



教师指南

圣经时间 第一，二年级

系列 A
第A7 - A12 课

圣经教育服务

英国慈善机构注册号 (No 1186004)

使命陈述

通过连续性的圣经课程能够使神的话语传给当代人和下一代人，借着服侍大家去服侍别人。

异象陈述

借助各种沟通方式，与分享我们核心价值的人合作，促进世界多语言的圣经教育资源的制作。

一般信息

圣经教育服务的工作：

圣经教育服务 (BES) 出版“圣经时间”，“新生命”与“拾穗”的英文圣经课程，并赞助邮递圣经学校和类似的组织在英国和海外借着探访、建立网络、咨询和训练，来使用BES 课程。

BES 近年也与其他国家的群体共同参与翻译、设计、出版和分送课程。课程的供应必定是免费。

南爱尔兰最早使用了圣经时间课程，已经超过六十年。

圣经教育服务承担着编辑的责任，包括英语课程和所有外语课程。

圣经时间历来是以A4纸张发行，让学生在有些地区每四个星期把功课寄回圣经学校批改。

最近，感谢在贝尔法斯特的“逐家布道运动”（复兴运动），六个月的课程已经用A5格式出版，

这样教会和学校使用起来更方便，尤其是在没有有效的邮政系统的地区。

BES课程是独一无二的，因为它们是为着家庭或小组（教会/学校）的学习所预备，循着计划的教学范围，允许学生继续学习长达20年之久。

五个级别的课程可用于特定年龄组：学前、5-7岁、8-10岁、11-13岁、14-16岁。每个年龄组都有一个为期三年的教学大纲（见第4页）。年龄组可能因不同的能力而有所差异。

圣经时间资源为孩子们提供了学习神的话语，学习圣经故事，并面对福音在他们生命中的相关的挑战。

BES网站 - www.besweb.com或国际秘书可提供英文版的印制材料。也有其他语言的提供。倘若阁下正在考虑与我们合作，BES也可以提供可能对您有所帮助的数据，这些都可以在网站上找到。

BES的联络地址

国际和北爱秘书处（所有课程的存库）

International and Northern Ireland Secretary (stockist of all lessons)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 00 44 286 632 2462

英国秘书处

UK Secretary

Mr Stephen Gillham

Email: Stephen.gillham@besweb.com

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

教师指南

圣经时间课程本来是个邮递圣经课程，属于邮递圣经学校中心。但在邮政系统不可靠或不存在的地方，特别是在非洲，印度和其他地区的教堂和学校，这些课程越来越多地被使用。教学指南是专为这些地区而设。以下指南的设计是给使用第一，二阶段教学而备，学生年龄是5-10岁。

每个教学指南是按着圣经时间课程的经文，圣经时间课程和指南的设计是给每周使用，四月份的课程与复活节有关，十二月的课程与圣诞节有关。

有些地方用的是A4的每周版本，有些用的是A5的小册子，每册包含24课。

通常情况下，老师或领袖会派发每月4节课，每星期学生要填写功课。从教会或学校或带回家，并在下一周带回。月底，老师或领袖将收齐作业，尽快批改，发还学生。

理想的情况是，在每节课结束时，作业已收集并批改好。我们明白，在许多情况下，这是不可能的。因此，在课堂上，作业完成后，老师可以发还学生，指导他们在堂上互相批改，也有评语的地方。

记录学生的进步的情况。那里也有一张可撕下来的证书，可颁发给学生，上面登载了他六个月来的成绩。

教师的准备

我们不希望是指令性的，没有给教师的空间，以自己的方式来套进别人的价值观、想法和措施。

这些建议希望有助于圣经时间资源的使用：

- **熟悉故事** - 教师应该尽可能熟悉圣经时间课文内的圣经故事。理想地，教师应在堂上完成每一节课。教师也应该细心考虑指引内容，作为备课的辅助。
- **了解要学到的教训** - 在每节课的顶部，你会注意到 ' 我们正在学习 ' 这句话。其次是两个学习目标，我们希望学生听完老师的说明和完成圣经时间课后，他们抓住这些目标。
第一个学习的目标是与故事的知识有关，而第二个是鼓励孩子们思考应用，并作出回应。
这些学习目标是对课程中的主要概念/真理的精确表述，教师们可使用它们作教学和个人评估。
- **引起动机** - 在每一课，我们是以孩子的已有知识和经验开始。我们提出了各种方式，可用来介绍故事，使儿童互动交谈，讨论起点。
- **授课** - 我们已经给出了故事中的重点。我们希望老师们在实际讲故事的时候不必提及这些，而是把故事用一种有趣而启发性的方式来教授。老师想孩子们能够理解故事中的主要教训，并帮助他们理解从学习故事中所能做出的回应。我们试图在讲故事的时候加上适当的解释。这些加插内容总是用斜体字。
- **学习** - 每个故事附有一句钥节。在某些情况下，有两句钥节。因为我们已经增加了钥节，这可以使孩子更容易学习。我们希望孩子们能背诵钥节，并尽可能经常练习，以便他们开始积累钥节经文的知识。
- **完成** - 在学校情况，你会意识到孩子完成作业的能力不同，需要教师的帮助。对一些孩子，教师需要读出课文，孩子在作业中找到相熟的描述。
其他孩子可以自己独立阅读。在这两种情况下，是要提醒孩子注意有关这些问题的具体指示。如果你不是以学校形式下授课，你必须给孩子提供充份的帮助，免得他们感到有测验的压力。学习应该是愉快的，要多鼓励和称赞，这在完成任务是重要的。
- **记住** - 我们已经建议过，尽可能利用猜谜或动作协助学习，并作为一种温习的方法。
- **故事** - 在讲故事的时候，视觉教材是很有帮助的。在每一课，我们都提供了来自 www.freebibleimages.com 的免费圣经图片库（FBI），可以下载。另一个教材资源是爱康圣经艺术（info@eikonbibleart.com），但他们材料必须购买。在复印机可用的地方，一些圣经时间的图片可以放大、着色，并用于教学。

教授钥节

- 1) 可以把钥节经文写在纸上或看板上，让孩子们反复背诵。然后，把其中的文字逐步删去，直到全部删掉，他们仍能读出完整的经文。
- 2) 介绍钥节时，可以使用游戏的方式：
 - a) 分为两组，各有一个十字架，各分得一些镂空的字卡。然后，各组按字卡的内容在对方的十字架上画下来，先画出在十字架上受死的完整形象的一组获胜。
 - b) 宝剑比试：双方都准备好圣经。接到经文具体要求的队员，马上跑到自己队伍里查找圣经，找到具体章节，大声读出来。先读出来一组的获胜。

时间计划

- **次序：**教学指南与课文保持同样的次序。不过，教师可以任意调整。
 1. 简介和讲故事-大约15分钟
 2. 教钥节经文 - 5-10 分钟
 3. 完成工作表 - 20 分钟
 4. 猜谜和其他活动 5-10 分钟。

记住重要的一句话：

“说我听见，我可能会忘记，
让我看见，我会记住，
让我参与，我会理会。”

圣经时间 教学大纲

	等级 0 (学前) 1级 (年龄 5-7) 2级 (年龄 8-10)	3级 (年龄 11-13)	4级 (年龄 14 以上)
入门系列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入门课 - 引起动机 2. U1 - 路加福音 3. U2 - 路加福音 4. U2 - 路加福音 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入门课 - 引起动机 2. U1 - 路加福音 3. U2 - 路加福音 4. U2 - 路加福音 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入门课 - 引起动机 2. U1 - 路加福音 3. U2 - 路加福音 4. U2 - 路加福音
系列 A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造 2. 挪亚 3. 彼得 4. 彼得 - 十字架 5. 亚伯拉罕 6. 亚伯拉罕 7. 彼得 8. 彼得 9. 雅各 10. 早期基督徒 11. 保罗 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造 2. 挪亚 3. 彼得 4. 彼得 - 十字架 5. 彼得 6. 亚伯拉罕 7. 雅各 8. 祷告 9. 保罗 10. 保罗 11. 保罗 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造与堕落 2. 早期发展-创世记 3. 彼得 4. 彼得 - 十字架 5. 彼得 6. 亚伯拉罕 7. 雅各 8. 基督徒生活 9. 保罗 10. 保罗 11. 保罗 12. 圣诞故事
系列 B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基督的早期生命 2. 神迹 3. 伯大尼 4. 十字架 5. 比喻 6. 约瑟 7. 约瑟 8. 耶稣遇见的人 9. 摩西 10. 摩西 11. 摩西 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比喻 2. 神迹 3. 伯大尼 4. 十字 5. 早期基督徒 6. 约瑟 7. 约瑟 8. 福音作者 9. 摩西 10. 摩西 11. 摩西 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比喻 2. 神迹 3. 伯大尼 4. 十字架 5. 早期基督徒 6. 雅各和他的家庭 7. 约瑟 8. 使徒行传2:42-前进的道路 9. 摩西 10. 摩西 11. 律法 12. 圣诞故事
系列 C	<ol style="list-style-type: none"> 1. 但以理 2. 更多的神迹 3. 耶稣遇见的人 4. 基督之死 5. 路得和撒母耳 6. 大卫 7. 大卫 8. 约书亚 9. 以利亚 10. 以利沙 11. 约拿 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 但以理 2. 耶稣遇见的人 3. 更多神迹 4. 基督之死 5. 路得 6. 撒母耳 7. 大卫 8. 约书亚 9. 以利亚 10. 以利沙 11. 旧约 神所用的人 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 但以理 2. 耶稣的话语 3. 主的权力 4. 基督之死 5. 路得 6. 撒母耳 7. 大卫 8. 约书亚 9. 以利亚 10. 以利沙 11. 更多的旧约人物 12. 圣诞故事

A7 故事 1

彼得传道 - 这个故事是关于圣灵帮助为耶稣讲道的彼得。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 门徒必须有圣灵。• 圣灵住在每一个信主耶稣为救世主的人里面。 <p>钥节: 徒2:36 读经: 徒2:1-14, 36-39</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 用问题来介绍圣灵。你能看见风吗? 不。你怎么知道它在那里? 你可以看到它的作用。如果你在户外, 你可找到风的证据。• 提醒孩子复活节的故事 - 耶稣已经死亡了并且复活。在他回天堂之前, 他答应给门徒一个非常特殊的看不见的帮手。• 这个帮助者就是圣灵, 祂来到住在他们各人里面。就像风一样, 他们将无法看到圣灵, 但他们会知道祂在他们生命中所做出的改变。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 耶稣回到天上, 有一天门徒聚集在耶路撒冷的一个屋子里, 突然整个地方充满风的巨大响声, 然后有东西像火焰的落在各人的头上, 圣灵降临了! 现在这特别的恩赐来到, 你认为使徒会怎样的感觉? (兴奋、惊讶、快乐, 因耶稣的应许已经成真)• 然后他们发现自己用不同的语言说话! <i>解释: 通常我们只能说我们年轻时父母教过我们的话或者学过的语言。耶稣的门徒没有学过这些语言。所有这些神迹表明圣灵来了。如果你经过这个房间, 你会怎么想?</i>• 附近的人听到声音也感到困惑, 但惊讶! (徒2:5-13)• 彼得知道这是他的机会解释所发生的事, 并告诉他们关于主耶稣。(徒2:36-39) 当你向一大群人传道, 讨论并不容易(有点可怕, 担心自己说错, 或别人的想法)但彼得能够做到, 因他得到圣灵的帮助。• 彼得的听众需要从罪中得救, 我们也是。• <i>解释说: 圣灵是赐给任何相信主耶稣为救世主的人。圣灵会帮助我们告诉别人关于耶稣的事。</i> <p>完成圣经作业。 让他们看看: FBI - 五旬节那天。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 徒2:36。这是彼得传道时所说的话的一部分。他告诉他们, 他们是那些把耶稣交给别人钉死的人, 但神又使祂复活了。这证明耶稣不只是一个人, 而是主和基督。</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 圣灵降临的时候使徒在哪里?• 圣灵的声音像什么?• 使徒们看见什么?• 他们被圣灵充满, 他们能做些什么呢?• 谁听了发生了什么事?• 哪位使徒站起来解释发生了什么事?• 彼得谈论谁?• 彼得告诉他们犯了什么罪?• 如果他们这样做, 他们会收到什么恩赐?• 今天什么样的人有圣灵活在他们里面?

A7 故事 2

彼得医治一个跛脚的人 - 这个故事是关于神的治疗能力。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 耶稣的能力通过彼得和约翰来治愈瘸腿的人。• 彼得和约翰想帮助瘸腿的人, 我们也应该帮助别人。 <p>钥节: 1级 - 徒3:6, 2级 - 徒 3:16 读经: 徒3:1-12</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 仔细形容那个不能走路的瘸子, 他只能乞求钱买食物来维持生计。• 你可能会出示一对拐杖, 但解释说这个人必须由他的朋友抬到那里。• 用简单的悲伤面孔的图画来代表这个人。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 有一天, 彼得和约翰上圣殿去祷告, 瘸腿的人向他们要钱 (徒3:1-5), 指出他们肯花时间停下来与他谈话。• 用彼得的话说:“金银我都没有, 我奉拿撒勒耶稣的名, 叫你起来行走!” (徒3:6-7) 解释说, 金银只能帮助一点点 - 钱不能复原这人的腿。彼得能够给这个人提供一些能彻底改变他的生活的东西。• 彼得拉着他的手, 帮助他站起来。这人的腿和脚突然强壮起来。他能够在他的生命中第一次步行跳跃! 他对神赞美不住。 (徒3:8) 出示一幅快乐笑容的图画, 对照以前那幅。如果你习惯了每天看到这个跛脚人的乞讨, 你现在会怎么想呢?• 大家都惊奇发生了的事 (徒3:9-12)• 想想我们怎样效法彼得的榜样。谈论帮助别人, 你也可以提到, 我们可以与他人分享的最重要的事情是关于主耶稣的好消息。• 我们就像那人, 在生活中也有问题。耶稣的能力除去我们的罪, 就如祂帮助瘸腿的人走路。• 想一想, 有哪些事我们可以感恩的。 <p>完成圣经课程作业 让他们看看: FBI - 一个跛脚的乞丐得着治愈。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 1级 - 徒 3:6, 2级 - 徒3:16 如果许可的话, 孩子们可以在现场边读经文, 边走路、跳跃或原地跳。</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 当时是什么时候?• 彼得和约翰正往哪里?• 这个人不能走路多长时间?• 他每天坐在哪里?• 他问彼得和约翰要什么?• 彼得用谁的名字来医治这个人?• 彼得除了和他说话, 还做了什么?• 说出这个人现在能够做的三件事情?• 他好了以后, 他去了哪里?• 耶稣的能力在我们的生命中能做什么?

A7 故事 3

彼得在狱中 - 这个故事是关于神如何帮助那些服侍祂的人。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 早期基督徒遭到那些把耶稣钉在十字架上的宗教领袖的反对。• 那些真正爱耶稣的人, 无论出现什么问题, 都服从祂。 <p>钥节: 希伯来书13:6 读经: 徒4:1-22</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 因为这个故事是前一个故事的延续, 所以最好从一开始就回顾一下几个基本事实。• 使用快乐和悲伤的面图作为提示。• 这个人怎么能走路? 确保孩子明白这是靠着耶稣的力量。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 这事以后, 彼得和约翰传讲主耶稣的复活, 许多人相信了(徒4:1-2,4)。但是负责圣殿的人却对彼得告诉人们耶稣已经复活感到愤怒。他们立即逮捕了彼得和约翰, 并把他们关在监狱里(徒4:3)。 <i>解释: 这样会带给他们什么。</i>• 第二天早上, 他们被带到公会受审讯(徒4:5-7)。 <i>解释: 这是一个由一班人决定人是否有罪的地方。</i>• 彼得再一次得着圣灵的帮助, 他解释这个人是如何得医治的(徒四8-12)。公会感到难为, 不知道如何处理彼得和约翰的事! 他们知道发生了一个大神迹, 但经过讨论后, 他们作出了决定, 并且告诉彼得和约翰不要再传说耶稣了(徒4:13-19)。彼得和约翰怎么会这样想? 他们能服从公会吗?• 彼得和约翰知道, 他们不可能不传讲主耶稣!(徒4:20) 他们非常爱耶稣, 所以他们决心顺从祂。他们知道无论怎样, 他们都可以依靠主与他们同在。圣灵会帮助他们。• 耶稣也要我们爱祂, 要我们听祂, 不管困难有多大。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: FBI - 彼得和约翰被捕。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 希伯来书13:6。 你可以用前五课的单词和参考经文来玩“问吊”游戏。孩子们可以分成三组, 每组分别说一个单词, 词语在参考经文中可以重复。 你认为这些话可以帮助彼得和约翰吗? 解释说, 这些话也可以帮助我们!</p>
牢牢记住	<p>预备一个真假的测验, 写出问题卡片放在袋子里。每个注明分数(5到100)。孩子分开两队。问题如下:</p> <ul style="list-style-type: none">• 警方对彼得和约翰很生气。• 他们在监狱里度过了一个晚上。• 当他们被释放后受到公会的审问。• 彼得告诉公会, 这个人是耶稣的能力给治好的。• 圣灵帮助彼得和约翰在公会讲话。• 彼得和约翰逃出了公会。• 公会决定, 不允许彼得和约翰再谈论耶稣。• 彼得和约翰说他们会服从公会。

A7 故事 4

彼得被释放 - 这个故事是关于神答允祷告。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">• 神将能力赐给基督徒帮助他们，使他们可以做祂的工作。• 在我们所面对的环境上，祷告是重要的。 <p>钥节： 徒4:31或者太6:33 读经： 徒4:23-31</p>
引起动机	<p>谈论孩子们想与朋友或家人分享的消息 - 可能是关于他们的郊游或赢得比赛的一些令人兴奋的事情。或者也许他们一直在担心一些事情，并与朋友分享已经得着的帮助。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none">• 彼得和约翰有消息与朋友分享。（徒：24-30）解释说：好消息是他们已出了监牢，但坏消息是，他们被命令不许传讲耶稣！• 彼得和约翰的朋友决定祷告，这是聪明的。（徒4：24-30）他们知道神在掌控之中。祂比那些试图制止他们的人要大得多。当他们祈祷的时候，他们想起了神已经做了的事情，让他们看见祂的能力。他们求神赐他们勇气，靠耶稣的能力行更多的神迹（徒4：29-30）• 他们一祷告，神就答允他们！（徒4:31）解释说，房子震动，因为神再次让他们看看圣灵的能力，在他们传扬耶稣时，圣灵将与他们同在帮助他们。• 解释说，当我们要做困难的事情，我们可以向神祈祷。• 神垂听到并回答我们的祷告，祂会帮助我们主耶稣放在第一位，像今天的故事中的人物。• 对2级的孩子，你可能提到居住在一些试图阻止他们传扬主耶稣的地方。我们可以祈祷，他们会要有勇气把主耶稣放在第一位。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看：FBI - 彼得和约翰被逮捕。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 徒4:31 或 太6:33。在太6:33，“求”这个词只是意味着放。神的国度意味着对神重要的一切，当然也包括主耶稣在内。</p>
牢牢记住	<p>基于A7的四个故事的测验：</p> <ul style="list-style-type: none">• 为什么耶稣的门徒需要圣灵？• 当圣灵到来时，门徒看到了什么？• 完成钥节经文：“你们钉在十字架上的这位耶稣、 神已经立他为_____为_____了。”（徒2:36）[故事1]• 为什么那个人在殿门前求乞？• 他不能走路多久了？• 在钥节经文中填入遗漏的字：“我奉拿撒勒人耶稣基督的名，_____。”• 这个神迹是向人证明关于主耶稣的什么？• 为什么彼得和约翰被关进监狱？• 公会吩咐他们不要做什么？• 当神回答彼得和约翰的朋友的祈祷时，发生了什么事？

A8 故事 1

彼得帮助多加 - 这故事是关于使多加从死里复活。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 主耶稣的能力是通过彼得医治了多加。• 我们需要通过相信祂来回应主耶稣。 <p>钥节: 徒9:42 读经: 徒9:32-43</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 谈谈如何通过分享我们所拥有的东西来帮助有需要的人。可能使用一些视觉教材来说明如何做到这一点。• 介绍多加, 她是一位非常善良的女士, 她爱耶稣。因此, 她花时间帮助别人, 善于为贫穷的人缝制衣服。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 一天, 多加病得很重死了。(徒9:37) 她的朋友们会感受如何?• 两名基督徒去附近的约帕镇找彼得(徒9:38-39)。• 彼得立刻与他们到了多加的家。(徒9:40, 41) 详细地解释彼得是怎样祷告, 然后向多加说话, 拉着她的手, 帮她站起来! 多加复活了! 比较彼得所遇到的快乐的场景与他当初进到多加的家的情景。 强调这是一个神迹, 彼得能这样做, 是因为主耶稣的力量在通过他。• 很多人信了主耶稣(徒9:42)• 我们需要像那些看到多加复活的人一样相信主耶稣。• 简单地解释这意味着什么 - 我们必须认识到, 祂是神的儿子, 祂是活着的, 有能力除去我们的罪。相信耶稣意味着我们完全信赖祂。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: FBI - 大比大、多加被从死复生。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 徒 9:42</p> <p>这个钥节经文很容易, 即使是最小的孩子也能明白。检查孩子是否明白。检查他们是否知道“许多人”的回应是什么。是什么让他们相信主呢? 我们相信主为什么是重要的? 一个人怎么能相信主呢?</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 多加住在哪里?• 她如何帮助别人?• 她为什么帮助别人?• 当多加去世时, 人们是如何感受的?• 谁去找彼得?• 当彼得跪在多加床边时, 他做了什么?• 彼得对多加说了什么?• 彼得对多加说话后做了什么?• 多加复活后, 许多人做了什么?• 哪里可找到钥节经文?

A8 故事 2

彼得有一个异象 - 这个故事是关于神对每个人的爱。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">彼得顺从神要求他做的事情。神爱每个人, 希望每个人都知道关于主耶稣的好消息。 <p>钥节: 约翰福音3:16 读经: 徒10:9-23</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">谈谈来自不同国家的人的差异 - 使用照片或图片如果可用。谈论肤色, 头发, 衣服, 语言等方面的差异神造每个人。祂希望每一个人都认识祂自己和祂的儿子, 主耶稣。
授课	<p>教导:</p> <ul style="list-style-type: none">彼得在约帕祷告的时候 (与A8的故事1相连), 神教导彼得说, 祂喜欢大家。 (徒10:9-16) 没有必要去详述这个异象。对2级孩子们, 可以这样解释, 彼得因为这个真理是难以把握的。彼得是一个犹太人, 直到现在他还以为只有犹太人对神重要。彼得必须得知每个人对神都是特别的。三名客人抵达并邀请彼得与他们一起去哥尼流的家。(徒10:17-22) 解释哥尼流是一位重要的罗马士兵, 他热衷于学习更多关于神的事情。 哥尼流与彼得不同, 彼得通常不会去拜访像他这样的人。 解释彼得是如何知道他去 (1) 是正确的, 因神刚刚教导他 (2), 圣灵引导他。彼得前往凯撒利亚哥尼流的家。(40英里远) (徒10:23) 尽量给予孩子这距离的概念, 用他们熟悉的距离作比较。 这路程大概需要一整天的时间。把焦点放在彼得在对神的顺服, 他才做这个旅程。强调神要人人知道祂爱他们。 祂让祂的儿子死在十字架上让每个人的罪都可以得到赦免。如果你已经相信主耶稣, 那么你可以帮助别人认识祂。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: FBI - 彼得告诉哥尼流关于耶稣的故事。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 约翰福音3:16
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">彼得与谁同住?彼得在中午做什么?当神向彼得说话, 祂希望彼得认识什么?来看彼得的有多少人?彼得去拜访谁?哥利流是做什么工作?为什么彼得去哥尼流的家?神怎样表明祂爱世上每一个人? <p>表演活动: 演出部份的故事, 访客到达故事的部分, 并延续故事3, 成人领袖可以扮演访客和彼得的角色。</p>

A8 故事 3

彼得和哥尼流 - 这个故事是关于神拯救罗马的百夫长。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">哥尼流是第一批相信耶稣的非犹太人（外邦人）之一，他是怎样相信的？神愿意赦免任何相信祂的人的罪过。 <p>钥节: 徒10:43 读经: 徒10:23-48</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">由于这是上周故事的延续，所以应该使用其中的一些故事2的问题来温习细节。做完这些之后，您可能在你们的社区里给孩子一些重要事件做例子，人们聚集在一起听听新闻。
授课	<ul style="list-style-type: none">彼得抵达哥尼流的家。（徒10:24-33）帮助孩子们想象 – 哥尼流的家人和朋友渴望见到彼得，他把彼得当成一个非常特殊的客人，所以在他面前俯伏！彼得叫他起来，因为向一个普通人下拜是不对的。然后，哥尼流解释说，神曾吩咐他派人去找彼得。 <i>你不妨指出神为这次会面的目的！</i>彼得的信息。（徒10:34-43）解释:彼得告诉他们，神要各处的人相信祂。谈论彼得告诉他们关于主耶稣的事情 – 祂是如何行善、医治病人、被人处死，后来从死里复活。主耶稣有一天会回来审判，但最重要的是祂向那些现在相信祂的人提供赦罪。听众的回应。（徒10:44-48）圣灵帮助这些人明白彼得告诉他们的。他们相信主，他们的罪得赦免。解释一下，当我们听到主耶稣的好消息时，我们应该回应祂，像这些人一样。通过相信祂，我们也可以得着罪的赦免。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: FBI – 彼得告诉哥尼流关于耶稣。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 徒10:43。解释的意义“凡”（任何人）和“赦免”（宽恕）。
牢牢记住	<p>把钥节写在一张大纸上，周围贴上脸孔的图集。每个孩子可以画上自己的脸孔，这样会加强彼得所传有关神的爱的真理。让他们明白“凡”也包括他们。如果可能，孩子可从杂志上剪来人像图画，张贴在经文的周围。</p> <p>表演活动: 如故事2所示，这个故事也可以被演出来。</p>

A8 故事 4

彼得得救 - 这个故事是关于神回答祷告。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">彼得的朋友们为他祷告。神可以选择做出美好的事情来回应我们的祈祷。 <p>钥节： 雅各书5:16 读经： 徒12:1-19</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">谈谈使用电话与我们的朋友交谈或向别人寻求帮助。如果可能用手机作为视觉教材。温习一下，祷告就是与神交谈。神不给我们回话，但祂总是在倾听。祂有能力回答我们的祈祷。在今天的故事中，一群朋友为重要的事情祷告。
授课	<ul style="list-style-type: none">彼得在监狱。（徒12:1-4）希律王憎恨耶稣的信徒，雅各被杀。彼得被逮捕不久就被下在监狱。记得以前同样的事情发生在彼得身上。（徒5:17 /故事3）彼得朋友的祈祷。（徒12:5）谈谈为什么这是最好的事情。从监狱中逃脱出来。（徒12:6-10）彼得审判的前一天晚上（解释为什么如何这是个非常重要的时刻。）彼得被囚禁在两名士兵中间，但他睡得很熟。描述彼得如何被天使戏剧性拯救的细节，过程充满着惊奇的事情，彼得也以为自己在做梦。彼得在他朋友家里。一旦彼得在街上，他意识到神已经救了他。彼得现在有什么感觉？他直奔他朋友们的家。（徒12:11-17）描述罗大回答他敲门时的反应。他们应该感到惊讶吗？谈谈我们在什么情况可以向神祈祷。神总是听到我们的祷告，并以祂最好的方式回答我们。当祂回答我们祷告时，我们应该记得感谢和赞美神。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看：FBI - 彼得神迹般的逃离监狱。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 雅各书5:16。这节经文告诉我们，我们的祈祷真的可以有所作为。神用我们的祈祷来做祂的工作。</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">谁把彼得下在监狱中？希律王已经杀了谁？当神派遣天使来时，彼得在做什么？彼得的朋友为什么聚在一起？天使告诉彼得做了什么？彼得是怎么穿过监狱的大门？天使与彼得走了多远才与他分手？他去到谁的房子？谁发现彼得在门外？为什么罗大起初没有打开门？ <p>表演活动：彼得离开监狱的部分可以两人小孩演出，一个饰彼得，一个饰天使。一个成年人可作叙述，让孩子跟着演出。</p>

A9 故事 1

雅各欺骗他的兄弟 - 这个故事是关于自私心。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 自私即使伤害别人，也会把自己放在第一位。• 像雅各一样，我们可以自私，这是得罪神。 <p>钥节: 创世记25:28 或 腓立比书2:3 读经: 创世记25:19 – 34</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 你认识任何一对双胞胎吗？他们在性格上和外表上是不同的还是相似的？你有没有和你的兄弟姐妹吵过架？• 自私是什么意思？你能想到一个你认识的人，因他自私而伤害你？• 这个故事是关于两个兄弟相处的不太好。其中一人只是想着自己，并欺骗了他的兄弟。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 以撒和利百加期待着双胞胎。在双胞胎出生之前，神告诉利百加，她的大儿子会服侍她的小儿子。（创25:19-23）• 当双胞胎出生的时候，很明显他们会变得非常不同。年龄大的以扫非常多毛，但是他的弟弟雅各有光滑的皮肤。（创25:24-26）他们享受不同的东西 - 以扫成了一个非常好的猎人，但雅各喜欢呆在家里。这对父母各有自己所爱的儿子。以撒喜爱以扫，但利百加喜爱雅各。（创25:27-28）• 有一天，雅各正在煮汤，以扫已经出去打猎了。帮助孩子们想象一下现场——以扫累了，非常饿，汤的味道很好！以扫想马上得到雅各所煮的汤！但雅各非常狡猾。很快，他说如果以扫给他长子的名份，他就会给他汤喝。 <i>解释长子名份。长子在家庭中通常会得到与生俱来的权利。这意味着他会成为家里的头，他父亲去世后，他也会得到他父亲财富的两倍。</i>• 以扫没有停下来去想想，他太饿了！他让自己被欺骗了，把自己的长子名份出卖了，换来一碗汤。（创25:29-34）谈谈两个儿子的行为。 <i>雅各欺骗以扫的长子名份是对的吗？以扫只为一碗汤而卖掉他有价值的名份，应该吗？</i>• 你认为神对雅各和以扫的行为喜悦吗？• 有时候，就像以扫和雅各一样，我们只考虑我们想要的。当我们自私，我们是在犯罪得罪神。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: bibleforchildren.org - 雅各。FBI - 以扫把他的名份卖给雅各。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 创世记25:28 或 腓立比书2:3
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 故事中两个男孩的名字是什么？• 哪个儿子更大？• 说出两个男孩不同的方面。• 长子名份是什么？• 你为什么认为雅各想要得到长子名份是为着自己？• 雅各如何欺骗以扫？• 我们可以从这个故事中学到什么？

A9 故事 2

雅各欺骗他的父亲 - 这个故事是关于雅各如何欺骗。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 利百加和雅各想欺骗以撒。• 在神眼中, 欺骗和说谎是错误的。 <p>钥节: 创世记27:20 或 诗篇32:2 读经: 创世记27:1-29</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 说谎是什么意思?• 在这个故事中, 雅各向他的父亲撒谎。他的谎言非常伤害了他的父亲和兄弟。• 你能想到其他故事, 有人说谎伤害别人的吗?
授课	<ul style="list-style-type: none">• 现在以撒老了, 看不见。他想要在死之前祝福他的长子以扫。 他吩咐以扫给他准备一顿特别的饭菜。 (创27:1-4) <i>解释: 圣经时代的父亲会在他死前给他的长子祝福。</i>• 利百加无意中听到以撒要祝福以扫。她和雅各定了一个计划, 欺骗以撒祝福雅各。所以利百加煮了一顿特别的饭, 把雅各的手臂盖上山羊皮, 好像以扫一样。 (创27:5-17) <i>提醒孩子, 这两个父母都有自己最喜欢的儿子。利百加最喜欢的儿子是雅各, 以撒喜欢的是以扫。他们每个人都想要自己喜欢的儿子得到祝福。举一个在家庭或学校背景下的偏爱的例子。孩子会认为是不公平的!</i>• 雅各带来了特别的食物给以撒。他对以撒说谎, 假装成以扫。以撒很惊讶, 以扫能够如此迅速地得到这美味的食物。 (创27:18-20)。 <i>你认为利百加和雅各讨神的喜悦吗? 为什么/为什么不?</i>• 以撒仍然怀疑。这真的是以扫吗? 他想要确定, 所以他要求摸雅各手臂上的毛发。是的, 手臂感觉像以扫, 但声音就像雅各的。以撒感到困惑。所以雅各又撒谎, 告诉父亲他是以扫。 (创27:21-24)• 以撒吃了雅各带给他的食物。当他食完, 他祝福了雅各, 以为他祝福的是以扫。 (创27:25-29) <i>你怎么看? 当他意识到自己曾经撒谎时, 以撒会感觉到什么?</i>• <i>你认为为什么神吩咐我们不要说谎?</i>• <i>思想主耶稣的榜样。</i> <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: bibleforchildren.org - 雅各。FBI - 雅各欺骗以撒。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 创世记27:20 或 诗篇32:2
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 以撒喜欢的儿子是谁?• 谁是利百加喜欢的儿子?• 以撒在死之前要为以扫做什么?• 利百加要以扫得祝福吗? 为什么不?• 雅各和利百加怎样欺骗以撒?• 为什么以撒不知道这实际上是雅各?• 你认为雅各和利百加在这个故事中是否神喜悦的? 为什么不?

A9 故事 3

雅各与神相遇 - 这个故事是关于神的顾念。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 我们可以相信神, 因为祂总是遵守祂的应许。• 神顾念我们。 <p>钥节: 创世记28:16 或 诗篇86:11 读经: 创世记28:1-22</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 提醒孩子雅各在前一个故事中欺骗以扫。以扫是非常生气, 正打算杀死雅各。雅各决定离家一段时间。• 让孩子们想象他们是雅各。如果他们是这样离家, 他们会有什么感觉?• 向孩子们解释, 即使雅各做了错事, 神仍然在关心他、爱他。我们今天的故事告诉我们神是如何向雅各显现的。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 以撒祝福雅各, 并吩咐他离家去找他在哈兰的舅舅拉班。在那里, 他要找到自己的妻子。(创28:1-5)• 在旅途中, 雅各停下来休息过夜。他用石头做枕头。想象这会是什么样的! 当他睡觉的时候, 他梦到一个从地上到天上的梯子。神的天使正在上面。(创28:10-12)• 神站在梯子的顶端。祂告诉雅各, 祂会祝福他, 并给予他很多后代。神应许与雅各同在。有一天神会带雅各回家。(创28:13-15) 谈谈一个应许是什么。我们是否总是遵守我们的承诺? 为什么不? 向孩子们解释神总是遵守诺言。祂是全能的, 祂不说谎的。• 当雅各醒来时, 他知道神曾在那里。解释雅各的感受, 他惧怕神曾与他同在的想法。因为雅各做了很多的错事。那些神不喜欢的事, 但神仍然照顾他! 然后, 他立起他用作枕头的石头, 把油倒在上面。他叫这个地方的名字伯特利。雅各许诺说, 如果主与他同在并将他带回家中, 那么主就是他的神。(创28:16-22) 雅各仍然需要学习, 神永远遵守他的诺言!• 我们就像雅各, 因为我们做了错事。神爱和关心我们每一个人, 就像祂爱雅各一样。解释: 神派祂的儿子为我们死在十字架上。主耶稣好像把我们带到神的“梯子”, 把我们带到天堂的家中。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: bibleforchildren.org - 雅各。FBI - 神在梦中对雅各说话。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 创世记28:16 或 诗篇86:11
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 雅各为什么要离开家?• 雅各用什么作枕头?• 雅各在梦中看到了什么?• 神在梦中对雅各说了什么?• 即使他过去做错了事情, 神仍然照顾雅各吗?• 我们如何知道神顾念我们?• 雅各用石头做了什么?• 主耶稣如何像梯子?

A9 故事 4

雅各找到了一个妻子 - 这个故事是关于雅各如何受到他舅舅的对待。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 雅各这骗子被骗了。• 我们应该按照我们想要别人对付我们的方式来对待别人。 <p>钥节: 创世记29:28 或 加拉太书6:7 读经: 创29:1-30</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 你有没有和以前从未见过的家人住在一起? 感觉如何? 要么也许从你自己的经历中讲述一个相关的事件。提醒孩子, 雅各是在哈兰与他的舅舅拉班同住。• 在故事中引入新的角色;拉班和他的女儿利亚和拉结。• 在这个故事中, 雅各发现被欺骗是什么感觉。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 雅各正在去哈兰的路上。旅途结束时, 他遇见了一些牧羊人。他们认识他的舅舅拉班。(创29:1-8)• 拉班的女儿拉结, 带着羊来到井旁。雅各帮助她将石头从井顶滚开, 让她的羊可以喝水。(创29:9-10)• 雅各告诉拉结他是谁。她跑回家告诉她的父亲拉班, 他邀请雅各留在他身边(创29:11-14) 尝试想象一下他们的谈话可能有什么!• 雅各开始为拉班工作。雅各必须为拉班工作七年得着拉结成为他的妻子。他愿意这样做, 因为他爱拉结。(创29:15-20)• 然后拉班欺骗雅各。他没有给雅各拉结, 而是把利亚给了他作妻子。(创29:21-27) 雅各受骗了, 你觉得他会有什么感受吗? 问孩子回忆雅各怎样欺骗过别人。• 雅各也和拉结结婚, 但是他还要再工作七年。(创29:29-30) 拉班好像占了雅各的上风!• 你认为雅各可能为他欺骗别人的事感到难过吗?• 有些人可能会说雅各得到了他应得的。跟孩子们谈谈对此的看法。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: bibleforchildren.org - 雅各。FBI - 雅各在他的婚礼上受到欺骗。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 创世记29:28 或 加拉太书6:7
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 拉班在哪里居住?• 拉班的两个女儿的名字是什么?• 雅各到达哈兰时如何帮助拉结?• 雅各爱哪个女儿?• 如果雅各能和拉结结婚, 他会为拉班工作多久?• 拉班怎样欺骗雅各?

A10 故事 1

司提反为主耶稣而死 - 这个故事是关于司提反对主耶稣的大爱。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 司提反爱神, 也爱他的敌人。• 耶稣在司提反被人用石头打死的时候正在天堂等候他。 <p>钥节: 约翰一书4:19 读经: 徒6:8-15, 7:54-60</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 问孩子们帮助他人的经历。• 如果你想帮助某人而他不想得到你的帮助, 那觉得如何? 如果他们叫你的小名, 甚至试图伤害你呢?• 今天的圣经故事是关于一个帮助别人的人。让我们来看看别人如何对待他。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 司提反爱主耶稣。他行神迹帮助人。但有些犹太人不喜欢他也不喜欢耶稣。他们暗暗地决定伤害他, 阻止他传扬耶稣为人而死。(徒6:8-11)• 这些人诬告司提反, 煽动百姓反对他, 把他带到公会决定如何处置他。他们甚至用证人说谎扭曲司提反的话。(徒6:12-15) 如果你是司提反, 你会有什么感受?• 尽管人说了司提反和耶稣许多谎话, 司提反却没有发怒。人们可以看到耶稣与他同在 - 实际上他的脸看起来像一个天使。(徒6:15) 司提反捍卫了耶稣, 但这只让这些人更加生气。(徒7:54) 司提反没有害怕, 他抬头望天, 看见耶稣在那里等着他。(徒7:55-56) 司提反当他看到耶稣的时候会有什么感受?• 这些人现在对司提反非常愤怒, 并拒绝再听他说话。他们把司提反带到城外, 向他扔大石头, 杀了他。当他们这样做时, 司提反祈祷耶稣会接受他的灵魂, 求耶稣宽恕他们对他所做的。然后他死了。(徒7:57-60)• 你认为他为什么这样做?• 我们怎样才能得到宽恕我们所做的坏事? <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: FBI - 司提反是殉道的。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 约翰一书4:19。 解释司提反爱主耶稣甚至愿意为祂而舍命。 主耶稣已经在十字架上让他看见祂对司提反的爱。</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 司提反是教会的帮手。他是怎么帮忙的?• 每个人都喜欢司提反吗? 为什么不?• 犹太人用什么方法使百姓反对司提反?• 当人说他和耶稣谎言时, 司提反有什么行动?• 司提反望天时他看到了什么?• 这些人对司提反做了什么?• 司提反祈祷什么?• 我们怎样才能得宽恕?

A10 故事 2

腓利分享好消息 - 这个故事是关于一个非洲人相信主耶稣。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">• 我们需要相信主耶稣才能得着罪的赦免。• 神帮助我们理解祂的话语，圣经中的困难部分。 <p>钥节： 徒8:35 读经： 徒8:26-40</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 问孩子沙漠是什么样的。它是什么样子的？它会给你什么感觉？如果你被要求进入沙漠与陌生人说话，你会去吗？• 或者您还记得您遇上过某些难以理解的事情吗？比如一本书，或数学问题？谁帮你解决？
授课	<ul style="list-style-type: none">• 腓利相信耶稣，在城镇里传讲关于耶稣的好消息。一天，天使告诉他走到穿过沙漠的路上。（腓利对这事有什么想法？）解释腓利怎样看见一辆马车向他走来。原来里面坐着来自埃塞俄比亚的重要人物，他正在回家的路上。（解释这是什么地方？）(徒8:26-28) 你认为埃塞俄比亚人需要听到关于谁的事？• 圣灵就吩咐腓利去见那人。他正在大声朗读旧约以赛亚书。腓利问他是否明白所读的，但这个人感到困惑！（徒8:29-31）。其中一节经文是关于一个像羊羔一样被杀的人。（解释一只羔羊被宰杀，人不会大惊小怪。）腓利解释说，经文是关于主耶稣为我们的罪死在十字架上的。（说明耶稣死亡的甘心）• 那埃塞俄比亚人然后明白，他犯了罪，需要得到神的宽恕。他毫不迟疑地相信耶稣基督为他而死。（徒8:32-35）• 腓利给他施浸，表明他是耶稣的跟随者（解释浸礼）。神赐给他生命中的变化和喜乐。• 圣灵带走了腓利，他去告诉别人关于耶稣的事。（徒8:36-40）• 神要大家知道耶稣为了我们的罪死在十字架上。谈谈那些帮助我们明白圣经的人。我们听到关于耶稣的好消息，我们应该感恩。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看：FBI - 腓利和埃塞俄比亚官员。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 徒8:35
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 天使告诉腓利去哪里？• 那人来自哪一个国家？• 腓利为什么要去看他？• 他读的是关于什么？• 当腓利向他解释关于耶稣时，他做了什么？• 他在哪里受浸？• 他回家时他的心情如何？• 我们的罪怎样才能得到赦免？

A10 故事 3

扫罗与大光！ - 这个故事是关于神改变生命的力量。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">• 耶稣爱每个人，为所有人而死，甚至为恨祂的人。• 只有主耶稣有能力改变我们的生命。 <p>钥节： 哥林多后书5:17 读经： 徒9:1-9</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 扫罗是个恨耶稣的犹太人。他恨所有跟随耶稣的人，要把他们杀害。解释司提反被石头打死时，扫罗是在场的。（故事1）• 问孩子他们是否会喜欢扫罗作为他们的朋友？为什么/为什么不呢？
授课	<ul style="list-style-type: none">• 有一天，扫罗出发去大马士革的一个城市追捕基督徒，把他们下在监狱。 （徒9:1-2） 谈谈扫罗在路上的的感受和态度。• 当他来到大马士革时，他突然看见一道的大光，他摔倒在地上。 用扫罗所说的话和他的回答。解释扫罗现在的感觉。（徒9:3-4）• 声音回答说是耶稣。请解释扫罗现在已经认识到 - 耶稣是神的儿子 祂是活着的，扫罗对耶稣的想法全是错的！耶稣叫他去进入大马士革城，在那里有人会告诉他该做什么。与扫罗一起的人相当惊讶，他们听到声音但却没有看到任何人。（徒9:5-7）• 扫罗起来时他双目失明，不得不由人带他入城。他三天三夜瞎了眼，没吃没喝。 （徒9:8-9） 你认为他瞎了眼，感觉会怎么样？• 谈谈为什么主耶稣以这种方式遇见了扫罗。提醒孩子扫罗恨耶稣和祂的追随者。他想他们都死掉，但是耶稣爱他，要他做祂的追随者，即使他不配。主耶稣想彻底改变他的人生。• 我们需要主耶稣除去我们的罪，赐给我们能力过新的生活。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看： FBI - 扫罗的归正。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 哥林多后书5:17， 将祂与扫罗和我们“在基督里”的时候，我们的生命改变，变成新的了的事实。</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 扫罗往哪里去？• 他为什么要走这段路？• 他看到了什么？• 他听到了什么？• 声音说了什么？• 当扫罗知道对他说话的是耶稣时，他意识到什么？• 扫罗三天没有什么？• 惟一能让我们有能力过新生活的是谁？

A10 故事 4

扫罗变成了一个什么样的人 - 这个故事是关于神如何用扫罗告诉别人关于主耶稣。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">• 当我们需要的时候，神要帮助我们，把人送来帮助我们。• 就像扫罗一样，神今天改变人的生命，祂可以使他们对祂有用。 <p>钥节： 徒9:20 读经： 徒9:10-23</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 回顾扫罗故事的第一部分 - 你还记得“旧”的扫罗是什么样的？住在大马士革的耶稣的信徒如何看待“旧”的扫罗？（受惊 ...）• 神需要准备他们，使他们愿意接受新的扫罗作为他家庭中的一份子。让我们来看看发生了什么...
授课	<ul style="list-style-type: none">• 神在梦中对亚拿尼亚说话，并且告诉他去找扫罗。（徒9:10-12） <i>你觉得亚拿尼亚会想要去吗？为什么不？</i>• 亚拿尼亚害怕扫罗可能会逮捕他或杀害他。神告诉他不要担心，祂已经选择扫罗来做一个特殊的工作 - 告诉人们之前从未听过的事。（徒9:13-16）• 亚拿尼亚顺从，到了扫罗那里。他称他为弟兄（解释他们为什么称弟兄），并告诉他，他是主耶稣派来的。他接手在扫罗的眼睛上，使他能够再次看到。扫罗也被圣灵充满。他受了浸，吃了一点食物。（徒9:17-19A） <i>扫罗觉得亚拿尼亚的探访怎样？</i>• 扫罗很快在大马士革遇见了耶稣的其他追随者。他立即开始传讲主耶稣。 <i>解释在大马士革遇见扫罗的人的反应。这不是他们预期见到的扫罗！</i>• 听说扫罗的改变和他传的信息，犹太人很不喜欢，所以他们计划杀他。扫罗不得不从大马士革逃走，在晚上坐在篮子里从的城墙上吊坠下去。（徒9:19-25） <i>对比扫罗的生活和环境的改变，现在他是耶稣的信徒。</i> <p>完成圣经课程作业。 让他们看看： FBI - 扫罗的改变。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 徒9:20
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 神如何对亚拿尼亚说话？• 为什么亚拿尼亚害怕去见扫罗？• 扫罗的新工作将是什么？• 当亚拿尼亚把手放在他眼睛上，扫罗的眼睛发生了什么？• 当亚拿尼探访他时，扫罗还得到了什么恩赐？• 扫罗立即开始做什么？• 为什么扫罗必须躲在一个篮子里逃走？• 我们的生命如何像扫罗的那样彻底改变？

A11 故事 1

保罗（扫罗）在安提阿 - 这个故事是关于在神的工作中的帮助。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">相信耶稣的人被称为“基督徒”。当我们相信祂时，神对我们有特别的计划 - 他希望我们成为祂的帮手。 <p>钥节： 徒11:26 读经： 徒11:19-26</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">问孩子们在不同情况下他们能提供的帮助 - 你们如何帮助你们的老师？如果你母亲生病了，你可以在家做些什么？解释今天的故事是关于两个人在神的工作上一同帮助。
授课	<ul style="list-style-type: none">关于耶稣的好消息正在传播，神的教会正在增长。一些信徒们去了一个叫安提阿的城市居住。在那里，他们能把好消息告诉以前从未听过的人，也有许多人相信主耶稣。（徒11:19-21）耶路撒冷的教会很快就听到了正在安提阿发生的大事。耶路撒冷的信徒如何感受？（激动）他们决定派巴拿巴前往了解。他去了安提阿，很高兴在那里找到有许多初信的信徒。巴拿巴尽力教导这些初信的，鼓励他们爱主耶稣。（徒11:22-24）巴拿巴是个什么样的人？巴拿巴在安提阿非常忙碌，他需要一个帮手。神让他想起了扫罗，是他几年前见过的。扫罗遇见主耶稣后，他回去了大马士革，他出生的城市。巴拿巴去了大马士革，把扫罗带来安提阿，去帮助他的工作。（徒11:25-26）。解释安提阿是扫罗/保罗的重要地方，因为这是他第一次开始传道工作的地方，神为他预备的一项特殊工作。扫罗和巴拿巴在安提阿度过一年，在那里教导信徒。耶稣基督的信徒首先被称为“基督徒”就是在这里。（徒11:26）当我们信靠耶稣的时候，我们也成了“基督徒”。我们分享祂的名字！神给每个基督徒有一个特别的计划，就像祂为保罗所做的一样。祂希望基督徒是祂的助手。我们需要做什么来成为基督徒？如果我们是基督徒，神以什么方式使用我们作为祂的助手？ <p>完成圣经课程作业。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 徒11:26
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">教会在哪个城市成长？耶路撒冷的人派谁到安提阿去？巴拿巴在安提阿做了什么？巴拿巴很快需要什么？巴拿巴去找谁？扫罗和巴拿巴在安提阿度过多久？相信耶稣的人被给了什么名字？扫罗做了谁的工作？

A11 故事 2

保罗（扫罗）在塞浦路斯 - 这个故事是关于告诉别人关于主耶稣。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">• 我们需要相信耶稣做出这正确的选择。• 我们应该告诉别人关于耶稣。 <p>钥节： 太28:19 读经： 徒13:1-12</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 让孩子们二人一组工作，尽量想到关于耶稣的事。• 向孩子们解释今天的故事是关于保罗（改变的名字），巴拿巴和约翰马可，告诉人们关于耶稣的事。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 有一天，安提阿的基督徒聚集在一起，保罗和巴拿巴在那里。圣灵向其他领袖明确指出，巴拿巴和保罗要为神做特别的工作。在祷告之后，巴拿巴，扫罗和约翰马可，巴拿巴一个年轻的侄子，乘船去了一个叫做塞浦路斯的岛屿。（徒13:1-4）• 当他们到达，他们四处传扬这个好消息。在一个叫的帕弗的地方遇到一位为塞浦路斯总督工作的魔术师。总督听说关于巴拿巴和扫罗，想要见他们听神的话，但是魔术师以吕马试图阻止他相信。（徒13:5-8）• 扫罗知道魔术师正在做魔鬼的工作。他被圣灵的能力充满，他直视魔术师，告诉他，他做的是邪恶的，主会让他失明。保罗说完话，以吕马就失明了，他不得不四处摸索，试着找人带领他。（徒13:9-11）说明抵挡耶稣是错误的。• 方伯到神的大能，他相信了耶稣。（徒13:12）• 保罗，巴拿巴，约翰马可和方伯做出了正确的选择，相信了耶稣。以吕马做出了错误的选择，耶稣也希望我们相信祂。• 为什么耶稣的信息是唯一真正重要的信息？• 你认识有人在别的地方传扬耶稣吗？• 你怎么能介绍其他人相信耶稣？ <p>完成圣经课程作业。 让他们看看：FBI – 保罗和巴拿巴到访塞浦路斯</p>
学习	<p>解释这些是耶稣回到天堂之前所说的话。祂的计划是要各处的人（所有国家）都听到好消息，并相信祂。在必要的地方教导和解释重要的经文 – 太28:19</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 谁派保罗和巴拿巴做特别的工作？• 谁跟他们一起去的？• 他们是如何去的？• 他们去的岛是什么名字？• 他们在帕弗遇到谁？• 在帕弗哪个人相信耶稣？• 魔术师发生了什么事？• 在今天的钥节经文中，谁在说话

A11 故事 3

保罗遇见吕底亚 - 这个故事是关于一位相信主耶稣的女士。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">• 任何信靠主耶稣的人都得救。• 我们可以在任何地方与神交谈。 <p>钥节： 使徒行传2:21 读经： 使徒行传16:6-15</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 让孩子们报告他们到远方旅行。你去了哪里？你需要多长时间？你在那里见过谁？• 向孩子们解释，今天的故事是关于保罗和他的朋友们的旅程。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 保罗和他的两个朋友西拉和提摩太从一个乡村走到另一个乡村，他们走了好多里路。圣灵清楚指示他们要去的地方。无论他们走到哪里，都有很多人要听主的话。（徒16:6-8）• 最后他们到达了一个海边小镇。那天晚上，保罗有一个特别的梦，一个来自马其顿的男子恳求保罗过来帮助那里的人民。保罗知道神正在清楚向他们指示下一个应该去的地方。（徒16:9-10）• 解释：神要那里的人听见耶稣，所以祂派了保罗和他的朋友去那里。我们在哪里住对神来说并不重要。祂希望每一个人都听见耶稣。• 他们很快就找到了一艘船。不久他们到达了一个叫腓立比的大城市。在安息日的一天，保罗和他的朋友们到城外的河边去。在那里发现了一些来祈祷的女士，（徒16:11-13）他们向神祈祷。我们可以在哪里与神交谈？（向孩子们解释我们可以在任何地方与神交谈）• 其中一位女士名叫吕底亚。她是卖紫色布的。她相信神很久了，但她从来没有听说过神的儿子，主耶稣。吕底亚十分留心听保罗所说的每一句话。她心里知道她听到的是真实的。她成为主耶稣的信徒。她很高兴保罗来到她的城市。（徒16:14-15）吕底亚的家人也成了基督徒。他们都受浸了。吕底亚邀请保罗和他的朋友们留在她的房子里。• 我们可以和神说什么？（让孩子们想出一些想法，并解释对他们说，我们可以跟神谈论任何事情）。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看：FBI – 保罗和西拉前往腓立比。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 徒2:21。主的名字意味着求祂拯救我们脱离罪恶。这就是吕底亚在这故事里所做的。</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 说出保罗一个朋友的名字。• 谁向他们指示了神要他们去的地方？• 保罗梦中发生了什么？• 保罗和他的朋友怎么去马其顿？• 保罗和他的朋友在哪里见到女士？• 她们在干什么？• 吕底亚的工作是什么？• 当吕底亚听到耶稣的时候她做了什么？

A11 故事 4

保罗和西拉在监狱 - 这个故事是关于更多的人得救。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 我们必须相信主耶稣才能得救。• 基督徒高兴, 因为他们有耶稣作为他们的救主。 <p>钥节: 使徒行传16:31 读经: 使徒行传16:16-34</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 让孩子们告诉你什么让他们开心。• 告诉孩子们今天的故事里有一些快乐的人。告诉他们仔细听听找出谁是快乐的...
授课	<ul style="list-style-type: none">• 有一天, 当保罗和西拉在腓立比时, 他们帮助一个奴隶女孩。这使她的主人非常生气, 他们把保罗和西拉拖到市场上, 并且说谎告他们。(徒16:16-21)• 保罗和西拉遭到殴打, 然后被关入监狱。狱卒把他们上锁链, 并把他们的脚锁在沉重木块上, 叫木狗。(徒16:22-24) 你想保罗和西拉会有什么感受吗?• 在午夜时分, 其他囚犯可以听到保罗和西拉祈祷和赞美! 尽管他们的背部受殴打而伤痛, 但他们依然是能够赞美神。(徒16:25)• 突然间出现了另一个大声音, 一切都在震动, 监门打开了, 链条脱落了。这是个地震。(徒16:26)• 狱卒醒来, 发现所有的监狱门都打开了。他第一个想法会是什么? 保罗告诉他不要担心, 因为所有的囚犯都在那里。(徒16:27-28)• 狱卒问保罗他需要做些什么才能得救, 因为他知道自己是个罪人。保罗回答说: “相信主耶稣, 你就必得救。”保罗和西拉向狱卒和他的家人解释, 耶稣因他们的罪死在十字架上。狱卒把保罗和西拉接回家, 沐浴伤口, 给他们摆上饭菜。当夜对狱卒和他的家人是个快乐的晚上, 因为他们都信了耶稣, 得救了。(徒16:29-34)• 故事中的谁是快乐人? 他们为什么快乐? (鼓励孩子谈论关于保罗和西拉, 并狱卒和他的家人。向他们解释这些人很高兴, 因为耶稣救了他们)• 向孩子们解释我们需要从罪中得救。我们应该相信耶稣, 因为祂是神的儿子, 为我们而死。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: FBI - 保罗和西拉监狱。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 徒16:31
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 保罗和西拉帮忙了谁?• 保罗和西拉发生了什么事?• 保罗和西拉在半夜做了什么?• 他们在唱歌时发生了什么?• 为什么地震后狱卒害怕?• 狱卒问保罗和西拉什么?• 保罗和西拉告诉他什么?• 那个晚上狱卒做了什么?• 我们能从这节课学到什么?

A12 故事 1

撒迦利亚和以利沙伯 - 这个故事是关于神对祷告的回应。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 神回答祷告。• 祷告的响应是按着神的时间, 而不是我们的时间。 <p>钥节: 路加福音1:13 读经: 路加福音1:5-25</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 问孩子们的家庭情况。与他们谈谈他们的家庭或家中的婴儿, 亲属的孩子。婴儿就是使人开心。• 让孩子们想一些他们真正喜欢的东西。他们能解释他们喜欢的原因吗? 今天故事中夫妇感觉有点像这样, 他们想要一个孩子!
授课	<ul style="list-style-type: none">• 撒迦利亚和以利沙伯真的很想得到一个孩子。随着年龄的增长, 他们的许多朋友有小家庭, 但他们仍然没有孩子。你觉得他们怎么感受? 没有孩子撒迦利亚和以利沙伯是不是觉得若有所失? <i>让儿童根据自己的情况/文化提出建议。(路1:5-7)</i>• 他们决定向神祈祷。他们知道神可以答允祷告! (路1:13) <i>提到我们可以为我们可能有的任何问题祷告。</i>• 神听他们的祷告, 派出天使在撒迦利亚在圣殿里工作时与他会面。当天使出现时, 你认为撒迦利亚会觉得怎样? 天使告诉他不要害怕, 然后与他分享以利沙伯将会有孩子的好消息。他们将会会有一个儿子, 他的名字必须是约翰。(路1:8-11)• 撒迦利亚不能相信所告诉他的消息。他认为他和以利沙伯太老了, 不可能有孩子。天使告诉他, 因为他没有相信从神来的信息, 他将成为哑巴, 直到儿子出生才能说话。(路1:18-20)• <i>我们可以从撒迦利亚学习重要的教训, 当我们祈祷时, 我们必须相信神会回答我们的祈祷。</i>• <i>想想今天可以祈祷的事情!</i> <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: FBI - 神应许撒迦利亚一个儿子(P)。施洗约翰的诞生(I)。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 路1:13
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 撒迦利亚和谁结婚?• 他们真正想要什么?• 撒迦利亚和以利沙伯向谁祷告?• 谁来到圣殿与撒迦利亚会面?• 撒迦利亚在天使向他显现时有何感受?• 天使的信息是什么?• 撒迦利亚因为他不相信这个信息, 他发生了什么事?• 当我们祈祷我们应该做什么重要的事情?

A12 故事 2

马利亚和加百列 - 这个故事是关于马利亚相信神所说的。

	<p>我们正在学习:</p> <ul style="list-style-type: none">• 马利亚接受了天使的信息, 尽管对她来说似乎是不可能的。• 神可以做一些看起来不可能的事情。 <p>钥节: 路加福音1:37 读经: 路加福音1:26-38</p>
引起动机	回顾上周有关撒迦利亚和以利沙伯的故事, 天使告诉他们将生一个儿子。不久之后, 神派天使做另一次特别的拜访。
授课	<ul style="list-style-type: none">• 比较以利沙伯和马利亚。马利亚只是一个年轻女孩, 刚与一个名叫约瑟的男子订婚。他住在拿撒勒。有一天, 天使加百列到访她的家。 (路1:26-27) 帮助孩子们明白这不是平常的事, 马利亚自然是害怕。• 天使告诉她不要害怕。加百列跟她说话, 她很留心听。“她将生一个儿子。”天使的信息使她困扰。天使告诉他, 神的圣灵会给她这个特殊的婴孩。 (路1:29-34)• 耶稣比任何其他出生的婴儿都要伟大。祂是神的儿子。这可能很难理解, 但天使告诉马利亚, 在神凡事都能。(路1:35-37)• 马利亚相信她被告知的信息。马利亚愿意成为神伟大计划的一部分, 神差遣祂的儿子到世上来。耶稣的出生将是一个奇妙的神迹。(路1:38)• 你曾经有过你难以置信的承诺吗?• 你为什么认为马利亚会相信天使? 神希望我们每个人都能够信靠祂, 就像马利亚一样。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看: FBI - 一位天使访问马利亚。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 路加福音1:37 孩子们能想到神在圣经中所做过的其他一些“不可能”的事情吗? 赞美祂, 祂是这样全能的神!
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 马利亚住在哪里?• 马利亚和谁订婚的?• 访问马利亚的天使的名字是什么?• 为什么马利亚对天使的信息有些困惑?• 这婴儿有什么特别的地方?• 马利亚怎样对待这个信息?• 马利亚如何成为我们学习的一个好榜样?• 有什么事是神不可能做得到的?

A12 故事 3

约翰的诞生 - 这个故事是关于神的应许实现。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">• 神对撒迦利亚和以利沙伯遵守诺言。• 神也向我们遵守祂的应许。 <p>钥节： 路加福音1:76 读经： 路加福音1:57-80</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 谈谈几个月后不能说话的情况。提醒孩子们，这事发生是因为撒迦利亚不相信天使的信息。• 在圣诞节早上或生日当你收到一份你一直在等待的礼物时，你的心情如何？这就是撒迦利亚和以利沙伯在他们儿子按著天使所说的出生时所应有的感受。这是个特别的时刻！
授课	<ul style="list-style-type: none">• 当孩子到家时，他们的邻居要叫他的名字为撒迦利亚，就像他父亲的名字。以利沙伯告诉他们，他的名字是约翰。（路加福音1:57-60） <i>以利沙伯为什么说他会叫约翰？</i>• 当人问撒迦利亚男孩的名字时，他写下“他的名字是约翰”。（路1:62-63）• 就在那一刻，他又能说话了。撒迦利亚感谢赞美神。<i>撒迦利亚为什么这样做？因神遵守了祂的诺言，他因儿子的诞生充满了欢乐。他知道神会很快做更大的事情！每个人都是惊讶他们所看见的事。（路1:64-66）</i>• 约翰是个特别的男孩。为什么？提醒孩子，他的父母已经等了这么多年，更重要的是，他长大后，将替主耶稣准备道路。• 神也向我们遵守祂的诺言。提到祂在圣经中给我们所许的承诺。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看：FBI - 约翰浸信会。</p>
学习	<p>教授并解释钥节需要解释的地方 - 路加福音1:76。 解释这节经文是撒迦利亚在赞美神的歌中所说的话的其中一部分</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none">• 以利沙伯的丈夫是谁？• 他为什么不能说话？• 邻居想叫孩子什么名字？• 撒迦利亚和以利沙伯为什么称他为约翰？• 撒迦利亚什么时候能再说话？• 约翰会做什么特别的工作？ <p>手工制作：孩子们可以为约翰宝宝制作一张小小的出生告示牌。</p>

A12 故事 4

耶稣的诞生 - 这个故事是关于神赐下祂的儿子。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none">• 耶稣是神的儿子，降生成为我们的救主。• 我们应该感谢神赐下主耶稣的大爱。 <p>钥节： 路加福音2:7 读经： 路加福音2:1-7</p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none">• 谈谈计划可能在最后一刻突然改变。举个相关的例子，根据你的情况，或者是从孩子的经验，或是从你自己的经验。• 马利亚的婴孩出生的时候已经接近了，如果婴孩可以在拿撒勒出生的话，那么约瑟夫就更容易了，但...
授课	<ul style="list-style-type: none">• 罗马皇帝命令所有的人回到他们出生的地方登记户籍。约瑟和马利亚不得不返回伯利恒。（路2:1-5）对于所涉及的距离约80英里/4天旅程。要走这漫长的旅程，情况会是怎样的？（对2级的孩子，你可能补充说，这一直是神的计划，孩子必须出生在伯利恒！）• 当他们到达时，镇里的客店已经满了，他们找不到任何地方居住。这时候孩子快要出生了，他们迫不得已在一个动物栖息的地方休息。（路2:6-7）• 耶稣诞生的时候，祂被裹在有时被称包裹婴儿的布里，并放入动物的饲料容器或饲槽。（路2:6-7）耶稣为什么裹着包裹婴儿的布，被放在喂养动物的容器里？帮助孩子们欣赏，这样伟大的孩子竟然出生在这卑微的地方。你可以将婴孩的到来，与您居住的文化相比较。• 从来没有像耶稣一样的婴儿。祂是神的儿子。祂愿意离开天堂，在地球上诞生，拯救我们脱离罪恶。（太1:21）• 我们应该记住，圣诞节就是这样由来的，我们应该感谢神因为祂爱世人，差遣救主降世。 <p>完成圣经课程作业。 让他们看看：FBI - 耶稣的诞生，微软公司的图形演示软件 www.bibleforchildren.com / 耶稣的诞生。</p>
学习	教授并解释钥节需要解释的地方 - 路加福音2:7
牢牢记住	<p>谁和约瑟结了婚？ 马利亚和约瑟住在哪里？ 约瑟夫和马利亚去了哪里？ 为什么约瑟和马利亚在伯利恒？ 为什么他们在饲养动物的地方休息？ 婴孩耶稣在什么地方？ 耶稣有什么特别？ 为什么我们需要救主？</p>

教师批改的指引

第1阶段:

- 每周一页（或两本小册子），主要涉及着色和填字。
- 每个星期10分，每月最多40分。
- 接受第1阶段课程的孩子预计不会读得很好，我们期望家长/监护人/导师能帮助他们。
- 每个答案2分，其余是给填色的分数，每课共计10分。

第2阶段:

- 每周两页。（小书4页）
- 故事包含在课文中，学生要从课文中找出不同的单词，做一些着色，完成钥节等等。
- 每周分配20分，当课程完成时，每个月最多80分。

圣经时间的批改

批改提示

老师的要求首先:

- 检查每一课，批改答案对或不对。
- 按指示给予必需的分。
- 总是用不同的颜色笔批改，给每个正确的答案打勾。
- 把正确的答案写上必需的地方，纠正任何错字，虽然不用扣分。
- 部分答对的，给予较少的分。
- 把该月份分数合计，写入末页提供的空格内。

评分必需相当慷慨，尽可能鼓励学生查考圣经。在可能的每一个月写一句鼓励的话，可写在每课的空格内。评语可关于着色，整洁，得分，学生对课程的理解等。这样是有帮助的。

评语尽量用不同的式，可以问题，陈述，观察，鼓励等，保持多样化。要求学生思想，但重要的是要保持学生的兴趣。如果时常用同样的说法或问题，就会失去课程的吸引力。

第1阶级

一般评语

“艾米-我很高兴你开始了这些课程，我希望你喜欢。我欢喜你的填色。你已经上学吗？关于你的学校吗？期待您的回音。”

“安迪，做得好。你的填色真棒！着色不出线难吗？上一堂，你只是错过了一小点。”

属灵的评语

“莎利，做得很好。当耶稣帮助他的时候，睚鲁多快乐啊。”

“非常好的答案！耶稣死的故事叫人难过，但快乐的是，祂从死里复活。”

第2阶段

一般评语

“乔安娜，答得好-我相信你的老师对你在学校的工作是很满意的！”

“康纳，很快是你的生日，你有什么特别庆祝？无论怎样，祝你有一个开心的一天！”

“你真的很努力，只有几个小错误，不要忘记每次都复查你的答案。”

属灵的评语

“我喜欢你在马槽里给婴儿耶稣上色的方法，神把主耶稣送到世界上来给我们不是”

“我真的喜欢你的着色！撒迦利亚不得不为不相信神所说的话付出代价，我相信他以后不会再怀疑神的话。”

“答得非常好。在沙漠中遇见腓利的那个人离开时真是十分高兴。他已听到并相信关于耶稣的好消息。”
很好吗？”



© Bible Educational Services 2015
© 圣经教育服务 2015

www.besweb.com

英国慈善机构注册号码 1186004

ZH (Chinese) 11/2023