



Біблійна година

Рівень 4 Біблійні історії

A1

A6



www.besweb.com

Додаткова інформація

Якщо ви не маєте можливості користуватися Біблією в друкованому варіанті, щоб бачити вірші за посиланнями, то ви можете перейти на Bible Gateway і, обравши в меню відповідну мову, прочитати біблійний текст.

www.biblegateway.com

Еммаус

Додаткові біблійні джерела для дорослих доступні за QR кодом Еммауса



SunScool

Нещодавно ми запустили SunScool (Bo! Школа) -
безплатний дитячий додаток з вивчення Біблії.

Ігри та головоломки допомагають дітям вивчати та розуміти
важливі життєві істини.

www.sunscool.org



Download for free today!





Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я: _____

Адреса: _____

Індекс: _____

Дата народження: _____

Вчитель: _____

УРОК 1: На початку Початок творіння



ПРОЧИТАЙ:
Буття 1:1-31



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Неемія 9:6

A1



Богу достатньо було всього шість днів, щоб створити все навколо!

- Нижче перелічено, що створив Бог. Впиши кожне творіння навпроти дня, коли воно було створене.

моря сонце дерева тварини птахи місяць
день земля ніч зірки людина небо чи небозвід (вірш 8)

День 1: _____

День 2: _____

День 3: _____

День 4: _____

День 5: _____

День 6: _____

/6

У першому розділі книги Буття деякі слова повторюються знову і знову. Бо вони дуже важливі.

- Уважно прочитай цей розділ і напиши дві фрази чи твердження, які в ньому часто повторюються.

/4

РІВЕНЬ 4

Цей перший розділ Біблії дуже важливий бо з нього ми дізнаємося, що:

1. Богу достатньо було промовити слово - і за Його повелінням постав світ і все живе у ньому. Це тільки тому, що **Бог Всемогутній**.
2. Все, що Він створив, було досконалим: "і побачив Бог, що добре воно".
3. Богу достатньо було шість днів, щоб створити все навколо.
4. Всі життєві форми можуть відтворювати тільки собі подібних. Перший розділ Буття заперечує багато теорій та ідей про походження світу та життя. Кожна життєва форма була індивідуально створена Богом.

• **КРОСВОРД**

ПО ГОРИЗОНТАЛІ

3. Що зробив Бог після того, як створив людей?
(вірш 28)

5. Те, що родить кожне дерево. (вірш 11)

6. ...і Божий ширяв над поверхнею води.
(вірш 2)

ПО ВЕРТИКАЛІ

1. Як Бог назвав суходіл? (вірш 10)

2. І сказав Бог: Нехай станеться посеред води. (вірш 6)

4. Те, що Бог створив у перший день. (вірш 3)

- Кульмінацією Божого творіння стало створення людини.
Розшифруй слова, щоб завершити фразу, яку сказав Бог:

ЮИБОР АЗОРМОБ ОБЮДОПО МТАВОПСТ

І сказав Бог: "Створімо людину за Нашим, за Нашою, і хай панують над морською, і над небесним, і над худобою, і над усею землею, і над усім плазуючим, що плазує по землі".

- З яких слів у вірші 26 ми дізнаємося про різницю між тваринами и людиною?

/1

Багато хто думає, що перші розділи Буття - це єдине місце в Біблії, де ми можемо прочитати про створення світу. Це не так, є дуже багато місць як у Старому, так і в Новому Заповітах, які говорять про створення.



Додаткове читання: • Псалом 24:1 і 2 • Колосян 1:15-19 • Євреям 11:1-3

- Прочитай Євреям 1:10 і Ісаї 45:18. У другому тексті Бог стверджує, що Він - єдиний Бог. Напиши, якими словами Він це стверджує.

/2

ВСЬОГО:

УРОК 2: На початку Завершення творіння



ПРОЧИТАЙ:
Буття 1:27-31;
2:1-9



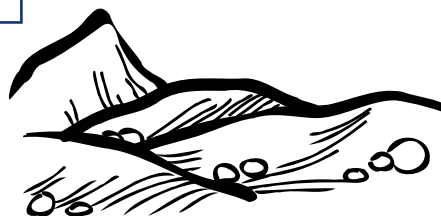
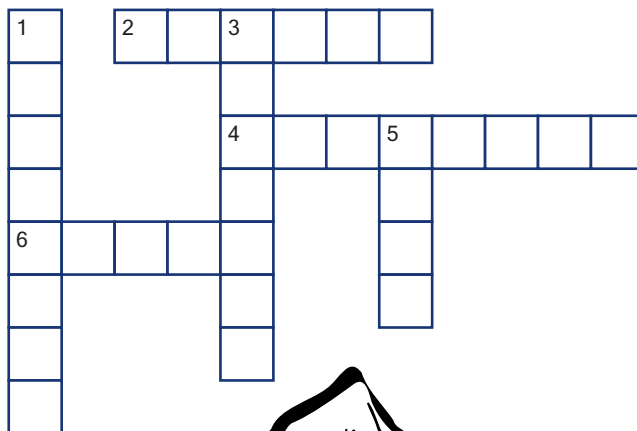
ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Колосян 1:16(а)



Додаткове читання: • Вихід 20:8-11 • Псалом 102(103):14 • Колосян 1:16

Перша книга Біблії, як ми уже знаємо, називається "Буття". У ній розповідається про те, як усе почало бути. На початку цієї книги ми прочитали про перший день, перше життя, першу людину і перше звернення Бога до людини, яку Він створив.

• КРОСВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛІ:

2. На який день Бог закінчив творити?
4. Що зробив Бог сьомого дня?
6. Протилежне ранку.

ПО ВЕРТИКАЛІ:

1. Бог створив людину, як і жінку.
3. Бог людину на Свій образ.
5. Те, що росте на дереві (вірш 29).

/6

Отже, Бог - єдиний Творець всесвіту і всього живого. Ніяка інша сила не брала в цьому участі, і саме тому все було ДОСКОНАЛИМ і повністю ЗАВЕРШЕНИМ.

- В якому вірші розділу 2 ідеться про те, що Бог відділив, або освятив сьомий день?

вірш

/1

- Чому Він це зробив?

/1

- Випиши Вихід 20: 8. Це перше речення заповіді, яка вказує на важливість сьомого дня.

/2

Буття 2:1-9 доповнює те, що написано про створення у розділі 1.

- **Напиши відповіді на наступні питання, а потім обведи їх у ГОЛОВОЛОМЦІ.**
Слова захovanі справа наліво, зліва направо, по діагоналі, знизу вгору і зверху вниз.



1. Бог створив людину з земного.
- 2 і 3. Він у ніздрі людини дихання
4. Людина стала живою
- 5 і 6. І Господь Бог (вірш 8).
7. Він був на сході в
8. Тут Бог зростив із землі різні (вірш 9).

/4

- **Які два особливі дерева згадуються у вірші 9?**

1:

2:

/2

- **Прочитай Івана 1: 1-3. Тут Христос Син Божий названий Словом. Біблія вчить, що все було створено Христом. Зверни увагу, що Євангелія від Івана починається подібно, як і перший розділ книги Буття.**

Бога Бог споконвіку постало через постало Слово ніщо

“Споконвіку було, а Слово в було,

і було Слово.

Воно в Бога було Усе Нього

і, що постало, не без Нього.”

/4

- **Кого названо “Словом” у цьому вірші?**

/1

Це нагадує про велич творіння. Бог Син створили все. Як сумно, що люди часто не помічають і не цінують краси, створеної Богом. А деякі навіть руйнують досконале Боже творіння. Добре, коли ми зупиняємося і славимо Бога за Його чудові витвори: квіти, тварин, ліси ...

ВСЬОГО:

УРОК 3: На початку Поява гріха



ПРОЧИТАЙ:
Буття 2:15-19
3:1-7



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Римлян 6:23



Додаткове читання: • Римлян 5:12-14, 18 і 19 • 1 Тимофію 2:13 і 14
• Якова 1:14 і 15

Цей урок допоможе нам зрозуміти, що сталося після створення людини.

- У другому розділі 15-тому вірші Бог дав Адамові і Єві два завдання в Еденському саду. Які саме?

/2

- Напиши ТАК або НІ напроти наступних речень.

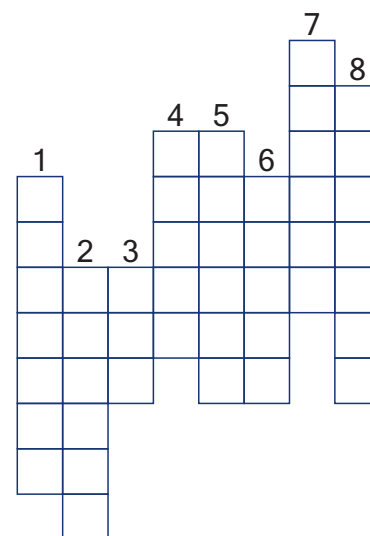
- Бог сказав Адамові, що він може їсти з кожного дерева в саду.
- Бог сказав, що, з'ївши плід з дерева знання добра й зла, Адам помре.
- Бог дозволив Адамові дати назви всім птахам і звірям.
- Бог сказав, що Адамові самому буде краще жити в Еденському саду.

/2

- Впиши пропущені слова, а потім перенеси їх у кросворд.

КРОСВОРД

- Але змій був хитріший над усю польову звірину, яку Бог учинив.
- Адам і Єва могли їсти з дерев раю, окрім одного (Буття 3:2).
- Змій сказав до Єви: "...дня того, коли будете з нього ви їсти, ваші розкриються".
- Єва була Адамова
- І побачила жінка, що дерево добре на їжу, і принадне для очей, і пожадане дерево, щоб знання.
- і 7. І зшили вони фігові, і зробили собі.
- Адам - це Євин



/7

- Що вчинив змій з першими людьми? (Знайди це слово у кросворді).

/1

Сатана з'явився людям у вигляді змія.

- ПІДКРЕСЛИ два речення, які точніше пояснюють, що сатана вчинив з першими людьми.

Він благословив їх.

Він обманув їх.

Він допоміг їм.

Він спокусив їх.

 /1

- Прочитай Івана 8:44 і напиши своїми словами, як Господь Ісус характеризує сатану.

 /1

Ми не сильно відрізняємося від першого чоловіка та жінки, якщо не виконуємо Божих заповідей і чинимо так, як подобається нам, саме так, як вчинили і вони.

- Випиши Римлян 3: 23 і підкресли слова, які використовує Бог, щоб показати наслідки сподіяного людиною гріха.

 /3

- Постав галочку напроти визначення, яке **НАЙКРАЩЕ** пояснює, що таке гріх.

Гріх - це те, за що людей саджають у в'язницю.

Гріх - це все неправильне, що робили люди в часи написання Біблії.

Гріх - це непокоря Богу та недотримання Його досконалого стандарту.

Гріх - це малесенька помилка, якої ми припускаємося в нашому житті.

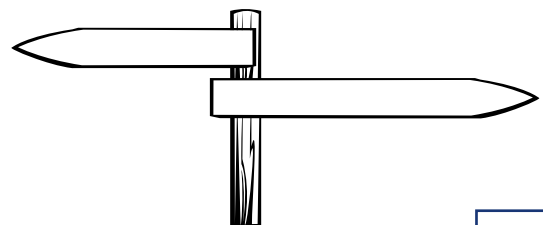
 /1

- Напиши другий Золотий вірш і добре подумай, про що в ньому йдеться. ОБВЕДИ слово, яке нам говорить про справедливе покарання за гріх. Цей вірш нагадує нам про Боже покарання, якого ми всі маємо зазнати за наші гріхи, якщо не вірували у Господа Ісуса і не отримали Його дар вічного життя.

 /2

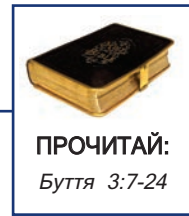
Ми всі маємо вибрати - чи "розплату", чи "дар".

Що вибереш ти?



ВСЬОГО:

УРОК 4: Творіння *Наслідок гріха*



Додаткове читання: • Екклезіяста 12:1 • Римлян 5:12-23

Гріх завжди буде покараний, і перший гріх Адама і Єви не був винятком.

“І розкрилися очі в обох них ...” (вірш 7). Це не означає, що перед тим вони ходили із заплющеними очима. У 22 вірші Бог пояснює, як зараз вони могли “бачити” те, що перед цим не бачили.

- Що, згідно 22 вірша, знали Адам і Єва?

/1

- Якою була реакція Адама і Єви, коли розкрилися їхні очі? (вірш 7)

/2

- Що вони вчинили, коли почули голос Господа Бога, Який ходив по саду?

/1

- Про що Бог запитав Адама? (вірш 11)

/2

- Бог поставив це питання не тому, що не знав відповіді. Він хотів, щоб Адам і Єва щиро зізналися в тому, що вчинили. Однак вони не визнали себе винними, бо ніхто з них не хотів брати на себе відповідальність за скоєне.

Кого звинуватив Адам?

Кого звинуватила Єва?



/2

Інколи ми схожі на Адама і Єву, коли свою провину перекладаємо на когось іншого. Але вони не могли обманути Бога! І Він покарав Адама і Єву, а також змія за те, що вони вчинили.

- Прочитай вірші з 23 по 24 і заповни порожні місця в реченнях, наведених нижче.

І вислав його Господь із раю, щоб
землю, з якої узятий він був. І вигнав Господь Бог Адама. А на схід від
Еденського раю поставив і ,
який обертався навколо, щоб стерегти дорогу до дерева /7

Золотий вірш пояснює, як гріх Адама і Єви досі впливає на нас.

- Що відбувається з тими хто, "в Адамі"? (1 Коринтян 15:22)

В цьому ж вірші - що станеться з тими, хто "в Христі"? (той же вірш)

/2

Бути "в Адамі" чи "в Христі" - означає ототожнювати себе з Адамом чи з Христом.

- Згідно з Римлян 6:23, за що ми заслуговуємо на смерть?

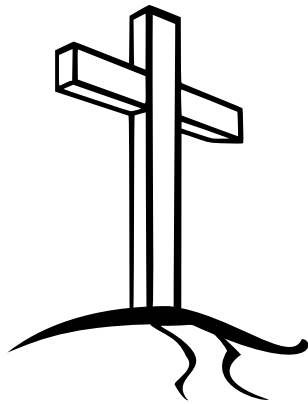
/1

За що ми отримуємо вічне життя?

/1

Хто та єдина Особа, Яка може дарувати нам вічне життя?

/1



Ці уроки показують нам, що ми всі згрішили, як Адам і Єва. Вони були покарані за свій гріх.

Господь Ісус помер на хресті щоб взяти покарання і за наш гріх.

Він дає прощення гріхів і життя вічне тим, хто попросив Його про це!

"Віруй в Господа Ісуса, і будеш спасений."

Дії 16:31

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця
місяця на адресу:



Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я: _____

Адреса: _____

Індекс: _____

Дата народження: _____

Вчитель: _____

УРОК 1: Каїн і Авель Поклоніння Богу



Прочитай:
Буття 4:1-16



Золотий вірш:
Євреям 11:4

A2

Книга Буття починається подіями творіння. Коли Бог створив усе навколо, Він сказав: “вельми добре”. Та Адам і Єва згрішили, і Бог покарав Своє творіння. А згодом сталося перше вбивство. Це, очевидно, була жахлива мить у житті Адама і Єви. Внаслідок непослуху Богу їхній старший син Каїн убив свого брата.

 **Додаткове читання:** • Матвія 23:34 і 35 • 1 Івана 3:11 і 12 • Юди 11

КРОСВОРД

ПО ВЕРТИКАЛІ:

1. Авель був отари.
2. Бог сказав Каїну, що його брата волає до Нього з землі.
3. Місце, на схід від якого знаходилася країна Нод.
7. Що поклав Бог на Каїна, щоб його ніхто не вбив?



ПО ГОРИЗОНТАЛІ:

3. Бог запитав Каїна, де його брат. Каїн відповів, що він не свого брата.
4. Брат Каїна.
6. Що підстерігає Каїна в дверях?
7. “Більший мій гріх, аніж можна”.

/8

На перший погляд нам може видатися несправедливим, що дар Авеля Бог прийняв, а дар Каїна відкинув. Адже вони обидва принесли в жертву для Бога щось зі своєї повсякденної праці! Та якщо ти уважно прочитаєш цю історію, то виявиш те, що допоможе зрозуміти цю ситуацію краще.

Прочитай 1 Івана 3:11 і 12. Згідно цих віршів, від кого був Каїн?

/1

РІВЕНЬ 4

- Згідно 1 Івана 3:12, чому Каїн убив свого брата?

 /2

Схоже, що Каїн заздрив Авелю. Ми не повинні бути такими, як Каїн.

- Згідно 1 Івана 3:11, як ми маємо ставитися до людей?

Прочитай Буття 3:17-19. Що вчинив Бог із землею за гріх Адама?

Бог сказав, що земля буде родити

Які слова у вірші 19 говорять про те, що людям тепер треба буде тяжко працювати, щоб зібрати на землі урожай?

 /4

Каїн тяжко працював, і його жертва, можливо, виглядала навіть краще, ніж жертва Авеля, але це було не те, чого хотів Бог.

- Прочитай Золотий вірш.
Чим Авель догодив Богу?

 /1

Праведні діла Авеля були приємні Богу. А Каїн чинив зло. Тому жертва Авеля була кращою, ніж Каїнова. Так і сьогодні. Люди не хочуть залишати зло, а Божу прихильність розраховують заслужити якимись добрими справами. Але Богу таке не потрібно. До Бога можна прийти тільки на Його умовах: через віру в Ісуса Христа, Який помер за гріхи людей. Бог хоче, щоб грішник розкався у своїх гріхах, перестав чинити зло і робив добро. Тільки завдяки Божому прощенню ми можемо догодити Йому.

У вірші 7 ми читаємо, що Бог попередив Каїна бути пильним. Але Каїн не слухав. Один гріх незабаром призвів до іншого гріха!

- Допиши необхідні слова.

І сильно Каїн.

Каїн Авеля.

Каїн сказав Богу неправду, намагаючись приховати свій .

Бог Каїна.

 /4

Каїн хотів бути прийнятим Богом на своїх умовах. Багато людей чинить так само. Вони кажуть Богу: "Подивися на мої добрі справи" або: "Я ніколи не чинив чогось дуже поганого". Вони думають, що за це Бог повинен прийняти їх на Небеса. Але нема жодної людини, яка була б достатньо хорошою. Ми всі грішні. І ми всі потребуємо очиститися кров'ю Ісуса Христа.

ВСЬОГО:

УРОК 2: Енох і Ной *Життя з Богом*



Прочитай:
Буття 5:21-32
6:1-15



Золотий вірш:
Євреям 11:5

Енох був із сьомого покоління від Адама, нащадком Сифа, третього сина Адама і Єви. Енох був першим пророком (Послання Юди, вірші 14 і 15). Він передавав особливе Боже послання до людей. Він застерігав, що Бог судитиме безбожників.



Додаткове читання: • Псалом 85(86):11-13 • Луки 17:26 і 27 • Юди 14 і 15

СІМЕЙНЕ ДЕРЕВО

- Впиши необхідні імена.
Перше ім'я наведене тобі для прикладу.



/6

- Ким був Енох для Ноя?

/1

Син Еноха, Метушалах, жив найдовше від усіх людей, про яких згадує Біблія.

- Скільки було років Метушалаху, коли він помер?

/1

Енох, однак, не помер. Він був одним з двох людей, які покинули цей світ живими, не побачивши смерті. Пророк Ілля - був другим. Дивися 2 Царів 2:11.

- Як скінчилося життя Еноха на землі? Що з ним сталося?

/1

В Золотому вірші ми читаємо, що Енох мав те, що й Авель.

- Що це таке?

/1

- Яке свідоцтво Енох отримав від Бога?

/1

“Богу ж без віри догодити не можна.” (Євреям 11:6)

Про Еноха і Ноя написано, що вони “ходили з Богом”.
Такі слова сказані в Біблії тільки про цих двох людей.

- Якою людиною був Ной (про це написано у розділі 6)?

/2

Ной відрізнявся від інших людей. Бог знає кожного з нас особисто. Інколи нам хочеться, щоб Бог не бачив усього того, що ми робимо, або не чув, що говоримо. Але Він знає навіть наші думки та наміри - Він знає все! Навколо Ноя панували гріх та зло. Але Ной відрізнявся від усіх людей - він був іншим!

- Що побачив Бог, коли дивився на землю у дні Ноя?

/2

- І що відчував Бог?

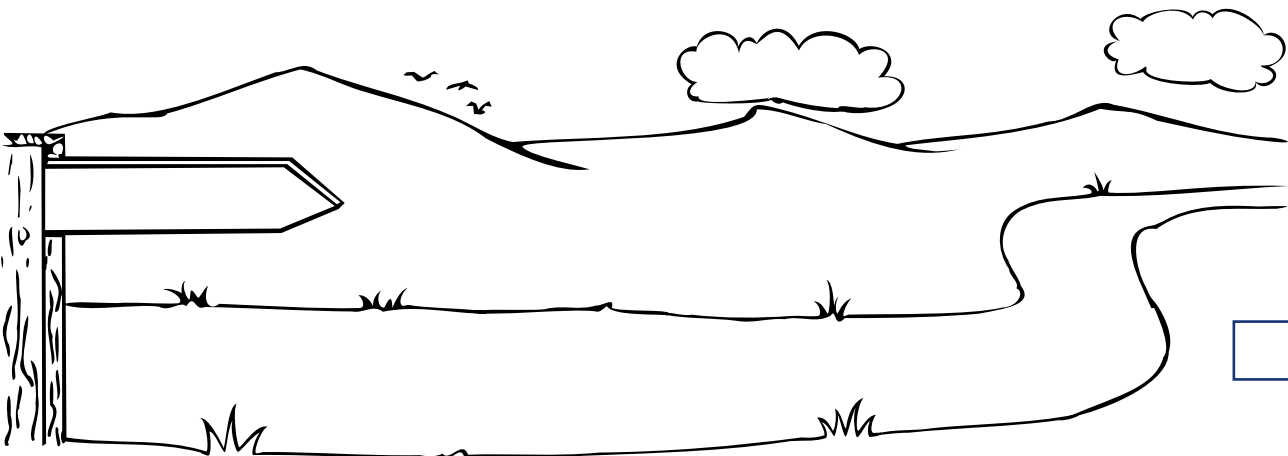
/2

- Що Бог вирішив учинити?

/1

Що бачить Бог, коли дивиться на наш світ сьогодні? Все те саме, що бачив у часи Ноя, і тому Він сумує. Що Він бачить, коли дивиться на твоє життя? Чи відрізняєшся ти від інших тим, що ти не такий, бо віриш у Бога і любиш Його? Чи ти хочеш ходити з Богом, як Енох і Ной? Тоді нехай Псалом 85(86):11 стане твоєю молитвою.

- Напиши першу частину Псалма 85(86):11 на дорозі внизу.



/2

ВСЬОГО:

УРОК 3: Ной і потоп *Працювати для Бога*



Прочитай:
Буття 6:14-22
та розділ 7



Золотий вірш:
Євреям 11:7

У Бога був задум, яким чином спасти Ноя та його сім'ю. Бог дав точні розміри ковчега, який Ной мав побудувати.



Додаткове читання: • Матвія 24:37-39 • 1 Петра 3:17-22
• 2 Петра 2:4 і 5 • 2 Петра 3:3-9

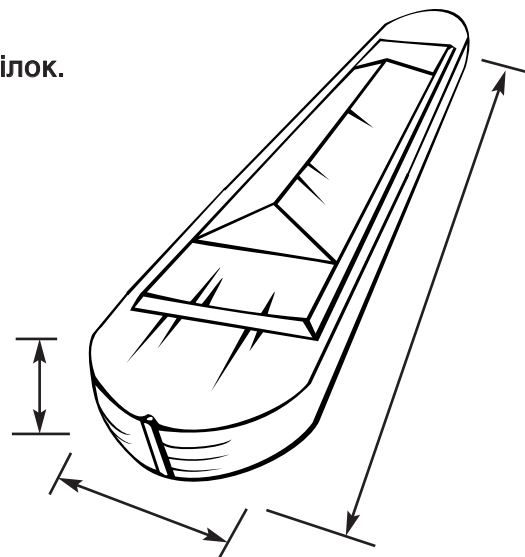
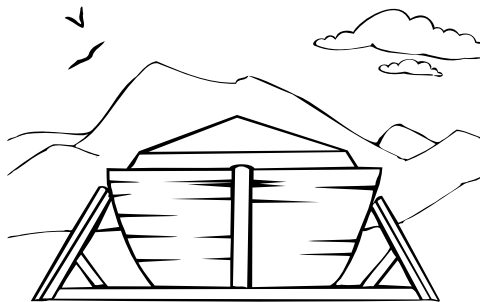
- Яке дерево мав використовувати Ной для будівництва ковчега?

Чим Бог наказав покрити ковчег всередині та зовні?

/2

Це зробило ковчег водостійким.

- Яких розмірів був ковчег?
Напиши розміри біля відповідних стрілок.



Це нагадує пропорції сучасних океанських лайнерів. Завдовжки ковчег перевищував футбольне поле!

/3

- Скільки палуб (поверхів) було у ковчезі?

/1

Бог також повідомив Ною, кого взяти з собою у ковчег: тварин, птахів, рептилій та харчі для них. Ной точно виконав Божі вказівки.

- Напиши вірш з Біблії, у якому сказано про те, що Ной виконав усі Божі вказівки.

/1

Ной будував ковчег і проповідував людям (2 Петра 2:5). Однак ніхто, крім членів його сім'ї, не повірив у те, про що говорив Ной. Люди продовжували грішили.

- У розділі 7 наведено багато цифр. Знайди вірші, в яких зустріються нижченаведені числа. І з чим вони пов'язані?

Число	Вірш	На що вказує це число?
7 (тричі)		
600		
40		
150		

/6

- Хто закрити двері ковчега?

Скільки людей спаслося у ковчезі?
(Прочитай Буття 6:18 та 1 Петра 3:20)

Скільки часу Ной був у ковчезі?
(Дивися тексти до уроку та Буття 8:13-14)

/3

- Прочитай Золотий вірш. Що спільне з Ноем мали Авель та Енох?

Запиши.

/1

Ной вірив Богу і виконував усе, що говорив йому Бог, саме тому він та його сім'я були спасені. Всі люди навколо відвернулися від Бога. Тому були покарані Богом за свої гріхи. Якщо ми хочемо спастися від своїх гріхів, то маємо вірити у Господа Ісуса Христа (Дії Апостолів 16:31).

- З яких двох джерел прибувала вода?

/2

Води потопу залили всю землю (вірш 19).

- Як високо піднялася вода над найвищими горами?

/1

Отже, ковчег зі своїм цінним вантажем плавав по воді, а Бог дбав про їх безпеку.

Бог піклується про тих, хто довірив Йому своє життя.

ВСЬОГО:

УРОК 4: Ной і його сім'я *Поклоніння Богу*



Сорок днів лив дощ, вода підіймалася і залила навіть найвищі гори. Але Бог не забув про Ноя та всіх, хто був у ковчезі!



Додаткове читання: • Івана 3:36 • Євреям 11:6

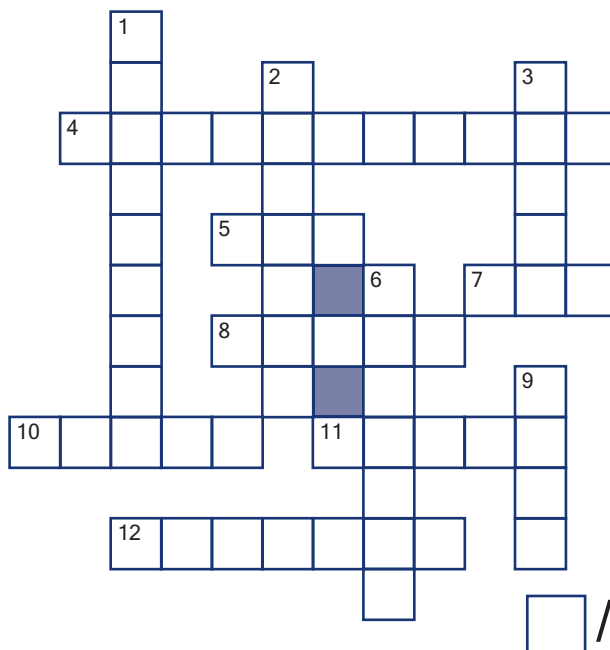
• КРОСВОРД

По вертикалі.

1. Що збудував Ной, коли вийшов із ковчеза?
2. Синонім до слова "угода" (дивися Буття 9:11).
3. Тварини, яких Ной приніс у жертву, були ...
6. Знак заповіту Бога з людьми.
9. Перший птах, якого Ной випустив з ковчеза.

По горизонталі.

4. На яких горах зупинився ковчег?
5. Що падало з неба?
7. Через скільки днів Ной удруге випустив голубку?
8. Що Бог навів на землю - і вода заспокоїлася?
10. Що відкрив Ной у ковчезі і через нього випустив птаха?
11. Пора дня, коли голубка повернулася у ковчег.
12. Другий птах, якого Ной вислав з ковчеза.



/6

- Що сталося 17-го дня 7-го місяця?

/1

- Що сталося 1-го дня 10-го місяця?

/1

- Що сталося 1-го дня 1-го місяця, коли Ною виповнився 601 рік?

/1

- Що сталося 27-го дня 2-го місяця, коли Ною виповнився 601 рік?

/1

Ступивши на суху землю, Ной збудував жертвник, на якому приніс жертви Господу. Це був вияв подяки та поклоніння Богу. Бог спас Ноя і його сім'ю від покарання, якого зазнав увесь гріховний світ.

- Бог побачив жертву, яку приніс Ной. Що Він пообіцяв більше ніколи не зробити?

/1

РІВЕНЬ 4

- **Перерахуй, що, за словами Бога, ніколи не припиниться.**

<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
<input type="text"/>	:	<input type="text"/>

/4

Бог завжди дотримується Своїх обітниць. Бог залишив у Своему Слові, Біблії, багато обітниць і для нас.

- **Прочитай Івана 3:36. Що Господь Ісус обіцяє у цьому вірші?**

1. Тим, хто вірить у Сина...

2. Тим, хто не вірить у Сина (відкидає Його)...

/2

- **Бог також пообіцяв Ною та всім наступним поколінням, що Він більше ніколи не буде нищити землю потопом. Символом чого була веселка?**

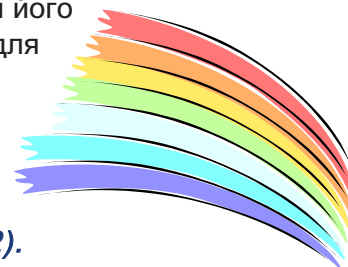
/2

Бог приготував для Ноя один-єдиний шлях, як врятувати його з сім'єю від потопу. Бог також передбачив і приготував для нас тільки один-єдиний шлях, як нам спастися від майбутнього суду за гріхи.

Ісус сказав:

“Я дорога” (Івана 14:6).

“І нема ні в кім іншим спасіння” (Дії Апостолів 4:12).



- **Прочитай Золотий вірш і впиши нижче потрібні слова.**

“Бо спасені ви через ”

/1

Спасіння, яке нам пропонує Бог, базується на Божих обітницях і Божій благодаті. Ми не заслуговуємо цього спасіння і не можемо заробити його. Це - Божий дарунок нам через віру. ВІРА - це ключове слово у цих чотирьох уроках. Ти можеш знайти це слово у всіх чотирьох Золотих віршах цих уроків.

А чи ходиш ти з Богом, подібно до Ноя? Щоб догоджати Богу, потрібно знати Його волю, яка записана в Біблії для нас і виконувати її.

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

УРОК 1:

Петро

Покликання



Прочитай:
Матвія 4:17-22
Івана 1:35-42



Золотий вірш:
Ісаї 6:8

A3



Додаткове читання: • 1 Петра 1:15, 2:9 -10, 5:10

Симона Петра познайомив з Господом Ісусом його брат.
Як це сталося, ти можеш прочитати в Євангелії від Івана 1:35-42.

- Прочитай уважно цей текст з Біблії і дай відповіді на запитання:

Як Іван Хреститель назвав Ісуса, коли Він проходив повз них?

Як назвали Ісуса двоє Іванових учнів, коли звернулися до Нього?

Яке з цих слів означає "учитель"?

Скільки учнів Івана пішли за Ісусом?

З прочитаного ми дізнаємося ім'я ОДНОГО з Іванових учнів. Напиши його ім'я?

Ким він був для Симона Петра?

/6

- Нижче наведено шість можливих продовжень речення. Напиши ТАК або НІ навпроти кожного з них:

Після дня, проведеного з Господом Ісусом, Андрій ...

... повернувся додому сумний і розчарований.

... був переконаний, що Ісус є Тим, Ким Себе називав.

... вирішив нічого нікому не розповідати.

... розповів про це своєму брату.

... повірив, що Ісус - Месія.

... привів свого брата до Ісуса.

/6

РІВЕНЬ 4

Бог часто використовує простих людей, щоб донести нам звістку про Господа і Спасителя. У цій історії Бог використав Андрія, щоб привести Симона Петра до Господа Ісуса. Можливо, ти маєш товариша, якого Бог використовує, щоб повернути тебе до Себе! Він може використовувати й тебе, щоб хтось інший дізнався про Спасителя!

- **Напиши слова, які Андрій сказав своєму брату Симону, коли знайшов його.**

 /1

- **Яке слово можна вжити замість слова “Месія”?**

 /1

Ці два слова означають одне й те саме. Вони є ТИТУЛАМИ Господа Ісуса. Їх третє значення - “ПОМАЗАНЕЦЬ”. Бог через Своїх пророків обіцяв послати в цей світ Свого Помазанця з дуже серйозним завданням - стати СПАСИТЕЛЕМ для людей.

- **Андрій привів Симона до Господа Ісуса. Що Господь Ісус сказав Симону?**

 /2

Ці слова свідчать, що:

1. Господь Ісус уже знав Симона.
2. У Господа Ісуса були плани щодо його життя.
(Доказом цього є нове ім'я Симона!)

Ісус знає кожного. У Нього є чудові наміри і для тебе. Він очікує, коли ми прийдемо до Нього як до свого особистого Спасителя.

- **Допиши необхідні букви у цих словах, щоб дізнатися про різні форми та значення імені Симона.**

К _ Ф _ = _ _ Т Р _ = “С К _ Л _” або “К _ М _ _ Ь” /2

Через деякий час, коли Петро та Андрій рибалили, Господь Ісус покликав їх.

- **Напиши, що Ісус сказав їм того дня. Відповідь можеш знайти у Матвія 4:19.**

 /1

- **Як вони відреагували на Його заклик?**

 /1

Ця відповідь назавжди змінила їхнє життя! Петро у майбутньому мав багато “злетів” та “падінь”, але він ніколи не жалкував про те, що підкорив своє життя Господу Ісусу. Їх відповідь на Божий заклик - хороший приклад для кожного з нас!

ВСЬОГО:

УРОК 2: Петро *Випробування*



Прочитай:
Матвія 14:22-33



Золотий вірш:
Матвія 14: 33



Додаткове читання: • Псалом 33 (34):6-9 • Римлян 8:28 • Юди 24 і 25

Події, описані у цьому уроці, відбувалися на Галілейському озері. Саме там Петро рибалив. З біблійного тексту до цього уроку ми дізнаємося, що Господь Ісус навчив Петра чогось дуже важливого!

А	Х	В	И	Л	І	Е	Л	І
Р	Я	Т	У	Й	Р	Ц	Х	Н
В	Б	М	Ч	Ш	Н	У	Ф	Ч
І	Ь	Є	Я	В	Щ	Ж	К	У
Р	О	Р	В	Е	Ч	І	Р	А
А	У	П	Г	Т	З	У	Ю	К
Б	Р	Д	С	Х	А	Р	Т	С

- **Напиши відповіді до цих тверджень і обведи їх у головоломці. (Слова розміщені у різних напрямках!)**

- Ті, кому Ісус звелів сідати у човен.
- Пора доби, коли Ісус молився на самоті.
- Що кидало човен?
- Те, що відчули учні, коли побачили Ісуса.
- Те, що побачив Петро, і злякався.
- Петро злякався і закричав: “..... мене, Господи!”
- Те, що Господь Ісус простягнув Петру.
- Те, чого у Петра було мало, і тому він почав тонути.

/8

У біблійному тексті до цього уроку написано, що Господь Ісус вчинив щось таке, що звичайні люди вчинити не можуть. Це доводило, що Ісус - СИН БОЖИЙ!

- **Прочитай вірш 25 і напиши речення про ОДНЕ із див, яке вчинив Ісус.**

/1

- **Як це вплинуло на людей у човні?**

/2

Вони злякалися, бо не знали, Хто Він насправді! Ісус не намагався цим їх налякати. Навпаки, Він одразу почав заспокоювати учнів.

- **Що Він їм сказав, щоб заспокоїти?**

/2

- Тепер прочитай з 28 по 33 вірш і розмісти події у правильній послідовності, нумеруючи від 1 до 10. Крім того, навпроти кожної події впиши номер вірша, де вона записана.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Петро вийшов із човна. | вірш <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Петро попросив у Ісуса дозволу вийти Йому назустріч. | вірш <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Петро йде по воді. | вірш <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Петро закричав: "Рятуй мене, Господи!" | вірш <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Петро почав тонути. | вірш <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Ісус докоряє Петрові за недовіру Йому. | вірш <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Петро злякався сильного вітру. | вірш <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Вітер ущух. | вірш <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Вони разом входять до човна. | вірш <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Ісус рятує Петра. | вірш <input type="text"/> <input type="text"/> /5 |

Тобі, напевно, цікаво, чому Петро почав тонути? Чи винен у цьому Ісус? Чи це через те, що здійнявся сильніший вітер, а хвилі стали занадто великі?

Ні й ні. Проблема в тому, що Петро почав сумніватися. Все було б добре, якби він і далі продовжувати довіряв Господу Ісусу.

Це дуже важливий для нас урок. Адже довіра Ісусу допоможе нам подолати "життєві бурі", в які потрапляє кожен з нас!



- Напиши, що сказав Ісус Петру, коли врятував його.

/1

Петро і всі учні у човні ще більше пізнали Ісуса. Вітер, хвилі і страх не були приємними, але коли настала тиша, вони зрозуміли, що Ісус - Бог. Про це написано в Золотому вірші.

- Випиши Золотий вірш.

/1

Ось так має бути і в нас. У житті трапляється чимало несподіванок. Усі вони є частиною Божого задуму щодо нас, щоб допомогти зрозуміти велич нашого Господа Ісуса.

ВСЬОГО:

УРОК 3: Петро Визнання



Прочитай:
Матвія 16:13-28



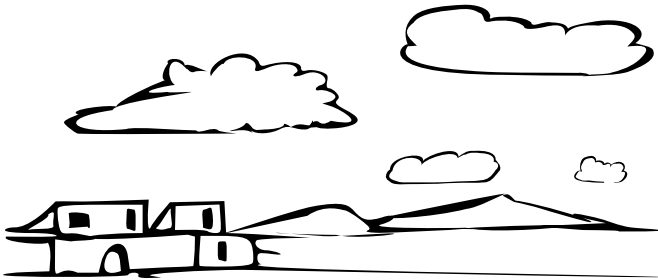
Золотий вірш:
Матвія 16:24



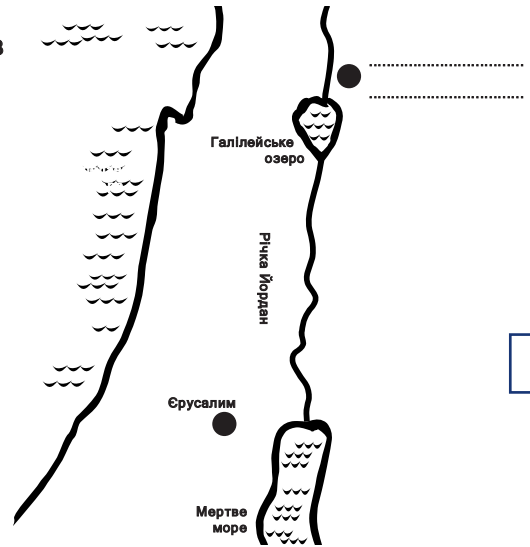
Додаткове читання: • Ефесян 2:18-22 • Колосян 1:18 • 1 Петра 2:4-8

У цьому уроці ми залишаємо Галілейське озеро і подорожуємо на північ.

- На карті напиши назву місця, яке відвідав Господь Ісус із Своїми учнями.



Тут наодинці Ісус поставив учням ДВОЄ запитання щодо Себе, Людського Сина.



/1

- Впиши перше запитання Ісуса.

/1

- Вони спромоглися дати 3 відповіді на це запитання. Які саме?

1.

2.

3.

/3

Хтось із перелічених людей жив на землі давно, а хтось не так давно. Але кожен з них уже помер. Та дехто з юдеїв вірив, що хтось із них таки повернувся до життя в образі іншої людини - Ісуса! Для нас це може здатися досить дивною думкою, бо Біблія вчить: людина помирає один раз (Євреям 9:27), тож повернутися в іншому образі на землю не може!

- А тепер напиши друге запитання Ісуса.

/1

Це питання було зовсім іншим! Воно було особистим. І лише ОДИН із учнів дав чітку, правильну відповідь.

- Хто був цей учень?

/1

- Напиши його відповідь.

/1

Яке вражаюче визнання він зробив! Справді, він упевнено сказав, що Ісус - давно обіцяний Спаситель ("Христос" або "Месія"), і що Він прийшов від Бога, бо Він - "Син Бога Живого".

Запитай себе: "Що сказав би я? Хто для мене Ісус?" Багато людей мають різні думки про Нього, але для тебе особисто важливо визнати Його як свого Господа, повіривши у Нього всім серцем. Таким чином ти отримаєш спасіння!

- Прочитай і випиши вірш з послання до Римлян 10:9.

/2

Почувши відповідь Петра, Господь Ісус сказав дуже важливі слова.

- Прочитай з 17 по 20 вірш і напиши ТАК або НІ навпроти кожного з цих речень:

• Ісус докорив Петрові за його нерозумну відповідь.

• Небесний Отець виявив це Петру.

• Ісус говорив про руйнування Єрусалимського Храму.

• Він сказав, що побудує Свою Церкву.

• Учні мали всім розповісти те, що сказав їм Ісус.

/5

Коли Ісус казав, що збудує Свою Церкву, Він не мав на увазі зведення будівлі з каменю або дерева. У Біблії слово "Церква" означає єдність віруючих. Господь говорив, що у майбутні роки багато людей повірять у Нього. Ось ці люди і є Його Церквою, навіть не має значення, де вони живуть. Кожен з нас має запитати себе: Чи я належу до Його Церкви?

- Відтоді Він почав говорити учням про щось зовсім інше (дивися вірш 21).
Що саме?

/2

Це нагадує нам про те, що тільки завдяки Його смерті і воскресінню люди можуть спастися і стати частиною Його Церкви. І знову ж таки Петро вступає у розмову!

- Як відреагував Петро, коли Ісус казав про Свої майбутні страждання і смерть?

/1

- Цього разу Петро був неправий, тож Господь відповів йому досить суворо.
Расшифруй ці чотири слова і напиши їх у тому порядку, як Господь Ісус сказав Петру.

АТАНОС НЕМЕ, ДВІ ІДТУВСПИЯС !

/2

Відповідь Ісуса свідчить про Його рішення померти за нас. Він знав, що Його смерть необхідна для того, щоб забрати наш гріх. Ніхто і ніщо не могло змусити Його передумати. Сьогодні Він закликає нас "взяти свій хрест і слідувати за Ним" (дивися Золотий вірш).

ВСЬОГО:

УРОК 4: Петро *На горі* (Свято Переображення Господнього)



Додаткове читання: • Марка 9:2-9 • Луки 9:28-36 • Івана 1:14-18 • 2 Петра 1: 16-18

У цьому уроці ми розглянемо дивовижну подію. Вона сталася, коли одного дня Господь Ісус узяв із Собою Петра та двох інших учнів і піднявся з ними на гору.

- Прочитай Матвія 17:1-13 і напиши відповіді навколо слова "ВЕЛИЧНИЙ".

В Один з апостолів, якого Ісус взяв на гору.

Е Один з тих, кого учні побачили на горі з Ісусом.

Л Те, що учні почули із хмари.

И Скільки шатрів запропонував поставити Петро?

Ч Що в Ісуса засяяло як сонце?

Н Брат Якова.

И Кого повинні слухатися учні?

Й "Це Син Мій, що Його Я вподобав".

— — —	В
— — —	Е —
— — —	Л — —
— — —	И
— — —	Ч — —
— — —	Н
— — —	И — —
— — —	Й

/8

Цю подію ми називаємо "Переображення Ісуса". Вигляд Христа Ісуса змінилася. Учні побачили Його не як звичайну Людину, а як небесну Особу, повну слави та блиску.

- Згідно вірша 2, як змінився Ісус?

/2

Прочитай 2 Петра 1:16-18. Ці вірші дуже важливі! У них Петро через багато років згадує подію Переображення. Він каже, що бачив це своїми очима, тобто був очевидцем.

- Що бачив Петро?

/1

Прочитай 2 Петра 1:17. Тут Петро каже, що Господь Ісус прийняв щось від Бога.

- Що саме?

1.

2.

/1

У Петра не було жодних сумнівів щодо того, чий голос вони чули на горі.

- Чий голос чув Петро?

/1

- Які слова чув Петро?

 /1

- Як Петро описує цю гору? (дивись 2 Петра 1: 18)

 /2

Двоє людей, які жили задовго до цього, також з'явилися на горі.

- Хто це такі?

 1. 2. /2

Тобі, напевно, цікаво, чому саме вони там з'явилися? Для цього важливо нагадати, що через Мойсея Бог дав народу ізраїльському Свій ЗАКОН. А Ілля був великим ПРОРОКОМ Божим.

- Коли Петро побачив цих двох людей з Ісусом, що він захотів зробити?

 /1

Але Бог Небесний Отець хотів, щоб Петро та інші учні зрозуміли, що Господь Ісус є БІЛЬШИМ від Мойсея, БІЛЬШИМ від Іллі і БІЛЬШИМ від усіх інших! Тому Він промовив із хмари: "Це Син Мій Улюблений ... Його слухайтеся!" Ось таким чином Переображення показує унікальність та авторитет Господа Ісуса.

Учні були дуже налякані таким славним видінням і голосом (дивися вірш 6).

- Що Господь Ісус сказав їм, коли підійшов і торкнувся їх?

 /1

Який чудовий Ісус! Він - Син Божий, більший за всіх пророків та законодавців. Але водночас Він добрий до кожного, і хоче бути і твоїм другом! Завжди слухайся Його (вірш 5), і нехай Він займає ПЕРШЕ місце у твоєму житті.



Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця
місяця на адресу:



Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

УРОК 1:

Петро

Навчання покори



ПРОЧИТАЙ:

Івана 13:1-17



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:

Івана 13:15

A4



Додаткове читання: Луки 22:13-20 • Филип'ян 2:5-8 • 1 Петра 5:5

Щороку євреї святкують визволення свого народу з єгипетської неволі. Це свято називається Пасха. Коли Господь Ісус святкував Пасху, то звершив з учнями "Господню Вечерю" (також відому під назвами Причастя або Хліболамання). Він використав хліб як символ Свого тіла, Яке було віддане за нас, та чашу з вином як символ Своєї крові, пролитої за нас (дивися Луки 22:13-20).

- В Євангелії від Івана 13:1-3 ми читаємо про три речі, які знав Ісус. Випиши їх.

1. _____
2. _____
3. _____

/3

Цього вечора Господь Ісус вчинив дуже дивну річ. У домі, де Ісус і учні вечеряли, не було слуги, який би обмив їхні ноги. Господь Ісус узяв на Себе це смиренне завдання. Жоден з учнів, включаючи Петра, не подумав про те, щоб помити ноги своєму Учителю і Господу. Їм треба було вивчити дуже важливий урок.

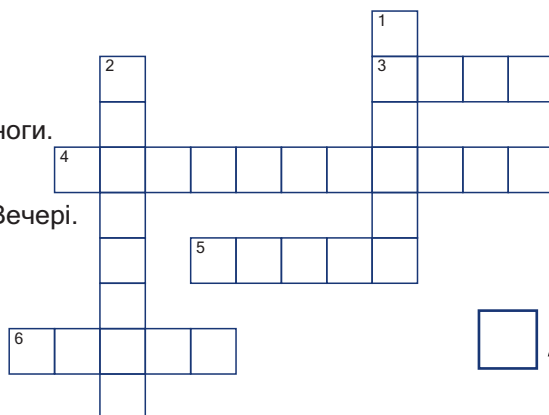
- Заповни КРОСВОРД.

По вертикалі:

- Те, чим підперезався Ісус.
- Під час вечері Ісус почав учням ноги.

По горизонталі:

- Ті, кому Ісус став слугою на Таємній Вечері.
- Посудина для води.
- "Ти не обмиєш ноги мені".
- Хто сказав слова у реченні вище?



/6

- Яке питання поставив Ісусу Петро?

/1

РІВЕНЬ 4

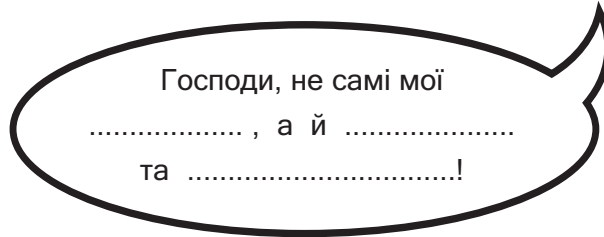
У відповідь Господь Ісус сказав, що згодом Петро зрозуміє Його вчинок.

- Що тоді Петро сказав Ісусу?

 /1

Ісус відповів: “Коли Я не вмю тебе, ти не матимеш частки зо Мною”. Почувши це, Петро захотів, щоб Ісус обмив не тільки його ноги!

- Напиши, що Петро сказав Господу Ісусу.

 /1

- Чому Ісус сказав, що не всі з них чисті (дивися вірші 10 і 11)?

 /1

Цим простим добрим вчинком Господь Ісус прагнув навчити Петра та інших учнів бути смиренними і готовими служити один одному. Це був важкий урок для них!

- Відкрий Євангелію від Луки 22:24 і випиши, про що сперечалися учні.

 /1

У тому, що зробив Ісус, є ще глибший зміст.

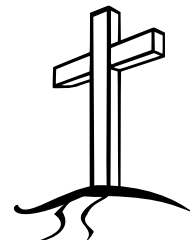
- Прочитай Послання до филип'ян 2:5-8 і напиши ТАК або НІ навпроти наступних тверджень:

Господь Ісус - Бог.

Він став подібним до людини.

Він став як раб і впокорив Себе Богу.

Він був слухняний аж до смерті, і то смерті хресної.

 /4

Миття ніг учням стало образом того, що Господь Ісус зробив для всього людства. Він добровільно залишив небо і прийшов на землю. Як людина Він був покірним слугою, виконуючи у всьому Божу волю. Він помер на хресті, щоб наші гріхи були омиті Його дорогоцінною кров'ю.

- Випиши другу частину вірша з 1 Петра 5:5, у якій ідеться про те, що Петро ніколи не забув цей урок покори.

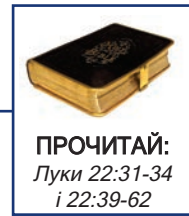
 /1

- Весь урок підсумовується у Золотому вірші. Випиши його.

 /1

ВСЬОГО:

УРОК 2: Петро *Навчання вірності*



Додаткове читання: Івана 18:10-11 • 1 Коринтян 10:11-13 • 1 Петра 1:13-16, 5:8-9

Коли Господь Ісус закінчив обмивати ноги учням, Він сказав їм про те, що має невдовзі статися: Петро тричі скаже, що не знає Ісуса!

● **Обведи відповіді у головоломці.**

1. Ім'я, яким Ісус називав Петра.
2. Той, хто мав випробувати Петра.
3. Він мав пересіяти Петра та інших учнів, мов
4. Те, за що Ісус молився, щоб у Петра не зменшилось.
5. Те, що Петро мав зробити з братами (вірш 32).
6. Місце, куди Петро готовий був іти за Ісусом.
7. Птах, який мав заспівати.
8. Скільки разів Петро зречеться Ісуса?
9. Що Петро був готовий зробити за Ісуса Христа?



● **Використай решту літер, щоб дізнатися про те, що Ісус сказав Петру.**

/5

Петро, як завжди, був дуже впевнений у собі, і тому обіцяв бути вірним Ісусу. Однак Господь Ісус сказав, що, незважаючи на свою впевненість, Петро зречеться Його. Нам треба остерігатися надмірної самовпевненості у тому, що ми ніколи не піддамося спокусі.

● **Випиши 1 Коринтян 10:12, роздумуючи над цим віршем.**

/2

Пізніше вони залишили кімнату, де звершили Таємну Вечерю, і пішли у Гефсиманський сад біля гори Оливної.

● **Що сказав їм Ісус, коли вони туди прибули?**

/1

● **Що Ісус побачив, коли повернувся до них після Своєї молитви?**

/1

Шкода, що Петро та інші учні не змогли попилувати з Ісусом! Події, які сталися після того, надовго залишилися у пам'яті Петра!

- **Випиши, що Петро написав у 1 Петра 5:8 про те, як важливо бути пильним і уважним.**

 /2

З Євангелії від Івана 18:10 ми дізнаємося, що людиною, яка вчинила дуже поспішно і необдумано, був Петро.

- **Що він зробив?**

 /1

Все стало ще гірше! Замість того, щоб довіритися Господу і чекати на Його наказ, Петро діяв імпульсивно, турбуючись, можливо, про своє життя і життя Ісуса. Де була його впевненість зараз? Якщо ми не приділяємо достатньо часу молитві, то починаємо покладатись лише на свої сили, а не на Нього.

На жаль, ситуація продовжувала погіршуватися.

- **Заповни пропуски в тексті з Євангелії від Луки 22:54-60.**

А Його, повели й привели у дім Петро ж йшов слідкома. Як розклали ж вогонь серед двору, і вкупі сиділи, сидів і Петро поміж ними. А служниця одна його вгледіла, як сидів коло світла, і, придивившись до нього, сказала: “.....!” І відрікся від Нього він, твердячи: “Не знаю я, жінко, Його!” Незабаром же другий побачив його та й сказав: “І ти від отих.” А Петро відказав: “.....!” І як часу минуло з, хтось інший твердив і казав: “....., бо він галілеянин.” А Петро відказав: “Чоловіче,, про що ти говориш...” І зараз, як іще говорив він, заспівав півень.

 /4

- **Пронумеруй наступні речення у правильному порядку, вписуючи біля них цифри від 1 до 4.**

- Петро вийшов звідти і гірко заплакав.
- Господь обернувся й подивився на Петра.
- Петро згадав слово Господнє.
- Поки Петро ще говорив, заспівав півень.

 /2

Як жахливо, мабуть, для Петра було почути спів півня! Слова, які Господь промовив на Таємній Вечері, збулися! Не дивно, що Петро гірко заплакав, коли зрозумів, що він зрадив Господа! А він так любив свого Вчителя! Цього ж вечора він обіцяв бути Йому вірним до кінця, тому й прийшов сюди, хоч інші учні розбіглися! Декілька слів служниці і тих, хто був поряд, налякали його!

Чи не було подібного у твоєму житті? Ти маєш в серці велике бажання слідувати за своїм Господом. Та іноді лише декілька слів твоїх друзів лякають тебе, і ти ладен зректись Його.

- **Випиши Золотий вірш. Петро написав ці слова у листі до послідовників Господа Ісуса.**

 /2

ВСЬОГО:

УРОК 3: Петро

Навчання смутку та радості



ПРОЧИТАЙ:
Луки 24:1-12
і 24:33-49

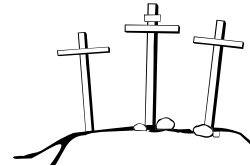


ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
1 Петра 3:18



Додаткове читання: Івана 16:20-22 • Дії Апостолів 13:38-39 • 1 Петра 2:21-25

Ми дізналися, що Петро відрікся від Господа Ісуса. Але що сталося потім? Чи бачив Петро що було далі з його Вчителем?



- Прочитай 1 Петра 5:1 і випиши частину вірша, яка дає нам право думати, що Петро бачив Христові страждання.

 /1

В його посланнях є й інші тексти, які свідчать про те, що Петро був свідком смерті Господа Ісуса.

- Прочитай 1 Петра 3:18 і випиши причини Христових страждань.

 /2

- Випиши Луки 24: 46 і обведи, що сталося на третій день.

 /2

Смерть Ісуса Христа неймовірно вплинула на Петра аж до кінця його життя. А ти коли-небудь замислювався над тим, що Христос помер за тебе, щоб і ти міг отримати спасіння? Чи ти розумієш, що Він взяв на Себе покарання і за твій гріх?

День смерті Ісуса був жахливим днем для Петра. Без сумніву, він хотів би мати можливість сказати Ісусу, що шкодує про свій вчинок. У тексті з Біблії до цього уроку ми читаємо про те, як смуток Петра перетворився на радість!

- Підкресли правильні слова у реченнях.

РАНО- / **ПІЗНО-** вранці першого дня тижня **АПОСТОЛИ** / **ЖІНКИ** / **ПЕРВОСВЯЩЕНИКИ** прийшли до гробу. Вони побачили, що **ЗАВІСА** / **ДВЕРІ** / **КАМІНЬ** був відвалений від входу до гробниці. Вони зайшли всередину і не знайшли там **ТІЛА** / **ОДЕЖІ** Господа Ісуса. **ЧОТИРИ** / **ТРИ** / **ДВА** мужі в блискучих одягах сказали їм, що Він воскрес з мертвих. Тоді вони пішли і розповіли про це **ДЕСЯТЬОМ** / **ОДИНАДЦЯТЬОМ** / **ДВАНАДЦЯТЬОМ** апостолам.

 /3

- У Євангелії від Марка 16:7 ми читаємо про те, що жінки повинні були сказати про воскресіння Ісуса Христа комусь особливо. Напиши його ім'я.

 /1

- **Що думав Петро та інші учні про новину, яку принесли їм жінки?**
(дивися Луки 24:11)

 /1

Петро побіг до гробу, щоб побачити все власними очима.

- **Напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ те, що він бачив та відчував.**

 /2

Петро, напевно, був дуже здивований, що ангел окремо наказав розповісти йому про воскресіння. Чи насправді воскреслий Господь Ісус хотів бачити того, хто відрікся від Нього? Петру не довелося довго чекати! Того ж дня, через деякий час після воскресіння, Господь Ісус зустрів Петра! Ми не знаємо, про що вони розмовляли.

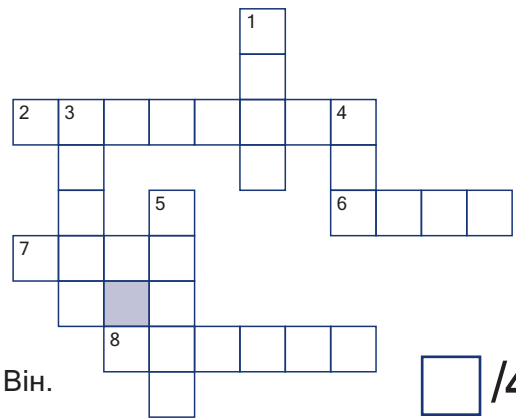
- **З вірша 34 знаємо, що вони справді зустрілися. Випиши цей вірш.**

 /1

- **Кросворд**

По вертикалі:

1. Те, чого не має дух.
3. Що розкрив учням Ісус, щоб вони зрозуміли Писання?
4. Слово привітання, яке Ісус сказав учням, коли з'явився їм.
5. Учень, якому Ісус з'явився раніше.



По горизонталі:

2. Місто, де перебували учні після смерті Ісуса.
6. Те, що учні подали Ісусу їсти.
7. Те, що показав їм Ісус, щоб учні пересвідчились, що це Він.
8. Те, чого не має дух.

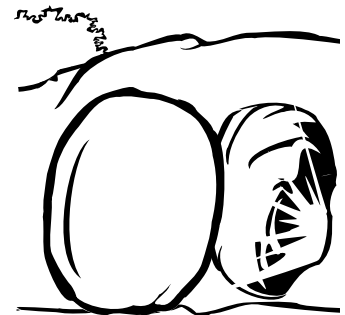
 /4

- **Чому учні були перелякані (дивися Луки 24:37)?**

 /1

Яка дивовижна подія у житті Петра і його друзів! Тепер не залишилося місця для смутку, лише радість бачити свого воскреслого Господа.

Покаяння включає в себе жаль про свої гріхи і віру, що Господь Ісус помер та воскрес, щоб стати нашим Спасителем. Коли людина отримує прощення, її печаль про гріхи змінюється радістю прощення та вічного життя. Господь Ісус наказав, щоб Петро та інші учні проповідували усім радісну новину про спасіння.



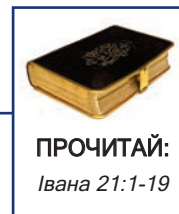
- **Напиши дві істини, які необхідно проповідувати (дивися вірш 47).**

 /2

ВСЬОГО:

УРОК 4: Петро

Урок любові

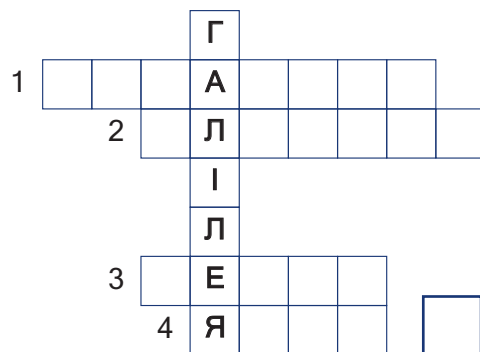


Додаткове читання: Псалом 116:1-6 • Луки 7:36-50 • 1 Івана 4:19-21

Після воскресіння і з'явлення учням у Юдеї Господь Ісус також з'явився апостолам у північній частині країни, яка називається Галілеєю. У тексті з Біблії до цього уроку ми читаємо, що там відбулося. Петро знову мав особливу бесіду з Ісусом.

- **Декілька учнів були разом.**
Заповни кросворд, щоб дізнатися про їхні імена та сімейні стосунки.

1. Він жив у Кані.
2. Так називали Хому.
3. Той, кого також називали Симон.
4. Один із синів Зеведея (дивися також Марка 10:35)



/2

- **Один з учнів сказав, що він хоче щось зробити.**
Постав галочку біля імені цього учня і біля того, що він збирався робити.

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Іван | <input type="checkbox"/> Яків | <input type="checkbox"/> Петро |
| <input type="checkbox"/> Піти на прогулянку | <input type="checkbox"/> Наловити риби | <input type="checkbox"/> Плавати |

/2

- **Напиши слова ТАК або НІ біля речень і номер вірша, який підтверджує твою відповідь:**

- | | | | |
|--|---|------|---|
| Ісус стояв на березі і дивився на них. | <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> | Вірш | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| Того вечора вони нічого не спіймали. | <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> | Вірш | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| Ісус сказав закинути невода ліворуч від човна. | <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> | Вірш | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| Хома сказав Петру: "Це Господь!". | <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> | Вірш | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| Вони ловили сто сімдесят рибин. | <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> | Вірш | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| Ісус розклав вогонь і приготував їжу. | <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> | Вірш | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |

/6

- **Чому ніхто з учнів не запитав Ісуса, хто Він такий?**

/1

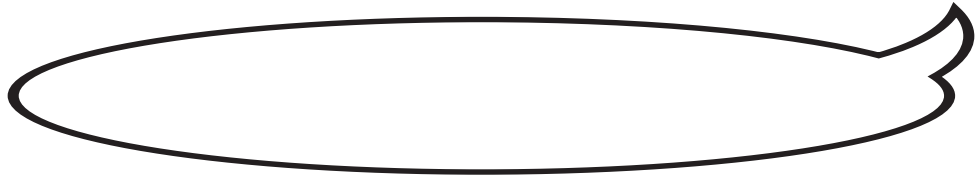
- **Скільки разів Ісус з'явився учням до того? Обведи правильну відповідь.**

- 2 рази 3 рази 5 разів 10 разів

/1

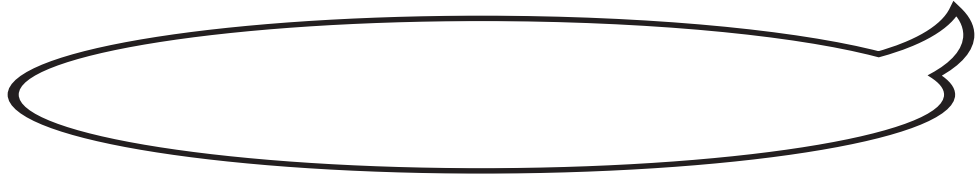
Учні, мабуть, дуже здивувалися, коли побачили Ісуса на березі, і ще більше здивувалися, що Ісус приготував для них сніданок. Петра чекала ще одна бесіда з Учителем. Господь Ісус поставив йому три питання.

- Напиши, про що Ісус запитав його вперше?



/2

- Напиши, що Петро відповів утретє.



/2

Цікаво, що Господь Ісус тричі запитав Петра, чи він любить Його.

- Скільки разів Петро відрікся від Ісуса? (Дивися урок 2)

/1

Ісус дав можливість Петру розпочати все знову. Петро перед усіма визнав, що любить Господа. Петро отримав прощення і зрозумів, що незважаючи на його провину, любов Господа Ісуса до нього не зменшилася.

Тож ніколи не забуваймо, що Божа любов проявилася до нас через те, що Спаситель помер на хресті.

- Петро сказав, що любить Ісуса. Тоді Господь Ісус дав Петрові два повеління. Напиши їх у рамці. (Дивися Івана 21:15-19).

/2

У тексті з Біблії до цього уроку згадується “учень, якого любив Ісус” (вірші 7 і 20). Цей апостол (сам Іван, який написав Євангелію) цінував любов Господа Ісуса. А ти? Петро теж багато що дізнався про любов Господа до нього. Після цього Господь показав Петру як виявляти свою любов до Нього.

- Підкресли те, що Господь Ісус сказав Петру двічі.

/1

“Бійся Мене” “Забудь Мене” “Слідуй за Мною” “Зречися Мене”

Якщо ти справді можеш щиро сказати: “Господи, я люблю Тебе”, тоді тобі треба поставити собі питання: “А що я роблю, щоб довести це? Чи є щось таке, що я можу зробити для Бога?”

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

УРОК 1: Життя Петра П'ятдесятниця



ПРОЧИТАЙ:
Дії апостолів
2:1-42



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Дії апостолів 2:38

A5



Додаткове читання: • Луки 24: 49 • 2 Петра 3: 18 • Юди 20 і 21

Текст із Біблії до цього уроку оповідає про дивовижну подію, яка сталася в день свята П'ятдесятниці. Євреї відзначали це свято 50-го дня після єврейської Пасхи. Свято П'ятдесятниці було на честь того дня, коли Мойсей отримав від Бога закон на горі Сінай.

Воскреслий Господь Ісус заповідав Своїм учням чекати в Єрусалимі на обіцяний дарунок від Отця. Через сорок днів після Свого воскресіння Ісус вознісся на Небо. А учні повернулися до Єрусалиму і чекали свята П'ятдесятниці, яке мало бути через десять днів.

- Що учні почули і побачили, коли Дух Святий зійшов на них у день П'ятдесятниці? (Вірші 2 і 3)

/2

- Що учні почали робити?

/1

Безліч народу зібралося навколо них. Ці люди прибули з різних країн, щоб у цей день бути у Єрусалимському храмі на святі.

- Що почули люди?

/1

- Що вони відчували? (Вірші 6, 7 і 12)

/1

- Про що вони питали одне одного? (Вірш 12)

/1

РІВЕНЬ 4

Деякі люди глузували і насміхалися, говорячи, що учні п'яні. Вставши, Петро звернувся до народу. Пояснивши насмішникам, що вони не п'яні, він почав давати відповіді на серйозні питання, які лунали з натовпу.

МІНІ-КРОСВОРД

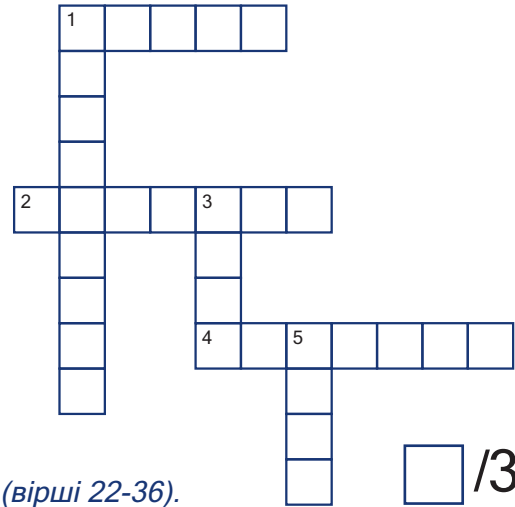
- Цей кросворд складений на основі пророцтва Йоїла.
(Дії апостолів 2:17-21)

По горизонталі:

- Це переміниться на темряву.
- Одне із слів, яке описує День Господній.
- Це будуть бачити юнаки.

По вертикалі:

- Кожен, хто покличе Господнє Ім'я, той
- На це переміниться місяць.
- "Я виллю від Свого на всяке тіло".



/3

Зверни увагу на те, що сказав Петро про Ісуса Назарянина (вірші 22-36).

- Що Бог учинив через Ісуса між людьми?

Хто, за словами Петра, розіп'яв Ісуса?

Хто воскресив Ісуса з мертвих?

Де Ісус перебуває зараз? (вірш 33)

Що відчували люди, коли почули Петрові слова?

Що вони запитали у Петра та інших апостолів?

/6

Петро чітко пояснив їм, що вони мають зробити. Це записано в Золотому вірші.

- До яких ДВОХ дій закликав їх Петро?

/1

Тоді їхні гріхи будуть прощені.

- Що вони отримають разом із прощенням?

/1

Щодня нові люди каються та приєднувались до Церкви. Християни все більше пізнавали Господа Ісуса, слухаючи вчення апостолів і беручи активну участь у житті Церкви.

- Запиши, що робили перші християни (вірш 42).

/3

Справжні християни приділяють велику увагу цьому і у наш час.

ВСЬОГО:

УРОК 2: Життя Петра Зцілення кривого



Додаткове читання: • Псалом 103: 1-5 • Дії апостолів 13: 26-39

ГОЛОВОЛОМКА

- Знайди в ГОЛОВОЛОМЦІ і обведи імена п'яти людей, згаданих у біблійному тексті до цього уроку. Потім впиши їх у відповідні рамочки нижче.

Під кожним іменем напиши одне речення про цю людину згідно біблійного тексту.

А	Л	Ї	У	М	А	С
М	Б	М	І	Н	У	М
О	З	Щ	А	В	Ж	А
Й	Л	В	Г	К	Х	А
С	І	Д	О	Ц	Ч	Р
Е	П	И	Л	А	Т	В
Й	Е	Ф	Ш	Є	Ю	А

1. вірш 1

/2

2. вірш 13

/2

3. вірш 22

/2

4. вірш 24

/2

5. вірш 25

/2

Цього разу Господь через апостолів виявив Свою милість до ОДНІЄЇ ОСОБИ. Бог завжди турбується про кожного особисто. Він піклується про кожного з нас. Він піклується і про тебе!

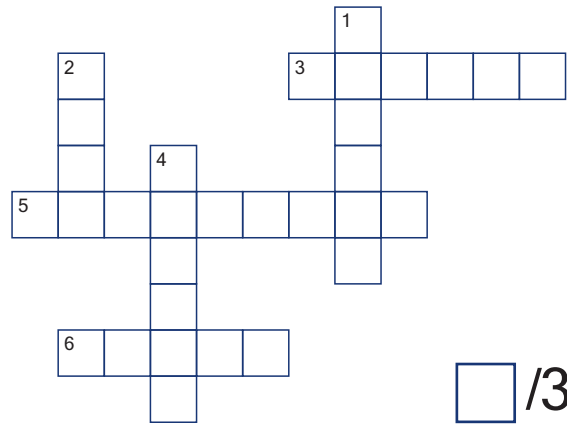
• КРОСВОРД

По вертикалі:

1. Як називалися ворота храму?
2. Частина тіла, яку зцілив Господь через апостолів.
4. Метал, який використовувався як гроші.

По горизонталі:

3. Інший метал, який використовувався як гроші.
5. Що просив хворий чоловік?
6. Хто сказав кривому: "... устань та й ходи!"?



/3

Петро та Іван були у потрібному місці і у потрібний час, саме там, де хотів Бог! Вони йшли у храм помолитися, але цього разу Бог мав для них працю. Петро вірно використав дану Богом можливість:

- 1) розповісти хворому про Ісуса Христа з Назарету і про те, що Він може допомогти йому;
- 2) поділитися Євангелією про Христа з тими, хто спостерігав за ними.

• Який вірш говорить нам, що кривий чоловік був зцілений одразу?

вірш:

/1

В Євангеліях ми читаємо, як Господь Ісус особисто чинив чудеса (*Марка 2:10 і 11*). А у Діях апостолів сказано, що учні чинили чудеса "в Ім'я Господа Ісуса".

• Які два вірші у цьому розділі говорять про це?

вірші: і

/2

• Напиши Золотий вірш, який також це пояснює.

/3

Отже, вся честь і слава за це чудо належала Господу Ісусу, а не апостолам. Вони вчинили це чудо Божою силою, а не своєю власною, що Петро одразу ж і пояснив. Через віру в ім'я Господа Ісуса чоловік отримав зцілення. Петро у своїй проповіді звернувся до людей і закликав кожного особисто **покаятися** і **відвернутися** від злих діл до Бога.

• Що, за словами Петра, станеться з їхніми гріхами після покаяння? (Вірш 19).

/1

Господь хоче вилити Своє благословіння на кожного, хто відвернеться від своїх злих доріг і навернеться до Бога. На початку історії кривий був безпорадним, а тепер стрибає від радості і хвалить Бога за зцілення (*вірш 8*).

Подібно до цього, ті, кому прощені їхні гріхи, мають радість у своєму серці, а всю хвалу віддають Богу, своєму Господу і Спасителю.

ВСЬОГО:

УРОК 3: Життя Петра *Перед синедріоном*



Додаткове читання: • Луки 12: 11 і 12 • 2 Тимофія 1: 8-9, 4: 2 • 1 Петра 2: 20-24

1. ПЕТРО ТА ІВАН ПЕРЕД СИНЕДРІОНОМ (вірші 1-22).

У тексті з Біблії до цього уроку ми читаємо, що Петро та Іван на Соломоновому ганку проповідують людям, які зібралися навколо них. Біля них стоїть чоловік, якого Петро щойно зцілив ім'ям Господа Ісуса Христа.

- Хто підійшов до Петра та Івана, коли вони промовляли до народу?

/3

- Чому вони обурилися?

/1

Тому вони заарештували Петра та Івана і запроторили до в'язниці, щоб наступного дня привести їх перед синедріон (верховний релігійний суд) у Єрусалимі. Синедріон складався із найвпливовіших релігійних начальників юдейського народу.

- Впиши у відведеному для цього місці:

Ім'я первосвященика.

/1

Імена трьох чоловіків з його роду, які згадуються у тексті з Біблії.

/3

Три групи людей (вірш 5).

/3

Петро ще кілька місяців тому боявся визнати, що він був з Ісусом (*Івана 18:17, 25, 26*), але зараз ми бачимо, як змінився він із приходом Святого Духа у його життя.

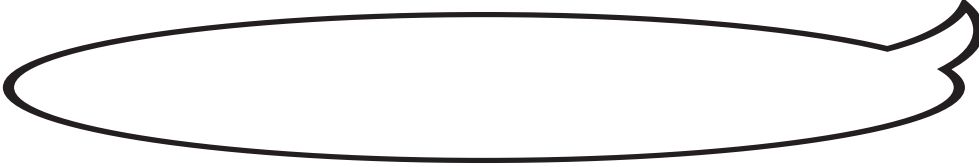
Петро твердо відстоював свої переконання щодо Господа Ісуса (*вірші 8-12*). Члени синедріону були здивовані сміливими словами Петра та Івана та їх відвагою. Вони дивувалися також, бо бачили, що Петро та Іван - вихідці з простого народу.

- У Діях апостолів 4:13 говориться, що синедріон дещо дізнався про апостолів. Що саме?

/1

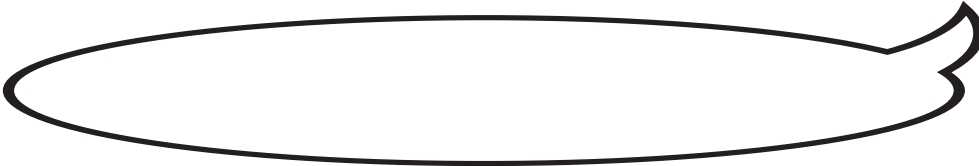
Синедріон, мабуть, помітив, що перебування з Ісусом змінило цих людей. Не так важливо, яке становище ти займаєш у суспільстві. Важливо те, чи пізнав ти Господа Ісуса як свого Спасителя. Якщо так, то Дух Святий живе в твоєму серці. Він дасть необхідні слова, коли тебе переслідуватимуть за твою віру. Християни повинні твердо стояти за Господа і вдома, і у школі. Ти не один! З тобою Святий Дух, щоб допомогти тобі (*Луки 12: 11-12*).

- Що звелів Петру та Івану синедріон?



/2

- Яке питання обговорювали члени синедріону між собою?



/2

Зцілений чоловік був живим доказом того, що сталося справжнє чудо! Синедріон знав, що апостоли не змогли б їх обманути на очах у всього народу. Але, на жаль, вони не були зацікавлені у правді чи в людях. Вони більше переживали за себе і за те, що станеться з ними, якщо це вчення про Ісуса буде розповсюджуватися.

- Що вони вирішили вчинити?

/1

- Напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, що сказали Петро та Іван у відповідь на їхній наказ.

/1

У цьому розділі ми читаємо, що Петро та Іван проповідували Євангелію простим людям, а після цього ще й усім членам синедріону. Їхня проповідь викликала дві різні реакції: віру (вірш 4) і протистояння синедріону (вірш 18). Однак найважливішим у цьому розділі є не факт протистояння апостолам, а те, як віруючі у Господа Ісуса реагували на це.

2. РЕАКЦІЯ ВІРУЮЧИХ (вірші 23-31).

- Що зробили віруючі, коли почули від Петра та Івана про те, що сталося?

/1

Вони почали хвалити Бога як Творця (вірш 24) і суверенного Господа, Чиї задуми ніколи не порушаться (вірш 28). Вони не просили, щоб зменшилося протистояння, або щоб Бог захистив їх від загроз.

- Поясни СВОЇМИ СЛОВАМИ, що вони просили у Бога (вірші 29 і 30).

/1

Бог одразу відповів на першу частину їхньої молитви (вірш 31). Читаючи далі Дії апостолів, ми дізнаємося, що Він також відповів і на другу частину. Бог любить відповідати на молитви Своїх дітей, коли вони просять згідно з Його волею.

ВСЬОГО:

УРОК 4: Життя Петра У в'язниці



ПРОЧИТАЙ:
Дії апостолів
12:1-19



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
1 Івана 5:5



Додаткове читання: • Псалом 4: 9 • Луки 11: 9 і 10 • Ефесян 3: 20-21

Минуло багато часу відтоді, як Петро та Іван стояли перед синаedrіоном. Переслідування перших християн посилювалося.

- Щоб правильно описати події, які сталися пізніше, пронумеруй їх у правильній послідовності, вписуючи у квадратики цифри від 1 до 10.

- Ангел доторкнувся до Петра.
- Петро спав між двома вояками.
- Ланцюги впали з рук Петра.
- Ірод схопив Петра і вкинув до в'язниці.
- Камеру осяяло світло.
- Петро прокинувся.
- Петро пішов за ангелом до виходу.
- 1 Ірод убив Якова.
- Петро одягнувся і взяв свої сандалі.
- Зненацька з'явився ангел.



/5

- Чому Ірод заарештував Петра?

/1

Насамперед ця історія вчить нас довіряти Богу. Ось Петра охороняють шістнадцять вояків, він скутий ланцюгами і чекає страти. Але він так міцно спить, що ангел мусив штовхнути його, щоб збудити. Тільки людина, яка довіряє Богу, могла міцно спати за таких обставин.

- Прочитай і напиши Псалом 4:9.

/1

Випадок звільнення Петра із в'язниці відкриває важливий біблійний принцип. Ангел розірвав ланцюги та відкрив зачинені двері, але Петро мусив сам одягнутися і вийти разом з ангелом з темниці. Бог, зі Свого боку, зробить усе, що вважає за потрібне. Навіть те, що не під силу нам. Але на нас лежить відповідальність зробити все, що нам під силу. Кінцевий же результат слід приймати як від Бога.

З цієї історії ми можемо взяти для себе також урок молитви.

Церква ревно молилася про Петра, але очевидно, що вони не чекали чуда.

- **Звідки ми це знаємо? СВОЇМИ СЛОВАМИ дай обгрунтовану відповідь.**

/2

Бог не завжди дає відповідь на молитву так, як ми очікуємо, але так, як найкраще для нас. Важливо розуміти, що відповіді на молитви залежать не від нашої віри, а від Бога.

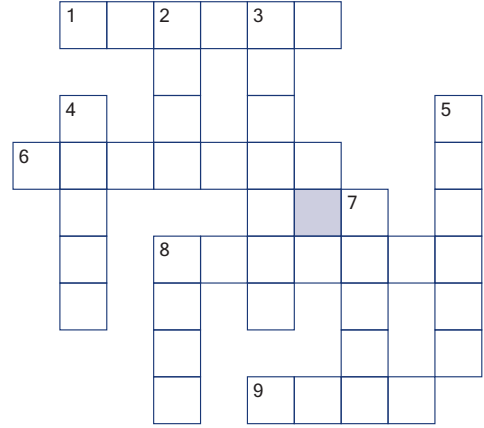
- **КРОСВОРД**

По горизонталі:

1. Хто молився за Петра?
6. Місце, куди Ірод відбув з Юдеї і перебував там деякий час.
8. Взуття, яке взув Петро у в'язниці.
9. Син Марії, у домі якої молилися християни.

По вертикалі:

2. Ім'я служниці.
3. Петро думав, що він бачить
4. Як молилася церква?
5. Метал, з якого була зроблена міська брама.
7. Свято, після якого Ірод хотів видати людям Петра.
8. Що Петро робив у в'язниці, коли з'явився ангел?



/9

Ірод був жорсткою людиною. Він не помилював вояків.

- **Що з ними сталося?**

/1

На початку розділу ми читаємо, що він не помилював і Якова. Якби Петро не був врятований із в'язниці, його чекала б така сама участь. Ця подія показує те, що Божя влада набагато більша від людської.

Якщо ми є християнами, ми можемо покладатися на Божу силу і владу.

- **Випиши Золотий вірш.**

/1

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

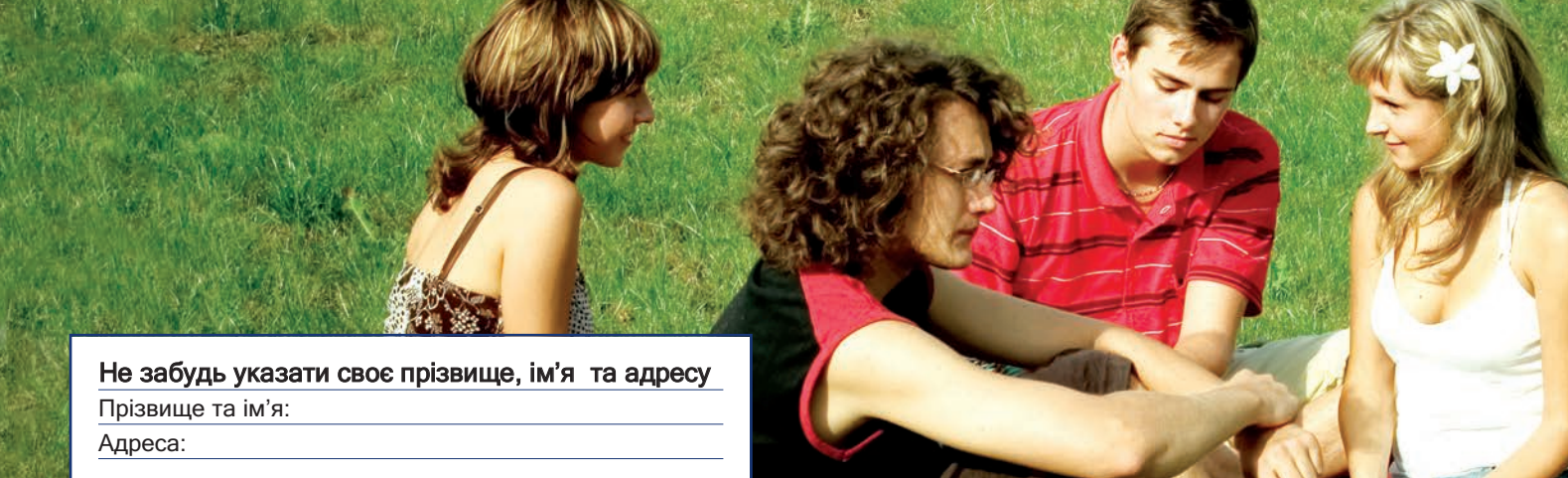
УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я: _____

Адреса: _____

Індекс: _____

Дата народження: _____

Вчитель: _____

УРОК 1: Авраам - Його покликання



ПРОЧИТАЙ:
Буття 11:27-32
12:1-9



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
До євреїв 11:1

A6



Додаткове читання: • Ісуса Навина 24:2-3 • До євреїв 11:8-10

Хоч Авраам жив кілька тисяч років тому, його довіра Богу є прикладом для християн багатьох століть. Коли вперше читаємо про нього у Біблії, то тут його ще звати Аврамом.

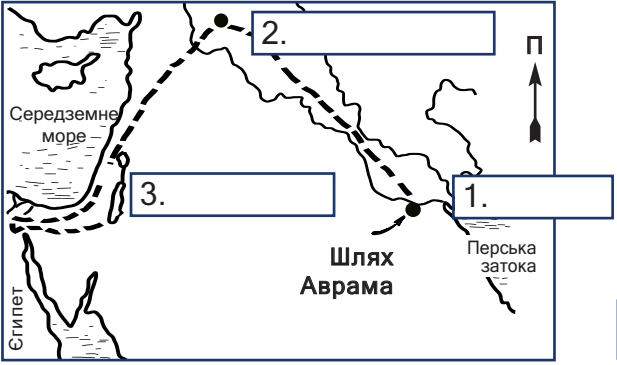
- **Напиши імена членів сім'ї Аврама.**

Батько Невістка Племянник /3

Аврам і його сім'я жили в Месопотамії. Якось йому з'явився Бог. Прочитай про цю подію у Діях апост. 7:2-3.

- **Познач на карті:**

1. Місто, яке вони покинули.
2. Місто, до якого вони прибули.
3. Край, у який вони прямували.



У ті дні подорожувати була нелегко. Особливо - на велику відстань. До того ж з Аврамом ішло не тільки багато людей, але також великі отари худоби. Ніхто б не наважився на таку подорож, не переконавшись, що це правильне рішення! Вони прийшли до Харану і оселилися там. У Харані батько Аврама, Терах, помер.

- **Хто з'явився Авраму у Харані? (Буття 12:1)**

- **Що Він сказав Авраму?**

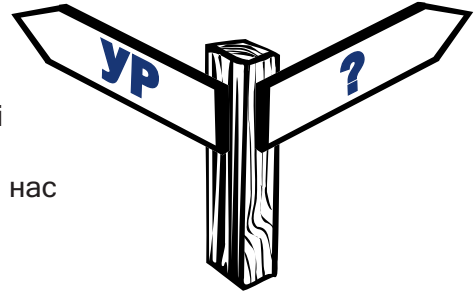
- **Чому Аврам пішов? (дивися Послання до євреїв 11:8)**

/3

РІВЕНЬ 4

Схоже, Аврам був не зовсім слухняний. Замість того, щоб залишити батька, Аврам вирушив у подорож разом із ним. Аврам пройшов малу частину шляху і зупинився і жив у Харані аж поки помер його батько.

Бог хоче, щоб ми до кінця були слухняні Йому. Свою волю для нас Бог записав у Біблії. Він сподівається на наш послух у всьому і благословляє нас.



Аврам вірив у Бога і хотів бути слухняним Йому. Аврама також надихали бути слухняним обітниці Бога.

- Які п'ять обітниць Бог дав Авраму? (Буття 12:2-3)

/5

Аврам не знав місцевості, куди мав іти (дивися Євреям 11:8), але вірив, що Бог подбає про нього. Нам не сказано про всі деталі їхньої тривалої подорожі, але відомо, що Аврам і його сім'я таки прибули до Ханаану.

- Хто пішов з Аврамом до Ханаану?

/3

Можливо, Аврам засмутився, коли прибув до Ханаану, бо та земля вже була заселена. Але Бог дав йому велику обітницю, яка мала його підбадьорити (Буття 12:7).

- Що зробив Аврам, коли отримав цю нову обітницю від Бога?

--

/2

Все, що сталося у житті Аврама, було результатом його зустрічі з Богом.

- Випиши Золотий вірш і підкресли дві характеристики віри.

/1

Перша характеристика віри пов'язана з нашими слухняністю і діями, а друга - з довірою Богу і впевненістю в надійності Його слів.

ВСЬОГО:

УРОК 2: Авраам - Його вибір



ПРОЧИТАЙ:
Буття 13:1-18
14:1-16



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Ісуса Навина
24:15



Додаткове читання: • Матвія 6: 33 • Марка 8: 36

Ми завжди маємо робити вибір: куди йти вчитися, на які предмети звертати більшу увагу, в яку спортивну гру грати, з ким товаришувати. Ми також робимо вибір стосовно Бога - чи слідувати за Ним, чи йти своїм власним шляхом. У цьому уроці ми розглянемо, як робити правильний вибір у своєму житті.

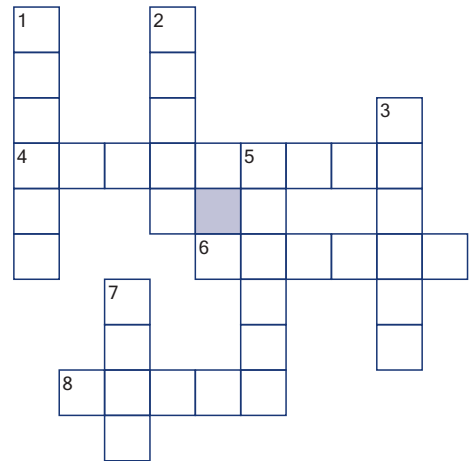
- Заповни КРОСВОРД, щоб дізнатися, про що йдеться у цьому уроці.

По вертикалі:

1. Країна, з якої Аврам прийшов до Негеву.
2. Місто, біля якого оселився Лот.
3. Те, чого в Аврама було багато.
5. Що сталося між пастухами Аврама і Лота?
7. Напрямок, у якому пішов Лот.

По горизонталі:

4. Бог сказав Авраму: "І вчиню Я твоє, як порох землі".
6. Цар Єгипту (дивися Буття 12:20).
8. Хто прийшов з Аврамом до Єгипту?



/4

- Напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, чому Аврам і Лот не могли жити поряд.

/2

Аврам дав Лоту (своєму племіннику) можливість вибирати першому, у яку землю піти.

- Напиши те, що запропонував Аврам Лоту.

/1

- Підкресли слова, які описують землю, що вибрав Лот.

добре зрошувана / на заході / рівнина Йордану / пустеля /
на схід / долина Нілу / біля Содому і Гомори / біля Єрихону.

/2

Лот припустився трьох помилок, коли робив свій вибір:

1. Він не запитав Бога, куди повинен іти.
2. Він не запропонував дядькові Авраму вибирати першому, щоб виявити повагу до нього, адже Аврам був старший від нього і так багато для нього зробив.
3. Він оселився біля міста, де люди були дуже грішні.

Ми завжди маємо питати Бога, чого хоче Він від нас, коли перед нами постає вибір. Ми повинні відмовлятися від того, що може призвести нас до спокуси згрішити.

Аврам залишився у Ханаані.

- Коли Лот пішов, Бог дав Авраму іще одну обітницю про землю. Випиши її.

/1

Цього разу Бог дав Авраму більше обітниць про його нащадків.

- Дай відповідь ТАК чи НІ:

Лот пішов на схід.

Аврамових нащадків буде стільки, як дерев у лісі.

Аврам оселився в землі ханаанській.

Бог пообіцяв дати Авраму всю цю землю.

/4

Аврам радів Божим обітницям.

- Що він зробив, щоб подякувати Йому?

/1

Через деякий час у тій місцевості, де жив Лот, розпочалася війна (*Буття 14:1 і 2*).

- З'єднай лініями правильні цифри.

5

4

4

царів воювали проти

7

царів.

3

5

/1

Як ми бачимо з Буття 14:12, Лот живе уже не біля Содому, а в самому місті.

- Одним реченням поясни, що сталося з Лотом під час битви (*Буття 14: 12*)

/1

- Скількох осіб узяв із собою Аврам? Коли вони почали атакувати?

/2

Отже, Аврам визволив Лота і його майно. Вибір Лота був неправильним, і він пішов неправильною дорогою. І тільки завдяки мужності його дядька був звільнений з полону.

Як легко робити неправильний вибір у школі, на роботі, з друзями чи навіть вдома. Чи готовий ти зробити вибір, який зробив ще один герой з Біблії - Ісус Навин? (*див. Золотий вірш*)

- Знайди Золотий вірш і випиши його останнє речення.

/1

ВСЬОГО:

УРОК 3: Авраам - Його впевненість



ПРОЧИТАЙ:
Буття 15:1-7,
17:1-19, 18:1-15



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Буття 18:14
(перша частина)



Додаткове читання: • Римлян 4: 16-22 • До Євреїв 11: 11 і 12

Чи віриш ти всьому, що тобі розповідають? Без сумніву, це залежить від особи, яка це говорить. Аврам повністю довіряв Богу. Він вірив, що всі слова Господа здійсняться. У Аврама була проблема. Бог пообіцяв йому багато нащадків, але в нього досі не було дітей.



- **Уважно прочитай Буття, розділ 15, вірші від 1 до 7 і впиши слова, щоб узагальнити те, про що йому сказав Бог.**

Аврам почув Господнє (вірші 1 і 4). “....., хто вийде з твого нутра, буде твій (вірш 4). Подивися на і порахуй , таким буде потомство твоє!” (вірш 5). І Аврам Господу, і це було пораховано йому за праведність (вірш 6). Бог також сказав: “Я Господь, що тебе з Халдейського, щоб дати тобі оцю землю” (вірш 7).

/4

- **Імена та титули в Біблії дуже важливі. Прочитай Буття 17:1-19 і дай відповіді на питання.**

Як назвав Себе Господь?

Яке нове ім'я отримав Аврам?

Що воно означало?

Яке нове ім'я отримала його дружина?

(Її ім'я означає “вельможа, княжна”, бо вона стане матір'ю багатьох народів та царів).

Яке ім'я мало бути у його сина?

/5

Це була надзвичайна обітниця! Оце так новина для Авраама!

- **Що Авраам зробив? (Дивися Буття 17:17)**

/1

- **Що він сказав сам до себе?**

/1

Ось у такий особливий спосіб Бог відкрився Аврааму. Він просто відвідав його!

- Прочитай Буття 18:1-15 і впиши необхідні слова у наступних реченнях, а потім обведи їх у головолінійці.

1. Авраам сидів при вході в намет під час денної
2. І він звів очі свої та й побачив ось мужі стоять біля нього.
3. Він сказав їм: "Принесуть трохи води, - ноги свої помийте, і під деревом".
4. Авраам наказав Саррі спекти
5. Служі наказав приготувати молоде
6. Також він поставив перед гостями масло та
7. А сам став біля них під
8. Сарра була у

М	О	В	Е	Р	Е	Д	І	М
Б	С	Н	Ф	Ю	О	Т	І	О
Т	П	Т	Р	И	Е	Д	Ж	Л
Е	Е	Є	У	М	В	С	Р	О
Л	К	П	А	Ц	Щ	Ч	О	К
Я	И	Н	Ж	Ш	Г	Х	К	О
Е	Т	Ь	Н	И	Ч	О	П	С

/4



Одним із цих Гостей був Господь. Це був один із тих чудових випадків, коли Він з'являвся у вигляді людини.

- Що сказав один з Гостей Авраама? (Дивися Буття 18:10)

/2

- Як Сарра відреагувала на цю звістку?

/2

- Випиши ту частину Золотого вірша, яка нагадує нам, що для Бога немає нічого неможливого.

/1

Бог завжди виконує Свої обітницї! У Біблії Бог залишив багато обітницї і для нас, віруючих у Нього. Ці обітницї стосуються навіть кожного дня нашого життя. Не бійся довіряти Богу!

ВСЬОГО:

УРОК 4: Авраам - Виклик його віри



ПРОЧИТАЙ:
Буття 22:1-19



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Якова 1:3



Додаткове читання: • Римлян 8:32 • Якова 2:20-24

На Авраама очікувало найбільше випробування в житті. Він так довго чекав народження Ісака, а зараз його син стає центром Божого випробування.

- **Допиши необхідні слова, щоб дізнатися, чого Бог хотів від Авраама.**

“Візьми свого, свого, що
 йоготи, та й піди собі до краю,
 і принеси там його вна одній із
 тих, що про неї скажу тобі”.

/3

Жертвоприношення дітей було звичною традицією серед язичницьких народів, які не знали істинного Бога. Аврааму було дуже важко зрозуміти, чому люблячий Бог хоче, щоб він це зробив. Адже Авраам так любить свого сина! І як він підніме на нього руку?! І якщо він принесе в жертву Ісака, як здійсниться Божо обітниця?

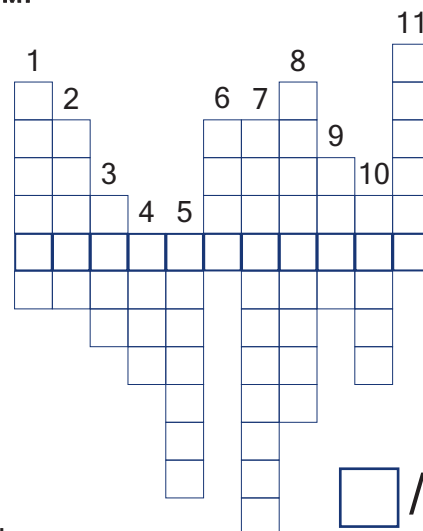
- **Вкажи правильну послідовність подій, пронумерувавши їх від 1 до 5.**

- Він вирушив до місця, про яке сказав Бог.
- На третій день він здалеку побачив те місце.
- Авраам осідлав свого осла.
- Він нарубав дров для цілопалення.
- Він взяв із собою двох слуг та Ісака.

/5

- **Заповни КРОСВОРД, щоб дізнатися, що сталося потім.**

- 1 Авраам встав рано-.....
- 2 Бог сказав Аврааму піти в край
- 3 Авраам взяв із собою двох
- 4 Він осідлав і пішов до місця, що про нього сказав Бог.
- 5 А третього дня Авраам звів очі свої, та й те місце здалеку.
- 6 Авраам взяв у свою руку вогонь та, а Ісаку дав дрова.
- 7 І сказав він слугам: “Ми підемо туди і”.
- 8 Авраам сказав Ісаку, що Бог Собі ягня.
- 9 Авраам збудував жертovníка і поклав на нього
- 10 Коли Авраам простяг свою руку на сина, озвався до нього Господній із неба.
- 11 Ангел промовив: “Не витягай своєї руки до”.



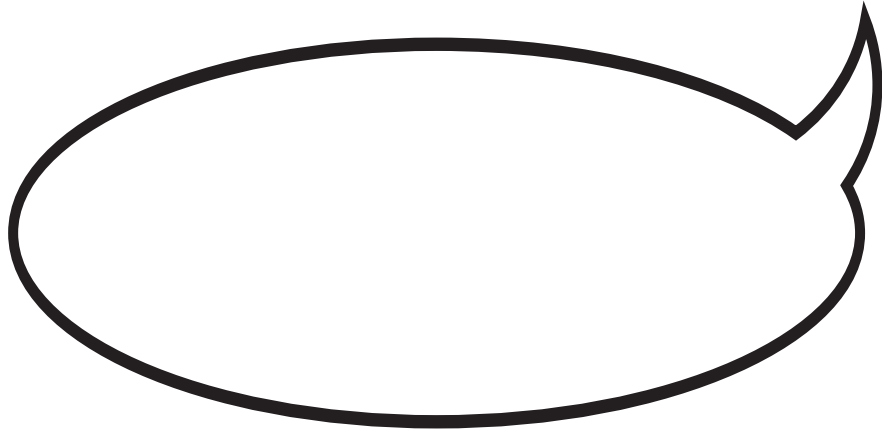
/5

Випиши виділене слово із кросворда.

Авраам приніс Богу

Таким чином люди у ті часи виявляли свою подяку та пошану до Бога.

- Що сказав Господній Ангел Аврааму, покликавши його? *(вірш 12)*



/1

Авраам був готовий віддати Богу все. Його покора і віра Богу були настільки сильними, що він ладен був пожертвувати власним сином.

- Що Авраам приніс у жертву замість Ісаака?

/1

- У що вірив Авраам? *(Євреям 11:19)*

/2

- Як він назвав те місце?

/1

Коли Ангел Господній вдруге промовив до Авраама, він чітко йому сказав, що за послух Божому наказу він отримає велике благословіння.

Через цю подію у житті Авраама ми бачимо приклад того, що зробив Бог, коли дозволив Своєму Синові, Господу Ісусу, померти на хресті. Ніхто не міг зайняти Його місце, тому за всіх людей помер саме Він.

- Випиши Римлян 8:32, де ідеться про це.

/2

Подумай, як змінила твоє життя жертва Ісуса Христа за тебе.

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



www.besweb.com

Біблійна година публікується Біблійним Освітнім Сервісом (Bible Educational Services - BES) і поширюється по всьому світові через центри BES та інші партнерські організації

“Що ми чули й пізнали, і що розповідали батьки наші нам, того не сховаємо від їхніх синів, будемо розповідати про славу Господню аж до покоління останнього, і про силу Його та про чуда Його, які Він учинив!”

Псалми 78:3-4

Для отримання додаткової інформації про уроки та кризу, яка наразі відбувається в Європі, переходьте, будь ласка, за посиланням:

www.besweb.com/europeancrisis

Рівень 4 Біблійні історії A1 - A6