



# 教师指南

## 圣经时间 第一，二年级

系列 B  
第B7 - B12 课



# 圣经教育服务

英国慈善机构注册号 (No 1186004)

## 使命陈述

通过连续性的圣经课程能够使神的话语传给当代人和下一代人，借着服侍大家去服侍别人。

## 异象陈述

借助各种沟通方式，与分享我们核心价值的人合作，促进世界多语言的圣经教育资源的制作。

## 一般信息

### 圣经教育服务的工作：

圣经教育服务 (BES) 出版“圣经时间”，“新生命”与“拾穗”的英文圣经课程，并赞助邮递圣经学校和类似的组织在英国和海外借着探访、建立网络、咨询和训练，来使用BES 课程。

BES 近年也与其他国家的群体共同参与翻译、设计、出版和分送课程。课程的供应必定是免费。

南爱尔兰最早使用了圣经时间课程，已经超过六十年。

圣经教育服务承担着编辑的责任，包括英语课程和所有外语课程。

圣经时间历年是以A4纸张发行，让学生在有些地区每四个星期把功课寄回圣经学校批改。

最近，感谢在贝尔法斯特的“逐家布道运动”（复兴运动），六个月的课程已经用A5格式出版，

这样教会和学校使用起来更方便，尤其是在没有有效的邮政系统的地区。

BES课程是独一无二的，因为它们是为着家庭或小组（教会/学校）的学习所预备，循着计划的教学范围，允许学生继续学习长达20年之久。

五个级别的课程可用于特定年龄组：学前、5-7岁、8-10岁、11-13岁、14-16岁。每个年龄组都有一个为期三年的教学大纲（见第4页）。年龄组可能因不同的能力而有所差异。

圣经时间资源为孩子们提供了学习神的话语，学习圣经故事，并面对福音在他们生命中的相关的挑战。

BES网站 - [www.besweb.com](http://www.besweb.com)或国际秘书可提供英文版的印制材料。也有其他语言的提供。倘若阁下正在考虑与我们合作，BES也可以提供可能对您有所帮助的数据，这些都可以在网站上找到。

## BES的联络地址

### 国际和北爱秘书处（所有课程的存库）

International and Northern Ireland Secretary (stockist of all lessons)

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: [sam@besweb.com](mailto:sam@besweb.com)

### 英国秘书处

UK Secretary

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: [stephen@sgillham.co.uk](mailto:stephen@sgillham.co.uk)

Web address: [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Email address: [info@besweb.com](mailto:info@besweb.com)

## 教师指南

圣经时间课程本来是个邮递圣经课程，属于邮递圣经学校中心。但在邮政系统不可靠或不存在的地方，特别是在非洲，印度和其他地区的教堂和学校，这些课程越来越多地被使用。教学指南是专为这些地区而设。以下指南的设计是给使用第一、二阶段教学而备，学生年龄是5-10岁。

每个教学指南是按着圣经时间课程的经文，圣经时间课程和指南的设计是给每周使用，四月份的课程与复活节有关，十二月的课程与圣诞节有关。

有些地方用的是A4的每周版本，有些用的是A5的小册子，每册包含24课。

通常情况下，老师或领袖会派发每月4节课，每星期学生要填写功课。从教会或学校或带回家，并在下一周带回。月底，老师或领袖将收齐作业，尽快批改，发还学生。

理想的情况是，在每节课结束时，作业已收集并批改好。我们明白，在许多情况下，这是不可能的。因此，在课堂上，作业完成后，老师可以发还学生，指导他们在堂上互相批改，也有评语的地方。

记录学生的进步的情况。那里也有一张可撕下来的证书，可颁发给学生，上面登载了他六个月来的成绩。

## 教师的准备

我们不希望是指令性的，没有给教师的空间，以自己的方式来套进别人的价值观、想法和措施。

这些建议希望有助于圣经时间资源的使用：

- **熟悉故事** - 教师应该尽可能熟悉圣经时间课文内的圣经故事。理想地，教师应在堂上完成每一节课。教师也应该细心考虑指引内容，作为备课的辅助。
- **了解要学到的教训** - 在每节课的顶部，你会注意到 ' 我们正在学习 ' 这句话。其次是两个学习目标，我们希望学生听完老师的说明和完成圣经时间课后，他们抓住这些目标。  
第一个学习的目标是与故事的知识有关，而第二个是鼓励孩子们思考应用，并作出回应。  
这些学习目标是对课程中的主要概念/真理的精确表述，教师们可使用它们作教学和个人评估。
- **引起动机** - 在每一课，我们是以孩子的已有知识和经验开始。我们提出了各种方式，可用来介绍故事，使儿童互动交谈，讨论起点。
- **授课** - 我们已经给出了故事中的重点。我们希望老师们在实际讲故事的时候不必提及这些，而是把故事用一种有趣而启发性的方式来教授。老师想孩子们能够理解故事中的主要教训，并帮助他们理解从学习故事中所能做出的回应。我们试图在讲故事的时候加上适当的解释。这些加插内容总是用斜体字。
- **学习** - 每个故事附有一句钥节。在某些情况下，有两句钥节。因为我们已经增加了钥节，这可以使孩子更容易学习。我们希望孩子们能背诵钥节，并尽可能经常练习，以便他们开始积累钥节经文的知识。
- **完成** - 在学校情况，你会意识到孩子完成作业的能力不同，需要教师的帮助。对一些孩子，教师需要读出课文，孩子在作业中找到相熟的描述。  
其他孩子可以自己独立阅读。在这两种情况下，是要提醒孩子注意有关这些问题的具体指示。  
如果你不是以学校形式下授课，你必须给孩子提供充份的帮助，免得他们感到有测验的压力。  
学习应该是愉快的，要多鼓励和称赞，这在完成任务是重要的。
- **记住** - 我们已经建议过，尽可能利用猜谜或动作协助学习，并作为一种温习的方法。
- **故事** - 在讲故事的时候，视觉教材是很有帮助的。在每一课，我们都提供了来自 [www.freebibleimages.com](http://www.freebibleimages.com) 的免费圣经图片库（FBI），可以下载。另一个教材资源是爱康圣经艺术（[info@eikonbibleart.com](mailto:info@eikonbibleart.com)），但他们材料必须购买。在复印机可用的地方，一些圣经时间的图片可以放大、填色，并用于教学。

## 教授钥节

- 1) 可以把钥节经文写在纸上或看板上，让孩子们反复背诵。然后，把其中的文字逐步删去，直到全部删掉，他们仍能读出完整的经文。
- 2) 介绍钥节时，可以使用游戏的方式：
  - a) 分为两组，各有一个十字架，各分得一些镂空的字卡。然后，各组按字卡的内容在对方的十字架上画下来，先画出在十字架上受死的完整形象的一组获胜。
  - b) 宝剑比试：双方都准备好圣经。接到经文具体要求的队员，马上跑到自己队伍里查找圣经，找到具体章节，大声读出来。先读出来一组的获胜。

## 时间计划

- **次序：**教学指南与课文保持同样的次序。不过，教师可以任意调整。
  1. 简介和讲故事-大约15分钟
  2. 教钥节经文 - 5-10 分钟
  3. 完成工作表 - 20 分钟
  4. 猜谜和其他活动 5-10 分钟。

记住重要的一句话：

“说我听见，我可能会忘记，  
让我看见，我会记住，  
让我参与，我会理会。”

## 圣经时间 教学大纲

	等级 0 (学前) 1级 (年龄 5-7) 2级 (年龄 8-10)	3级 (年龄 11-13)	4级 (年龄 14 以上)
系列 A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创造</li> <li>2. 挪亚</li> <li>3. 彼得</li> <li>4. 彼得 - 十字架</li> <li>5. 亚伯拉罕</li> <li>6. 亚伯拉罕</li> <li>7. 彼得</li> <li>8. 彼得</li> <li>9. 雅各</li> <li>10. 早期基督徒</li> <li>11. 保罗</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创造</li> <li>2. 挪亚</li> <li>3. 彼得</li> <li>4. 彼得 - 十字架</li> <li>5. 彼得</li> <li>6. 亚伯拉罕</li> <li>7. 雅各</li> <li>8. 祷告</li> <li>9. 保罗</li> <li>10. 保罗</li> <li>11. 保罗</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创造与坠落</li> <li>2. 早期发展-创世记</li> <li>3. 彼得</li> <li>4. 彼得 - 十字架</li> <li>5. 彼得</li> <li>6. 亚伯拉罕</li> <li>7. 雅各</li> <li>8. 基督徒生活</li> <li>9. 保罗</li> <li>10. 保罗</li> <li>11. 保罗</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>
系列 B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基督的早期生命</li> <li>2. 神迹</li> <li>3. 伯大尼</li> <li>4. 十字架</li> <li>5. 比喻</li> <li>6. 约瑟</li> <li>7. 约瑟</li> <li>8. 耶稣遇见的人</li> <li>9. 摩西</li> <li>10. 摩西</li> <li>11. 摩西</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比喻</li> <li>2. 神迹</li> <li>3. 伯大尼</li> <li>4. 十字</li> <li>5. 早期基督徒</li> <li>6. 约瑟</li> <li>7. 约瑟</li> <li>8. 福音作者</li> <li>9. 摩西</li> <li>10. 摩西</li> <li>11. 摩西</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比喻</li> <li>2. 神迹</li> <li>3. 伯大尼</li> <li>4. 十字架</li> <li>5. 早期基督徒</li> <li>6. 雅各和他的家庭</li> <li>7. 约瑟</li> <li>8. 使徒行传2:42-前进的道路</li> <li>9. 摩西</li> <li>10. 摩西</li> <li>11. 律法</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>
系列 C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 但以理</li> <li>2. 更多的神迹</li> <li>3. 耶稣遇见的人</li> <li>4. 基督之死</li> <li>5. 路得和撒母耳</li> <li>6. 大卫</li> <li>7. 大卫</li> <li>8. 约书亚</li> <li>9. 以利亚</li> <li>10. 以利沙</li> <li>11. 约拿</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 但以理</li> <li>2. 耶稣遇见的人</li> <li>3. 更多神迹</li> <li>4. 基督之死</li> <li>5. 路得</li> <li>6. 撒母耳</li> <li>7. 大卫</li> <li>8. 约书亚</li> <li>9. 以利亚</li> <li>10. 以利沙</li> <li>11. 旧约 神所用的人</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 但以理</li> <li>2. 耶稣的话语</li> <li>3. 主的权力</li> <li>4. 基督之死</li> <li>5. 路得</li> <li>6. 撒母耳</li> <li>7. 大卫</li> <li>8. 约书亚</li> <li>9. 以利亚</li> <li>10. 以利沙</li> <li>11. 更多的旧约人物</li> <li>12. 圣诞故事</li> </ol>

## B7 故事 1

约瑟的哥哥们来了——这个故事是关于做错事的结果。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>约瑟关于他哥哥们的梦成真了。</li><li>我们所做的错事迟早会追上我们。</li></ul> <p>钥节： <b>加拉太书 6:7</b> 经文： <b>创世记 42:1-26</b></p>
引起动机	<p>孩子两人一组，讨论约瑟到此为止的故事。尝试让他们识别到目前为止发生的坏事与好事。总结事情已告一段落，对约瑟来说很好，尽管他的哥哥对他不好。但是他的兄弟们现在在迦南地过得怎么样？提醒孩子，<b>民数记 32:23 的钥节经文</b>，“<b>你的罪必追上你们。</b>”</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>在迦南地，人们正在挨饿。饥荒临到，人们没饭吃。雅各听说埃及有食物。他吩咐约瑟的哥哥们下埃及去给全家买粮。除了约瑟的弟弟便雅悯，其他的兄弟都去了。（<b>创世记 42:1-5</b>）</li><li>在埃及，约瑟掌管粮食。当他的哥哥们到达，他们都来向埃及宰相约瑟下拜！（<b>创世记 42:6-7</b>）</li><li>提醒孩子们，约瑟在他的哥哥出卖他之前所做的梦。现在梦境成真了。</li><li>约瑟假装不认识他的哥哥们，他们也不认识他。他待他们如陌路人，说：“你们是奸细！你是来窥探这地的！”哥哥们告诉他不是这样的。他们告诉约瑟他们是诚实的人，都是一个人的儿子。他们告诉约瑟他们还有一个弟弟在家里。为着测试他们是否在说真话，约瑟要他们回迦南把他们的弟弟带来。为了保证他们会回来，他留下了一个兄弟，西缅，在狱中做担保。（<b>创世记 42:8-20</b>）</li><li>哥哥们很担心，并想起他们之间发生的事。他们知道多年前他们错待了约瑟。现在知道他们有罪了，他们的罪追上了他们。</li><li>他们确信神正在因他们对待约瑟的恶行而惩罚他们。约瑟偷听到他们的说话。他忍不住转身哭了。（<b>创世记 42:21-24</b>）</li><li>约瑟命令他的手下用粮食装满他哥哥们的口袋。他把他们的钱放回他们的口袋里，又给他们预备路上的食物。哥哥们带着他们的驴子离开，回他们的父亲身边去。（<b>创世记 42:25-26</b>）</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI 约瑟的哥哥到访埃及</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>加拉太书 6:7</b>。提醒孩子们，罪总是让我们陷入麻烦。圣经说，这就像撒种，最后有一天，我们种什么也会收什么。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>为什么哥哥们必须来到埃及？</li><li>谁在埃及卖粮食？</li><li>约瑟的哥哥们认得他吗？</li><li>约瑟指责他的哥哥们是什么人？</li><li>约瑟希望他们带谁去埃及？</li><li>哪位弟兄被关在监狱里？</li><li>为什么哥哥们认为这一切发生在他们身上是有原因的？</li></ul>

## B7 故事 2

便雅悯和坏消息——这个故事是关于我们的罪是如何被揭发的。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 约瑟仍然爱着他的哥哥们，不管他们曾经如何对待他。</li><li>• 神爱我们每一个人，愿意原谅我们所做的错事。</li></ul> <p>钥节： <b>以弗所书 4:32</b> 经文： <b>创世记 42:26-44:13</b></p>
引起动机	<p>让孩子想象他们是从埃及返回迦南途中的兄弟。 现在你有足够的食物养活你的家人！你感觉怎么样？ 现在，想象一下打开你的袋子并找到不仅是食物，还有你用来支付的银子！ 谁把它放在那里？这是一个陷阱吗？埃及宰相会认为你是偷的吗？ 你怎能再回到埃及买粮呢？或者，找些道具（袋子、食物和金钱），让孩子们表演。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 弟兄们驮上他们的驴，踏上回家的路。途中，其中一人发现他们用来支付粮食的钱竟然还在自己的口袋里。他们非常害怕！（<b>创世记 42:26-28</b>）</li><li>• 问孩子们为什么他们认为是约瑟把钱放回他们的口袋里。提醒孩子们，因为他们得罪了约瑟，哥哥们才会想到这件事的发生。</li><li>• 当他们回到家中，他们告诉父亲所发生的事。他们告诉他，埃及的宰相指责他们是奸细。他要他们把便雅悯带到埃及。当雅各听到这里，看到他们的钱还在袋里，他就十分害怕。（<b>创世记 42:29-38</b>） 你认为雅各会让便雅悯下埃及吗？</li><li>• 随着时间的过去，饥荒越来越严重。雅各的家人又把粮食吃光了。他要哥哥们回埃及去买更多的粮食。犹大告诉他，除非他们有便雅悯和他们一起去。他告诉父亲，他会负责保护便雅悯的安全。雅各没有别的办法，他们需要食物，他便让便雅悯下去埃及。他吩咐哥哥们带上双倍的钱和礼物送给宰相。（<b>创世记 43:1-14</b>） 你认为哥哥们出发时，他们想到如何当面对埃及宰相，他们的心情会如何？</li><li>• 弟兄们到达埃及，站在约瑟面前。当约瑟看见便雅悯，他吩咐仆人在家里为他们准备盛宴。他把西缅从监狱提了出来。约瑟到了吃饭的地方，哥哥们又向他下拜。提醒孩子们关于约瑟的梦。约瑟问候他们父亲的近况，他又与便雅悯交谈。约瑟控制不住自己，他不得不离开房间，出去哭了一场。尽管发生在他身上的一切，他仍然爱他的哥哥们。尤其是便雅悯，是他同母的亲弟弟。当约瑟回来时，食物摆好，他们一起吃饭。（<b>创世记 43:15-34</b>）。这说明即使我们做错事，神仍然继续爱我们。如果我们为自己的罪难过，他就会原谅我们。</li><li>• 第二天早上，弟兄们各自带着满袋子的粮食回迦南。这次约瑟安排人将他特制的银杯放入便雅悯的袋子里。约瑟派他的手下追赶他们，要找回银杯。结果他们在便雅悯的袋子里找到杯子！他们不得不一同再回到埃及！（<b>创世记 44:1-13</b>）</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI 约瑟的哥哥们与便雅悯一起返回埃及。</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>以弗所书 4:32</b> 讨论“宽恕”这个词。向孩子们解释，神爱我们，当我们为自己的所作所为认错时，祂总是准备好原谅我们。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 哥哥们在他们的袋里找到了什么？</li><li>• 雅各想让便雅悯去埃及吗？为什么不？</li><li>• 谁愿意照顾便雅悯？</li><li>• 约瑟看到便雅悯时心情如何？</li><li>• 约瑟还爱他的哥哥们吗？</li><li>• 杯子是在谁的袋子里找到的？</li><li>• 宽恕是什么意思？我们需要神的宽恕吗？为什么？</li></ul>



### B7 故事 3

宽恕和好消息——这个故事是关于我们应该如何彼此宽恕。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 约瑟原谅了他哥哥们。</li><li>• 神爱我们每一个人，愿意原谅我们所做的错事。</li></ul> <p>钥节： <b>创世记 45:8</b> 经文： <b>创世记 44:14-45:28</b></p>
引起动机	<p>提醒孩子们，到目前为止兄弟们到过埃及现在回迦南的路上。属于约瑟的银杯，竟然发现放在便雅悯的口袋里。哥哥们带着沉重的心情返回埃及。宰相会怎么做？便雅悯会被处死还是被迫留下来作奴仆？如果没有便雅悯，他们怎样回到迦南见他们的父亲？</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 哥哥们回到了约瑟的家。他假装很生气，因为他们偷了他的银杯。犹大开口说，他知道，这种可怕的事情发生是因为他们所犯的罪。解释“有罪”一词。哥哥们都要成为约瑟的仆人。然而，约瑟说，他只会留下那个在他的袋里找到银杯的。便雅悯必须留下来！ <b>(创世记 44:14-17)</b></li><li>• 犹大再次和约瑟说话。他告诉约瑟，如果便雅悯不能回去，他的父亲会悲痛而死。犹大提出自己留下代替便雅悯。 <b>(创世记 44:18-34)</b> 谈谈弟兄的内心是如何改变了。那些曾将约瑟卖为奴隶的哥哥们，现在自己却愿意成为奴隶！约瑟可以看出他的兄弟们彼此相爱，他们也关心他们的父亲。</li><li>• 约瑟知道是时候告诉他哥哥们他的真实身份了。他吩咐说，除了他的兄弟之外，所有人都离开房间，然后他说：“我是约瑟。”他的哥哥们起初很担心。心里想，约瑟会报复吗？然而，约瑟向他们保证，这一切从一开始就是神的安排。神派约瑟先到埃及，使他能在哪里拯救家人的性命脱离饥荒。 <b>(创世记:45:1-8)</b> 约瑟原谅他哥哥们。神也会原谅我们的过失。当我们真的为我们所做的错事感到难过时，就像故事中的犹大。我们必须认识到我们是有罪的，并准备好为错误承担责任。</li><li>• 约瑟知道还有五年的饥荒要来，他想保护他的家人。他告诉他的哥哥们回家告诉他们的父亲所发生的事。然后他们要收拾所有的财产，来到埃及居住。 <b>(创世记:45:9-28)</b></li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI 约瑟与家人团聚</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文： <b>创世记 45:8</b>。（可能只使用这节经文的第一部分）提醒孩子们，约瑟一生中发生的一切都是神的计划，要在饥荒时期拯救雅各的一家。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 在便雅悯的口袋里发现了什么？</li><li>• 约瑟想留下谁做他的仆人？</li><li>• 谁愿意留下代替便雅悯？</li><li>• 如果便雅悯回不了家，雅各会怎样？</li><li>• 约瑟怎样知道他的哥哥们改变了？</li><li>• 约瑟有没有原谅他的哥哥们？</li><li>• 我们必须做什么才能让神赦免我们的罪？</li></ul>

## B7 故事 4

在埃及团聚——这个故事是关于神对我们生命的计划。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 约瑟与父亲雅各重逢。</li><li>• 如果我们完全相信神，祂就能从坏事带来好处。</li></ul> <p>钥节： <b>创世记 50:20</b> 经文： <b>创世记 46:1-34</b></p>
引起动机	<p>问孩子们有否搬过家。他们中间有没有人不得不搬到另一个国家？搬家多忙啊！要收拾好所有的家具行李。问孩子他们的感受如何。他们是担心，是兴奋？提醒孩子们，雅各和他的全家要搬到埃及的歌珊地。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 雅各（以色列）和他的家人收拾行李。他们集合了他们的牲畜，启程前往埃及。在路上他们来到了一个地方叫别是巴，他们在那里停下来向神献祭。 <i>他们非常感谢神看顾他们！（创世记 46:1）</i></li><li>• 神在梦中对雅各说话，告诉雅各不要害怕。在埃及，神要赐福雅各，使他的家成为大族。祂应许会与雅各同在。（<b>创世记 46:2-4</b>） <i>与孩子讨论神总是信守诺言。</i></li><li>• 雅各和他的家人离开别是巴来到埃及。当时人数不少！ 现在雅各全家下埃及去的一共有七十人！（<b>创世记 46:5-27</b>）</li><li>• 当他们都到达歌珊地时，约瑟来迎接他们。这是他多年后初次见到他的父亲，他非常高兴。他搂抱住父亲并哭了很久。法老王听说他们来了，他欢迎他们并允许他们住在歌珊地。（<b>创世记 46:28-34</b>）</li><li>• <i>与孩子们讨论这个幸福的结局。说明我们应该相信神就像约瑟一样，无论环境好坏，我们可以依靠神。如果我们完全信任他，情况就会转好。</i></li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI 里“约瑟与雅各重逢”部分</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>创世记 50:20</b>。用这节经文来总结整个故事。 哥哥们怎样计划伤害约瑟？神是如何把情况改变？ 要孩子们明白，神掌管着我们每个人的生命。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 雅各的家人要搬到哪里去？</li><li>• 他们在哪里停下来献祭？</li><li>• 神给雅各的应许是什么？</li><li>• 当他们到达歌珊地时，谁来迎接他们？</li><li>• 雅各的家人现在有多少人住在埃及？</li><li>• 这个故事的开始并不快乐，神怎样改变让它的结局？</li></ul>

## B8 故事 1

耶稣遇见的人：一位生病的女士 - 这个故事是关于主耶稣的大能。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣医治病人，因为祂是神的儿子。</li><li>• 主耶稣能在我们的生活中行善事。</li></ul> <p>钥节： <b>使徒行传 10:38</b> 经文： <b>路加福音 4:38-44</b></p>
引起动机	<p>让孩子们站起来，“就地”做以下的动作——例如：跳，慢跑、短跑、跳跃、步操、挥拳打空气 ..... 或者如果空间允许，可以玩红绿灯游戏。当你叫出一种颜色时，孩子们会服从指令——红色=保持静止，橙色 = 原地慢跑，绿色 = 走动。不能遵守规则的儿童出局。</p> <p>最后解释说，他们可以享受这个活动，因为他们身体健康。不能享受，是因为我们感觉不舒服，必须卧床休息。在耶稣的时代，有很多病人，但是当时没有医生或药物可以提供帮助。</p> <p>教师必需观察敏锐，对任何无能力参加这活动的，可改用另一个引起动机的方法。或者，谈谈做医生的工作——了解很多治病、开药、忙碌，有时能帮上病人，有时帮不上。说明在今天的故事中，我们将认识一位最出色的医生——神！</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣曾在会堂（犹太人聚会敬拜神的地方）教训百姓，祂还医治了一个人。他们要到西门的家，可是西门的岳母（解释这是什么意思）发高烧。解释发烧是怎样感受。她会觉得——全身又热又痛。西门和其他人知道耶稣能够医治她，所以他们求耶稣帮忙。为什么他们认为耶稣可以提供帮助？（路加福音 4:38）</li><li>• 耶稣愿意帮忙。他摸了摸妇人的手，对着热病命令，然后扶她起来。突然她好了，开始服侍他们，帮他们烧菜。就好像她从来没有病过的！让孩子们自己想想，他们会说些什么呢？（路加福音 4:39）</li><li>• 太阳落山，那天晚上，众人带着许多的病人来找耶稣。他们来到，是什么原因？到晚上的时候，耶稣可能会觉得怎样？尽管已经很晚了，耶稣还是来者不拒。他接手在每个病人身上，离开的人都得着医治。再次想想人们的反应。（路加福音 4:40）</li><li>• 第二天早上，耶稣找了一个安静的地方向祂的父神祷告。但还是人们来找祂！他们知道祂奇妙的能力。（路加福音 4:42）</li><li>• 今天主耶稣仍然关心人，想要帮助人。祂可以在我们的生活中做美好的事。当我们愿意信靠祂时，祂就会帮助我们。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI 耶稣在迦百农赶鬼治病。（幻灯片 7-11）</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文： <b>使徒行传 10:38</b> 可以多选择背诵的经文，让你的小组都有得背。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣在会堂里做什么？</li><li>• 耶稣拜访了谁的家？</li><li>• 谁发烧了？</li><li>• 耶稣做了哪两件事来医治她？</li><li>• 她痊愈后做了什么？</li><li>• 为什么越来越多的人来找耶稣？</li><li>• 第二天早上耶稣做了什么重要的事？</li><li>• 填空，耶稣“周流四方，行_____。”</li></ul>

## B8 故事 2

耶稣遇见的人：麻风病人——这个故事是关于主耶稣如何爱我们。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣通过医治麻风病人来表达祂的爱。</li><li>• 耶稣爱我们并且想要改变我们的生活。</li></ul> <p>钥节： <b>路加福音 7:22</b> 经文： <b>路加福音 5:12-16</b></p>
引起动机	<p>向孩子们询问他们可能经历过的传染病，例如：水痘、麻疹。提到远离他人，可能会错过一些令人再兴的事情。说明在耶稣的时代，麻风病是一种常见的皮肤病，由一个人传染给另一个。感染者无法再与家人同住，也无法上班。当时这种病是无药可救！我们要为得着的健康心存感激——教师可在祈祷中表达这一点。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 一天，一位患有严重麻风病的人来到耶稣面前。他跪倒在地在耶稣面前恳求帮助。他说：“主啊，如果你愿意，你可以让我洁净的。”这表明这个人知道耶稣有能力使他洁净，如果他愿意这样做。猜猜耶稣是否愿意这个人痊愈。 <b>耶稣愿意与一个患有传染病的人有任何关系吗？（路加福音 5:12）</b></li><li>• 当然，耶稣想帮助这个人。他非常爱他，也知道他需要帮助。然后耶稣做了一件奇妙的事。他伸手摸那人说：我愿意。你洁净吧！耶稣没有因接触而患上麻风病。那个人反而立刻好了。 <b>描述他的皮肤是多么光滑和健康；也想想这人的惊奇和感激。（路加福音 5:13）</b>这是另一个神迹。耶稣再一次展示了他战胜疾病和改变人们的生命的伟大力量。</li><li>• 圣经将我们的罪比作麻风病。谈谈什么是罪，罪如何破坏我们的生命。尽管我们做了错事，主耶稣还是爱我们。如果我们愿意他可以原谅我们，使我们从罪中洁净。我们的生命可以从内而外得着改变。</li><li>• 耶稣治好那个人后，让他去见祭司，证明他已经痊愈了。痊愈了，从此以后，他的生活会有什么不同？这个人永远不会忘记这一天他遇见了耶稣。 <b>（路加福音5:14）</b>如果我们求主耶稣赦免我们的罪，那将是最好的。我们生命中有一天也是这样。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：没有合适的 FBI</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>路加福音 7:22</b>。 这节经文列出了主耶稣改变人生命的六种方法。主耶稣改变人的生命。一次过记住可能有困难，可以用一个简单的哑谜帮助，例如：瞎眼=指着眼睛，跛子=在原地行走，麻风病患者=触摸手掌上的皮肤。如果句子太长，可以分节背诵。圣经知识较丰富的儿童，可以尝试从每一类病举出耶稣医治过的具体例子。</p>
牢牢记住	<p>回答是非题作为测验：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 麻风病是一种传染病。</li><li>• 该男子只被允许与他的家人在一起。</li><li>• 他在耶稣面前跪下。</li><li>• 这个人不确定耶稣是否能让他好起来。</li><li>• 耶稣摸了他。</li><li>• 耶稣能够医治他，因为他是神的儿子。</li><li>• 几分钟后他的病好了。</li><li>• 他必须去给祭司察看。</li><li>• 我们所有人都患有一种叫做罪的疾病。</li><li>• 主耶稣爱我们，愿意赦免我们的罪</li></ul>

### B8 故事 3

耶稣遇见的人：一个无助的人——这个故事是关于主耶稣如何饶恕人。

	<p><b>我们正在学习：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣不仅有能力医治瘫痪的人，也有能力宽恕他的罪。</li><li>• 耶稣有能力赦免我们的罪。</li></ul> <p><b>钥节： 路加福音 5:24</b> <b>经文： 路加福音 5:17-26</b></p>
<p>引起动机</p>	<p>问孩子们他们可以做些什么来帮助学校或家里的朋友。表扬他们的乐于助人。在今天的故事中，四个朋友抬着他们不能走路的朋友来到主面前。如果可能的话，准备一张垫子作为教材辅助工具，来解释他们是如何做到这一点的。为什么他们要把他带到耶稣面前？是的，他们知道耶稣有能力医治他们的朋友。</p>
<p>授课</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 然而，去到耶稣面前，并不像他们预期的那么容易。很多人已经挤进屋子听耶稣讲道。<i>想听耶稣的话对我们来说也很重要。</i>进门是不可能的，所以他们把那个人从旁边的楼梯抬上了屋顶。他们不会轻易放弃，因为他们知道耶稣是唯一能提供帮助的人！<i>让孩子们想象当时情境，想像自己站在下面房子里，屋顶上出现了一个洞，把那个人小心地垂到耶稣脚前。（路加福音 5:18-19）</i></li><li>• 耶稣会怎样医治这个人？请孩子们回忆一下耶稣如何医治彼得的岳母和麻风病人。但是今天的故事，耶稣对那个人说，“朋友，你的罪赦了。”屋里有些人很生气。他们不相信耶稣能赦罪。他们认为只有神才能赦免罪恶，他们不相信耶稣是神的儿子。耶稣知道他们在想什么。<i>祂也知道我们的想法！（路加福音 5:20-24）</i></li><li>• 耶稣想向他们证明祂真的已经赦免了那个人的罪，尽管他们看不透男人的身世！所以祂吩咐那无助的人站起来，拿他的褥子走，回家去。那人立刻这样做了，他离开了，赞美主！每个人都很惊讶。耶稣的大能不仅能医治那人的瘫痪，还能赦罪！没有别人有这样的能能力！（路加福音 5:24-26）</li><li>• 我们最大的需要是罪得赦免。复习孩子们在故事 2 中学到的内容 – 罪是什么，它如何破坏我们与神的关系，并使我们远离天堂。这位主耶稣有能力赦免我们的罪，因为祂没有罪。祂愿意死在十字架上，为我们的罪受刑罚。我们真的需要为我们的罪感到难过，并感谢主耶稣为我们提供了方法，让我们得到赦免。</li></ul> <p><b>完成圣经时间课程。</b> <b>让孩子看看： FBI 瘫子从房顶缒下来</b></p>
<p>学习</p>	<p>教导关键经文：<b>路加福音 5:24</b>。说明“人子”是主耶稣的另一个名字。</p>
<p>牢牢记住</p>	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 这个人有多少朋友？</li><li>• 这个人怎么了？</li><li>• 为什么很难把他们的朋友带到耶稣的跟前？</li><li>• 他们是怎么进入房子的？</li><li>• 耶稣首先对那个人说了什么？</li><li>• 为什么有些人生气？</li><li>• 耶稣如何表明他已经赦免了那个人的罪？</li><li>• 主耶稣能为我们做的最重要的事情是什么？</li></ul>

## B8 故事 4

耶稣遇见的人：马太福音——这个故事是关于跟随主耶稣。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣知道马太是什么样的人，但祂仍然希望祂跟随祂。</li><li>• 耶稣要我们跟随祂。</li></ul> <p>钥节： <b>路加福音 5:32</b> 经文： <b>路加福音 5:27-32</b></p>
引起动机	<p>与孩子们讨论他们长大后喜欢做的工作。评估做这些工作的好处。</p> <p><b>或者</b></p> <p>用简单默剧表演一些今天在社会中很常见的工作，让孩子们猜猜他们在做什么。说明今天的故事是关于一个叫马太（利未）的税吏。他坐在路边，替罗马人向自己的同胞收税。可以介绍我们今天的税收和用途。不幸的是，没有人真正喜欢马太。税吏不受欢迎不只是因为他们是敌人（罗马人）工作，更是因为他们从中肥己取利。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 有一天，耶稣看见马太在工作。猜猜耶稣的想法 马太 - 他知道马太是个怎样的人吗？是的，当然 ... 他知道祂也知道关于我们每个人的一切。耶稣愿意与马太有任何关系吗？是的！马太正是耶稣来帮助的那种人——他可以改变马太的生活！所以祂在马太旁边停下来，说：“跟从我来。”（<b>路加福音 5:27</b>）马太会怎么做？展示马太必须做出的选择。</li><li>• 马太立即知道他应该做什么。他马上跟随耶稣！耶稣邀请了马太，这是多麼奇异的事！马太起来，撇下一切，跟随了耶稣。（路加福音 5: 28）说明主耶稣邀请我们每个人跟从祂，让祂进入我们的生活。我们也需要做出选择。</li><li>• 马太想让他的朋友们与耶稣见面，让他们知道他生命的改变。所以他邀请他们，连同耶稣和他的门徒，到他的家吃饭。 在场的一些人认为耶稣与马太和罪人混在一起是错误的。他们认为耶稣应该只花时间与好人在一起，而不是与罪人。他们没有意识到每个人都是罪人。耶稣向他们解释为什么祂来到世上——不是为了那些认为自己生命已经足够好的人，而是为了那些知道自己犯了罪并想为自己的罪改过的人。（<b>路加福音 5:29-32</b>）</li><li>• 耶稣不喜欢罪，但他爱像马太和我们这样的罪人！我们也需要跟随祂并相信祂的赦免。</li><li>• 后来，神拣选马太去做一项非常重要的工作。他写了第一本新约的书卷。当他决定跟随耶稣并让耶稣整理他生命中的错事。从此，他的生活发生了翻天覆地的变化。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI 耶稣邀请税吏马太做祂的门徒</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>路加福音 5:32</b>。解释任何比较难懂的单词——例如公义与悔改。</p>
牢牢记住	<p>在教室里，孩子们可以用不同的图片，制作拼贴耶稣在这些故事中遇到的人。或者你可以给孩子来一个B8的总复习测验。使用前面笔记中的问题和一些关于马太的问题，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 马太的工作是什么？</li><li>• 耶稣对马太说了什么？</li><li>• 马太跟随耶稣后做了什么？</li></ul>

## B9 故事 1

摩西的出生——这个故事是关于神的看顾。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 神关心摩西，也关心我们。（1级）</li><li>• 神对摩西的一生有一个计划，他对我们也有计划。（2级）</li></ul> <p>钥节： <b>希伯来书 11:23</b> 经文： <b>出埃及记 2:1-10</b></p>
引起动机	<p>说明神对我们每个人的生活都有一个计划。我们出生的家庭和发生在我们身上的事情不是随机的——相反，神使用它们来准备我们对祂的服侍。在这些故事中，我们将学到摩西的事情。神对摩西有一项非常重要的工作，赐给他长大后要做的事。今天我们将学习神如何照顾孩提时代的摩西。摩西的故事可以在圣经的第二卷书中找到。请问有没有人知道这书的名字。这书名告诉当时他们是在哪里。或者，如果您要向第1阶段的儿童介绍这个故事，您可以谈到新生的 婴儿，他们需要一些物品来保证他们的安全和满足。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 简要解释以色列人（希伯来人）为奴的背景——见简介 到第2阶段。 <b>（出埃及记 1:1-11）</b> 法老王想要阻止以色列人的人数越来越多，他决定淹死所有以色列男婴 在尼罗河。<b>（出埃及记 1:22）</b> <i>所有以色列人的父母必须把刚生下的男婴淹死？</i></li><li>• 在一个家庭中，一个漂亮健康的男婴出生了。他的父母把他藏起来，他们相信神会保护他的安全。可是三个月后，他们再也瞒不住了。为什么不？他的母亲用芦苇做了一个防水的篮子（解释），把婴儿放在把篮子藏在河边高高的芦苇丛中。米利暗，婴儿的姐姐被留下看守，但只有神才能保护婴儿的安全。<b>（出埃及记 2:1-4）</b></li><li>• 戏剧性地讲述故事的下一部分——描述米利暗如何注意到公主（法老的女儿）和她的宫女来了。她会发现孩子吗？她会告诉国王吗？是的，公主发现了篮子，让她的助手把它拿过来。描述她看到篮子里面的希伯来婴儿时的反应。公主不会让他受到伤害！神在努力保护婴儿的安全！<b>（出埃及记 2:5-6）</b></li><li>• 然后米利暗上前提出要为婴儿找一位奶母。她会是谁？公主同意了，米利暗跑去找自己的妈妈来！所以宝宝的 母亲能够在家里完全安全地照顾他，因为公主同意了。后来，孩子长大，公主就把他接到法老的宫殿里。她收养了他并称他为摩西，意思是“从水中出来”。<b>（出埃及记 2:7-10）</b> 现在摩西成了埃及的王子！</li><li>• 帮助孩子们认识神是所有的事情的主持人。根据法老的法律，婴儿应该淹死。摩西的父母对神有信心——他们相信神会照顾他们的孩子，而神做到了。这只是神计划的开始 祂还在制定的以后的事情。 <i>神希望我们相信祂会在我们的生活中完成祂的计划。</i></li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI小摩西。</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>希伯来书 11:23</b>（针对第二阶段学生）。 第1阶段的孩子可以只学习第一句。</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none"><li>• 摩西的故事出现在哪本书中？</li><li>• 法老决定对所有希伯来男孩做什么？</li><li>• 孩子在家里藏了多久？</li><li>• 妈妈做了什么？</li><li>• 她把孩子放在哪里了？</li><li>• 谁留在河边监视？</li><li>• 谁发现了婴儿？</li><li>• 为什么摩西从此没有生命危险？</li><li>• 谁对这个故事表现出信心？</li><li>• 谁保护了摩西的安全？</li></ul>

## B9 故事 2

### 摩西的大错——这个故事是关于做我们认为最好的事。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>摩西在生气，行动鲁莽，犯了错误。</li><li>我们无法逃避做错事的后果。</li></ul> <p>钥节： <b>出埃及记 2:11-15</b> 经文： <b>民数记 32:23</b></p>
引起动机	<p>有时我们以为自己最懂，举个例子，孩子想做大人所做的事情，但孩子却按照自己的方式做，结果不成功！上周我们介绍了摩西。问一些问题来温习一下。摩西去了哪里生活？他的同胞叫什么人？（以色列人/希伯来人）。孩子们要记住他们是奴隶，以及埃及人如何虐待他们。在今天的故事中摩西长大了。听清楚，摩西是怎样以为自己是聪明的人。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>有一天，摩西去看望他自己的族人。突然，他见到其中一人受到埃及人的欺负。摩西会有什么感觉？（愤怒，想要捍卫他的同胞）。摩西迅速环顾四周，发现没有人在看，就杀了那个埃及人。然后他把尸体藏在沙子里，摩西认为自己所做的是对的。可是他真的对吗？让孩子们明白摩西的做法是非常错误的。（第2阶段）：谈谈神知道万事，祂知道埃及的罪，并将处理未来所有的错误。你认为摩西能逃脱吗？他做了什么？如果不能，为什么不能呢？（<b>出埃及记 2:11-12</b>）</li><li>第二天，摩西看到两个希伯来人打架。当他劝阻时，其中一人说：“你以为你有什么资格审判我们？你是不是想杀我像杀那埃及人一样。现在摩西知道有人看见他杀死埃及人。他现在会怎样想？（害怕国王会知道）很快法老就听到了关于摩西所做的事，并想杀死他。摩西不得不逃命，他到了一个叫作米甸的国家，他在那里为一个叫叶忒罗的人牧羊。（<b>出埃及记 2:13-15</b>）</li><li>神也知道摩西所做的错事，谈谈神怎么看。我们所做的一切，我们不能向祂隐瞒我们的错误行为。尽管摩西长大了，可是他犯了错误，没有做正确的事。在他准备好成为领袖之前，他还有很多事要做要学习。我们需要从摩西的错误中吸取教训，依靠神帮助我们以正确的方式行事，这是祂所喜悦的。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI摩西成为埃及王子</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>民数记 32:23</b> 将这节经文与摩西的错误相联。摩西犯了什么罪？他是怎么被发现的？你也可以给一个与儿童经历相关的具体情况作为示例。</p>
牢牢记住	<p>测验，是非题：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>摩西杀死了一个以色列人。</li><li>他认为没有人看见他。</li><li>另一个希伯来人见过他。</li><li>神看到了所发生的事。</li><li>法老将摩西关进监狱。</li><li>摩西在准备好成为领袖之前还有很多东西要学。</li></ul>



### B9 故事 3

摩西看见燃烧的荆棘——这个故事是关于准备好为神工作。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 神是圣洁的，我们需要时刻记住这一点。</li><li>• 摩西是一个不情愿的领袖，但神应许会帮助他。</li></ul> <p>钥节： <b>出埃及记 3:12</b> 经文： <b>出埃及记 3-4: 17</b></p>
引起动机	<p>说说被要求做一些重要和令人兴奋的事情。例如：与你小组里相关的责任。当被要求这样做时，你感觉如何？（紧张/希望别人去做）</p> <p>今天的故事发生在摩西犯下大错 40 年后。摩西一直是牧羊人在旷野中待了 40 年。神没有忘记他。祂愿意原谅他，现在有了一项他要做的非常特殊的任务。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 每天的生活都大同小异，直到有一天……摩西看见一丛灌木着火了。奇怪的是，虽然有火焰，但树叶和树枝并没有被烧毁！摩西走近一看，然后神说出了摩西的名字。使用圣经的话告诉下一部分。解释“圣地”的意思，它是一个非常特别的地方，因为神在那里。我们需要明白神是圣洁的。与我们不同，神没有罪。摩西脱下鞋，蒙上脸，因为他明白神的伟大。 <b>（出埃及记 3：1-6）</b></li><li>• 我们需要尊重神的圣洁，帮助孩子记得以色列人在埃及的情况，神告诉摩西。祂知道他们所有的困苦，现在他要把他们从埃及带到一个新的国家。神想要摩西成为他们的领袖，打发他去见法老王。想想摩西想到回到法老身边，他会觉得怎么样。<b>（出埃及记 3：7-10）</b></li><li>• 将孩子们在引起动机中的个人反应，与任何其他反应联系起来。猜猜他们的感受。然后将摩西的反对意见和神的反对意见联系起来，如读经和第2阶段中的对话气泡。</li><li>• 我还不够重要——我会和你在一起。<b>（3：11, 12）</b> - 我不知道你的名字 – “我的名字是自有永有（这个名字表明神是全能的）。我是你们祖宗的神，亚伯拉罕的神。” <b>（3:13-15）</b> 他们不会相信我 – 我会给你神迹来证明我的力量。<b>（4:1-9）</b> 我不会说话 – 我会帮助你说话并教你说。<b>（4: 10-12）</b> 请派其他人去。<b>（4: 13）</b> – 亚伦将成为你的帮手，而你可以告诉他该说什么。 摩西是那种你期望成为领袖的人吗？你认为神对他的借口满意吗？不！但是尽管他在埃及犯下了错误和满口推搪，可是他是神的拣选。在我们的下一个故事中，我们将了解摩西最终如何，准备好服从，神能够继续在他的生命中完成他的计划。摩西会在未来的一切事上都依靠神。</li><li>• 有时神要求我们为他做一些看似困难的事情。我们需要记住这一点，祂与我们同在，会帮助我们。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI摩西和燃烧的灌木丛</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>出埃及记 3:12a</b>。这是一个长故事后的短经文。孩子们可能喜欢把它制作成书签使用。</p>
牢牢记住	<ul style="list-style-type: none"><li>• 摩西看到的荆棘有什么奇怪的地方？</li><li>• 摩西在圣地上做了什么？</li><li>• 神圣是什么意思？</li><li>• 神要摩西做什么工作？</li><li>• 给出摩西为自己找的借口。</li><li>• 摩西对神有什么借口？</li><li>• 神允许摩西带谁一起去？</li><li>• 神没有放弃摩西，为什么？</li></ul>

## B9 故事 4

摩西带来神的信息——这个故事是关于摩西回到埃及。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>摩西最终顺服了神要他做的事。</li><li>神通过信守对摩西的承诺，在摩西的生命中完成了祂的计划。</li></ul> <p>钥节： <b>出埃及记 4:15</b> 经文： <b>出埃及记 4:1-31</b></p>
引起动机	<p>谈论我们生活中的重要的变化——例如：搬家，上高中，结婚。摩西的生活发生了很多变化——回想一下他还是婴儿的头几个月，然后又活了下来在法老的宫殿里直到他 40 岁，随后又在旷野中生活了 40 年。（在课堂中，将这些事件的图片放在摩西的时间轴上会很有用。）现在，摩西正面临着他生命中最大的挑战。神要他做什么？</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>摩西现在在米甸地，他有一个妻子和两个儿子。他问岳父，叶忒罗，如果他能回到埃及就好了。叶忒罗同意了，摩西和他的妻子和他骑驴的儿子们一起出发了。摩西还带来了他特别的杖，神吩咐使用的。神告诉摩西，那些他上一次在埃及想杀他的人已经不在世了。神帮助摩西不害怕。神已经遵守了他对摩西的应许。 <i>你能记得上星期的钥节经文吗？（出埃及记 4:18-20）</i></li><li>然后神遵守了他对摩西的另一个应许。当摩西还在路上，他的兄弟亚伦来迎接他。 <i>为什么亚伦要和摩西在一起？摩西把神告诉他的一切都告诉了亚伦，包括他被赐予要做的神迹用的杖。神总是信守诺言。如果我们属于祂，祂也会为我们做同样的事。（出埃及记 4:27、28）</i></li><li>当他们到达埃及，摩西和亚伦会见了以色列人的领袖，告诉他们神的计划。然后所有的人都聚集在一起，摩西向他们展示了神用他的杖赐给他的神迹。摩西把杖扔在地上，它变成了一条蛇，然后当他抓住蛇的尾巴时，它又变回一根杖。接着，他把手伸进衣服里，拿出来时，上面盖满了大麻风（解释），但当他第二次拿出手来，麻风病就痊愈了。（出埃及记 4:6-9） 当人们看到这些奇妙的事，他们可以看到神的力量，并且明白摩西真的是神派来的。你认为他们会有甚麽的感受？（很惊讶/很高兴？神要把他们从奴隶轭中解救出来。）（出埃及记 4:29-31）</li><li>摩西一定很高兴看到神为他准备回埃及的道路。 温习这个故事中那些成就神的计划的人——叶忒罗、亚伦，以色列的长老和百姓。 <i>摩西和亚伦还必须向谁说神的计划？强调虽然这并不容易，但他们仍然可以依靠神解决问题。祂在掌控之中！</i></li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI：摩西和焚烧的荆棘中——幻灯片 21-24</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>出埃及记 4:15</b> 理解这节经文的上下文，它与摩西和亚伦一起工作有关，并且神与他们同在。</p>
牢牢记住	<p>通过问题，温习摩西迄今为止的生活 故事 4：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>谁和摩西一起回到了埃及？</li><li>谁在路上遇上他？</li><li>人们怎么知道摩西是神派来的？</li><li>举出摩西在人们面前所行的神迹之一</li></ul>

## B10 故事 1

摩西和第一场瘟疫——这个故事是关于服从神。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 必须聆听和遵守神的命令。</li><li>• 拒绝听从和违背神总是以惩罚告终。</li></ul> <p>钥节： <b>出埃及记 7:16</b> 经文： <b>出埃及记 7:1-24</b></p>
引起动机	与孩子们谈论要遵守的规则和不服从的后果，也许在学校或社会中。复习 B9 故事 4 可能会有用，可链接到今天内容的几个问题。
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 现在，摩西和亚伦请求法老让以色列人离开埃及，让他们可以在旷野敬拜神。让孩子们猜猜他的回复。解释法老的拒绝，以及使情况比以前变得更糟的结果。帮助孩子们看出法老不服从神。假如你是以色列人，你会怎样想摩西呢？ <b>(出埃及记 5:1-21)</b></li><li>• 摩西不明白为什么神允许这样的事情发生，他向神求问。神应许他们将显明祂的大能，虽然法老起初不顺服，但最终神会让他做神所要求的。提醒孩子们，我们做出了承诺有时忘记，或不能遵守。但神的应许总是会实现。</li><li>• 神说要再次回到法老那里，要求他让以色列人离开为奴之轭！ <b>(出埃及记 5:22-7:5)</b></li><li>• 这一次，法老求神迹，亚伦的杖变成了蛇。法老的术士也这样做，但亚伦的蛇吃掉了术士所有的蛇。这表明神的能力？但法老仍然不服从神。 <b>(出埃及记 7:6-12)</b></li><li>• 然后神告诉摩西和亚伦去尼罗河边见法老。神的命令再次下达。如果法老不服从，尼罗河水就会变成血，埃及就没有干净的水，所有的鱼都会死。老王拒绝听从神的命令。圣经说他转身进了自己的屋子。讨论法老王的态度——用什么词语来形容呢？说明圣经如何描述他，因为他心里刚硬。<b>(出埃及记 7:14-19)</b></li><li>• 所以所有的埃及人都在河的周围挖水喝，因为他们喝不了河水。这是第一次瘟疫，持续了 7 天。<b>(出埃及记 7:24-25)</b></li><li>• 摩西和亚伦完全按照神的吩咐去做，在每一个细节上都服从神。这是我们应该始终尝试和做的事情。圣经说神喜悦我们服从！法老不服从神，拒绝听祂的话。结果都是以困难和神的惩罚结束。讨论神吩咐我们在日常生活中要做的事。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI - 摩西与法老，摩西和瘟疫第 1 部分</p>
学习	教导和解释钥节经文 - <b>出埃及记 7:16</b>
牢牢记住	提问问题，温习故事。 <ul style="list-style-type: none"><li>• 神给摩西和亚伦的应许是什么？</li><li>• 亚伦行的第一个神迹是什么？</li><li>• 尼罗河在第一场瘟疫中发生了什么事？</li><li>• 埃及人七日没有什么？</li><li>• 神命令我们在日常生活中做什么？</li></ul>

## B10 故事 2

摩西和最后的瘟疫——这个故事是关于神拯救希伯来人的计划。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 法老和埃及人拒绝服从神不得不受到惩罚。</li><li>• 神不能忽视罪，但祂确实提供了一条救赎之道。</li></ul> <p>钥节： <b>出埃及记 12:13</b> 经文： <b>出埃及记 11:1-10、12:1-13</b></p>
引起动机	<p>讨论我们在某些情况下如何受到保护。选择一些孩子们联想到的例子。 例如：涂抹防晒霜可以保护皮肤白的人免受阳光的伤害。 携带护照可以让我们从一个国家过境到另一个国家而不必担心 被拒。 接种疫苗可以防止我们感染疾病。在今天的故事中， 我们将学习神如何给以色列人一个特殊的标志，以确保他们远离祂的惩罚。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 到目前为止已经发生了九次灾难，但每次法老都拒绝让他们去。 神使法老的心刚硬，直到法老意识到神是多么伟大。</li><li>• 法老现在告诉摩西他再也不想见到他了。（<b>出埃及记 10:27-29</b>） 但是神已经向摩西解释了最后一场灾难是什么。每个家庭都将受到可怕的惩罚， 每个家庭的长子都会死去。（<b>出埃及记 11:4-6</b>） 但法老不相信 神能够或将会带来这可怕的惩罚。（<b>出埃及记 11:10</b>）</li><li>• 我们必须知道神所说的或圣经中所说的都是真理，并且无论他应许什么， 他都会实现。</li><li>• 主然后向摩西解释以色列人要作的准备。准备离开埃及： 每个家庭必须杀一只羊羔。要取点血涂在他们家的门楣和门框上， 表明这所房子属于以色列人。然后他们要吃一顿特别的烤羊肉、无酵饼和苦菜。 们要快快的吃，穿好衣服准备离开。主解释说：当长子在埃及人家中被杀时， 如果以色列人的门上有血迹，他们就会安全。（<b>出埃及记 12:12-13</b>） 描述他们的心情，他们终于可以离开埃及，他们兴奋，充满期待。 以色列人如何严格按照指示行事。讨论血对以色列人的重要性， 以及血如何成为他们唯一的保护。</li><li>• 我们并不总是很容易理解神工作的方式，但我们可以确保祂总是最清楚。 以色列人如何得到保护？同样，凡信主耶稣死在十字架上的， 就得救脱离我们因罪而面临的惩罚。圣经解释说，主耶稣是神的羔羊， 不仅是为了以色列人，也是为了全世界，包括我们。 当我们相信祂死在十字架上流出的宝血，我们就能免于对我们的罪的惩罚。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI-摩西和瘟疫部分</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文： <b>出埃及记 12:13</b></p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 另一个可以用来形容神惩罚的词语是什么？</li><li>• 法老最后受的惩罚是什么？</li><li>• 以色列人必须做什么才能确保他们安全？</li><li>• 他们必须吃什么？他们是怎么吃的？</li><li>• 主耶稣怎样使我们的得救成为可能？（<b>罗马书 5:8</b>）</li></ul>

### B10 故事 3

#### 摩西逃离埃及——这个故事是关于神奇的力量。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 神拯救了以色列人，正如他在焚烧的荆棘所应许的。</li><li>• 圣经经常将这事件称为神大能的最伟大例子之一。</li></ul> <p>钥节： <b>出埃及记 14:30</b> 经文： <b>出埃及记 12:31-39; 14:1-31</b></p>
引起动机	想一想我们不可能做的一些事情。不用飞机可以飞翔，不用船只可以渡过大海，在没有指南针的情况下找到穿过旷野的路等等。然而，什么是在人不可能，在神却能。祂打算在这个故事中展示其中一个 圣经中记载的祂能力的最大事蹟。
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 夜里，埃及所有的长子都死了，法老派人召来摩西和亚伦。 法老在之前的所有灾难之后有什么反应？描述一下这次如何是不同的 - 他告诉他们带着所有的人和他们的牲畜离开埃及。（<b>出埃及记 12:31-32</b>） 埃及人也鼓励他们去，因为他们担心如果以色列人留下来，他们会全部死光。 耶和华感动埃及人在他们离开时赠送金银和衣服作为礼物。（<b>出埃及记 12:35-36</b>） 总之，有超过六十万男人，还有女人和孩子。年龄大的孩子们， 你可以尝试将这个数字与某个熟悉地方的人口进行比较。</li><li>• 法老终于顺服了神！如果他早顺服，他本可以避免这场灾难。再次强调服从父母、老师的重要性。对神，更当如此！</li><li>• 以色列人在摩西的带领下前往红海。深究他们的感受。 但这并不是他们最后一次见到法老！耶和华再次使法老的心刚硬，因为他必须学到神的伟大！法老突然意识到他失去了所有劳动力，并决定使用 600 辆战车追赶他们。（<b>出埃及记 14:3-7</b>）</li><li>• 以色列人被困！法老在他们后面，红海在他们前面。你觉得他们现在心情如何？ 描述他们的恐慌以及他们如何责怪摩西。但摩西告诉他们要站稳，他们会看到主所要施行的拯救！（<b>出埃及记 14:10-14</b>）</li><li>• 主告诉摩西把他的杖举到海面上。当摩西服从时， 一条干地的道路神迹般地出现在红海中间， 所以所有的以色列人都可以去穿过旱地。</li><li>• 当埃及人试图跟随他们过去，结果发生了什么。摩西举起他的杖，水又恢复了。 圣经说法老的全军都被海水淹没，无一幸免。（<b>出埃及记 14:28</b>） 如果你是以色列人你会怎样，有没有想过神？描述他们对神的回应的伟大力量 - 他们敬畏主（解释）并相信祂和摩西。（<b>出埃及记 14:31</b>）</li><li>• 我们可以了解到，我们可以永远信赖主，因为祂有大能。像以色列人，我们必须依靠祂，然后我们才能说：“耶和华救了我！”</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI-摩西与瘟疫第 2 部分，以及摩西：穿越红海</p>
学习	教导和解释钥节经文 - <b>出埃及记 14:30</b>
牢牢记住	提问问题，温习故事。 <ul style="list-style-type: none"><li>• 为什么法老决定让以色列人离开？</li><li>• 埃及人给了他们什么？</li><li>• 为什么法老决定追赶他们？</li><li>• 为什么以色列人恐慌？</li><li>• 神告诉摩西做什么可以拯救他们？</li><li>• 埃及军队怎么了？</li><li>• 以色列人看到所发生的事后做了什么？</li></ul>

## B10 故事 4

摩西和以色列人感谢神——这个故事是关于赞美神的。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>以色列人感谢神为给他们所做的一切，赐给他们自由和安全。</li><li>我们所有人都需要停下来回顾过去，感谢神在我们生命中所做的一切。</li></ul> <p>钥节： <b>诗篇 106:1</b> 经文： <b>出埃及记 15:1-22</b></p>
引起动机	<p>回想圣经时代发生的一些令人惊奇的事情。例如但以理在狮子坑中获救，大卫杀死歌利亚等，包括穿越红海。如果有的话，在“圣经时间”表上找到事件。说明每个人物，他们别无选择，只能依靠神的大能。我们会发现以色列人在神拯救他们之后做了什么，也想想我们应该如何回应神为我们所做的一切。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>以色列人终于摆脱了奴隶的束缚，他们的敌人和被消灭了 淹死了。 说说他们的感受。他们知道是神拯救了他们，他们非常感恩，他们想要赞美神。 <b>(出埃及记 15:1)</b> 他们意识到神是多么伟大，他们歌唱祂的威严，因为他们知道没有其他的神拥有这样的力量。<b>(出埃及记 15:11)</b> 他们歌唱祂为他们所做的一切。</li><li>孩子们应该意识到神是多么伟大，以及我们如何在周围的创造中看到这一点，祂每天供应我们所有的需用，并祂对我们的爱，差遣祂的儿子为我们死在十字架上。</li><li>以色列人不只是歌颂神，他们与神的关系更亲密，所以 他们称他为“我的神”、“我的力量”、“我的救赎”。<b>(出埃及记 15:2)</b></li><li>可以问问孩子们他们是否只知道神，或他们是否知道主是他们个人的救主。</li><li>以色列人不只是考虑现在，他们知道他们可以信任祂的未来与其他敌人的争战，因为他们正在前往应许之地。我们可以了解到主永不改变，我们不仅可以信靠祂，今时直到永远。</li><li>亚伦的姐姐米利暗带领一些妇女唱歌跳舞。他们是如此兴奋地庆祝神的作为。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI-摩西：穿越红海</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>诗篇 106:1</b> 这节经文提醒我们关于感谢。我们可以同时鼓励孩子们做一些祈祷，感谢主为他们所做的。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事；或根据所问的问题进行测验。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>以色列人看到自己自由了，他们做了什么？</li><li>他们如何在歌唱中描述主？</li><li>你怎么知道以色列人为了未来而信靠神？</li><li>是谁带领妇女们载歌载舞？</li><li>你认为为什么以色列人从害怕和恐慌中变成歌唱和赞美神的百姓？</li></ul>

## B11 故事 1

神赐食物——这个故事是关于神为以色列人提供食物。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 神在旷野中为以色列人提供了四十年的食物。</li><li>• 主耶稣是“生命的粮”，祂满足我们的需要。</li></ul> <p>钥节： <b>约翰福音 6:35</b> 经文： <b>出埃及记 16:1-32</b></p>
引起动机	<p>简要提醒孩子 B9 和 B10 发生的事情。神已向以色列人显明祂有能力将他们从埃及救出来，现在祂应许要带领他们去一个新的国家。他们走了没多久，百姓就开始向摩西发牢骚和抱怨他们饿了！他们的食物已经用完，他们正在考虑返回埃及，他们留恋他们在那里享用的种种的食物。（<b>出埃及记 16:2-3</b>）他们已经忘记了神掌管一切，祂知道他们旅途中的所需的一切。如果适合，您可以提醒孩子这是错误的态度。神要我们成为感谢祂的人。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 尽管人们不相信神，但祂仍然表明祂的关怀。神有计划确保他们食物充足。祂会从天上降下粮食，他们每天早上都要收取。七日的第六日，他们要收取两倍，准备安息日（神的特殊日子）之用。他们每天晚上会得到肉食的供应。（<b>出埃及记 16:4-12</b>）</li><li>• 想象以色列人早上从他们的帐篷里出来，并描述他们的反应。他们发现了什么。摩西解释说这是耶和華赐给他们的食物。每个人都要为住在帐篷里的人收取足够的食物。没有人需要留任何食物到第二天。然而，有些人试图保留，但到第二天它就消化了，变坏了的。（<b>出埃及记 16:15-20</b>）指出完全遵照神所说的话的重要性，而不是做我们自己的事情。</li><li>• 人们称来自天上的粮食为“吗哪”。尝起来像蜂蜜！神赐下吗哪给以色列人在他们的旅途中食用。神给了他们更多证据，证明祂是他们的神，会照顾他们。（<b>出埃及记 16:31</b>）</li><li>• 在我们的故事中，以色列人必须收取并食用吗哪才能充饥。它让他们在旷野中的每一天得以存活，但他们总是需要更多的甘露，否则他们最终也会死亡。</li><li>• 许多年后，耶稣从天上下来为我们的罪而死。祂称自己为“生命的粮”。如果我们接受主耶稣（生命的粮）进入我们的生命，祂就会赐给我们永生——我们在地上和天上所享受的生命。来自天上的吗哪对以色列人来说奇妙的神迹，但通过接受主耶稣，我们可以拥有一些更大的。（您可能希望将信息更清晰的传达，可以把吗哪和生命之粮分两栏写在白板或图表上作介绍。）</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI 摩西和神如何在旷野中供应食物</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>约翰福音 6:35</b>. 强调陈述的内容</p>
牢牢记住	<p>使用这些问题作为测验之用。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 人们为什么抱怨？</li><li>• 他们向谁投诉？</li><li>• 他们应该怎么做而不是抱怨？</li><li>• 吗哪每周有多少天出现在地上？</li><li>• 他们每天黄昏发现了什么？</li><li>• 他们拾取吗哪多久了？</li><li>• 耶稣用什么名字称呼自己？</li><li>• 耶稣在哪些方面比吗哪更大？</li></ul>

## B11 故事 2

神赐予胜利——这个故事是关于神帮助那些相信祂的人。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 当以色列人倚靠神，神就帮助他们。</li><li>• 神希望我们向他祈祷，让我们在生活中得着胜利。</li></ul> <p>钥节： <b>出埃及记 17:15</b> 经文： <b>出埃及记 17:8-15</b></p>
引起动机	<p>不久，以色列人面临另一个问题。一支名为亚玛力人的敌军开始攻击他们。 <b>(出埃及记 17:8)</b> 使用以下问题让孩子们深究情况：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 以色列人必须做什么？（反击）</li><li>• 他们习惯打仗吗？提醒孩子们，他们在埃及曾是奴隶，而不是士兵。</li><li>• 他们会有什么感受？</li><li>• 他们可以指望神的帮助吗？提醒孩子们，神把他们从埃及带到新的土地上。他一定会信守诺言。</li></ul>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 摩西是一位睿智的领袖，知道该做什么。他让他的助手约书亚选择一支军队。摩西知道军队需要神的帮助，所以他和亚伦一起上到山上俯瞰下面的战场。摩西举起他的杖（木杖，当他还是牧羊人时用的），他用双手举过头顶。解释一下，这是一种表明以色列人相信神会帮助他们得胜的方式。 <b>(出埃及记 17:9)</b></li><li>• 只要摩西这样做，以色列人就获胜。让孩子们拿着他们的双手举过头顶。如果你不得不这样做，你的手臂会有甚麽感觉？让他们长期保持这种状态？很快摩西的手就累了，他放下来休息。然后敌人开始获胜。 请孩子们建议亚伦和户珥该如何做去帮助摩西，然后说明他们该做的事。这样摩西就能够举起双臂直到日落，那时以色列人已经获胜。 摩西为了感谢神的胜利，他建造了一座石坛，并称其为“耶和华是我的旌旗。”说明摩西希望神因胜利而得到所有的荣耀。<b>(出埃及记 17:10-13, 15)</b></li><li>• 你认为谁在赢得这场战斗中发挥了最重要的作用？ 如果摩西没有向神举手并倚靠祂，约书亚和士兵们就不可能赢得这场争战。如果我们相信主耶稣作我们的救主，撒旦就成了我们的敌人。 他想让我们害怕并夺去我们生命中的快乐。是谁更大，是主耶稣还是撒旦？因为耶稣更大，我们可以拥有胜利。我们需要一直依靠祂。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI 以色列人在摩西祈祷时与亚玛力人争战</p>
学习	教导和解释钥节经文： <b>出埃及记 17:15</b> 。
牢牢记住	<p>孩子们可以制作一面装饰精美的大横幅，上面写着“耶和华我的旌旗”。或者，这些问题可以用于测验：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 谁是以色列军队的领袖？</li><li>• 摩西去哪儿了？</li><li>• 谁和摩西一起去了？</li><li>• 当摩西举起双臂时，争战中发生了什么？</li><li>• 摩西举起他的手多久了？</li><li>• 谁赐下胜利？</li></ul>



**B11 故事 3**  
**神赐予诫命——这个故事是关于神的规则。**

	<p><b>我们正在学习：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 神是圣洁的。</li> <li>• 我们无法遵守神的诫命。</li> </ul> <p><b>钥节： 出埃及记 20:1 或罗马书 3:23</b>  <b>经文： 出埃及记 19-20</b></p>
引起动机	<p>谈谈你在学校或家庭环境中的规则。这些是什么？为什么我们 有规则？遵守规则总是那么容易吗？</p> <p>在今天的课程中，我们将学习神如何将祂的规则赐给以色列人。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以色列人到达一座大山名为西奈，在那里安营扎寨。神向摩西解释说，他会在密云中降临到山顶。他要在山脚周围放置标记，免得有人越过界线。尽管人们已经洁净准备好了他们自己。他们的罪意味着他们无法亲近神。  <b>（出埃及记 19:1-14）</b></li> <li>• 三天后，人们站在山脚下。浓烟从山上冒出，地震山摇。  <i>说明这是向人们展示了神的力量。想想人们的感受。然后神呼召摩西上来。第二次，他告诉摩西警告人们要留在山脚。 <b>（出埃及记 19:16-22）</b></i>  <i>说明人们无法接近神，因为祂是圣洁的（没有任何罪），但他们的生活中有罪。今天，除非我们的罪得到赦免，否则我们与神隔绝。</i></li> <li>• 后来，摩西从神那里得到十诫，写在两块石板上。诫命是神的规则或法律，它们向人们清楚地表明了神如何期望他们行为端正。他们比任何人都更爱神，我们也彼此相爱。对于 2 级儿童，阅读是合适的。通过这些并简要说说。  <i>帮助他们了解我们失败，是因为没有服从！ <b>（出埃及记 20）</b></i></li> <li>• 可悲的是，以色列人不能遵守神的律法，我们也不能。我们都达不到神所期待的。我们是罪人。主耶稣是唯一一个在地上活出 完美生活的人。  <i>这就是为什么祂能够成为我们的救主。他死去是接受我们罪刑罚，让神可以宽恕我们。然后我们就可以在神的家中，并且不必像以色列人那样远离祂。</i></li> </ul> <p><b>完成圣经时间课程。</b>  <b>让孩子看看： FBI 摩西在西奈山接受 十诫命。</b></p>
学习	<p>教导和解释钥节经文。 <b>出埃及记 20:1 或罗马书 3:23</b></p>
牢牢记住	<p>对于测验，你可以专注于写在2级课。如果可能，将它们写在黑板/图表上，让孩子们都可以看到和听到他们。全部阅读完后，删除列表。留下一个关键词在每一条诫命中。例如 在我之前没有其他_____。不要做任何_____。如果孩子知道遗漏的单词，他们可以为他们的团队赢得一分。</p>

## B11 故事 4

神赐救恩——这个故事是关于神如何拯救人脱离死亡。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 神为以色列人提供了一条逃脱他们应得的惩罚的途径。</li><li>• 神为我们提供了一条得救之路。</li></ul> <p>钥节： <b>约翰福音 3:14</b> 经文： <b>民数记 21:4-9</b></p>
引起动机	<p>有时我们会重复同样的错误！你还记得以色列人在他们从埃及带来的食物用完了吗？是的，他们抱怨又抱怨！而在今天的故事他们又在发牢骚了！让我们找出原因。</p> <p><b>或者</b></p> <p>谈论被蛇咬伤的危险，需要去医院并获得抗毒液。 在今天的故事中神对被蛇咬有不一样的疗法。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 可悲的是，以色列人反对摩西和神，说他们在埃及比现在更好，他们讨厌神提供的吗哪。他们是多么忘恩负义！（<b>民数记 21:5</b>）</li><li>• 这一次神对人们发怒并决定惩罚他们。很快营地就被毒蛇侵袭。人们会怎样？是的，人们都被咬，其中许多人死亡。人们立刻知道这是他们的错。他们来对摩西说他们犯了罪，并要求他向神祈祷把蛇除掉。（<b>民数记 21:6-7</b>） <i>帮助孩子认识到这是正确的态度。当我们做错了，我们需要承认我们的罪，并祈求神帮助。</i></li><li>• 摩西向神祷告后，神告诉摩西做一件奇怪的事。他造了一条铜蛇，高高地挂在营内的柱子上。闪闪发光的铜蛇在众人的视线之内，神应许，被咬的人只要一望铜蛇就可以活，就不会死。 每个相信这话的人并按照神所说去做的人都活了下来。多么容易逃脱死亡的方法！（<b>民数记 21:8-9</b>）（如果你在<b>进行引起动机</b>，可以作个比较。） <i>你认为以色列人是否顺服了神的指示？为什么？ 强调这是他们唯一的求生方法——没有用尝试别的！</i></li><li>• 多年后，当耶稣在世上时，他用这个故事教导一个重要的教训。我们像以色列人一样，因为我们得罪了神，我们的罪将受审判。但是神已经为我们提供了一个救法来逃避对我们的惩罚。耶稣解释说，当祂为我们的罪而死时，祂也会被“举起来”。当我们相信耶稣为我们所做的一切，神就会拯救我们并赐给我们永生。<b>强调只有通过耶稣我们才能得救，并挑战孩子作出回应。</b></li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：<b>FBI 摩西与铜蛇。</b></p>
学习	<p>教导和解释钥节经文：<b>约翰福音 3:14</b>。提到这些是耶稣的话。 他解释了当他在十字架被举起来时，他将如何拯救我们。</p>
牢牢记住	<p>一小群孩子可以造柱子，把铜蛇挂上；另一组孩子可以做出十字架。 这节经文也可以显示在完成的手工上。 或者你可以根据 B11 中的所有故事进行测验。 B11 的其他问题可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 这次以色列人抱怨什么？</li><li>• 神如何惩罚他们？</li><li>• 被蛇咬伤的人必须做什么才能痊愈？</li><li>• 我们怎样才能免于因罪而受的惩罚？</li></ul>

## B12 故事 1

约瑟和天使——这个故事是关于约瑟服从神，即使在困难的时候。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “耶稣”这个名字的意思是“救主”。</li><li>• 像约瑟一样，我们应该始终倾听并服从神。</li></ul> <p>钥节： <b>马太福音 1:21</b> 经文： <b>马太福音 1:18-25</b></p>
引起动机	<p>谈论名字——问孩子们他们是否知道自己名字是什么意思或为什么取名。说明今天孩子们将学习圣经中一个非常特别的婴儿，他是取了一个很特别的名字。让孩子们猜猜故事讲的是谁。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 约瑟和玛利亚打算结婚，但有一天玛利亚告诉约瑟说她怀孕了。约瑟知道他不是孩子的父亲，所以他决定不和玛利亚结婚。 <b>(马太福音 1:18-19)</b></li><li>• 一天晚上，约瑟做了一个梦。一位天使出现在梦中并对他说话：“约瑟，不要害怕，娶过马利亚为妻，因为婴孩是从圣灵来的。” <b>(马太福音 1:20)</b> 向孩子解释这意味着婴儿就是神的儿子。</li><li>• 天使告诉约瑟，他要给婴儿起名叫“耶稣”，因为祂会拯救百姓脱离罪恶。 <b>(马太福音 1:21)</b> 说明耶稣的意思就是“救主” 讨论什么是救主（在日常生活中，例如有溺水危险的人 需要一个救生员或拯救者。问孩子为什么我们需要救主（是因为我们犯了罪）。问孩子耶稣做了什么使祂能够成为我们的救主。（祂来自天堂，为我们死在十字架上）</li><li>• 当约瑟从梦中醒来，他按照吩咐，娶了玛利亚。过了一段时间，孩子出生，约瑟给祂起名叫“耶稣”。 <b>(马太福音1:24-25)</b> 向孩子询问约瑟得到的指示并讨论他是如何遵从。 说说我们听从神在圣经中的指示，并必须遵行，这是多么重要。 一起思考并列出具其中的一些神赐予我们要遵循的指示。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看：FBI 天使到访了约瑟。</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文： <b>马太福音 1:21</b>。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 约瑟要娶谁？</li><li>• 玛利亚告诉约瑟什么？</li><li>• 神如何对约瑟说话？</li><li>• 婴儿的父亲是谁？</li><li>• 婴儿的名字是什么？</li><li>• “耶稣”这个名字是什么意思？</li><li>• 约瑟从梦中醒来后做了什么？</li><li>• 想一想神给我们要遵循的指示</li></ul>

## B12 故事 2

希律和博士——这个故事是关于博士寻找耶稣。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 耶稣是万王之王。</li><li>• 耶稣配得敬拜。</li></ul> <p>钥节： <b>马太福音 2:2</b> 经文： <b>马太福音 2:1-8</b></p>
引起动机	<p>让孩子们想一想所认识的重要人物，并列出他们的名字。 讨论——你想见见这些人其中一位吗？如果你见到了你会说什么？你会怎么做？你会如何对待他们？告诉孩子们，今天我们将学到一些踏上寻找生命之旅的人，也是有史以来最重要的人。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 一颗新星出现在天空中。东方的博士知道这是一个迹象，新生王的诞生。他们前往耶路撒冷寻找新王。他们去见希律王，问：“生下来的王在哪里？当他的星出现在天空时，我们看到了，我们来敬拜他”。（<b>马太福音 2:1-2</b>） 向孩子们解释，新王耶稣将要诞生了，祂是神的儿子，祂将比任何其他国王都伟大。耶稣是万王之王。问孩子们是否记得什么？耶稣的名字来自上一课。讨论博士的来意？当他们说他们想“敬拜”新生王，为什么耶稣配得敬拜？</li><li>• 当希律听说一位新王时，他很担心。他不要别人取代他的王位。他召来一些顾问，问他们这位王在哪里诞生？他们查考圣经，发现孩子将出生在一个叫伯利恒的小镇。（<b>马太福音 2:3-6</b>）</li><li>• 希律王把博士叫来，说：“去找那孩子，当你们找到了他，回来告诉我，这样我就可以也去拜祂。（<b>马太福音 2:7-8</b>）说明希律并不是真的想拜新王；他实际上是想要杀他。问孩子们为什么他们认为希律想要杀死新王。说明今天许多人仍然没有像他们那样对待耶稣，但神希望我们像博士那样爱耶稣和敬拜耶稣。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看： FBI 博士敬拜耶稣</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文： <b>马太福音 2:2</b></p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 天空中出现了什么？</li><li>• 博士来自哪个方向？</li><li>• 他们去哪里寻找新王？</li><li>• 与他们交谈的国王的名字是什么？</li><li>• 希律王听说新王时有何想法？</li><li>• 他们发现新王出生在哪个城镇？</li><li>• 希律告诉博士们做什么？</li><li>• 谁比任何其他国王都伟大？</li></ul>

### B12 故事 3

博士和耶稣——这个故事是关于博士跟随星星找到耶稣。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 博士们敬拜耶稣并送给了祂非常特别的礼物，因为祂是有史以来最重要的婴儿。</li><li>• 我们今天仍然可以通过感谢耶稣所做的一切来敬拜祂，讨祂的喜悦。</li></ul> <p>钥节： <b>马太福音 2:11</b> 经文： <b>马太福音 2:9-12</b></p>
引起动机	<p>讨论——你收到的最好的礼物是什么？（你可以让孩子们画图说明）。如果你要去拜访一个新生儿，你会带给他什么礼物？向孩子们解释，今天我们将学习博士赠送的礼物。请孩子们向你复述他们在上一课学到的关于博士的事。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 博士离开希律继续他们的路程。他们又看到了那颗星，它引领着他们到耶稣所在的地方。当博士看到星星时，他们非常高兴和兴奋。 <b>（马太福音 2:9-10）</b> 讨论 - 为什么你认为博士看到星星就这么激动？</li><li>• 博士们到达了伯利恒的房子，约瑟、马利亚和婴儿都在那里。耶稣生下来了。他们进到里面，当他们看见耶稣时，他们就俯伏在地，敬拜祂。他们给了祂三样礼物：黄金、乳香和没药。<b>（马太福音 2:11）</b> 问孩子，这些礼物是否与他们想要送给婴儿的相似？说明这些礼物很贵重，而且这种礼物通常只是送给国王。 讨论——为什么你认为博士选择这些礼物给小耶稣？ 说明虽然我们不是像博士那样送礼物，我们仍然可以通过感谢神所做的一切来敬拜神，这样讨祂喜悦。</li><li>• 过了一会儿，博士回家的时间到了。希律要求他们回去告诉他在那里找到了婴儿，但神在梦中警告他们，不再回到希律那里，所以他们以不同的路回家。 <b>（马太福音 2:12）</b> 讨论——你认为博士们在回家的路上有什么心情？你认为他们到家时会怎样告诉别人？</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看： FBI 博士敬拜耶稣</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文： <b>马太福音 2:11</b></p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 博士又在天空中看到了什么？</li><li>• 他们看到星星时有什么心情？</li><li>• 星星把他们带到哪里去了？</li><li>• 谁在屋子里？</li><li>• 博士们看到耶稣时做了什么？</li><li>• 他们送给他多少件礼物？</li><li>• 说出其中一件礼物。</li><li>• 博士怎么知道以不同的方向回家</li></ul>

## B12 故事 4

逃到埃及——这个故事是关于神照顾祂的儿子。

	<p>我们正在学习：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 神保护了祂的儿子耶稣。</li><li>• 我们应该像耶稣、马利亚和约瑟那样取悦神。</li></ul> <p>钥节： <b>马太福音 2:15</b> 经文： <b>马太福音 2:13-23</b></p>
引起动机	<p>请孩子们告诉你他们做过的梦。提醒孩子们，在圣经时代，梦往往有特殊意义。请他们告诉你 关于他们到目前为止在故事中学到的梦（约瑟的梦，博士的梦想）。今天我们要学习另一个梦。</p>
授课	<ul style="list-style-type: none"><li>• 博士离开后，约瑟又做了一个梦。神在梦中告诉约瑟，希律非常生气，想要杀死耶稣。神告诉约瑟，他需要带耶稣和马利亚逃到埃及，这样他们才能安全的。<b>(马太福音 2:13)</b> 讨论 - 你认为当约瑟得到这梦，他的心情会怎样？</li><li>• 再一次，约瑟照神说的做了，带着他的家人去了埃及。他们留在那里一段时间，直到他们听说希律王死了。<b>(马太福音 2:14-15)</b> 讨论- 如果约瑟没有按照神告诉他的去做，你认为会发生什么？ 约瑟按照神的吩咐去做是非常重要的。告诉孩子们， 圣经在耶稣诞生之前数百年就预言了祂的诞生。 解释关键经文如何谈论耶稣在埃及——神早在事情发生之前， 就知道希律会尝试做什么。在一切所发生的事上，神在保护祂的儿子。</li><li>• 希律王死后，约瑟、马利亚和耶稣回来，住在一个叫拿撒勒的地方。 <b>(马太福音 2:19-23)</b> 告诉孩子们，当耶稣在拿撒勒，他总是得祂的家人、 他的邻居，最重要的是祂的天父的喜悦。提醒孩子们， 神也希望我们做让祂高兴的事。我们能做的最好的讨神喜悦的事， 就是感谢祂差遣耶稣成为我们的救主，并祈求祂赦免我们的罪。</li></ul> <p>完成圣经时间课程。 让孩子看看： FBI 一位天使拜访约瑟</p>
学习	<p>教导和解释钥节经文： <b>马太福音 2:15</b>。</p>
牢牢记住	<p>提问问题，温习故事。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 博士离开后，约瑟发生了什么事？</li><li>• 神告诉约瑟去哪里？</li><li>• 他为什么要去那里？</li><li>• 约瑟带谁去埃及？</li><li>• 他们什么时候回家的？</li><li>• 他们住在哪个城市？</li><li>• 耶稣在拿撒勒长大，祂是个怎样的人？</li><li>• 我们可以做什么来讨神的喜悦？</li></ul>

# 教师批改的指引

## 第1阶段:

- 每周一页（或两本小册子），主要涉及填色和填字。
- 每个星期10分，每月最多40分。
- 接受第1阶段课程的孩子预计不会读得很好，我们期望家长/监护人/导师能帮助他们。
- 每个答案2分，其余是给填色的分数，每课共计10分。

## 第2阶段:

- 每周两页。（小书4页）
- 故事包含在课文中，学生要从课文中找出不同的单词，做一些填色，完成钥节等等。
- 每周分配20分，当课程完成时，每个月最多80分。

## 圣经时间的批改

### 批改提示

老师的要求首先:

- 检查每一课，批改答案对或不对。
- 按指示给予必需的分。
- 总是用不同的颜色笔批改，给每个正确的答案打勾。
- 把正确的答案写上必需的地方，纠正任何错字，虽然不用扣分。
- 部分答对的，给予较少的分数。
- 把该月份分数合计，写入末页提供的空格内。

评分必需相当慷慨，尽可能鼓励学生查考圣经。在可能的每一个月写一句鼓励的话，可写在每课的空格内。评语可关于填色，整洁，得分，学生对课程的理解等。这样是有帮助的。

评语尽量用不同的式，可以问题，陈述，观察，鼓励等，保持多样化。要求学生思想，但重要的是要保持学生的兴趣。如果时常用同样的说法或问题，就会失去课程的吸引力。

## 第1阶段

### 一般评语

“艾米——我很高兴你开始了这些课程，我希望你喜欢。我欢喜你的填色。你已经上学吗？关于你的学校吗？期待您的回音。”

“安迪，做得好。你的填色真棒！着色不出线难吗？上一堂，你只是错过了一小点。”

### 属灵的评语

“莎利，做得很好。当耶稣帮助他的时候，睚鲁多快乐啊。”

“非常好的答案！耶稣死的故事叫人难过，但快乐的是，祂从死里复活。”

## 第2阶段

### 一般评语

“乔安娜，答得好-我相信你的老师对你在学校的工作是很满意的！”

“康纳，很快是你的生日，你有什么特别庆祝？无论怎样，祝你有一个开心的一天！”

“你真的很努力，只有几个小错误，不要忘记每次都复查你的答案。”

### 属灵的评语

“我喜欢你在马槽里给婴儿耶稣上色的方法，神把主耶稣送到世界上来给我们不是”

“我真的喜欢你填的颜色！撒迦利亚不得不为不相信神所说的话付出代价，我相信他以后不会再怀疑神的话。”

“答得非常好。在沙漠中遇见腓利的那个人离开时真是十分高兴。他已听到并相信关于耶稣的好消息。”



© Bible Educational Services 2015  
© 圣经教育服务 2015

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)

英国慈善机构注册号码 1186004

ZH (Chinese) 08/2024