoy en día.</i> 2. El séptimo mandamiento era no cometer adulterio. 3. El octavo mandamiento era no robar. En el Nuevo Testamento, Jesús redefine esto y dice que si alguien te roba la camisa, ¡dale también tu abrigo! (Mateo 5:40) 4. El noveno mandamiento era no testificar injustamente contra tu prójimo. Explica a los estudiantes que esto significa mentir sobre lo que hizo otra persona, u omitir parte de toda la historia. Busca Mateo 12:36 para ver lo que Jesús tenía que decir sobre este asunto. 5. El décimo mandamiento era no codiciar ni tener celos de lo que otras personas tienen. Codiciar representa una falta de confianza en Dios como nuestro proveedor. 6. Lee Mateo 19:16-30 con los alumnos. Analiza la forma en que Jesús muestra que guardar todos esos mandamientos no significa que se herede la vida eterna. La salvación no viene por hacer buenas obras, sino que es necesario que haya un amor por Dios, una voluntad de abandonarlo todo confiando solamente en el Señor Jesús. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 3. Muestra: FBI - Un hombre rico interroga a Jesús(I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando Jesús vino a la tierra, Él fue el cumplimiento de la Ley y revolucionó algunos de los Mandamientos: 2. El quinto mandamiento: honra a tu Padre y a tu Madre: Mateo 10:37 nos muestra la nueva visión de Jesús sobre esto. 3. El sexto mandamiento: no matar. Busca Mateo 5:21-22 para ver la definición de asesinato de Jesús. <i>Considera cómo esto afecta la forma en que tratamos a las personas hoy en día.</i> 4. El Séptimo Mandamiento: no cometes adulterio. Mateo 5:28 nos muestra la explicación de Jesús. 5. El octavo mandamiento: no robar. Jesús también redefine esto (Mateo 5:40) 6. El noveno mandamiento: no testifiques injustamente contra tu prójimo. Explica a los estudiantes que esto significa mentir sobre lo que hizo otra persona, u omitir parte de toda la historia. Busca Mateo 12:36 para ver lo que Jesús tenía que decir sobre este asunto. 7. Lee Marcos 10:17-31. Analiza cómo Jesús muestra que la salvación no viene por hacer buenas obras, sino que es necesario que haya un amor por Dios, una voluntad de abandonarlo todo, confiando solamente en el Señor Jesús. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 3. Muestra: FBI - Un hombre rico interroga a Jesús (I)</p>
REPASO	En grupos pequeños, pensar en cosas que pueden estar en nuestras vidas que pueden ser más importantes que Dios, que nos impiden poner a Dios en primer lugar. Analizar formas prácticas de cómo podemos mover estas cosas (no necesariamente deshacernos de ellas) para ponerlo a Él en primer lugar en nuestras vidas.	Cuando Jesús vino a la tierra, fue revolucionario. Analizar cómo el nacimiento, la vida y la muerte de Jesús habrían cambiado la necesidad de la Ley, por ejemplo, Él enseñó que las buenas obras y la obediencia a los mandamientos no eran suficientes. Jesús vino a morir para que ya no necesitáramos la ley y pudiéramos ser perdonados.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Pensamos que si somos buenos y obedecemos a nuestros padres, maestros, etc., Dios estará complacido y tendremos vida eterna? Veamos Efesios 2:8-9 2. ¿Cometeremos el mismo error que el joven rico y nos iremos tristes porque no queremos renunciar a las cosas por Dios? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Somos como el joven rico que piensa que somos lo suficientemente buenos y que cumplimos todas las reglas? Guardar las reglas es bueno, pero no nos dará vida eterna ni una relación con Dios. 2. Recibimos la vida eterna por confiar en Jesús, no por lo que hacemos. El Señor Jesús es el único camino para que lleguemos a Dios. (Juan 14:6)

	B11 - NIVEL 3 Lección 4 – Moisés Tema – Fallando a Dios	B11 - NIVEL 4 Estudio 4 – La Ley Tema – "La Palabra de Dios"
	<p>Pasaje bíblico: Éxodo 32:1-26</p> <p>Versículo Clave: Éxodo 32:26</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El pueblo de Israel volvió a desobedecer a Dios. 2. Dios mostró misericordia a los que lo seguían y castigaba a los que no lo seguían. 	<p>Pasaje bíblico: Marcos 7:1-23</p> <p>Versículos Claves: 1 Timoteo 1:15, Romanos 5:8</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los fariseos eran hipócritas. 2. Las tradiciones no deben ser más importantes que la Palabra de Dios. 3. Jesús desafió a sus seguidores sobre la pureza de sus corazones.
INTRODUCCIÓN	Pide a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que se les pidió que no hicieran algo... ¡Pero terminaron haciéndolo de todos modos! Explica que esto es lo que sucedió aquí y que el pueblo de Israel se había olvidado de Dios y había vuelto a adorar a dioses falsos.	Piensa en las tradiciones que tenemos, tal vez en nuestra familia o en la iglesia. Algunos de estos pueden ser buenos y otros pueden ser malos. Las buenas tradiciones iluminan la Palabra de Dios y nos mueven a servirle y obedecerle. Pero nunca deben ser más importantes que la Palabra de Dios.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El pueblo de Israel se impacientó esperando que Moisés bajara del Monte Sinaí. Así que hicieron dioses falsos para adorarlos. (32:1-4) Querían hacer su propio ídolo que pudieran hacer y controlarse a sí mismos. Ya habían olvidado los dos primeros mandamientos. (Éxodo 20:1-5.) 2. Dios estaba listo para destruir a toda la nación debido a su desobediencia y pecado (32:10), pero Moisés le rogó a Dios que no lo hiciera. Dios muestra su amor y misericordia aquí al no destruirlos a todos. <i>Explica la definición de misericordia (ser librado del castigo que se merece).</i> 3. Dios mostró misericordia a los que estaban dispuestos a seguir al Señor (32:26), pero a los demás los mataron por su desobediencia. 4. Moisés estaba decepcionado con Aarón por haber descarriado al pueblo de Israel. Debería haber sabido que lo que el pueblo de Israel estaba haciendo estaba mal, pero en lugar de eso, escuchó sus quejas y los ayudó a construir este becerro de oro para adorar. (32:22-24) <i>¿A veces hacemos cosas que sabemos que no están bien, solo porque todos los demás las están haciendo?</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 4. Muestra: FBI – Moisés y el Becerro de Oro (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el tiempo en que Jesús estuvo en la tierra, las Leyes que Moisés y el pueblo de Israel habían recibido todavía estaban siendo usadas. Sin embargo, muchas leyes y reglas adicionales habían sido añadidas por la tradición, no por Dios, acerca de cómo vivir. 2. Los fariseos eran muy críticos y por eso habían venido a ver a Jesús. Criticaron a los discípulos de Jesús por lo que hicieron, alegando que estaban quebrantando las leyes de Dios. (Marcos 7:5) 3. Los fariseos eran gente hipócrita. Sus acciones eran externas, para que todos las vieran, y no salían de sus corazones, que estaban lejos de Dios. Adoraban por las razones equivocadas; porque querían parecer santos y aumentar su estatus. 4. Jesús acusó a los fariseos de no obedecer las leyes de Dios, debido a sus propias leyes que habían hecho, por ejemplo, que ya no se preocupaban por su madre y su padre. Los regañó por guardar las leyes y tradiciones para parecer santos en lugar de honrar a Dios. 5. Jesús enseñó a los discípulos la importancia de un corazón puro y cómo las características malvadas y pecaminosas pueden salir de nuestras vidas si no buscamos tener un corazón puro. (Marcos 13:17-19) <p>Explica los Versículos Claves y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el Estudio 4. Muestra: No hay FBI apropiado</p>
REPASO	Pregunta a los alumnos sobre el relato de hoy como medio de repasar la lección y ayudarles a completarla.	Pide a los alumnos que miren Marcos 7:21-22 y que lo comparen con Fil. 4:8 . ¿Qué características debemos tener en nuestra vida y cómo podemos hacerlo?
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Así como Dios mostró misericordia a los israelitas a pesar de su pecado, también puede mostrarnos misericordia a nosotros si pedimos perdón por el mal que hemos hecho. 2. Dios es un Dios amoroso y no quiere castigarnos por nuestros pecados. Es por eso que envió a su Hijo a morir por nosotros para que no tuviéramos que recibir el castigo que merecemos. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No debemos apresurarnos a juzgar y acusar a las personas sin mirar el estado de nuestros propios corazones y nuestros propios motivos. 2. Al igual que los fariseos, no debemos dejarnos atrapar por nuestras propias reglas y tradiciones y verlas como la única manera de vivir. Esto puede impedirnos honrar y amar a Dios. En caso de duda, debemos acudir al Señor Jesús para que nos guíe en cuanto a nuestro propio comportamiento.

	B12– NIVEL 3 Lección 1 – ¡Alegría navideña! Tema – Las promesas de Dios	B12 – NIVEL 4 Estudio 1 – ¡Alegría de navideña! Tema – Nace un hijo
	<p>Pasaje bíblico: <i>Isaías 9:1-7; Miqueas 5:2</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Isaías 9:6</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El nacimiento de Jesús fue predicho cientos de años antes de que naciera realmente. 2. Muchas personas esperaban expectantes el nacimiento de Jesús. 3. Jesús es el Mesías tan esperado, la Luz del mundo. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 1:26-38; Lucas 2:1-7</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 1:35</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El nacimiento de Jesús cumplió las profecías escritas hace cientos de años. 2. María y José estaban dispuestos a ser usados por Dios como parte de su plan para el mundo. 3. El nacimiento de Jesús pasó casi desapercibido en Belén.
INTRODUCCIÓN	<p>Pregunta a los alumnos si alguna vez han conocido a alguien que haya estado embarazada. Explícales cuánto tiempo parecen ser 9 meses para que los padres esperen a que nazca el bebé. Los profetas le habían dicho al pueblo de Israel acerca de la venida de Jesús, pero tuvieron que esperar cientos de años antes de que naciera.</p>	<p>Discute con los estudiantes cómo podemos hacer planes, por ejemplo, vacaciones, fiestas de cumpleaños, bodas, visitar amigos. Considera cómo reaccionamos cuando estos planes salen mal o no salen como creemos que deberían. Analizar cómo María tenía un plan para casarse con José, pero Dios tenía un plan aún mayor para ella y José.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discute con los estudiantes cómo no sabemos cuál será el resultado de un partido de fútbol antes de que comience, o qué haremos dentro de 40 años. No podemos predecirlo. Sin embargo, Isaías y Miqueas habían predicho la venida de Jesús a la Tierra cientos de años antes de que ocurrieran los acontecimientos. 2. El profeta Isaías habla de cómo las personas que están en tinieblas verán una gran luz que brillará incluso para aquellos que están en tinieblas profundas. Pide a los alumnos que busquen Juan 8:12 para ver quién es esa gran luz. 3. Pide a los alumnos que busquen Mateo 4:14-16 para ver cómo se hicieron realidad esas profecías de Isaías, cientos de años después. 4. Analiza con los alumnos cómo el gran plan de salvación de Dios para el mundo fue asombroso y cómo los judíos habían esperado cientos de años para que se cumpliera ese plan. Muchos de ellos no vivieron para verlo nacer. Considera lo asombroso que es que tengamos un relato de toda la vida de Jesús en la Biblia para que podamos conocerlo por nosotros mismos como nuestro Salvador. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 1. Muestra: FBI - Profecías sobre el nacimiento de Jesús (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios envió al ángel Gabriel para decirle a María que iba a tener un bebé. María está asustada porque es virgen y no entiende cómo va a suceder esto. Pero el ángel la tranquilizó y le dijo que había hallado gracia delante de Dios. (Lucas 1:26-34) 2. Es posible que María no entendiera completamente lo que estaba sucediendo, pero sabía que tenía que confiar en Dios. (1:38) Analizar cómo reaccionaríamos ante una noticia que cambiaría nuestra vida por completo para siempre. 3. Cuando María estaba embarazada, María y José tuvieron que viajar a Belén desde Nazaret para un censo. Este censo fue ordenado por Augusto. (Lucas 2:1-5) Analiza cómo Augusto pudo haber pensado que él tenía el control, pero en realidad, Dios lo tenía y esto era parte de su tiempo y plan para que el Señor Jesús naciera en Belén. 4. Jesús nació en Belén para cumplir la profecía de Miqueas. (Miqueas 5:2) Considera <i>por qué era tan importante que Jesús cumpliera las profecías.</i> 5. Cuando Jesús nace, María lo envuelve en pañales y lo acuesta en un pesebre. (2:7) 6. Analiza cómo los judíos habrían estado esperando que su tan esperado Rey llegara a un entorno real, sin embargo, Jesús nació con los animales. Explica cómo no debemos limitar a Dios y esperar que las cosas sean de cierta manera. Esto era parte del plan de Dios para Jesús. Él guiaba a María y a José y les proporcionaba todo lo que necesitaban. Lee 2 Corintios 8:9. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 1. Muestra: FBI- El nacimiento de Jesús (I)</p>
REPASO	<p>Lee Isaías 9:6-7 con los alumnos y analiza cada uno de los títulos enumerados que Isaías profetizó que describirían a Jesús. Explora con los alumnos cómo el Señor Jesús podría ser llamado por cada uno de ellos.</p>	<p>Pide a los alumnos que se imaginen que son María y José. Pídeles que escriban una entrada en el diario desde el punto de vista de María o de José, basándose en los acontecimientos de este estudio.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pide a los alumnos que piensen en las características de la luz y en cómo se puede llamar a Jesús la luz del mundo. (Isaías 9:2) 2. Desafía a los alumnos a ver a Jesús como la luz del mundo. Cuando veamos las luces de Navidad, tal vez nos recuerden que Jesús es la Luz Verdadera, enviado a la tierra para salvarnos del castigo de nuestro pecado. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera si los alumnos están tan dispuestos como María a aceptar los planes de Dios para sus vidas, aunque no los entendamos. 2. ¿Cómo reaccionamos ante este Jesús, por el que la gente había esperado tanto tiempo? ¿Lo vemos como un bebé en un pesebre en Navidad? ¿O es Él el Salvador por quien quieres vivir todos los días?

	B12– NIVEL 3 Lección 2 - ¡Alegría navideña! Tema: ¡La sorpresa de María!	B12 – NIVEL 4 Estudio 2 – ¡Alegria navideña! Tema – Se anuncia un Salvador
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 1:26-38</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 1:32</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Las profecías acerca de Jesús se cumplieron, mostrando que esto era una parte importante del plan soberano de Dios. Nosotros, como María y José, podemos hacer nuestros propios planes, pero son los planes de Dios para nuestras vidas los que siempre prevalecerán. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 2:8-20</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 2:11</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los ángeles en el cielo estaban entusiasmados con la venida del Mesías, el Cristo. Los pastores estaban emocionados de conocer a este niño Jesús después de lo que habían escuchado de los ángeles. Debemos emocionarnos y celebrar el nacimiento de Jesús también.
INTRODUCCIÓN	Discute con los estudiantes cómo podemos hacer planes, por ejemplo, vacaciones, fiestas de cumpleaños, bodas, visitar amigos. Considera cómo reaccionamos cuando estos planes salen mal o no salen como creemos que deberían ir. Analizar cómo María tenía un plan para casarse con José, pero Dios tenía un plan aún mayor para ella y José.	Piensa en cómo se anuncia normalmente el nacimiento de un bebé; tal vez por sus padres, por una tarjeta o por fotos del bebé. Hay tanta felicidad y alegría. Explica que Jesús no era un bebé ordinario para que su nacimiento no se anunciara de una manera ordinaria. Recuerda que Él vino a la gente común, por lo que los pastores fueron los primeros en enterarse de su nacimiento.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dios envió al ángel Gabriel a María para decirle que tendría un bebé, aunque aún no está casada. (v.31) María está preocupada y no entiende cómo iba a suceder todo esto, sin embargo, el ángel le asegura que ha encontrado el favor de Dios y que nada es imposible para Dios. (vv.34-37) <i>Analiza con los alumnos lo que eso significaba.</i> Señala los hechos importantes de que María era de Galilea y José era descendiente de David. Discute con los estudiantes por qué esto es tan importante; los profetas dijeron que este Mesías venidero vendría de Galilea (Isaías 9:1) y sería descendiente de David (Isaías 9:7). Estos hechos eran parte de un panorama más amplio que cumplía todas las profecías. Es posible que María no haya entendido completamente lo que estaba sucediendo, pero sabía que debía confiar en Dios. (v.38) Analizar cómo reaccionaríamos ante noticias como esta que cambiarían nuestra vida por completo para siempre. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 2. Muestra: FBI - El nacimiento de Jesús (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> La noche en que Jesús nació, los pastores estaban en los campos cuidando a sus ovejas. Señala que normalmente, por la noche, la observación de las ovejas sería tranquila y probablemente bastante aburrida para los pastores. (v.8) ¡Pero esta noche, algo asombroso sucedió! ¡Se les apareció un ángel y todos están aterrorizados! <i>Pregunta a los alumnos cómo se habrían sentido.</i> (v.9) El ángel había venido a decirles que Jesús, el Salvador, había nacido. (v.11) Luego aparecieron aún más ángeles con el ángel y cantaron alabanzas a Dios, celebrando la llegada del Señor Jesús a la tierra. <i>Explica lo magnífico que habría sido este espectáculo para los pastores, en la oscuridad con las ovejas.</i> (v.13-14) Una vez que los ángeles se fueron, los pastores se apresuraron a ir a ver a este bebé ellos mismos. <i>Considera cómo podrían haberse sentido en este punto; tal vez pensaron que lo habían imaginado, o que el ángel estaba equivocado.</i> ¡Encontraron al bebé tal como el ángel lo había descrito! (v.16) Alabaron y glorificaron a Dios y comenzaron a hablar a todos acerca del Salvador que había nacido. (vv.17 y 20) Piensa en lo emocionados que estaban los pastores al ver a este bebé y cómo de inmediato comenzaron a hablarle a la gente acerca de Él y quisieron compartir las Buenas Nuevas con los demás. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 2. Muestra: FBI – Pastores escuchan el nacimiento de Jesús (I)</p>
REPASO	Haz una lista de todas las promesas que hace el ángel Gabriel en el Versículo Clave. ¿Qué aprendemos de este versículo acerca de la venida del Rey y de lo que ha venido a hacer? ¿Realmente creemos que estas promesas tienen que ver con Jesús?	Haz un póster o una exhibición en la pared de cómo te imaginas que se vería este anuncio de nacimiento. Incluye lo que dijo el ángel (ver el Versículo Clave) en su exhibición.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Estamos tan dispuestos como María a aceptar los planes de Dios para nuestras vidas, aunque no los entendamos? ¿Cómo reaccionamos ante Jesús, a quien la gente había esperado durante tanto tiempo? ¿Estamos dispuestos a confiarle al Señor nuestro futuro, aunque los planes no salgan como queremos? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Estamos emocionados como los pastores de contarles a otros acerca de la historia de Jesús? ¿Realmente crees que su nacimiento es tan maravilloso como ellos? ¿Celebramos la Navidad por las razones correctas? ¿Se trata de los regalos y las fiestas o celebramos la venida de Jesús a la tierra para ser nuestro Salvador?

	B12– NIVEL 3 Lección 3 – ¡Alegría navideña! Tema – El nacimiento de Jesús	B12 – NIVEL 4 Estudio 3 – ¡Alegría navideña! Tema: Un soberano adorado
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 2:1-7</i></p> <p>Versículo Clave: <i>2 Corintios 8:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El nacimiento de Jesús pasó casi desapercibido en Belén. 2. Jesús, el Hijo de Dios, era verdaderamente humano. 3. Su nacimiento cumplió las profecías escritas cientos de años antes. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 2:1-12</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Mateo 2:11</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando Jesús nació, algunos le dieron la bienvenida mientras que otros no. 2. Dios estaba cuidando de Jesús, María y José y manteniéndolos a salvo.
INTRODUCCIÓN	Analiza con los alumnos cómo reaccionarían si un rey o una reina vinieran a visitar su ciudad natal; ¡La gente probablemente estaría muy emocionada y haría muchas grandes celebraciones! Pero cuando Jesús nació, nadie lo sabía. Pasó casi desapercibido. Allí ni siquiera había sitio para él en la posada y su cama era un pesebre.	Pide a los alumnos que piensen en lo que hacemos cuando nace un bebé. Pensamos en cómo les compramos regalos, vamos a visitarlos, cómo cargamos al bebé. ¡Explica que es un momento alegre de celebración!
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. María y José tienen que viajar a Belén desde Nazaret para un censo, para ser contados y registrados. Considera lo agotador que sería este largo viaje para una mujer embarazada, especialmente en esos días. (vv.1-4) 2. Este censo fue ordenado por Augusto. <i>Analizar cómo Augusto pudo haber pensado que él tenía el control, pero en realidad, Dios lo tenía y esto era parte de su tiempo y su plan.</i> 3. Mientras estaban allí, nació Jesús, con los animales en un establo y acostados en un pesebre. (v.7) 4. Jesús nació en Belén para cumplir la profecía de que el Mesías nacería en Belén. (Miqueas 5:2) Considera <i>por qué era tan importante que Jesús cumpliera las profecías.</i> 5. <i>Analiza que esa no era una escena normal para que naciera un Rey, sino que era parte del plan de Dios para el Señor Jesús. Él guiaba a María y a José y les proporcionaba todo lo que necesitaban.</i> 6. <i>Analiza cómo los judíos habrían estado esperando que su tan esperado Rey llegara a un entorno real, sin embargo, Jesús nació con los animales. Explica cómo no debemos limitar a Dios y esperar que las cosas sean de cierta manera.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 3. Muestra: FBI - El nacimiento de Jesús (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Herodes era rey cuando Jesús nació. 2. Los sabios habían viajado desde Oriente y habían visto la estrella que les decía que iba a nacer un nuevo rey. Le preguntaron al rey Herodes quién era este rey. (vv.1-2) 3. El rey Herodes se turbó ante la noticia de que podría haber otro rey que pudiera ocupar su lugar en el trono. Esto se debe a que no era un rey legítimo de Israel por nacimiento, como lo fue el Señor Jesús. Por lo tanto, sospechaba de este "rey". (v.3) 4. Les dijo a los magos que fueran a buscar a este rey para que él también pudiera ir a adorarlo. Pero Herodes realmente estaba planeando matar al niño. (vv.7-8) 5. Los reyes magos siguieron la estrella y encontraron al bebé en su casa. Probablemente tenía uno o dos años cuando llegaron. Cuando lo vieron, ¡estaban tan felices! Lo adoraron y le dieron regalos de oro, incienso y mirra. (vv.10-11) 6. Dios les había dicho a los magos en un sueño que viajaran a casa de una manera diferente para evitar al rey Herodes, ya que quería matar a Jesús. Obedecieron a Dios y cambiaron su ruta para proteger a Jesús. (v.12) 7. <i>Contrasta la reacción de los magos ante el nacimiento de Jesús con la de Herodes. Reconocían a Jesús como el Mesías, el Salvador del mundo, mientras que Herodes veía a Jesús como una amenaza a su trono.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 3. Muestra: FBI – Reyes Magos visitan a Jesús (I)</p>
REPASO	En grupos pequeños, escriban un artículo para el periódico local de Belén para anunciar el nacimiento de Jesús.	Pregunta a los alumnos sobre el estudio de hoy como medio para repasar la lección y ayudarlos con el Estudio 3.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafia la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La gente realmente no se dio cuenta de Jesús cuando nació porque no sabían de Él. Ahora sabemos de Él, pero ¿nos fijamos en Él? ¿Lo vemos como un bebé en un pesebre en Navidad? ¿O es Él el Salvador por quien deberíamos querer vivir todos los días? 2. Jesús se hizo humano para ir a la cruz a morir por nuestros pecados. ¿Comprendemos realmente la grandeza de esto? 	<p>¿Cómo nos desafia la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Somos como los reyes magos de la historia? ¿Buscamos al Señor Jesús para adorarlo y darle regalos? ¿O esperamos que Él nos dé dones y nos ayude y que no le demos nada a cambio? 2. Aquellos que son "sabios" todavía buscan y adoran a Jesús hoy en día, no por lo que pueden obtener, sino por lo que Él es.

	B12– NIVEL 3 Lección 4 – ¡Alegría navideña! Tema – El mensaje del Ángel	B12 – NIVEL 4 Estudio 4 – La maravilla de la Navidad Tema – ¡Salvación!
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 2:8-20</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 2:11</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los ángeles en el cielo estaban emocionados por la venida del Señor Jesús, el Hijo de Dios. 2. Los pastores estaban emocionados de conocer al niño Jesús después de lo que habían escuchado de los ángeles. 3. Debemos emocionarnos y celebrar el nacimiento de Jesús también. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 2:25-40</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Isaías 7:14</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La gente se emocionó con la llegada del niño Jesús. 2. Habría reacciones mixtas hacia Jesús. La gente iba a aceptar a Jesús con alegría o lo rechazaría totalmente. 3. El Señor Jesús es la salvación de Dios, enviado para ser luz en el mundo.
INTRODUCCIÓN	Piensa en cómo se anuncia normalmente el nacimiento de un bebé; tal vez por sus padres, por una tarjeta o por fotos del bebé. Hay tanta felicidad y alegría. Explica que Jesús no era un bebé ordinario para que su nacimiento no se anunciara de una manera ordinaria.	Cuando nace un bebé, hay mucha emoción, ya que la gente ha estado esperando su llegada durante nueve meses. Explica que las personas de las que vamos a aprender en este estudio habían esperado toda su vida para conocer a este bebé que había nacido, ¡deben haber estado encantados de que finalmente estuviera aquí!
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La noche en que Jesús nació, los pastores estaban en los campos cuidando a sus ovejas. Señala que, normalmente, una noche de observación de ovejas sería tranquila y probablemente bastante aburrida. (v.8) 2. ¡Pero esta noche, un ángel se les apareció y todos estaban aterrizados! <i>Pregunta a los alumnos cómo se habrían sentido.</i> (v.9) 3. El ángel había venido a hablarles del nacimiento de Jesús, el Salvador. (v.11) 4. Luego aparecieron aún más ángeles con este ángel y cantaron alabanzas a Dios, celebrando la llegada de Jesús a la tierra. (vv.13-14) <i>Explica lo magnífico que habría sido este espectáculo para los pastores.</i> 5. Una vez que los ángeles se fueron, los pastores se apresuraron a ir a ver al bebé ellos mismos. <i>Considera cómo podrían haberse sentido en este punto; tal vez pensaron que lo habían imaginado, o que el ángel estaba equivocado.</i> 6. ¡Encontraron al bebé tal como el ángel lo había descrito! Alabaron y glorificaron a Dios y comenzaron a hablar a todos acerca de este Salvador que había nacido. (vv.16-17) 7. Piensa en lo emocionados que estaban los pastores al ver a este bebé y cómo inmediatamente comenzaron a hablarle a la gente acerca de Él. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la Lección 4. Muestra: FBI – Pastores escuchan el nacimiento de Jesús (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simeón era un hombre que obedecía y confiaba en Dios devotamente. (v.25) 2. El Espíritu Santo le había prometido a Simeón que vería al tan esperado Mesías antes de morir. (v.26) <i>Analiza cómo debió haberse sentido Simeón en su vejez, preguntándose si eso se iba a hacer realidad o no.</i> 3. Un día, Simeón estaba en el Templo cuando María y José llegaron con el niño Jesús. 4. Simeón se llenó de alegría, alabó a Dios y bendijo al bebé. 5. En Lucas 2:34, Simeón dijo que Él será un gozo para muchas personas, pero que muchos se opondrán a Él. <i>Explora lo que Simeón quiso decir con esto.</i> 6. Ana, una profetisa, también estaba allí en el Templo al mismo tiempo. Siempre estaba en el Templo, orando y ayunando. (vv.36-37) 7. Cuando vio al niño Jesús, alabó a Dios y comenzó a hablarle a todos acerca de Él. (v.38) 8. Jesús se fue a casa con sus padres y creció, se hizo sabio y Dios se complació con Él. <i>Explica cómo Jesús habría sido diferente a los otros niños de la misma edad que Él.</i> 9. <i>Piensa en lo que María y José deben haberse sentido en cuanto a la reacción de Simeón y Ana ante su bebé.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el Estudio 4. Muestra: FBI – Simeón y Ana conocen al niño Jesús (I)</p>
REPASO	Haz un póster o una exhibición en la pared de cómo te imaginas que se vería este anuncio de nacimiento. Incluye lo que dijo el ángel (ver el Versículo Clave) en su exhibición.	María y José deben haberse sentido abrumados por toda esta emoción por su bebé. Aprende el Versículo Clave y analiza con el grupo cómo resume el versículo del Estudio de hoy.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafia la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Estamos emocionados como los pastores de contarles a otros acerca de la historia de Jesús? ¿Realmente crees que su nacimiento es tan maravilloso como ellos? 2. ¿Celebramos la Navidad por las razones correctas? ¿Se trata de los regalos y las fiestas o celebramos la venida de Jesús a la tierra para ser nuestro Salvador? 	<p>¿Cómo nos desafia la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simeón y Ana eran personas devotas de Dios. ¿Dedicamos nuestras vidas a Dios? ¿Le oramos y leemos nuestras Biblias? 2. En el Versículo Clave, dice que Jesús debe ser llamado "Emanuel", que significa "Dios con nosotros". Si creyéramos esto, ¿cómo viviríamos nuestras vidas?



© Servicios Educativos Bíblicos 2015

www.besweb.com

Organización benéfica registrada en el Reino Unido 1096157 del Reino Unido

