



# 教师指南

## 圣经时间 第一，二年级

系列 B  
第B1 - B6 课

# 圣经教育服务

英国慈善机构注册号 (No 1186004)

## 使命陈述

通过连续性的圣经课程能够使神的话语传给当代人和下一代人，借着服侍大家去服侍别人。

## 异象陈述

借助各种沟通方式，与分享我们核心价值的人合作，促进世界多语言的圣经教育资源的制作。

## 一般信息

### 圣经教育服务的工作：

圣经教育服务 (BES) 出版“圣经时间”，“新生命”与“拾穗”的英文圣经课程，并赞助邮递圣经学校和类似的组织在英国和海外借着探访、建立网络、咨询和训练，来使用BES 课程。

BES 近年也与其他国家的群体共同参与翻译、设计、出版和分送课程。课程的供应必定是免费。

南爱尔兰最早使用了圣经时间课程，已经超过六十年。

圣经教育服务承担着编辑的责任，包括英语课程和所有外语课程。

圣经时间历来是以A4纸张发行，让学生在有些地区每四个星期把功课寄回圣经学校批改。

最近，感谢在贝尔法斯特的“逐家布道运动”（复兴运动），六个月的课程已经用A5格式出版，

这样教会和学校使用起来更方便，尤其是在没有有效的邮政系统的地区。

BES课程是独一无二的，因为它们是为着家庭或小组（教会/学校）的学习所预备，循着计划的教学范围，允许学生继续学习长达20年之久。

五个级别的课程可用于特定年龄组：学前、5-7岁、8-10岁、11-13岁、14-16岁。每个年龄组都有一个为期三年的教学大纲（见第4页）。年龄组可能因不同的能力而有所差异。

圣经时间资源为孩子们提供了学习神的话语，学习圣经故事，并面对福音在他们生命中的相关的挑战。

BES网站 - [www.besweb.com](http://www.besweb.com)或国际秘书可提供英文版的印制材料。也有其他语言的提供。倘若阁下正在考虑与我们合作，BES也可以提供可能对您有所帮助的数据，这些都可以在网站上找到。

## BES的联络地址

### 国际和北爱秘书处（所有课程的存库）

International and Northern Ireland Secretary (stockist of all lessons)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 00 44 286 632 2462

### 英国秘书处

UK Secretary

Mr Stephen Gillham

Email: [Stephen.gillham@besweb.com](mailto:Stephen.gillham@besweb.com)

Web address: [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Email address: [info@besweb.com](mailto:info@besweb.com)

## 教师指南

圣经时间课程本来是个邮递圣经课程，属于邮递圣经学校中心。但在邮政系统不可靠或不存在的地方，特别是在非洲，印度和其他地区的教堂和学校，这些课程越来越多地被使用。教学指南是专为这些地区而设。以下指南的设计是给使用第一，二阶段教学而备，学生年龄是5-10岁。

每个教学指南是按着圣经时间课程的经文，圣经时间课程和指南的设计是给每周使用，四月份的课程与复活节有关，十二月的课程与圣诞节有关。

有些地方用的是A4的每周版本，有些用的是A5的小册子，每册包含24课。

通常情况下，老师或领袖会派发每月4节课，每星期学生要填写功课。从教会或学校或带回家，并在下一周带回。月底，老师或领袖将收齐作业，尽快批改，发还学生。

理想的情况是，在每节课结束时，作业已收集并批改好。我们明白，在许多情况下，这是不可能的。因此，在课堂上，作业完成后，老师可以发还学生，指导他们在堂上互相批改，也有评语的地方。

记录学生的进步的情况。那里也有一张可撕下来的证书，可颁发给学生，上面登载了他六个月来的成绩。

## 教师的准备

我们不希望是指令性的，没有给教师的空间，以自己的方式来套进别人的价值观、想法和措施。

这些建议希望有助于圣经时间资源的使用：

- **熟悉故事** - 教师应该尽可能熟悉圣经时间课文内的圣经故事。理想地，教师应在堂上完成每一节课。教师也应该细心考虑指引内容，作为备课的辅助。
- **了解要学到的教训** - 在每节课的顶部，你会注意到 ' 我们正在学习 ' 这句话。其次是两个学习目标，我们希望学生听完老师的说明和完成圣经时间课后，他们抓住这些目标。  
第一个学习的目标是与故事的知识有关，而第二个是鼓励孩子们思考应用，并作出回应。  
这些学习目标是对课程中的主要概念/真理的精确表述，教师们可使用它们作教学和个人评估。
- **引起动机** - 在每一课，我们是以孩子的已有知识和经验开始。我们提出了各种方式，可用来介绍故事，使儿童互动交谈，讨论起点。
- **授课** - 我们已经给出了故事中的重点。我们希望老师们在实际讲故事的时候不必提及这些，而是把故事用一种有趣而启发性的方式来教授。老师想孩子们能够理解故事中的主要教训，并帮助他们理解从学习故事中所能做出的回应。我们试图在讲故事的时候加上适当的解释。这些加插内容总是用斜体字。
- **学习** - 每个故事附有一句钥节。在某些情况下，有两句钥节。因为我们已经增加了钥节，这可以使孩子更容易学习。我们希望孩子们能背诵钥节，并尽可能经常练习，以便他们开始积累钥节经文的知识。
- **完成** - 在学校情况，你会意识到孩子完成作业的能力不同，需要教师的帮助。对一些孩子，教师需要读出课文，孩子在作业中找到相熟的描述。  
其他孩子可以自己独立阅读。在这两种情况下，是要提醒孩子注意有关这些问题的具体指示。  
如果你不是以学校形式下授课，你必须给孩子提供充份的帮助，免得他们感到有测验的压力。  
学习应该是愉快的，要多鼓励和称赞，这在完成任务是重要的。
- **记住** - 我们已经建议过，尽可能利用猜谜或动作协助学习，并作为一种温习的方法。
- **故事** - 在讲故事的时候，视觉教材是很有帮助的。在每一课，我们都提供了来自 [www.freebibleimages.com](http://www.freebibleimages.com) 的免费圣经图片库（FBI），可以下载。另一个教材资源是爱康圣经艺术（[info@eikonbibleart.com](mailto:info@eikonbibleart.com)），但他们材料必须购买。在复印机可用的地方，一些圣经时间的图片可以放大、着色，并用于教学。

## 教授钥节

- 1) 可以把钥节经文写在纸上或看板上，让孩子们反复背诵。然后，把其中的文字逐步删去，直到全部删掉，他们仍能读出完整的经文。
- 2) 介绍钥节时，可以使用游戏的方式：
  - a) 分为两组，各有一个十字架，各分得一些镂空的字卡。然后，各组按字卡的内容在对方的十字架上画下来，先画出在十字架上受死的完整形象的一组获胜。
  - b) 宝剑比试：双方都准备好圣经。接到经文具体要求的队员，马上跑到自己队伍里查找圣经，找到具体章节，大声读出来。先读出来一组的获胜。

## 时间计划

- **次序：**教学指南与课文保持同样的次序。不过，教师可以任意调整。
  1. 简介和讲故事-大约15分钟
  2. 教钥节经文 - 5-10 分钟
  3. 完成工作表 - 20 分钟
  4. 猜谜和其他活动 5-10 分钟。

记住重要的一句话：

“说我听见，我可能会忘记，  
让我看见，我会记住，  
让我参与，我会理会。”

# 圣经时间 教学大纲

	等级 0 (学前) 1级 (年龄 5-7) 2级 (年龄 8-10)	3级 (年龄 11-13)	4级 (年龄 14 以上)
入门系列	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 入门课 - 引起动机</li> <li>2. U1 - 路加福音</li> <li>3. U2 - 路加福音</li> <li>4. U2 - 路加福音</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 入门课 - 引起动机</li> <li>2. U1 - 路加福音</li> <li>3. U2 - 路加福音</li> <li>4. U2 - 路加福音</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 入门课 - 引起动机</li> <li>2. U1 - 路加福音</li> <li>3. U2 - 路加福音</li> <li>4. U2 - 路加福音</li> </ol>
系列 A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创造</li> <li>2. 挪亚</li> <li>3. 彼得</li> <li>4. 彼得 - 十字架</li> <li>5. 亚伯拉罕</li> <li>6. 亚伯拉罕</li> <li>7. 彼得</li> <li>8. 彼得</li> <li>9. 雅各</li> <li>10. 早期基督徒</li> <li>11. 保罗</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创造</li> <li>2. 挪亚</li> <li>3. 彼得</li> <li>4. 彼得 - 十字架</li> <li>5. 彼得</li> <li>6. 亚伯拉罕</li> <li>7. 雅各</li> <li>8. 祷告</li> <li>9. 保罗</li> <li>10. 保罗</li> <li>11. 保罗</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创造与坠落</li> <li>2. 早期发展-创世记</li> <li>3. 彼得</li> <li>4. 彼得 - 十字架</li> <li>5. 彼得</li> <li>6. 亚伯拉罕</li> <li>7. 雅各</li> <li>8. 基督徒生活</li> <li>9. 保罗</li> <li>10. 保罗</li> <li>11. 保罗</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>
系列 B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基督的早期生命</li> <li>2. 神迹</li> <li>3. 伯大尼</li> <li>4. 十字架</li> <li>5. 比喻</li> <li>6. 约瑟</li> <li>7. 约瑟</li> <li>8. 耶稣遇见的人</li> <li>9. 摩西</li> <li>10. 摩西</li> <li>11. 摩西</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比喻</li> <li>2. 神迹</li> <li>3. 伯大尼</li> <li>4. 十字</li> <li>5. 早期基督徒</li> <li>6. 约瑟</li> <li>7. 约瑟</li> <li>8. 福音作者</li> <li>9. 摩西</li> <li>10. 摩西</li> <li>11. 摩西</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比喻</li> <li>2. 神迹</li> <li>3. 伯大尼</li> <li>4. 十字架</li> <li>5. 早期基督徒</li> <li>6. 雅各和他的家庭</li> <li>7. 约瑟</li> <li>8. 使徒行传2:42-前进的道路</li> <li>9. 摩西</li> <li>10. 摩西</li> <li>11. 律法</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>
系列 C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 但以理</li> <li>2. 更多的神迹</li> <li>3. 耶稣遇见的人</li> <li>4. 基督之死</li> <li>5. 路得和撒母耳</li> <li>6. 大卫</li> <li>7. 大卫</li> <li>8. 约书亚</li> <li>9. 以利亚</li> <li>10. 以利沙</li> <li>11. 约拿</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 但以理</li> <li>2. 耶稣遇见的人</li> <li>3. 更多神迹</li> <li>4. 基督之死</li> <li>5. 路得</li> <li>6. 撒母耳</li> <li>7. 大卫</li> <li>8. 约书亚</li> <li>9. 以利亚</li> <li>10. 以利沙</li> <li>11. 旧约 神所用的人</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 但以理</li> <li>2. 耶稣的话语</li> <li>3. 主的权力</li> <li>4. 基督之死</li> <li>5. 路得</li> <li>6. 撒母耳</li> <li>7. 大卫</li> <li>8. 约书亚</li> <li>9. 以利亚</li> <li>10. 以利沙</li> <li>11. 更多的旧约人物</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>

## B1 故事 1

马利亚和约瑟在圣殿——这个故事是关于为祂的儿子向神说“感谢”。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 婴儿耶稣出生是要成为神的救恩。</li><li>• 我们应该感谢神赐予祂儿子作为我们的救主。</li></ul> <p>钥节： <b>路加福音2: 30</b> 经文： <b>路加福音2: 22-38</b></p>
引起动机	<p>谈谈收礼物；包一两个小礼物送给孩子，让他模仿说“谢谢”。让孩子说出他们收到的东西，这会让他们感到真正高兴。强调对任何礼物说“谢谢”的重要性，无论礼物是大是小。在今天的故事中，我们遇到了那些对神感恩的人，他们感谢神最大的礼物。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 今天对马利亚和约瑟来说是特殊的一天。他们把小耶稣带到耶路撒冷的圣殿，对神说谢谢。（<b>路加福音2: 22-24</b>）</li><li>• 他们在那里的时候，一个叫西面的老人走了过来。他知道神派遣救世主的计划——实际上，他得到了一个奇妙的应许，他在未死之前会亲眼见到耶稣。在这一天，圣灵引导西面遇见了马利亚和约瑟！西面知道这个特殊的婴儿会对全世界产生什么影响。他知道耶稣是多么宝贵的礼物。想想西面当时的心情，他把婴儿抱在怀里，感谢神。（<b>路加福音2: 25-35</b>）</li><li>• 一位叫亚拿的老女士也找到了马利亚、约瑟和婴儿耶稣。她也为耶稣感谢神。之后，她向他遇见的所有人讲说耶稣。（<b>路加福音2: 36-38</b>）与亚拿一样，我们应该与他人分享关于耶稣的好消息！ 圣殿里有多少人“感谢”？我们知道四个（记得他们的名字吗？），但可能还有更多！同样重要的是，我们要为主耶稣感谢神。在西面的一生中，他一直期待着耶稣出生的那一天。我们可以回顾过去并为耶稣的诞生而感恩，并为耶稣为我们的罪死在十字架上成为我们的救主而感谢神。 鼓励孩子们认识神的恩赐与物质恩赐相比的价值，并鼓励每一个人去感谢神，更亲自感谢主耶稣以及祂为我们所做的一切。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 西面和亚拿遇到小耶稣。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释 钥节：<b>路加福音2: 30</b>。 说明这些词是亚拿“感恩”祷告的一部分。 救恩是主耶稣除去我们的罪孽时，所赐给我们的。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 圣殿在哪里？</li><li>• 为什么马利亚和约瑟与耶稣在一起？</li><li>• 来找他们的老人是谁？</li><li>• 神给西面什么的应许？</li><li>• 为耶稣感谢神的老妇人是谁？</li><li>• 亚拿亲眼看到婴儿耶稣之后做了什么？</li><li>• 我们可以从西面和亚拿的示例中学到什么？</li><li>• 我们从圣经哪卷书中读到关于西面和亚拿的信息？</li></ul>

## B1 故事 2

在拿撒勒长大——这个故事是关于耶稣小时候的成长。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 小时候，耶稣表明祂是神的儿子。</li><li>• 重要的是要效法耶稣的顺服榜样。</li></ul> <p>钥节： <b>路加福音2: 40</b> 经文： <b>路加福音2: 39-52</b></p>
引起动机	<p>谈谈与父母走散的经验。它是怎样/在哪里发生的？将讨论重点放在父母的感受上。 <b>或者</b> 如果可以，请谈谈出门旅行的经历，以及其中所有兴奋的心情。 说明在今天的故事中，马利亚和约瑟曾带耶稣离家去作一件特别的事。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣与他的父母一起在耶路撒冷庆祝逾越节。（对于有圣经知识稍多的孩子，请介绍其中的意思。）通过与本地距离进行比较，让孩子们了解所涉及的距离（从耶路撒冷到拿撒勒70英里），并解释他们是步行的。说说，对于12岁的耶稣来说，这会是多么令人兴奋人群、朋友、建筑物以及进入圣殿的机会，教师在这里谈论祂的父神。（<b>路加福音2: 42</b>）</li><li>• 回家的第一天，马利亚和约瑟意识到耶稣走失了！想想他们的感受，并想象他们会如何在人群中搜寻他，然后决定返回耶路撒冷。（<b>路加福音2: 43-45</b>）</li><li>• 三天后，他们找到耶稣在圣殿里，坐在教师中间。描述它们的忧虑消散，并比较引言的情况。当他边听边问，老师们对他对神的认识感到惊讶。马利亚和约瑟也很惊讶！联想马利亚和耶稣之间的对话，并解释耶稣从小就一直在他父的家（圣殿）里作父的事情。马利亚和约瑟发现很难完全理解耶稣在说什么。（<b>路加福音2: 46-50</b>）</li><li>• 此后，耶稣与马利亚和约瑟一起回到拿撒勒。祂在各方面都服从他们，祂在神和人面前都得蒙喜悦。圣经告诉我们，我们应该孝敬父母。（<b>以弗所书6: 1</b>） 遵着圣经的吩咐，我们正在效法耶稣的榜样。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 12岁的耶稣在耶路撒冷。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释钥节经文，<b>路加福音2: 40</b>。 说明它提到了耶稣在不同方面的成长。我们也可以通过这些方面成长——最重要的是，神希望我们成为热爱并服侍祂的人。</p>
牢牢记住	<p>回答以下的是非题。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 逾越节在耶路撒冷举行。</li><li>• 耶稣在这个故事中只有10岁。</li><li>• 一天后，马利亚和约瑟找到了耶稣。</li><li>• 耶稣去了一个亲戚家。</li><li>• 马利亚告诉耶稣他们很担心。</li><li>• 耶稣一直在做他父亲的事情。</li><li>• 神是耶稣的父亲。</li><li>• 耶稣回到拿撒勒，顺服马利亚和约瑟。</li></ul>

### B1 故事 3

在约旦河受洗——这个故事是关于耶稣受约翰的洗。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣的生命是无罪的，并且总是讨祂父的喜悦。</li><li>• 我们是罪人，需要悔改我们的罪过。</li></ul> <p>钥节： <b>路加福音3: 22</b> 经文： <b>路加福音3: 1-22</b></p>
引起动机	<p>谈谈聚集人群的人物——例如尊贵的客人、总统、总理、在市场上出售商品的人、街头艺人。每个人都想看到正在发生的事情或听到正在说的话。</p> <p>约翰开始在约旦河旁边宣讲时，情况也是一样。</p> <p>一群人聚集，听听这位生活在旷野中的陌生男人怎么说。（<b>马太福音3: 4</b>）</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 约翰是一位先知。这意味着约翰有来自神的重要信息。他告诉人们，他们是罪人，应该为自己做错了的事而感到难过，并停止这样做。然后，他们下到约旦河中受洗。这表明他们确实想改变自己。（<b>路加福音3: 2, 3, 7</b>）如果孩子们见过基督教的洗礼，可以将他们的经历与此联合起来。说明我们所有人都应该为我们做错的事感到遗憾（悔改）。</li><li>• 百姓仍然不确定约翰是谁。他可能是神所应许的那一位吗？约翰解释说，另一个更大的将在他以后出现。（<b>路加福音3: 15, 16</b>）那会是谁？</li><li>• 然后有一天，主耶稣与其他百姓一同出现，祂也受了洗。 耶稣在受洗之前不需要做什么？谈谈耶稣与所有人（和我们）都与众不同，因为祂没有罪，也不需要悔改。但是耶稣想表明祂像我们一样，祂也是人，要按照神所说的去做。耶稣受洗后，发生了惊人的事情。神从天上说话，说祂喜悦祂的儿子，圣灵像鸽子一样降在祂身上。（<b>路加福音3: 21, 22</b>） 为什么神会对耶稣感到非常高兴？</li><li>• 我们不能像耶稣那样蒙神喜悦。但是当我们为自己的罪过（悔改）感到真正的难过，并选择为祂而活时，神就会感到高兴。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 约翰为耶稣施洗。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释钥节经文。<b>路加福音3: 22</b>。提问一些简单的问题，以检查孩子们是否明白。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 约翰在哪里传道？</li><li>• 约翰从哪里得到他的信息？</li><li>• 约翰吩咐百姓“悔改”。这是什么意思？</li><li>• 人们悔改之后，约翰对他们做了什么？</li><li>• 约翰如何形容那在他以后的人？</li><li>• 耶稣要约翰做什么？</li><li>• 耶稣的洗礼与其他的洗礼有什么不同？</li><li>• 我们能以什么方式讨神的喜悦？</li></ul>



## B1 故事 4

旷野中受试探——这个故事是关于对错说“不”。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 主耶稣从未犯罪。</li><li>• 当我们受到试探时，祂能够帮助我们。</li></ul> <p>钥节： <b>路加福音4: 8</b> 经文： <b>路加福音4: 1-13</b></p>
引起动机	<p>给孩子们一个与他们的处境有关的例子，说明他们如何受到试探。 (请参阅第2课开始时的示例) 在实际操作中讨论他们如何避免试探。 今天，我们将要学习主耶稣受试探时的所作的。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣受洗后，圣灵带领祂进入旷野。讨论在旷野中呆了40天的感觉——炎热，干燥，孤独... 找到有意义的比较，帮助孩子们理解40天有多长。(路加福音4: 1)</li><li>• 耶稣什么都没吃，所以祂也很饿！最重要的是，祂需要食物。 引用魔鬼对耶稣的建议。这本来是得到食物的简单方法！ 但是耶稣通过使用圣经的经文回答说，魔鬼的试探是错误的。(路加福音4: 3-4)</li><li>• 魔鬼再次来到耶稣那里，把祂带到高山上，在那里祂可以看到世界上所有的王国。 他说，如果耶稣拜他，那么所有这些都是祂的。耶稣回答说：“经上记着：当拜主你的神，单要侍奉祂。”耶稣第二次使用圣经的话，来告诉魔鬼他的想法有多错。(路加福音4: 5-8)</li><li>• 最后，魔鬼把耶稣带到耶路撒冷圣殿顶。他告诉祂，如果祂是神的儿子，祂可以跳下去而不受伤害。他在试探耶稣，想祂炫耀祂的能力。 但是耶稣知道这也是错的，因此再次使用圣经向魔鬼说话。那时，魔鬼离开了耶稣。(路加福音4: 9-13) 你认为魔鬼为什么离开？他成功了吗？ 耶稣如何得胜了试探？</li><li>• 最后向同学指出主耶稣从未犯罪。祂比魔鬼强。 祂用神的话向魔鬼表明祂正在服从父神。如果我们属于主耶稣， 他会帮助我们对错的事情说“不”。如果我们像耶稣那样认识神的话， 我们就可以使用它给我们力量去做正确的事。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 耶稣在旷野受诱惑。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释钥节经文。<b>路加福音4: 8</b>。 检查孩子们是否记得这节经文的意义。 谁说的？是说给谁的？耶稣为什么要使用这些话？</p>
牢牢记住	<p>与其进行测验，不如进行“脑力风暴”， 使孩子们在B1中学到的有关主耶稣的都变得有用。教师可以在活动挂图上写下想法 (使用短语或描述单词)。大一点的孩子最初可以分组工作，然后再向老师汇报。</p>

## B2 故事 1

耶稣把水变成酒——这个故事是关于婚礼上的耶稣的。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣行了第一个奇迹，因为祂是神的儿子。</li><li>• 我们应该像故事中的仆人服从祂。</li></ul> <p>钥节： <b>约翰福音2: 5</b> 经文： <b>约翰福音2: 1-11</b></p>
引起动机	<p>谈谈在你的文化中，婚礼会发生些什么事。让孩子们分享他们的经验。如果方便可以预备几张照片。如果婚礼上的事情没计划好怎么办？举一个或两个例子。在今天的故事中，主耶稣，祂的门徒和祂的母亲马利亚在迦拿的一个婚礼上作客。（<b>约翰福音2: 1-2</b>）。让我们看看发生了什么。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 描述场景——幸福的新娘和新郎，客人，有说有笑，有美食和饮料，每个人都在享受着。但后来马利亚意识到出了点问题——酒喝尽了！新娘和新郎会有什么心情？马利亚知道他们的感受，她也知道该怎么办。她立刻对耶稣说。这说明耶稣是解决任何问题的最佳人选。我们可以向祂祈祷。然后她转向仆人说：“祂告诉你们什么你们就做什么！”马利亚知道耶稣会帮助。她完全信任祂。（<b>约翰福音2: 3-4</b>）</li><li>• 解释一下屋外有六个大石缸（近一米高），这些石缸是用来盛水做饭或洗碗。耶稣告诉仆人把它们装满水，直到缸口。然后打出来，交给负责婚礼的人。思考一下这似乎是一件奇怪的事情 ... 肯定出来的也是水？但是他们服从了祂的话，令他们惊讶的是，打出来的不再是水，是酒！事实上，他们都认可这是最好的葡萄酒，比之前的更好。（<b>约翰福音2: 6-10</b>）主耶稣总是给与最好的！</li><li>• 解释这是一个奇迹。没人能做耶稣所做的事。祂做到了因为祂是神的儿子，万物的创造者（创造者）。</li><li>• 仆人服从耶稣是非常重要的。让孩子们想想如果他们不听从会发生什么事。谈谈我们的问题——我们的罪。主耶稣有解决我们问题的方法，因为祂死在十字架上是为我们的罪受惩罚。但是只有当我们相信祂时，祂才能在我们的生活中创造奇迹并宽恕我们的罪过。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 耶稣在婚礼上。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释 钥节：<b>约翰福音2: 5</b>。讲述故事的背景。查问孩子是否知道“祂”是谁。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 婚礼在哪里举办的？</li><li>• 介绍参加婚礼的部分客人。</li><li>• 谁叫仆人听耶稣的话？</li><li>• 耶稣告诉仆人做什么？</li><li>• 那里有多少个水缸？</li><li>• 当仆人倒出来时，缸里的是什么？</li><li>• 每个人都同意什么？</li><li>• 耶稣为什么能行这个神迹？</li><li>• 我们生活中的问题是什么？</li><li>• 我们可以从仆人那里学到什么？</li></ul>

## B2 故事 2

耶稣治愈了一个生病的男孩——这个故事是关于耶稣的能力。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣有权柄医治，因为祂是神的儿子。</li><li>• 耶稣希望我们像大臣那样相信祂。</li></ul> <p>钥节： <b>约翰福音4: 50</b> 经文： <b>约翰福音4: 46-54</b></p>
引起动机	重温上周的故事。婚礼发生了什么事？在哪发生的？谈谈有关神迹的消息，如何在迦拿及其周边地区传开。
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 过了一段时间，主耶稣回到迦拿。在附近的迦百农，一位重要人物（皇室官员）得知耶稣在迦拿。他儿子病得很重。皇室官员认为，如果耶稣来他家，祂可以使他的儿子痊愈。（<b>约翰福音4: 47</b>）对于第2阶段的孩子，你可以显示一张两个城镇的地图。</li><li>• 皇室官员走了20英里去找耶稣。想象一下他的感受——疲倦，焦虑，绝望... 他求耶稣和他一起回家。当耶稣告诉他有关儿子的消息时，耶稣只是告诉他回家，他的儿子好了。耶稣不会和他一起去！想想他本来会如何反应，然后再解释他接受了耶稣的话。他对耶稣如此信任，以至于他知道耶稣不需要走20英里就能治愈他的儿子。（<b>约翰福音4: 47-50</b>）说明耶稣希望我们有这样的信心。我们看不到祂，也听不到祂大声说话，但在祂的圣经中承诺，祂爱我们，想原谅我们。</li><li>• 当他仍在回家的路上时，他的仆人给他带来了好消息。让孩子们猜猜是什么。是！他的儿子病好了... 当他问是什么时候好了时，他发现这正是耶稣告诉他儿子活了的同一时间。全家人是多么欢欣！他们所有人都确信耶稣真神的儿子，这也是耶稣自称的。（<b>约翰福音4: 51-53</b>）</li><li>• 我们也必须相信耶稣是神的儿子。祂希望我们表现出对祂的信任。然后我们也可以真正快乐。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：没有合适的FBI。</p>
学习	如有需要，指导和解释 钥节： <b>约翰福音4: 50</b> 强调“按祂的话”对人的含义。
牢牢记住	提问问题，温习故事。 <ul style="list-style-type: none"><li>• 王室官员有什么困难？</li><li>• 他在哪里找到耶稣？</li><li>• 他必须走多远？</li><li>• 耶稣告诉他做什么？</li><li>• 谁在回家的路上遇到了他？</li><li>• 他们带来了什么消息？</li><li>• 儿子什么时候好起来的？</li><li>• 填写缺漏的词：“大臣完全_____耶稣”。</li></ul>

### B2 故事 3

耶稣和巴底买——这个故事是关于一个盲人得医治，这个盲人后来跟随了耶稣。

	<p><b>我们正在学习：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 主耶稣想帮助巴底买，祂有权力改变他的生命。</li><li>• 耶稣想藉着除去我们的罪来改变我们的生活。</li></ul> <p><b>钥节：</b> <i>马可福音10: 52</i> <b>经文：</b> <i>马可福音10: 46-52</i></p>
<p>引起动机</p>	<p>谈谈视觉的奇妙恩赐-能够看到色彩，欣赏景色，认出人，看书，玩游戏，看电视等。谨慎地讨论，假如在你所生活的社会中失明，你有什么感觉。说明在耶稣时代，盲人的生活是非常困难。</p>
<p>授课</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 巴底买是一个住在耶利哥的盲人。对于他来说，每一天都是一样的——为了生存而在路边乞讨。但是今天不一样了。<i>描述噪音、人群和巴底买发现耶稣要来了。突然巴底买非常兴奋！他听说过耶稣所做的事。你认为他希望耶稣为他做什么？巴底买开始高声喊叫，请耶稣帮助他。有人生他的气，告诉他要安静，但他叫得更大声！（马可福音10: 46-48）解释巴底买做正确的事，因为耶稣是唯一可以使他看见的人。主耶稣是唯一可以宽恕我们罪孽的人。正如巴底买需要与主耶稣会面一样，我们每个人也都需要与祂相遇。</i></li><li>• 那时耶稣停下脚步，告诉某人去叫巴底买过来见他。<i>可以形容一下他会有什么反应。巴底买现在会感觉如何？耶稣问他想要什么，他回答说他希望能看到。耶稣告诉他可以去，他的信心已经使他好了。在那一刻，巴底买看见了！问问孩子们，他会在他周围看到什么。描述他在跟随耶稣路上的感受和反应。（马可福音10: 49-52）</i></li><li>• <i>他永远不会忘记他遇见耶稣的那一天。耶稣为他行了神迹，他的生活改变了！说明主耶稣想藉着改变我们内心的生活，并消除我们的罪，为我们做一个更大的神迹。当我们来到祂身边并相信祂时，我们会发现真正的幸福，就像巴底买一样。</i></li></ul> <p><b>完成圣经时间课程。</b> <b>给他们播放：</b> FBI 耶稣医治了一个盲人。</p>
<p>学习</p>	<p>如有需要，指导和解释 钥节：<i>马可福音10: 52</i>。 解释巴底买的“信心”是他对主耶稣的信任。他知道耶稣有能力将他的视觉还给他。耶稣希望我们对祂有信心。</p>
<p>牢牢记住</p>	<p>测验：是非题。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 巴底买是在迦拿。</li><li>• 他是个盲人。</li><li>• 他不会说话。</li><li>• 有很多人去见耶稣。</li><li>• 人们对他说话时，巴底买很安静。</li><li>• 耶稣假装不听见他的呼求。</li><li>• 巴底买起身来到耶稣那里。</li><li>• 人群阻止他来到耶稣面前。</li><li>• 巴底买遇见耶稣后继续乞讨。</li><li>• 主耶稣可以为我们每个人创造神迹。</li></ul>

## B2 故事 4

耶稣医治了麻风病患者——这个故事是关于说“谢谢耶稣”。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>麻风病人信服耶稣并得到医治。</li><li>主耶稣要我们感谢祂对我们的恩惠。</li></ul> <p>钥节： <b>诗篇107: 21</b> 经文： <b>路加福音17: 11-19</b></p>
引起动机	论到感恩，要求孩子们想想他们每天应该感恩的事情（例如食物、水、房屋、健康、家庭、学校），并把它们写下来。说明神赐给我们各样美物享受，然后以感谢的祈祷开始，同时想到那些不幸的人。
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>今天的故事是关于十个生活艰苦的人。解释麻风病对他们的影响——请参阅第1阶段或第2阶段的简介。</li><li>有一天，发生了一件令人兴奋的事情。耶稣来到他们居住的地方。尽管当时不允许他们靠近任何人，但他们可以在远处看到祂，他们知道耶稣可以帮助他们。他们一起大声呼叫祂，“耶稣，可怜我们吧！” <b>（路加福音17: 11-13）</b></li><li>耶稣听到了他们的声音，然后吩咐：“去把自己给祭司察看。” 解释：在律法中说明，任何麻风病好了的人都必须给祭司察看。这些人意识到耶稣必定是要使他们痊愈，所以他们立即服从主耶稣，并出发了。当他们在路上时，他们的麻风病突然消失了！ 耶稣已经医治了他们。他们会有什么感受？<b>（路加福音17: 14）</b>他们服从主耶稣，做了正确的事。如果我们要获得祂对我们的所有祝福或美事，我们也需要信任并服从祂。</li><li>十个人惊讶地看到了自己身上已经发生的巨大变化，但只有一个想到回去说“谢谢”。当他为发生的事情赞美神时，他迅速转身发现了耶稣，俯伏在祂的脚下。说明这个人与众不同，因为他是撒玛利亚人，与耶稣或其他人的国家不一样。耶稣特别高兴这个人感恩的心，并称赞他顺服的信心。你认为耶稣会怎样看另外的九个人？ <b>（路加福音17: 15-19）</b>你认为那天谁是最快乐的人？</li><li>我们应该感谢神（提醒孩子们清单上的事情），也应该感谢献出生命的主耶稣，以便我们的罪孽得以赦免。鼓励孩子们在故事中效法这个人的榜样。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 耶稣医治了十个麻风病人。</p>
学习	如有需要，指导和解释钥节经文， <b>诗篇107: 21</b> 。讲解任何可能不熟悉的单词。
牢牢记住	孩子们可以做一个拼贴画，这不是进行测验，每个孩子都提供一张简单的图片，以表示感谢。其他孩子可能会为“感谢神”一词涂上颜色！放置在图片的中间。  较小的孩子的一组可以制作10个简单的数字来代表10个麻风病人。

### B3 故事 1

向耶稣学习——这个故事是关于用时间向耶稣学习。

	<p><b>我们正在学习：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 听耶稣讲话并向祂学习是最重要的。</li><li>• 我们需要通过阅读圣经来听耶稣的话。</li></ul> <p><b>钥节：</b> 路加福音10: 42 <b>经文：</b> 路加福音10: 38-42</p>
引起动机	<p>选择一个想法：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 谈谈妈妈如何为接待访客，在家里做好准备——如烹调食物等。</li><li>• 谈论与孩子有关的情况——在其中重要的是聆听——学习新技能，接受指导...</li><li>• 与一小群人一起玩“英文耳语”。领导者将消息悄悄地传达给第一个人，然后再将其悄悄传达给下一个人，依此类推。最后的人重复他们听到的话。游戏强调了成为聆听者的重要性。与今天的故事有关，这个故事是关于某人用时间留心听。</li></ul>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 马大和马利亚是耶稣的好朋友。有一天，马大邀请耶稣和祂的门徒们吃饭。让孩子们想想她可能已经做出的或与上述第一个想法有关的准备工作。想象一下客人的到来。（路加福音10: 38）</li><li>• 马大还有很多事情要做！当她继续准备饭菜时，她的妹妹马利亚正坐在耶稣的脚前，聆听并学习祂的话。解释一下马大的感受 ... 也许孩子们可以与此有相同的感受！请使用马大所使用的准确字眼说出她的话。（路加福音10: 39-40）</li><li>• 耶稣对马大仁慈地说，说她不需要大惊小怪和生气。说明马大想给祂做一顿美食，对耶稣做一件好事，但这并不是最重要的。谁在做更好的事情？是的，是马利亚！耶稣说马利亚选择了更好的，是不会被夺去的。（路加福音10: 41-42）</li><li>• 马利亚选择了什么更好的事？马利亚非常荣幸能够听耶稣的话。说说我们应该如何花时间，通过阅读和学习圣经，来聆听耶稣的话。这样我们就会更好地认识祂，知道什么使令祂高兴。与年龄较大的小组讨论时，你可能想讨论优先次序。</li></ul> <p><b>完成圣经时间课程。</b> <b>给他们播放：</b> 没有合适的FBI。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释 钥节：<b>路加福音10: 42</b>。确定马利亚所做的重要选择。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，重温故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 姐妹住在哪里？</li><li>• 谁是访客？</li><li>• 哪个姐妹花时间与耶稣在一起？</li><li>• 哪个姐妹想服侍耶稣？</li><li>• 哪个姐妹生气？</li><li>• 为什么马大不高兴？</li><li>• 马大向谁抱怨？</li><li>• 我们应该向哪个姐姐学习，跟随主？</li><li>• 我们怎样听耶稣的话？</li><li>• 这个故事的答案可以在圣经的哪卷书里找到？</li></ul>

### B3 故事 2

借耶稣得生命——这个故事是关于耶稣使死人复活。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣有能力使拉撒路复活。</li><li>• 当我们相信耶稣时，主耶稣可以赐给我们永生。</li></ul> <p>钥节： <b>约翰福音11: 25</b> 经文： <b>约翰福音11: 1-7, 17-44</b></p>
引起动机	<ul style="list-style-type: none"><li>• 对于第1阶段孩子，讨论神如何将人放在家庭中。谈谈兄弟姐妹。有兄弟姐妹有什么好处？问孩子是否记得上周故事中的两个姐妹的名字，并介绍拉撒路。</li><li>• 对于第2阶段，讨论我们生活中的事情并非总是按计划进行的——有时，发生无法控制的意外事件。谈谈主耶稣如何掌控一切，并尽一切努力帮助。在今天的故事中，马利亚和马大面临一个难题。</li></ul>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 马利亚和马大的弟弟拉撒路生病了。她们希望耶稣到她们的家，所以他们去请他来。她们知道祂能医治拉撒路。但是耶稣选择不马上来！<i>她们的心情会如何？说明尽管马利亚和马大很难理解，但主耶稣掌控一切，祂知道什么是最好的。（约翰福音11: 1-6）</i></li><li>• 很快拉撒路死了，用布包好，埋在一个洞口，入口处放着一块大石头。我们称它为坟墓。<i>细想想马大和马利亚现在的感受。四天后，马大听说耶稣要来了，她出去迎见耶稣。耶稣向她解释说，拉撒路会复活。用耶稣的说法（第25节），并解释复活的意思，是使人从死里复活的力量。没有人拥有这种力量！（约翰福音11: 17-27）</i></li><li>• 后来耶稣与马利亚和马大一起去了拉撒路的坟墓。耶稣因悲伤而哭泣。然后，祂请一些人拿走石头，大声喊道：“拉撒路出来！”令所有人惊讶的是，拉撒路走出坟墓，仍然全身裹着布。<i>现在，耶稣已经证明了祂有能力，在当日祂把拉撒路的生命还给他！耶稣的神迹帮助他们认识了祂有多么强大和特别。谈谈从这次事件中学生学到的一切——祂的时机，祂分担他们的悲伤，祂的力量，祂的掌控...你可以提到，如果耶稣在拉撒路未死之前就来了，那么就不需要神迹了！</i></li><li>• 主耶稣可以对付我们最大的敌人——死亡。正如祂所展示的，当祂把拉撒路的生命还给他，以及祂自己从死里复活时，祂有能力得胜死亡。当我们相信主耶稣时，祂应许我们永生。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 拉撒路从死里复活。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释 钥节： <b>约翰福音11: 25</b> 说明耶稣使用这个名字时“我就是复活，我就是生命”，祂告诉我们，一个关于祂自己的，一个非常重要的事实。对多认识圣经的孩子，也许能记得其他“我就是”的经文。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 谁病得很重？</li><li>• 耶稣过了多久才来？</li><li>• 哪个姐姐出去见耶稣？</li><li>• 耶稣与马大说话时告诉她自己是什么？</li><li>• 耶稣如何表现出祂在拉撒路坟前的感受？</li><li>• 祂说了什么话？</li><li>• 那天耶稣向所有人证明了什么？</li><li>• 我们如何才能拥有永生？</li></ul>

### B3 故事 3

对耶稣的爱——这个故事是关于马利亚显示对耶稣的爱。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>马利亚通过所做的事表明了对耶稣的爱。</li><li>我们应该爱耶稣，以回应祂对我们的爱。</li></ul> <p>钥节： <b>约翰一书 4: 19</b> 经文： <b>约翰福音12: 1-11</b></p>
引起动机	说“谢谢”。如果方便的话，带些在你文化中的礼物，并确定适合哪些人。提醒孩子们上周的故事，以及马利亚、马大和拉撒路对耶稣的感谢。
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>马利亚、马大和拉撒路决定举行一场盛宴（聚会），以感谢耶稣。 想象场景——房子里满是客人，拉撒路看上去很健康，耶稣是最重要的客人，马大在旁侍候……（<b>约翰福音12: 1-2</b>）</li><li>宴会期间，马利亚拿着一瓶非常昂贵的香膏来到耶稣身旁。 她将香膏倒在耶稣的脚上，然后用头发擦干。 描述一下马利亚如何成为其他来宾的焦点，他们转身看看正在发生的事情并注意到强烈的香味。说明马利亚做了什么，这是因为她非常爱耶稣——耶稣对她比其它任何东西都重要。（<b>约翰福音12: 3</b>）</li><li>耶稣的门徒之一犹大无法理解马利亚为什么倒出香膏。对他来说，这似乎是浪费！引用犹大说的话，并解释说犹大是个贪婪的小偷。（第二阶段课程） <b>（约翰福音12: 4-6）</b></li><li>犹大和马利亚对主耶稣表现出不同的态度。犹大没有意识到耶稣的伟大，他内心对祂没有爱。然而，对于马利亚来说，耶稣是宝贵的，她非常爱祂。祂对她的所作所为感到喜悦。<b>（约翰福音12: 7-8）</b>我们应该效法谁？</li><li>当我们想到主耶稣有多爱我们并献出生命来拯救我们时，祂对我们应该是宝贵的。我们可以爱祂，以回应祂对我们的爱，就像马利亚一样。 谈谈我们如何向耶稣表达我们的爱。例如：信任祂，通过祈祷和阅读祂的话、服从祂、爱人，并向他们介绍耶稣，花时间与祂一起。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 耶稣受膏。</p>
学习	如有需要，指导和解释 钥节： <b>约翰一书4: 19</b> 。要孩子们明白“祂”和“他”指的是谁。说明我们爱是因为祂先爱我们的结果。
牢牢记住	提问问题，温习故事。 <ul style="list-style-type: none"><li>宴会在哪里举行？</li><li>谁是那里最重要的人物？</li><li>马利亚做了什么？</li><li>马利亚为什么这样做？</li><li>对马利亚把香膏倒在耶稣身上的事，犹大说了什么？</li><li>我们为什么要爱主耶稣？</li></ul>



### B3 故事 4

看着耶稣——这个故事是关于耶稣如何受欢迎的。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣非常特别——祂是万王之王。</li><li>• 我们需要欢迎主耶稣进入我们的生活。</li></ul> <p>钥节： <b>约翰福音1: 12</b> 经文： <b>路加福音19: 28-44</b></p>
引起动机	<p>讨论欢迎访客的重要性——例如尊贵的客人、总统、体育英雄、学校访客。使用一些图片（如果有）。尝试想像一下成为人群的焦点。</p> <p>说明这次耶稣是特别的访客。祂最后一次进入耶路撒冷城，是因为祂很快就要执行神的计划，为我们的罪而死。神希望人知道耶稣有多特别。圣经称祂为“万王之王和万主之主”。神已经计划好，耶稣在这个重要的日子将如何进入耶路撒冷，以便人们关注祂。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 当耶稣和祂的门徒们接近耶路撒冷时，祂要求两个门徒进入一个村庄，在那里他们会发现被绑的一头驴子。祂指示他们解开驴，带给祂，如果有人问他们在做什么，他们就回答：“主要用牠。”（<b>路加福音19: 28-31</b>）</li><li>• 想象门徒如何找到驴并将牠带给耶稣。如果有人第一次坐在牠上面，那只小驴会如何反应？门徒将外衣放在驴背上为鞍，然后驴子让耶稣坐在驴背上。这通常不会发生，但是耶稣拥有一切造物的力量！（<b>路加福音19: 32-35</b>）</li><li>• 当耶稣开始沿路骑行时，大批人将衣服扔在马路上作为地毯。现在人群知道祂是谁——神差遣的君王。说明国王在战争时通常骑马，但是耶稣骑驴表明祂带来了和平。百姓激动不已，大声喊叫：“奉主名来的人有福了。”（<b>路加福音19: 36-38</b>）</li><li>• 提到附近有其他人不喜欢耶稣，并对祂受到欢迎感到生气。（<b>路加福音19: 39-40</b>）主耶稣知道这些人很快就会用他们的办法，将祂处死。</li><li>• 鼓励孩子对主耶稣的重要选择。我们可以选择欢迎祂进入我们的生命，或者对祂说“不”，不给祂任何位置。神要我们邀请祂的儿子进入我们的生命。当我们这样做时，我们就成为神家的一分子。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：没有合适的FBI。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释 钥节：<b>约翰福音1: 12</b>。解释说，接受、接纳或相信这些词都带有欢迎的意思。确定他们明白这些代名词（他，祂）。</p>
牢牢记住	<p>测验：是非题。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣和祂的门徒正在进入耶路撒冷。</li><li>• 耶稣把祂的三个门徒送到一个村庄。</li><li>• 他们骑着驴。</li><li>• 耶稣坐在驴的背上时，驴没有惊慌。</li><li>• 人们将地毯放在地面上。</li><li>• 每个人都欢迎耶稣。</li><li>• 耶稣是万王之王，应该受到欢迎。</li><li>• 当我们欢迎耶稣进入我们的生命时，我们便成为神家的一分子。</li></ul>

## B4 故事 1

耶稣舍命——这是一个关于主耶稣为我们舍命的故事。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 主耶稣受到了恶劣的对待，祂不应该死。</li><li>• 耶稣死是为了拯救我们脱离罪恶。</li></ul> <p>钥节： <b>路加福音23: 33</b> 经文： <b>路加福音23: 1-26, 32-43</b></p>
引起动机	<p>把以下内容分别写在一些卡片上：<b>朋友使你失望、被误会、被取笑、某人对你无礼。</b>举例说明在日常生活中，或者在较小的群体中，孩子可以谈论自己的经历以及被这样对待的感受。我们想阻止事情发生！说明主耶稣知道受到恶待是什么感觉。人们对祂做了所有这些事情，并更坏的事。今天，我们将了解为什么祂会遭受如此痛苦。</p>
授课	<p>（如果你在学校授课，最好有一条水平线来按你的教学事件顺序定位。卡片上的字幕带有简单的线条图，例如特殊的晚餐，在花园里祈祷，被敌人逮捕，受到彼拉多的质疑，一个愤怒的人群，被认为是被钉在十字架上的，三个十字架，一个被赦免的强盗，将使孩子们记住前进的过程和细节。）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 问几个问题，以提醒孩子进入耶路撒冷的事件。几天后，耶稣与门徒共进晚餐，这是祂死前的最后一次晚餐。然后祂去园子祈祷。设定场景——黑暗，沉默，脚步声和犹太领人逮捕耶稣。告诉他们耶稣感受到的悲伤。</li><li>• 第二天，耶稣被带到巡抚彼拉多。（<b>路加福音23: 1-4, 20-25</b>）解释他的权力地位，并注意他在耶稣的身上找不到任何错事。主耶稣是完美无罪的。最后，彼拉多做了愤怒群众想要的事情，并判处了耶稣死刑。在我们看来，这似乎很不公平，但这只是神拯救我们计划的一部分！</li><li>• 耶稣被带到耶路撒冷外。一个叫西门的人被迫扛着木造的十字架。（<b>路加福音23: 26</b>）士兵们到达山上，将耶稣钉在十字架上。两名盗贼也同时被处死，他们在耶稣的两旁。耶稣被挂在十字架上时，士兵们取笑祂，甚至其中一名强盗也很无礼。另一个强盗知道耶稣不像他们。他知道自己快死了，因为他作恶多端，但是耶稣没有做错任何事。他意识到耶稣是谁，并要求耶稣纪念他。耶稣应许，当天他将与祂同在乐园里。（<b>路加福音23: 32-43</b>）</li><li>• 解释，像强盗一样，我们需要明白耶稣不该死。可是，祂受了苦难，死了，这样祂才能向我们展示神的大爱，并为我们的罪孽受惩罚。如果我们要祂赦免我们，我们也可以确定有一天我们会在天堂。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 这些照片非常逼真，并不适合这个年龄段。 我们建议使用插图：耶稣被钉死在十字架上。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释 钥节：<b>路加福音23: 33</b>，或其中的一部分，取决于孩子们的能力。解释耶稣受难时所在的小山名字的含义。</p>
牢牢记住	<p>把卡片搞混，让孩子们以正确次序排列。如果你与一小组孩子一起工作，则可以为不同的组别制作一份副本作比赛，最快排列好的组别为获胜者。</p>

## B4 故事 2

耶稣死后被埋葬——这个故事是关于主耶稣的死与埋葬。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣之死与其他人不同，因为祂为我们的罪受了惩罚。</li><li>• 我们需要感谢祂对我们的大爱。</li></ul> <p>钥节： <b>哥林多前书15: 3-4</b> 经文： <b>路加福音23: 44-56</b></p>
引起动机	<p>谈谈白天和黑夜，一个随着一个，循环不息。 我们期待夜晚在某个时间到来！ 那就是神创造的方式。 但是耶稣死的那天不一样。 突然，没有任何预兆下，中午12点，太阳停止照耀，夜色漆黑。 这持续了三个小时。（<b>路加福音23: 44-45</b>）为什么神让这事发生？</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 圣经告诉我们，在这三个小时中，主耶稣因我们的罪被神惩罚。 让孩子们记起上周故事中耶稣遭受的苦难。 说明我们也许能够了解一点祂遭受的痛苦，但是我们无法理解对我们罪孽的惩罚。 耶稣愿意忍受，因为祂爱我们，并希望实现天父的计划以拯救我们。</li><li>• 最后，耶稣祈祷并将祂的灵魂交托给神。（<b>路加福音23: 46</b>）这是耶稣的话，祂已经完成了父神所差遣的工作。 说说完成任何简单任务所带来的满足感——例如制作模型。 耶稣做了一切我们罪孽得赦免所需要的一切工作。 鼓励孩子回应耶稣代他们所做的事情。</li><li>• 然后耶稣死了。深究他朋友的感受。一个叫约瑟的好朋友去找彼拉多，要求耶稣的尸体。他小心奕奕地将尸体从十字架上取下来，用细麻布包裹起来，然后放在新的坟墓里。说明该坟墓是个小洞穴。然后他在入口处滚上一块大石头。（<b>路加福音23: 50-53</b>）</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 这些照片非常逼真，并不适合这个年龄段。 我们建议使用插图：耶稣被钉死在十字架上。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释 钥节：<b>哥林多前书15: 3-4</b>。年幼的孩子可以只背前五个字。 确保孩子们知道圣经是什么，并解释， 主耶稣身上发生的一切都是在几百年前的旧约所记载。</p>
牢牢记住	<p>测验：是非题。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 黑暗从中午开始。</li><li>• 持续了四个小时。</li><li>• 在黑暗中，耶稣为我们的罪受了惩罚。</li><li>• 耶稣在死前对天父说话。</li><li>• 耶稣的朋友了解发生在祂身上的一切。</li><li>• 约瑟向士兵们求取耶稣的身体。</li><li>• 他用细麻布包裹身体。</li><li>• 他将遗体放在一个古老的坟墓中。</li></ul>

### B4 故事 3

耶稣复活——这是一个关于马利亚发现耶稣活了的故事！

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 死后三天，神使耶稣复活。</li><li>• 正如马利亚发现复活的主一样，我们也可以。</li></ul> <p>钥节： <b>罗马书10: 9</b> 经文： <b>约翰福音20: 1-18</b></p>
引起动机	<p>在上一个故事中，我们了解了耶稣在十字架上死亡。这告诉我们，这是个好消息！通过耶稣在十字架上的死，神得以提供救法，使我们的罪孽得以赦免。神的奇妙计划已经完成！耶稣的朋友们却感到沮丧和悲伤。他们无法像我们现在那样借助圣经理解事情。但是，他们的悲伤不会长久！这个故事的结局是有史以来最好！</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 用大石头提醒孩子有关耶稣的埋葬和坟墓的事。现在是星期天清晨，耶稣死后第三天。耶稣的好朋友马利亚去参观那个坟墓。描述她惊讶的发现，她发现石头已经滚到了一旁，而坟墓是空的。马利亚跑去找彼得和约翰，告诉他们发现了什么。用她的话说，<b>(约翰福音20: 1-2)</b> 他们对这个消息有何看法？</li><li>• 彼得和约翰对这一消息感到兴奋，并以最快的速度跑到坟墓。约翰先到达，看着坟墓，但是当彼得到达那里时，他就进了里面！里面有的只是细麻布，包裹耶稣身体用的。然后约翰也走进去。约翰立刻知道发生了什么事。他知道耶稣复活了！<b>(约翰福音20: 3-9)</b></li><li>• 但是马利亚仍然感到困惑。彼得和约翰回家后，她留在墓园里。她哭着站着，然后再次看向坟墓。这次，马利亚有了另一个惊喜。描述两个天使，与她谈话。<b>(约翰福音20: 10-13)</b></li><li>• 然后她转过身来。有一个男子站在墓园里，是她不认识的。当时，陌生人说出了她的名字。“马利亚！”突然她认出了声音。是她的夫子，主耶稣！现在她感觉如何？马利亚满怀喜乐！她亲眼看见主。祂真的还活着！马利亚第二次出发去找门徒。这次她会告诉他们什么？<b>(约翰福音20: 14-18)</b></li><li>• 神叫主耶稣从死里复活了。今天祂还活着。圣经说祂永远活着！祂想让我们生活充满欢乐，就像马利亚在墓前遇见祂的时候一样。鼓励孩子们让耶稣成为朋友，并得着祂想赐给他们的一切——祂的赦免、力量和喜乐。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 耶稣从死里复活。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释 钥节：<b>罗马书10: 9</b>。解释“认”的意思，是让别人知道我们相信耶稣是主。这节经文告诉我们，我们需要相信神从死里复活了耶稣，以免我们因罪而受惩罚。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 谁先去到坟墓？</li><li>• 马利亚发现石头怎么了？</li><li>• 她去告诉谁？</li><li>• 谁首先进入坟墓？</li><li>• 当约翰意识到墓中没有尸体时，他做了什么？</li><li>• 马利亚独自一人在坟墓里看到了什么？</li><li>• 天使问马利亚什么？</li><li>• 谁和马利亚一起在墓园里？</li><li>• 她怎么知道是耶稣？</li><li>• 谁使耶稣复活了？</li></ul>

## B4 故事 4

耶稣离别与回来——这个故事是关于主耶稣的回来。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>主耶稣进入天堂，今天祂仍然在那里。</li><li>我们需要为祂的回来做好准备。</li></ul> <p>钥节： <b>使徒行传1: 11</b> 经文： <b>路加福音24: 50-53, 使徒行传1: 4-12</b></p>
引起动机	<p>谈谈告别的情景——例如亲戚一直与你们同住，最后必须回家，或者你班上的某个同学要去很远的地方。或根据你自己的经历讲出真实的事件。该人可能承诺过一段时间会回来，或保持联系。一个承诺使离别变得比较轻松！</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>耶稣的门徒在祂再次复活之后与祂度过了一段美好的时光。现在他们对祂死的原因有了更多的了解。大约六个星期后，祂带着十一个门徒到了橄榄山。祂向他们解释说，是时候祂该回到天上了。他们不会孤单，因为很快圣灵的特殊帮忙会降临。突然，当耶稣与他们交谈时，祂被接上升。想象他们如何凝视天空，但就在那时耶稣进到云里，他们再看不见祂。你可以讲述耶稣升入天上的事实。（第2阶段）想想他们的感受——感到困惑吗？惊讶吗？伤心？（<b>使徒行传1: 8-9</b>）</li><li>那时，两个天使出现，问门徒为什么站在那里仰望天空。然后天使告诉他们，耶稣怎样离去祂也会怎样回来。（<b>使徒行传1: 10, 11</b>）</li><li>门徒知道他们不是要留在山上，而是应该去耶路撒冷接受耶稣应许的安慰师。他们并不难过，却充满欢乐！（<b>路加福音24: 52</b>）与此相关的是，你可以提到前面讲到的亲友离别。解释：他们相信耶稣会向他们信守诺言，我们需要相信耶稣对我们的应许！</li></ul> <p>今天，主耶稣仍在天上，但是那些爱祂的人正在等待祂的回来。我们不知道什么时候会发生，但我们知道一定会发生——祂会信守诺言。通过相信主耶稣赦免他们的罪，鼓励孩子们为祂的回来做好准备，并确保他们知道如何准备。</p> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 耶稣升天。</p>
学习	<p>如有需要，指导和解释 钥节：<b>使徒行传1: 11</b> 这是一段很长的经文，选择经文的部分，让孩子有能力处理。从“同一位耶稣...”（第2阶段）或第1阶段从天使所说的话开始。 提醒孩子们这节经文的上下文：谁说的、对谁说的、何时/何地说的。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>在橄榄山上有多少门徒与耶稣同在？</li><li>耶稣告诉祂的门徒祂要去哪里？</li><li>祂应许他们将会得到什么？</li><li>是什么使他们看不见祂？</li><li>天使给了他们什么信息？</li><li>门徒接下来要去哪儿了？</li><li>耶稣什么时候回来？</li><li>祂为谁回来？</li></ul>

## B5 故事 1

好撒玛利亚人——这个故事是关于爱你的邻舍。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 主耶稣希望我们对遇到的每个人都友好。</li><li>• 耶稣就像好撒玛利亚人。祂想成为我们的救主，成为朋友和帮助。</li></ul> <p>钥节： <b>路加福音10: 27</b> 经文： <b>路加福音10: 25-37</b></p>
引起动机	<p>让孩子们告诉你他们最喜欢的故事是哪一个（时间允许；他们可以画一幅有关故事的图画）。说明耶稣讲述了许多故事，这些故事可以帮助人认识神。所以祂的故事有特殊意义。我们将听到其中的一些故事，这些故事称为比喻。让孩子们谈论他们踏上的漫长旅程。他们要去哪里？他们如何旅行？旅程是否按计划进行？</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣讲了一个男人在旅途中的故事，回答一个男人的问题。提出这个问题的人知道，他应该尽心、尽性、尽意、尽力地爱神，应该像爱自己一样爱邻舍，但他并没有真正明白这是什么意思。（<b>路加福音10: 25-28</b>） 讨论-你认为全心全意地爱神意味着什么？你认为爱邻居又意味着什么？</li><li>• 耶稣开始讲一个故事，向他说明他邻居的真实身份。一个人从耶路撒冷去耶利哥。在途中，他遭到袭击，被抢劫并伤害。（<b>路加福音10: 29-30</b>）这个人的旅程走错了！你可以显示圣经时代地图的地方，并允许孩子指出耶路撒冷和耶利哥所在的地方。</li><li>• 三个人沿着同一条路走。第一个人是祭司。他只看一看，然后在路的另一边走过。第二个人是利未人（在圣殿中帮忙的人）。他也是只看一看那个受伤的人，什么都没做就走了。（<b>路加福音10: 31-32</b>）</li><li>• 第三个人是撒玛利亚人。（犹太人和撒玛利亚人不是朋友。）他来到受伤的人身边，给他急救，然后把他带到了他住的旅馆。撒玛利亚人过夜，第二天给旅馆老板两枚硬币，照顾受伤的人。（<b>路加福音10: 33-35</b>）</li><li>• 耶稣讲完故事后，他问道：“这三个哪个是好邻舍？”该名男子说，是对他友善的人。耶稣告诉他去做同样的事情。（<b>路加福音10: 36-37</b>）</li><li>• 讨论——你能想到什么方法可以使我们对遇到的人友善吗？对人友善难吗？提醒孩子们耶稣教导我们应该对每个人都友善，不仅仅是对那些对我们友善的人。讨论——你能想到什么吗？耶稣用对我们的方式来说好撒玛利亚人？（祂想成为我们的救主、帮助和朋友。）</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 好撒玛利亚人的比喻。</p>
学习	<p>有需要时教导并解释 钥节：<b>路加福音10: 27</b>。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣讲的故事叫什么？</li><li>• 途中的那个人要去哪里？</li><li>• 他发生了什么事情？</li><li>• 有多少人经过？</li><li>• 谁停下来帮助？</li><li>• 他做了什么？</li><li>• 他给客栈老板多少钱？</li><li>• 故事结束时耶稣对那个人说了什么？</li></ul>

## B5 故事 2

迷羊——这个故事是关于主耶稣对我们的关心。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 我们就像迷失的羊，因为我们做错了事。</li><li>• 耶稣就像好牧人，祂想找回我们。</li></ul> <p>钥节： <b>约翰福音10: 11</b> 经文： <b>路加福音15: 1-7</b></p>
引起动机	<p>讨论——你曾经迷路吗？这是怎么发生的？当时你的心情如何？谁找到你的？当寻回时感觉如何？告诉孩子们，今天的故事是关于失去一只羊的牧羊人。问他们，他们认为牧羊人照顾羊会要做什么。（喂养、保护、照顾等）向孩子们解释，羊经常走错路，离开本处迷失。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 有一天，一些税吏和罪人来听耶稣的话。其他一些人开始不满埋怨，因为耶稣接待罪人。祂不喜欢他们的抱怨，祂开始向人们讲一个故事。 <b>（路加福音15: 1-3）</b> 向孩子解释耶稣希望每个人都来到祂那里。 他们是谁或做错了什么都没关系。</li><li>• 他讲述了一个有100只羊的牧羊人的故事。有一天，其中一只羊迷路了。牧羊人撇下了所有其它羊，去寻找迷路的羊。直到找到才开心。<b>（路加福音15: 4）</b> 告诉孩子圣经说我们就像迷路的羊。主耶稣是好牧人，祂想找回我们并照顾我们。请孩子们找出耶稣对我们关怀的方式。你可以写下来，并鼓励孩子们感谢祂的照顾。 <b>（务必强调以下事实：表明祂对我们的关心是通过为我们舍命来实现的。）</b></li><li>• 当他终于找到迷羊，他感到非常高兴。他扛起羊，放在肩膀上，把它带回家。当他回到家中时，他把所有的朋友和邻居都叫来，因为他找到了自己失去的羊。 <b>（路加福音15: 5-6）</b> 告诉孩子们，就像这个人找到失去的羊时非常快乐一样，当我们中间的一个人为我们所做的错事感到难过并相信耶稣时，天上也会充满真正的快乐。可以用角色扮演来强化故事，关于羊走失，牧人找到他的羊，然后牧人与他的朋友一起庆祝。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 失羊的比喻。</p>
学习	<p>必要时讲授并解释 钥节： <b>约翰福音10: 11</b>。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 为什么有些人不开心？</li><li>• 牧人有几只羊？</li><li>• 有多少羊迷失了？</li><li>• 牧人做什么？</li><li>• 他如何把羊带回家？</li><li>• 他回家后做了什么？</li><li>• 谁像羊？</li><li>• 谁像牧羊人？</li></ul>

### B5 故事 3

失去的儿子——这个故事是关于为做错事而感到难过。

	<p><b>我们正在学习：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 神要我们说，我们做错了事感到抱歉。</li><li>• 当我们告诉祂我们感到抱歉时，神将永远原谅我们。</li></ul> <p><b>钥节：</b> 路加福音15: 24 <b>经文：</b> 路加福音15: 11-24</p>
<p>引起动机</p>	<p>告诉孩子一个简单的短故事来说明宽恕的意义，例如有一天，珍和山姆在一起玩。珍开始玩心姆想要的皮球。山姆不高兴。他从珍手中抢走了球，将她撞倒。珍开始哭了。</p> <p>讨论：珍为什么哭？你认为山姆应该怎么做？你认为珍应该原谅他吗？告诉孩子们，圣经今天的故事是关于宽恕的。</p>
<p>授课</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣讲了另一个故事。有一个人有两个儿子。小儿子向父亲分家产。父亲把钱给了他。讨论儿子和父亲的心情。（路加福音15: 11-12）</li><li>• 不久，儿子收拾行装，去了一个很远的地方。他走了以后，在远方浪费了所有的钱。然后那地方发生了饥荒。这个年轻人没有钱了，也没有人可以投靠。他必须自己找一份工作，结果找到一份喂猪的工作。当时他太饿了，想吃猪的食物。（路加福音15: 13-16）讨论——当儿子意识到自己一无所有时，你认为那儿子会怎么想？你认为他应该怎么做？</li><li>• 有一天，他开始想家。他意识到家里的仆人也比他好，他们有足够的食物。他决定回家见父亲，告诉他很后悔，问他是否可以让自己也成为他的仆人之一。（路加福音15: 17-19）讨论——你认为儿子应该得到原谅吗？你认为父亲会原谅他吗？</li><li>• 他起程回家了。当他还是很远的时候，父亲看见他回来。父亲跑到他身边亲吻他。儿子开始道歉，但父亲打断了他的话。他吩咐仆人为他拿出最好的袍子、戒指和鞋子，并举行了一个大型聚会来庆祝儿子回家。（路加福音15: 20-24）</li><li>• 讨论——儿子回到家后，你认为他会有什么感受？向孩子们说明我们像这个小儿子一样，因为我们也做错了事。神就像父亲。祂要我们来到祂面前，向祂道歉。讨论——你是否曾经尝试对某人说过对不起，但他们不会听或不会原谅你？告诉孩子们，当我们向神道歉时，祂总是会倾听并原谅我们。</li></ul> <p><b>完成圣经时间课程。</b> <b>给他们播放：</b> FBI 浪子。</p>
<p>学习</p>	<p>必要时讲授并解释 钥节：<b>路加福音15: 24</b>。说明父亲不知道儿子出了什么事，好像他已经死了。但是现在他回来了，他还活着，真的还活着！</p>
<p>牢牢记住</p>	<p>提问问题，作为温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 这人有多少个儿子？</li><li>• 小儿子问他父亲什么？</li><li>• 儿子用钱做什么？</li><li>• 他得到了什么工作做？</li><li>• 他当时决定做什么？</li><li>• 父亲看到儿子回家时做了什么？</li><li>• 父亲给了儿子什么？</li><li>• 故事中的父亲是谁？</li></ul>



## B5 故事 4

撒种的比喻——这个故事是关于我们如何对待神的话语。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 圣经是神的道。</li><li>• 神希望我们像好土，相信圣经中祂对我们所说的话。</li></ul> <p>钥节： <b>马可福音4: 20</b> 经文： <b>马可福音4: 1-20</b></p>
引起动机	<p>讨论——你是否曾经尝试过种植物？你种了什么？植物需要什么成长？所种的长成一棵强壮的植物还是死了？或者，如果小组较小的，则可以出示一些不同的种子。向孩子们讲讲今天的故事是关于一个试图种庄稼的农夫。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 一大群人来听耶稣讲道。那里很拥挤，所以耶稣上了船，坐在船上，向在陆地上的百姓讲道。他教了他们另一个故事。（<b>马可福音4: 1-2</b>） 讨论——为什么你认为每个人都想听耶稣讲道？你认为如果当时你也在场的话，会想听听祂讲道吗？</li><li>• 有一个农夫出去撒种。种子落在四种不同的土地上。其中一些掉在路旁，被鸟吃掉了，所以根本没有长。其它种子落在岩石地面上。它无法扎根，所以很快就死了。有些还掉在荆棘丛中，荆棘把它缠住了。有一些种子落在好土壤上。收成美好。（<b>马可福音4: 3-9</b>）告诉孩子，这个故事中的种子就像神的道。 讨论：你认为神的道是什么？告诉孩子们，这个故事中的种子代表了神的道。神的道是圣经。解释说，如果我们想听神的话，就应该读圣经。</li><li>• 耶稣继续解释这个比喻。当种子落在小路上而鸟儿吃掉它时，就像人们听到神的话一样，然后撒但将它抢走。当种子落在岩石地上时，就像人们听到神的话那样，说他们会跟随耶稣，但是一旦困难来临时，他们就会改变主意。当种子被荆棘缠住时，就像人们听到了神的话，但比起主耶稣，他们对金钱和财物的关心更多。当种子落在好土上，就像人们听到神的话，接受它并成长为坚强的基督徒一样。（<b>马可福音4: 13-20</b>）解释说，神希望我们像好土壤一样，相信祂在圣经中所说的话。 讨论：你认为我们怎样才能成为好土壤？</li><li>• 讨论：我们学过的哪个比喻是你最喜欢的？你为什么喜欢它？你学到的最重要的教训是什么？</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI撒种的比喻。你可以出示一些种子，例如一粒小麦，或是准备收割的麦穗。这将有助于说明钥节经文中提到的农作物的大小。</p>
学习	<p>必要时讲授并解释 钥节：<b>马可福音4: 20</b>。可教孩子动作来记住每个短语，例如播种=撒开，听见=双手放在耳朵后面，接受=指向心房，生产=双手一起向上移动。数字可以写在空气中。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣教导百姓时，祂在哪里？</li><li>• 农夫做了什么？</li><li>• 第一种地土是什么样的？</li><li>• 第二种地土是什么样的？</li><li>• 第三种地土是什么样的？</li><li>• 第四种地土是什么样的？</li><li>• 哪种土地最适合种植？</li><li>• 种子是什么样的？</li></ul>

## B6 故事 1

年轻的做梦者——这个故事是关于约瑟的异梦。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>约瑟对自己的未来发了一些异梦。</li><li>神为约瑟的生命制定了计划，祂也为我们的生命制定了计划。</li></ul> <p>钥节： <b>创世记37: 8</b> 经文： <b>创世记37: 1-11</b></p>
引起动机	约瑟有十一个兄弟。要求孩子们分享他们与兄弟姐妹的经历。他们有几个兄弟姐妹？讨论在这么大的家庭中成长会有些什么经历。
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>约瑟的父亲雅各住在迦南地。约瑟17岁。他帮助哥哥们照顾父亲的羊群。有一天，他看到他们做错事。他把这件事告诉了父亲。（<b>创世记37: 1-2</b>）</li><li>雅各爱约瑟比其他的儿子更多，因为约瑟是他年老时所生的。雅各给约瑟一件美丽的外衣。当约瑟的哥哥们看见，他们非常嫉妒。他们恨约瑟！（<b>创世记37: 3-4</b>）与孩子们讨论“嫉妒”一词。嫉妒是什么意思？你有过嫉妒吗？你认为为什么兄弟会嫉妒约瑟？</li><li>约瑟做了一个梦。他梦见自己和他的兄弟们正在田间工作，捆绑禾捆。约瑟的捆直立起来，而兄弟们的捆却向他的捆鞠躬下拜。</li><li>向孩子们解释，这个梦对约瑟来说具有特殊的意义，将来会发生在他身上的事。请孩子们讨论他们认为梦的意思。由于他的梦和他的话，他的哥哥更加恨他。（<b>创世记37: 5-8</b>）</li><li>约瑟做了另一个梦，意思很相似。这次他看到太阳、月亮和十一颗星星向他俯伏下拜。现在连他父亲都生他的气。他说：“我和我的母亲以及你的哥哥们要来向你下拜吗？”（<b>创世记37: 9-10</b>）</li><li>约瑟的哥哥们变得越来越嫉妒，但他的父亲一直在想着这些梦。（<b>创世记37: 11</b>）。问孩子们他们认为约瑟将来会怎样。（梦的意思是有一天他将统治他的哥哥们。）提醒他们神从一开始就为约瑟的生命制定了计划。神也为我们的生命制定了计划。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 约瑟和他的梦想。</p>
学习	如有必要，请指导并解释 钥节： <b>创世记37: 8</b> 。解释约瑟的哥哥们猜到他梦的意思。他们嫉妒他又恨他。
牢牢记住	提问问题，温习故事。 <ul style="list-style-type: none"><li>这个故事中约瑟是几岁的？</li><li>雅各给约瑟送了什么礼物？</li><li>约瑟的兄弟为什么嫉妒他？</li><li>什么是嫉妒？</li><li>你认为嫉妒对吗？</li><li>约瑟在第一个/第二个梦中梦到了什么？</li><li>约瑟的梦是什么意思？</li><li>谁从一开始就计划了约瑟的生命？</li><li>可用另一方式，孩子们可以拼贴约瑟的外套。简单画在一张纸上的外套，把它切成12块。每个孩子负责粘上一种颜色的纸在外套上。完成后可以重新组装外套。</li></ul>

## B6 故事 2

被恨的弟弟——这个故事是关于约瑟被他的兄弟卖掉。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>约瑟被他的哥哥们出卖为奴隶。</li><li>我们不能向神隐瞒自己的罪过。</li></ul> <p>钥节： <b>民数记32: 23</b> 经文： <b>创世记37: 12-36</b></p>
引起动机	<p>询问孩子们是否像约瑟一样为父母做家务或差事。提醒孩子们以前的故事。为什么约瑟的哥哥们讨厌他？在今天的故事中，父亲叫约瑟去探望他的哥哥，他们不是在家中照顾羊群。（<b>创世记37: 12-17</b>）</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>哥哥们看到约瑟来了。他们如此恨他，甚至想要杀他。那他的梦会变成什么样？他们撒谎，告诉他们的父亲，有野兽撕碎了他。（<b>创世记37: 18-20</b>） 提到哥哥们以为他们可以隐藏自己的罪，没有人会发现。 神知道我们所做的所有错事。</li><li>约瑟的长兄流便阻止他们这样做。相反，他告诉他们他们将约瑟扔进一个坑里。他计划稍后再来营救他。（<b>创世记37: 21-22</b>）</li><li>约瑟到来时，他们脱掉约瑟身上彩色的外衣，把他扔到空荡荡的坑里。（<b>创世记37: 23-24</b>）</li><li>此后不久，一些人路过。他们带香料去埃及卖。其中一名哥哥犹大想赚点钱。他建议将约瑟卖给这些人，而不是杀死约瑟。他们以20块银子卖了约瑟。约瑟被带到埃及做奴隶。（<b>创世记37: 25-28</b>）什么是奴隶？ 你认为约瑟现在心情如何？</li><li>哥哥们试图掩饰自己的所作所为。他们拿了约瑟的彩衣，蘸了山羊的血。他们把它带回父亲那里，问他外衣是否属于约瑟的。雅各认出了外套。他以为有野兽袭击了约瑟并将他杀死了。雅各非常沮丧，无法接受安慰。（<b>创世记37: 29-35</b>）</li><li>与此同时，约瑟还活着在埃及。他被卖给了一位名叫波提乏的人，他是国王的内臣护卫长（<b>创世记37: 36</b>）</li><li>提醒孩子们，即使对于约瑟来说情况看起来很糟糕，但神仍然掌控着这一切。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放：FBI 约瑟被扔进坑中。</p>
学习	<p>有必要时讲授并解释 钥节：<b>民数记32: 23</b>。要孩子们明白“罪”的含义，应该受到惩罚。说明神知道我们所有的罪过，所有的罪恶都必须受到惩罚。提醒孩子们主耶稣死在十字架上，为我们的罪受惩罚。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>雅各在今天的故事开始时要求约瑟做什么？</li><li>哥哥们打算对约瑟做什么？</li><li>哪个哥哥告诉他们不要杀约瑟而是将他扔进坑里？</li><li>约瑟被卖了多少银子？</li><li>哥哥们如何遮掩自己的罪过？</li><li>雅各认为约瑟发生了什么？</li><li>神知道约瑟发生了什么事吗？</li><li>你认为神接下来为约瑟计划了什么？</li></ul>

### B6 故事 3

入狱——这个故事是关于约瑟被关进监狱。

	<p><b>我们正在学习：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 即使在监狱里，约瑟也是诚实而勤奋的。</li><li>• 神与约瑟同在。祂将永远不会离开我们或让我们失望。</li></ul> <p><b>钥节：</b> <i>创世记39: 21</i> <b>经文：</b> <i>创世记39: 1-6, 19-23</i></p>
<p>引起动机</p>	<p>问问孩子是否曾经远离家人。他们的感觉如何？简短地提醒孩子们，约瑟是如何离开他的家人的，以及他是怎么被波提乏买来当奴隶的。深究约瑟在这种情况下可能会如何反应，到达另一个国家并被卖去做奴隶。</p>
<p>授课</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 约瑟被带到埃及，并卖给了一个叫波提乏的人做他的奴隶。波提乏是国王军队的护卫长。波提乏看到约瑟是诚实和勤奋的。他知道神与约瑟同在，并让他管理他的家。（<i>创世记39: 1-4</i>）</li><li>• 从波提乏任命约瑟做管家开始，神就祝福他的全家。除了吃饭，他不用费心任何其他事情。（<i>创世记39: 5-6</i>）提醒孩子们，神与约瑟同在并正在照顾他。</li><li>• 有一天，波提乏的妻子诬告约瑟。她向波提乏撒谎。波提乏相信他的妻子。他非常生气，即使约瑟没有做错任何事，他也将约瑟投入监狱。（<i>创世记39: 19-20</i>）神把约瑟忘记了吗？</li><li>• 但是神仍然与约瑟同在，即使在监狱中也要照顾他。约瑟仍然是诚实和勤奋。监狱的管理人让约瑟管理所有其他犯人。约瑟在监狱中所做的一切，神都大大的祝福。（<i>创世记39: 21-23</i>）</li><li>• 总结约瑟在故事的这一部分所表现出的优良品德。对于约瑟的情况来说，背弃神是很容易的，但是约瑟继续取悦神。神正在为约瑟准备将来要承担的责任。他没有忘记约瑟，也永远不会让他失望。</li></ul> <p><b>完成圣经时间课程。</b> <b>给他们播放：</b> FBI 约瑟和波提乏的妻子。</p>
<p>学习</p>	<p>必要时指导并解释 钥节：<i>创世记39: 21</i>。向孩子们解释，有时神对我们的计划可能包括艰难时期。然而，神爱我们，并且即使在那些日子祂也同样与我们同在。</p>
<p>牢牢记住</p>	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 约瑟被带到哪个国家？</li><li>• 谁买了约瑟？</li><li>• 波提乏的工作是什么？</li><li>• 波提乏为什么要约瑟管理他的家？</li><li>• 为什么约瑟被扔进监狱？</li><li>• 约瑟应该入狱吗？</li><li>• 谁与约瑟在一起，使他所做的一切成功？</li><li>• 为什么你认为神允许约瑟入狱？</li></ul>

## B6 故事 4

新领袖——这个故事是关于约瑟成为埃及的统治者。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>约瑟成为埃及宰相。</li><li>神为约瑟做好了这份特殊的工作。</li></ul> <p>钥节： <b>哥林多前书10: 13</b> 经文： <b>创世记41: 14-49</b></p>
引起动机	问孩子们试过从一个迷惑的梦中醒来吗？感觉如何？在这个故事中，埃及国王法老王做了两个他无法理解的梦。他想知道梦的意思！谁能帮助他呢？
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>法老王做了一个非常困扰的梦。他想知道梦的意思。在他的第一个梦中，他梦见有七头肥牛从尼罗河中上来。然后，有七头瘦牛出来。瘦的母牛吃掉了肥牛，但它们仍然像以前一样瘦！然后他梦到有七个细穗和七个肥穗。细麦穗吞了肥麦穗。法老问他的术士，这些梦意味着什么，但他们不知道。（<b>创世记41: 1-8</b>）</li><li>问孩子他们认为梦意味着什么。神使法老梦见这些梦，也只有祂才能有答案。</li><li>法老召见约瑟。约瑟被带出监狱，被带去见法老。他告诉法老王，神会帮助他解梦，告诉他梦的意思。（<b>创世记41: 14-24</b>）</li><li>神告诉约瑟梦的意思。约瑟告诉法老王。 七头肥牛和七个肥麦穗意味着很快就会有七年的丰收。每个人都可以丰衣足食。然而，七头瘦弱的牛和麦穗意味着荒年，经过七年的丰收，饥荒将持续七年。饥荒是如此之严重，以至于每个人都会忘记七年的丰盛。（<b>创世记41: 25-32</b>）</li><li>约瑟建议法老王任命人在丰年期间收集食物，并将其存储在饥荒期间供人们食用。这个主意使法老十分高兴了。他知道神与约瑟同在，他是一个智者。他让约瑟掌管埃及全境。在埃及，只有法老比约瑟大。（<b>创世记41: 33-45</b>）</li><li>在丰收的岁月中，约瑟走遍埃及全境，为荒年积蓄了粮食。 每个城市都有储存饥荒的食物仓库。饥荒来临时，人们有足够的食物吃。（<b>创世记41: 46-49</b>）</li><li>提醒孩子们到现时为止约瑟的生命是怎样。讨论这一直是神对约瑟的计划。约瑟一直对神忠心。这意味着神从来没有离开约瑟，而是一直在那里实现祂在约瑟一生的旨意。他利用约瑟一生的所有艰难时期，为他预备这一重要角色做好准备在饥荒期间，神利用约瑟拯救了许多生命！</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 给他们播放： FBI 法老王在埃及的梦/约瑟在埃及的规则。</p>
学习	必要时讲授并解释 钥节： <b>哥林多前书10: 13</b> ——“神是信实的”。 如上所述，与孩子们讨论“信实”的意思。
牢牢记住	提问问题，温习故事。 <ul style="list-style-type: none"><li>法老为什么要召约瑟来？</li><li>在第一个梦，牛发生了什么？</li><li>谁帮助约瑟解释梦的意思？</li><li>梦的意思是什么？</li><li>在丰收的岁月里，约瑟的特殊工作是什么？</li><li>神如何信实地对待约瑟。</li></ul>

# 教师批改的指引

## 第1阶段:

- 每周一页（或两本小册子），主要涉及填色和填字。
- 每个星期10分，每月最多40分。
- 接受第1阶段课程的孩子预计不会读得很好，我们期望家长/监护人/导师能帮助他们。
- 每个答案2分，其余是给填色的分数，每课共计10分。

## 第2阶段:

- 每周两页。（小书4页）
- 故事包含在课文中，学生要从课文中找出不同的单词，做一些填色，完成钥节等等。
- 每周分配20分，当课程完成时，每个月最多80分。

## 圣经时间的批改

### 批改提示

老师的要求首先:

- 检查每一课，批改答案对或不对。
- 按指示给予必需的分数。
- 总是用不同的颜色笔批改，给每个正确的答案打勾。
- 把正确的答案写上必需的地方，纠正任何错字，虽然不用扣分。
- 部分答对的，给予较少的分数。
- 把该月份分数合计，写入末页提供的空格内。

评分必需相当慷慨，尽可能鼓励学生查考圣经。在可能的每一个月写一句鼓励的话，可写在每课的空格内。评语可关于填色、整洁度、得分、学生对课程的理解等。这样是有帮助的。

评语尽量用不同的方式，可以是提问题、陈述、观察、观察，鼓励等，保持多样化。要求学生思想，但重要的是要保持学生的兴趣。如果时常用同样的说法或问题，就会失去课程的吸引力。

## 第1阶段

### 一般评语

“艾米——我很高兴你开始了这些课程，我希望你喜欢。我欢喜你填的颜色。你已经上学吗？关于你的学校吗？期待您的回音。”

“安迪，做得好。你填的颜色真棒！着色不出线难吗？上一堂，你只是错过了一小点。”

### 属灵的评语

“莎利，做得很好。当耶稣帮助他的时候，睚鲁多快乐啊。”

“非常好的答案！耶稣死的故事叫人难过，但快乐的是，祂从死里复活。”

## 第2阶段

### 一般评语

“乔安娜，答得好——我相信你的老师对你在学校的工作是很满意的！”

“康纳，很快是你的生日，你有什么特别庆祝？无论怎样，祝你有一个开心的一天！”

“你真的很努力，只有几个小错误，不要忘记每次都复查你的答案。”

### 属灵的评语

“我喜欢你在马槽里给婴儿耶稣上色的方法，神把主耶稣送到世界上来给我们不是”

“我真的喜欢你填的颜色！撒迦利亚不得不为不相信神所说的话付出代价，我相信他以后不会再怀疑神的话。”

“答得非常好。在沙漠中遇见腓利的那个人离开时真是十分高兴。他已听到并相信关于耶稣的好消息。”  
很好吗？”



© Bible Educational Services 2015  
© 圣经教育服务 2015

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)

英国慈善机构注册号码 1186004

ZH (Chinese) 04/2024