



Pautas para los profesores

mibiblia Niveles 3 y 4

Serie C
Unidades 1-6

Bible Educational Services

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido (No. 1096157)

Declaración de propósito

Sirviéndote para que sirvas a los demás mediante la producción de lecciones bíblicas consecutivas, para su uso mundial, que permitan la enseñanza de la Palabra de Dios a la generación actual y a las siguientes.

Declaración de planes de futuro

Facilitar la producción de recursos educativos de la Biblia en muchos de los idiomas del mundo, mediante diversos medios de comunicación, asociándonos con quienes comparten con nosotros los mismos valores fundamentales.

INFORMACIÓN GENERAL

Lo que Bible Educational Services hace:

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas “Bibletime” [mibiblia], “New Life” y “Gleaners” en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones “Bibletime” fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones “Bibletime” en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones “Bibletime” han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo a las distintas capacidades. El recurso “Bibletime” ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES (www.besweb.com) o de la Secretaría Internacional. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

Direcciones de contacto con BES

Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: sam@besweb.com

Secretaría para el resto del Reino Unido

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: stephen@sgillham.co.uk

Dirección web: www.besweb.com

Dirección de correo-e: info@besweb.com

Programa de estudio de mibiblia

	NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10)	NIVEL 3 (edades 11-13)	NIVEL 4 (edades 14+)
SERIES DE INTRO-DUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas
SERIES A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro / La cruz 5. Abraham 6. Abraham 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacob 10. Los primeros cristianos 11. Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio 2. Noé y el diluvio 3. La vida de Pedro 4. La vida de Pedro 5. La vida de Pedro 6. Los viajes de Abraham 7. La vida de Jacob 8. Oración 9. Las aventuras de Pablo 10. Las aventuras de Pablo 11. Las aventuras de Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Desarrollos iniciales 3. Pedro 4. Pedro 5. Pedro 6. Abraham 7. Jacob 8. Siendo un cristiano 9. El Apóstol Pablo 10. Pablo 11. El juicio de Pablo 12. El nacimiento del Salvador
SERIES B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros años de Cristo 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. Personas que Jesús encontró 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. La vida de José 7. José 8. Los escritores de los evangelios 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. Jacob y su familia 7. José 8. El camino por delante 9. Moisés 10. Moisés 11. La Ley 12. El nacimiento del Salvador
SERIES C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut y Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Jonás 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres usados por Dios 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Las palabras Jesús 3. El poder del Señor 4. El Señor Jesús 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres del Antiguo Testamento 12. El nacimiento del Salvador

PAUTAS para los PROFESORES

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 3 y del Nivel 4, de 11 a 16 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor irá repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual, y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

Orientación para calificar las lecciones/los estudios

LECCIONES del NIVEL 3:

- Los estudiantes no pueden completar estas lecciones sin consultar la Biblia. Además, pueden tener que consultar una o más lecturas de la Biblia.
- Las preguntas se presentan de varias formas, incluyendo crucigramas y cuadrículas de palabras, palabras ausentes, etc.
- Han sido especialmente diseñadas para ser respondidas con la Versión Reina Valera 1960 de la Biblia en castellano.
- Se asignan 20 puntos por semana con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

ESTUDIOS del NIVEL 4:

- Son más difíciles que las lecciones del Nivel 3.
- Se proponen preguntas y se requieren respuestas más complejas.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando los estudios están completamente correctos y las preguntas tienen una respuesta completa.

CALIFICANDO mibiblia

CONSEJOS PARA CALIFICAR

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección/estudio y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otorguen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se haga. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

NIVEL 3

Ejemplos de comentarios generales

“¡Bien hecho! Se nota que leíste las preguntas cuidadosamente y con interés. Especialmente me gustó tu respuesta a la última pregunta, que estaba muy bien redactada”.

“Hola Juan. Gracias por todo tu arduo trabajo. Ha sido genial que hayas acertado casi todas las respuestas. He contestado las que te faltaron”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Moisés tuvo algunos momentos difíciles con los hijos de Israel, pero Dios no lo dejó solo para que resolviera todos los problemas por sí mismo”.

“José nunca olvidó que su padre le había enseñado que amara a Dios. Lo recordó incluso cuando estaba lejos de casa”.

“Bartimeo estaba decidido a llegar al Señor Jesús. No fue decepcionado, porque ahora podía ver y ahora sabía que el Señor Jesús era alguien realmente especial”.

NIVEL 4

Ejemplos de comentarios generales

“Otro excelente conjunto de estudios. Pareces tener una buena comprensión de estos pasajes bíblicos y, realmente, espero que los hayas disfrutado. Gracias por tomarte el tiempo para hacer los estudios con cuidado. Sería fácil hacerlos deprisa y corriendo, así que aprecio todo tu esfuerzo”.

“Un muy buen intento, Raquel. Por tus respuestas, percibo que es posible que no hayas entendido completamente el pasaje. Tal vez podrías intentar leerlo de nuevo”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“A veces, a las parábolas se les llaman historias terrenales con significado celestial, o más profundo. ¿Puedes pensar cuál es el significado más profundo de la parábola del estudio 3?”.

“Esteban murió de forma cruel y, sin embargo, no tenía miedo a morir porque sabía que Dios todavía tenía el control, y sabía que estaría con el Señor Jesús en el Cielo”.

PREPARACIÓN para los PROFESORES

CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección/el estudio** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección/el estudio de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección/el estudio debe de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección/estudio también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones/los estudios.
- **Comprende las lecciones/los estudios a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección/el estudio notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección/el estudio. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, la aplicación y como responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección/el estudio, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN/EL ESTUDIO

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones/los estudios, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Presentación”** – Presenta el pasaje bíblico bajo estudio, junto con su tema, comentando y explicando los puntos clave de la lección/el estudio, que hemos enumerado. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección/el estudio, sino que estén familiarizados con la lección/el estudio y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico y que los ayuden a comprender la respuesta práctica que pueden realizar por aprender la lección/el estudio.
 - **Explica el versículo clave** – Hay un Versículo Clave vinculado con cada lección/estudio. En algunas ocasiones, hay dos Versículos Claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los Versículos Claves y se les recuerda hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos clave.
Enseñando el Versículo Clave
 - 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
 - 2) Para presentar el Versículo Clave puede utilizarse:
 - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del versículo clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
 - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
 - **Completa** – En una situación escolar, serías consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección/el estudio mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
 - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de www.freebibleimages.org (FBI). Son dibujos y fotografías que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Donde se disponga de una fotocopidora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
- **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
 - a. **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
 - b. **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.
- **“Aplicación”** – Esta sección lleva el encabezado: ‘La lección/el estudio nos reta’, y también algunas sugerencias de posibles trabajos grupales y respuestas individuales al desafío de la lección/el estudio.

USO DEL TIEMPO

Orden – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección/estudio, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- Enseñanza del versículo clave – 5 a 10 minutos
- Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho:

“Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,
Muéstrame y lo recordaré,
Involúcrame y lo comprenderé”.

PAUTAS de ENSEÑANZA

	C1 – NIVEL 3 Lección 1 – Daniel Tema – Un país extraño	C1 – NIVEL 4 Estudio 1 – Daniel Tema – Sirviendo a Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Daniel 1:1-21</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Mateo 6:33</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios todavía tiene el control, incluso cuando vienen tiempos difíciles. 2. Daniel defendió lo que creía. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Daniel 1:1-7, 2:1-49</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Daniel 2:28</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios todavía tiene el control, incluso cuando vienen tiempos difíciles. 2. Daniel y sus amigos confiaron en que Dios los ayudaría y les proporcionaría las respuestas que necesitaban.
INTRODUCCIÓN	<p>Busca dos imágenes de comida, una que muestre frutas y verduras saludables y la otra un festín de comida rica. Pregunta qué imagen preferirían comer los alumnos y por qué.</p>	<p>Pide a los estudiantes que piensen en un número entre 1 y 20 y pide a los demás estudiantes que adivinen qué número han elegido. Explica que no podemos saber lo que otras personas están pensando. En este estudio, el rey Nabucodonosor esperaba que sus magos conocieran su sueño sin que él se lo dijera.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Nabucodonosor invadió Jerusalén llevándose objetos del Templo y rehenes a Babilonia. (1:1-2) 2. Aspenaz, un alto funcionario de la corte eligió a jóvenes inteligentes, guapos y sabios para entrenarlos para el servicio del rey durante tres años. (1:3-4) 3. Daniel no quería comer la rica comida del Rey porque había sido ofrecida a los ídolos. (1:8) 4. Daniel negoció tener verduras y agua en su lugar, durante un período de prueba de diez días. (1:11-14) 5. Al final del período de prueba, se encontró que Daniel y sus amigos estaban en una condición física mucho mejor que los que habían comido la comida real. (1:15-16) 6. Dios le dio a Daniel y a sus amigos el conocimiento y la comprensión de todo tipo de literatura y aprendizaje. A Daniel incluso se le dio la capacidad de explicar el significado de visiones y sueños. (1:17) 7. El arduo trabajo de Daniel y sus amigos tuvo éxito y el rey quedó impresionado. Los encontró diez veces mejores que todos los magos de todo su reino. (1:20) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 1.</p> <p>Muestra: FBI - Daniel y sus amigos se niegan a comer la comida que Dios ha prohibido (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Nabucodonosor invadió Jerusalén llevándose objetos del Templo y rehenes a Babilonia. (1:1-2) 2. Aspenaz, un jefe de la corte eligió a jóvenes inteligentes, guapos y sabios para entrenarlos para el servicio del rey. (1:3-4) 3. El rey estaba profundamente perturbado por un sueño. Exigió que los reyes magos le contaran su sueño y el significado del sueño. (2:1-2) 4. El rey dijo que si los reyes magos no le recordaban el sueño y se lo explicaban, todos morirían. En consecuencia, la vida de Daniel y sus amigos también corría peligro. (2:13) 5. Cuando Daniel se dio cuenta de lo que estaba pasando, él y sus amigos oraron a Dios para que lo ayudara. (2:18) 6. Dios reveló el sueño y su significado a Daniel, y Daniel alabó a Dios por darle el significado del sueño. (2:19-23) 7. Cuando Daniel se encontró con el rey, le dijo que solo Dios podía explicar el sueño. Luego le dijo al rey lo que significaba el sueño. (2:27-45) Entonces el rey dio a Daniel y a sus amigos posiciones de autoridad. (2:48-49) <i>(Probablemente no sea prudente tratar de discutir el contenido real del sueño y su explicación)</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 1.</p> <p>Muestra: FBI - Daniel y sus amigos se niegan a comer la comida que Dios ha prohibido (I) y Daniel interpreta los sueños del rey (I)</p>
REPASO	<p>¿Qué consejo le daría a un cristiano que está comenzando una nueva escuela o que se está mudando a una clase diferente? ¿En qué se parecen su situación a la de Daniel y sus amigos en Babilonia?</p>	<p>¿Cómo respondieron Daniel y sus amigos a su problema al enterarse del sueño? ¿Cómo debemos responder ante situaciones difíciles? Lee Filipenses 4:6-7.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando se nos pone en situaciones nuevas, ¿defendemos lo que es correcto? 2. ¿Estamos preparados para seguir a Dios y Sus caminos en lugar de seguir a otros que podrían alejarnos de Dios? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>A veces nos enfrentamos a situaciones que parecen imposibles. Dios pudo ayudar a Daniel y a sus amigos. ¿Podría Dios hacer lo mismo por nosotros? Lee Lucas 1:37.</p>

	C1 – NIVEL 3 Lección 2 – Daniel Tema – El horno de fuego	C1 – NIVEL 4 Estudio 2 - Daniel Tema – Estar firme para Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Daniel 2:48-49; 3:1-30</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Daniel 3:17</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si somos cristianos, debemos estar preparados para defender al Señor Jesús a toda costa. 2. Si ponemos al Señor Jesús en primer lugar en nuestras vidas, Él cuidará de nosotros en esta vida y nos recompensará en el futuro por ser fieles a Él. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Daniel 3:1-30</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Daniel 3:17</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante defender lo que es correcto, 2. Así como Sadrac, Mesac y Abed-nego confiaron en Dios para liberarlos, nosotros debemos servir fielmente a Dios.
INTRODUCCIÓN	<p>Recuerda a los alumnos que en la tierra de Babilonia, la gente adoraba ídolos. El ídolo de esta lección era una imagen hecha de oro. Su altura era de 90 pies y su ancho era de 9 pies. Nabucodonosor ordenó que cuando la gente escuchara la música, se postraran y la adoraran. Sin embargo, los tres jóvenes judíos, Sadrac, Mesac y Abed-nego se negaron a adorar al ídolo porque pertenecían al único Dios verdadero.</p>	<p>Recuerda a los alumnos que en la tierra de Babilonia, la gente adoraba ídolos. El ídolo en este estudio era una imagen hecha de oro. Su altura era de 90 pies y su ancho era de 9 pies. Nabucodonosor ordenó que cuando la gente escuchara la música, se postraran y la adoraran. Sin embargo, los tres jóvenes judíos Sadrac, Mesac y Abed-nego se negaron a adorar al ídolo porque pertenecían al único Dios verdadero.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadrac, Mesac y Abed-nego se negaron a adorar la imagen idólatra. (3:12) 2. Nabucodonosor se enojó con ellos y amenazó con arrojarlos al horno ardiente. (3:15) 3. Sadrac, Mesac y Abed-nego le dijeron a Nabucodonosor que si los metían en el horno, Dios los rescataría. (3:17) 4. Entonces Nabucodonosor ordenó que el horno de fuego se calentara siete veces más de lo habitual y que los tres jóvenes judíos fueran arrojados a él. El horno estaba tan caliente que los hombres que los arrojaron se mataron ellos mismos. Sin embargo, cuando el rey miró, se sorprendió al ver a cuatro hombres, uno de los cuales era el Hijo de Dios. (3:19-25) 5. ¡Los judíos resultaron ilesos! El rey quedó tan impresionado que no permitió que nadie hablara en contra del Dios de los judíos. ¡También promovió a estos jóvenes a pesar de que se habían negado a obedecerle! <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 2.</p> <p>Muestra: FBI - Tres hombres que representan a Dios (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadrac, Mesac y Abed-nego se negaron a adorar la imagen idólatra. (3:12) 2. Nabucodonosor se enojó con ellos y amenazó con arrojarlos al horno ardiente. (3:15) 3. Sadrac, Mesac y Abed-nego le dijeron a Nabucodonosor que si los ponían en el horno, Dios los rescataría. (3:17) 4. Entonces Nabucodonosor ordenó que el horno de fuego se calentara siete veces más de lo habitual y que los tres jóvenes judíos fueran arrojados a él. El horno estaba tan caliente que los hombres que los arrojaron se mataron ellos mismos. Sin embargo, cuando el rey miró, se sorprendió al ver a cuatro hombres, uno de los cuales era el Hijo de Dios. (3:19-25) 5. ¡Los judíos resultaron ilesos! El rey quedó tan impresionado que no permitió que nadie hablara en contra del Dios de los judíos. ¡También promovió a estos jóvenes a pesar de que se habían negado a obedecerle! <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 2.</p> <p>Muestra: FBI - Tres hombres que representan a Dios (I)</p>
REPASO	<p>Analiza con los alumnos cómo el Versículo Clave resume los acontecimientos de esta lección.</p> <p>También busca Juan 10:28 y analiza la gran promesa que el Señor Jesús hizo a los que lo siguen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Éxodo 20:1-6 – Lee y analiza lo que dice acerca de no adorar ídolos. Sadrac, Mesac y Abed-nego obedecieron a esto. Habla de la importancia de saber lo que la Biblia enseña para agradar a Dios. 2. Hechos 5:27-32 – Lee y analiza cómo Pedro y los apóstoles, al igual que estos tres jóvenes, le dijeron al sumo sacerdote y al consejo que obedecerían a Dios y no a los hombres. (versículo 29)
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si somos cristianos, aprendemos de esta lección que el Señor Jesús puede salvarnos en los problemas o está con nosotros en los problemas. 2. Así como el Rey quedó impresionado por la forma en que estos jóvenes eran fieles a Dios, así los que no son cristianos deben quedar impresionados por la vida y la fe de los cristianos. 3. Sadrac, Mesac y Abed-nego estaban preparados para ser fieles a Dios sin importar el costo. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fe de Daniel y sus tres amigos era especial. Se le ha llamado la fe del "sí no". Dijeron: "Nuestro Dios puede librarlos, pero si no, nos negaremos a inclinarnos". Pídele a Dios que te dé ese tipo de fe. (Hebreos 11:1.) 2. Sadrac, Mesac y Abed-nego eran amigos y estuvieron juntos en esta prueba. Asegúrense de estar unidos a los que aman al Señor Jesús.

	C1 – NIVEL 3 Lección 3 – Daniel Tema – La mano misteriosa	C1 – NIVEL 4 Estudio 3 – Daniel Tema – Hablando para Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Daniel 5:1-31</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Daniel 5:23</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Belsasar, al igual que su padre Nabucodonosor, ignoró a Dios en la forma en que se comportó. 2. Es fácil olvidar las lecciones que nos enseñaron nuestros padres y las lecciones que podemos aprender de la Biblia. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Daniel 5:1-31</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Daniel 5:23</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Belsasar era orgulloso y había ignorado a Dios al igual que su padre Nabucodonosor. 2. Dios tiene el control de todo y necesitamos confiar en Él y obedecerle.
INTRODUCCIÓN	Piensa en algunas de las reglas que tienes en tu país o en tu escuela. Trata de escribir un mensaje impactante en no más de CUATRO palabras. Discute qué impacto podría tener, por ejemplo, ¡No correr en la escuela!	Piensa en algunas de las reglas y leyes de tu país y discute las repercusiones si esas leyes se ignoran y por qué la violación de la ley debe ser castigada.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Belsasar hizo un gran banquete para 1000 de sus nobles. Ignoró todas las lecciones que su padre había aprendido sobre seguir a Dios. Exigió usar las copas de plata y oro del Templo de Dios en Jerusalén. (5:1-2) 2. Dedos humanos aparecieron de repente y escribieron un mensaje en la pared. El rey estaba aterrizado. Nadie podía decir lo que significaba el mensaje. (3:5-9) 3. Daniel fue traído como la única persona capaz de interpretar lo que estaba escrito en la pared. (5:10-16) 4. Daniel explicó que Dios le estaba diciendo al rey que no había aprendido de todo lo que le había sucedido a su padre. ¡No estaba honrando a Dios que tiene en su mano su vida y todos sus caminos! <i>Dios tiene nuestras vidas y todos nuestros caminos en Su mano, al igual que el Rey. (5:17-28)</i> 5. Dios castigó a Belsasar y murió esa misma noche y su reino fue dividido. Darío el medo se convirtió en el gobernante. (5:30-31) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 3.</p> <p>Muestra: FBI- Daniel: La escritura en la pared (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Belsasar hizo un gran banquete para 1000 de sus nobles. Era orgulloso y decidió ignorar todas las lecciones que su padre había aprendido sobre seguir al único Dios verdadero. Exigió usar copas de plata y oro del Templo de Dios en Jerusalén. (5:1-2) 2. Belsasar y sus amigos no mostraron respeto por Dios ni por los tesoros del Templo. En cambio, adoraban ídolos. 3. Dedos humanos aparecieron de repente y escribieron un mensaje en la pared. El rey estaba aterrizado. Nadie podía decir lo que significaba el mensaje. (3:5-9) 4. Daniel fue traído como la única persona capaz de interpretar lo que estaba escrito en la pared. (5:10-16) 5. Daniel explicó que Dios le estaba diciendo al rey que no había aprendido de todo lo que le había sucedido a su padre. También que no estaba satisfecho con sus elecciones, actitudes y acciones. 6. ¡No estaba honrando a Dios que tiene en su mano su vida y todos sus caminos! <i>Dios tiene nuestras vidas y todos nuestros caminos en Su mano, al igual que el Rey. (5:17-28)</i> 7. Dios castigó a Belsasar y murió esa misma noche y su reino fue dividido. Darío el medo se convirtió en el gobernante. (5:30-31) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 3.</p> <p>Muestra: FBI- Daniel: La escritura en la pared (I)</p>
REPASO	Haz un diagrama de araña usando notas adhesivas para sugerir cómo Dios le habla a la gente hoy en día.	Discute en grupos pequeños, luego retroalimenta a todo el grupo: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué hace que las personas ignoren a Dios? 2. ¿Qué castigo podemos esperar si ignoramos a Dios?
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué nos está diciendo Dios a cada uno de nosotros hoy? 2. ¿Hemos ignorado a Dios y Sus caminos como Belsasar? 3. ¿Necesitamos confesar nuestro pecado y pedirle perdón a Dios? Lee Romanos 6:23. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>Dios quiere que le demos a Él el primer lugar en nuestras vidas. ¿Qué podemos hacer que agrade a Dios?</p>

	C1 – NIVEL 3 Lección 4 – Daniel Tema – El foso de los leones	C1 – NIVEL 4 Estudio 4 – Daniel Tema – Sufriendo para Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Daniel 6:1-28</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Daniel 6:23</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel fue fiel a Dios a pesar de toda la persecución que enfrentó. 2. Los cristianos saben que Dios siempre está con ellos, sean cuales sean las dificultades por las que tengan que pasar. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Daniel 6:1-28</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Daniel 6:23</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Daniel fue fiel a Dios a pesar de toda la persecución que enfrentó. 4. La importancia de poner a Dios primero en nuestras vidas, independientemente de las experiencias por las que podamos pasar.
INTRODUCCIÓN	Piensa en ejemplos de la Biblia o de la historia en los que alguien haya defendido lo que creía y haya sufrido como resultado.	¿Qué tipo de cosas podría ridiculizarse los jóvenes que siguen a Jesús?
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Darío reinaba entonces sobre Babilonia. Daniel tuvo un papel importante en el gobierno. Al rey le gustaba Daniel y lo respetaba porque tenía mucho éxito en todo lo que hacía. (6:1-3) 2. Los otros príncipes o sátrapas estaban celosos e idearon un plan para meter a Daniel en problemas. Convencieron al rey Darío de que todos debían inclinarse y adorarlo solo a él durante 30 días. (6:4-9) 3. Daniel continuó yendo cada día a su habitación y orando a Dios tres veces al día. (6:10) 4. Esto fue informado al Rey. Trató de anular su propia orden, pero no pudo. El rey no tuvo más remedio que poner a Daniel en el foso de los leones. (6:11-16) 5. <i>Daniel confiaba en Dios y estaba preparado para poner su tiempo de oración a Dios por delante de su propia seguridad. Daniel creía que Dios tenía el control y podía protegerlo en el foso de los leones.</i> 6. El rey pasó una noche sin dormir preocupándose por Daniel, pero estaba encantado de encontrarlo vivo y sano a la mañana siguiente. ¡Dios había cerrado la boca de los leones! (6:22-23) 7. Los conspiradores fueron arrojados al foso de los leones y comidos inmediatamente. (6:24) 8. El rey Darío ordenó que el Dios de Daniel fuera respetado y honrado. (6:25-26) <i>Explica en términos sencillos lo que esto significa.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 4.</p> <p>Muestra: FBI- Daniel en el foso del león (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Darío reinaba entonces sobre Babilonia. Daniel tuvo un papel importante en el gobierno. Al rey le gustaba Daniel y lo respetaba porque tenía mucho éxito en todo lo que hacía. (6:1-3) 2. Los otros príncipes o sátrapas estaban celosos e idearon un plan para meter a Daniel en problemas. Convencieron al rey Darío de que todos debían inclinarse y adorarlo solo a él durante 30 días. (6:4-9) 3. Daniel continuó yendo cada día a su habitación y orando a Dios tres veces al día. (6:10) 4. Esto fue informado al Rey. Trató de anular su propia orden, pero no pudo. El rey no tuvo más remedio que poner a Daniel en el foso de los leones. (6:11-16) 5. <i>Daniel confiaba en Dios y estaba preparado para poner su tiempo de oración a Dios por delante de su propia seguridad. Daniel creía que Dios tenía el control y podía protegerlo en el foso de los leones.</i> 6. El rey pasó una noche sin dormir preocupándose por Daniel, pero estaba encantado de encontrarlo vivo y sano a la mañana siguiente. ¡Dios había cerrado la boca de los leones! (6:22-23) 7. Los conspiradores fueron arrojados al foso de los leones y comidos inmediatamente. (6:24) 8. El rey Darío ordenó que el Dios de Daniel fuera respetado y honrado. (6:25-26) <i>Explica en términos sencillos lo que esto significa.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 4.</p> <p>Muestra: FBI- Daniel en el foso del león (I)</p>
REPASO	<p>Discute en grupos pequeños, luego retroaliméntate a todo el grupo:</p> <p>¿De qué manera se podría criticar a los cristianos por defender a Dios en la escuela?</p> <p>¿De qué manera el relato de Daniel nos ayuda a aprender cómo lidiar con esto?</p>	<p>Discute en grupos pequeños, luego retroaliméntate a todo el grupo:</p> <p>A nadie le gustan las dificultades. ¿Cómo le afectaron las difíciles experiencias de Daniel?</p> <p>Cuando enfrentamos dificultades, ¿cuál debe ser nuestra actitud?</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>¿Por qué no debemos tener miedo de defender a Dios? Lee Josué 1:9.</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel tenía una rutina diaria de orar 3 veces al día. ¿Qué lecciones podemos aprender de lo que podría ser útil en nuestra vida cristiana? 2. En grupos, trabajen en el tipo de oración que Daniel podría haber hecho cada vez que iba a su habitación.

	C2 – NIVEL 3 Lección 1 – Jesús se encuentra con un hombre en Jericó Tema – Jesús y el perdón	C2 – NIVEL 4 Estudio 1 – Las palabras de Jesús Tema – Sobre el pecado
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 19:1-10</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 19:10</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús conoció a un hombre llamado Zaqueo, un recaudador de impuestos infeliz y deshonesto. 2. La vida de Zaqueo cambió cuando conoció a Jesús. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 19:1-10</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 19:10</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer a Jesús fue lo más importante que le había sucedido a Zaqueo. 2. Zaqueo nunca volvió a ser el mismo después de ese día. Su vida cambió.
INTRODUCCIÓN	<p>Describe cómo jugaste un juego cuando alguien hizo trampa. ¿Cómo reaccionaste ante alguien que ignoró las reglas?</p> <p>La lección de hoy es acerca de un hombre que era muy impopular porque era deshonesto. La gente pensaba que era malo, pero Jesús le mostró amor y quiso conocerlo.</p>	<p>Zaqueo no era una persona popular. ¿Hay personas impopulares en tu clase o escuela? ¿Cómo podrías mostrar amor como Jesús lo hizo a tantos tipos diferentes de personas?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaqueo era rico, pero era impopular porque trabajaba como recaudador de impuestos para los romanos. (19:1-2) A veces era deshonesto y tomaba más dinero del que debía. 2. Zaqueo quería ver a Jesús y se subió a un árbol para hacerlo porque no era muy alto. (19:3-4) 3. Jesús le pidió a Zaqueo que bajara y le dijo que quería ir a la casa de Zaqueo. (19:5-6) 4. Zaqueo recibió a Jesús en su casa, pero la gente no estaba muy contenta con esto. 5. Zaqueo se arrepintió de sus pecados y le dijo a Jesús que daría su dinero a los pobres y a las personas a las que había engañado. (19:8) 6. Jesús dijo que la salvación había llegado a la casa de Zaqueo. (19:9) 7. Jesús dijo que había venido para encontrar y salvar a personas perdidas como Zaqueo. ¡Esta es una buena noticia! (19:10) <i>Explique lo que esto significa para los jóvenes de hoy.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 1.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús se encuentra con Zaqueo (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaqueo era rico, pero era impopular porque trabajaba como recaudador de impuestos para los romanos. (19:1-2) La gente no confiaba en los recaudadores de impuestos y habría considerado a Zaqueo un traidor. A veces era deshonesto y tomaba más dinero del que debería. 2. Zaqueo quería ver a Jesús y se subió a un árbol para hacerlo porque no era muy alto. (19:3-4) 3. Jesús sabía quién era Zaqueo y dónde estaba. Lo sabía todo sobre él. Le pidió a Zaqueo que bajara y le dijo que quería ir a su casa. (19:5-6) 4. Zaqueo recibió a Jesús en su casa, pero la gente no estaba muy contenta con esto. 5. Zaqueo estaba arrepentido de su comportamiento pecaminoso y quería arreglar las cosas. Se ofreció a dar su dinero a los pobres y a cualquiera a quien hubiera engañado. (19:8) 6. Jesús dijo que la salvación había llegado a la casa de Zaqueo. (19:9) 7. Jesús dijo que había venido para encontrar y salvar a personas perdidas como Zaqueo. ¡Esta es una buena noticia! (19:10) 8. <i>Cuando nos arrepentimos, debemos arrepentimos de nuestros pecados, pero también alejarnos de ellos y vivir nuestras vidas para Dios, siempre que sea posible, poniendo las cosas malas que hemos hecho bien. Si se lo pedimos, el Señor Jesús nos salvará y nos ayudará a vivir nuestras vidas para Dios.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 1.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús se encuentra con Zaqueo (P)</p>
REPASO	<p>En parejas, imagina que estás llevando a cabo una entrevista con Zaqueo para la radio o la televisión sobre el día en que conoció a Jesús y cómo cambió su vida. Prepara algunas preguntas y respuestas. Una persona puede ser el entrevistador y la otra puede ser Zaqueo. Recuerda basar su entrevista en el relato de Lucas 19:1-10.</p>	<p>Individualmente o en parejas, imagina que eres Zaqueo. Escribe una entrada de blog sobre el día que conociste a Jesús y cómo esto cambió tu vida.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Las personas tienen que ser perfectas o populares para que Dios cambie sus vidas? ¡No! Zaqueo era impopular y pecador, pero Jesús lo cambió. 2. Puesto que Jesús vino a encontrar y salvar a las personas perdidas, ¿cómo deben los cristianos tratar a las personas que son 1) impopulares? 2) pecaminoso? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué diferencia debería hacer el seguir a Jesús en nuestras vidas 1) en casa? 2) en la escuela o la universidad? 3) en la iglesia? • Siguiendo el ejemplo de Jesús, ¿cómo deben tratar los cristianos a las personas que son impopulares o impías?

	C2 – NIVEL 3 Lección 2 – Jesús se encuentra con una mujer en un pozo Tema – Jesús y el agua viva	C2 – NIVEL 4 Estudio 2 – Las palabras de Jesús Tema – Sobre la vista
	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 4:5-30</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 4:29</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús se encontró con una mujer en el pozo que era despreciada y solitaria. Jesús ama, conoce y puede ayudar a todos. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 9:1-41</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 9:5</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús conoció y sanó a un ciego. Las personas que no siguen al Señor Jesús están espiritualmente ciegas. Solo Jesús puede darles la verdadera visión.
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre salir a correr o dar un largo paseo en un día caluroso. ¿Te daría sed? ¿Qué sentirías cuando alguien te diera una bebida? Haz una lista de adjetivos para describir lo que se siente cuando te dan una bebida fría cuando tienes mucha sed.</p>	<p>Preguntas de discusión en grupo: ¿Conocen a alguna persona ciega? ¿Cómo es la vida para ellos? ¿Cómo cambiarían sus vidas si de repente pudieran ver el mundo que los rodea? ¿Cómo pueden las personas videntes ayudar a los ciegos?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuando Jesús se detuvo en su viaje a través de Samaria para descansar junto a un pozo, se encontró con una mujer samaritana. (4:4-7) A los judíos no les gustaban los samaritanos y no querían hablar con ellos. El Señor Jesús era diferente. Él ama a todos, sean quienes sean. La mujer se sorprendió cuando Jesús le pidió un trago. Por lo general, los judíos ni siquiera le hablaban. (4:7-9) Cuando Jesús le dijo que podía darle agua viva, ella estaba confundida. (4:10-14) Jesús sabía todo acerca de la vida y la familia de la mujer samaritana. Ella pensó que Él debía ser un profeta. (4:19) Jesús le dijo a la mujer que Él era el Mesías que su pueblo estaba esperando. La mujer le creyó y fue inmediatamente a contárselo a sus amigos y vecinos del pueblo. Dejó su cántaro de agua en el pozo. Había descubierto el agua viva que solo Jesús puede dar: la vida eterna. <i>Explica cómo necesitamos agua físicamente, pero Jesús estaba hablando de nuestra necesidad espiritual del agua de la vida.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 2.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús habla con la mujer samaritana (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús conoció a un hombre que había sido ciego de nacimiento. Sus discípulos le preguntaron si su ceguera era un castigo de Dios. Jesús dijo que iba a sanar al hombre para que todos pudieran ver las obras de Dios en su vida. (9:1-3) Jesús puso lodo en los ojos del hombre y le dijo que fuera a lavarlo en el estanque de Siloé. El hombre obedeció a Jesús y milagrosamente pudo ver. (9:6-7) A los fariseos se les informó del milagro y dijeron que Jesús no podía haber sido de Dios porque había sanado en el día de reposo. No creían que el Señor Jesús fuera el Hijo de Dios. (9:13-17) El hombre que había sido ciego comenzó a darse cuenta de que Jesús le había hecho ver de nuevo. Creía que el Señor Jesús era el Hijo de Dios y lo adoraba. (9:35-38) <i>El ciego podía ver físicamente cuando el Señor Jesús lo sanó, pero también se dio cuenta de quién era Jesús y le creyó. Entonces podía ver tanto espiritual como físicamente. Los fariseos podían ver físicamente, pero se negaban a creer que Jesús era el Hijo de Dios. Estaban ciegos espiritualmente.</i> <i>El Señor Jesús es la Luz del Mundo. Él vino para que pudiéramos ser liberados de la ceguera espiritual.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 2.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús sana a un hombre ciego de nacimiento (P)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> Siguiendo el ejemplo de Jesús, ¿cómo debemos tratar a otras personas? Dé ejemplos. ¿Qué hizo la mujer cuando Jesús le dijo que Él era el Mesías? ¿Por qué? ¿Cuál fue el resultado de lo que hizo? 	<p>Discusión en parejas: Leer de nuevo el pasaje de la Biblia y analizar la reacción después del milagro de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los vecinos Sus padres Los fariseos El hombre
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Has recibido el "agua viva" que el Señor Jesús da? ¿Has creído en Él? ¿Le has hablado a otras personas de Él? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>Vemos Juan 8:12 y consideramos cómo podemos conocer la "luz de vida" en nuestra vida.</p>

	C2 - NIVEL 3 Lección 3 – Jesús se encuentra con un hombre por la noche Tema – Jesús y el nuevo nacimiento	C2 – NIVEL 4 Estudio 3 – Las palabras de Jesús Tema – Sobre los pastores
	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 3:1-16</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 3:16</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús se encontró con Nicodemo, que era un fariseo religioso pero que quería ayuda. Jesús le dijo que necesitaba nacer de nuevo para tener el regalo de Dios de una nueva vida. Esto se nos ofrece si creemos en Jesús. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 10:1-33</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 10:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús enseñó que somos como ovejas y Él es como un Pastor que cuida de nosotros. Si confiamos en Él, somos Sus ovejas y como Pastor nunca nos defraudará.
INTRODUCCIÓN	Habla con el grupo sobre el nacimiento de un nuevo bebé. ¿Por qué es un momento tan emocionante? Piensa en la nueva vida y en la importancia de los cumpleaños y su significado.	Haz una lista de los trabajos que hacen los pastores (por ejemplo, proteger a sus ovejas; guiar a sus ovejas; encontrar ovejas cuando se pierden; proporcionar comida y agua a las ovejas).
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nicodemo era un gobernante religioso judío que venía a ver a Jesús por la noche. No sabemos por qué. Tal vez le daba vergüenza y prefería venir cuando estaba oscuro. Nicodemo dijo que Jesús debe haber venido de Dios porque nadie podía hacer los milagros que Jesús hizo sin la ayuda de Dios. (Juan 3:1-2) Jesús dijo que nadie puede ver el Reino de Dios a menos que nazca de nuevo. Nicodemo no podía entender cómo una persona mayor podía nacer de nuevo como un bebé. (3:4) Jesús dijo que para entrar en el Reino de Dios, las personas necesitan nacer de nuevo para recibir la vida de Dios, que es dada por el Espíritu. (3:5-8) También le explicó a Nicodemo que sería levantado en una cruz, al igual que la serpiente de bronce que Moisés levantó en el desierto. Si los enfermos que fueron mordidos por serpientes miraron a la serpiente de bronce, no murieron, sino que volvieron a ser sanados. (Números 21:4-9) (Juan 3:14) <i>Le dijo a Nicodemo que Dios amaba tanto al mundo que nos dio a su Hijo, Jesús. Jesús fue levantado cuando murió en la cruz. El que se vuelve a Jesús y cree en Él no morirá, sino que tendrá vida eterna. (Juan 3:16-Versículo Clave)</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 3.</p> <p>Muestra: FBI- Nicodemo (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús les dijo a los fariseos que Él es el Pastor y también es como la Puerta para las ovejas. Él nos protege como el pastor guarda la puerta del redil de las ovejas. (10:7-11) Jesús usó estas ideas como imágenes para explicar más acerca de sí mismo a la gente. Jesús dijo que, a diferencia de los otros líderes, Él había venido a dar vida a la gente. (10:10) Jesús dijo que Él es el Buen Pastor que dio su propia vida por las ovejas. (10: 11 y 14) Algunas personas pensaron que Jesús estaba loco. Otros se negaron a creer que Él era el Hijo de Dios. (10:21 y 24-25) Jesús les dijo a los judíos que las grandes cosas que estaba haciendo mostraban que Él era el Mesías venido de Dios. Al oír esto, algunos de los judíos se negaron a creerle. Trataron de matar a Jesús apedreándolo. Estas personas no eran Sus ovejas. (10:31-33) Sin embargo, algunas personas le creyeron a Jesús. Estas personas eran Sus ovejas. Dejados solos, nos alejamos de Dios. Necesitamos que el Señor Jesús nos guíe por el camino que debemos seguir y que nos dé la vida eterna. (10:28) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 3.</p> <p>Muestra: FBI- No es apropiado FBI</p>
REPASO	<p>Examen:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué dijo Jesús que tenía que suceder antes de que alguien pudiera ver el Reino de Dios? ¿Dijo Jesús que Nicodemo tendría que volver a ser un bebé? ¿Tenemos que pagar por la nueva vida de Dios? ¿Qué sucedió cuando los enfermos admiraron la serpiente de bronce que Moisés sostuvo en el desierto? ¿Qué pasaba si no lo hacían? ¿Qué debemos hacer para recibir la vida de Dios? ¿Qué sucederá si creemos en Jesús? 	<p>Discusión en grupo: ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que era:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿La puerta de las ovejas? (10:9) ¿El Buen Pastor? (10:11 y 14)
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>¿Le has pedido al Señor Jesús que te dé la nueva vida de Dios?</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>Mira la lista de trabajos que hacen los pastores. ¿Qué diferencia hay en conocer a Jesús como nuestro Pastor?</p>

	C2 – NIVEL 3 Lección 4 – Jesús se encuentra con un hombre ciego Tema – Jesús y la luz	C2 – NIVEL 4 Estudio 4 – Las palabras de Jesús Tema – Sobre la salvación
	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 9:1-38</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 9:25</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús conoció y sanó a un ciego. 2. Las personas que no siguen al Señor Jesús están espiritualmente ciegas. Solo Jesús puede darles la verdadera visión. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 3:1-16</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 3:16</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús se encontró con Nicodemo, que era un fariseo religioso pero que quería ayuda. 2. Jesús le dijo que necesitaba nacer de nuevo para tener el regalo de Dios de una nueva vida. Esto se nos ofrece si creemos en Jesús.
INTRODUCCIÓN	Habla sobre conocer a una persona ciega. ¿Cuáles son los retos a los que se enfrentan las personas ciegas? En parejas, haz una lista de estos y comparándolas con todo el grupo. Considera también cómo una persona vidente podría ayudar a una persona ciega.	Discusión en grupo o en pareja: El nacimiento de un nuevo bebé es un momento emocionante. ¿Por qué? Piensa en la nueva vida y en la importancia de los cumpleaños y su significado.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús conoció a un hombre que había sido ciego de nacimiento. Sus discípulos le preguntaron si su ceguera era un castigo de Dios. Jesús dijo que iba a sanar al hombre para que todos pudieran ver las obras de Dios en su vida. (9:1-3) 2. Jesús puso lodo en los ojos del hombre y le dijo que se lo lavara en el estanque de Siloé. El hombre obedeció a Jesús y milagrosamente pudo ver. (9:6-7) 3. A los fariseos se les informó del milagro y dijeron que Jesús no podía haber sido de Dios porque había sanado en el día de reposo. No creían que el Señor Jesús fuera el Hijo de Dios. (9:13-17) 4. El hombre que había quedado ciego se dio cuenta de que era Jesús quien le había hecho ver de nuevo. Creía que el Señor Jesús era el Hijo de Dios y lo adoraba. (9:35-38) 5. <i>El ciego podía ver físicamente cuando el Señor Jesús lo sanó, pero también se dio cuenta de quién era Jesús y creyó en Él. Entonces podía ver tanto espiritual como físicamente. Los fariseos podían ver físicamente, pero se negaban a creer que Jesús era el Hijo de Dios. Estaban ciegos espiritualmente.</i> 6. <i>El Señor Jesús es la Luz del Mundo. Él vino para que pudiéramos ser liberados de la ceguera espiritual.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 4.</p> <p>Muestra: FBI - Jesús sana a un hombre ciego de nacimiento (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicodemo era un gobernante religioso judío que venía a ver a Jesús por la noche. No sabemos por qué. Tal vez quería mantener la conversación en secreto. 2. Nicodemo dijo que Jesús debe haber venido de Dios porque nadie podía hacer los milagros que Jesús hizo sin la ayuda de Dios. (Juan 3:1-2) 3. Jesús dijo que nadie puede ver el Reino de Dios a menos que nazca de nuevo. Nicodemo no podía entender cómo una persona mayor podía nacer de nuevo como un bebé. (3:4) Jesús explicó que el segundo nacimiento que estaba describiendo fue espiritual en lugar de físico. 4. Jesús dijo que para entrar en el Reino de Dios, las personas necesitan nacer de nuevo para recibir el regalo de Dios de una nueva vida. Esto es dado por el Espíritu Santo. (3:5-8) 5. Jesús también le explicó a Nicodemo que sería levantado en una cruz, al igual que la serpiente de bronce que Moisés levantó en el desierto. Si los enfermos que fueron mordidos por serpientes miraron a la serpiente de bronce, no murieron, sino que volvieron a ser sanados. (Números 21:4-9) (Juan 3:14) 6. <i>Jesús le dijo a Nicodemo que Dios amaba tanto al mundo que nos dio a su Hijo, Jesús. Jesús fue levantado cuando murió en la cruz. El que se vuelve a Jesús y cree en Él no morirá, sino que tendrá vida eterna. (Juan 3:16 - Versículo Clave)</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 4.</p> <p>Muestra: FBI - Nicodemo (I)</p>
REPASO	Hacer un guion gráfico de tira cómica de los eventos de la historia de hoy.	Análisis en grupo: ¿Qué nos enseña la conversación que Nicodemo tuvo con el Señor Jesús acerca de llegar a ser cristianos? ¿Qué diferencia hay cuando creemos en Jesús?
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál era la diferencia entre la actitud del ciego y la de los fariseos, de los vecinos y de sus padres? 2. Piensa en tu respuesta personal al Señor Jesús. ¿Estás dispuesto, como el ciego, a poner tu fe en Él? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>¿Has confiado en Jesús para la vida eterna? ¿Has nacido de nuevo?</p>

	C3 - NIVEL 3 Lección 1 – Jesús ayuda a un enfermo Tema – El milagro de una sanidad	C3 - NIVEL 4 Estudio 1 – El poder del Señor Tema – Sanando a los enfermos
	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 5:1-16</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 5:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús se encontró con un hombre que había estado enfermo durante muchos años. El hombre no podía mejorarse a sí mismo. Solo Jesús podía hacer eso. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 5:1-16</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 5:24</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dios es poderoso y bondadoso. Él tiene misericordia y bendice a las personas cuando confían en Él, no porque obedezcan ciertas leyes. Es más importante confiar en Dios y creer en el Señor Jesús que seguir un conjunto de reglas y regulaciones religiosas.
INTRODUCCIÓN	El hombre de la historia de hoy había estado esperando 38 años para ser sanado. Calcula cuántos días ocurren en 38 años. Investiga algunas cosas que sucedieron o sucedieron hace 38 años para dar una idea de este período de tiempo.	¿Alguna vez has escuchado la famosa canción 'I did it my way'? En esta historia, los judíos perseguían al Señor Jesús por no hacer las cosas de la manera que pensaban que debía hacerlo. Los caminos de Dios pueden parecer diferentes a los nuestros, pero necesitamos obedecerle en lugar de seguir nuestras propias ideas.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuando Jesús estuvo aquí, muchas personas se acostaron junto a un estanque en Jerusalén llamado Betesda. Esperaban ser sanados cuando las aguas brotaron. (5:1-3) Un día de reposo, Jesús vio a un hombre que había estado esperando allí durante 38 años. Jesús le preguntó si quería sanar. (5:5-6) El hombre explicó que no tenía a nadie que lo ayudara a meterse en la piscina para curarse. Siempre llegaba alguien antes que él. Jesús le dijo al hombre que se levantara, tomara su camilla y caminara. El hombre se levantó de inmediato. ¡Jesús había sanado al hombre! (5:7-9) El hombre no sabía quién lo había hecho mejor. Más tarde, Jesús volvió a ver al hombre en el Templo. Cuando el hombre se dio cuenta de quién lo había sanado, fue a decirle a la gente que era Jesús quien lo había curado. (5:14-15) Los judíos persiguieron a Jesús porque sanó al hombre el sábado. Creían que no se debía trabajar el sábado. No entendían ni aceptaban que Jesús estaba haciendo la obra de Dios. (5:16) <i>Explica que Jesús no solo sanó a las personas en esos días, sino que también puede salvar a todos los que acuden a Él y confían en Él.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 1.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús cura a un hombre en el estanque de Betesda (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuando Jesús estuvo aquí, muchas personas se acostaron junto a un estanque en Jerusalén llamado Betesda. Esperaban ser sanados cuando las aguas brotaron. (5:1-3) Un día de reposo, Jesús vio a un hombre que había estado esperando allí durante 38 años. Jesús le preguntó si quería sanar. (5:5-6) El hombre explicó que no tenía a nadie que lo ayudara a meterse en la piscina para curarse. Siempre llegaba alguien antes que él. Jesús le dijo al hombre que se levantara, tomara su camilla y caminara. El hombre se levantó de inmediato. ¡Jesús había sanado al hombre! (5:7-9) El hombre no sabía quién lo había hecho mejor. Más tarde, Jesús volvió a ver al hombre en el Templo. Cuando el hombre se dio cuenta de quién lo había sanado, fue a decirle a la gente que era Jesús quien lo había curado. (5:14-15) Los judíos persiguieron a Jesús porque sanó al hombre en sábado. Creían que no se debía trabajar en sábado. No entendían ni aceptaban que Jesús estaba haciendo la obra de Dios. (5:16) <i>Explique que Jesús no solo sanó a las personas en esos días, sino que también puede salvar a todos los que acuden a Él y confían en Él.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 1.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús cura a un hombre en el estanque de Betesda (I)</p>
REPASO	Los estudiantes podrían escribir un breve artículo periodístico sobre los eventos que tuvieron lugar en la historia de hoy. Deben pensar en un titular adecuado para sus artículos. Podría crear una pantalla de pared con los artículos producidos por la clase.	Escribe dos entradas cortas en el diario: una por el hombre que fue sanado, y la otra por uno de los judíos que desaprobaba que el Señor Jesús sanara al hombre en el día de reposo.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>El Señor Jesús puede salvarnos de inmediato si creemos en Él y ponemos nuestra confianza en Él. Mira Hechos 16:31 y ve la relevancia para todos.</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre las diferentes actitudes hacia el Señor Jesús en esta historia. ¿Has puesto tu confianza en Él o prefieres tratar de agradar a Dios guardando una serie de reglas? Según esta historia, ¿cuál es el camino de Dios?

	C3 - NIVEL 3 Lección 2 – Jesús ayuda a un hombre triste Tema – El milagro de vida	C3 - NIVEL 4 Estudio 2 – El poder del Señor Tema – Resucitando a los muertos
	<p>Pasaje bíblico: <i>Marcos 5:21-43</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Marcos 5:42</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús se encontró con un hombre cuya hija estaba muy enferma y nadie más podía ayudarla. 2. Jesús demostró que no solo tenía poder sobre la enfermedad, sino también sobre la muerte. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 8:40-56</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 11:25</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús se encontró con un hombre cuya hija estaba muy enferma y nadie más podía ayudarla. 2. Jesús demostró que no solo tenía poder sobre la enfermedad, sino también sobre la muerte.
INTRODUCCIÓN	<p>Explica el trasfondo de la historia. Jairo era el líder de la sinagoga local, donde los judíos se reunían para adorar cuando no podían ir al Templo de Jerusalén. Él habría sido responsable del culto, dirigiendo la escuela semanal y cuidando el edificio. Muchos de los líderes de la sinagoga tenían estrechos vínculos con los fariseos que querían matar a Jesús. Acudió a Jesús porque estaba desesperado por ayuda.</p>	<p>Explica el trasfondo de la historia. Jesús no solo demostró su gran poder al resucitar a la hija de Jairo de entre los muertos, sino que también demostró su cuidado y compasión por la mujer que tenía una enfermedad incurable. Los rabinos judíos consideraban a tales personas impuras. La sociedad los evitaba, pero Jesús se acercó y los ayudó.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jairo se acercó a Jesús y le rogó que viniera a sanar a su hija. Jesús respondió de inmediato y se dirigió a la casa de Jairo. (5:22-24) 2. En su camino a la casa de la niña, Jesús fue retrasado por una mujer que había estado enferma durante 12 años y ningún médico pudo curarla. (5:25-26) En fe, ella tocó sanada. Jesús se hizo confesar públicamente lo que había sucedido. (5:27-34) Jesús no se enojó con ella, sino que elogió su fe y le dijo que se fuera a casa en paz. 3. Mientras Jesús continuaba hacia la casa de Jairo, Jairo tenía un mensaje de que su hija acababa de morir, pero Jesús lo animó a no tener miedo, sino a creer. (5:35-36) Cuando Jesús llegó a la casa de Jairo, había muchos dolientes allí, pero Jesús los dejó a todos fuera. 4. Con solo tres discípulos y los padres de la niña presentes, Jesús resucitó a la niña a la vida. ¡Estaban tan sorprendidos cuando se puso de pie, caminó y comió! ¡Solo Jesús podía hacerla vivir de nuevo! (5:41-43) 5. <i>Jesús mostró su gran poder sobre la enfermedad y la muerte cuando sanó a la mujer que había conocido en la calle y su gran poder sobre la muerte cuando resucitó a la niña.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 2.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús resucita a la hija de Jairo</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¡Habría sido inusual que un respetado líder de sinagoga, como Jairo, cayera a los pies de Jesús y le rogara que sanara a su hija! (Lucas 8:40) 2. De camino a la casa de Jairo, Jesús fue demorado por una mujer que había estado enferma durante doce años. Jesús sabía que la mujer lo había tocado intencionalmente, pero quería enseñarle que no era su manto, sino su fe en Él lo que la había sanado. También quería darle una lección a la multitud judía por evitarla en su lamentable condición. Jesús no se enojó con ella, sino que elogió su fe y le dijo que se fuera a casa en paz. (8:43-48) 3. Mientras Jesús continuaba hacia la casa de Jairo, Jairo recibía un mensaje de que su hija acababa de morir. Jesús le dijo a Jairo que no tuviera miedo, sino que creyera y fue a su casa. (8:49-50) Cuando Jesús llegó a la casa de Jairo, había muchos dolientes allí, pero Jesús los dejó a todos fuera. 4. Con solo tres discípulos y los padres de la niña presentes, Jesús resucitó a la niña a la vida. ¡Estaban tan sorprendidos cuando se puso de pie, caminó y comió! ¡Solo Jesús podía hacerla vivir de nuevo! (8:51-56) 5. <i>Jesús mostró su gran poder sobre la enfermedad y la muerte cuando sanó a la mujer que había conocido en la calle y su gran poder sobre la muerte cuando resucitó a la niña.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 2.</p> <p>Muestra: FBI - Jesús resucita a la hija de Jairo (I)</p>
REPASO	<p>Repase discutiendo las cuatro clases de individuos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El padre de la niña: ¿qué cargo ocupaba? ¿Por qué vino a Jesús? ¿Qué obstáculo encontró? 2. Jesús: Su simpatía y aliento. 3. La niña – La triste situación de morir a los 12 años. 4. Burlas – ¡Qué serio es burlarse del Señor Jesús! 	<p>Se le ha pedido que escriba un artículo para el periódico, La Gaceta de Galilea, sobre la hija de Jairo que vuelve a la vida y la mujer que se cura. Analiza en grupos de dos e informe al grupo lo que debe contener. Asegúrate de resaltar que Jesús pudo resucitar de entre los muertos porque Él era Dios. (Romanos 1:4.)</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección? Cuando ponemos nuestra fe en el Señor Jesús, Él cambia nuestras vidas para siempre. Él tiene poder sobre la vida y la muerte.</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección? En tiempos de dificultad, haz lo que hizo Jairo: pon tu fe en el Señor Jesús y confía en las promesas que Él ha dado en la Biblia a aquellos que le pertenecen.</p>

	C3 - NIVEL 3 Lección 3 – Jesús ayuda al siervo de un soldado Tema – El milagro de fe	C3 - NIVEL 4 Estudio 3 – El poder del Señor Tema – Ayudando a los necesitados
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 7:1-10</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 7:9</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús se encontró con un centurión cuyo siervo estaba muy enfermo. La fe del centurión en las palabras y obras de Jesús es un ejemplo para todos. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 8:1-13</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Mateo 8:13</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús sana a dos personas más, las cuales mostraron una gran fe en Él. Jesús muestra su amor y ayuda a todos, sean quienes sean.
INTRODUCCIÓN	Explica el trasfondo de la historia. Los romanos se habían apoderado del país; el centurión (un no judío) probablemente estaba a cargo de 100 hombres en una base en Capernaum. Los ancianos judíos se acercaron a Jesús para pedirle que sanara al siervo del centurión. Era una posición extraña para ellos, ya que no creían en Jesús, pero se les había pedido que se acercaran a Jesús.	Pide a los estudiantes que piensen en varios grupos de personas que son marginadas en nuestra sociedad y que a menudo son despreciadas y rechazadas. Recuérdales que en los días de Jesús, a menudo se pasaba por alto y rechazaba a las personas que sufrían de lepra y a los esclavos.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> El centurión había oído hablar del poder de Jesús para sanar. Fue muy amable con los judíos e incluso les construyó una sinagoga, por lo que los ancianos judíos obedecieron su petición y se acercaron a Jesús. (7:1-4) Le dijeron a Jesús que el centurión gentil era un buen hombre, así que Jesús se fue a la casa del centurión. (7:5-6) El centurión no se consideraba digno de que Jesús entrara en su casa o viniera a él. Envío amigos a Jesús con un mensaje. Sin embargo, sí creía que Jesús podía sanar a su siervo sin estar allí en persona. Una palabra de Él sanaría al siervo. Reconoció que así como él estaba bajo la autoridad del gobierno romano y sus soldados estaban bajo su autoridad, Jesús tenía el mismo tipo de autoridad sobre la enfermedad. (7:6-8) Jesús se maravilló de la fe del centurión, porque ninguno de los judíos había admitido que Jesús tenía autoridad absoluta, ¡y deberían haberlo sabido mejor! (7:9-10) <i>En Marcos 6:6, Jesús se maravilló de la incredulidad de los judíos. La gran fe del centurión fue recompensada cuando el esclavo fue sanado. Su fe en Jesús es un ejemplo para todos.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 3. Muestra: FBI- Jesús cura al siervo de un centurión (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> La lepra era una enfermedad aterradora para la que no había cura y, por lo general, un sacerdote desterraba a una persona con lepra de su casa, por lo que tenía que vivir con una comunidad de otros leprosos, hasta que mejoraba o moría. El hombre con lepra se acercó rogándole a Jesús que lo ayudara. Cuando Jesús mostró amor al hombre, extendió la mano y tocó a este leproso, él fue curado. La ley exigía que el leproso sanado fuera examinado por un sacerdote, por lo que Jesús lo envió al sacerdote para demostrar que su lepra había desaparecido y que podía regresar a casa. (8:1-4.) El centurión también se acercó a Jesús pidiendo ayuda para su siervo. Jesús prometió ir a su casa. El centurión mostró su respeto y humildad al decir que no era digno de que Jesús viniera a su casa. La fe del centurión romano, un gentil, está en marcado contraste con la de los judíos. En un acto inusual de amor y compasión, le pidió a Jesús que sanara a uno de sus siervos. Creía que Jesús podía sanar incluso a distancia. (8:5-9) La fe genuina del centurión asombró a Jesús, de hecho, la fe de este gentil avergonzó a muchos de los líderes religiosos judíos de la época. ¡Jesús recompensó la fe del centurión y su siervo fue sanado inmediatamente! <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 3. Muestra: FBI- Jesús sana al siervo de un centurión (I) y Un hombre con lepra le ruega a Jesús que lo cure (I)</p>
REPASO	Para repasar la lección, analizar lo siguiente: ¿Cuál fue la petición del centurión? ¿Qué le pasaba a su siervo? ¿Cómo consideraba Jesús la fe del centurión? ¿Qué dijo Jesús acerca de su fe? ¿Qué dice <i>Hebreos 11:6</i> que necesitamos antes de que podamos agradar a Dios?	<ol style="list-style-type: none"> Comparar la curación del siervo del centurión en esta historia con <i>Lucas 7:1-10</i>. Analiza las diferencias y similitudes. Comparar la forma en que Jesús sanó al leproso en esta historia con la limpieza de los leprosos en <i>Lucas 17:11-19</i>. ¿Qué te sorprendió de esta historia?
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Así como el centurión se preocupaba por su siervo, así los cristianos deberían preocuparse por llevar a otros a Jesús. Recuerda siempre que el Señor Jesús tiene la máxima autoridad en la tierra y en el cielo, independientemente de lo que otros puedan decir. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Solo el toque sanador de Cristo puede quitar la enfermedad del pecado y hacernos aptos para adorar al Señor Jesús. El Señor Jesús estaba encantado con la fe del centurión. Si confías en Jesús, haz que tu objetivo sea agradar al Señor Jesús también. Si lo haces, Él te honrará y te bendecirá.

	C3 - NIVEL 3 Lección 4 – Jesús alimenta a una multitud hambrienta Tema – El milagro de la comida	C3 - NIVEL 4 Estudio 4 – El poder del Señor Tema – Alimentando a los hambrientos
	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 6: 1-15</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 6:35</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús mostró su poder al alimentar a una gran multitud de personas. Jesús puede satisfacer las necesidades de todos los que se acercan a Él y confían en Él. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 6:1-15</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 6:35</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Este milagro fue otra de las señales en el Evangelio de Juan que demostraba que Jesús era verdaderamente el Hijo de Dios. Podemos confiar en que Jesús proveerá para nuestras necesidades diarias y espirituales.
INTRODUCCIÓN	Lee los primeros seis versículos de la lectura de la Biblia. Luego, prepara la escena imaginando lo difícil que habría sido alimentar a una multitud tan grande en un lugar remoto. Piensa en los problemas a los que se enfrentaron los discípulos cuando Jesús les dijo que proporcionarían comida a la multitud.	Este milagro es especial porque es el único registrado por los cuatro escritores de los Evangelios. También es el único milagro en el que una gran multitud recibió una bendición. Recuerda a los alumnos que Jesús ama a todos y quiere que todos confíen en Él y lo sigan.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuando el Señor Jesús vio a la gran multitud, en esta ocasión, Su primer pensamiento fue darles algo de comer. Le preguntó a Felipe dónde se podía comprar pan, pero Felipe pensó en el costo y no en el hecho de que Jesús tenía el poder de alimentar a todos. (6:1-6) Aunque Andrew también pensó que sería difícil alimentar a la multitud, menciona al niño con los cinco panes y dos peces. Aunque no tenía mucho, el muchacho le dio todo lo que tenía a Jesús. (6:8-9) Después de dar gracias, Jesús dio la comida a los discípulos para que la distribuyeran. La gente comió todo lo que quiso y Jesús pidió a sus discípulos que recogieran las sobras, enseñándonos que no debe haber desperdicio de las cosas que Él nos da día a día. (6:10-13) <i>Jesús usó este milagro para explicar que "Él era el pan de vida" que nos da la vida eterna para que estemos espiritualmente satisfechos.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo. Completa la Lección 4. Muestra: FBI- Jesús alimenta a 5.000 (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús había viajado desde Jerusalén hasta la orilla norte del Mar de Galilea y una gran multitud de personas lo siguió, probablemente porque vieron los milagros que había hecho. Esta multitud era como "ovejas sin pastor" (Marcos 6:34) y por eso Jesús tuvo compasión de ellas. La fe de los discípulos era débil. Felipe pensó en el costo y no en el hecho de que Jesús tenía el poder de alimentar a todos. Andrew se fijó en un niño con cinco panes y dos peces, pero se preguntó de qué servía una cantidad tan pequeña de comida. (6:1-9) Jesús hizo sentar a todo el pueblo y, después de dar gracias, multiplicó el pan y los peces, y dio la comida a los discípulos para que la distribuyeran entre la multitud. (6:10-11) No había escasez de alimentos y, además de que se nos dijo que la gente estaba llena, se nos dice cómo el Señor Jesús instruyó a los discípulos para que recogieran los fragmentos restantes. ¡Se había realizado un gran milagro! (6:12-13) La multitud reconoció que era un milagro e incluso reconoció que Jesús era el profeta predicho en Deuteronomio 18:15. Sin embargo, su fe no era genuina y no estaban dispuestos a admitir que Jesús era el Hijo de Dios o a confesar sus pecados y aceptarlo como su Salvador. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo. Completa el Estudio 4. Muestra: FBI- Jesús alimenta a 5.000 (P)</p>
REPASO	Para repasar la lección, pide a los alumnos que se imaginen esa historia contada en un periódico local. ¿Qué podría haber dicho el periodista sobre: ¿Cuál es el estado de la multitud? ¿La bondad del Señor Jesús? ¿Los discípulos interrogadores? ¿La provisión del Señor Jesús? ¿Cuál es la actitud de Jesús ante el desperdicio de comida?	Divide estas lecturas bíblicas en 3 grupos. Mateo 14:13-21, Marcos 6:33-44, Lucas 9:10-17 Analizar lo que cada grupo aprendió del relato estudiado por su grupo que no estaba en el Evangelio de Juan. Los tres grupos informan y comparten sus hallazgos.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> El Versículo Clave nos dice que necesitamos venir a Jesús, quien es el Pan de Vida, quien puede satisfacer el vacío dentro de nosotros. Jesús necesita jóvenes que le sirvan. Tal como lo hizo el niño. Lo que dio le permitió a Jesús realizar un milagro maravilloso. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Si confías en Jesús, Él proveerá para tus necesidades físicas y espirituales diarias. Así como Jesús multiplicó los cinco panes y los dos peces, Él puede usar y multiplicar lo que le demos si le pertenecemos a Él. Puede ser talento, tiempo o dinero. Si le damos a Él, Él nos recompensará.

	C4 - NIVEL 3 Lección 1 – La muerte de Cristo Tema – El beso del traidor	C4 - NIVEL 4 Estudio 1 – El Señor Jesús Tema – Juzgado y crucificado
	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 26:36-56</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Mateo 26:39</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús oró en el huerto de Getsemaní y fue traicionado por Judas a las autoridades. 2. La importancia de la oración en tiempos difíciles. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 23:1-33</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Romanos 5:8</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús fue condenado a muerte a pesar de que era inocente. 2. Era el plan de salvación de Dios que Jesús fuera crucificado en la cruz por nuestros pecados.
INTRODUCCIÓN	Pregunta a los alumnos qué tipo de experiencias los preocupan, angustian o asustan. ¿Qué harían para facilitarse las cosas?	Pregunta a los alumnos si alguna vez han sido acusados de algo que no hicieron. Pídeles que hagan una lista de los sentimientos que podrían tener en esa experiencia.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús y sus discípulos fueron al huerto de Getsemaní. Les pidió que oraran. Jesús sabía lo que le iba a pasar, lo que lo angustiaba mucho. (26:36-38) 2. En su propia oración, Jesús dijo que estaba dispuesto a hacer lo que su Padre quisiera que hiciera. La idea de todos los sufrimientos que tuvo que enfrentar lo entristeció mucho. (26:39) 3. Tres veces Jesús se acercó a sus discípulos y cada vez estaban durmiendo. (26:40-44) 4. Entonces el discípulo de Jesús, Judas, vino y lo traicionó a los soldados. (26:47-49) 5. Jesús pudo haber escapado, pero fue voluntariamente con los soldados, porque sabía que esta era la Voluntad del Padre. 6. <i>Piensa en lo importante que era para el Señor Jesús ser obediente a la voluntad de Su Padre e ir a la cruz por la salvación de la humanidad.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 1.</p> <p>Muestra: FBI- Getsemaní y Pedro niegan a Jesús (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús fue juzgado por el gobernador romano Pilato. Fue acusado de oponerse al pago de impuestos a César y de pretender ser Cristo Rey. Pilato declaró que era inocente. (23:1-4) 2. Cuando Pilato se dio cuenta de que Jesús era de Galilea, lo envió al rey Herodes, quien estaba a cargo de esa área. El rey Herodes se burló de él y lo envió de vuelta a Pilato sin encontrarlo culpable de nada. (23:6-15) 3. Pilato tenía otro prisionero llamado Barrabás, que había matado a alguien. En esta época del año, por lo general, liberaba a un prisionero y quería dejar ir a Jesús. El pueblo exigió que Pilato dejara ir a Barrabás y crucificara a Jesús. (23:21-23) 4. Pilato era demasiado débil para enfrentarse a la gente, por lo que permitió que se llevaran a Jesús para crucificarlo. (23:24-25) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 1.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús ante Pilato y Herodes (P)</p>
REPASO	<p>Escribe las siguientes siete declaraciones en hojas de papel separadas. Mézclalos y haz que los estudiantes los organicen en el orden correcto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús fue a Getsemaní con sus discípulos. 2. Jesús llevó consigo a tres discípulos y fue a orar. 3. Los tres discípulos se durmieron. 4. Judas llegó con una gran multitud. 5. Judas besó a Jesús. 6. Los soldados arrestaron a Jesús. 7. Todos los discípulos huyeron. 	<p>El juicio de Jesús ha sido descrito a menudo como totalmente ilegal. Pide a los alumnos que piensen en cuántas cosas le sucedieron a Jesús en esta historia que fueron injustas o contrarias a la ley.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>¿Soy un fiel seguidor de Jesús, no como Judas que lo traicionó, o como los otros discípulos que huyeron y lo abandonaron?</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>¿Defiendo a Jesús cuando muchas personas en el mundo lo odian y se burlan de los que le pertenecen?</p>

	C4 - NIVEL 3 Lección 2 – La muerte de Cristo Tema – La elección del gobernador	C4 - NIVEL 4 Estudio 2 – El Señor Jesús Tema: ¡Sepultado y resucitado!
	<p>Pasaje bíblico: Mateo 27:1, 2, 11-31</p> <p>Versículo Clave: <i>Mateo 27:22</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilato, el gobernador romano, sabía que Jesús era inocente, pero bajo presión, Pilato dejó libre a un asesino, pero envió a Jesús para que fuera crucificado. 2. Era el plan de salvación de Dios que Jesús fuera crucificado en la cruz por nuestros pecados. 	<p>Pasaje bíblico: Lucas 23:44-56 y 24:1-12</p> <p>Versículo Clave: <i>2 Timoteo 2:8</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de la muerte de Jesús, José tomó su cuerpo y lo enterró en una tumba nueva. 2. A los pocos días, como Jesús había dicho a sus discípulos, el sepulcro estaba vacío y Jesús había resucitado de entre los muertos.
INTRODUCCIÓN	Pide a los alumnos que compartan algunas decisiones que tuvieron que tomar recientemente. Pídeles que hagan una lista de las buenas y las malas opciones. ¿Les resultó fácil o difícil tomar una decisión?	Pide a los alumnos que compartan algunos momentos tristes o oscuros que les hayan sucedido. Pídeles que comparen esas experiencias con algunos acontecimientos felices de su vida.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de su arresto, Jesús finalmente fue llevado ante el gobernador romano, Pilato. Jesús no respondió a las preguntas de Pilato. Pilato estaba convencido de que Jesús no había cometido ningún crimen. (27:11-14) 2. Pilato tenía otro prisionero llamado Barrabás, que había iniciado un motín y había matado a alguien. En esta época del año solía soltar a uno de los prisioneros y quería dejar ir a Jesús. El pueblo exigió que Pilato dejara ir a Barrabás y crucificar a Jesús. (27:15-23) 3. Pilato vio que no iba a ninguna parte, y que habría un motín si dejaba ir a Jesús. Así que Pilato cedió a la presión de la multitud y permitió que Jesús lo crucificara, y luego dejó ir a Barrabás. (27:24-26) 4. <i>Todos nosotros debemos decidir lo que haremos con el Señor Jesús. Podemos recibirlo como nuestro Señor y Salvador, o negarnos a aceptarlo en nuestros corazones y vidas.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 2.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús en juicio ante Pilato y Herodes (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de que Jesús murió el viernes por la tarde, un hombre llamado José, de la ciudad de Arimatea, tuvo permiso para bajar el cuerpo de Jesús de la cruz y colocarlo en una tumba. Hizo rodar una enorme piedra a través de la entrada de la tumba. (23:50-53) 2. El domingo por la mañana, algunas mujeres llegaron con especias aromáticas para ungir el cuerpo de Jesús. Descubrieron que la piedra había sido movida y que el cuerpo de Jesús había desaparecido. (24:1-3) 3. Dos ángeles aparecieron y les dijeron a las mujeres que Jesús estaba vivo. (24:4-8) 4. Las mujeres se apresuraron a contárselo a los discípulos. Los discípulos estaban demasiado asombrados para creer a las mujeres. (24:9-11) 5. Pedro corrió a la tumba para mirar, pero se fue preguntándose qué había sucedido. (24:12) 6. <i>Utiliza 1 Corintios 15:3-4 para resumir la importancia de este gran acontecimiento.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 2.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús resucita de entre los muertos (I)</p>
REPASO	Pide a los alumnos que hagan una lista de todas las diferencias que puedan entre Jesús y Barrabás.	A partir de la lectura bíblica de este estudio, considera las diferentes reacciones del oficial romano, las multitudes de personas, las mujeres el domingo por la mañana, los discípulos y Pedro.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>Pilato se dejó persuadir por la presión de la multitud. ¡Nosotros también debemos tener cuidado de no ser desviados por otros que podrían llevarnos a tomar decisiones equivocadas!</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>Lee Romanos 10:9 y considera sus implicaciones para todos.</p>

	C4 - NIVEL 3 Lección 3 – La muerte de Cristo Tema – La tumba del hombre rico	C4 - NIVEL 4 Estudio 3 – El Señor Jesús Tema – Visto y oído
	<p>Pasaje bíblico: Marcos 15:37, 42-47, 16:1-8</p> <p>Versículos Clave: 1 Corintios 15:3-4</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Después de la muerte de Jesús, José tomó su cuerpo y lo enterró en una tumba nueva. A los pocos días, como Jesús había dicho a sus discípulos, el sepulcro estaba vacío y Jesús había resucitado de entre los muertos. 	<p>Pasaje bíblico: Lucas 24:13-35</p> <p>Versículo Clave: Lucas 24:26</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> El mismo día que Jesús resucitó de entre los muertos, se unió a dos de sus seguidores que caminaban hacia Emaús. Al igual que muchas personas, estaban confundidos acerca de todo lo que había sucedido y no entendían que Jesús estaba vivo.
INTRODUCCIÓN	Pide a los alumnos que compartan algunos momentos tristes o oscuros que les hayan sucedido. Pídeles que comparen esas experiencias con algunos acontecimientos felices de su vida.	Pregunta a los alumnos qué tan lejos han caminado en un viaje. ¿De qué hablaron? En esta historia, dos viajeros caminaron once kilómetros y regresaron el mismo día. Ayuda a los estudiantes a entender hasta dónde llegaría esto.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Después de que Jesús murió el viernes por la tarde, un hombre llamado José, de la ciudad de Arimatea, tuvo permiso para bajar el cuerpo de Jesús de la cruz y colocarlo en una tumba. Hizo rodar una enorme piedra a través de la entrada de la tumba. (15:42-47) El domingo por la mañana, algunas mujeres llegaron con especias aromáticas para ungir el cuerpo de Jesús. Descubrieron que la piedra había sido movida y que el cuerpo de Jesús había desaparecido. (16:1-5) Un ángel se apareció y les dijo a las mujeres que Jesús estaba vivo. (16:6) El ángel instruyó a las mujeres para que les contaran a los discípulos lo que había sucedido. Las mujeres estaban muy asustadas, así que huyeron y no se lo contaron a nadie. (16:7-8) Utiliza 1 Corintios 15:3-4 (los versículos clave) para resumir la importancia de este gran acontecimiento. <p>Explica los Versículos Clave y anime a los alumnos a aprenderlos.</p> <p>Completa la Lección 3.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús resucita de entre los muertos (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dos de los seguidores de Jesús caminaban de Jerusalén a Emaús. Estaban muy confundidos por todo lo que había sucedido. (24:13-15) Se les unió otro viajero, pero no reconocieron que era Jesús. Pensaron que era un extraño. Explicaron que estaban tristes porque Jesús había muerto. (24:18-24) Mientras caminaban, Jesús explicó cómo el Antiguo Testamento en muchas profecías había predicho todos los acontecimientos que acababan de suceder en Jerusalén. (24:25-27) Como se estaba haciendo tarde, los discípulos le pidieron a Jesús que entrara en su casa para pasar la noche. Mientras comían, de repente se dieron cuenta de que el extraño era Jesús; ¡inmediatamente desapareció! (24:28-31) Los dos discípulos regresaron a toda prisa a Jerusalén a altas horas de la noche para contarles a los demás lo que había sucedido y llevar la buena noticia de que Jesús estaba vivo. (24:33-35) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 3.</p> <p>Muestra: FBI- Jesús se aparece a dos discípulos que caminan hacia Emaús (P)</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué evidencia hay en este relato de que Jesús realmente murió? ¿Qué evidencia hay en este relato de que Jesús realmente resucitó? ¿Cómo vencerías a alguien que no estaba seguro de esos acontecimientos de que eran ciertos? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se sintieron los dos viajeros al comienzo de la historia? ¿Cómo se sintieron al final de la historia? ¿Qué crees que marcó la diferencia? ¡Investiga algunas de las profecías que Jesús pudo haber usado para mostrar que tenía que morir!
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>Si he confiado en el Señor Jesús como mi Salvador, debería estar dispuesto a hacer todo lo posible para asegurarme de que otras personas sepan de Él, ¡y especialmente de que Él está VIVO!</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>Si he confiado en el Señor Jesús como mi Salvador, debería estar dispuesto a hacer todo lo posible para asegurarme de que otras personas sepan de Él, ¡y especialmente de que Él está VIVO!</p>

	C4 - NIVEL 3 Lección 4 – La muerte de Cristo Tema – Las palabras del Desconocido	C4 - NIVEL 4 Estudio 4 – El Señor Jesús Tema – Dudado y creído
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 24:13-35</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 24:26</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El mismo día que Jesús resucitó de entre los muertos, se unió a dos de sus seguidores que caminaban hacia Emaús. 2. Al igual que muchas personas, estaban confundidos acerca de todo lo que había sucedido y no entendían que Jesús estaba vivo. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 20:19-31</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 20:29</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de resucitar de entre los muertos, Jesús se apareció a sus discípulos. Tomás no estaba allí y no creía que los demás hubieran visto realmente a Jesús. 2. No hemos visto al Señor Jesús resucitado, pero Jesús dijo: "Bienaventurados los que no han visto y han creído".
INTRODUCCIÓN	Pregunta a los alumnos qué tan lejos han caminado en un viaje. ¿De qué hablaron? En esta historia, dos viajeros caminaron once kilómetros y regresaron el mismo día. Ayuda a los estudiantes a entender hasta dónde llegaría esto.	¿Alguna vez un amigo te contó una historia real que te costó creer? Pide a algunos de los alumnos que den ejemplos de tales historias. ¿Cómo se sintieron cuando se enteraron de que, después de todo, la historia era cierta?
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dos de los seguidores de Jesús caminaban de Jerusalén a Emaús. Estaban muy confundidos por todo lo que había sucedido. (24:13-15) 2. Se les unió otro viajero, pero no reconocieron que era Jesús. Pensaron que era un extraño. Explicaron que estaban tristes porque Jesús había muerto. (24:18-24) 3. Mientras caminaban, Jesús explicó cómo el Antiguo Testamento en muchas profecías había predicho todos los acontecimientos que acababan de suceder en Jerusalén. (24:25-27) 4. Como se estaba haciendo tarde, los discípulos le pidieron a Jesús que entrara en su casa para pasar la noche. Mientras comían, de repente se dieron cuenta de que el extraño era Jesús; ¡Inmediatamente desapareció! (24:28-31) 5. Los dos discípulos regresaron a toda prisa a Jerusalén a altas horas de la noche para contarles a los demás lo que había sucedido y llevar la buena noticia de que Jesús estaba vivo. (24:33-35) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 4.</p> <p>Muestra: FBI - Jesús se aparece a dos discípulos que caminan hacia Emaús (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aunque habían oído que Jesús había resucitado, los discípulos se habían encerrado porque tenían miedo de los líderes judíos. (20:19) 2. Esa misma noche, Jesús apareció de repente dentro de la casa cerrada con llave. Les mostró las heridas de su crucifixión. Esto los convenció de que Él realmente estaba vivo y los llenó de gozo. (20:20) 3. Uno de los discípulos, llamado Tomás, no estaba allí esa noche y no creía que los demás hubieran visto realmente a Jesús. Quería ver la evidencia por sí mismo antes de creer. (20:24-25) 4. Una semana después, todos los discípulos, incluido Tomás, estaban juntos de nuevo. Jesús apareció tal como lo había hecho antes. Le mostró a Tomás sus manos y pies, para que Tomás supiera que realmente era Jesús. (20:26-27) 5. Ahora Tomás estaba seguro de que Jesús estaba vivo y lo llamó: "¡Señor mío, y Dios mío!". (20:28) 6. <i>A Tomás a menudo se le llama "Tomás el incrédulo" porque no creería hasta que vio a Jesús vivo. Hoy no podemos verlo, pero podemos creer que está vivo y que ahora está en el Cielo.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 4.</p> <p>Muestra: FBI - Jesús se aparece a sus discípulos y luego a Tomás (I)</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se sintieron los dos viajeros al comienzo de la historia? • ¿Cómo se sintieron al final de la historia? • ¿Qué crees que marcó la diferencia? • Investiga algunas de las profecías que Jesús pudo haber usado para mostrar que tenía que morir. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué convenció a los discípulos de que realmente estaban viendo a Jesús? • ¿Qué persuadió a Tomás de que se había equivocado? • ¿Cómo se aplica el Versículo Clave a usted hoy? • Mira Juan 20:30-31 y considera por qué Juan escribió su evangelio de la manera en que lo hizo.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>¡Los discípulos se llenaron de alegría al darse cuenta de que Jesús estaba vivo! Había demostrado que era verdaderamente el Hijo de Dios. Querían contarles a otros esta buena noticia. ¿Qué impacto debería tener esto en nuestras vidas hoy?</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>Algunas personas hoy en día pueden dudar de si Jesús está vivo porque no lo han visto. ¿Cómo tranquiliza Juan 20:29 a los que sí creen?</p>

	C5 - NIVEL 3 Lección 1 – Rut Tema – Malas decisiones	C5 - NIVEL 4 Estudio 1 – Rut Tema – Una familia lejos de Dios
	<p>Pasaje bíblico: Rut 1:1-14 Versículo Clave: Jueces 21:25</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La historia del capítulo 1 de Rut involucra a varias personas que toman decisiones. 2. A veces, todos tenemos que tomar decisiones importantes. Debemos involucrar a Dios a medida que los hacemos. Nuestras decisiones pueden afectar a los demás. 	<p>Pasaje bíblico: Rut 1:1-14 Versículo Clave: Jueces 21:25</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La historia del capítulo 1 de Rut involucra a varias personas que toman decisiones. 2. Nuestras decisiones tienen consecuencias; lo mejor es pedir la ayuda de Dios para hacerlos.
INTRODUCCIÓN	<p>En grupos o parejas, pide a los alumnos que analicen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razones por las que las personas se mudan a vivir a una nueva área o país. • Dificultades con las que pueden tener que lidiar a medida que se adaptan a un nuevo entorno. <p>Las ideas pueden ser listadas o mostradas como diagramas de "araña". Alternativamente, si los estudiantes se han mudado a una nueva área, pueden estar preparados para compartir sus experiencias.</p>	<p>¿Qué importancia tienen las decisiones? Menciona ejemplos de decisiones y pida a los estudiantes que califiquen su importancia sosteniendo una de las tres tarjetas: X (no importante), ~ (bastante importante) ! (muy importante)</p> <p>Ejemplos: qué comer en el almuerzo, quedarse en la cama o ir a la iglesia, qué color de ropa comprar, si confiar en Jesús como su Salvador, qué materias estudiar, si denunciar un incidente de acoso, etc.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Israel se había apartado de Dios; todos se complacían en lo que hacían. (Versículo Clave) 2. A medida que se desarrolla esta historia, las personas toman decisiones importantes, algunas mejores que otras. Elimelec, Noemí y sus hijos, Mahlón y Quelión, vivían en Belén, que significaba 'Casa del Pan', pero el hambre había llegado a la tierra. Elimelec decidió llevar a su familia a Moab, un país donde la gente adoraba ídolos. No se nos dice que él oró. <i>¿Debería haber confiado en Dios para proveer para ellos en su propia tierra? (1:1-2)</i> 3. En Moab ocurrió la tragedia; Elimelec muere. Mahlón y Quelión se casan con mujeres moabitas, Ruth y Orfa, pero Mahlón y Quelión también murieron. (1:3-5) 4. Cuando Noemí se enteró de que el hambre había terminado, quiso volver a Belén. Las nueras quieren ir con ella. Ella aprecia su amabilidad, pero les ruega que regresen con sus familias. Finalmente, Orfa regresa, pero Rut decide seguir con Noemí. (1:6-14) 5. Explica por qué Noemí quería que las mujeres regresaran y por qué Orfa finalmente decidió regresar a Moab. Piensa en lo difícil que sería para Rut decidir ir a un país extranjero. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a Aprenderlo. Completa la Lección 1 Muestra: FBI - La historia de Rut Parte 1 (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contexto: El tiempo de los Jueces, la falta de líderes piadosos, todos se complacían a sí mismos. (Versículo Clave) 2. La razón de una crisis de hambruna en Israel, a pesar de la promesa de Dios de una tierra "que fluye leche y miel". (Deuteronomio 30:15-20) 3. Elimelec decidió llevar a su familia a Moab, un país de idolatría. Dios es ignorado en su plan. 4. La tragedia golpeó dos veces; Elimelec murió, dejando viuda a Noemí. Después de casarse con mujeres locales, Rut y Orfa, sus hijos Mahlón y Quelión también murieron antes de que ninguno de los dos tuviera hijos. (1:3-5) 5. Noemí decidió regresar porque ahora había comida en Belén. Era responsable de sus nueras. Apreciaba su amabilidad hacia ella, pero se dio cuenta de que no podía proporcionarles nuevos maridos. Noemí les rogó que regresaran con sus familias. 6. Se tomaron decisiones individuales: Orfa regresó, Rut continuó con Noemí. (1:6-14) 7. Explica por qué Noemí quería que las mujeres regresaran y por qué Orfa finalmente decidió regresar a Moab. Piensa en lo difícil que sería para Rut decidir ir a un país extranjero. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo. Completa el Estudio 1. Muestra: FBI - La historia de Rut Parte 1 (I)</p>
REPASO	<p>Pide a los alumnos que escriban algunas decisiones que tendrán que tomar, algunas durante la próxima semana, otras más adelante en la vida. Usa números para ponerlos en orden de prioridad (1 = lo más importante, etc.)</p>	<p>En parejas, imagínate cómo podría haber sido una conversación entre Rut y Orfa mientras discutían los pros y los contras de ir a Belén con Noemí o de regresar con sus familias en Moab.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las decisiones que tomamos tienen consecuencias, para nosotros mismos y para los demás. La decisión de Elimelec llevó a su familia a una cultura en la que Dios no era reconocido. La decisión de Noemí de regresar significaba que Rut y Orfa tenían que tomar una decisión. 2. Podemos obtener ayuda de Dios a medida que tomamos decisiones. (Orar, leer la Biblia, pedir consejo a los cristianos mayores). 3. Nuestra decisión más importante en la vida será cómo respondamos al Señor Jesucristo. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las decisiones que tomamos tienen consecuencias, para nosotros mismos y para los demás. Piensa en las decisiones sobre la carrera, la elección de amigos, el matrimonio, el uso del tiempo y el dinero, etc. 2. Lee Proverbios 3:5 y 6 y 14:12. Las mejores decisiones se tomarán cuando involucremos a Dios en ellas. ¿Cómo podemos hacer esto?

	C5 - NIVEL 3 Lección 2 – Rut Tema– Las viudas vuelven	C5 - NIVEL 4 Estudio 2 – Rut Tema – Noemí vuelve a Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Rut 1:14-22 y 2:1-3</i></p> <p>Versículos Claves: <i>Rut 1:16-17</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> El amor por Noemí y la fe en el Dios de Noemí ayudaron a Rut a tener el coraje de irse a vivir a un nuevo país. Cada uno de nosotros tiene que decidir si pone su confianza en Dios o tiene otras prioridades en su vida. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Rut 1:15-22</i></p> <p>Versículos Claves: <i>Rut 1:16-17</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> El amor por Noemí y la fe en el Dios de Noemí ayudaron a Rut a tener el coraje de irse a vivir a un nuevo país. Creer a Dios y el compromiso nos permiten tomar decisiones difíciles y adentrarnos en lo desconocido. La lealtad a la familia y a los amigos y la devoción al Señor Jesús agradan a Dios.
INTRODUCCIÓN	<p>Pide a los alumnos que piensen en una persona mayor a la que realmente admiren. Pídeles que enumeren hasta cinco razones por las que admiran tanto a esa persona. Algunas razones pueden ser compartidas con todo el grupo.</p> <p>En la historia, Ruth está dedicada a su suegra. ¿Podrían las cualidades que vio en Noemí haberla animado a confiar en el Dios de Noemí?</p>	<p>Pide a los alumnos que dibujen alrededor de su mano en una hoja de papel. Escribe "LEALTAD" en la palma de la mano. En cada dedo y pulgar escribe una palabra o frase para mostrar lo que significa ser leal a alguien. Comparte ideas. Rut mostró una tremenda lealtad a Noemí, y también al Dios de Noemí, pero cada niña tenía que tomar su propia decisión.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rut y Noemí están de regreso a Belén. Entonces Rut expresó su amor por Noemí, su compromiso con el pueblo de Noemí y su confianza en el Dios de Noemí. Sólo la muerte los separaría. (Ver Versículos Claves) Hubo emoción en Belén cuando Noemí y Rut regresaron, justo cuando comenzaba la cosecha de cebada. (1:19) Los nombres a menudo tienen significados; A veces el nombre se adapta a la persona, a veces no. Noemí significa 'agradable', pero ahora quería que la llamaran Mara, que significa 'amarga'. Noemí tenía razones para querer que le cambiaran el nombre: se había ido "llena", con su marido y sus hijos, pero había vuelto "vacía", sin ellos. El Dios Todopoderoso había traído dificultades y tristeza a su vida. (1:20-21) La disposición de Rut a trabajar para proveerse a sí misma y a Noemí. Rut se encontró trabajando en los campos de Booz, un granjero rico que, de hecho, estaba emparentado con Elimelec. (2:1-3) Piensa en cómo Dios estaba obrando en la vida de Rut al llevarla a Belén y guiarla al campo donde se encontraría con Booz. <p>Explica los Versículos Claves y anime a los alumnos a aprenderlos. Completa la Lección 2. Muestra: FBI - La historia de Rut Parte 2 (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hubo una despedida entre lágrimas cuando Orfa decidió regresar con su familia y sus falsos dioses. (1:14) Rut hizo una declaración de su fe en Dios, de su lealtad a Noemí, de su deseo de vivir con ella, de aceptar al pueblo de Noemí como suyo, de confiar en el Dios de Noemí como su Dios, de morir donde Noemí murió. Sólo la muerte los separaría. (Versículos Claves) <i>Es importante ser leal a la familia y a los amigos; el compromiso con el Señor Jesús es aún más importante.</i> La llegada de Noemí y Rut a Belén causó un gran revuelo. Era el comienzo de la cosecha de cebada. Noemí pidió que la llamaran Mara, que significa 'amarga', en lugar de Noemí, que significaba 'agradable'. Había salido de Belén "llena", con su marido y sus hijos, pero había regresado "vacía". (1:19-22) <i>Se necesitaron circunstancias dolorosas para que Noemí comenzara su camino de regreso a Dios. Ella admitió los errores del pasado y Dios, en su bondad, la llevó a salvo a casa.</i> <p>Explica los Versículos Claves y anime a los alumnos a aprenderlos. Completa el Estudio 2. Muestra: FBI - La historia de Rut Parte 1 (I)</p>
REPASO	<p>En parejas, realizad un simulacro de entrevista con Naomi, cada uno pensando en 2 o 3 preguntas para hacerle.</p>	<p>Escribe un breve artículo para la Gaceta de Belén, dándole el título "La viuda desilusionada vuelve a casa".</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Las dificultades en la vida no siempre se deben a las malas decisiones que hemos tomado, pero, si tomamos malas decisiones, debemos estar preparados para admitir el fracaso y pedir perdón a Dios (y tal vez a otros a quienes hemos decepcionado). ¿Realmente confiamos en que Dios nos ayuda cuando tenemos que enfrentar nuevas situaciones, por ejemplo, cambiar de escuela? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué creen que Noemí inspiró tanta lealtad en Rut? ¿Querrían los demás poner su confianza en Cristo por lo que ven en ti y en mí? Lee <i>Lucas 15:11-24</i> o <i>1 Juan 1:9</i>. ¿Cómo nos animan estos versículos a admitirlo cuando hemos hecho el mal (hemos pecado)? ¿Qué enseñan acerca del perdón de Dios?

	C5 - NIVEL 3 Lección 3 – Rut Tema – El familiar rico	C5 - NIVEL 4 Estudio 3 – Rut Tema – Viudas guiadas por Dios
	<p>Pasaje bíblico: Rut 2:1-23</p> <p>Versículo Clave: Rut 2:20</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios estaba cuidando de Rut y Noemí al llevar a Rut a un campo que pertenecía a Booz, un pariente, quien sería amable con ella y la protegería de cualquier daño. 2. Incluso cuando la vida es difícil, podemos confiar en que Dios dirigirá nuestras vidas de la mejor manera. 	<p>Pasaje bíblico: Rut 2:1-23</p> <p>Versículo Clave: Rut 2:20</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El tiempo de la cosecha le dio a Rut una buena oportunidad de empleo para proveer para Noemí y para ella misma. 2. Booz es generoso en su cuidado y provisión para Rut, una extranjera, reconociendo su arduo trabajo y lealtad. Siempre debemos trabajar de acuerdo a una norma que agrade a Dios.
INTRODUCCIÓN	<p>Imagina que estás en camino a tu primer día en un nuevo trabajo en un país extranjero. Discutid en grupos o parejas lo que estaría pasando por su mente. ¿Cuáles serían sus tres principales preocupaciones?</p>	<p>Discutid en grupos: ¿Es el trabajo bueno para nosotros, o es solo un "mal necesario"? O En parejas, empleador y empleado, analizad qué estándares esperaba cada uno encontrar en el otro.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rut se ofreció a trabajar para apoyar a Noemí y a sí misma. Ella fue al campo que pertenecía a Booz. Los segadores cortaban el grano y las sirvientas los seguían para atar los tallos de grano en gavillas. Los tallos que les faltaban a las muchachas debían dejarse para que los pobres, las viudas, etc. los recogieran. (o espigar) (2:1-3) 2. Booz, el dueño del campo, se fijó en Rut, preguntó quién era y el capataz le dio un informe de su arduo trabajo. (2:5-7) 3. Booz mostró bondad a Rut. Le dijo que se quedara con sus sirvientas, que bebiera agua cuando tuviera sed. Les dijo a sus hombres que no la tocaran y le dio pan y maíz tostado a la hora de comer. (2:8-9) 4. Ruth se sintió abrumada por esta bondad, que, como extranjera, sentía que no merecía: <i>una imagen del amor y la gracia de Dios (Su favor inmerecido) hacia nosotros.</i> (2:10-13) 5. Booz admiraba la lealtad de Rut a Noemí y al Dios en el que había llegado a confiar. 6. Noemí estaba encantada con el éxito del día de Rut y con las noticias de Booz. (2:17-20) 7. <i>Dios tenía un plan y dirigía sus vidas.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo. Completa la Lección 3. Muestra: FBI - La historia de Ruth Parte 2 (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ley de Dios decía que el grano que los segadores dejaban sin cortar en los bordes del campo, y los tallos que dejaban caer las sirvientas mientras ataban las gavillas, debían dejarse para que las viudas y los pobres, como Rut, los recogieran (lo que se llamaba espiga). (2:1-3) 2. Resultó que Rut (¡la dirección de Dios!) estaba trabajando en un campo que pertenecía a Booz, un pariente de Elimelec. Se fijó y preguntó por Ruth y el capataz le informó de su arduo trabajo. (2:5-7) 3. Booz mostró bondad a Rut. Le dijo que se quedara con sus sirvientas, que bebiera agua cuando tuviera sed, les dijo a sus hombres que no la tocaran y le dio pan y maíz tostado a la hora de comer. (2:8-9) 4. Ruth se sintió abrumada por esta bondad, que, como extranjera, sentía que no merecía: <i>una imagen del amor y la gracia de Dios (Su favor inmerecido) hacia nosotros.</i> (2:10-13) 5. Como hombre piadoso, Booz admiraba el arduo trabajo de Rut, su lealtad a Noemí y al Dios "bajo cuyas alas había llegado a confiar". (2:11-12) 6. A Noemí le encantó oír hablar de Booz. (Versículo Clave) 7. <i>Rut se había encontrado espigando en el campo de Booz, un pariente de Elimelec. En esto, y en el momento de su llegada, vemos que Dios estaba obrando para su bien.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo. Completa el Estudio 3. Muestra: FBI - La historia de Ruth Parte 2 (I)</p>
REPASO	<p>Trabajando en parejas, haced cinco preguntas de cuestionario basadas en la lección de hoy. A continuación, dos grupos podrían ponerse a prueba con sus cuestionarios.</p>	<p>'Mi primer día de trabajo en Belén'. Imagina que eres Rut escribiendo su diario al final del día. ¿Qué pensamientos o impresiones habría anotado?</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confiar en Dios no hizo que Rut fuera perezosa. ¿Puedes esperar que Dios te ayude en los exámenes si no has trabajado duro en la revisión? 2. Un estudiante extranjero se une a tu clase. ¿Ayudarías y te harías amigo de ellos como lo hizo Booz con Rut o simplemente te quedarías con tus propios amigos e ignorarías? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <p>En un día, Ruth recogió casi 10 kg de cebada, ¡lo que requirió mucho trabajo repetitivo y agotador! Lee Colosenses 3:22-24. ¿Cómo deben influir el ejemplo de Rut y esos versículos en nuestra actitud hacia el trabajo?</p>

	C5 - NIVEL 3 Lección 4 – Rut Tema – La voluntad de Dios	C5 - NIVEL 4 Estudio 4 – Rut Tema – Booz y Rut bendecidos por Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Rut 3:1-18 y 4:1-17</i> Versículo Clave: <i>Salmo 37:5</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Noemí quería un futuro seguro para Rut, por lo que ayudó a organizar un matrimonio y también la devolución de la tierra de Elimelec a Rut. Dios bendijo a Rut y a Noemí. Habiendo elegido seguir a Dios en lugar de los ídolos, Rut se convirtió en parte del plan de Dios para nuestra salvación. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Rut 3:1-18 y 4:1-17</i> Versículo Clave: <i>Rut 4:10</i> Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Noemí quería asegurar el futuro de Rut. Ella vio en su pariente Booz a un potencial 'pariente redentor', uno que compraría sus tierras y se casaría con Rut para que la tierra no saliera de la familia. Rut y Noemí son bendecidas más allá de lo esperado. Habiendo elegido seguir a Dios en lugar de los ídolos, Rut se convirtió en parte del plan de salvación de Dios.
INTRODUCCIÓN	Pide a los estudiantes que construyan su "árbol genealógico" en una hoja de papel. A ver si alguien puede remontarse a través de las generaciones hasta sus bisabuelos.	Hay algunas culturas en las que los padres participan en los arreglos matrimoniales de sus hijos. En parejas o grupos, discutid las ventajas y desventajas de hacer esto.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> El plan de Noemí era que Rut se acercara a Booz, pidiéndole que fuera su pariente redentor, es decir, que comprara de nuevo la tierra de Elimelec y se casara con Rut. (3:1-2) Era de noche en la época de la cosecha. Después de comer y beber, Booz dormía junto a la pila de grano para protegerla de los ladrones. Noemí le dijo a Rut que se vistiera con sus mejores galas, que fuera a ver a Booz, que estaba durmiendo junto a la fibra. Rut fue obediente, fue a Booz, se acostó y esperó. (3:3-6) Booz se despertó de repente durante la noche y encontró a Rut a sus pies. Ella le pidió que la cubriera con una esquina de su manto como señal de que él actuaría como su pariente-redentor. (3:9) Prometió ayudar, pero había un pariente más cercano al que primero había que preguntar. Booz amablemente envió a Rut a casa al amanecer con algo de grano para Noemí. (3:10-15) A la mañana siguiente, Booz se encontró con diez ancianos y el otro pariente en la puerta de la ciudad. Como este hombre no quería casarse con Rut, Booz accedió a hacerlo y a comprarle la tierra. (4:1-6) Noemí estaba encantada cuando tuvieron un hijo, llamado Obed, cuyo nieto sería el rey David. (4:16-17) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo. Completa la Lección 4. Muestra: FBI - La historia de Rut Parte 3 (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Noemí tenía una preocupación por su futuro: la necesidad de un 'pariente redentor' para comprar sus tierras y casarse con Rut, manteniendo así la tierra dentro de la familia. Ella sugirió que Rut se acercara a Booz en privado con esta petición al final del día. (3:1-2) Después de trillar el grano, los hombres comían, bebían y dormían junto a la pila de grano para disuadir a los ladrones. Rut se lavó, se perfumó y se vistió con sus mejores galas, como lo haría una novia, y fue a ver a Booz mientras él dormía junto al grano. Descubriendo sus pies, como le había indicado Noemí, ella también se acostó, esperando. (3:3-6) Sobresaltado por algo, Booz se despertó y encontró a Rut tendida a sus pies. Ella le pidió que la cubriera con una esquina de su manto como señal de que él actuaría como su pariente-redentor. (3:9) Booz estaba ansioso por ayudar, pero primero se le debe preguntar a un pariente más cercano. Rut fue enviada a casa al amanecer con grano para Noemí. (3:10-15) A la mañana siguiente, Booz se encontró a la puerta de la ciudad con diez ancianos y el otro pariente. Como este hombre no quería casarse con Rut, Booz sí lo haría; El trato se selló con la retirada de una sandalia. (4:1-8) Noemí estaba encantada cuando tuvieron un hijo, llamado Obed, cuyo nieto sería el rey David. (4:16-17) <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo. Completa el Estudio 4 Muestra: FBI - La historia de Rut Parte 3 (I)</p>
REPASO	Haz un marcapáginas, escribiendo en él alguna parte del Versículo Clave . A medida que trabajes, piensa en cómo el relato de Rut ilustra este versículo.	En parejas o grupos pequeños, preparad una entrevista televisiva con Booz y Rut después de su matrimonio. ¿Qué les gustaría preguntar a las niñas a Rut y a los niños a Booz?
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección? 1000 años después, también en Belén, Dios permitió que Su Hijo naciera en una familia descendiente de Booz y Rut. Así, una mujer de Moab, que una vez había adorado ídolos, se convierte en parte de la historia del plan de Dios para nuestra salvación: ¿qué tan importante fue su decisión de confiar en Dios? Cuando confiamos en Dios y en el Señor Jesús como nuestro Salvador, ¿quién sabe cuál podría ser el resultado de esa decisión? ¡Solo Dios!</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección? Lee 1 Corintios 6:19-20 y 1 Pedro 1:18-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué precio pagó Cristo para redimirnos a nosotros, que éramos pecadores, y para traernos de vuelta a la familia de Dios? Si hemos sido comprados a un precio tan increíble, deberíamos honrar (dar gloria a) Dios, en lugar de simplemente complacernos a nosotros mismos. ¿Cómo hacemos esto en nuestras actitudes y en las decisiones que tomamos día a día?

	C6 – NIVEL 3 Lección 1 – Samuel Tema – Orando a Dios	C6 – NIVEL 4 Estudio 1– Samuel Tema – Orando a Dios
	<p>Pasaje bíblico: 1 Samuel 1:1-28</p> <p>Versículos Claves: 1 Samuel 1:10-11</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ana oró a Dios por un hijo. Dios es capaz de escuchar y contestar nuestras oraciones en nuestro momento de necesidad. 	<p>Pasaje bíblico: 1 Samuel 1:1-28</p> <p>Versículos Claves: Mateo 6:5-8</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ana oró a Dios por un hijo. Dios escuchó y contestó su oración, y Dios escucha y responde nuestras oraciones.
INTRODUCCIÓN	Haz una lista de las 5 cosas principales por las que crees que la gente ora. A continuación, discute sus ideas con el grupo.	Analiza lo siguiente primero en grupos de dos, luego unídate a otro grupo para escuchar sus ideas: <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué reza la gente? ¿Importa cómo ores? ¿Por qué ora la mayoría de la gente? ¿Cuándo reza la gente?
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elcana tuvo dos esposas: Penina y Ana. Penina tuvo hijos, pero Ana no. (1:1-2) Cuando visitaron la Casa del Señor, Ana se molestó mucho porque Penina la atormentaba. Lloró y oró a Dios. (1:2-10) Ana le prometió a Dios que, si él le daba un hijo, ella se lo daría a Dios. Elí el sacerdote juzgó mal a Ana y pensó que estaba borracha, porque sus labios se movían, pero no decía nada. Hannah explicó que estaba derramando su corazón a Dios. Elí se dio cuenta de que estaba diciendo la verdad y la bendijo. (1:12-18) Dios se acordó de Ana y le dio un hijo propio. Ana le puso por nombre Samuel y cumplió su promesa, entregándoselo al Señor. (1:20) <i>Explica que podemos llevar todos nuestros problemas a Dios en oración, pero que Él no siempre responde de la manera que podríamos esperar.</i> <p>Explica los Versículos Claves y anime a los alumnos a aprenderlos.</p> <p>Completa la Lección 1.</p> <p>Muestra: FBI - Nace Samuel (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elcana tuvo dos esposas: Penina y Ana. Penina tuvo hijos, pero Ana no. (1:1-2) Cuando visitaron la Casa del Señor, Ana se molestó mucho por esto. Lloró y oró a Dios. (1:2-10) Ana le prometió a Dios que, si él le daba un hijo, ella se lo daría a Dios. Elí el sacerdote juzgó mal a Ana y pensó que estaba borracha, porque sus labios se movían, pero no decía nada. Hannah explicó que estaba derramando su corazón a Dios. Elí se dio cuenta de que estaba diciendo la verdad y la bendijo. (1:12-18) Dios se acordó de Ana y le dio un hijo propio. Ana le puso por nombre Samuel y cumplió su promesa, entregándoselo al Señor. (1:20) <i>Explica que podemos llevar todos nuestros problemas a Dios en oración, pero que Él no siempre responde de la manera que podríamos esperar.</i> <p>Explica los Versículos Claves y anime a los alumnos a aprenderlos.</p> <p>Completa el Estudio 1.</p> <p>Muestra: FBI - Nace Samuel (I)</p>
REPASO	Haced una tira de dibujos animados de esta historia, usando al menos 6 imágenes con subtítulos. Usa burbujas de diálogo cuando sea apropiado. Esto se puede hacer en parejas o en un grupo pequeño.	En grupos de dos, haced una hoja informativa que muestre lo que han aprendido sobre la oración en esta lección. Trata de pensar en al menos 10 viñetas y muéstralas reflexivamente.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Ana acudió a Dios cuando estaba molesta y angustiada. ¿Podemos hacer lo mismo? ¿Cuán importante es la oración para cada uno de nosotros? Ana cumplió su promesa de entregar a su hijo al Señor, ¿siempre cumplimos nuestras promesas? ¿Debemos hacer promesas al Señor? 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuándo fue la última vez que hiciste una promesa? ¿Lo guardaste? ¿Debemos hacer promesas al Señor? De los versículos claves de Mateo 6:5-8, ¿qué principios podemos aprender acerca de la oración? Piensa en una ocasión en la que Dios contestó tus oraciones y compártela con el grupo.

	C6 – NIVEL 3 Lección 2 - Samuel Tema – Creciendo ante Dios	C6 – NIVEL 4 Estudio 2 – Samuel Tema – Creciendo ante Dios
	<p>Pasaje bíblico: 1 Samuel 2:1-9, 18-21, 26, 34</p> <p>Versículo Clave: 1 Samuel 2:30</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ana fue bendecida por Dios y dio gracias por el nacimiento de Samuel. Ella voluntariamente entregó a Samuel al Señor. Samuel creció y encontró el favor de Dios. Dios honra a los que le honran. 	<p>Pasaje bíblico: 1 Samuel 2:1-36</p> <p>Versículo Clave: 1 Samuel 2:30</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ana fue bendecida por Dios y dio gracias por el nacimiento de Samuel. Ella voluntariamente entregó a Samuel al Señor. Samuel creció y encontró el favor de Dios. Dios honra a los que le honran.
INTRODUCCIÓN	¿Cuándo fue la última vez que alabó a Dios? Piensa en diferentes cosas por las que podemos alabar a Dios, y en las diferentes maneras en que podemos alabarlo y honrarlo.	¿Cuándo fue la última vez que alabó a Dios? Piensa en diferentes cosas por las que podemos alabar a Dios, y en las diferentes maneras en que podemos alabarlo y honrarlo.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ana se regocijó de que Dios le hubiera dado un hijo. Le dio gracias a Dios por todo lo que es y por todo lo que había hecho por ella. (2:1-11) Estaba feliz de haber cumplido su palabra y haber entregado a Samuel al Señor. Samuel fue criado sirviendo a Dios en la Casa de Dios. Cada año, su madre lo visitaba y le traía ropa nueva. (2:18-19) Elí le pidió a Dios que le diera más hijos a Ana. Dios bendijo a Ana con 5 hijos más. (2: 20-21) Samuel trabajó duro y encontró el favor del Señor. (2:26) Los hijos de Elí pecaron y fueron castigados por Dios. (2:34) <i>Piensa en la diferencia entre Samuel, que agradó a Dios, y los hijos de Elí, que desobedecieron los mandamientos de Dios y serían castigados.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 2.</p> <p>Muestra: FBI - Dios le habla al joven Samuel (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ana se regocijó de que Dios le hubiera dado un hijo. Le dio gracias a Dios por todo lo que es y por todo lo que había hecho por ella. (2:1-11) Estaba feliz de haber cumplido su palabra y haber entregado a Samuel al Señor. Samuel fue criado sirviendo a Dios en la Casa de Dios. Cada año, su madre lo visitaba y le traía ropa nueva. (2:18-19) Elí le pidió a Dios que le diera más hijos a Ana. Dios bendijo a Ana con 5 hijos más. (2:20-21) Samuel trabajó duro y encontró el favor del Señor. (2:26) Los hijos de Elí pecaron y fueron castigados por Dios. Desobedecieron los mandamientos que Dios les había dado con respecto a sus deberes sacerdotales. (2:34) <i>Piensa en la diferencia entre Samuel, que agradó a Dios, y los hijos de Elí, que desobedecieron los mandamientos de Dios y serían castigados.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 2.</p> <p>Muestra: FBI - Dios le habla al joven Samuel (I)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> Pensad en las decisiones que tendrás que tomar en el futuro. ¿Cómo puedes honrar a Dios en ellas? Discutid en parejas y luego con todo el grupo. Haced un diagrama de araña que muestre las formas en que Dios puede ser honrado en tu vida. 	<ol style="list-style-type: none"> Lee el Salmo 103:1-5. Escribe una oración, alabando a Dios por las cosas buenas que ha hecho en tu vida. En parejas, usar una Biblia para hacer una lista de todos los "trabajos" que puedan encontrar. Notad cuán pocos son los trabajos que se considerarían específicamente "cristianos" hoy en día. Analizad cómo podemos honrar a Dios en cada tarea que Él nos asigna.
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Mira Colosenses 3:23 de nuevo. ¿Qué actitud debemos tener en nuestro trabajo? ¿Honras a Dios en todo lo que haces? Orad para que Dios te ayude a honrarlo en tus decisiones. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Orad para que Dios te ayude a honrarlo en tu vida diaria. Analizad la actitud que un cristiano debe tener hacia su trabajo. Mire Colosenses 3:23 de nuevo.

	C6 – NIVEL 3 Lección 3 – Samuel Tema – Escuchando a Dios	C6 – NIVEL 4 Estudio 3 – Samuel Tema – Escuchando a Dios
	<p>Pasaje bíblico: 1 Samuel 3:1-21</p> <p>Versículo Clave: 1 Samuel 3:10</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dios comenzó a hablarle a Samuel. Dios todavía habla a la gente hoy en día a través de la Biblia. 	<p>Pasaje bíblico: 1 Samuel 3:1-21</p> <p>Versículo Clave: 1 Samuel 3:10</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dios comenzó a hablarle a Samuel. Dios todavía habla, a través de la Biblia, a aquellos que lo escuchan.
INTRODUCCIÓN	<p>Pregunta a los alumnos: "¿Qué tan buenos sois escuchando?"</p> <p>Leer lentamente una lista de 20 palabras sobre cualquier tema (por ejemplo, comida, animales, etc.) Omitid deliberadamente la palabra más obvia que esperarían escuchar sobre ese tema. Cuando hayas terminado, dales 2 minutos para que escriban todos los que puedan recordar. Fíjate si alguien escribió una palabra que no dijiste.</p> <p>Ver quién obtuvo la mayor cantidad de respuestas correctas.</p>	<p>Pide a los alumnos que piensen en una persona que conozcan que sepa escuchar. ¿Por qué han elegido a esa persona en particular? ¿Cómo pueden saber que la persona realmente está escuchando? Pregúntales: "¿Sois buenos oyentes?"</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Samuel era solo un niño que aún no conocía a Dios cuando ocurrieron los eventos de este capítulo. Una noche, cuando estaba acostado, Samuel escuchó una voz que lo llamaba por su nombre. (3:1-4) Pensando que era Elí, Samuel se levantó y corrió hacia él para ver qué quería. Elí dijo que no había llamado. (3:6) Esto sucedió tres veces, antes de que Elí se diera cuenta de que el Señor estaba llamando a Samuel, por lo que le dijo a Samuel qué decir la próxima vez. (3:8-9) Dios volvió a llamar a Samuel y esta vez Samuel le respondió, tal como Elí le había dicho. (3:10) Dios le dio a Samuel un mensaje acerca de lo que pronto le sucedería a la familia de Elí. (3:11-14) Por la mañana, Samuel tuvo que decirle a Elí el mensaje. Tenía miedo, pero Elí le dijo que no ocultara nada. (3:15-18) A lo largo de los años, Dios continuó hablando a Samuel y él llegó a ser reconocido como un profeta de Dios. (3:19-21) <i>Explica que, en aquellos días, cuando no tenían la Biblia, Dios habló directamente a las personas que Él había escogido. A veces se les llamaba profetas y su tarea era llevar el mensaje que habían escuchado a los demás.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa la Lección 3.</p> <p>Muestra: FBI - Dios le habla al joven Samuel (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Samuel era solo un niño que aún no conocía a Dios cuando ocurrieron los eventos de este capítulo. Una noche, cuando estaba acostado, Samuel escuchó una voz que lo llamaba por su nombre. (3:1-4) Pensando que era Elí, Samuel se levantó y corrió hacia él para ver qué quería. Elí dijo que no había llamado. (3:6) Esto sucedió tres veces, antes de que Elí se diera cuenta de que el Señor estaba llamando a Samuel, por lo que le dijo a Samuel qué decir la próxima vez. (3:8-9) Dios volvió a llamar a Samuel y esta vez Samuel le respondió, tal como Elí le había dicho. (3:10) Dios le dio a Samuel un mensaje acerca de lo que pronto le sucedería a la familia de Elí. (3:11-14) Por la mañana, Samuel tuvo que decirle a Elí el mensaje. Tenía miedo, pero Elí le dijo que no ocultara nada. (3:15-18) A lo largo de los años, Dios continuó hablando a Samuel y él llegó a ser reconocido como un profeta de Dios. (3:19-21) <i>Explica que, en aquellos días, cuando no tenían la Biblia, Dios habló directamente a las personas que Él había escogido. A veces se les llamaba profetas y su tarea era llevar el mensaje que habían escuchado a los demás.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo.</p> <p>Completa el Estudio 3.</p> <p>Muestra: FBI - Dios le habla al joven Samuel (I)</p>
REPASO	<p>Lee 2 Timoteo 3:16.</p> <p>Analiza las maneras en que Dios puede hablarnos de la Biblia a medida que la leemos cada día.</p> <p>Es importante que los cristianos lean la Biblia con regularidad.</p> <p>Analiza maneras de ayudarse mutuamente a hacerlo.</p>	<p>Lee Job 33:14-18 y Lucas 6:46-49. Analiza por qué y cómo Dios habla a las personas hoy en día.</p> <p>Explica la importancia de la Biblia.</p> <p>¿Por qué es importante que los cristianos estudien la Biblia con regularidad?</p> <p>En parejas, pensad en formas de ayudarse mutuamente a hacer esto.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Considera la cantidad de tiempo que actualmente pasas orando y leyendo la Biblia: ¿Es suficiente? ¿Se podría hacer más? Si no estás seguro de cómo empezar a leer la Biblia por ti mismo, pídele ayuda a un líder. 	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> Pregúntate si te tomas el tiempo suficiente para escuchar realmente a Dios y escuchar lo que Él te está diciendo. Haced un plan para aumentar la cantidad de tiempo que pasas orando y leyendo la Biblia.

	C6 – NIVEL 3 Lección 4 – Samuel Tema – Trabajar para Dios	C6 – NIVEL 4 Estudio 4 – Samuel Tema – Trabajar para Dios
	<p>Pasaje bíblico: 1 Samuel 8:1-9, 9:1-8, 14-27, 10:1 Versículo Clave: 1 Samuel 9:6 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios ordenó a Samuel que ungiera a un rey sobre Israel. Samuel jugó un papel importante en la historia debido a su relación con Dios. 2. Nuestras vidas tienen propósito cuando seguimos a Dios de cerca. 	<p>Pasaje bíblico: 1 Samuel 8:1-10, 9:1-27, 10:1 Versículo Clave: 1 Samuel 9:6 Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios ordenó a Samuel que ungiera a un rey sobre Israel. 2. Dios dirige los acontecimientos para Sus propósitos. Nuestras vidas pueden tener un gran propósito si seguimos a Dios de cerca.
INTRODUCCIÓN	<p>Juega un breve juego de 'Sigue al líder'. Selecciona a un estudiante para que sea el 'líder'. Luego conducen a los demás por la habitación, haciendo acciones y ruidos que los demás deben copiar. Juega dos rondas rápidas de esto, con un "líder" diferente cada vez.</p> <p>Acomoda a los estudiantes en sus asientos y pídeles que elaboren una lista de características que creen que debe tener un buen líder. Numéralos en orden de importancia y discute sus ideas con todo el grupo. Alternativamente, esto se puede hacer en parejas.</p>	<p>En parejas, haz una lista de 5 características que debe tener un buen líder, y luego 5 características de un mal líder.</p> <p>Compara las respuestas con el grupo y discute.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lamentablemente, los hijos de Samuel no eran diferentes a los hijos de Elí, y no eran buenos líderes para tomar el relevo de Samuel ahora que era un hombre anciano. (8:1-2) 2. El pueblo de Israel le pidió a Samuel que nombrara un rey para gobernarlos, pero Samuel no estaba muy contento. (8:6) 3. Además, Dios estaba disgustado porque el pueblo lo había rechazado como su único rey. (8:6-9) 4. Dios le dijo a Samuel que advirtiera al pueblo lo que un rey haría una vez que hubiera obtenido el poder. (8:10-18) Pero la gente se negó a escuchar. 5. Saúl, un benjamita, salió a buscar los asnos de su padre que se habían perdido. Recorrió muchos kilómetros, pero no pudo encontrarlos. (9:1-5) 6. El siervo de Saúl sugirió que fueran a ver a Samuel en busca de ayuda porque él era un respetado profeta de Dios. (9:6) 7. Dios llevó a Saúl a encontrarse con Samuel y le dijo que este era el hombre que había elegido para ser rey. Samuel comió con Saúl y luego lo ungió rey. (9:14-27, 10:1) 8. <i>Samuel fue un gran profeta y juez. El secreto de su grandeza era su estrecha relación con Dios. Nuestras vidas también pueden ser útiles cuando permitimos que Dios tome el control total de ellas.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo. Completa la Lección 4. Muestra: FBI- Samuel unge a Saúl como rey (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lamentablemente, los hijos de Samuel no eran diferentes a los hijos de Elí, y no eran buenos líderes para tomar el relevo de Samuel ahora que era un hombre anciano. (8:1-2) 2. El pueblo de Israel le pidió a Samuel que nombrara un rey para gobernarlos, pero Samuel no estaba muy contento. (8:6) 3. Además, Dios estaba disgustado porque el pueblo lo había rechazado como su único rey. (8:6-9) 4. Le dijo a Samuel que advirtiera al pueblo lo que un rey haría una vez que hubiera obtenido el poder. (8:10-18) Pero la gente se negó a escuchar. 5. Saúl, un benjamita, salió a buscar los asnos de su padre que se habían perdido. Recorrió muchos kilómetros, pero no pudo encontrarlos. (9:1-5) 6. El siervo de Saúl sugirió que fueran a ver a Samuel en busca de ayuda porque él era un respetado profeta de Dios. (9:6) 7. Dios llevó a Saúl a encontrarse con Samuel y le dijo que este era el hombre que había elegido para ser rey. Samuel comió con Saúl y luego lo ungió rey. (9:14-27, 10:1) 8. <i>Samuel fue un gran profeta y juez. El secreto de su grandeza era su estrecha relación con Dios. Nuestras vidas también pueden ser útiles cuando permitimos que Dios tome el control total de ellas.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los alumnos a aprenderlo. Completa el Estudio 4. Muestra: FBI- Samuel unge a Saúl como rey (I)</p>
REPASO	<p>Analizar: ¿Qué has aprendido de esta lección sobre cómo desarrollar tu relación con Dios? Piensa en las características que tenía Samuel y que admiras. Haz un póster para mostrarlos, usando palabras o imágenes, o una combinación de ambos.</p>	<p>Lee el Salmo 15. ¿Qué clase de persona quiere Dios que seamos? Haz una tabla con dos columnas. En una columna, haz una lista de todas las cosas que este Salmo dice que debemos hacer; en la segunda columna, haz una lista de las cosas que el Salmo dice que no debemos hacer.</p>
APLICACIÓN	<p>¿Cómo nos desafía la lección? Pídele a Dios que te ayude a desarrollar tu relación con Él y a cumplir Sus propósitos en tu vida, como lo hizo con Samuel.</p>	<p>¿Cómo nos desafía la lección?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gracias a Dios que Él es capaz de dirigir los acontecimientos de nuestras vidas para Sus propósitos, como lo hizo con Samuel. 2. Pídele a Dios que te ayude a ser el tipo de persona que él quiere que seas y a cumplir sus propósitos en tu vida.



© Servicios Educativos Bíblicos 2015

www.besweb.com

Organización benéfica registrada en el Reino Unido 1096157