

B 8 - പുത്രനായ ദൈവം

പാഠം 1 - എല്ലാവർക്കും നല്ല വാർത്ത!

വായനലാറ്റം:

ലൂക്കോസ്: 2: 21-35

താങ്കോൽ വാക്യം:

“സുവിശേഷത്തെക്കുറിച്ചു എനിക്കു ലഭിയില്ല; വിശ്വസിക്കുന്ന ഏവനും ആദ്യ യൈഹുദനും പിനെ യവനനും അതു രക്ഷക്കായി ദൈവത്തിനാകുന്നുവെല്ലോ.”

രോമർ 1:16

മുന്നാമത്തെ സുവിശേഷത്തിന്റെ രചയിതാവായ ലൂക്കോസ് ഒരു വപ്പുത്രനായ കർത്താവായ യൈഹുവിനെ ധമാർത്ഥ മനുഷ്യനായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മതതായി കുടുതലും യൈഹുവിനെ രാജാവായും ഉർക്കോസ് അവനെ ദൈവത്തിന്റെ ഭാസനായും കണക്കാക്കുന്നു ചെന്നും മുസരാത് പഠനങ്ങളിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയോ. എന്നിരുന്നാലും, ധന്യവർക്ക് മാത്രമല്ല, എല്ലാ മനുഷ്യരാഖിയുടെയും അനുഗ്രഹത്തിനായി വന്ന ഉത്തര മനുഷ്യനായി ലൂക്കോസ് അവനെ കാണുന്നു.

ലൂക്കോസിന്റെ സുവിശേഷത്തിലെ താഴെപ്പറയുന്ന കാരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക, യൈഹു എല്ലാ മനുഷ്യവർത്തനിന്റെയും രക്ഷക്കാണ്:

1. **മുന്നാം അധ്യായത്തിലെ** വംശവലി ആദ്യ മനുഷ്യനായ ആദാമി ലേക്ക് പോകുന്നു, അതേസമയം പ്രധാനമായും ധന്യവർക്ക് വേണ്ടി എഴുതശേഷ മതതായിയുടെ സുവിശേഷം ധന്യവർക്കു ദു ‘പിതാവ്’ അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപകനായ അബൈഹാമിൽ നിന്ന് പിന്നോട് പോകുന്നില്ല.
2. രോമൻ ചുക്കവർത്തനയിലും പമാത്തലന്തിൽ യൈഹുവിന്റെ ജനനത്തെ സജ്ജീകരിക്കുന്നത് ലൂക്കോസിന്റെ സുവിശേഷം ‘എല്ലാവർക്കും’ നികുതി ചുമതലം (രജിസ്ടർ ചെയ്യുന്നതാണ്). **(ലൂക്കോസ് 2:1)**
3. രക്ഷകൾ ജനന രാത്രിയിൽ ഇടയാർക്കും മാലാവയുടെ സന്ദേശം ഈ സുവിശേഷത്തിൽ മാത്രമാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്, ‘ഡൈപ്പട്ടേം, സർവ്വജനത്തിനും ഉണ്ടാവുന്നതോളും മഹാസന്ദേശം ഞാൻ നിങ്ങളോടു സുവിശേഷിക്കുന്നു’ **(ലൂക്കോസ് 2:10)**
4. ധന്യവർക്കു ആചാരപരമായ ചടങ്ങുകൾക്കായി ശിശുവായ യൈഹുവിനെ യൈഹുരേഖാലിലെ ഭേദാലയത്തിലേക്ക് കൊണ്ടു പോയപ്പോൾ, ശിമയോൻ ഏന്ന ദൈവത്തെക്കരനായ മനുഷ്യൻ കൂട്ടിയെ തന്റെ കൈകളിൽ എടുത്തു. ദൈവത്തോടുള്ള തന്റെ പ്രാർത്ഥനയിൽ, എല്ലാ ആളുകൾക്കും വേണ്ടി ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ കൈ, വിജാതിയർക്ക് വെളിപ്പാട് കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള വെളിച്ചം, തിന്മായേൽ ജനതയുടെ മഹിൽം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവൻ സംസാരിച്ചു. **(ലൂക്കോസ് 2: 30-32 കാണുക)** ധന്യവർക്കു മനുഖെ ശിമയോൻ വിജാതിയരെ പരാമർശിച്ചത് ശ്രദ്ധിക്കുക!
5. നമ്മുടെ കർത്താവ് തന്റെ ജനനാടയ നസ്തതിലെ പാളിയിൽ നടത്തിയ പ്രസാദത്തിന്റെ വിശദമായ വിവരണം **ലൂക്കോസ് 4-10 അധ്യായത്തിൽ** നൽകുന്നു. അവരുടെ ശിശുഹായാണെന്ന അവലേം അവകാശവാദങ്ങൾ വിശ്വസിക്കാൻ സം വിസ്താരിച്ച പ്രശ്നം, പഴയനിയമ കാലത്തെ അറിയാൻ സംഭവിച്ചതും അവൻ അവരെ ഓർമ്മിച്ചു. നമ്മുടെ കർത്താവ് പിന്തു കാരം, ആ സമയത്ത്

ഒരുപാടു തന്റെ പ്രീതി ധന്യവർക്കുത ഞെങ്കിളുകൾക്ക് അബ്ലൂ കിൽ വിജാതിയർക്ക് നൽകിയിരുന്നു ഏന്താണ്. ‘ചരിത്രം ആവർത്തിക്കും’ ഏന്ന നസ്തതിലെ അവിശ്വാസികളും ധന്യവർക്കും ആവർത്തിക്കും ആണ്. അവർ ക്രിസ്തുവിന്റെ സുവാർത്ത സ്വീകരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, ചില വിജാതിയർ സ്വീകരിക്കും!

6. ലൂക്കോസിലെ ഏറ്റവും അറിയപ്പെടുന്ന വാക്കുങ്ങളിലെവാന് സകായിയുടെ കമയുടെ അവസാനത്തിൽ കാണാം. **(19:10)** സകായി മരത്തിൽ നിന്ന് ഹിന്ദി യൈഹുവിനെ സ്നേഹപൂർവ്വം തന്റെ പിടിലേക്ക് സ്വാത്രം ചെയ്തപ്പോൾ, കർത്താവ് പിന്തു, ‘**ഈ ഇംഗ്ലീഷ് പിടിലേക്ക് രക്ഷ പനിക്കുമ്പുണ്ട്**, തുടർന്ന്, ‘**കാണാതെ പോയതിനാ തിണഞ്ഞ രക്ഷിപ്പാണും മനുഷ്യപുത്രൻ പന്തു**’ എവിടെയും, ലൂക്കോസിന്റെ സുവിശേഷം ധന്യവർക്കും ഒരു രക്ഷക്കുന്ന ചിത്രീകരിക്കുന്നു,
7. ഉയിർത്തെത്തശുന്നേറ്റു കർത്താവ് തന്റെ നാമത്തിൽ **എല്ലാ ജനതുകളും** പാപമോചനത്തിനായുള്ള മാനസാന്തരേതതകുറിച്ച് പ്രസാദിക്കാൻ തന്റെ ശിഖ്യമാരോട് നിർദ്ദേശിച്ചുവെന്ന് പിന്തു കൊണ്ട് ലൂക്കോസ് തന്റെ സുവിശേഷം പുർത്തിയാക്കുന്നു. **(ലൂക്കോസ് 24:47)**

ബുദ്ധിലേക്ക് വരാനുള്ള നമ്മുടെ കർത്താവിന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തെക്കുറിച്ച് ലൂക്കോസിന്റെ സുവിശേഷം വിശ്വാസായ വീക്ഷണം എടുക്കുന്നുവെന്ന് കാണാൻ ഈ പോയിന്റുകൾ നേരം സഹായിക്കുന്നു. ഒരുപാടെ ധന്യവും നസ്തതെ (വിജാതിയനായ) ലൂക്കോസ് തന്റെ സുവിശേഷം എഴു തുന്നത് വിജാതിയരായ വായനക്കാർക്ക് ഇവിടെ ഒരു സന്തോഷവാർത്തയുണ്ടോളും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും ക്രിസ്തുവിന്റെ സുവിശേഷം ലോകമെമ്പാടും, **എല്ലാ ജനയും (എല്ലാവരും) ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷ കൂണ്ടും**. **(ലൂക്കോസ് 3: 6 തും വായിക്കുന്നു)**

ഈ വസ്തുതകളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ, നാമേല്ലാവരും പരിഗണിക്കേണ്ട പ്രധാന കാരണങ്ങളുണ്ട്:

1. നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും വ്യക്തിപരമായ തലത്തിൽ അനുതപ്പിക്കുകയും വിശ്വസിക്കുകയും പാപമോചനം നേടുകയും വേണം.
2. ഞങ്ങൾ ഈ നടപടി സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ഈ സന്ദേശം കൈമാറുന്നത് നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. സുവിശേഷം വാസ്തവത്തിൽ **‘വിശ്വസിക്കുന്ന ഏപ്പർക്കും രക്ഷയ്ക്കുള്ള ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷ കൂണ്ടും** (താങ്കോസ്പബക്കാം)



പുത്രനായ ദൈവം എന്ന പഠനത്തിൽ അണ്ണ യുണിറ്റിൽ നാലാമത്തെത്ത്.

B 8 - പുത്രനായ നെവോ

പ്രകാരം കണ്ണമാർഗ്ഗം:

ലുക്കാസ് 15: 1–24

താക്കോൽ വാക്യം:

**“ഇവൻ പാപിക്കെളു കെക്കെക്കാണു അവലോടുകൂട്ടി ദക്ഷിക്കുന്നു
എന്നു പരിശേഷാരും ശാസ്ത്രിയാരും പറഞ്ഞു പിറുപിറുത്തു”**

யേശുവിന്റെ കാലത്ത്, ചുക്കം പിരിക്കുന്നവരെ രോമാക്കാർക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചതിനാൽ രാജുഭ്രാഹ്മികളായി കണക്കാക്കിരുന്നു. എല്ലാ ധന്യവാദാരും അവരെ ബെറുത്തിരുന്നു! പാപ ജീവിതം നയിച്ചിരുന്ന മധുദാഖിലും രൂപോലൈ നിന്തിക്കൊഴിഞ്ഞു. “ചുക്കാരേയും” “പാപിക്കരെയും” സമുഹം തള്ളിക്കളുണ്ടാവരായിരുന്നു! കർത്താവായ യേശുവിന്, മദ്ദല്ലാവരും നിരസിച്ച ആളുകൾക്കായി എഴുപാടും സമയമുണ്ടായിരുന്നു! അവൻ ‘ചുക്കാരുടെയും പാപികളുടെയും സന്ന്ദർഭത്തായിരുന്നു’ (ലൂക്കാസ് 7:34)

അത്രക്കാരോട് അനുകൂലയും സ്വപ്നവും കാണിക്കുന്നതിന് യേ ശ്രൂ പലപ്പോഴും വിശ്വർക്കബെഡ്കു. താങ്കോൽ വാക്കം സുചിപ്പിക്കു നാതുപോലെ, പരിശോരും ശാസ്ത്രിയാരും അവരെ പരിഹരിച്ചു. മുത്രയും ഭോദ്ധായ കുട്ടകെട്ടിൽ അവരെ ഒരിക്കലും കണ്ണഞ്ഞുക യില്ല! ഫേശു അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത് തീർത്ഥം തെറ്റാണെന്ന് അവർ സുചിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു.

ഖുന്ന് ഉപമകൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് ദൈവം അവരുടെ വിചർന്നെങ്കിൽ കൂടുതലിൽ തന്നീലിൽ 'സ്വർഗ്ഗീയ അർത്ഥം'. അയോധ്യായ പാപികളെ സ്വാതന്ത്ര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ദൈവം വളരെ പ്രസാദിക്കുന്നു എന്നതാണ്. അവർ തണ്ണളുടെ പാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധ്യാനത്തിലുണ്ടായി വേദിക്കുകയും അവൻ്റെ അടക്കാലേകൾ ഒട്ടണ്ണുകയും ചെയ്താൽ ദൈവം സന്തുഷ്ടനാണ്. തണ്ണർ ഏതൊരു പാപികളുണ്ടാണ് എന്നു കല്ലും സംശയിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ആത്മാഭിമാനമുള്ള ആളുകളെക്കാൾ തിരിച്ചായും ദൈവം, വേദിക്കുന്ന പാപികളിൽ കൂടുതൽ സംശയം കണ്ടുപാടുണ്ട്!

മുന്ന് ഒപ്പമാക്കേണ്ടതുണ്ടിച്ച് ശിൽപ്പിക്കാം :

1. റഷ്യൻ അടാക്കൾ (പാളിയ്ക്ക് 3–7)

100 ആട്ടകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഒരു അടിനെ കാണാതായി. അത് നാലുപേരും! മുടയൻ അതിനെ വളരെയധികം വിലമെതിച്ചു, അതിനാൽ അവൻ പോയി അതിനെ കണ്ണാതുന്നതുവരെ വിശ്രമിപ്പാതെ തിരഞ്ഞു. തുടർന്ന്, അവൻ ആ ആടിനെ വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. സുരക്ഷിതമായി തിരിച്ചെത്തിയതിനെക്കുറിച്ച് സുഹൃത്തുകളേടും അയൽക്കാരോടും പറഞ്ഞു. ഒരു 'നഷ്ടപ്പെട്ട' പാപി തന്റെ പാപത്തെക്കുറിച്ച് അനുസരിച്ചുകയും രക്ഷയ്ക്കായി കർത്താവിരുദ്ധം ആടുകൾക്ക് വരുകയും ചെയ്യുന്നത് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വളരെ സന്ദേഹം ഉണ്ടാക്കും എന്ന് യേശു വിഭാഗികരിച്ചു. തന്റെ 'നാലുപേരുംവരാണെന്നു' രക്ഷിക്കപ്പെടുണ്ടാവാം രാണിനും രജിക്കലും മനസിലാകാത്ത തൊല്ല്യും ബെതിനേക്കാർ 'രക്ഷിക്കപ്പെട്ട' ഓലാളിൽ സന്ദേഹമുണ്ട്. ലുക്കാസ് 19:10 എന്നാണ് പരിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് പാഠം 1ൽ നിന്ന് ഓർക്കേക്ക.



2. നൃഖ്യസെട്ട് ഭ്രഹ്മ (നാണയം) (വാക്കുങ്ങൾ 8–10)

କରୁଥାବାଯ ଯେଉଁ ଗୋଟିଏତନ ଉପମ ପରିଣତ୍ୟକୋଣୀଁ ତଥୀରେ ଉପଦେଶଂ
ଆପରିତିଛୁ. ଏହି ସଂତ୍ରୀଳିକଳ୍ ଏହି ବେଳତ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମମ (ନାନାଯା) ନାୟକେଷଟ୍ଟକ.
ଆପରିକଳ୍ ଥିଲ୍ କପରି ଏହିଲ୍ଲାଙ୍ ଦେଖିକୁଣ୍ଣାନ୍, ପରେଷ ଆପରି ଆତିର
ଏହି ଅନ୍ଧାରାମ୍ବୁଦ୍ଧି କଣେତରୁଣ୍ଣାନ୍ତିଲ୍ଲା! ନାୟକେଷଟ୍ଟରେ କୁଣିଛୁ ଆପରି
କଳ୍ ଅନ୍ଧକର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ, ଆତିକାଳ ଆପରି ଆତ କଣେତରୁଣ୍ଣାନ୍ତିବେଳ
ଏହିଲ୍ଲାଙ୍କିଟରୁଦ୍ଧି ତିରିଯୁଣ୍ଣାନ୍. କଣେତରୀଯଶୋଶ ଆବଲ୍ଲୁମ ସନେତାଷଂ
ଆପିଶୁଷସନୀଯମାଣୀ ଆପରି ବେଗତିରେ ସନେତାଷ ପାରିତ ପ୍ରଚରି
ଷିକୁଣ୍ଣାନ୍, ତନୋତାଷଂ ସନେତାଷିକବାର ଆଯନ୍ତକବାର ବିଳିଛୁ.
ବିଳିଲ୍ଲାଙ୍ କରୁଥାବାପୁ ଆତିରେ ଆରମ୍ଭମ ବିଶେଷିକିଲ୍ଲାଛୁ. ‘ଶ୍ଵରକାରୀରୀଯୁ
ପାପିକର୍ତ୍ତରୀଯୁ’ ନିରିକ୍ଷୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚିପାକୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଚେତ୍ୟରୁତି; ବେଳପଂ
ଆପରକବୁଣିଛୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ, ଆପର ତଣେଲ୍ଲୁକେ ପାପଣେତ୍ରିରେ ନିରି
ଯମାର୍ଥମାଯି ପିତିରିତ୍ୟନେବାର, ବେଳପଂ ସନେତାଷିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ.



3. നഷ്ടപ്പെട്ട പുതന് (വാക്കങ്ങൾ 11–24)

യേശുവിൻ്റെ എല്ലാ ഉപകളിലും വെച്ച് ഒരുപക്ഷേ ഏറ്റവും പ്രസി ഡാമായത് 'നാഴീട്ടപ്പെട്ട പുത്രൻ' ആണ്. അവൻ തന്റെ പിതാവ് തന്ന പണം നഷ്ടപ്പെടുത്തി, വളരെ മോദമായി ജീവിച്ചു, പാപപുർണ്ണമായ ജീവിതത്താൽ പിതാവിൻ്റെ പേരിനെ അപാനിച്ചു. ഇതാക്കേയു ണക്കിലും പിതാവ് തന്റെ മകൻ വീടിൽ തിരിച്ചു വരുന്നത് കാൽൻ ദിക്കുകയായിരുന്നു.

எடுவிட்ட உகர் திரிகெ வாய் தான் செய்தத் திட்டம் தெர்மோஸ்டாக்ஸிக் கூடுதலாக இருப்பதை அறிய விரும்புகிறேன். எனவே, நான் தீவிரமாக இருப்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

ആരുംതെ രണ്ട് ഉപമകളിലെന്നപോലെ, 'സാമുഹിക ബഹിഷ്കൃതരെ' പരിപാലിക്കുന്നതിന് തന്നെ കുറുംവിധിക്കുന്ന പരിശോർക്കും ശാശ്വതിക്കും യേജു ഉത്തരം നൽകുന്നു. അവൻ പറയുന്നത് 'നഷ്ടഭേദ ട്രി' കണ്ണത്തുണ്ടാൻ നിങ്ങൾക്കല്ലാവർക്കും സംഭവാച്ചുണ്ട്, അത് ആടായാലും നാണ്യായായാലും ഒക്കായാലും. തനിൽ നിന്ന് അകന്നു പോയ ആളുകൾ പദ്ധതിപിച്ച് മണ്ണിവന്നാൽ ദൈവവും സ്വാതരം ചെയ്യുകയും ക്ഷമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ, പാപികളുടെ സുഹൃത്തായതിന് നിങ്ങൾ മുന്നെ കുറംവിധിക്കേണ്ടതിലും മന്നാണ്.

നമ്മുടെ പാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ ഫുരയതിൽ ദുഃഖം വരുമ്പോൾ ചാനസാന്തരാതിരെ പ്രാർത്ഥനയുടെ മികച്ച ഉദാഹരണം ആണ് (സക്രിയ ത്രാസം 325) 'ഈവർ ഏരീ പാപം നിന്മാക്കിയിച്ചു് ഏരീ അക്കര്യം ശരിച്ചുമില്ല ഏരീ ലാഘവങ്ങളെ യഹോവയേംകു എന്നു പറയും ഏരു എന്ന പാപത്തു അപേക്ഷ നീ ഏരീ പാപത്തിരെ കുറിം ക്ഷമിച്ചതുനു'

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

B 8 - പുത്രനായ ദൈവം

പാഠം 1 - എല്ലാവർക്കും നല്ല വാർത്ത!

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

പേര്: _____

വിലാസം: _____

1. ചോദ്യാശ്രിക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

- a) ലുക്കോസിന്റെ തൊഴിൽ ഏന്തായിരുന്നു? (**രകാമെഡ്യൂർ 4:14**) _____
- b) ലുക്കോസിന്റെ സുവിശേഷം ആദ്യമായി ഏഴുതിയത് ആർക്കാണ്? (**ലുക്കോസ് 1: 1**) _____

/ 2

2. ഇനിഷ്ടിയൂനവയ്ക്ക് ശരിയോ തെറ്റാ എന്ന് ഉത്തരം നൽകുക:

- a) യേശു തന്നെതന്നെ 'മനുഷ്യപുത്രൻ' എന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ചു. _____
- b) ലുക്കോസിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ, യേശുവിന്റെ വംശാവലി അബ്വഹാം വരെ മാത്രം പോകുന്നു. _____
- c) ശിഖുവായ യേശുവിനെ ശിമോൾ തന്റെ കൈകളിൽ എടുത്തു.
- d) യേശുവിന്റെ ജന്മദേശം ദേരീഹാ ആയിരുന്നു.
- e) രക്ഷകൾ എല്ലാവർക്കും വേണ്ടിയാണെന്ന് ലുക്കോസിന്റെ സുവിശേഷം ഉന്നിഷ്ടിയുന്നു.

/ 5

3. ലുക്കോസ് 2: 25–32 റിംഗും വായിക്കുക:

- a) ശിമോൾ എങ്ങനെയുള്ള വ്യക്തിയായിരുന്നു? _____
- b) പരിശുദ്ധാത്മാവ് അവനോട് ഏന്താണ് വെളിച്ചെടുത്തിയത്? _____
- c) 'എന്റെ കണ്ണുകൾ നിന്റെ രക്ഷ കണ്ണ്' എന്ന് പാണ്ടപ്പാൾ ശിമോൾ ഏന്താണ് ഉദ്ഘാഷിച്ചത്? _____
- d) ഈ രക്ഷ ആർക്കുവേണ്ടിയാണ്? _____

/ 4

4. ലുക്കോസ് 4: 16–30 ന്റെ നസ്തിലെ പാളിയിൽ യേശു പ്രസംഗിച്ചത് വായിച്ചുതിനു ശേഷം താഴെ പറയുന്നവയ്ക്കു ഉത്തരം നൽകുക:

- a) ആഴ്ചയിലെ ഏത് ദിവസമായിരുന്നു അത്? _____
- b) പഴയ നിയമത്തിലെ ഏത് പ്രവാചകനിൽ നിന്നാണ് യേശു വായിച്ചത്? _____
- c) യേശു വായിച്ചുതീർന്നതിനുശേഷം അവൻ്റെ പ്രസംഗതിന്റെ പ്രാരംഭ വാക്കുകൾ ഏന്തായിരുന്നു?
- d) പഴയനിയമത്തിലെ ഏത് പ്രവാചകനാരേയാണ് യേശു പരാമർശിച്ചത്? _____
- e) യേശു പാണ്ടത്തിനോട് സദ എങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചു? (**ഹാക്കൺ 28, 29**) _____

/ 6

5. ഇനിഷ്ടിയൂനവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

- a) 'ലോകത്തിന്റെ രക്ഷകൾ' (1 യോഹോനാ 4: 14, 15 നിങ്ങളെ സഹായിച്ചുക്കാം) എന്ന വാക്കത്തിന്റെ അർത്ഥമെന്താണെന്ന് വിശദിക്കുക:
- b) 'ലോകത്തിന്റെ രക്ഷകൾ' എന്ന ആശയം ലോകം മുഴുവൻ രക്ഷിക്കേണ്ടും എന്നാണോ അർത്ഥമാക്കുന്നത്? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തിനുള്ള കാരണങ്ങൾ നൽകുക.

/ 6

6. കർത്താവായ യേശു ഉല്ഘ്വപരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തേണ്ടുപ്പോൾ, ആരോടാണ് സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കേണ്ടതെന്ന് പറയുതു്?

/ 2

വിനിക്കുക: നിങ്ങൾ രക്ഷകനെക്കുറിച്ചുള്ള സുവിശേഷം കേൾക്കയും അവനിൽ നിങ്ങൾ വിശ്വാസമാർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? കർത്താവായ യേശുവിനെക്കു നിച്ചുള്ള സുവിശേഷം നിങ്ങൾ ഉദ്യുള്ളവർക്ക് കൈമാറിയിട്ടുണ്ടോ?

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

1. താഴെ പറയുന്നവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) ചുക്കാരെ പല യഹൂദരും നിങ്ങളുൽ്ലഭ്യമാണെന്ന്?

b) യേശു പറയുന്നതു കേൾക്കാൻ ചുക്കം പിരിക്കുന്നവർ ആകാംക്ഷയിലായിരുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? (**ലൂക്കാ 15:1**).

c) പരീക്ഷയായും ശാസ്ത്രിമാരും യേശുവിനെതിരെ നടത്തിയ വിചാരണയിൽ **ലൂക്കാ 15: 2-11** നിന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

/6

2. ഓരോ ജോധി അനുബന്ധ പദ്ധതികൾ നേരം ഒരു നേരം രേഖയിൽ വരയ്ക്കുക.

ഇടയൻ	മാലാവമാർ
സ്ത്രീ	ചകൻ
പിതാവ്	നാണയം
ദൈവം	ആടുകൾ

/4

3. വീട്ടിൽ എത്തിയപ്പോൾ മകൻ പിതാവിനോട് പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ എഴുതുക.

/2

4. ഖുന്ന് ഉപമകളും നമ്മുടെ ഒരു 'ചിത്രം' ആണ്. ഏത് വിധത്തിൽ?

/2

5. ഖുന്ന് ഉപമകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന പ്രധാന പാഠ നിണ്ണലുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുക.

/3

6. ഇനിപ്പിയുന്നവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക

a) മനുഷ്യൻ തന്റെ ആടുകളെ കണ്ണത്തിയതിനെ എന്തെന്നെ ആഭ്യർഥിച്ചിട്ടു്?

b) നഷ്ടപ്പെട്ട നാണയം കണ്ണത്തിയതിനെ ആ സ്ത്രീ എന്തെന്നെ ആഭ്യർഥിച്ചിട്ടു്?

c) മകൻ വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തിയതിനെ പിതാവ് എന്തെന്നെ ആഭ്യർഥിച്ചിട്ടു്?

d) **7ാം 10ാം** വാക്കങ്ങൾ സ്വർഗ്ഗത്തിലെ ആഭ്യർഥിയെല്ലക്കും നമ്മോട് എന്താണ് പറയുന്നത്?

/5

7. **ലൂക്കാ 19:10** നിണ്ണലുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക?

/3

ചിന്തിക്കുക: നിണ്ണലുടെ പാപങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ച് രക്ഷക്കെന്ന വിശ്വസിച്ചതിനാൽ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ സാന്നായിട്ടുണ്ടോ?

ആകെ മാർക്ക്

/25

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

B 8 - പുത്രനായ ദൈവം

പാഠം 3 - ഒരു അപരിചിതൻ പരയുന്നു,
‘നന്ദി’

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. ശൈലിയകാർ ആരായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്ന ഒരു വാചകം എഴുതുക.

/ 2

2. പിട്ടുഹായ വാക്കുകൾ പുരിപ്പിക്കുക:

a) ഈ രോഗശാനി അത്ഭുതം നടന്നത് _____ ക്രൂം _____ ഇടയിലുള്ള
അതിർത്തിയിലാണ്

b) ഗലീലിയിൽ നിന്ന് ധഹന്യാധിലേകൾ യാത്ര ചെയ്യാൻ നിങ്ങൾ _____ കടന്നുപോകുമായിരുന്നു

c) ശൈലിയാകാർ ആരാധിക്കുന്നത് _____

/ 3

3. പത്രു കുഷ്ഠംരോഗികളും വിവരണം ലുക്കോസിഡും സുവിശേഷത്തിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള അവതരണവുമായി
എത്ര വിധത്തിലാണ് യോജിക്കുന്നത്?

/ 2

4. മേഖപ്രാശ്നം 13: 45, 46 വായിക്കുക, കുഷ്ഠരോഗികൾക്ക് ബാധകമായ ഒരു നിയന്ത്രണം എഴുതുക.

/ 3

5. കുഷ്ഠംരോഗം കുടുംബ വേർപ്പിരിയലിന് കാരണമായി. മെഡ്ഫോറ് 59: 2 റെ നിന്ന് പാപം ദൈവവുമായുള്ള നഘ്നദ ബന്ധത്തെ
ബാധിക്കുന്ന രണ്ട് വഴികൾ വിശദീകരിക്കുക.

/ 2

6. കുഷ്ഠംരോഗികളിൽ ഒരാൾ യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ മടങ്ങിവന്നു. (മാക്രണം 15–19)

a) അദ്ദേഹം എത്ര ഉത്തരം/ദേശക്കാരനായിരുന്നു? _____

b) തിരിച്ചുവന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം ചെയ്ത ഒരു കാല്പനികൾ പറയുക. _____

c) കർത്താവായ യേശു അവനോട് എന്താണ് പറഞ്ഞത്? _____

/ 5

7. ഇനിഷിയുനവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) നമുക്കു കുഷ്ഠിന് കർത്താവായ യേശുവിനോട് നന്നി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന രണ്ട് വഴികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

b) രക്ഷകൾ തന്മുഖവേണ്ടി ചെയ്തിരിക്കുന്നതിനെ ഇന്ന് ആളുകൾ വിലമതിക്കുന്നില്ല?

/ 4

8. ഓരോ പ്രസ്താവനയ്ക്കും ശരിയാ തെറ്റാ എന്ന് ഉത്തരം നൽകുക:

a) യേശു പത്രു കുഷ്ഠംരോഗികളോട് പുരോഹിതനാരുടെ അടുക്കൽ പോകാൻ പറഞ്ഞു.

b) സന്ത കുഷ്ഠംരോഗികളെ സുവശേഷിച്ചതി.

c) ശൈലിയാകാരൻ മടങ്ങിവന്നപ്പോൾ യേശു മുന്നു ചോദ്യങ്ങൾ ചൊംഛിച്ചു.

d) കുഷ്ഠംരോഗത്തെ പാപത്തിന്റെ ഒരു ‘ചിത്രം’ ആയി കണക്കാക്കാം.

/ 4

ചിന്മിക്കുക: പാപത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങളെ ശുദ്ധീകരിച്ചതിന് കർത്താവായ
യേശുവിൽ നിങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടോ, ഓരോ നിവസവും ഇതിനായി നിങ്ങൾ
നന്ദിയുള്ളവരാണോ?

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

ഉത്തരക്കേടലാണ്

B 8 - പുത്രനായ ദൈവം

പാഠ 4 - സർവ്വത്തിലേക്ക് പോയ കുറുവാളി

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. യേശുവിനെ എവിടെയാണ് ക്രൂശിച്ചതെന്ന് വായന ഭാഗത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെന്നുക.:

a) വാക്യം ഏതാണ്? _____

b) ഒരു സ്ഥലത്തെ എന്നാണ് വിളിച്ചിരുന്നത്? _____

c) വാക്യം അനുസരിച്ച് യേശുവിനോട് ബന്ധമുള്ള കുറുവാളിക്കൈ എവിടെയാണ് ക്രൂശിച്ചത്? _____

/ 3

2. ആരാണ് പറഞ്ഞത്?

a) 'പിതാവെ, അവാരാട് കഷിക്കു...''

/ 6

b) 'അവൻ മറ്റൊരു രക്ഷിച്ചു...''

c) 'നിങ്ങൾ രാജാവാണെങ്കിൽ...''

d) 'നീ ക്രിസ്തു (മിരിഹാ) അണു...''

e) 'കർത്താവെ, ഏനെന്ന ദാർക്കേണ്ണേ...''

/ 2

f) 'ഇന്ന് നീ ഏന്നാട് കുടെ പറുവീസയിൽ ഇരിക്കും ...'

3. രണ്ട് കുറുവാളിക്കൈ വിവരണം ലുജോസിന്റെ സുവിശേഷത്തിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള വിഷയവുമായി ഏങ്ങനെ യോജിക്കുന്നു വെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

4. വായന ഭാഗത്തിൽ യേശു മരിക്കുന്നതിന് ഖുമ്പുള്ള അവസാന വാക്കുകൾ ഉൾക്കൊടുന്നു. അവ എഴുതുക.

/ 2

5. കുറുവാളി 'അവസാന നിമിഷത്തിൽ' രക്ഷപ്പെട്ടു. ജീവിതാവസാനം വരെ ഒരാളുടെ രക്ഷ വെക്കിപ്പിക്കുന്നത് വിധ്യം തമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടും വിശദീകരിക്കുക.

6. രണ്ടു കുറുവാളിക്കൈ യേശുവിന്റെ ഇരുവശത്തുമുണ്ടായിരുന്നു.

a) അവനോടുള്ള മനോഭാവത്തിൽ അവർ എങ്ങനെ ദിനിച്ചുവെവന് വിശദീകരിക്കുക .

b) യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയർത്തെത്തഫുന്നേറ്റ് കണ്ണ മുന്ന് ആളുകളുടെ അല്ലകിൽ ആളുകളുടെ ട്രൂപ്പുകളുടെ പേര്

/ 3

7. ഇനിപ്പിയുന്നവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) താൻ അവനോടൊപ്പം പറുവീസയിലായിരിക്കുമ്പോൾ ഉംപ് യേശുവിൽ നിന്ന് ലഭിക്കാൻ കുറുവാളിക്ക് എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

b) ഇന്ന് ഓർക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോകുമെന്ന് ഏങ്ങനെ ഉംപ് നൽകാൻ കഴിയും? (യോഹോനാ 3:36, യോഹോനാ 5:24, യോഹോനാ 6:37 കാണുക)

/ 4

c) 2 റകാരിത്യർ 6:2 അനുസരിച്ച് രക്ഷിക്കപ്പെടാൻ ഏറ്റവും നല്ല സമയം എങ്കാണ്?

/ 5

ചിന്തിക്കുക: നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മരിച്ചതിന് കർത്താവായ യേശുവിൽ നിങ്ങൾ നാഡി പറയുകയും അവനെ നിങ്ങളും ജീവിതത്തിന്റെ നാമനാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ?

ആകെ മാർക്ക് / 25 ആകെ യൂണിറ്റ് / 100

B 8 - പുത്രനായ ദൈവം

പാഠം 3 - ഒരു അപരിചിതൻ പറയുന്നു, “നൈ”

വായനഭാഗം:

ലുക്കോസ് 17: 11–19

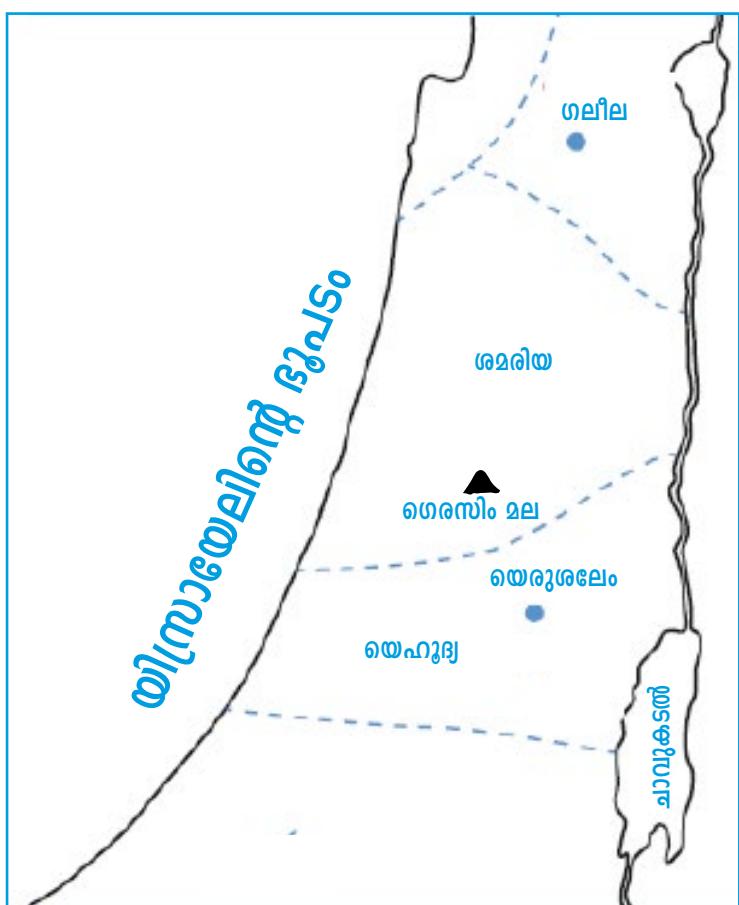
താക്കോൽ വാക്യം:

“യഹോവുക്കു സ്ത്രൈനേച്ചയ്‌പിൻ; തൻ നാമത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിപ്പിൻ; അവൻ പ്രവൃത്തികളെ ജാതികളുടെ ഖടയിൽ അറിയിപ്പിൻ.”

സകീർത്തനം 105: 1

പരമ്പരാ കുഴച്ചിലോഗികളുടെ സൗഖ്യം ലുക്കേബാസിന്റെ സുവിശേഷതയിൽ മാത്രമേ കാണു. സുവശേഷടുത്തിയതിന് നന്ദി പറയാൻ കർത്താവായ യേദുവിന്റെ അടക്കമായി ഒരു ശ്രദ്ധിയാക്കാതന്നായി രൂപീകരിക്കുന്നതാണ്.

ଶେଷକାଳ ଆରାୟିରୁଣ୍ୟ? ଦୁର୍ଲାଭ ପେରୁଣ ତାମଣିଛିରୁଣ ପ୍ରତ୍ୟେ
ଦ୍ୱ୍ୟାପତନିର୍ଦ୍ଦିତ କାଣିକଗୁଣଙ୍କ; ଅତିରିକ୍ତ ଶେଷରୁ ଏଣିଯିବେଳୁଣ୍ୟ କ୍ରିଙ୍ଗ
ତୁମିରେ କାହାରିରୁ ପାଞ୍ଚର ପରିଷରଙ୍କର ଦ୍ୱ୍ୟାପ, ଯହୁବନ୍ଧାରୁତ୍ୟଙ୍କ
ଆମୀରିଯକାରୁତ୍ୟଙ୍କ ଶିଖିବିବାହାତିର ନିର୍ମାଣ ହୁଏ ପାଶୀର
ପିନାଗି ଉଦଲଦୂରତତ୍. ଅତିକାଳ, ଯହୁବନ୍ଧାର ଆବର ପ୍ରକ୍ଳିଷ୍ଟ,
ଆବର ଏରୁ ଶିଖିଜାତିଯାତି ପାଇକଷିଛୁ. 'ଯହୁବନ୍ଧାରଙ୍କ ଶେଷିଯାକାର
ରୁହାଯି ଯାତରାରୁ ବସନ୍ତମିଶ୍ର' ଏଣି ସୁଵିଶେଷ ଏକ୍ଷତତ୍ୟକାଳିର
ରୋତ ନନ୍ଦାର୍ ପିନ୍ଧୁଣ୍ୟ. (**ଯେହାନ୍ତାମ 49**) ଯହୁବନ୍ଧାରଙ୍କ ଆଲ୍ଲାକରି
ଏଣି ନିଲାଯିତ, ଯେବୁରୁଲେଖିଲେ ବେବାଲାଯତିଲେ ବେବାରାଯନ
ଯିତି ଆବରଙ୍କ ଏରୁ ପକ୍ଷୁଶିଳ୍ପୀଯିରୁଣ୍ୟ. ପକରଂ, ଆବର ଗେରିନିଂ
ପରିତତତିର ତଣ୍ଡଳୁର ସ୍ଵର୍ଗ ଆରାୟା ସମ୍ବନ୍ଧାଯଂ ସମାପ୍ତିଛୁ.
(ଦ୍ୱ୍ୟାପଠି କାଣ୍ୟକ)



இல கம உஷ்பெடுத்தான் நெவங் தரை ஆற்றாவிடான் லுகேவ
ஸினெ டிரெஷனிசுவெவான் மழுக்கள் உரப்பாகவான் கீடியும், காளைம்
அத் லுகேவான் ஏடுத்திய ஸுவிரேஷன்திலுகெட கடங்கோபோகுள
ப்ரேயெதை உருளிப்பியான் ஸபாயிக்குளும். யேறு ஏல்லாவருடை
யும் கெஷ்காநாளைன் லுகேவான் உருளிப்பியுள்ளத் பார்டி நினைவு
உண்ணிலும்கி. அவன் வந்த யாரும்வாரெலும் ஜாதிக்கலையும் ஶமர
காரையும் கெஷிக்காநான் ஆரையும் ஓவியாகியிடில். உயிர்தெதுடு
நேர் கர்த்தாவாய யேறு தரை ஸுர்யாஏவாவளைத்தின் முன் தரை
அபோன்தலங்கள் நன்கிய நீண்டதேநாடு மூத் யோஜிக்குளு.
(பூர்வகாசல 1:8)

ഇന്നീ നമ്മുക്ക് ഈ സംഭവത്തിന്റെ ചില വിശദാംശങ്ങൾ പരിശോധിക്കാം:

1. അവരുടെ രോഗം

ଏହା କୁଣ୍ଡଳେରାତ୍ରିଯୁଦ ଶାଲୀକ ଟ୍ୟୁବସମ୍ବ ରେଭିମ୍ବୁପାକେ ନନ୍ଦୁଦ ସ୍ପୃତିଂ ଅତ୍ୟନ୍ତିଯ ଆଵାସମୟରେ ଚିତ୍ରମାଣୀଁ ମରାନାତିକିଳ କଲାଶ କରୁଣ କୁଣ୍ଡଳେରାଗଂ ପଢ଼ୁଣିଥୁବୁ ଅଶ୍ରୁବ୍ୟବୁମାଯ ରେବ ରୋଗମାଯି ରୁକ୍ଷିତୁପୋଲେ, ନନ୍ଦୁଦ ପାପଞ୍ଜଳି ନମେ ଅଶ୍ରୁବ୍ୟବୁମାଯ ସ୍ଵର୍ଗତିକି ଅଯୋଗ୍ୟବୁମାକଲି.

2. അവരുടെ ഭാരം.

അവർ ‘അക്കദാ’ നിന്നുവെന്ന് ലുക്കോസ് കുറിക്കുന്നു. അവരിൽ ഒന്ത് പേര് യഹൂദരായിരിക്കാനാണ് സാധ്യത, അതിനാൽ, കുഷ്ഠംരോഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പാഠയിൽ നിയന്ത്രണാൺ അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. ശൈലുക്കാൻ പോലും ന്യായപ്രമാണം എന്നാണ് പറയുന്നതെന്ന് ഉന്നിലാക്കിയിരുന്നു. അങ്ങനെ പത്രപേരിക്കും തന്നള്ളുടെ അവസ്ഥ എത്ര ഗുരുതരമാണെന്ന് അറിയാമായിരുന്നു, ദൈവത്തിന്റെ നിയമം പ്രവാഹിച്ചത് അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്തു!

ആരമ്പിയ പാഠം നമ്മുകൾ വ്യക്തമാണ്. ‘നിഃജീവ അക്രമങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന നിഃജീവയും നിഃജീവ ദൈവത്തെയും തമിൽ ടിനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന തുടർന്നും നിഃജീവ പാപങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അവരുടെ ക്ഷേമാത്മഭ്രംഗം അവരുടെ ചുവരെന്ന നിഃശർദ്ദാ ഉറക്കുമ്പാറാക്കിയതു’ (യൈരുവാധി 59:2)

3. അവരുടെ തീയപി.

'യേശു നായകാ സ്തന്മോട്' കരുണായുണ്ടാക്കണമോ! എന്ന് അവർ പിളിച്ചുപറഞ്ഞു. (പാക്കം 13) യേശു ആരാബാനന്ന് അവർക്ക് കുറിച്ച് അറിപുണ്ടായിരുന്നു എന്നത് വ്യക്തമാണ്; അവൻ അതുവരെ കരമായ രേഖാചാരത്തിൽ ഒരു ക്ലീഡ് ആവശ്യമാണെന്ന് അവർ കേട്ടിരിക്കണം. അവരുടെ വലിയ പ്രശ്നത്തിനുള്ള ഉത്തരം അവനിൽ ഉണ്ടനോ വിശ്വസിച്ചു, അവർ ആത്മാർത്ഥമായും വിശ്വാസത്താടെയും അവനോട് അപേക്ഷിച്ചു.

4. അവരുടെ പിടുതൽ.

അവരുടെ അപേക്ഷ വരുത്തെയായില്ല! ഉടനെ കർത്താവ് അവരോട് പുരോഗിതരുടെ അടുത്തേക്ക് പോകാൻ പറഞ്ഞു. ഒരു കുഷ്ഠംരോഗി സുവം പ്രാപിച്ചുവെന്ന് തോനിയാൽ മാത്രമേ ഈത് ചെയ്യു. അവരിൽ പത്തുപേരും ഒരേസമയം യേജു പറഞ്ഞതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചു വെന്നത്, അവനിലുള്ള അവരുടെ വിശ്വാസത്തെ കാണിക്കുന്നു, ആ വിശ്വാസത്തിന് ഒപ്പിയായി, കർത്താവ് ഒരു വലിയ അടങ്കതും ചെയ്തു, പത്തുപേരും ഒരിം സുവം പ്രാപിച്ചു.

അവസാനം പ്രധാനമാണ് ഏതുപോർ ഭേദവത്തിനു നന്ദിയും സ്വന്തുതിയും പറഞ്ഞു മടങ്ങി! ഒരുവൻ മാത്രം!! യേജു മുതൽ ശ്രദ്ധിക്കുകയും നന്ദിയുള്ളവൻ ഒരു 'അനുജാതിക്കാരൻ' ആണെന്ന് അഭിപ്രായമെങ്കിൽ, അതായത് അവൻ ഒരു യഹൂദന്മാരും, ഒരു ശ്രദ്ധകാരന്മാരും യേജു വിനീഗ്ര അവന്മാരും ഒരു പ്രത്യേക വാക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു, അവൻ വിശ്വാസത്തിന് അവനെ അഭിനന്ദിച്ചു. **(വ്യക്തി 19)** നമ്മുടെ പാപത്തിൽനിന്ന് നമ്മുൾ ശുദ്ധികരിച്ചതിന് കർത്താവായ യേജുവിനോട് നാഥും നന്ദിയും സ്വന്തുതയും കാണിക്കേണ്ടതിനാൽ ഈ മനുഷ്യൻ നമ്മുകൾ ഒരു മാതൃകയാണ്.

പുത്രനായ ദൈവം എന പാനത്തിൻ്റെ അഖ്യാനിൽ നാലുമത്തേരു.

B 8 - പുത്രനായ ദൈവം

പാഠം 4 - സർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോയ കുറുവാളി

വായനഭാഗം:

ലുക്കോസ് 23 : 32 – 46

താങ്കോൽ വാക്യം:

"യേരു അവനോടു: 'ഇന്നു നി എന്നൊടുക്കുടെ പറുജീസയിൽ
ഇരിക്കു 'എന്നു പാശ്യു'."

ലുക്കോസ് 23 : 43

എല്ലാ ആളുകളെയും കൈകിടാനുള്ള കർത്താവായ യേരുവിൻ്റെ ശക്തിയും സന്നദ്ധതയും ലുക്കോസ് തന്റെ സുവിശേഷതയിലും നിളം ഉള്ളിഷ്ടയും നും. ഈ പഠനം നമ്മുടെ അവൻ്റെ മരണാഭിവസ്ത്വത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു, അശോച്യും കർത്താവായ യേരു 'പാപികളുടെ സംശയിത്തം' ആയിരുന്നു വെന്ന് ലുക്കോസ് വ്യക്തമായി കാണിക്കുന്നു.

ഒരു കുറുവാളികൾ യേരുവിനൊപ്പം ക്രുശിക്കെപ്പട്ടവെന്നത് എല്ലാവർക്കും അറിയാം. അവൻൽ ഓരാൾ അനുപരിക്കുകയും പാപമോചനം നേടുകയും ചെയ്തു എന്ന വസ്തുത ലുക്കോസിൻ്റെ സുവിശേഷതയിൽ മാത്രമേ കാണും. മുമ്പുന്തെ എല്ലാ അഭ്യാധാരികളുടെയും കടന്നുപോകുന്ന പ്രമേയവുമായി ഇത് തികച്ചും ഡോജിക്കുന്നു. കർത്താവിന് എല്ലാവരോടും ക്ഷമയുടെയും പ്രത്യാശയുടെയും സന്ദേശം ഉണ്ട്. മാനസാന്തരത്വത്തിലും വിശ്വാസത്തിലും അവൻ അവൻിലേക്ക് തിരിയുകയാണെങ്കിൽ മാത്രം.

യേരുവിനൊപ്പം ഉണ്ടിച്ച പേരു വെള്ളിപ്പെടുത്താതെ ഈ കുറുവാളിയെ ക്രുഡിച്ചുള്ള ഇനിഷ്ടിയുനു പസ്തുതകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

1. അവൻ തന്റെ മനോഭാവം മാറ്റി.

കുറുശുമരണത്തിന്റെ പ്രാരംഭ ഘട്ടത്തിൽ, ഈ മനുഷ്യൻ മണ്ണാരു കുറുവാളിയോടൊപ്പം ചേർന്ന് യേരുവിന് നേരെ അധിക്ഷേപകരവും വേണ്ടി സിക്കുന്നതുമായ വാക്കുകൾ പറഞ്ഞു. (മത്തായി 27:44, ലുക്കോസ് 15:32) എന്നാൽ അവൻ്റെ മനോഭാവം മാറുന്ന ഒരു ഘട്ടം വന്നു; താൻ ഏതു തെറ്റുകാരനാണെന്ന് അഭ്യാർക്ക് ഭോധ്യായി! അവൻ്റെ അഭികിൽ തുണിക്കിടക്കുന്നവൻ തികച്ചും വ്യത്യസ്തനായിരുന്നു, കാരണം അവൻ ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിട്ടില്ല!

2. അവൻ തന്റെ തന്റെ ഫറുപ്പാശ്യം.

അവൻ്റെ ആദ്യ വാക്കുകൾ (ഇക്കു 40) യേരുവിനെ അധിക്ഷേപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന മണ്ണാരു കുറുവാളിയെ ശാസിച്ചു. അഞ്ചെന്ന ചെയ്യുന്നതിലും, തന്റെ പ്രവൃത്തികളുടെ 'തക്കായ പ്രതിഫലം' തനികൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അഭ്യൂഹം സമർപ്പിച്ചു. താൻ ചെയ്ത കുറുണ്ണൾ എന്നാണ് അഭ്യൂഹത്തിന് നന്നായി അറിയാമായിരുന്നു, തന്റെ ശിക്ഷ അർഹിക്കുന്നതാണെന്ന് അവൻ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കി.

പാപവും തെറ്റും നയിക്കുന്ന ദുഷ്കരമായ അന്ത്യം കാണുന്നത് ഏതു ദയാനകർമ്മാണ്. നമ്മുടെക്കല്ലാവർക്കും ഇതാ ഒരു മുന്നിറിപ്പ്. 'പാപത്തിന്റെ ശൈലിം മരണമല്ലോ' (ഇക്കു 6:23) നാം കുറുവാളികളുംയാണെന്നും, എന്നാൽ നമ്മുടെ പാപം ഏതു രൂരുതരമാണെന്ന് നാമുല്ലാവരും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്; കുറിഞ്ഞെല്ല കുറുവാളിയെപ്പാലെ, നമ്മുടെ തെറ്റ് ദൈവത്താട്ട് ഏറ്റുപോയണം.

3. അവൻ തന്നെത്തന്നെ ക്ഷേക്കൾ മേൽ ഫോസ്റ്റിച്ചു.

അടുത്തതായി അവൻ യേരുവിനോട് പറഞ്ഞു, 'യേരുവു നി രാജ്യത്വം [പ്രാപ്തി] ചും പരജോപാർ എന്ന ബാർത്തു കൊള്ളേണ്ണെ' ഈ വാക്കുകൾ അവൻ്റെ വിശ്വാസം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു! ഒരു ദിവസം തന്റെ രാജ്യം സ്ഥാപിക്കാൻ പോകുന്ന ദൈവത്തിന്റെ രാജാവായ മരിയും മാറിയതും അനുതപിക്കുന്നതുമായ ഫൂദയത്തിൽ നിന്ന്, കുറുവാളി കരുണയ്ക്കായി നിലവിഴിച്ചു! അവൻ മണ്ണാരു പ്രതീക്ഷയും ഇല്ലായിരുന്നു! തന്റെ വ്യക്തിപരമായ നിത്യരക്ഷയ്ക്കായി കർത്താവായ യേരുവിൽ സ്വയം സമർപ്പിക്കുക എന്നത് ബുദ്ധിപരമായ തീരുമാനമായിരുന്നു.

4. ഉപശായ ഒരു വാദ്യാനന്തരാൽ അവൻ ആശ്വസിച്ചു.

കർത്താവാൻ അവനോട് ചെയ്ത വാദ്യത്തം താങ്കോൽ വാക്കത്തിൽ കാണാം 'നി എന്നൊടുക്കുടെ പറുജീസയിൽ ഇരിക്കു' 'താമസിയാതെ, താൻ കർത്താവായ യേരുവിനോടൊന്നാം പറുജീസയിലായിരിക്കുമെന്ന അനുതപിക്കരായ ഈ ഉറപ്പ് ലഭിച്ചുകൊണ്ട് അവൻ മരിച്ചു. (ശ്രദ്ധിക്കുക: സ്വർദ്ധത്തെക്കും പറിയുന്നതിനുള്ള ഒരു ചിത്രാത്മക മാർഗ്ഗാണ് 'പറുജീസ') അശോർ, പാപികൾ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ വേദിക്കുകയും അവനിൽ ആശയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നോർ, രക്ഷകൾ അവരെ ഏതു ഉള്ളംഖലയായി സ്വയംതം ചെയ്യുന്നു എന്നതിന്റെ ലുക്കോസിൻ്റെ സമാപന വിവരണം ഇവിടെയുണ്ട്. കുറുവാളി ചെയ്തതുപോലെ ജീവിതാവസ്ഥാനം വരെ കാത്തിരിക്കാതെ ചെറുപ്പമായി കിടക്കുന്നോർ ആ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്! 'ഇപ്പോൾ ആക്കുന്ന ക്ഷേണ ദിവസം' (2 രക്കാരിസ്ത്യർ 6:2)

മുന്ന് കുറിശുകൾ, തകർന്ന റിഖമത്തിന്റെ അടബാളുകൾ
റബണ്ട്രാം സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ റിഖിത്തം മരിച്ചു
റാഗവിലുങ്കുള്ള ഏറ്റിക്കുംവേണ്ടി മരിച്ചു.



പുത്രനായ ദൈവം എന്ന പാതയിൽ അഞ്ച്
യുണിറ്റുകൾ നാലുമാത്തേതു.